**โครงสร้างรายวิชา**

**รหัสวิชา ค ๑๑๑๐๑ กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๑**จำนวน ๐-๕ | **ค.๑.๑**เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง | **ค. ๑.๑ ป๑/๑** เขียนและอ่านตัวเลขฮินดู อารบิก และ ตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ | * การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับจำนวน ๐-๕
* การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวน๐-๕
* การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยจำนวน ๐-๕
* การนับเพิ่มทีละ ๑ ทีละ ๒

การนับลดทีละ ๑ | ๑๐(๓๐ คะแนน) |
| **ค.๑.๑ ป. ๑/๒**เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ | * หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
* การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย
* การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = ≠ > <

การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๒**จำนวน ๖-๑๐ | **ค.๑.๑**เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง | **ค. ๑.๑ ป๑/๑** เขียนและอ่านตัวเลขฮินดู อารบิก และ ตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ | * การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับจำนวน ๖-๑๐
* การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวน ๖-๑๐
* การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยจำนวน ๖-๑๐
* การนับเพิ่มทีละ ๑ ทีละ ๒

การนับลดทีละ ๑ | ๑๐(๓๐ คะแนน) |
| **ค.๑.๑ ป. ๑/๒**เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ | * หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
* การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย
* การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = ≠ > <

การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๓**การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๙ | **ค ๑.๒**เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา  | **ค. ๑.๒ ป๑/๑**บวก ลบ และบวกลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้ง  ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ  คำตอบ | * ความหมายของการบวก และการใช้เครื่องหมาย +
* การบวกที่ไม่มีการทด

  | ๑๐ (๕๐ คะแนน) |
| **ค.๑.๒ ป ๑/๒**วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | * โจทย์ปัญหาการบวก
* การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๔**การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตัวตั้งไม่เกิน ๙ | **ค ๑.๒**เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา  | **ค. ๑.๒ ป๑/๑**บวก ลบ และบวกลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้ง  ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ  คำตอบ | * ความหมายของการลบ และการใช้เครื่องหมาย -
* การลบที่ไม่มีการกระจาย
 | ๑๐ (๘๐ คะแนน) |
| **ค.๑.๒ ป ๑/๒**วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | * โจทย์ปัญหาการลบ
* การสร้างโจทย์ปัญหาการลบ
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๕**จำนวนนับ ๑๑-๒๐ | **ค ๑.๑**เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา  | **ค. ๑.๑ ป๑/๑** เขียนและอ่านตัวเลขฮินดู อารบิก และ ตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ | * การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ๑๑-๒๐
* การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวน๑๑-๒๐การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย๑๑-๒๐
* การนับเพิ่มทีละ ๑ ทีละ ๒

การนับลดทีละ ๑ | ๑๐ (๘๐ คะแนน) |
| **ค.๑.๑ ป. ๑/๒**เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ | * หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
* การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย
* การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = ≠ > <

การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๖**การบวกและการลบที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน ๒๐ | **ค ๑.๒**เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา  | **ค. ๑.๒ ป๑/๑**บวก ลบ และบวกลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้ง  ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ  คำตอบ | * ความหมายของการบวก การลบ และการใช้เครื่องหมาย +
* การบวกที่ไม่มีการทด
* ความหมายของการลบ และการใช้เครื่องหมาย –
* การลบที่ไม่มีการกระจาย
* การบวก ลบระคน
 | ๒๐ (๑๐๐ คะแนน) |
| **ค.๑.๒ ป ๑/๒**วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | * โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
* โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน
* การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ
 |
| **หน่วยที่ ๗**การวัด ความยาว | **ค ๒.๑** เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด | **ค. ๒.๑ ป๑/๑** บอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและ ความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย  มาตรฐาน | * การเปรียบเทียบความยาว (สูงกว่า เตี้ยกว่า ยาวกว่า สั้นกว่า ยาวเท่ากัน สูงเท่ากัน)
* การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน
 | ๑๐ (๓๐ คะแนน) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๘**การชั่ง | **ค ๒.๑** เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด | **ค. ๒.๑ ป๑/๑** บอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและ ความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย  มาตรฐาน | * การเปรียบเทียบน้ำหนัก (หนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน)
* การชั่งโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน
 | ๑๐(๓๐ คะแนน) |
| **หน่วยที่ ๙**การตวง | **ค ๒.๑** เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด | **ค. ๒.๑ ป๑/๑** บอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและ ความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย  มาตรฐาน | * การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ(มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน จุมากกว่า จุน้อยกว่า จุเท่ากัน)
* การตวงโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน
 | ๑๐(๓๐ คะแนน) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๑๐**จำนวนนับ ๒๐ ถึง ๑๐๐ | **ค.๑.๑**เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง | **ค. ๑.๑ ป๑/๑** เขียนและอ่านตัวเลขฮินดู อารบิก และ ตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ | * การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับจำนวน ๒๐ ถึง ๑๐๐
* การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวน ๒๐ ถึง ๑๐๐
* การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยจำนวน ๒๐ ถึง ๑๐๐
* การนับเพิ่มทีละ ๑ ทีละ ๒
* การนับลดทีละ ๑
* การเพิ่มทีละ ๕
* การเพิ่มทีละ ๑๐
* การนับลดทีละ ๕
* การนับลดทีละ ๑๐

 | ๒๐(๘๐ คะแนน) |
| **ค.๑.๑ ป. ๑/๒**เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ | * หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
* การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย
* การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = ≠> <
* การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
|  **หน่วยที่ ๑๑**การเตรียมความพร้อมรูปเรขาคณิตสองมิติ | **ค.๓.๑**อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ | **ค. ๓.๑ ป๑/๑** จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี | * การจำแนกรูปเรขาคณิต
* รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี
 | ๑๐(๔๐ คะแนน) |
| **หน่วยที่ ๑๒**เวลา | **ค.๒.๑**อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ | **ค. ๒.๑ ป๑/๒** บอกช่วงเวลา จำนวนวันและชื่อวันใน สัปดาห์ | * ช่วงเวลาในแต่ละวัน(กลางวัน กลางคืน เช้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น)
* จำนวนวันและชื่อวันในสัปดาห์
* การอ่านปฏิทิน
 | ๑๕(๖๐ คะแนน) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๑๓**การบวก และการลบที่มีผลลัพธ์ และตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐ | **ค ๑.๒**เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา  | **ค ๑.๒ ป๑/๑**เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา  | * ทบทวนความหมายของการบวก และการใช้เครื่องหมาย +
* การบวกที่ไม่มีการทด
* ความหมายของการลบ และการใช้เครื่องหมาย –
* การลบที่ไม่มีการกระจาย

การบวก ลบระคน  | ๒๐(๑๐๐ คะแนน) |
|  |  | **ค.๑.๒ ป ๑/๒**วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | * โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
* โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน
* การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๑๔**การบวก ลบระคน | **ค ๑.๒**เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา  | **ค ๑.๒ ป๑/๑**เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา  | * การหาผลบวก
* การ หาผลลบ
* การหาผลบวก ลบ ระคน
* การหาผลบวก ลบ ระคน

ที่มีวงเล็บกำกับ | **๒๕**(๑๐๐ คะแนน) |
|  |  | **ค.๑.๒ ป ๑/๒**วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | * โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
* โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน
* การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ระคน
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๑๔**การบวก ลบระคน | **มาตรฐาน ค ๖.๑** มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | **ค ๖.๑ ป๑/**๑.ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา | * การหาผลบวก
* การ หาผลลบ
* การหาผลบวก ลบ ระคน
* การหาผลบวก ลบ ระคน
* ที่มีวงเล็บกำกับ
* โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
* โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน
* การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ระคน
 |  |
| **ค ๖.๑ ป๑/**๒. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม |
| **ค ๖.๑ ป๑/**๓. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม |
| **ค ๖.๑ ป๑/**๔. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง |
| **ค ๖.๑ ป๑/**๕เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ |
| **ค ๖.๑ ป๑/**๖. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๑๕**แบบรูปและความสัมพันธ์ | **ค ๔.๑**เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน | **ค ๔.๑ ป๑/๑**๑. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ใน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ ทีละ ๒ และลดลงทีละ ๑ | * แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑

 ทีละ ๒* แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ ๑
 | **๑๐**(๔๐ คะแนน) |
|  |  | **ค.๔.๑ ป ๑/๒**บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่างขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างใดอย่างหนึ่ง | * แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาดหรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างใดอย่างหนึ่งเช่น

  |

**โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **เวลาเรียน (ชั่วโมง)** | **น้ำหนัก****คะแนน** |
| **ภาคเรียนที่ ๑** |
| หน่วยที่ ๑ จำนวน ๐-๕ | ๑๐ | ๓๐ |
| หน่วยที่ ๒ จำนวน ๖-๑๐ | ๑๐ | ๓๐ |
| หน่วยที่ ๓ การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๙ | ๑๐ | ๕๐ |
| หน่วยที่ ๔ การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตัวตั้งไม่เกิน ๙ | ๑๐ | ๘๐ |
| หน่วยที่ ๕ จำนวนนับ ๑๑-๒๐ | ๑๐ | ๘๐ |
| หน่วยที่ ๖ การบวกและการลบที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน ๒๐ | ๒๐ | ๑๐๐ |
| หน่วยที่ ๗ การวัด ความยาว | ๑๐ | ๓๐ |
| หน่วยที่ ๘ การชั่ง | ๑๐ | ๓๐ |
| หน่วยที่ ๙ การตวง | ๑๐ | ๓๐ |
| รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑ | ๑๐๐ |  |
| **ภาคเรียนที่ ๒** |
|  |  |  |
| หน่วยที่ ๑๐ จำนวนนับ ๒๐ ถึง ๑๐๐ | ๒๐ | ๘๐ |
| หน่วยที่ ๑๑ การเตรียมความพร้อมรูปเรขาคณิตสองมิติ | ๑๐ | ๔๐ |
| หน่วยที่ ๑๒ เวลา | ๑๕ | ๖๐ |
| หน่วยที่ ๑๓ การบวก และการลบที่มีผลลัพธ์ และตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐ | ๒๐ | ๑๐๐ |
| หน่วยที่ ๑๔ การบวก ลบระคน | ๒๕ | ๑๐๐ |
| หน่วยที่ ๑๕ แบบรูปและความสัมพันธ์ | ๑๐ | ๔๐ |
| รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒ | ๑๐๐ |  |
|  |  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์**

**รหัสวิชา ค ๑๑๑๐๑**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐**