



# แบบฝึกพัฒนาการอ่าน และการเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่

๒



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**คำชี้แจง**  
**การดำเนินงานอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓**  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

.....

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มีระบบ เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนไปสู่ความเป็นพลเมืองที่พร้อมสมบูรณ์สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างปกติสุข การอ่านและการเรียนรู้หนังสือ (Reading & Literacy) เป็นทักษะที่จำเป็นยิ่งสำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ การอ่านอย่างคล่องแคล่วและเข้าใจความหมายจะนำมา ซึ่งความรู้ และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ แยกแยะและประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต และนอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้นโยบาย “ปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้” และ และมีมาตรการประเมินผลเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นนโยบายต่อเนื่อง โดยสพฐ.กำหนดเป้าหมายให้ “นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้ และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้มีนโยบาย ๙ จุดเน้น ก้าวสู่ความเป็นเลิศ จุดเน้นที่ ๓.๑ อ่านออก เขียนได้ โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและลดภาระครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ จึงได้จัดทำแบบฝึกพัฒนาการอ่านและการเขียน โดยกรอบโครงสร้างของแบบฝึกที่จัดทำขึ้นจากการวิเคราะห์คำพื้นฐานและคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำผลของการสอบเป็นข้อมูลในการวินิจฉัยนักเรียนเพื่อพัฒนา นักเรียนได้ตรงตามความเป็นจริง

**๒. จุดประสงค์ของแบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียน**

๒.๑ เพื่อฝึกทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนนำผลการอ่านการเขียนไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน

**๓. นิยามศัพท์เฉพาะ**

๓.๑ **การอ่านคำ** หมายถึง ความสามารถในการอ่านคำที่เป็นวงคำศัพท์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ **การคัดลายมือ** หมายถึง ความสามารถในการเขียนคำตามรอยประ และคัดลอกข้อความออกมาเขียนเป็นตัวบรรจงเต็มบรรทัด ให้ถูกต้อง

#### ๔. ลักษณะของเครื่องมือ

- ๔.๑ แบบฝึกพัฒนาการอ่านการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีแบบฝึกชุดที่ ๑-๑๕๐
- ๔.๒ แบบฝึกพัฒนาการอ่านการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีแบบฝึกชุดที่ ๑-๒๐๐
- ๔.๓ แบบฝึกพัฒนาการอ่านการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีแบบฝึกชุดที่ ๑-๒๐๐

#### ๕. การนำผลการอ่านการเขียนไปใช้ในการพัฒนานักเรียน

การวัดและประเมินผลการอ่านและการเขียนคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อนำข้อมูลจากผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

#### ๖. การดำเนินงานเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน

- ๖.๑ ให้ครูผู้สอนทำความเข้าใจแบบฝึกพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๖.๒ ให้ครูผู้สอนประสานงานและขอความร่วมมือกับผู้ปกครองกำกับดูแลนักเรียนในการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid๑๙)
- ๖.๓ ให้ครูผู้สอนนำข้อมูลการอ่านการเขียนไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนต่อไป

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กะปิ	กะ - ปิ				
๒	กะสา	กะ - สา				
๓	กระทะ	กระ - ทะ				
๔	ขณะ	ขะ - หนะ				
๕	ประจำ	ประ - จำ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	กะปิ	กะปิ	..... .....
๒	กะสา	กะสา	..... .....
๓	กระทะ	กระทะ	..... .....
๔	ขณะ	ขณะ	..... .....
๕	ประจำ	ประจำ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กระถาง	กระ - ถาง				
๒	กระบุง	กระ - บุง				
๓	กระสอบ	กระ - สอบ				
๔	ประถม	ประ - ถม				
๕	กระดานดำ	กระ - ดาน - ดำ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	กระถาง	กระถาง	..... .....
๒	กระบุง	กระบุง	..... .....
๓	กระสอบ	กระสอบ	..... .....
๔	ประถม	ประถม	..... .....
๕	กระดานดำ	กระดานดำ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ระซัง	ระ - ซัง				
๒	ละเอียด	ละ - เอียด				
๓	สะดวก	สะ - ดวก				
๔	ตะโกน	ตะ - โจน				
๕	มะดัน	มะ - ดัน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ระซัง	ระซัง	..... .....
๒	ละเอียด	ละเอียด	..... .....
๓	สะดวก	สะดวก	..... .....
๔	ตะโกน	ตะโกน	..... .....
๕	มะดัน	มะดัน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กิริยา	กิ - ริ - ยา				
๒	จำปา	จำ - ปา				
๓	บิดา	ปิ - ตา				
๔	สาธุ	สา - ทู				
๕	อายุ	อา - ยู				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	กิริยา	กิริยา	..... .....
๒	จำปา	จำปา	..... .....
๓	บิดา	บิดา	..... .....
๔	สาธุ	สาธุ	..... .....
๕	อายุ	อายุ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ก้ำ	ก้ำ				
๒	ขาน	ขาน				
๓	ค้ำ	ค้ำ				
๔	คางคก	คาง - คก				
๕	บาด	บาด				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ก้ำ	ก้ำ	..... .....
๒	ขาน	ขาน	..... .....
๓	ค้ำ	ค้ำ	..... .....
๔	คางคก	คางคก	..... .....
๕	บาด	บาด	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	จ่าย	จ่าย				
๒	ฝาก	ฝาก				
๓	ฟาง	ฟาง				
๔	ห่าน	ห่าน				
๕	ห้าม	ห้าม				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	จ่าย	จ่าย	..... .....
๒	ฝาก	ฝาก	..... .....
๓	ฟาง	ฟาง	..... .....
๔	ห่าน	ห่าน	..... .....
๕	ห้าม	ห้าม	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กิ้ง	กิ้ง				
๒	ขิง	ขิง				
๓	จิ้ม	จิ้ม				
๔	สิ่ง	สิ่ง				
๕	หิว	หิว				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	กิ้ง	กิ้ง	..... .....
๒	ขิง	ขิง	..... .....
๓	จิ้ม	จิ้ม	..... .....
๔	สิ่ง	สิ่ง	..... .....
๕	หิว	หิว	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ซึ่ง	ซึ่ง				
๒	นึ่ง	นึ่ง				
๓	ยึ่ง	ยึ่ง				
๔	ริม	ริม				
๕	ลื่นจี้	ลื่น-จี้				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ซึ่ง	ซึ่ง	..... .....
๒	นึ่ง	นึ่ง	..... .....
๓	ยึ่ง	ยึ่ง	..... .....
๔	ริม	ริม	..... .....
๕	ลื่นจี้	ลื่นจี้	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



แบบฝึกที่...๙.....

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	จิ้น	จิ้น				
๒	ดิด	ดิด				
๓	ทิม	ทิม				
๔	ปึก	ปึก				
๕	อารี	อา - รี				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	จิ้น	จิ้น	..... .....
๒	ดิด	ดิด	..... .....
๓	ทิม	ทิม	..... .....
๔	ปึก	ปึก	..... .....
๕	อารี	อารี	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ขีด	ขีด				
๒	คั่น	คั่น				
๓	ทัก	ทัก				
๔	ภัย	ไพ				
๕	บู๊ต	บู - ๊ต				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ขีด	ขีด	..... .....
๒	คั่น	คั่น	..... .....
๓	ทัก	ทัก	..... .....
๔	ภัย	ภัย	..... .....
๕	บู๊ต	บู๊ต	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กั๋ง	กั๋ง				
๒	คิง	คิง				
๓	งม	งม				
๔	จิด	จิด				
๕	จ๊ะจ๋า	จ๊ะ - จ๋า				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	กั๋ง	กั๋ง	..... .....
๒	คิง	คิง	..... .....
๓	งม	งม	..... .....
๔	จิด	จิด	..... .....
๕	จ๊ะจ๋า	จ๊ะ + จ๋า	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ขยำ	ขะ - ย่ำ				
๒	ขยี้	ขะ - ยี้				
๓	จริยะะ	จะ - ริ - ยะ				
๔	สถานี	สะ - ถา - นี				
๕	ธรรมชาติ	ท่า - มะ - ชาด				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ขยำ	ขยำ	..... .....
๒	ขยี้	ขยี้	..... .....
๓	จริยะะ	จริยะะ	..... .....
๔	สถานี	สถานี	..... .....
๕	ธรรมชาติ	ธรรมชาติ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	แจ้จ้ง	แจ้จ้ง				
๒	แซง	แซง				
๓	แตก	แตก				
๔	กำแพง	กำ - แพง				
๕	บ่วงแร้ว	บ่วง - แร้ว				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	แจ้จ้ง	แจ้จ้ง	..... .....
๒	แซง	แซง	..... .....
๓	แตก	แตก	..... .....
๔	กำแพง	กำแพง	..... .....
๕	บ่วงแร้ว	บ่วงแร้ว	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	แก่ง	แก่ง				
๒	เกือ	เกือ				
๓	เปือ	เปือ				
๔	เหงื่อ	เหงื่อ				
๕	เผื่อแผ่	เผื่อ - แผ่				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	แก่ง	แก่ง	..... .....
๒	เกือ	เกือ	..... .....
๓	เปือ	เปือ	..... .....
๔	เหงื่อ	เหงื่อ	..... .....
๕	เผื่อแผ่	เผื่อแผ่	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เกือบ	เกือบ				
๒	เกลื่อน	เกลื่อน				
๓	เด็ด	เด็ด				
๔	เลือก	เลือก				
๕	แซ่เขื่อน	แซ่ - เขื่อน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เกือบ	เกือบ	..... .....
๒	เกลื่อน	เกลื่อน	..... .....
๓	เด็ด	เด็ด	..... .....
๔	เลือก	เลือก	..... .....
๕	แซ่เขื่อน	แซ่เขื่อน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เขื่อน	เขื่อน				
๒	เดือน	เดือน				
๓	เมื่อย	เมื่อย				
๔	เหยือก	เหยือก				
๕	มะเฟือง	มะ - เฟือง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เขื่อน	เขื่อน	..... .....
๒	เดือน	เดือน	..... .....
๓	เมื่อย	เมื่อย	..... .....
๔	เหยือก	เหยือก	..... .....
๕	มะเฟือง	มะเฟือง	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เกิน	เกิน				
๒	เข็น	เข็น				
๓	เจาะ	เจาะ				
๔	เต็ม	เต็ม				
๕	เปราะ	เปราะ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เกิน	เกิน	..... .....
๒	เข็น	เข็น	..... .....
๓	เจาะ	เจาะ	..... .....
๔	เต็ม	เต็ม	..... .....
๕	เปราะ	เปราะ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เคี้ยว	เคี้ยว				
๒	เถียง	เถียง				
๓	เทียม	เทียม				
๔	เพลี่ย	เพลี่ย				
๕	ซึ้งเคียด	ซึ้ง - เคียด				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เคี้ยว	เคี้ยว	..... ..... .....
๒	เถียง	เถียง	..... ..... .....
๓	เทียม	เทียม	..... ..... .....
๔	เพลี่ย	เพลี่ย	..... ..... .....
๕	ซึ้งเคียด	ซึ้งเคียด	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ง่วง	ง่วง				
๒	รวย	รวย				
๓	ส้วม	ส้วม				
๔	อ้วน	อ้วน				
๕	มะม่วง	มะ - ม่วง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	ง่วง	ง่วง	..... .....
๒	รวย	รวย	..... .....
๓	ส้วม	ส้วม	..... .....
๔	อ้วน	อ้วน	..... .....
๕	มะม่วง	มะม่วง	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ค้อน	ค้อน				
๒	ศอก	ศอก				
๓	อ้อย	อ้อย				
๔	กระท้อน	กระ - ท้อน				
๕	กระปุกออมสิน	กระ - ปุก - ออม - สิน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ค้อน	ค้อน	..... .....
๒	ศอก	ศอก	..... .....
๓	อ้อย	อ้อย	..... .....
๔	กระท้อน	กระท้อน	..... .....
๕	กระปุกออมสิน	กระปุกออมสิน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	คุ้ม	คุ้ม				
๒	ทุง	ทุง				
๓	ฝุ่น	ฝุ่น				
๔	ยุ่งฉาง	ยุ่ง - ฉาง				
๕	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรม				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	คุ้ม	คุ้ม	..... .....
๒	ทุง	ทุง	..... .....
๓	ฝุ่น	ฝุ่น	..... .....
๔	ยุ่งฉาง	ยุ่งฉาง	..... .....
๕	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรม	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ครู	ครู				
๒	ฝูง	ฝูง				
๓	บำรุง	บ่า - รุง				
๔	ประชุม	ประ - ชุม				
๕	มูมมาม	มูม - มาม				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ครู	ครู	..... .....
๒	ฝูง	ฝูง	..... .....
๓	บำรุง	บำรุง	..... .....
๔	ประชุม	ประชุม	..... .....
๕	มูมมาม	มูมมาม	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	โค้ง	โค้ง				
๒	โง่	โง่				
๓	ต้นโพ	ต้น - โพ				
๔	โทโส	โท - โส				
๕	กระโดดยาง	กระ - โดด - ยาง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	โค้ง	โค้ง	..... .....
๒	โง่	โง่	..... .....
๓	ต้นโพ	ต้นโพ	..... .....
๔	โทโส	โทโส	..... .....
๕	กระโดดยาง	กระโดดยาง	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กล้า	กล้า				
๒	กลุ่ม	กลุ่ม				
๓	ประธาน	ประ - ทาน				
๔	นายพราน	นาย - พราน				
๕	พร้อมพรัก	พร้อม - พรัก				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	กล้า	กล้า	..... .....
๒	กลุ่ม	กลุ่ม	..... .....
๓	ประธาน	ประธาน	..... .....
๔	นายพราน	นายพราน	..... .....
๕	พร้อมพรัก	พร้อมพรัก	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เคັก	เคັก				
๒	แพ้่ม	แพ้่ม				
๓	เสี้ยม	เสี้ยม				
๔	ระเปี้ยง	ระ - เปี้ยง				
๕	เรือกสวนไร่นา	เรือก - สวน - ไร่ - นา				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เคັก	เคັก	..... .....
๒	แพ้่ม	แพ้่ม	..... .....
๓	เสี้ยม	เสี้ยม	..... .....
๔	ระเปี้ยง	ระเปี้ยง	..... .....
๕	เรือกสวนไร่นา	เรือกสวนไร่นา	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เคาะ	เคาะ				
๒	เบาะ	เบาะ				
๓	เยาะ	เยาะ				
๔	เพาะ	เพาะ				
๕	ทำนองเสนาะ	ทำ - นอง - สะ - เหนาะ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เคาะ	เคาะ	..... .....
๒	เบาะ	เบาะ	..... .....
๓	เยาะ	เยาะ	..... .....
๔	เพาะ	เพาะ	..... .....
๕	ทำนองเสนาะ	ทำนองเสนาะ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ไกว	ไกว				
๒	ใบไม้	ใบไม้				
๓	เผ็ด	เผ็ด				
๔	ไพเราะ	ไพ - เราะ				
๕	ต้นไทร	ต้น - ไช				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ไกว	ไกว	..... .....
๒	ใบไม้	ใบไม้	..... .....
๓	เผ็ด	เผ็ด	..... .....
๔	ไพเราะ	ไพเราะ	..... .....
๕	ต้นไทร	ต้นไทร	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ชม	ชม				
๒	ชม	ชม				
๓	ชุด	ชุด				
๔	ธง	ทง				
๕	ตลาดสด	ตะ - หลาด - สด				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ชม	ชม	..... .....
๒	ชม	ชม	..... .....
๓	ชุด	ชุด	..... .....
๔	ธง	ธง	..... .....
๕	ตลาดสด	ตลาดสด	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กระตึก	กระ - ตึก				
๒	น้ำแข็ง	น้ำ - แข็ง				
๓	ตะกร้า	ตะ - กร้า				
๔	สำหรับ	สำ - รับ				
๕	กับข้าว	กับ - ข้าว				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	กระตึก	กระตึก	..... .....
๒	น้ำแข็ง	น้ำแข็ง	..... .....
๓	ตะกร้า	ตะกร้า	..... .....
๔	สำหรับ	สำหรับ	..... .....
๕	กับข้าว	กับข้าว	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ชนะ	ชะ - นี				
๒	นกกระจาบ	นก - กระ - จาบ				
๓	นกขุนทอง	นก - ขุน - ทอง				
๔	ราชสีห์	ราด - ชะ - สี				
๕	ปางช้าง	ปาง - ช้าง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ชนะ	ชนะ	..... .....
๒	นกกระจาบ	นกกระจาบ	..... .....
๓	นกขุนทอง	นกขุนทอง	..... .....
๔	ราชสีห์	ราชสีห์	..... .....
๕	ปางช้าง	ปางช้าง	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เกียะ	เกียะ				
๒	เตียง	เตียง				
๓	มะขวิด	มะ-ขวิด				
๔	เหี้ยว	เหี้ยว				
๕	เอี่ยม	เอี่ยม				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เกียะ	เกียะ	..... .....
๒	เตียง	เตียง	..... .....
๓	มะขวิด	มะขวิด	..... .....
๔	เหี้ยว	เหี้ยว	..... .....
๕	เอี่ยม	เอี่ยม	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เครื่อง	เครื่อง				
๒	เพื่อน	เพื่อน				
๓	เปรี๊ยะ	เปรี๊ยะ				
๔	เปลือก	เปลือก				
๕	เลื้อย	เลื้อย				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เครื่อง	เครื่อง	..... .....
๒	เพื่อน	เพื่อน	..... .....
๓	เปรี๊ยะ	เปรี๊ยะ	..... .....
๔	เปลือก	เปลือก	..... .....
๕	เลื้อย	เลื้อย	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ตะเกียบ	ตะ - เกียบ				
๒	ผิวหยาบ	ผิว - หยาบ				
๓	รูปภาพ	รูป - ภาพ				
๔	ยี่ราฟ	ยี่ - รั่าบ				
๕	ลาภลอย	ลาบ - ลอย				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ตะเกียบ	ตะเกียบ	..... .....
๒	ผิวหยาบ	ผิวหยาบ	..... .....
๓	รูปภาพ	รูปภาพ	..... .....
๔	ยี่ราฟ	ยี่ราฟ	..... .....
๕	ลาภลอย	ลาภลอย	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ชุก	ชุก				
๒	กระดูก	กระ - ดูก				
๓	โกหก	โก - หก				
๔	ชุกชน	ชุก - ชน				
๕	โลกร้อน	โลก - ร้อน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ชุก	ชุก	..... .....
๒	กระดูก	กระดูก	..... .....
๓	โกหก	โกหก	..... .....
๔	ชุกชน	ชุกชน	..... .....
๕	โลกร้อน	โลกร้อน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	วง	วง				
๒	ุง	ุง				
๓	ึ่ง	ึ่ง				
๔	แซง	แซง				
๕	แท่ง	แท่ง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	วง	วง	..... .....
๒	ุง	ุง	..... .....
๓	ึ่ง	ึ่ง	..... .....
๔	แซง	แซง	..... .....
๕	แท่ง	แท่ง	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กะลา	กะ - ลา				
๒	ประปา	ประ - ปา				
๓	พาหะ	พา - หะ				
๔	ภาษา	พา - ส่า				
๕	ล่าช้า	ล่า - ช้า				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	กะลา	กะลา	..... .....
๒	ประปา	ประปา	..... .....
๓	พาหะ	พาหะ	..... .....
๔	ภาษา	ภาษา	..... .....
๕	ล่าช้า	ล่าช้า	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กระทบ	กระ - ทบ				
๒	ดาบ	ดาบ				
๓	ระเบียบ	ระ - เบียบ				
๔	เลียบ	เลียบ				
๕	เครื่องสูบน้ำ	เครื่อง - สูบ - น้ำ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	กระทบ	กระทบ	..... .....
๒	ดาบ	ดาบ	..... .....
๓	ระเบียบ	ระเบียบ	..... .....
๔	เลียบ	เลียบ	..... .....
๕	เครื่องสูบน้ำ	เครื่องสูบน้ำ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	แก้ม	แก้ม				
๒	น้ำนม	น้ำ-นม				
๓	ยิ้ม	ยิ้ม				
๔	ยินยอม	ยิน - ยอม				
๕	สมส่วน	สม - ส่วน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	แก้ม	แก้ม	..... .....
๒	น้ำนม	น้ำนม	..... .....
๓	ยิ้ม	ยิ้ม	..... .....
๔	ยินยอม	ยินยอม	..... .....
๕	สมส่วน	สมส่วน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	แขก	แขก				
๒	แช่แข็ง	แช่ - แข็ง				
๓	แยกแยะ	แยก - แยะ				
๔	แลกเงิน	แลก - เงิน				
๕	รถแห่	รถ - แห่				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	แขก	แขก	..... ..... .....
๒	แช่แข็ง	แช่แข็ง	..... ..... .....
๓	แยกแยะ	แยกแยะ	..... ..... .....
๔	แลกเงิน	แลกเงิน	..... ..... .....
๕	รถแห่	รถแห่	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ก้อนหิน	ก้อน - หิน				
๒	ขอนไม้	ขอน - ไม้				
๓	เช่นนั้น	เช่น - นั้น				
๔	ติเตียน	ติ - เตียน				
๕	มิดโจน	มิด - โจน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ก้อนหิน	ก้อนหิน	..... .....
๒	ขอนไม้	ขอนไม้	..... .....
๓	เช่นนั้น	เช่นนั้น	..... .....
๔	ติเตียน	ติเตียน	..... .....
๕	มิดโจน	มิดโจน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กระตุก	กระ-ตุก				
๒	กัปเดตัก	กัปเดตัก				
๓	จิกน้ำ	จิก-น้ำ				
๔	ตึกตื่น	ตึก-ตื่น				
๕	ถั่วงอก	ถั่ว-งอก				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	กระตุก	กระตุก	..... .....
๒	กัปเดตัก	กัปเดตัก	..... .....
๓	จิกน้ำ	จิกน้ำ	..... .....
๔	ตึกตื่น	ตึกตื่น	..... .....
๕	ถั่วงอก	ถั่วงอก	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ข้าวโพด	ข้าว-โพด				
๒	สาละ	สา-ละ				
๓	ทุเรียน	ทุ-เรียน				
๔	กะเพรา	กะ-เพรา				
๕	ต้นहुกวาง	ต้น-हु-กวาง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	ข้าวโพด	ข้าวโพด	..... ..... .....
๒	สาละ	สาละ	..... ..... .....
๓	ทุเรียน	ทุเรียน	..... ..... .....
๔	กะเพรา	กะเพรา	..... ..... .....
๕	ต้นहुกวาง	ต้นहुกวาง	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ถ้า	ถ้า				
๒	กำพร้าว	กำ-พร้าว				
๓	ชำชั้น	ชำ-ชั้น				
๔	ต้มยำ	ต้ม-ยำ				
๕	ร้องเรียก	ร้อง-เรียก				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ถ้า	ถ้า	..... .....
๒	กำพร้าว	กำพร้าว	..... .....
๓	ชำชั้น	ชำชั้น	..... .....
๔	ต้มยำ	ต้มยำ	..... .....
๕	ร้องเรียก	ร้องเรียก	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ห้องจำ	ห้อง-จำ				
๒	พุงพอง	พุง-พอง				
๓	มอบหมาย	มอบ-หมาย				
๔	สืบล้อ	สืบ-ล้อ				
๕	สอดส่อง	สอด-ส่อง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ห้องจำ	ห้องจำ	..... .....
๒	พุงพอง	พุงพอง	..... .....
๓	มอบหมาย	มอบหมาย	..... .....
๔	สืบล้อ	สืบล้อ	..... .....
๕	สอดส่อง	สอดส่อง	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	คู้ยเขีย	คู้ย-เขีย				
๒	พอเพียง	พอ-เพียง				
๓	เรียบเรียง	เรียบ-เรียง				
๔	เสียตาย	เสีย-ตาย				
๕	เลียแข่งเลียขา	เลีย-แข่ง-เลีย-ขา				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	คู้ยเขีย	คู้ยเขีย	..... .....
๒	พอเพียง	พอเพียง	..... .....
๓	เรียบเรียง	เรียบเรียง	..... .....
๔	เสียตาย	เสียตาย	..... .....
๕	เลียแข่งเลียขา	เลียแข่งเลียขา	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เกี่ยวข้อ	เกี่ยว-ข้อ				
๒	ข้อต่อ	ข้อ-ต่อ				
๓	เงินทอง	เงิน-ทอง				
๔	ฟองน้ำ	ฟอง-น้ำ				
๕	ล่องลอย	ล่อง-ลอย				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เกี่ยวข้อ	เกี่ยวข้อ	..... .....
๒	ข้อต่อ	ข้อต่อ	..... .....
๓	เงินทอง	เงินทอง	..... .....
๔	ฟองน้ำ	ฟองน้ำ	..... .....
๕	ล่องลอย	ล่องลอย	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	แดง	แดง				
๒	แท้ง	แท้ง				
๓	แนว	แนว				
๔	แบก	แบก				
๕	แผ่น	แผ่น				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	แดง	แดง	..... .....
๒	แท้ง	แท้ง	..... .....
๓	แนว	แนว	..... .....
๔	แบก	แบก	..... .....
๕	แผ่น	แผ่น	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	บาน	บาน				
๒	ถ่าย	ถ่าย				
๓	ล้าน	ล้าน				
๔	สุดท้าย	สุด-ท้าย				
๕	หอยทาก	หอย-ทาก				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	บาน	บาน	..... .....
๒	ถ่าย	ถ่าย	..... .....
๓	ล้าน	ล้าน	..... .....
๔	สุดท้าย	สุดท้าย	..... .....
๕	หอยทาก	หอยทาก	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	แซะ	แซะ				
๒	แตะ	แตะ				
๓	แหะ	แหะ				
๔	ไส้	ไส้				
๕	น้ำไหล	น้ำ-ไหล				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	แซะ	แซะ	..... .....
๒	แตะ	แตะ	..... .....
๓	แหะ	แหะ	..... .....
๔	ไส้	ไส้	..... .....
๕	น้ำไหล	น้ำไหล	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ชื่อ	ชื่อ				
๒	ทำทนาย	ท่า-ทนาย				
๓	นาที	นา-ที				
๔	เป่าปี่	เป่า-ปี่				
๕	โมโห	โม-โห				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	ชื่อ	ชื่อ	..... .....
๒	ทำทนาย	ท่าทนาย	..... .....
๓	นาที	นาที	..... .....
๔	เป่าปี่	เป่าปี่	..... .....
๕	โมโห	โมโห	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ระดับ	ประ-ดับ				
๒	โหนกระแส	โหน-กระ-แส				
๓	สลับ	สะ-ลับ				
๔	สำหรับ	สำ-หรับ				
๕	เสียบ	เสียบ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	ระดับ	ระดับ	..... ..... .....
๒	โหนกระแส	โหนกระแส	..... ..... .....
๓	สลับ	สลับ	..... ..... .....
๔	สำหรับ	สำหรับ	..... ..... .....
๕	เสียบ	เสียบ	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	คาด	คาด				
๒	ตลาดนัด	ตะ-ตลาด-นัด				
๓	ปืชวด	ปื-ชวด				
๔	รสชาติ	รด-ชาติ				
๕	ระมัดระวัง	ระ-มัด-ระ-วัง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	คาด	คาด	..... .....
๒	ตลาดนัด	ตลาดนัด	..... .....
๓	ปืชวด	ปืชวด	..... .....
๔	รสชาติ	รสชาติ	..... .....
๕	ระมัดระวัง	ระมัดระวัง	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เชิญ	เชิญ				
๒	บ่น	บ่น				
๓	บริเวณ	ขอ-ริ-เวณ				
๔	แบ่งปัน	แบ่ง-ปัน				
๕	เครื่องพ่นยา	เครื่อง-พ่น-ยา				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เชิญ	เชิญ	..... ..... .....
๒	บ่น	บ่น	..... ..... .....
๓	บริเวณ	บริเวณ	..... ..... .....
๔	แบ่งปัน	แบ่งปัน	..... ..... .....
๕	เครื่องพ่นยา	เครื่องพ่นยา	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เก่าแก่	เก่า-แก่				
๒	เบาหวิว	เบา-หวิว				
๓	เข้าแถว	เข้า-แถว				
๔	เหลาดินสอ	เหลา-ดิน-สอ				
๕	หงอยเหงา	หงอย-เหงา				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เก่าแก่	เก่าแก่	..... .....
๒	เบาหวิว	เบาหวิว	..... .....
๓	เข้าแถว	เข้าแถว	..... .....
๔	เหลาดินสอ	เหลาดินสอ	..... .....
๕	หงอยเหงา	หงอยเหงา	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ควาญ	ควาน				
๒	ฟุตบอล	ฟุต-บอน				
๓	ร่วนซุย	ร่วน-ซุย				
๔	วาท	วาน				
๕	สนุกสนาน	สะ-หนุก-สะ-หนาน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	ควาญ	ควาญ	..... ..... .....
๒	ฟุตบอล	ฟุตบอล	..... ..... .....
๓	ร่วนซุย	ร่วนซุย	..... ..... .....
๔	วาท	วาท	..... ..... .....
๕	สนุกสนาน	สนุกสนาน	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ลูกบิด	ลูก-บิด				
๒	อดทน	อด-ทน				
๓	ผลบุญ	ผล-บุญ				
๔	มดแดง	มด-แดง				
๕	สัญญาณ	สัณ-ยาน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ลูกบิด	ลูกบิด	..... .....
๒	อดทน	อดทน	..... .....
๓	ผลบุญ	ผลบุญ	..... .....
๔	มดแดง	มดแดง	..... .....
๕	สัญญาณ	สัญญาณ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	บันดาล	บัน-ดาน				
๒	ผมเปีย	ผม-เปีย				
๓	ผ้าเม็ย	ผ้า-เม็ย				
๔	มะดัน	มะ-ดัน				
๕	เสียดละ	เสียด-ละ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	บันดาล	บันดาล	..... ..... .....
๒	ผมเปีย	ผมเปีย	..... ..... .....
๓	ผ้าเม็ย	ผ้าเม็ย	..... ..... .....
๔	มะดัน	มะดัน	..... ..... .....
๕	เสียดละ	เสียดละ	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	คาบ	คาบ				
๒	ทบทวน	ทบ-ทวน				
๓	ยัดนุ่น	ยัด-นุ่น				
๔	ต้นละมุด	ต้น-ละ-มุด				
๕	องุ่น	อะ-หฺงุ่น				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	คาบ	คาบ	..... .....
๒	ทบทวน	ทบทวน	..... .....
๓	ยัดนุ่น	ยัดนุ่น	..... .....
๔	ต้นละมุด	ต้นละมุด	..... .....
๕	องุ่น	องุ่น	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ตูด	ตูด				
๒	ปาดหน้า	ปาด-หน้า				
๓	พาดป่า	พาด-ป่า				
๔	ลาดยาง	ลาด-ยาง				
๕	หาดทราย	หาด-ชาย				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ตูด	ตูด	..... .....
๒	ปาดหน้า	ปาดหน้า	..... .....
๓	พาดป่า	พาดป่า	..... .....
๔	ลาดยาง	ลาดยาง	..... .....
๕	หาดทราย	หาดทราย	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	จิ้งหิ้น	จิ้ง-หิ้น				
๒	นั่งนึ่ง	นั่ง-นึ่ง				
๓	ผาง	ผาง				
๔	ผงซึกฟอก	ผง-ซึก-ฟอก				
๕	ห่างหูห่างตา	ห่าง-หู-ห่าง-ตา				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	จิ้งหิ้น	จิ้งหิ้น	..... .....
๒	นั่งนึ่ง	นั่งนึ่ง	..... .....
๓	ผาง	ผาง	..... .....
๔	ผงซึกฟอก	ผงซึกฟอก	..... .....
๕	ห่างหูห่างตา	ห่างหูห่างตา	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ชั้นล่าง	ชั้น-ล่าง				
๒	แรงงาน	แรง-งาน				
๓	โรงเรียน	โรง-เรียน				
๔	วงเวียน	วง-เวียน				
๕	สิ่งของ	สิ่ง-ของ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ชั้นล่าง	ชั้นล่าง	..... .....
๒	แรงงาน	แรงงาน	..... .....
๓	โรงเรียน	โรงเรียน	..... .....
๔	วงเวียน	วงเวียน	..... .....
๕	สิ่งของ	สิ่งของ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	บัวหลวง	บัว-หลวง				
๒	ผึ้งมิม	ผึ้ง-มิม				
๓	ไผ่จิ้น	ไผ่-จิ้น				
๔	ฟักแพง	ฟัก-แพง				
๕	อ้อยขาไก่	อ้อย-ขา-ไก่				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	บัวหลวง	บัวหลวง	..... .....
๒	ผึ้งมิม	ผึ้งมิม	..... .....
๓	ไผ่จิ้น	ไผ่จิ้น	..... .....
๔	ฟักแพง	ฟักแพง	..... .....
๕	อ้อยขาไก่	อ้อยขาไก่	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	บึง	บึง				
๒	ฝั่ง	ฝั่ง				
๓	ฟังพอน	ฟัง-พอน				
๔	แพงพวย	แพง-พวย				
๕	แห้งแล้ง	แห้ง-แล้ง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	บึง	บึง	..... .....
๒	ฝั่ง	ฝั่ง	..... .....
๓	ฟังพอน	ฟังพอน	..... .....
๔	แพงพวย	แพงพวย	..... .....
๕	แห้งแล้ง	แห้งแล้ง	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ข้อศอก	ข้อ-ศอก				
๒	ทรวงอก	ชวง-อก				
๓	ปีกขา	ปีก-ขา				
๔	รกร้าง	รก-ร้าง				
๕	รากแก้ว	ราก-แก้ว				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	ข้อศอก	ข้อศอก	..... ..... .....
๒	ทรวงอก	ทรวงอก	..... ..... .....
๓	ปีกขา	ปีกขา	..... ..... .....
๔	รกร้าง	รกร้าง	..... ..... .....
๕	รากแก้ว	รากแก้ว	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ปั่นด้าย	ปั่น-ด้าย				
๒	ผืนผ้า	ผืน-ผ้า				
๓	ลอนลาน	ลอน-ลาน				
๔	สายพาน	สาย-พาน				
๕	ว่าวจุฬา	ว่าว-จุ-ลา				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	ปั่นด้าย	ปั่นด้าย	..... .....
๒	ผืนผ้า	ผืนผ้า	..... .....
๓	ลอนลาน	ลอนลาน	..... .....
๔	สายพาน	สายพาน	..... .....
๕	ว่าวจุฬา	ว่าวจุฬา	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กะทิ	กะ-ทิ				
๒	กะหล่ำปลี	กะ-หล่ำ-ปลี				
๓	กอไผ่	กอ-ไผ่				
๔	ก้อนหิน	ก้อน-หิน				
๕	กล้วยเดี่ยว	กล้วย-เดี่ยว				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	กะทิ	กะทิ	..... ..... .....
๒	กะหล่ำปลี	กะหล่ำปลี	..... ..... .....
๓	กอไผ่	กอไผ่	..... ..... .....
๔	ก้อนหิน	ก้อนหิน	..... ..... .....
๕	กล้วยเดี่ยว	กล้วยเดี่ยว	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กาชาด	กา-ชาด				
๒	กางเกงขายาว	กาง-เกง-ขา-ยาว				
๓	ก้าว	ก้าว				
๔	แกงจืด	แกง-จืด				
๕	แกงส้ม	แกง-ส้ม				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	กาชาด	กาชาด	..... .....
๒	กางเกงขายาว	กางเกงขายาว	..... .....
๓	ก้าว	ก้าว	..... .....
๔	แกงจืด	แกงจืด	..... .....
๕	แกงส้ม	แกงส้ม	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	แมลง	มะ-แลง				
๒	กมล	กะ-มน				
๓	กระชั้น	กระ-ชั้น				
๔	กงการ	กง-กาน				
๕	กายบริหาร	กาย-บอ-ริ-หาน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	แมลง	แมลง	..... .....
๒	กมล	กมล	..... .....
๓	กระชั้น	กระชั้น	..... .....
๔	กงการ	กงการ	..... .....
๕	กายบริหาร	กายบริหาร	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กรีดกรีด	กรีด-กรีด				
๒	ข้าวผัด	ข้าว-ผัด				
๓	ขี้มูก	ขี้-มูก				
๔	ของมีคม	ของ-มี-คม				
๕	ชั้นน้ำ	ชั้น-น้ำ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	กรีดกรีด	กรีดกรีด	..... .....
๒	ข้าวผัด	ข้าวผัด	..... .....
๓	ขี้มูก	ขี้มูก	..... .....
๔	ของมีคม	ของมีคม	..... .....
๕	ชั้นน้ำ	ชั้น-น้ำ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ข้าวเจ้า	ข้าว-เจ้า				
๒	ข้าวผัด	ข้าว-ผัด				
๓	ขายของ	ขาย-ของ				
๔	ขับรถ	ขับ-รถ				
๕	ขวด	ขวด				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ข้าวเจ้า	ข้าวเจ้า	..... .....
๒	ข้าวผัด	ข้าวผัด	..... .....
๓	ขายของ	ขายของ	..... .....
๔	ขับรถ	ขับรถ	..... .....
๕	ขวด	ขวด	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เข็มขัด	เข็ม-ขัด				
๒	ไข่ม้วน	ไข-ม้วน				
๓	เข้าใจ	เข้าใจ				
๔	แข็งแรง	แข็ง-แรง				
๕	ไขลาน	ไข-ลาน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เข็มขัด	เข็มขัด	..... .....
๒	ไข่ม้วน	ไข่ม้วน	..... .....
๓	เข้าใจ	เข้าใจ	..... .....
๔	แข็งแรง	แข็งแรง	..... .....
๕	ไขลาน	ไขลาน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ไข่ทอด	ไข่-ทอด				
๒	คนแก่	คน-แก่				
๓	ครูใหญ่	ครู-ใหญ่				
๔	ควบคุม	ควบ-คุม				
๕	เครื่องเขียน	เครื่อง-เขียน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	ไข่ทอด	ไข่ทอด	..... ..... .....
๒	คนแก่	คนแก่	..... ..... .....
๓	ครูใหญ่	ครูใหญ่	..... ..... .....
๔	ควบคุม	ควบคุม	..... ..... .....
๕	เครื่องเขียน	เครื่องเขียน	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	คลาน	คลาน				
๒	คนป่วย	คน-ป่วย				
๓	คัตไทย	คัต-ไทย				
๔	เครื่องปรับอากาศ	เครื่อง-ปรับ-อา-กาศ				
๕	คำประพันธ์	คำ-ประ-พันธ์				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	คลาน	คลาน	..... .....
๒	คนป่วย	คนป่วย	..... .....
๓	คัตไทย	คัตไทย	..... .....
๔	เครื่องปรับอากาศ	เครื่องปรับอากาศ	..... .....
๕	คำประพันธ์	คำประพันธ์	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	งานบ้าน	งาน-บ้าน				
๒	ง่วงนอน	ง่วง-นอน				
๓	งาน	งาน				
๔	ซอ	ซอ				
๕	ชื่อ	ชื่อ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	งานบ้าน	งานบ้าน	..... .....
๒	ง่วงนอน	ง่วงนอน	..... .....
๓	งาน	งาน	..... .....
๔	ซอ	ซอ	..... .....
๕	ชื่อ	ชื่อ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เขี่ย	เขี่ย				
๒	จระเข้	จอ-ระ-เข้				
๓	จงรักภักดี	จง-รัก-พัก-ดี				
๔	ฉีดยา	ฉีด-ยา				
๕	เฉพาะ	ฉะ-พาะ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เขี่ย	เขี่ย	..... .....
๒	จระเข้	จระเข้	..... .....
๓	จงรักภักดี	จงรักภักดี	..... .....
๔	ฉีดยา	ฉีดยา	..... .....
๕	เฉพาะ	เฉพาะ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เจ็บป่วย	เจ็บ-ป่วย				
๒	เงิน	เงิน				
๓	แจ่มใส	แจ่ม-ใส				
๔	เจ้าชาย	เจ้า-ชาย				
๕	ชั้นเรียน	ชั้น-เรียน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เจ็บป่วย	เจ็บป่วย	..... .....
๒	เงิน	เงิน	..... .....
๓	แจ่มใส	แจ่มใส	..... .....
๔	เจ้าชาย	เจ้าชาย	..... .....
๕	ชั้นเรียน	ชั้นเรียน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ชั่วโมง	ชั้ว-โมง				
๒	เชื้อฟัง	เชื่อ-ฟัง				
๓	ชิม	ชิม				
๔	ประแป้ง	ประ-แป้ง				
๕	ชุดนักเรียน	ชุด-นัก-เรียน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ชั่วโมง	ชั่วโมง	..... .....
๒	เชื้อฟัง	เชื้อฟัง	..... .....
๓	ชิม	ชิม	..... .....
๔	ประแป้ง	ประแป้ง	..... .....
๕	ชุดนักเรียน	ชุดนักเรียน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ซู	ซู				
๒	ซ่อนหา	ซ่อน-หา				
๓	ซักผ้า	ซัก-ผ้า				
๔	ฝ้าย	ฝ้าย				
๕	ซู	ซู				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	ซู	ซู	..... .....
๒	ซ่อนหา	ซ่อนหา	..... .....
๓	ซักผ้า	ซักผ้า	..... .....
๔	ฝ้าย	ฝ้าย	..... .....
๕	ซู	ซู	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	จมูก	จะ-หมูก				
๒	กะทันหัน	กะ-ทัน-หัน				
๓	ดวงอาทิตย์	ดวง-อา-ทิต				
๔	เดี่ยวเดี่ยว	เดี่ยว-เดี่ยว				
๕	ดื่มน้ำ	ดื่มน้ำ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	จมูก	จมูก	..... ..... .....
๒	กะทันหัน	กะทันหัน	..... ..... .....
๓	ดวงอาทิตย์	ดวงอาทิตย์	..... ..... .....
๔	เดี่ยวเดี่ยว	เดี่ยวเดี่ยว	..... ..... .....
๕	ดื่มน้ำ	ดื่มน้ำ	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เดือดร้อน	เดือด-ร้อน				
๒	ตอบแทน	ตอบ-แทน				
๓	ตกใจ	ตก-ใจ				
๔	ตื่นเต้น	ตื่น-เต้น				
๕	ต้นกล้า	ต้น-กล้า				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เดือดร้อน	เดือดร้อน	..... .....
๒	ตอบแทน	ตอบแทน	..... .....
๓	ตกใจ	ตกใจ	..... .....
๔	ตื่นเต้น	ตื่นเต้น	..... .....
๕	ต้นกล้า	ต้นกล้า	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ต้นเข็ม	ต้น-เข็ม				
๒	ต้นละมุด	ต้น-ละ-มุด				
๓	ต้นหญ้า	ต้น-ย่า				
๔	ตัดสิน	ตัด-สิน				
๕	ตู้เย็น	ตู้-เย็น				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	ต้นเข็ม	ต้นเข็ม	..... .....
๒	ต้นละมุด	ต้นละมุด	..... .....
๓	ต้นหญ้า	ต้นหญ้า	..... .....
๔	ตัดสิน	ตัดสิน	..... .....
๕	ตู้เย็น	ตู้เย็น	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เต็บโต	เต็บ-โต				
๒	เตารีด	เตา-รีด				
๓	แต่งตั้ง	แต่ง-ตั้ง				
๔	ถึงขยะ	ถึง-ขะ-หยะ				
๕	ถ้วยชาม	ถ้วย-ชาม				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	เต็บโต	เต็บโต	..... ..... .....
๒	เตารีด	เตารีด	..... ..... .....
๓	แต่งตั้ง	แต่งตั้ง	..... ..... .....
๔	ถึงขยะ	ถึงขยะ	..... ..... .....
๕	ถ้วยชาม	ถ้วยชาม	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	หักท่าย	หัก-ท่าย				
๒	ทำงาน	ทำ-งาน				
๓	ที่สุด	ที่-สุด				
๔	เท่านั้น	เท่า-นั้น				
๕	ทุ่งนา	ทุ่ง-นา				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	หักท่าย	หักท่าย	..... .....
๒	ทำงาน	ทำงาน	..... .....
๓	ที่สุด	ที่สุด	..... .....
๔	เท่านั้น	เท่านั้น	..... .....
๕	ทุ่งนา	ทุ่งนา	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ทะเล	ทะ-เล				
๒	ที่นอน	ที่-นอน				
๓	โทรทัศน์	โท-ระ-ทัศน์				
๔	นกกระจอก	นก-กระ-จอก				
๕	นกเอี้ยง	นก-เอี้ยง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ทะเล	ทะเล	..... ..... .....
๒	ที่นอน	ที่นอน	..... ..... .....
๓	โทรทัศน์	โทรทัศน์	..... ..... .....
๔	นกกระจอก	นกกระจอก	..... ..... .....
๕	นกเอี้ยง	นกเอี้ยง	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	นับถือ	นับ-ถือ				
๒	นัยน์ตา	นัย-ตา				
๓	นักวิทยาศาสตร์	นัก-วิท-ทะ-ยา-สาด				
๔	น้ำเชื่อม	น้ำ-เชื่อม				
๕	น้ำแข็งกด	น้ำ-แข็ง-กด				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	นับถือ	นับถือ	..... ..... .....
๒	นัยน์ตา	นัยน์ตา	..... ..... .....
๓	นักวิทยาศาสตร์	นักวิทยาศาสตร์	..... ..... .....
๔	น้ำเชื่อม	น้ำเชื่อม	..... ..... .....
๕	น้ำแข็งกด	น้ำแข็งกด	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	น้องชาย	น้อง-ชาย				
๒	น้ำตก	น้ำ-ตก				
๓	น้ำตา	น้ำ-ตา				
๔	น้ำส้ม	น้ำ-ส้ม				
๕	น้ำหวาน	น้ำ-หวาน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	น้องชาย	น้องชาย	..... .....
๒	น้ำตก	น้ำตก	..... .....
๓	น้ำตา	น้ำตา	..... .....
๔	น้ำส้ม	น้ำส้ม	..... .....
๕	น้ำหวาน	น้ำหวาน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	นิ้วมือ	นิ้ว-มือ				
๒	เนื้อหมู	เนื้อ-หมู				
๓	บัวปาก	บัว-ปาก				
๔	บ่อน้ำ	บ่อ-น้ำ				
๕	บังคับ	บัง-คับ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	นิ้วมือ	นิ้วมือ	..... .....
๒	เนื้อหมู	เนื้อหมู	..... .....
๓	บัวปาก	บัวปาก	..... .....
๔	บ่อน้ำ	บ่อน้ำ	..... .....
๕	บังคับ	บังคับ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	พะหมี่	พะ-หมี่				
๒	บัดนี้	บัด-นี้				
๓	บาดเจ็บ	บาด-เจ็บ				
๔	บานชื่น	บาน-ชื่น				
๕	บ้านเมือง	บ้าน-เมือง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	พะหมี่	พะหมี่	..... .....
๒	บัดนี้	บัดนี้	..... .....
๓	บาดเจ็บ	บาดเจ็บ	..... .....
๔	บานชื่น	บานชื่น	..... .....
๕	บ้านเมือง	บ้านเมือง	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เบิกบาน	เบิก-บาน				
๒	แบบเรียน	แบบ-เรียน				
๓	ปลุก	ปลุก				
๔	ปฏิเสธ	ปะ-ติ-เสด				
๕	เปรี้ยว	เปรี้ยว				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เบิกบาน	เบิกบาน	..... .....
๒	แบบเรียน	แบบเรียน	..... .....
๓	ปลุก	ปลุก	..... .....
๔	ปฏิเสธ	ปฏิเสธ	..... .....
๕	เปรี้ยว	เปรี้ยว	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เปลี่ยนแปลง	เปลี่ยน-แปลง				
๒	เปลวไฟ	เปลว-ไฟ				
๓	ประตู	ประ-ตุ๋				
๔	ประชาชน	ประ-ชา-ชน				
๕	ปลาเค็ม	ปลา-เค็ม				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เปลี่ยนแปลง	เปลี่ยนแปลง	..... ..... .....
๒	เปลวไฟ	เปลวไฟ	..... ..... .....
๓	ประตู	ประตู	..... ..... .....
๔	ประชาชน	ประชาชน	..... ..... .....
๕	ปลาเค็ม	ปลาเค็ม	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ต้ม	ต้ม				
๒	ส้มโอ	ส้ม-โอ				
๓	ทะเลาย	ทะ-ลาย				
๔	น้อยหน้า	น้อย-หน้า				
๕	มังคุด	มัง-คุด				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	ต้ม	ต้ม	..... .....
๒	ส้มโอ	ส้มโอ	..... .....
๓	ทะเลาย	ทะเลาย	..... .....
๔	น้อยหน้า	น้อยหน้า	..... .....
๕	มังคุด	มังคุด	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ปลาตุก	ปลา-ตุก				
๒	ปลาร้า	ปลา-ร้า				
๓	ป้องกัน	ป้อง-กัน				
๔	ป่าไม้	ป่า-ไม้				
๕	ปากกา	ปาก-กา				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ปลาตุก	ปลาตุก	..... .....
๒	ปลาร้า	ปลาร้า	..... .....
๓	ป้องกัน	ป้องกัน	..... .....
๔	ป่าไม้	ป่าไม้	..... .....
๕	ปากกา	ปากกา	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ปิ่นโต	ปิ่น-โต				
๒	ปรกติ	ปรก-กะ-ติ				
๓	แปรปรวน	แปร-ปรวน				
๔	ปุ๋ยคอก	ปุ๋ย-คอก				
๕	ผงซักฟอก	ผง-ซัก-ฟอก				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ปิ่นโต	ปิ่นโต	..... .....
๒	ปรกติ	ปรกติ	..... .....
๓	แปรปรวน	แปรปรวน	..... .....
๔	ปุ๋ยคอก	ปุ๋ยคอก	..... .....
๕	ผงซักฟอก	ผงซักฟอก	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ฝึกกระเจด	ฝึก-กระ-เจด				
๒	ฝึกกาต	ฝึก-กาต				
๓	ฝึกคะน้ำ	ฝึก-คะ-น้ำ				
๔	ผ่าตัด	ผ่า-ตัด				
๕	ผ่าชี้ริ้ว	ผ่า-ชี้-ริ้ว				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	ฝึกกระเจด	ฝึกกระเจด	..... .....
๒	ฝึกกาต	ฝึกกาต	..... .....
๓	ฝึกคะน้ำ	ฝึกคะน้ำ	..... .....
๔	ผ่าตัด	ผ่าตัด	..... .....
๕	ผ่าชี้ริ้ว	ผ่าชี้ริ้ว	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ผ่านวม	ผ้า-นวม				
๒	ผ้าห่ม	ผ้า-ห่ม				
๓	ผีเสื้อ	ผี-เสื้อ				
๔	ผู้คน	ผู้-คน				
๕	ผู้ช่วย	ผู้-ช่วย				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ผ่านวม	ผ่านวม	..... .....
๒	ผ้าห่ม	ผ้าห่ม	..... .....
๓	ผีเสื้อ	ผีเสื้อ	..... .....
๔	ผู้คน	ผู้คน	..... .....
๕	ผู้ช่วย	ผู้ช่วย	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ผู้ชาย	ผู้-ชาย				
๒	ผู้เฒ่า	ผู้-เฒ่า				
๓	ผู้ใหญ่	ผู้-ใหญ่				
๔	ผักบุ้ง	ผัก-บุ้ง				
๕	ผิงแดด	ผิง-แดด				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ผู้ชาย	ผู้ชาย	..... .....
๒	ผู้เฒ่า	ผู้เฒ่า	..... .....
๓	ผู้ใหญ่	ผู้ใหญ่	..... .....
๔	ผักบุ้ง	ผักบุ้ง	..... .....
๕	ผิงแดด	ผิงแดด	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ฟาซี	ฟา-ซี				
๒	ฝึกหัด	ฝึก-หัด				
๓	ฝุ่นละออง	ฝุ่น-ละ-ออง				
๔	ฝึกบัว	ฝึก-บัว				
๕	พระเอก	พระ-เอก				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ฟาซี	ฟาซี	..... .....
๒	ฝึกหัด	ฝึกหัด	..... .....
๓	ฝุ่นละออง	ฝุ่นละออง	..... .....
๔	ฝึกบัว	ฝึกบัว	..... .....
๕	พระเอก	พระเอก	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	พระราชินี	พระ-รา-ชิ-นี				
๒	พระเจ้าแผ่นดิน	พระ-เจ้า-แผ่นดิน				
๓	พวงมาลัย	พวง-มา-ลัย				
๔	พ่อค้า	พ่อ-ค้า				
๕	พลาสติก	ปลาส-ติก				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	พระราชินี	พระราชินี	..... ..... .....
๒	พระเจ้าแผ่นดิน	พระเจ้าแผ่นดิน	..... ..... .....
๓	พวงมาลัย	พวงมาลัย	..... ..... .....
๔	พ่อค้า	พ่อค้า	..... ..... .....
๕	พลาสติก	พลาสติก	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	พับ	พับ				
๒	ฟัง	ฟัง				
๓	พับผ่อน	พับ-ผ่อน				
๔	พัดลม	พัด-ลม				
๕	พับเพียบ	พับ-เพียบ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	พับ	พับ	..... .....
๒	ฟัง	ฟัง	..... .....
๓	พับผ่อน	พับผ่อน	..... .....
