

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เกือบไป
เรื่อง การฟัง ดู และพูด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การฟัง การดู และการพูด การฟังการดูอย่างตั้งใจ รู้จักสังเกต ช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู สามารถถ่ายทอดโดยการพูด เล่าเรื่อง แสดงความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูได้เป็นอย่างดี

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในรูปแบบต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนตอบคำถาม สนทนาและตอบคำถามได้
- มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากบทอ่านเรื่อง เกือบไป
- มารยาทในการฟัง ดู พูด และอ่าน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลง ช้าง
๒. ร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับช้างที่เคยเห็น และที่อยู่อาศัยของช้าง
๓. นักเรียนดูภาพและสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง เกือบไป จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที
๔. นักเรียนดูภาพและสนทนาใน รู้คำ นำเรื่อง จากเรื่อง เกือบไป
๕. ครูอ่านคำใน รู้จักคำ นำเรื่อง จากเรื่อง เกือบไป นักเรียนฟัง นักเรียนอ่านตามครู ๑-๒ ครั้ง
๖. นักเรียนเขียนคำจากบัตรคำ นำเรื่อง จากเรื่อง เกือบไป

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เกือบไป
เรื่อง การฟัง ดู และพูด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การฟัง การดู และการพูด การฟังการดูอย่างตั้งใจ รู้จักสังเกต ช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู สามารถถ่ายทอดโดยการพูด เล่าเรื่อง แสดงความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูได้เป็นอย่างดี

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในรูปแบบต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆและปฏิบัติตาม
ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนตอบคำถาม สนทนาและตอบคำถามได้
- นักเรียนอ่านคำได้
- มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

๑. การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากบทอ่านเรื่อง เกือบไป
๒. มารยาทในการฟัง ดู พูด และอ่าน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนดูภาพและคำใน รู้จักคำ นำเรื่อง จากเรื่อง เกือบไป แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็น
๒. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ ช่วยกันเขียนบัตรคำใน รู้จักคำ นำเรื่อง จากเรื่อง เกือบไป โดยครูแจกกระดาษ กลุ่มละ ๔-๕ แผ่น
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้น โดยอ่านบัตรคำ
๔. แต่ละกลุ่มเย็บบัตรคำเจาะรูใส่ห่วงเก็บไว้เพื่อฝึกอ่าน
๕. นักเรียนฝึกคัดคำใน รู้จักคำ นำเรื่อง จากเรื่อง เกือบไป ลงในสมุด

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. บัตรคำ

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เกือบไป
เรื่อง การอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงช่วยให้ทราบว่า การอ่านคำ ข้อความ มีความถูกต้องหรือไม่ เพื่อพัฒนาการอ่านให้ถูกต้อง การอ่านที่ถูกต้อง ช่วยให้การสื่อสารถูกต้องชัดเจน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ
ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนอ่านคำและบอกความหมายของคำได้
- นักเรียนอ่านออกเสียงเรื่องในบทเรียนได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านออกเสียงบทเรียนเรื่อง เกือบไป

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนดูภาพในบทอ่านเรื่อง เกือบไป แล้วถามว่าใคร จะไปไหน ไปทำไม
๒. ครูอ่านบทอ่านเรื่อง เกือบไป ให้นักเรียนฟังและเน้นมารยาทในการฟัง
๓. นักเรียนอ่านออกเสียงบทอ่านเรื่อง เกือบไป ตามครู ๑-๒ ครั้ง
๔. แบ่งนักเรียนเป็นสองกลุ่มใหญ่ ฝึกอ่านออกเสียงบทอ่านเรื่อง เกือบไป กลุ่มละ ๑ หน้า และสลับกันอ่าน
๕. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มย่อย ๓-๔ คนฝึกอ่านออกเสียงบทอ่านเรื่อง เกือบไป
๖. นักเรียนร่วมกันสรุปใจความสำคัญของเรื่องอ่าน
๗. นักเรียนทำแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๙ ข้อ ๑ และ ๒

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒
๓. ภาพ

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เกือบไป
เรื่อง การฟัง ดู และพูด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การฟัง การดู และการพูด การฟังการดูอย่างตั้งใจ รู้จักสังเกต ช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู สามารถถ่ายทอดโดยการพูด เล่าเรื่อง แสดงความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูได้เป็นอย่างดี

