

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ระบายสายฟ้า

เรื่อง การอ่านในใจ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

.....
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระสำคัญ

การอ่านในใจเป็นการอ่านที่เข้าใจเรื่องราวได้เพียงคนเดียว ผู้อ่านต้องใช้สมาธิ สติในการอ่าน ศึกษาคำยากตั้งจุดหมายในการอ่าน อ่านอย่างพินิจ พิจารณา จะทำให้จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน สามารถตอบคำถามลำดับเหตุการณ์ของเรื่อง และนำไปเขียนเป็นแผนภาพโครงเรื่อง เพื่อการเล่าเรื่องและเขียนเรื่องได้

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๓ อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านในใจและเก็บใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
๒. ถ่ายโอนเรื่องราวที่อ่านไปสู่ผู้อื่นได้
๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

๑. อ่านในใจบทเรียนเรื่อง “ระบายสายฟ้า”
๒. การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง “ระบายสายฟ้า”

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ครูและนักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมชวนคิด ชวนคุย ข้อ ๑ ในหนังสือเรียน

ขั้นที่ ๒ แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มอ่านเรื่อง ระบายสายฟ้า ในหนังสือเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมการอ่านในใจของแต่ละกลุ่ม เมื่ออ่านเสร็จให้นักเรียนผลัดเปลี่ยนกันถาม ตอบแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ ครูอธิบายเพิ่มเติม ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อเรื่อง จากนั้นให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เรื่องระบายสายฟ้า ส่งครูตรวจ

ขั้นที่ ๓ ทำแบบฝึกหัดทักษะภาษา แบบฝึกหัดที่ ๖ วรรณคดีลำนํ้า ข้อ ๓ (๑-๒)

ขั้นที่ ๔ ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่องระบำสายฟ้า

สื่อ/ แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจสอบแบบฝึกหัด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบการสังเกตพฤติกรรม
- แบบฝึกหัด

๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ระบายสีฟ้า

เวลา ๔ ชั่วโมง

เรื่อง การอ่านบทร้อยกรอง

เวลา ๑ ชั่วโมง

.....
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์
ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระสำคัญ

การอ่านทำนองเสนาะเป็นการใช้ศิลปะในการอ่านเพื่อให้เกิดอารมณ์สื่อน้ำเสียงและลีลาที่เปล่งออกมา
ผู้อ่านต้องหมั่นฝึกฝนและมีพรสวรรค์ในด้านนี้จึงจะทำให้เกิดความไพเราะอย่างแท้จริง

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๗ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้
๒. นักเรียนถอดความหมายคำประพันธ์ร้อยกรองได้
๓. นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับบทร้อยกรองได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

๑. การอ่านบทเท่กล่อมพระบรรทม เท่เรื่องจับระบำ
๒. การถอดคำประพันธ์บทร้อยกรอง

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ นักเรียนเล่นเกมเด็กสมองไว (ภาคผนวก) เพื่อเป็นการฝึกการอ่านคำยาก จากนั้นอ่านออกเสียง
บัตรคำในบทเรียน ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายความหมายและอ่านเพิ่มเติมในศัพท์และข้อความในหนังสือ
เรียน แล้วจำแนกคำศัพท์เป็นกลุ่มตามมาตราตัวสะกด และฝึกอ่านอีกครั้งหนึ่ง

ขั้นที่ ๒ นักเรียนแบ่งกลุ่มอ่าน อธิบายเพิ่มเติม ความรู้ในหนังสือเรียน ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปราย
สรุปความรู้ที่ได้จากการอ่าน

ขั้นที่ ๓ ให้นักเรียนอ่านบทเท่กลุ่มพระบรมม เห่งั้ระบ้่าในบทเรียนพร้อมๆ กัน ครูสาธิตวิธีการอ่าน กาศย์ยานี ๑๑ เป็นทำนองเสนาะ นักเรียนฝึกอ่านตามพร้อมๆ กัน (ให้ไปฝึกอ่านนอกเวลาเรียนและมาอ่านให้ครู ฟังทีละคน)

ขั้นที่ ๔ ครูและนักเรียนช่วยกันแต่งกาศย์ยานี ๑๑ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับ “ฝน” “น้ำ” ฯลฯ

ขั้นที่ ๕ ทำแบบฝึกหัดทักษะภาษา แบบฝึกหัดที่ ๖ วรรณคดีลำนำ ข้อ ๑ (๑-๓) และข้อ ๒ (๒-๓)

ขั้นที่ ๖ ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน

สื่อ/ แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจสอบแบบฝึกหัด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบการสังเกตพฤติกรรม
- แบบฝึกหัด

๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ระบายสีฟ้า

เวลา ๔ ชั่วโมง

เรื่อง การอ่านเสริมบทเรียน

เวลา ๑ ชั่วโมง

.....
มาตรฐาน ท ๑.๑ สามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน เข้าใจความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

สาระสำคัญ

การอ่านเสริมบทเรียนเป็นการเพิ่มประสบการณ์ด้านการอ่าน ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักการอ่านและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ขยายขอบเขตการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้จักคิดวิเคราะห์เรื่องที่อ่านและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๗ อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านและเก็บใจความสำคัญของเรื่องได้
๒. นักเรียนคิด วิเคราะห์สรุปเรื่องราวที่อ่าน
๓. นักเรียนตั้งคำถาม - ตอบคำถามเรื่องที่อ่านได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