๔	พัดลม	พัดลม	..... .....
๕	พับเพียบ	พับเพียบ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	พูดจา	พูด-จา				
๒	เพราะว่า	เพราะ-ว่า				
๓	พักทอง	พัก-ทอง				
๔	เฟื่องฟ้า	เฟื่อง-ฟ้า				
๕	ไฟฟ้า	ไฟ-ฟ้า				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	พูดจา	พูดจา	..... .....
๒	เพราะว่า	เพราะว่า	..... .....
๓	พักทอง	พักทอง	..... .....
๔	เฟื่องฟ้า	เฟื่องฟ้า	..... .....
๕	ไฟฟ้า	ไฟฟ้า	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ภูเขา	พู-เขา				
๒	ภาพยนตร์	พาบ-พะ-ยน				
๓	ม้านั่ง	ม้า-นั่ง				
๔	มากมาย	มาก-มาย				
๕	ต้นโกสน	ต้น-โก-สน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ภูเขา	ภูเขา	..... .....
๒	ภาพยนตร์	ภาพยนตร์	..... .....
๓	ม้านั่ง	ม้านั่ง	..... .....
๔	มากมาย	มากมาย	..... .....
๕	ต้นโกสน	ต้นโกสน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เมื่อวาน	เมื่อ-วาน				
๒	แม่ค้า	แม่-ค้า				
๓	แม่น้ำ	แม่-น้ำ				
๔	แม่มด	แม่-มด				
๕	เหม็น	เหม็น				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เมื่อวาน	เมื่อวาน	..... .....
๒	แม่ค้า	แม่ค้า	..... .....
๓	แม่น้ำ	แม่น้ำ	..... .....
๔	แม่มด	แม่มด	..... .....
๕	เหม็น	เหม็น	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	มะพร้าวอ่อน	มะ-พร้าว-อ่อน				
๒	ต้นกระถิน	ต้น-กระ-ถิน				
๓	มะนาว	มะ-นาว				
๔	หมาก	หมาก				
๕	หมี	หมี				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	มะพร้าวอ่อน	มะพร้าวอ่อน	..... .....
๒	ต้นกระถิน	ต้นกระถิน	..... .....
๓	มะนาว	มะนาว	..... .....
๔	หมาก	หมาก	..... .....
๕	หมี	หมี	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	มารยาท	มา-ระ-ยาต				
๒	แมงมุม	แมง-มูม				
๓	มิด	มิด				
๔	แม่ชี	แม่-ชี				
๕	ไม้ขีด	ไม้-ขีด				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	มารยาท	มารยาท	..... ..... .....
๒	แมงมุม	แมงมูม	..... ..... .....
๓	มิด	มิด	..... ..... .....
๔	แม่ชี	แม่ชี	..... ..... .....
๕	ไม้ขีด	ไม้ขีด	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ยวดยาน	ยวด-ยาน				
๒	ยาสระผม	ยา-สระ-ผม				
๓	เย็นเฉียบ	เย็น-เฉียบ				
๔	แห่ย์	แห่ย์				
๕	ยอดไม้	ยอด-ไม้				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ยวดยาน	ยวดยาน	..... .....
๒	ยาสระผม	ยาสระผม	..... .....
๓	เย็นเฉียบ	เย็นเฉียบ	..... .....
๔	แห่ย์	แห่ย์	..... .....
๕	ยอดไม้	ยอดไม้	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เยอะแยะ	เยอะ-แยะ				
๒	โยน	โยน				
๓	รดน้ำ	รด-น้ำ				
๔	รุ่มเงา	รุ่ม-เงา				
๕	รุ่มเย็น	รุ่ม-เย็น				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เยอะแยะ	เยอะแยะ	..... .....
๒	โยน	โยน	..... .....
๓	รดน้ำ	รดน้ำ	..... .....
๔	รุ่มเงา	รุ่มเงา	..... .....
๕	รุ่มเย็น	รุ่มเย็น	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เหยาะ	เหยาะ				
๒	ยีนยัน	ยีน-ยัน				
๓	ยางลบ	ยาง-ลบ				
๔	ยากจน	ยาก-จน				
๕	ยินดี	ยิน-ดี				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เหยาะ	เหยาะ	..... ..... .....
๒	ยีนยัน	ยีนยัน	..... ..... .....
๓	ยางลบ	ยางลบ	..... ..... .....
๔	ยากจน	ยากจน	..... ..... .....
๕	ยินดี	ยินดี	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	รุ่งกินน้ำ	รุ่ง-กิน-น้ำ				
๒	ร้องเท้า	ร้อง-เท้า				
๓	ร้องไห้	ร้อง-ไห้				
๔	รังแก	รัง-แก				
๕	รับจ้าง	รับ-จ้าง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	รุ่งกินน้ำ	รุ่งกินน้ำ	..... .....
๒	ร้องเท้า	ร้องเท้า	..... .....
๓	ร้องไห้	ร้องไห้	..... .....
๔	รังแก	รังแก	..... .....
๕	รับจ้าง	รับจ้าง	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	โรงงาน	โรง-งาน				
๒	หลอดไฟ	หลอด-ไฟ				
๓	ลูกไหม้	ลูก-ไหม้				
๔	โลก	โลก				
๕	ลิง	ลิง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	โรงงาน	โรงงาน	..... .....
๒	หลอดไฟ	หลอดไฟ	..... .....
๓	ลูกไหม้	ลูกไหม้	..... .....
๔	โลก	โลก	..... .....
๕	ลิง	ลิง	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	สมอง	สะ-สมอง				
๒	เสือ	เสือ				
๓	สนาม	สะ-สนาม				
๔	เสือก้นหนาว	เสือ-ก้น-หนาว				
๕	เสร็จ	เส็ด				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	สมอง	สมอง	..... .....
๒	เสือ	เสือ	..... .....
๓	สนาม	สนาม	..... .....
๔	เสือก้นหนาว	เสือก้นหนาว	..... .....
๕	เสร็จ	เสร็จ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	สารคดี	สา-ระ-คะ-ดี				
๒	สัปดาห์	สั-บ-ดา/สั-บ-ปะ-ดา				
๓	สีฟ้า	สี-ฟ้า				
๔	ห้องสมุด	ห้-อง-สะ-หฺมุด				
๕	สำเนียง	สำ-เนียง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	สารคดี	สารคดี	..... ..... .....
๒	สัปดาห์	สัปดาห์	..... ..... .....
๓	สีฟ้า	สีฟ้า	..... ..... .....
๔	ห้องสมุด	ห้องสมุด	..... ..... .....
๕	สำเนียง	สำเนียง	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	สัมฤทธิ์	สำ-ริด				
๒	สงสาร	สง-सान				
๓	ไอศกรีม	ไอ-สะ-กรีม				
๔	เย็นตาโฟ	เย็น-ตา-โฟ				
๕	ฮิปโป	ฮิป-โป				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	สัมฤทธิ์	สัมฤทธิ์	..... .....
๒	สงสาร	สงสาร	..... .....
๓	ไอศกรีม	ไอศกรีม	..... .....
๔	เย็นตาโฟ	เย็นตาโฟ	..... .....
๕	ฮิปโป	ฮิปโป	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	รับจ้าง	รับ-จ้าง				
๒	รับประทาน	รับ-ประ-ทาน				
๓	ร่างกาย	ร่าง-กาย				
๔	รายงาน	ราย-งาน				
๕	ร้ายแรง	ร้าย-แรง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	รับจ้าง	รับจ้าง	..... .....
๒	รับประทาน	รับประทาน	..... .....
๓	ร่างกาย	ร่างกาย	..... .....
๔	รายงาน	รายงาน	..... .....
๕	ร้ายแรง	ร้ายแรง	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	รำวง	รำ-วง				
๒	รีดผ้า	รีด-ผ้า				
๓	รู้สึกรู้สึก	รู้-สึก				
๔	เรียบร้อย	เรียบ-ร้อย				
๕	โรงเรียน	โรง-เรียน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	รำวง	รำวง	..... .....
๒	รีดผ้า	รีดผ้า	..... .....
๓	รู้สึกรู้สึก	รู้สึก	..... .....
๔	เรียบร้อย	เรียบร้อย	..... .....
๕	โรงเรียน	โรงเรียน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ลอยกระทง	ลอย-กระ-ทง				
๒	ลำบาก	ลำ-บาก				
๓	ลูกแก้ว	ลูก-แก้ว				
๔	ลูกเขย	ลูก-เขย				
๕	ลูกชิ้น	ลูก-ชิ้น				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	ลอยกระทง	ลอยกระทง	..... .....
๒	ลำบาก	ลำบาก	..... .....
๓	ลูกแก้ว	ลูกแก้ว	..... .....
๔	ลูกเขย	ลูกเขย	..... .....
๕	ลูกชิ้น	ลูกชิ้น	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ลูกโป่ง	ลูก-โป่ง				
๒	เล็กน้อย	เล็ก-น้อย				
๓	เล็บเท้า	เล็บ-เท้า				
๔	เลี้ยงดู	เลี้ยง-ดู				
๕	วันพระ	วัน-พระ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ลูกโป่ง	ลูกโป่ง	..... .....
๒	เล็กน้อย	เล็กน้อย	..... .....
๓	เล็บเท้า	เล็บเท้า	..... .....
๔	เลี้ยงดู	เลี้ยงดู	..... .....
๕	วันพระ	วันพระ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	วาดเขียน	วาด-เขียน				
๒	ว่ายนํ้า	ว่าย-นํ้า				
๓	วาววับ	วาว-วับ				
๔	วิ่งเล่น	วิ่ง-เล่น				
๕	เวียนเทียน	เวียน-เทียน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	วาดเขียน	วาดเขียน	..... .....
๒	ว่ายนํ้า	ว่ายนํ้า	..... .....
๓	วาววับ	วาววับ	..... .....
๔	วิ่งเล่น	วิ่งเล่น	..... .....
๕	เวียนเทียน	เวียนเทียน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	สดชื่น	สด-ชื่น				
๒	สดใส	สด-ใส				
๓	สนใจ	สน-ใจ				
๔	ส้มตำ	ส้ม-ตำ				
๕	สวนครัว	สวน-ครัว				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	สดชื่น	สดชื่น	..... .....
๒	สดใส	สดใส	..... .....
๓	สนใจ	สนใจ	..... .....
๔	ส้มตำ	ส้มตำ	..... .....
๕	สวนครัว	สวนครัว	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	สวยงาม	สวย-งาม				
๒	สั่งสอน	สั่ง-สอน				
๓	สิ่งของ	สิ่ง-ของ				
๔	สิ่งโต	สิ่ง-โต				
๕	สินค้า	สิน-ค้า				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	สวยงาม	สวยงาม	..... .....
๒	สั่งสอน	สั่งสอน	..... .....
๓	สิ่งของ	สิ่งของ	..... .....
๔	สิ่งโต	สิ่งโต	..... .....
๕	สินค้า	สินค้า	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	สีกาก็	สี-กา-ก็				
๒	สีฟ้า	สี-ฟ้า				
๓	เส้นชัย	เส้น-ชัย				
๔	เสาธง	เสา-ธง				
๕	เสียใจ	เสีย-ใจ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	สีกาก็	สีกาก็	..... .....
๒	สีฟ้า	สีฟ้า	..... .....
๓	เส้นชัย	เส้นชัย	..... .....
๔	เสาธง	เสาธง	..... .....
๕	เสียใจ	เสียใจ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เสื่อนักเรียน	เสื่อ-นัก-เรียน				
๒	แสงแดด	แสง-แดด				
๓	หกล้ม	หก-ล้ม				
๔	หน่อไม้	หน่อ-ไม้				
๕	หนังสือ	หนังสือ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เสื่อนักเรียน	เสื่อ-นัก-เรียน	..... .....
๒	แสงแดด	แสง-แดด	..... .....
๓	หกล้ม	หก-ล้ม	..... .....
๔	หน่อไม้	หน่อ-ไม้	..... .....
๕	หนังสือ	หนังสือ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	หน้ากาก	หน้า-กาก				
๒	หน้าต่าง	หน้า-ต่าง				
๓	หน้าที่	หน้า-ที่				
๔	หน้าร้อน	หน้า-ร้อน				
๕	ห่มผ้า	ห่ม-ผ้า				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	หน้ากาก	หน้ากาก	..... .....
๒	หน้าต่าง	หน้าต่าง	..... .....
๓	หน้าที่	หน้าที่	..... .....
๔	หน้าร้อน	หน้าร้อน	..... .....
๕	ห่มผ้า	ห่มผ้า	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	หมอลำ	หมอ-ลำ				
๒	หม้อข้าว	หม้อ-ข้าว				
๓	หมาจิ้งจอก	หมา-จิ้ง-จอก				
๔	หมุยอ	หมู-ยอ				
๕	หมู่บ้าน	หมู่-บ้าน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	หมอลำ	หมอลำ	..... .....
๒	หม้อข้าว	หม้อข้าว	..... .....
๓	หมาจิ้งจอก	หมาจิ้งจอก	..... .....
๔	หมุยอ	หมุยอ	..... .....
๕	หมู่บ้าน	หมู่บ้าน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ห่วงใย	ห่วง-ใย				
๒	ห่อข้าว	ห่อ-ข้าว				
๓	ห้องครัว	ห้อง-ครัว				
๔	หอยโข่ง	หอย-โข่ง				
๕	หัวเข่า	หัว-เข่า				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ห่วงใย	ห่วงใย	..... .....
๒	ห่อข้าว	ห่อข้าว	..... .....
๓	ห้องครัว	ห้องครัว	..... .....
๔	หอยโข่ง	หอยโข่ง	..... .....
๕	หัวเข่า	หัวเข่า	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	หัวใจ	หัวใจ				
๒	หัวหน้า	หัว-หน้า				
๓	อบรม	อบ-รม				
๔	อบอุ่น	อบ-อุ่น				
๕	อ่อนเพลีย	อ่อน-เพลีย				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	หัวใจ	หัวใจ	..... .....
๒	หัวหน้า	หัวหน้า	..... .....
๓	อบรม	อบรม	..... .....
๔	อบอุ่น	อบอุ่น	..... .....
๕	อ่อนเพลีย	อ่อนเพลีย	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ออมสิน	อม-สิน				
๒	อาจจะ	อาด-จะ				
๓	อาบน้ำ	อาบ-น้ำ				
๔	อิงอ่าง	อิง-อ่าง				
๕	กรง	กรง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ออมสิน	อมสิน	..... .....
๒	อาจจะ	อาจจะ	..... .....
๓	อาบน้ำ	อาบน้ำ	..... .....
๔	อิงอ่าง	อิงอ่าง	..... .....
๕	กรง	กรง	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กรรไกร	กัน-ไกร				
๒	กรรม	กำ				
๓	กรอก	กรอก				
๔	กรอบ	กรอบ				
๕	กระดาษ	กระ-ดาต				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	กรรไกร	กรรไกร	..... .....
๒	กรรม	กรรม	..... .....
๓	กรอก	กรอก	..... .....
๔	กรอบ	กรอบ	..... .....
๕	กระดาษ	กระดาษ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กราบ	กราบ				
๒	กรี๊ด	กรี๊ด				
๓	กลบ	กลบ				
๔	กลม	กลม				
๕	กล้วย	กล้วย				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	กราบ	กราบ	..... .....
๒	กรี๊ด	กรี๊ด	..... .....
๓	กลบ	กลบ	..... .....
๔	กลม	กลม	..... .....
๕	กล้วย	กล้วย	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กล่อง	กล่อง				
๒	กล้าม	กล้าม				
๓	กลิ้ง	กลิ้ง				
๔	กลืน	กลืน				
๕	กลืน	กลืน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	กล่อง	กล่อง	..... .....
๒	กล้าม	กล้าม	..... .....
๓	กลิ้ง	กลิ้ง	..... .....
๔	กลืน	กลืน	..... .....
๕	กลืน	กลืน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กวย <sup>ญ</sup> จับ	กวย-จับ				
๒	กว้าง	กว้าง				
๓	กวาด	กวาด				
๔	กัญชา	กัน-ชา				
๕	การ์ตูน	กา-ตูน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	กวย <sup>ญ</sup> จับ	กวย <sup>ญ</sup> จับ	..... .....
๒	กว้าง	กว้าง	..... .....
๓	กวาด	กวาด	..... .....
๔	กัญชา	กัญชา	..... .....
๕	การ์ตูน	การ์ตูน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กุญแจ	กุน-แจ				
๒	กุหลาบ	กุ-หลาบ				
๓	เกลียด	เกลียด				
๔	เกษตร	กะ-เสด				
๕	แก้ง	แก้ง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	กุญแจ	กุญแจ	..... .....
๒	กุหลาบ	กุหลาบ	..... .....
๓	เกลียด	เกลียด	..... .....
๔	เกษตร	เกษตร	..... .....
๕	แก้ง	แก้ง	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	แกว่ง	แกว่ง				
๒	แก๊ส	แก๊ส				
๓	โกรธ	โกรธ				
๔	ขนม	ชะ-ขนม				
๕	ขนาด	ชะ-ขนาด				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	แกว่ง	แกว่ง	..... .....
๒	แก๊ส	แก๊ส	..... .....
๓	โกรธ	โกรธ	..... .....
๔	ขนม	ขนม	..... .....
๕	ขนาด	ขนาด	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ขนุน	ขะ-หนุน				
๒	ขโมย	ชะ-มอย				
๓	ขยัน	ชะ-หยัน				
๔	กว้าง	กว้าง				
๕	ขวาน	ขวาน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ขนุน	ขนุน	..... .....
๒	ขโมย	ขโมย	..... .....
๓	ขยัน	ขยัน	..... .....
๔	กว้าง	กว้าง	..... .....
๕	ขวาน	ขวาน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ข้าพเจ้า	ข้า-พะ-เจ้า				
๒	เขย่ง	ขะ-เหย่ง				
๓	เขยิบ	ชะ-เหยิบ				
๔	เขยื้อน	ชะ-เหื้อน				
๕	แขวน	แขวน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ข้าพเจ้า	ข้าพเจ้า	..... .....
๒	เขย่ง	เขย่ง	..... .....
๓	เขยิบ	เขยิบ	..... .....
๔	เขยื้อน	เขยื้อน	..... .....
๕	แขวน	แขวน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ครก	ครก				
๒	คริสต์	คริส				
๓	ครึ่ง	ครึ่ง				
๔	คล้าย	คล้าย				
๕	คลื่น	คลื่น				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	ครก	ครก	..... .....
๒	คริสต์	คริสต์	..... .....
๓	ครึ่ง	ครึ่ง	..... .....
๔	คล้าย	คล้าย	..... .....
๕	คลื่น	คลื่น	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ควัน	ควัน				
๒	จักร	จัก				
๓	จังหวัด	จ้ง-หวัด				
๔	จันทร์	จัน				
๕	ทัพพี	ทับ-พี				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ควัน	ควัน	..... .....
๒	จักร	จัก	..... .....
๓	จังหวัด	จ้งหวัด	..... .....
๔	จันทร์	จัน	..... .....
๕	ทัพพี	ทับพี	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ความ	ความ				
๒	ควาย	ควาย				
๓	ชาติ	ชาติ				
๔	ญาติ	ญาติ				
๕	ทราบ	ทราบ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ความ	ความ	..... .....
๒	ควาย	ควาย	..... .....
๓	ชาติ	ชาติ	..... .....
๔	ญาติ	ญาติ	..... .....
๕	ทราบ	ทราบ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ชวานา	ชว-นา				
๒	ชาวไร่	ชา-ไร่				
๓	เทวดา	เท-วะ-ดา				
๔	ปริญญา	ปะ-ริน-ยา				
๕	พยาบาล	พะ-ยา-บาน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ชวานา	ชวานา	..... .....
๒	ชาวไร่	ชาวไร่	..... .....
๓	เทวดา	เทวดา	..... .....
๔	ปริญญา	ปริญญา	..... .....
๕	พยาบาล	พยาบาล	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ในหลวง	ใน-หลวง				
๒	ผ้าไหม	ผ้า-ไหม				
๓	สำหรับ	สำหรับ				
๔	หมอน	หมอน				
๕	หมาย	หมาย				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ในหลวง	ในหลวง	..... .....
๒	ผ้าไหม	ผ้าไหม	..... .....
๓	สำหรับ	สำหรับ	..... .....
๔	หมอน	หมอน	..... .....
๕	หมาย	หมาย	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	จมูก	จะ-หมูก				
๒	จรวจ	จะ-หรวด				
๓	จระเข้	จอ-ระ-เข้				
๔	ตลก	ตะ-หลก				
๕	ตลอด	ตะ-หลอด				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	จมูก	จมูก	..... .....
๒	จรวจ	จรวจ	..... .....
๓	จระเข้	จระเข้	..... .....
๔	ตลก	ตลก	..... .....
๕	ตลอด	ตลอด	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	หน่วยงาน	หน่วย-งาน				
๒	หมดแรง	หมด-แรง				
๓	หลุด	หลุด				
๔	แหลม	แหลม				
๕	แหวน	แหวน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	หน่วยงาน	หน่วยงาน	..... .....
๒	หมดแรง	หมดแรง	..... .....
๓	หลุด	หลุด	..... .....
๔	แหลม	แหลม	..... .....
๕	แหวน	แหวน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	แก้ไข	แก้-ไข				
๒	ดีใจ	ดี-ใจ				
๓	ลำไย	ลำ-ไย				
๔	เสียใจ	เสีย-ใจ				
๕	ไอศกรีม	ไอ-สะ-กรีม				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	แก้ไข	แก้ไข	..... .....
๒	ดีใจ	ดีใจ	..... .....
๓	ลำไย	ลำไย	..... .....
๔	เสียใจ	เสียใจ	..... .....
๕	ไอศกรีม	ไอศกรีม	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เครื่อง	เครื่อง				
๒	ตะครุบ	ตะ-ครุบ				
๓	ปราบ	ปราบ				
๔	ปรีक्षा	ปรีก-สา				
๕	ปลาย	ปลาย				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เครื่อง	เครื่อง	..... ..... .....
๒	ตะครุบ	ตะครุบ	..... ..... .....
๓	ปราบ	ปราบ	..... ..... .....
๔	ปรีक्षा	ปรีक्षा	..... ..... .....
๕	ปลาย	ปลาย	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ปรับปรุง	ปรับ-ปรุง				
๒	ปรากฏ	ปรา-กฏ				
๓	เปรี้ยว	เปรี้ยว				
๔	เปรี้ยว	เปรี้ยว				
๕	โปรง	โปรง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ปรับปรุง	ปรับปรุง	..... ..... .....
๒	ปรากฏ	ปรากฏ	..... ..... .....
๓	เปรี้ยว	เปรี้ยว	..... ..... .....
๔	เปรี้ยว	เปรี้ยว	..... ..... .....
๕	โปรง	โปรง	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ปล่อย	ปล่อย				
๒	ปลูก	ปลูก				
๓	เปลี่ยน	เปลี่ยน				
๔	เปลือก	เปลือก				
๕	แปลง	แปลง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ปล่อย	ปล่อย	..... .....
๒	ปลูก	ปลูก	..... .....
๓	เปลี่ยน	เปลี่ยน	..... .....
๔	เปลือก	เปลือก	..... .....
๕	แปลง	แปลง	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง				
๒	น้อยหน้า	น้อย-หน้า				
๓	เหนียว	เหนียว				
๔	เหน้อย	เหน้อย				
๕	เหมือน	เหมือน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	..... .....
๒	น้อยหน้า	น้อยหน้า	..... .....
๓	เหนียว	เหนียว	..... .....
๔	เหน้อย	เหน้อย	..... .....
๕	เหมือน	เหมือน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	โจทย์	โจด				
๒	โจร	โจน				
๓	โทษ	โทด				
๔	โบสถ์	โบด				
๕	โรค	โรก				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	โจทย์	โจทย์	..... .....
๒	โจร	โจร	..... .....
๓	โทษ	โทษ	..... .....
๔	โบสถ์	โบสถ์	..... .....
๕	โรค	โรค	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	จริง	จิง				
๒	ทราบ	ซาบ				
๓	ทราย	ชาย				
๔	ศิระ	สี-สะ				
๕	เศรษฐี	เสด-ถี				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	จริง	จริง	..... .....
๒	ทราบ	ทราบ	..... .....
๓	ทราย	ทราย	..... .....
๔	ศิระ	ศิระ	..... .....
๕	เศรษฐี	เศรษฐี	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ตะครุบ	ตะ-ครุบ				
๒	มะกรูด	มะ-กรูด				
๓	มะขวิด	มะ-ขวิด				
๔	มะปราง	มะ-ปราง				
๕	มะพร้าว	มะ-พร้าว				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	ตะครุบ	ตะครุบ	..... .....
๒	มะกรูด	มะกรูด	..... .....
๓	มะขวิด	มะขวิด	..... .....
๔	มะปราง	มะปราง	..... .....
๕	มะพร้าว	มะพร้าว	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ผลงาน	ผน-งาน				
๒	ผลึก	ผลึก				
๓	แผล	แผล				
๔	แผ่นดิน	แผ่นดิน				
๕	ภูเขา	พู-ผา				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ผลงาน	ผลงาน	..... .....
๒	ผลึก	ผลึก	..... .....
๓	แผล	แผล	..... .....
๔	แผ่นดิน	แผ่นดิน	..... .....
๕	ภูเขา	ภูเขา	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	สกปรก	สก-กะ-ปรก				
๒	สงบ	สะ-หงบ				
๓	สงสาร	สง-सान				
๔	สตางค์	สะ-ตาง				
๕	สนาม	สะ-หนาม				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	สกปรก	สกปรก	..... .....
๒	สงบ	สงบ	..... .....
๓	สงสาร	สงสาร	..... .....
๔	สตางค์	สตางค์	..... .....
๕	สนาม	สนาม	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	สนุก	สะ-นุก				
๒	สบาย	สะ-บาย				
๓	สตรอร์เบอร์รี่	สะ-ตรอ-เบอ-รี่				
๔	สมาธิ	สะ-มา-ที				
๕	สมุด	สะ-มุด				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	สนุก	สนุก	..... .....
๒	สบาย	สบาย	..... .....
๓	สตรอร์เบอร์รี่	สตรอร์เบอร์รี่	..... .....
๔	สมาธิ	สมาธิ	..... .....
๕	สมุด	สมุด	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ประกอบ	ประ-กอบ				
๒	ประดิษฐ์	ประ-คิต				
๓	ประเทศ	ประ-เทศ				
๔	ประมาณ	ประ-มาน				
๕	ประโยชน์	ประ-โยค				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	ประกอบ	ประกอบ	..... ..... .....
๒	ประดิษฐ์	ประดิษฐ์	..... ..... .....
๓	ประเทศ	ประเทศ	..... ..... .....
๔	ประมาณ	ประมาณ	..... ..... .....
๕	ประโยชน์	ประโยชน์	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ตลาด	ตะ-ตลาด				
๒	ถนน	ละ-ถนน				
๓	ถลก	ละ-ถลก				
๔	ถลอก	ละ-ถลอก				
๕	ถวายเป็น	ละ-ถวายเป็น				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ตลาด	ตลาด	..... .....
๒	ถนน	ถนน	..... .....
๓	ถลก	ถลก	..... .....
๔	ถลอก	ถลอก	..... .....
๕	ถวายเป็น	ถวายเป็น	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ชนิด	ชะ-นิต				
๒	เมล็ด	มะ-ลัด				
๓	แมลง	มะ-แลง				
๔	แสดง	สะ-แดง				
๕	อิสลาม	อิ-ด-สะ-ลาม				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ชนิด	ชนิด	..... ..... .....
๒	เมล็ด	เมล็ด	..... ..... .....
๓	แมลง	แมลง	..... ..... .....
๔	แสดง	แสดง	..... ..... .....
๕	อิสลาม	อิสลาม	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ออก	ออก				
๒	อธิบาย	อะ-ที-บาย				
๓	อนามัย	อะ-นา-ไม				
๔	อร้อย	อะ-หฺร้อย				
๕	อวัยวะ	อะ-ไว-ยะ-วะ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ออก	ออก	..... .....
๒	อธิบาย	อธิบาย	..... .....
๓	อนามัย	อนามัย	..... .....
๔	อร้อย	อร้อย	..... .....
๕	อวัยวะ	อวัยวะ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	สามัคคี	สา-มัก-คี				
๒	สำคัญ	สำ-คั้น				
๓	สุขนั้ข	สุ-นั้ก				
๔	สุจจริต	สุด-จะ-หริด				
๕	เสาร์	เสา				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	สามัคคี	สามัคคี	..... .....
๒	สำคัญ	สำคัญ	..... .....
๓	สุขนั้ข	สุขนั้ข	..... .....
๔	สุจจริต	สุจจริต	..... .....
๕	เสาร์	เสาร์	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	สมเด็จพระ	สม-เด็จ				
๒	สมบัติ	สม-บัติ				
๓	สมมุติ	สม-มุติ				
๔	สหกรณ์	สะ-หะ-กอน				
๕	สัตว์	สัตว์				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	สมเด็จพระ	สมเด็จพระ	..... .....
๒	สมบัติ	สมบัติ	..... .....
๓	สมมุติ	สมมุติ	..... .....
๔	สหกรณ์	สหกรณ์	..... .....
๕	สัตว์	สัตว์	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ตรง	ตรง				
๒	ตรวจ	ตรวจ				
๓	เตรียม	เตรียม				
๔	พรวน	พรวน				
๕	พร้อม	พร้อม				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ตรง	ตรง	..... .....
๒	ตรวจ	ตรวจ	..... .....
๓	เตรียม	เตรียม	..... .....
๔	พรวน	พรวน	..... .....
๕	พร้อม	พร้อม	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	บรรทัด	บัน-ทัด				
๒	ภรรยา	พัน-ระ-ยา				
๓	เมฆ	เมฆ				
๔	เมตตา	เมต-ตา				
๕	ศาสนา	สาต-สะ-หนา				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	บรรทัด	บรรทัด	..... .....
๒	ภรรยา	ภรรยา	..... .....
๓	เมฆ	เมฆ	..... .....
๔	เมตตา	เมตตา	..... .....
๕	ศาสนา	ศาสนา	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	คุณ	คุณ				
๒	คุณ	คุณ				
๓	ทุกซ์	ทุก				
๔	รูป	ทุบ				
๕	บุญ	บุน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	คุณ	คุณ	..... .....
๒	คุณ	คุณ	..... .....
๓	ทุกซ์	ทุกซ์	..... .....
๔	รูป	รูป	..... .....
๕	บุญ	บุญ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ผล	ผน				
๒	รถ	รด				
๓	ศพ	สพ				
๔	หลบ	หลบ				