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในรูปแบบต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์
ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนพูดเล่าเรื่องเหตุการณ์ที่ประทับใจได้
- นักเรียนมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การพูดเล่าเหตุการณ์

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนดูและอ่านบทอ่านเรื่อง เกือบไป พร้อมกันเป็นการทบทวนเรื่องราว
๒. นักเรียนฝึกเล่าเรื่อง โดยครูตั้งคำถามนำ ชี้ชวนให้ช่วยกันเล่าตามเหตุการณ์ก่อนหลัง
๓. นักเรียนวาดภาพที่ประทับใจเรื่องราวในเหตุการณ์
๔. ทำแบบฝึกหัด ทักษะ เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๙ ข้อ ๓

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เกือบไป
เรื่อง รู้จักคำนำเรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านคำ ข้อความ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำ ข้อความได้ถูกต้องเป็นการส่งเสริมให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องราวได้เป็นอย่างดี

การมีมารยาทในการอ่าน เป็นการอ่านที่ต้องใช้สถานที่อ่านร่วมกับผู้อื่น ต้องอ่านด้วยความสงบ ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น และไม่ทำลายหนังสือ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไป ใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความและข้อความสั้นๆ
ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนอ่านคำง่ายๆ ได้
- นักเรียน มีมารยาทในการอ่าน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

๑. การอ่านรู้จักคำ นำเรื่อง และความหมายของคำ
๒. มารยาทในการอ่านและการเขียน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำใน รู้จัก นำเรื่อง จากเรื่อง เกือบไป พร้อมกันเพื่อทบทวนความรู้
๒. นักเรียนนำคำใน รู้จักคำ นำเรื่อง จากเรื่อง เกือบไป แต่งประโยคด้วยปากเปล่าทีละคน ครูช่วยเขียนประโยคของนักเรียนบนกระดานดำ
๓. นักเรียนอ่านประโยคบนกระดานดำ
๔. นักเรียนเลือกคัดประโยคบนกระดานดำลงในสมุด ๕ ประโยค

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน ภาษาพาที

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เกือบไป
เรื่อง การอ่านเรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านคำ ข้อความ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำ ข้อความได้ถูกต้องเป็นการส่งเสริมให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องราวได้เป็นอย่างดี

การมีมารยาทในการอ่าน เป็นการอ่านที่ต้องใช้สถานที่อ่านร่วมกับผู้อื่น ต้องอ่านด้วยความสงบ ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น และไม่ทำลายหนังสือ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไป ใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่ย่าน

ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านบทอ่านเรื่อง เกือบไป สนทนา ชักถาม คาดคะเนเหตุการณ์และตอบคำถามจากเรื่องได้
- นักเรียนมีมารยาทในอ่าน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

๑. การอ่านสร้างความรู้เรื่อง เกือบไป
๒. มารยาทในการอ่านและการเขียน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านบทอ่านเรื่อง เกือบไป ร่วมกันสนทนา ซักถาม คาดคะเนเหตุการณ์และตอบคำถามจากเรื่อง
๒. บทอ่านเรื่อง เกือบไป โดยการให้จับคู่อ่าน อ่านเป็นกลุ่ม
๓. ครูเขียนเครื่องหมายอัศเจรีย์ (!) บนกระดานดำ แล้วให้นักเรียนตอบคำถามว่าพบที่ใดบ้างจากเรื่อง เกือบไป
๔. นักเรียนค้นหาคำที่ใช้เครื่องหมายอัศเจรีย์ (!) และเขียนลงในสมุด

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน ภาษาพาที

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เกือบไป
เรื่อง การอ่านพยัญชนะและสระ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การรู้จักพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ช่วยให้การอ่านคำ และเขียนคำได้ถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย
ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนบอกพยัญชนะและสระได้ถูกต้อง
- นักเรียนอ่านเขียนพยัญชนะและสระได้ถูกต้อง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- อ่านพยัญชนะ

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านบัตรคำพร้อมกัน
๒. นักเรียนอ่านบทอ่านเรื่อง เกือบไป เพื่อทบทวน
๓. นักเรียนฝึกอ่านและเขียนพยัญชนะใน อธิบายเพิ่ม เติมความรู้ จากเรื่อง เกือบไป ลงในสมุด
๔. นักเรียนฝึกอ่านและเขียนสระใน อธิบายเพิ่ม เติมความรู้ จากเรื่อง เกือบไป
๕. นักเรียนอ่านคำในบทเรียน เกาะ เพราะ ขอ ของ สอง เพื่อ เพื่อน เลี้ยว เกือบ
๖. นักเรียนนำคำที่อ่านในข้อ ๔ แต่งประโยคปากเปล่า เพื่อสรุปความหมายของคำ

