

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น  
เรื่อง การฟัง ดู และพูด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การฟังเป็นการรับสารจากผู้พูดด้วยการได้ยิน การฟังคำแนะนำ คำสั่ง ต้องฟังอย่างตั้งใจ เพื่อช่วยในการปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

- ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู  
ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์  
ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนฟังเรื่องและตอบคำถามได้
- นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังได้
- นักเรียนมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การฟัง ดู และพูด

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ทบทวนมารยาทในการเรียน
๒. นักเรียนดูภาพจากบทอ่าน เรื่อง เพื่อนรักเพื่อนเล่น แล้วร่วมสนทนา ชักถามในประเด็นต่อไปนี้
  - นักเรียนเห็นภาพอะไรบ้าง
  - ภูผาทำอะไรให้ไบโบก
  - ถ้านักเรียนเป็นไบโบก ไบบัว จะพูดอะไรกับภูผา
๓. นักเรียนฟังครูเล่าเรื่อง เพื่อนรักเพื่อนเล่น
๔. นักเรียนและครูร่วมกันลำดับเรื่องที่ฟัง โดยการตอบคำถามร่วมกัน
  - ไบบอก ไบบัว กินอะไรก่อนไปอาบน้ำ
  - ไบบอก ไบบัว และภูผา ไปลำธารอย่างไร
  - ภูผาทำความสะอาดให้ไบโบก ไบบัวอย่างไร
  - ไบบอก ไบบัว อาบน้ำให้ภูผาอย่างไร
๕. นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๗ ข้อ ๑

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจสอบแบบฝึกหัด
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น

เรื่อง การอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักเกณฑ์ การอ่านช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างเข้าใจ และสรุปเรื่องราวที่อ่านได้ดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ

ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านออกเสียงคำได้
๒. นักเรียนมีมารยาทในการฟัง
๓. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำจากบทอ่าน เพื่อนรัก เพื่อนเล่น

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนดูภาพและอ่านคำใน รู้จักคำ นำเรื่อง จากเรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น
๒. นักเรียนเล่นเกม จับคู่รู้คำ โดยใช้บัตรภาพและบัตรคำ
๓. นักเรียนอ่านออกเสียงในรู้จักคำ นำเรื่อง จากเรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่นตามครู ๑ ครั้ง แล้วให้นักเรียน  
ฝึกอ่านเป็นกลุ่ม อ่านคู่ และฝึกเดี่ยว
๔. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำประกอบภาพใน รู้จักคำนำเรื่อง จากเรื่องเพื่อนรักเพื่อนเล่น พร้อมกัน
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๗ ข้อ ๒ และ ๓

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒
๓. บัตรภาพ บัตรคำ

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น

เรื่อง การอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักเกณฑ์ การอ่านช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างเข้าใจ และสรุปเรื่องราวที่อ่านได้ดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ

ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านออกเสียงคำได้
๒. นักเรียนมีมารยาทในการฟัง
๓. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำจากบทอ่าน เพื่อนรัก เพื่อนเล่น

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนทบทวนการอ่านคำในรู้จักคำนำเรื่อง จากเรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น
๒. นักเรียนฟังครูอ่านออกเสียงบทอ่านเรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น และอ่านตามครู ๒-๓ ครั้ง พร้อมๆ กัน
๓. จัดนักเรียนนั่งเป็นวงกลม อ่านออกเสียงบทอ่าน เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น คนละ ๑ บรรทัด วนกันไปเป็นวงกลมจนครบทุกคน
๔. นักเรียนคัดลายมือ ข้อความที่ตนเองได้อ่านออกเสียง ๑ บรรทัด ลงในสมุด

### สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. รูปภาพ
๒. ใบงาน
๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

### การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น

เรื่อง อ่านคล่องร้องเล่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักเกณฑ์ การอ่านช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างเข้าใจ และสรุปเรื่องราวที่อ่านได้ดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ

ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านออกเสียงคำได้
๒. นักเรียนมีมารยาทในการฟัง
๓. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำจากบทอ่าน เพื่อนรัก เพื่อนเล่น

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านบท อ่านคล่อง ร้องเล่น ช่างอาบน้ำ จากเรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น ๑ ครั้ง

๒. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ ช่างอาบน้ำ ด้วยคำถาม ดังนี้

- ช่างและเด็กอาบน้ำทำไม
- ช่างและเด็กอาบน้ำทำไม
- เด็กและช่างต่างช่วยเหลือกันและกันอย่างไร
- การช่วยเหลือเกื้อกูลกันได้อย่างไร
- น้ำเย็นใสที่ใช้อาบน้ำ คาดว่าเป็นน้ำมาจากที่ใด
- น้ำในแหล่งธรรมชาติ ทุกคนควรรักษาอย่างไร น้ำจึงจะใสสะอาด

๓. ให้นักเรียนอ่านบท อ่านคล่อง ร้องเล่น ช่างอาบน้ำ จากเรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น พร้อมกัน ๑ ครั้ง

แล้วให้อ่านเป็นกลุ่มจับคู่อ่านและอ่านเดี่ยว

๔. นักเรียนคัดบท อ่านคล่อง ร้องเล่น ช่างอาบน้ำ จากเรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่นลงในสมุด

๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๗ ข้อ ๕

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที

๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ผลงาน

๒. เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบฝึกหัด

๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕-๘๐



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น

เรื่อง การผันวรรณยุกต์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การรู้จักพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ช่วยให้การอ่านคำได้ถูกต้อง

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้
- นักเรียนผันวรรณยุกต์ ได้ถูกต้อง

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย
- การผันวรรณยุกต์

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ทบทวนเรื่อง การผันวรรณยุกต์ จากบัตรวรรณยุกต์ ทั้ง ๔ รูป
๒. ครูอธิบายว่า วรรณยุกต์มีทั้งหมด ๔ รูป มีเสียง ๕ เสียง เสียงที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์เรียกว่า เสียงสามัญ
๓. ครูพานักเรียนอ่านสะกดคำ ในหนังสือเรียนภาษาไทย ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หน้า ๖๘ จากนั้นอ่านบทฝึกอ่านในหนังสือเรียนหน้าเดียวกัน ฝึกพร้อมกันและฝึกทีละคน
๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ที่ ๗ ข้อ ๙ และ ๑๐ ชุด ผันคำด้วยวรรณยุกต์ที่กำหนดให้จากนั้นนำส่งครู ครูเฉลยและตรวจสอบความถูกต้อง

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. บัตรคำ
๒. รูปภาพ

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น

เรื่อง การอ่าน เขียนสะกดคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การรู้จักพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ช่วยให้อ่านคำและเขียนคำได้ถูกต้อง

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนอ่านออกเสียงคำได้ชัดเจนถูกต้อง
- นักเรียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย คำและข้อความ

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ทบทวน อ่านออกเสียงพยัญชนะไทยที่เรียนมาแล้ว
๒. นักเรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะใน อธิบายเพิ่มเติมความรู้ จากเรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น
๓. ครูแบ่งนักเรียนเป็น ๒ กลุ่มเท่าๆ กัน แข่งขันกันเขียนพยัญชนะบนกระดานดำ
๔. นักเรียนอ่านออกเสียงสระ อะ อิ อี อุ จากบัตรสระตามครู ๒-๓ ครั้งและแข่งขันเขียนสระ อะ อิ อุ บนกระดานดำ ฝึกอ่านออกเสียงพร้อมๆ กันอีกครั้ง
๕. นักเรียนทบทวนรูปร่างพยัญชนะ เอก โท ตรี จัตวา จากบัตรวรรณยุกต์
๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๗ ข้อ ๑๑

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น

เรื่อง การอ่านแจกลูกประสมคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงที่ชัดเจนถูกต้อง ช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจนและสรุปเรื่องราวที่อ่านได้ดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนอ่านคำง่ายๆ ได้
- นักเรียนอ่านแจกลูกและสะกดคำได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านสะกดคำและแจกลูก และประสมคำ อะ อี อุ

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนอ่านบทพหุวรรณบทร้องเล่น สระอะ และสระอิ
- นักเรียนและครูร่วมกันท่องบทร้องเล่น สระอะ สระอิ และทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ

### บทร้องเล่น

บทร้องเล่น สระอะ	
เจ้าอะ เจ้าอะ	สระอยู่หลัง
สองตัวระวัง	กลมหัวตัวงอ
	อาร์มย์ เหลืองแดง

บทร้องเล่น สระอิ	
เจ้าอิ เจ้าอิ	คูชิ คล้ายร่ม
อยู่บน กินลม	คนชม น่ารัก
	อาร์มย์ เหลืองแดง

- นักเรียนอ่านออกเสียงบัตรสระอะ และสระอิ และทำบัตรพยัญชนะ ก จ ต บ ป อ ฝึกอ่านและแจกลูกพร้อมๆ กัน
- นักเรียนฝึกอ่านแจกลูก คำประสมสระ อะ อิ ใน อธิบายเพิ่มเติมความรู้จากเรื่อง เพื่อนรักเพื่อนเล่น
- นักเรียนอ่านคำและสะกดคำต่อไปนี้ตามครู มาชิ หีหี ปุปะ ฮือฮือ นะจ๊ะ แม่จ๋า
- นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๗ ข้อ ๙ และ ๑๐

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- บัตรสระ
- บทร้องเล่น
- แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

- วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจแบบฝึกหัด
  - ตรวจผลงาน
- เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
  - ผลงาน
- เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น

เรื่อง การอ่านแจกลูกประสมคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงที่ชัดเจนถูกต้อง ช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจนและสรุปเรื่องราวที่อ่านได้ดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำง่ายๆ ได้
๒. นักเรียนอ่านแจกลูกและสะกดคำได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านสะกดคำและแจกลูก และประสมคำ อี อุ

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนอ่านบทบทวนแผนภูมิเพลง สระอี สระอุ
- นักเรียนและครูร่วมร้องเพลง สระอี สระอุ และทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ

### บทร้องเล่น

บทร้องเล่น สระอี		บทร้องเล่น สระอุ	
เจ้าอี เจ้าอี	หี หี อีไส่	เจ้าอุ เจ้าอุ	ตุจิง ช่างใต้
ตกหล่นลงไป	อยู่ในท้ายร่ม	หวักลมลากไป	อยู่ใต้พญานาค
	อารมย์ เหลืองแดง		อารมย์ เหลืองแดง

- นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงบัตรสระ อี อุ และทำบัตรพญานาค ก จ ต บ ป อ ฝึก อ่านแจกลูกพร้อมๆ กัน
- นักเรียนอ่านแจกลูก คำประสม อี อุ ในอธิบายเพิ่มเติมความรู้ จากเรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น
- นักเรียนอ่านคำและสะกดคำต่อไปนี้ตามครู มาซิ หีหี ปุปะ ฮือฮือ นะจ๊ะ แม่จ๋า
- นักเรียนทำแบบฝึกหัดทักษะ เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๗ ข้อ ๙ และ ๑๐

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- บัตรคำ
- แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒
- บทร้องเล่น สระอี สระอุ

## การวัดผลและประเมินผล

- วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจแบบฝึกหัด
  - ผลงาน
- เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
- เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕-๘๐



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น

เรื่อง การอ่านและเขียนคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงที่ชัดเจนถูกต้อง ช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจนและสรุปเรื่องราวที่อ่านได้ดี

การเขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน อ่านเขียนและเข้าใจเรื่องราวได้เป็นอย่างดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้ให้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนอ่านสะกดคำได้
- นักเรียนเขียนสะกดคำได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

- การอ่านออกเสียงและเขียนคำตามคำบอก

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านทบทวนคำต่อไปนี้ มาซิ หีหี ปุปะ ฮือฮือ นะจ๊ะ แม่จ๋า จากบัตรคำ
๒. นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ มะไฟ ไยบัว ตัวเมีย เขี่ยดู ผู้ดี สีดา อาตี พี่เก้ เจ็จ ทุ่ทื่อ รือหา ฝาซี ดีใจ ใส่ฝ่ามือ ถือดีดี มีไร่นา ยาแก้ไข จากแผนภูมิคำตอบครู ๒-๓ ครั้ง
๓. นักเรียนแบ่งเป็น ๒ ฝ่าย เล่นเกม ใครดี ใครได้ โดยให้แต่ละฝ่ายอ่านบัตรคำ ใครอ่านได้ก่อนจะได้คะแนน ฝ่ายใดได้คะแนนรวมมากกว่าเป็นฝ่ายชนะ
๔. นักเรียนเขียนคำตามคำบอก ประมาณ ๕ คำ
๕. ตรวจสอบความถูกต้อง บนกระดานร่วมกัน และแก้ไขคำที่เขียนผิด

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- บัตรคำ

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น

เรื่อง การเรียงคำเป็นประโยค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การเรียบเรียงคำเป็นประโยคที่ถูกต้อง ทำให้รู้ว่าใครทำอะไร จะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจอย่างแจ่มชัด

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาของภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านออกเสียงได้ชัดเจนและถูกต้อง
๒. นักเรียนเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ ได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การเรียบเรียงคำเป็นประโยค

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงต่อไปนี้ ผนตก อานน้ำ หัวเราะ ช่างน้อย ความสุข ภูเขา ไบบัว ไบโบก  
ลำธาร พ่นน้ำ
๒. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ ฝ่าย เล่นเกม แข่งขันเรียงคำ ให้เป็นประโยคใหม่
๓. นักเรียนร่วมกันอ่านออกเสียงประโยคที่แต่ละฝ่ายช่วยกันเรียง
๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๗ ข้อ ๗

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น

เรื่อง การแต่งประโยค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การเรียบเรียงคำเป็นประโยคที่ถูกต้อง ทำให้รู้ว่าใครทำอะไร จะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจอย่างแจ่มชัด

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาของภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนอ่านคำได้ถูกต้อง
- นักเรียนแต่งประโยคจากคำได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนฝึกอ่านคำต่อไปนี้ พ่นน้ำ สะอาด หลังบ้าน ลำธาร จากบัตรคำ
๒. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๕ กลุ่ม โดยให้มีจำนวนสมาชิกที่ใกล้เคียงกันแจกบัตรคำในข้อ ๑ กลุ่มละ ๑ ใบ ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันแต่งประโยคปากเปล่า จากบัตรคำที่ได้รับให้มากที่สุด
๓. นักเรียนส่งตัวแทนออกมานำเสนอประโยคที่สมาชิกร่วมกันแต่ง
๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๗ ข้อ ๔ และ ๘

### สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

### การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น

เรื่อง วรรณคดีและวรรณกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านหรือการฟังวรรณกรรมต้องฟังและอ่านอย่างตั้งใจจึงจะได้ความรู้จากการฟัง และอ่าน สามารถนำสิ่งที่รู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ตัวชี้วัด

ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนเข้าใจและแสดงความคิดเห็นได้
- นักเรียนวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมได้อย่างเห็นคุณค่า

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านและฟังวรรณกรรม
- การท่องบทอาขยาน

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนดูและสนทนาเกี่ยวกับภาพ ในบทที่ ๔ เรื่อง ฝนตกแดดออก จากหนังสือเรียน รายวิชา พื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนํ้า
๒. ครูพานักเรียนออกไปชมธรรมชาตินอกห้องเรียน และพูดคุยเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
๓. นักเรียนฟังคร้อ่านบทร้อยกรอง ฝนตกแดดออก พร้อมกันอีก ๑ ครั้ง
๔. ครูชวนสนทนา นักเรียนเห็นอะไรบ้างที่ตรงกับบทร้อยกรอง ฝนตกแดดออก
๕. นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง ฝนตกแดดออก พร้อมกันอีก ๑ ครั้ง
๖. นักเรียนและครูร่วมสนทนาเพื่อให้ได้ข้อคิดจากการอ่าน ฝนตกแดดออก
๗. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๗ ข้อที่ ๑๒

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน วรรณคดีลำนํ้า
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕-๘๐



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น

เรื่อง วรรณคดีและวรรณกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านหรือการฟังวรรณกรรมต้องฟังและอ่านอย่างตั้งใจจึงจะได้ความรู้จากการฟังและอ่าน สามารถนำสิ่งที่รู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ตัวชี้วัด

ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนเข้าใจและแสดงความคิดเห็นได้
- นักเรียนวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมได้อย่างเห็นคุณค่า

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านและฟังวรรณกรรม
- การท่องบทอาขยาน

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนทำกิจกรรม ชวน คิด อ่าน เขียน เรียน ร้อง เล่น ข้อ ๑-๔ จาก เรื่อง ฝนตกแดดออก
๒. นักเรียนแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม อ่านบทร้อยกรอง ฝนตกแดดออก โดยสลับกันอ่านกลุ่มละวรรค
๓. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๗ ข้อ ๑๓

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน วรรณคดีลำนํ้า
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น

เรื่อง วรรณคดีและวรรณกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การท่องอาขยานเป็นการจำบทอาขยานที่กำหนดได้แม่นยำ ช่วยให้ซึมซับความไพเราะของคำสัมผัส บทร้อยกรองและช่วยให้เกิดความเข้าใจในสาระของบทที่ท่อง

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ตัวชี้วัด

ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนเข้าใจและแสดงความคิดเห็นได้
- นักเรียนวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมได้อย่างเห็นคุณค่า

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านและฟังวรรณกรรม
- การท่องบทอาขยาน

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนทบทวนบทร้อยกรอง ฝนตกแดดออก ท่องบทร้อยกรองพร้อมกัน
๒. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม สลับกันอ่านบทร้อยกรอง ฝนตกแดดออก กลุ่มละวรรค ๒ ครั้ง แล้วจับคู่อ่านสลับกันคนละวรรค
๓. ครูตั้งคำถามนำเกี่ยวกับประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ฝนตกแดดออก เช่น นักเรียนเคยเห็นฝนตกแล้วแดดออกไหม เห็นอะไรบ้าง นักเรียนรู้สึกอย่างไร เป็นต้น
๔. นักเรียนวาดภาพระบายสีลงในสมุดสิ่งที่เกิดขึ้นที่ประทับใจในเหตุการณ์ ฝนตกแดดออก
๕. นักเรียนท่องจำบทอาขยาน ฝนตกแดดออก เป็นการบ้าน

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน วรรณคดีลำนํ้า

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบบันทึก
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น

เรื่อง วรรณคดีและวรรณกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การท่องอาขยานเป็นการจำบทอาขยานที่กำหนดได้แม่นยำ ช่วยให้ซึมซับความไพเราะของคำสัมผัส บทร้อยกรองและช่วยให้เกิดความเข้าใจในสาระของบทที่ท่อง

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ตัวชี้วัด

ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนเข้าใจและแสดงความคิดเห็นได้
- นักเรียนวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมได้อย่างเห็นคุณค่า

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านและฟังวรรณกรรม
- การท่องบทอาขยาน

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูและนักเรียนทบทวนอ่านบทร้อยกรอง ฝนตกแดดออก โดยอ่านพร้อมกัน ๑ ครั้ง
๒. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม สลับกันท่องจำบทร้อยกรอง ฝนตกแดดออก โดยไม่ดูหนังสือจนคล่อง
๓. แบ่งนักเรียนเป็น ๔ กลุ่ม แสดงบทบาทสมมติ กลุ่มละ ๑ บท จากเรื่องฝนตกแดดออก โดยครูและเพื่อนๆ ช่วยกันอ่านบทร้อยกรองและร้องเพลง
๔. นักเรียน ครู ช่วยกันสรุปบทอาขยาน ฝนตกแดดออก ดังนี้
  - ฝนตกแดดออกเป็นเรื่องธรรมชาติที่ช่วยชีวิตทุกชีวิตในโลก
  - ธรรมชาติจะให้คุณเมื่อช่วยกันรักษาทุกสิ่งให้สมดุลกัน
  - การช่วยเหลือเกื้อกูลกันเป็นการผูกมิตร
  - การรู้จักบุญคุณและตอบแทนบุญคุณกันช่วยให้เกิดความสุข
๕. นักเรียนคัดลายมือบทสรุปในข้อ ๔ ลงในสมุด

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน วรรณคดีลำนํ้า

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