๑. การอ่านเสริมบทเรียนเรื่อง “ตำนานขวานฟ้า”
๒. การวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน
๓. การเขียนเล่าเรื่อง

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ นักเรียนแบ่งกลุ่ม แข่งขันกันเขียนตามคำบอกบนกระดานดำ เพื่อเป็นการทบทวนคำศัพท์ยากในบทเรียน

ขั้นที่ ๒ ครูและนักเรียนทำกิจกรรมชวนกันคิด ชวนคุย ข้อ ๔ แล้วสรุปความคิดเห็น

ขั้นที่ ๓ นักเรียนแบ่งกลุ่มอ่านในใจ อ่านเสริม เพิ่มความรู้ เรื่องตำนานขวานฟ้า เมื่ออ่านเสร็จครูถามนำ
เพื่อให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ จากนั้นช่วยกันสรุปเนื้อหา ข้อคิดจากเรื่อง

ขั้นที่ ๔ ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง ระเบิดสายฟ้า และทบทวนความรู้เดิมเรื่องการแยกแยะ
ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องระเบิดสายฟ้า แล้วสรุปส่งครู

ขั้นที่ ๕ ทำแบบฝึกหัดทักษะภาษา แบบฝึกหัดที่ ๖ ข้อ ๒ (๕)

สื่อ/ แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจสอบแบบฝึกหัด
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
 - แบบการสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ระบายสีฟ้า

เวลา ๔ ชั่วโมง

เรื่อง การวิเคราะห์บทเรียน

เวลา ๑ ชั่วโมง

.....
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณ์ญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกใน โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

สาระสำคัญ

การแสดงความคิดเห็นเป็นการสอดแทรกความรู้สึกส่วนตัวเพื่อคิดวิเคราะห์สาระที่กำลังศึกษา ผู้แสดงความคิดเห็นควรใช้ภาษาที่สุภาพไม่กระทบกระเทือนถึงบุคคลอื่นและแสดงความคิดเห็นในด้านพยางค์ จรรโลงและสร้างสรรค์สังคมให้ดีขึ้น ต้องมีความรู้สึกซึ้งในเรื่องคำและสำนวนภาษาเพื่อให้ใช้ได้ถูกต้องตามบริบท

ตัวชี้วัด

ท ๓.๑ ป.๔/ ๑ จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีความรอบคอบในการทำงาน
๒. ยอมรับในข้อตกลงของกลุ่มได้
๓. มีความภาคภูมิใจในภาษาไทย
๔. บอกสาระเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนได้
๕. รู้จักประหยัดอดออม

สาระการเรียนรู้

- การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นต่อบทเรียน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ นักเรียนดูภาพนางมณีเมขลาและรามสูรในหนังสือเรียน แล้วทำกิจกรรม ชวนคิด ชวนคุย ข้อ ๕ แล้วช่วยกันสรุปรูปร่างลักษณะของนางมณีเมขลาและรามสูรตามจินตนาการ

ขั้นที่ ๒ นักเรียนชมวีดิทัศน์การแสดงชุด รำเมขลา – รามสูร แล้วให้นักเรียนสังเกตรูปร่างท่าทางของ นางเมขลาและรามสูรที่เห็นจากการแสดง ครูและนักเรียนอภิปรายเกี่ยวนางเมขลาและรามสูร (กิจกรรมเสนอแนะ)

ชั้นที่ ๓ นักเรียนอ่านกิจกรรมชวนคิด ชวนอ่าน เรื่องประกายแก้วมณีของมณีเมขลาในหนังสือเรียน แล้วช่วยกันสรุป

ชั้นที่ ๔ นักเรียนวาดภาพพระบายสีนางเมขลา และรามสูรจามจินตนาการของนักเรียน

ชั้นที่ ๕ นักเรียนและครูช่วยกันสรุปความรู้ เรื่องระบำสายฟ้า

สื่อ/ แหล่งเรียนรู้

๑. วัตถุประสงค์การแสดงชุด รำเมขลา – รามสูร

๒. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจสอบผลงาน

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบการสังเกตพฤติกรรม
- ผลงาน

๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ – ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำชิ้นงาน ร้อยละ ๗๕ – ๘๐

ภาคผนวก
เกมเด็กสมองไว

๑. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเขียนคำใหม่จากบัตรคำอย่างรวดเร็ว
๒. เพื่อให้นักเรียนสนุกสนานเพลิดเพลินในการอ่านและเขียนคำ

๒. อุปกรณ์

- บัตรคำใหม่

๓. วิธีเล่น

๑. แบ่งผู้เล่นออกเป็นกลุ่มๆ ละ ๔ – ๕ คน ตั้งชื่อกลุ่ม
๒. ครูนำบัตรคำใหม่ติดบนกระดานที่ละบัตร เพื่อให้นักเรียนช่วยกันอ่านจนครบทุกบัตรและบอกนักเรียนให้ช่วยกันจำคำในบัตรคำให้มากที่สุด
๓. สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันบอกและเขียนคำภายในกลุ่มเท่าที่ทำได้ โดยไม่มองบัตรคำบนกระดานตามเวลาที่กำหนด
๔. สลับกลุ่มเปลี่ยนกันตรวจการเขียนคำ โดยเขียนคำตามบัตรคำบนกระดาน
๕. กลุ่มใดเขียนถูกต้องมากที่สุดได้รับคำชมเชย