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- บัตรคำ

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เกือบไป
เรื่อง การอ่านแจกลูกประสมคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การรู้จักพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ช่วยให้การอ่านคำ และเขียนคำได้ถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย
ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนประสมพยัญชนะและสระเป็นคำได้
- นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำได้
- นักเรียนมีมารยาทในอ่าน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- อ่านสะกดคำ แจกลูก
- มารยาทในการอ่านและการเขียน

กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนอ่านสระ ในอธิบายเพิ่ม เติมความรู้ จากเรื่องเกือบไป เพื่อทบทวน
- นักเรียนฝึกอ่านแจกลูกสระ โ-ะ โ- ะ-ะ -อ ใน อธิบายเพิ่ม เติมความรู้จากเรื่อง เกือบไป
- นักเรียนเล่นเกมประสมคำ ดังนี้ นักเรียนกลุ่มที่ ๑ ถือบัตรพยัญชนะ ก-ฮ นักเรียน กลุ่มที่ ๒ ถือบัตรสระ โ-ะ ะ-ะ -อ โ- ะ ยืนหน้าชั้นเรียนดังนี้

กลุ่มที่ ๑

ก

คนที่ ๑

ข

คนที่ ๒

ค

คนที่ ๓

จ

คนที่ ๔

กลุ่มที่ ๒

โ-ะ

คนที่ ๑

ะ-ะ

คนที่ ๒

-อ

คนที่ ๓

โ-

คนที่ ๔

๔. ครูอ่านคำ “เงาะ” นักเรียนที่ถือบัตรพยัญชนะ ง วิ่งไปหาเพื่อนคนที่ ๒ เพื่อนๆ อ่านสะกดคำพร้อมกัน ดังนี้ งอ-เอาะ-เงาะ, ครูอ่านคำ “คอ” นักเรียนที่ถือบัตรพยัญชนะ ค วิ่งไปหาเพื่อนที่ถือบัตรสระคนที่ ๓ เพื่อนๆ อ่านสะกดคำ คอ-ออ-คอ ครูอ่านคำให้นักเรียนวิ่งไปประสมคำเรื่อยๆ จนครบทุกสระ (ครูเตรียมบัตรพยัญชนะ/บัตรสระ)

- นักเรียนแต่ละคู่อ่านคำพร้อมแต่งประโยคปากเปล่า ครูเขียนประโยคบนกระดานดำ
- นักเรียนเลือกเขียนคำในประโยคบนกระดานดำ คนละ ๕ ประโยคลงในสมุด

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- บัตรคำ

การวัดผลและประเมินผล

- วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
- เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
- เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เกือบไป
เรื่อง อ่านแจกลูกสะกดคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การรู้จักพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ช่วยให้การอ่านคำ และเขียนคำได้ถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย
ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนประสมพยัญชนะและสระเป็นคำได้
- นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำได้
- นักเรียนมีมารยาทในอ่าน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านแจกลูกประสมคำ สระเอื้อ เออ เออะ
- มารยาทในการอ่านและการเขียน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มนักเรียน ๒ กลุ่ม ผลัดกันอ่านบทอ่าน เรื่อง เกือบไป ทีละบรรทัดสลับกัน
๒. นักเรียนร่วมกันสังเกตคำที่ใช้สระ ใ-อ จากเรื่องที่อ่าน
๓. นักเรียนฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำ สระ เ-อะ เอ และ ใ-อ ในอธิบายเพิ่มเติมความรู้จากเรื่อง เกือบไป
๔. นักเรียนแต่งประโยคปากเปล่าจากคำว่า เรือ เสือ มะเขือ เขื่อ เจอะ เอะ เยอะ เจอ เธอ เผลอ หลังจากนั้นครูเขียนประโยคบนกระดานดำ
๕. นักเรียนอ่านประโยคบนกระดานดำ
๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่มที่ ๒ แบบฝึกหัดที่ ๙ ข้อ ๔ และ ๕

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ทักษะภาษา
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เกือบไป
เรื่อง การอ่านแจกลูก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การรู้จักพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ช่วยให้การอ่านคำ และเขียนคำได้ถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย
ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำได้
- นักเรียนมีมารยาทในอ่าน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านแจกลูกประสมคำ
- มารยาทในการอ่านและการเขียน

กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนอ่านแจกลูกคำ สระ โ-ะ โ- -าะ -อ สระ เ-อะ เ-อ และ เือ ในอธิบายเพิ่ม เติมความรู้จากเรื่อง เกือบไป เพื่อทบทวนความรู้เดิม
- นำบัตรคำ ไ้ะ โบ โถ โซ โฝ กอ รอ จอ พอ เกาะ เจาะ เบาะ เพาะ เจอะ เยอะ เจอ เจอ เสือ เรือ มะเขือ ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง
- นักเรียนคัดคำที่อ่านได้ลงในสมุด ๑๐ คำ
- นักเรียนทำแบบฝึกหัด นำพยัญชนะ และสระ เขียนเป็นคำ
- นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่มที่ ๒ แบบฝึกหัดที่ ๙ ข้อ ๖ และ ๗

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- แบบฝึกหัด ทักษะภาษา

การวัดผลและประเมินผล

- วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
- เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
- เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เกือบไป
เรื่อง การแต่งประโยค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรียงคำเป็นประโยคที่ถูกต้อง ทำให้รู้ว่าใครทำอะไร จะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจได้อย่างแจ่มชัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ
ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนอ่านเขียนคำได้
- นักเรียนเรียบเรียงคำเป็นประโยคได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- อ่านออกเสียงคำ
- มารยาทในการอ่านและการเขียน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนทบทวนการอ่านแจกลูกคำสระ โ-ะ -าะ -เอะ -อ และ เอือ
๒. ครูออกเสียงอ่านคำใน อธิบายเพิ่มเติมความรู้ อ่านผันวรรณยุกต์ จากเรื่อง เกือบไป ให้นักเรียนฟัง
๓. นักเรียนฝึกผันวรรณยุกต์ใน อธิบายเพิ่มเติมความรู้ จากเรื่อง เกือบไป พร้อมกัน
๔. นักเรียนแต่งประโยคจากปากเปล่าจากคำว่า เตี้ย เปื้อ ตัว เจ๋อ โต้
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๙ ข้อ ๘

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- แบบฝึกหัด ทักษะภาษา

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เกือบไป
เรื่อง การคัดลายมือ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การคัดลายมือ เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการเขียนที่ถูกต้อง ทั้งคำและข้อความช่วยให้เกิดความมีระเบียบสวยงามในงานเขียน และสื่อความหมายได้ชัดเจน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
- นักเรียนมีมารยาทในการเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- อ่านออกเสียงคำ
- มารยาทในการอ่านและการเขียน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำ ใน อธิบายเพิ่ม เติมความรู้ จากเรื่องเกือบไป
๒. นักเรียนฝึกอ่าน เขียนประโยค จากเรื่อง เกือบไป
๓. ครูอ่านร้อยกรองในบทอ่านคล้อง ร้องเล่น จ้องตากัน จากเรื่อง เกือบไป ให้นักเรียนฟังเป็นจังหวะ นักเรียนอ่านตาม
๔. นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดในบท อ่านคล้อง ร้องเล่น จ้องตากันจากเรื่อง เกือบไป โดยเน้นทำนอง การวางสมุด ระยะห่างจากสายตาและการจับดินสอ
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๙ ข้อ ๑๑

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- แบบฝึกหัด ทักษะภาษา

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เกือบไป
เรื่อง วรรณคดีและวรรณกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านอย่างคิดวิเคราะห์จะช่วยให้เกิดแนวคิดและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี การท่องบทอาขยานช่วยให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน จำคำและข้อความได้แม่นยำ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก
ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนเข้าใจและแสดงความคิดเห็นได้
- นักเรียนวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมได้อย่างเห็นคุณค่า

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านบทร้อยกรองเรื่อง ตั๋งไข ล้ม ต้ม ไข่ กิน
- มารยาทในการอ่าน

กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง บทที่ ๖ เรื่อง ตั้งไข่ ล้ม ต้ม ไข่ กิน ตอน ก เอ๋ย ก ไก่ จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนํ้า ตามครู ๑-๒ ครั้ง
- ครูสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่ย่าน เช่น ไข่มีลักษณะอย่างไร ไข่ใบนี้จะเอาไปทำอะไรได้บ้าง
- นักเรียนอ่านบทอาขยานตอน ตั้ง เอ๋ย ตั้งไข่ ๒-๓ ครั้ง จนคล่องท่องเป็นอาขยาน
- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ตั้งไข่ ล้ม ต้ม ไข่ กิน
- แบ่งนักเรียนเป็น ๒ กลุ่ม ท่องบทอาขยาน ตั้ง เอ๋ย ตั้งไข่ สลับกันท่องสลับกันฟังจนคล่อง
- ทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๙ ข้อ ๑๑

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน วรรณคดีลำนํ้า
- แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

การวัดผลและประเมินผล

- วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
- เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
- เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เกือบไป
เรื่อง วรรณคดีและวรรณกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านอย่างคิดวิเคราะห์ จะช่วยให้เกิดแนวคิดและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี การท่องบทอาขยานช่วยให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน จำคำและข้อความได้แม่นยำ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก
ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนต่อคำคล้องจองได้
- นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง ตั้งไข่ ล้ม ต้ม ไข่ กิน ได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การท่องบทร้อยกรอง ตั้งไข่ ล้ม ต้ม ไข่ กิน
- การบอกข้อคิดจากวรรณกรรม

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนท่องบทอาขยาน ตั้ง เอ๋ย ตั้งไข่ เป็นการทวน
๒. นักเรียนอ่าน ชวนคิด อ่าน เขียน เรียน ร้อง เล่น จากเรื่อง ตั้งไข่ ล้ม ต้ม ไข่ กิน แล้วตั้งคำถาม เช่น
 - ใครชอบกินไข่
 - อาหารที่ทำจากไข่มีอะไร (ไข่เจียว ไข่ลูกเขย)
๓. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่รอบข้างนักเรียน เช่น
 - ไข่มีลักษณะอย่างไร (กลม กลม)
 - อะไรบ้างที่มีรูปร่าง กลม กลม อีกร (ลูกบอล ลูกแตงโม)
๔. นักเรียนต่อคำคล้องจอง โดยครูกำหนดคำให้ เช่น ให้ ไข่ โกว ไข่ ต้ม นมวัว หัวใจ
๕. ให้นักเรียนสังเกตพยางค์หลังของคำแรก จะคล้องจองกับพยางค์แรกของคำหลัง
๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัดต่อคำคล้องจอง

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน วรรณคดีลำนํ้า
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. ๒ เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เกือบไป
เรื่อง วรรณคดีและวรรณกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านอย่างคิดวิเคราะห์จะช่วยให้เกิดแนวคิดและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี การท่องบทอาขยานช่วยให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน จำคำและข้อความได้แม่นยำ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก
ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนเขียนเรื่องได้
- นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง ตั้งไข่ ล้ม ต้ม ไข่ กิน ได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การท่องบทร้อยกรอง ตั้งไข่ ล้ม ต้ม ไข่ กิน
- การบอกข้อคิดจากวรรณกรรมเรื่อง
- มารยาทในการอ่าน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านชวนคิด อ่าน เขียน เรียน ร้อง เล่น จากเรื่อง ตั้งไข่ ล้ม ต้ม ไข่ กิน ข้อที่ ๔ เล่าเรื่องจากรูปเรื่อง เด็กหญิงสายรุ้ง ตามครู
๒. แบ่งกลุ่มย่อย ๓-๔ คน ช่วยกันเล่าเรื่อง เด็กหญิงสายรุ้ง ต่อให้จบ
๓. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเล่าเรื่อง เด็กหญิงสายรุ้ง ตามจินตนาการให้จบ
๔. สุ่มนักเรียนออกมาเล่าเรื่อง เด็กหญิงสายรุ้ง ๑-๒ คน ร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
๕. นักเรียนชวนคิด อ่าน เขียน เรียน ร้อง เล่น จากเรื่อง ตั้งไข่ ล้ม ต้ม ไข่ กิน ข้อ ๓ เรื่องงูตัวยาว แล้วช่วยกันแต่งเรื่อง ช้างตัวใหญ่ใหญ่ ตามจินตนาการครูเขียนเรื่องที่นักเรียนแต่งบนกระดาน
๖. นักเรียนเขียนเรื่อง ช้างตัวใหญ่ใหญ่ ตามที่แต่งบนกระดานดำ ลงในสมุด

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน วรรณคดีลำน่าน

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