

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558  
หน่วย Free time and Entertainment  
เรื่อง Sports เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

2.มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๓

นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

3. ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป ๑/๒

อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต ๑.๑ ป ๑/๓

ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์

หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน

ต ๑.๓ ป ๑/๑

นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด

และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูดและการเขียน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์ได้
2. จับคู่ภาพกับคำศัพท์ได้
3. กระตือรือร้นในการเรียน

5. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

6. สาระการเรียนรู้

1. Vocabulary :

sports ; football, volleyball, tennis,swimming

2. Structure :

- What sports do you like?
- I like
- Do you like
- Yes, I do.
- NO, I don't

3. Function :

- Matching the words to the pictures.

#### 4. Culture : -

### 7. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

-ให้รูปแบบการเรียนรู้แบบ 2W3P

#### ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

- ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการนำเสนอเกม Simon Saysพร้อมอธิบายกติกาการเล่นเกม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเรื่องทักษะการฟังและปฏิบัติตามคำสั่งก่อนเข้าสู่บทเรียน

##### วิธีการเล่น

ถ้าครูพูดประโยคคำสั่งที่มี Simon says. นำหน้าให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ครูพูดว่า Simon says, “Stand up.” ให้นักเรียนยืนขึ้น

ถ้าครูพูดประโยคคำสั่งที่ไม่มีคำว่า Simon says. นำหน้า นักเรียนก็ไม่ต้องปฏิบัติตามคำสั่งนั้น เช่น ครูพูดว่า “Stand up.” นักเรียนไม่ต้องปฏิบัติตาม (ไม่ต้องยืนขึ้น)

(ใช้คำ Sit down. แทน Stand up. และปฏิบัติเช่นเดียวกัน)

- ครูบอกนักเรียนว่าวันนี้จะเรียนเรื่อง sports แล้วถามนักเรียนว่า What sports do you like?
- ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

#### ขั้นที่ 2 ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

- ครูนำเสนอภาพกีฬาต่างๆ จาก power point พร้อมกับให้นักเรียนเดาชื่อกีฬาจากภาพ(Guess the pictures )แล้วอ่านออกเสียงให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ตาม ดังนี้

|            |                       |
|------------|-----------------------|
| football   | f-o-o-t-b-a-l-l       |
| volleyball | v-o-l-l-e-y-b-a-l-l   |
| tennis     | t-a-b-l-e-t-e-n-n-i-s |
| swimming   | s-w-i-m-m-i-n-g       |

#### ขั้นที่ 3 ขั้นฝึกฝน (Practice)

- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม เพื่อแข่งขันหาบัตรคำจับคู่กับรูปภาพจากตัวเลือก 4 ตัวเลือก ที่ครูชูให้นักเรียนดู กลุ่มไหนหาได้ก่อนและถูกต้องก็จะได้ค่าละ 1คะแนน

#### ขั้นที่ 4 ขั้นนำไปใช้ (Production)

- นักเรียนกลุ่มที่ 1 ถามกลุ่มที่ 2 โดยใช้ประโยค “What sports do you like?หรือ Do you like .....
- ”แล้วให้กลุ่มที่ 2 ตอบโดยใช้ประโยค Yes, I do.หรือ NO, I don’t. เช่นนี้จนครบทุกกลุ่ม
- ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์กีฬาที่ชอบและวาดภาพระบายสีประกอบ

#### ขั้นที่ 5. ขั้นสรุป (Wrap up)

- นักเรียนร่วมกันสรุปคำศัพท์และรูปภาพกีฬาต่างๆจาก power point อีกครั้งเพื่อเป็นการทบทวนคำศัพท์

### 8. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. Power point เรื่อง sports

2. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา
3. บัตรภาพกีฬา
4. เกม Simon Says

### 9. การวัดและประเมินผล

| สิ่งที่ต้องการวัด                       | วิธีการ                                | เครื่องมือ            | เกณฑ์การวัด          |
|---|--|-----------------------|----------------------|
| 1. การอ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมาย | 1. สังเกตจากการอ่านออกเสียงคำศัพท์     | 1. แบบสังเกตพฤติกรรม  | ผ่านระดับดี          |
| 2. การพูดประโยค                         | 2. สังเกตจากการพูด                     | ม                     | ผ่านระดับดี          |
| 3. การจับคู่รูปภาพ                      | 3. ตรวจสอบจากการจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ | 2. แบบสังเกตพฤติกรรม  | ได้ 1 คะแนน ดี       |
|   |  | ม                     | ได้ 0 คะแนน ปรับปรุง |
|   |  | 3. แบบสังเกตการจับคู่ |                      |

กิจกรรมเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

.....

.....

**ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นายรัชชัย นานองสี)  
รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวิชากร

**10. บันทึกหลังการสอน**

**10.1.ผลการสอน**

.....  
.....  
.....

**10.2 ปัญหา หรือ อุปสรรค**

.....  
.....  
.....

**10.3 แนวทางแก้ไข**

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางจันทร์ดี ทองสุขดี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ ค่าของคะแนน 4 หมายถึง ดีมาก  
 3 หมายถึง ดี  
 2 หมายถึง พอใช้  
 1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 (.....)  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

**เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมครู**

| รายการประเมิน                        | คำอธิบายระดับคุณ  |  |            |
|--------------------------------------|---|--|------------|
|                                      | 4 (ดีมาก)   | 3 (ดี)   |            |
| การออกเสียง                          | ออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียง มีเน้นหนักในคำ/ประโยคอย่างถูกต้อง | ออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียง มีเน้นหนักในคำ/ประโยคเป็น ส่วนใหญ่     | ออกเสียง   |
| การพูดถูกต้องตามหลักภาษา             | พูดได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา                                      | พูดได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาได้เป็นส่วนใหญ่                            | พูด        |
| ความคล่องแคล่ว                       | พูดต่อเนื่องไม่ติดขัด พูดชัดเจนทำให้สื่อสารได้                      | พูดต่อเนื่องติดขัดบางครั้ง แต่ยังสามารถสื่อสารได้ชัดเจน                  | พูด<br>แต่ |
| การแสดงท่าทาง/ น้ำเสียงประกอบ การพูด | แสดงท่าทางและพูดด้วยน้ำเสียงตาม บทบาทและสถานการณ์ได้ถูกต้อง         | แสดงท่าทางและพูดด้วยน้ำเสียงตาม บทบาทและสถานการณ์ได้ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ | พูด        |

**คะแนนตัดสินระดับคุณภาพ**

|         |             |
|---------|-------------|
| คะแนน   | ระดับคุณภาพ |
| 14 - 16 | ดีมาก       |
| 11 - 13 | ดี          |
| 8 - 10  | พอใช้       |
| 1 - 8   | ปรับปรุง    |



### แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....  
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | รายการที่ประเมิน       |   |   |                        |   |   |            |   |   |                              |   |   | รวมคะแนน |
|--------|-------------|------------------------|---|---|------------------------|---|---|------------|---|---|------------------------------|---|---|----------|
|        |             | มีวินัย<br>ใฝ่เรียนรู้ |   |   | มุ่งมั่นใน<br>การทำงาน |   |   | รักการอ่าน |   |   | มีความมั่นใจใน<br>การแสดงออก |   |   |          |
|        |             | 3                      | 2 | 1 | 3                      | 2 | 1 | 3          | 2 | 1 | 3                            | 2 | 1 |          |
|        |             |                        |   |   |                        |   |   |            |   |   |                              |   |   |          |
|        |             |                        |   |   |                        |   |   |            |   |   |                              |   |   |          |
|        |             |                        |   |   |                        |   |   |            |   |   |                              |   |   |          |
|        |             |                        |   |   |                        |   |   |            |   |   |                              |   |   |          |
|        |             |                        |   |   |                        |   |   |            |   |   |                              |   |   |          |
|        |             |                        |   |   |                        |   |   |            |   |   |                              |   |   |          |
|        |             |                        |   |   |                        |   |   |            |   |   |                              |   |   |          |
|        |             |                        |   |   |                        |   |   |            |   |   |                              |   |   |          |
|        |             |                        |   |   |                        |   |   |            |   |   |                              |   |   |          |
|        |             |                        |   |   |                        |   |   |            |   |   |                              |   |   |          |
|        |             |                        |   |   |                        |   |   |            |   |   |                              |   |   |          |
|        |             |                        |   |   |                        |   |   |            |   |   |                              |   |   |          |
|        |             |                        |   |   |                        |   |   |            |   |   |                              |   |   |          |
|        |             |                        |   |   |                        |   |   |            |   |   |                              |   |   |          |
|        |             |                        |   |   |                        |   |   |            |   |   |                              |   |   |          |
|        |             |                        |   |   |                        |   |   |            |   |   |                              |   |   |          |
|        |             |                        |   |   |                        |   |   |            |   |   |                              |   |   |          |

หมายเหตุ ค่าของคะแนน 3 หมายถึง ดี  
2 หมายถึง พอใช้  
1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

### เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| รายการประเมิน | คำอธิบายระดับคุณภาพ |           |  |
|---------------|---------------------|-----------|--|
|               | 3 (ดี)              | 2 (พอใช้) |  |

|                          |  |  |                                     |
|--------------------------|--|--|-------------------------------------|
| มีวินัย ใฝ่เรียนรู้      | ปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ไม่ต้องอาศัย การควบคุมใด ๆ  | ปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ต้องอาศัยการติดตามอยู่บ้าง         | ไม่ปฏิบัติตาม ใดๆขาดการเ            |
| มุ่งมั่นในการทำงาน       | ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น เอาใจใส่สม่ำเสมอ งานสำเร็จมีคุณภาพอย่างดีที่สุด | ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น เอาใจใส่สม่ำเสมอ งานสำเร็จมีคุณภาพปานกลาง | ปฏิบัติงาน ความมุ่งมั่น ไม่สม่ำเสมอ |
| รักการอ่าน               | มีพฤติกรรมการอ่านอย่างสม่ำเสมอ   | มีพฤติกรรมการอ่านไม่ต่อเนื่อง  | มีพฤติกรรม                          |
| มีความมั่นใจในการแสดงออก | มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ถาม – ตอบและร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน            | มีความมั่นใจกล้าแสดงออกในบางครั้ง ร่วมกิจกรรมเมื่อครูกำหนด           | ไม่กล้าแสดงออก ไม่มีการถ            |

### คะแนนตัดสินระดับคุณภาพ

|        |             |
|--------|-------------|
| คะแนน  | ระดับคุณภาพ |
| 9 - 12 | ดี          |
| 6 - 8  | พอใช้       |
| 1 - 5  | ปรับปรุง    |

### แบบสังเกตการจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพ

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

| คะแนน                                    |   |
|--|---|
| 1  | 0                                       |
| นักเรียนจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ได้ถูกต้อง | นักเรียนจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ไม่ได้เลย |

### เกณฑ์การให้คะแนน

นักเรียนได้ 1 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดี

นักเรียนได้ 0 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ต้องปรับปรุง