๕	องค์	อง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ผล	ผล	..... ..... .....
๒	รถ	รถ	..... ..... .....
๓	ศพ	ศพ	..... ..... .....
๔	หลบ	หลบ	..... ..... .....
๕	องค์	องค์	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ทรง	ชง				
๒	พุทรา	พุด-ชา				
๓	สร้อย	ส้อย				
๔	สร้าง	สร้าง				
๕	เสริม	เสริม				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ทรง	ทรง	..... .....
๒	พุทรา	พุด-ชา	..... .....
๓	สร้อย	ส้อย	..... .....
๔	สร้าง	สร้าง	..... .....
๕	เสริม	เสริม	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	จิ้งหรีด	จิ้ง-หรีด				
๒	ละหมาด	ละ-หมาด				
๓	หญิง	หญิง				
๔	หน่วย	หน่วย				
๕	หนอง	หนอง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	จิ้งหรีด	จิ้งหรีด	..... .....
๒	ละหมาด	ละหมาด	..... .....
๓	หญิง	หญิง	..... .....
๔	หน่วย	หน่วย	..... .....
๕	หนอง	หนอง	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	หนอน	หนอน				
๒	หนัก	หนัก				
๓	หนาว	หนาว				
๔	หนีบ	หนีบ				
๕	หนุ่ม	หนุ่ม				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	หนอน	หนอน	..... .....
๒	หนัก	หนัก	..... .....
๓	หนาว	หนาว	..... .....
๔	หนีบ	หนีบ	..... .....
๕	หนุ่ม	หนุ่ม	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	หมวก	หมวก				
๒	หมอก	หมอก				
๓	หมั่น	หมั่น				
๔	หมาก	หมาก				
๕	หมาย	หมาย				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	หมวก	หมวก	..... .....
๒	หมอก	หมอก	..... .....
๓	หมั่น	หมั่น	..... .....
๔	หมาก	หมาก	..... .....
๕	หมาย	หมาย	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	หยอก	หยอก				
๒	หยอด	หยอด				
๓	หยิบ	หยิบ				
๔	หยุด	หยุด				
๕	หล่น	หล่น				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	หยอก	หยอก	..... .....
๒	หยอด	หยอด	..... .....
๓	หยิบ	หยิบ	..... .....
๔	หยุด	หยุด	..... .....
๕	หล่น	หล่น	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	หลวม	หลวม				
๒	หลอก	หลอก				
๓	หลอด	หลอด				
๔	หลั่ง	หลั่ง				
๕	หลับ	หลับ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	หลวม	หลวม	..... .....
๒	หลอก	หลอก	..... .....
๓	หลอด	หลอด	..... .....
๔	หลั่ง	หลั่ง	..... .....
๕	หลับ	หลับ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	หลาน	หลาน				
๒	หลาย	หลาย				
๓	หลุด	หลุด				
๔	หลุม	หลุม				
๕	หวัง	หวัง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	หลาน	หลาน	..... .....
๒	หลาย	หลาย	..... .....
๓	หลุด	หลุด	..... .....
๔	หลุม	หลุม	..... .....
๕	หวัง	หวัง	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เหยียด	เหยียด				
๒	เหยียบ	เหยียบ				
๓	เหยี่ยว	เหยี่ยว				
๔	เหล็ก	เหล็ก				
๕	เหลือง	เหลือง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เหยียด	เหยียด	..... .....
๒	เหยียบ	เหยียบ	..... .....
๓	เหยี่ยว	เหยี่ยว	..... .....
๔	เหล็ก	เหล็ก	..... .....
๕	เหลือง	เหลือง	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เจริญ	จะ-เริน				
๒	จรด	จะ-หรด				
๓	เสนอ	สะ-หนอ				
๔	เสมอ	สะ-เหมอ				
๕	สงบ	สะ-หงบ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เจริญ	เจริญ	..... .....
๒	จรด	จรด	..... .....
๓	เสนอ	เสนอ	..... .....
๔	เสมอ	เสมอ	..... .....
๕	สงบ	สงบ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ภาค	พาก				
๒	ภาพ	พาบ				
๓	ราษฎร	ราด-สะ-ตอน				
๔	ราชการ	ราด-ชะ-กาน				
๕	การบ้าน	กาน-บ้าน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ภาค	ภาค	..... .....
๒	ภาพ	ภาพ	..... .....
๓	ราษฎร	ราษฎร	..... .....
๔	ราชการ	ราชการ	..... .....
๕	การบ้าน	การบ้าน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	นั่ง	นั่ง				
๒	นึ้ม	นึ้ม				
๓	รักใคร่	รัก-ใคร่				
๔	ร่วมรื่น	ร่วม-รื่น				
๕	เล่นเกม	เล่น-เกม				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	นั่ง	นั่ง	..... .....
๒	นึ้ม	นึ้ม	..... .....
๓	รักใคร่	รักใคร่	..... .....
๔	ร่วมรื่น	ร่วมรื่น	..... .....
๕	เล่นเกม	เล่นเกม	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ถล่ำ	ถะ-หล่ำ				
๒	ต้นมะยม	ต้น-มะ-ยม				
๓	มะระ	มะ-ระ				
๔	ภาวะ	พา-วะ				
๕	ศิลปะ	สิน-ละ-ปะ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ถล่ำ	ถล่ำ	..... ..... .....
๒	ต้นมะยม	ต้นมะยม	..... ..... .....
๓	มะระ	มะระ	..... ..... .....
๔	ภาวะ	ภาวะ	..... ..... .....
๕	ศิลปะ	ศิลปะ	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ฝนหลวง	ฝน-หลวง				
๒	ฝนเทียม	ฝน-เทียม				
๓	พบ	พบ				
๔	ลูกอม	ลูก-อม				
๕	สงสัย	สง-ไส				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ฝนหลวง	ฝนหลวง	..... .....
๒	ฝนเทียม	ฝนเทียม	..... .....
๓	พบ	พบ	..... .....
๔	ลูกอม	ลูกอม	..... .....
๕	สงสัย	สงสัย	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กวาด	กวาด				
๒	กล่อง	กล่อง				
๓	ตรวจ	ตรวจ				
๔	เปล้า	เปล้า				
๕	ประโยชน์	ประ-โยค				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	กวาด	กวาด	..... .....
๒	กล่อง	กล่อง	..... .....
๓	ตรวจ	ตรวจ	..... .....
๔	เปล้า	เปล้า	..... .....
๕	ประโยชน์	ประโยชน์	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กระดาษ	กระ-ดาต				
๒	ประกอบ	ประ-กอบ				
๓	ปรุง	ปรุง				
๔	เปรี้ยว	เปรี้ยว				
๕	แปลง	แปลง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	กระดาษ	กระดาษ	..... .....
๒	ประกอบ	ประกอบ	..... .....
๓	ปรุง	ปรุง	..... .....
๔	เปรี้ยว	เปรี้ยว	..... .....
๕	แปลง	แปลง	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กล้าหาญ	กล้า-ห่าน				
๒	โครงการ	โครง-กาน				
๓	เตรียม	เตรีย-ม				
๔	ปกครอง	ปก-ครอง				
๕	รับประทาน	รับ-ประ-ทาน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	กล้าหาญ	กล้าหาญ	..... .....
๒	โครงการ	โครงการ	..... .....
๓	เตรียม	เตรียม	..... .....
๔	ปกครอง	ปกครอง	..... .....
๕	รับประทาน	รับประทาน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กตัญญู	กะ-ตัน-ยู				
๒	กษัตริย์	กะ-สัด				
๓	ทหาร	ทะ-หาน				
๔	พลังงาน	พะ-ลิ่ง-งาน				
๕	อนุญาต	อะ-นุ-ยาด				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	กตัญญู	กตัญญู	..... ..... .....
๒	กษัตริย์	กษัตริย์	..... ..... .....
๓	ทหาร	ทหาร	..... ..... .....
๔	พลังงาน	พลังงาน	..... ..... .....
๕	อนุญาต	อนุญาต	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	จรวด	จะ-หรวด				
๒	กตिका	กะ-ติ-กา				
๓	ตะลิ่ง	ตะ-ลิ่ง				
๔	ตะหลิว	ตะ-หลิว				
๕	พยาธิ	พะ-ยาด				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	จรวด	จรวด	..... .....
๒	กตिका	กตिका	..... .....
๓	ตะลิ่ง	ตะลิ่ง	..... .....
๔	ตะหลิว	ตะหลิว	..... .....
๕	พยาธิ	พยาธิ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ฤดู	รี-ดู				
๒	วิทยุ	วิด-ทะ-ยุ				
๓	วิเศษ	วี-เสด				
๔	เวร	เวน				
๕	อาจ	อาด				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ฤดู	ฤดู	..... .....
๒	วิทยุ	วิทยุ	..... .....
๓	วิเศษ	วิเศษ	..... .....
๔	เวร	เวร	..... .....
๕	อาจ	อาจ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	อารามณ์	อา-ราม				
๒	อาการ	อา-กาน				
๓	อากาศ	อา-กาด				
๔	อาคาร	อา-คาน				
๕	อาจารย์	อา-จาน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	อารามณ์	อารามณ์	..... .....
๒	อาการ	อาการ	..... .....
๓	อากาศ	อากาศ	..... .....
๔	อาคาร	อาคาร	..... .....
๕	อาจารย์	อาจารย์	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	อันตราย	อัน-ตะ-ราย				
๒	อัศจรรย์	อั-ตะ-จัน				
๓	อาชีพ	อา-ชีพ				
๔	อาศัย	อา-ไซ				
๕	อาหาร	อา-หาน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	อันตราย	อันตราย	..... .....
๒	อัศจรรย์	อัศจรรย์	..... .....
๓	อาชีพ	อาชีพ	..... .....
๔	อาศัย	อาศัย	..... .....
๕	อาหาร	อาหาร	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ปิดเทอม	ปิด-เทิม				
๒	ปวด	ปวด				
๓	เศษ	เสด				
๔	อิฐ	อิด				
๕	อวด	อวด				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ปิดเทอม	ปิดเทอม	..... .....
๒	ปวด	ปวด	..... .....
๓	เศษ	เศษ	..... .....
๔	อิฐ	อิฐ	..... .....
๕	อวด	อวด	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ความคิด	ความ-คิด				
๒	ทาส	ทาด				
๓	นิดเดียว	นิด-เดียว				
๔	แบบฝึกหัด	แบบ-ฝึก-หัด				
๕	สำเร็จ	สำ-หะรึด				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ความคิด	ความคิด	..... .....
๒	ทาส	ทาด	..... .....
๓	นิดเดียว	นิดเดียว	..... .....
๔	แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	..... .....
๕	สำเร็จ	สำหะรึด	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ตนเอง	ตน-เอง				
๒	ชุมชน	ชุม-ชน				
๓	นักรบ	นัก-รบ				
๔	ผลงาน	ผล-งาน				
๕	สมบัติ	สม-บัติ				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ตนเอง	ตนเอง	..... .....
๒	ชุมชน	ชุมชน	..... .....
๓	นักรบ	นักรบ	..... .....
๔	ผลงาน	ผลงาน	..... .....
๕	สมบัติ	สมบัติ	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	สีเหลือง	สี-เหลือง				
๒	หวัด	หวัด				
๓	หวาน	หวาน				
๔	แหลม	แหลม				
๕	แหวน	แหวน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	สีเหลือง	สีเหลือง	..... .....
๒	หวัด	หวัด	..... .....
๓	หวาน	หวาน	..... .....
๔	แหลม	แหลม	..... .....
๕	แหวน	แหวน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เพ็้ง	เพ็้ง				
๒	เล็ก	เล็ก				
๓	เจ็บป่วย	เจ็บ-ป่วย				
๔	เต็มแรง	เต็ม-แรง				
๕	เป็นห่วง	เป็น-ห่วง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เพ็้ง	เพ็้ง	..... .....
๒	เล็ก	เล็ก	..... .....
๓	เจ็บป่วย	เจ็บป่วย	..... .....
๔	เต็มแรง	เต็มแรง	..... .....
๕	เป็นห่วง	เป็นห่วง	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	หมูน	หมูน				
๒	อย่า	หย่า				
๓	อยู่	ห्यू				
๔	อย่าง	หย่าง				
๕	อยาก	หยาก				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	หมูน	หมูน	..... .....
๒	อย่า	อย่า	..... .....
๓	อยู่	อยู่	..... .....
๔	อย่าง	อย่าง	..... .....
๕	อยาก	อยาก	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ความทุกข์	ความ-ทุกข์				
๒	ชอล์ก	ช็อก				
๓	ชื่อสัตย์	ชื่อ-สัตย์				
๔	เทศน์	เทต				
๕	สตางค์	สะ-ตาง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ความทุกข์	ความทุกข์	..... .....
๒	ชอล์ก	ชอล์ก	..... .....
๓	ชื่อสัตย์	ชื่อสัตย์	..... .....
๔	เทศน์	เทศน์	..... .....
๕	สตางค์	สตางค์	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เณร	เนน				
๒	ตาล	ตาน				
๓	พิการ	พิ-กาน				
๔	เพียร	เพียน				
๕	หาร	หาน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เณร	เณร	..... ..... .....
๒	ตาล	ตาล	..... ..... .....
๓	พิการ	พิการ	..... ..... .....
๔	เพียร	เพียร	..... ..... .....
๕	หาร	หาร	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ชีวิต	ชี-วิต				
๒	ญาติ	ยาด				
๓	พืช	พิด				
๔	พืช	พีด				
๕	พุทธ	พุด				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ชีวิต	ชีวิต	..... .....
๒	ญาติ	ญาติ	..... .....
๓	พืช	พืช	..... .....
๔	พืช	พีด	..... .....
๕	พุทธ	พุด	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ผลึก	ผลึก				
๒	เปลอ	เปลอ				
๓	เพล	เพล				
๔	เพลง	เพลง				
๕	เพลิน	เพลิน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ผลึก	ผลึก	..... .....
๒	เปลอ	เปลอ	..... .....
๓	เพล	เพล	..... .....
๔	เพลง	เพลง	..... .....
๕	เพลิน	เพลิน	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ดินแดน	ดิน-แดน				
๒	โบราณ	โบ-ราน				
๓	ปัญหา	ปฺน-ทา				
๔	รุกราน	รุก-ราน				
๕	ส่วนรวม	ส่วน-รวม				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ดินแดน	ดินแดน	..... .....
๒	โบราณ	โบราณ	..... .....
๓	ปัญหา	ปัญหา	..... .....
๔	รุกราน	รุกราน	..... .....
๕	ส่วนรวม	ส่วนรวม	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู



ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กางเกง	กาง-เกง				
๒	พยาง	พะ-ยุง				
๓	เพียง	เพียง				
๔	เรียง	เรียง				
๕	สุดเสียง	สุด-เสียง				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	กางเกง	กางเกง	..... .....
๒	พยาง	พยาง	..... .....
๓	เพียง	เพียง	..... .....
๔	เรียง	เรียง	..... .....
๕	สุดเสียง	สุดเสียง	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เข้าศึก	เข้า-ศึก				
๒	ปีกแผ่น	ปีก-แผ่น				
๓	แยก	แยก				
๔	ลำบาก	ลำ-บาก				
๕	อ้วก	อ้วก				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เข้าศึก	เข้าศึก	..... ..... .....
๒	ปีกแผ่น	ปีกแผ่น	..... ..... .....
๓	แยก	แยก	..... ..... .....
๔	ลำบาก	ลำบาก	..... ..... .....
๕	อ้วก	อ้วก	..... ..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	เชิญชวน	เชิญ-ชวน				
๒	ทหาร	ทะ-ห่าน				
๓	บริเวณ	บอ-ริ-เวณ				
๔	บริหาร	บอ-ริ-ห่าน				
๕	พยาบาล	พะ-ยา-ปาน				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	เชิญชวน	เชิญชวน	..... .....
๒	ทหาร	ทหาร	..... .....
๓	บริเวณ	บริเวณ	..... .....
๔	บริหาร	บริหาร	..... .....
๕	พยาบาล	พยาบาล	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	บวช	บวด				
๒	บัตร์	บัต				
๓	บาท	บาด				
๔	มัস্যิด	มัด-สะ-ยิด				
๕	มิตร	มิต				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	บวช	บวช	..... .....
๒	บัตร์	บัตร์	..... .....
๓	บาท	บาท	..... .....
๔	มัস্যิด	มัস্যิด	..... .....
๕	มิตร	มิตร	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ซาบซึ้ง	ซาบ-ซึ้ง				
๒	ปรบมือ	ปรบ-มือ				
๓	รูปร่าง	รูบ-ร่าง				
๔	สู้รบ	สู้-รบ				
๕	แอปเปิล	แอ็บ-เป็น				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒
๑	ซาบซึ้ง	ซาบซึ้ง	..... .....
๒	ปรบมือ	ปรบมือ	..... .....
๓	รูปร่าง	รูปร่าง	..... .....
๔	สู้รบ	สู้รบ	..... .....
๕	แอปเปิล	แอปเปิล	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู

ฝึกอ่านและคัดลายมือคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่ .....

การอ่าน : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

คำที่	คำ	คำอ่าน	ฝึกอ่านครั้งที่ ๑		ฝึกอ่านครั้งที่ ๒	
			อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ขนม	ขะ-หนม				
๒	ดนตรี	คน-ตรี				
๓	นอนชม	นอน-ชม				
๔	บอล	บอน				
๕	หล่น	หล่น				

การเขียน : ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	คัดลายมือครั้งที่ ๑	คัดลายมือครั้งที่ ๒
๑	ขนม	ขนม	..... .....
๒	ดนตรี	ดนตรี	..... .....
๓	นอนชม	นอนชม	..... .....
๔	บอล	บอล	..... .....
๕	หล่น	หล่น	..... .....

นักเรียนเลือกคำจำนวน ๒ คำ นำมาแต่งประโยค คำละ ๑ ประโยค

คำที่	คำ	ประโยค
๑		
๒		

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู





กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน