

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ชาติของเรา

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

เรื่อง เรียนรู้คำ นำเรื่อง

เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำ ผู้เรียนต้องเรียนรู้ทั้งในด้านองค์ประกอบ หลักการอ่านแจกลูกสะกดคำ ความหมายและหลักการใช้ จึงจะสามารถนำคำไปใช้ได้ถูกต้องตามสถานการณ์

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำได้
๒. นักเรียนบอกความหมายของคำได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- คำศัพท์จากบทเรียน
- ความหมายของคำ

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนท่องบท อ่านคล่อง ร้องเล่น “เด็กดี ทำดี” ที่เรียนไปแล้ว และสนทนาซักถามถึงเนื้อเรื่อง ของ เรื่อง เด็กดี ที่เรียนไปแล้วเพื่อเป็นการทบทวน

๒. ครูชี้แจง จุดประสงค์ และ ลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ ให้นักเรียนรับทราบ
๓. ครูนำแผนภูมิเพลง เราสู้ ติดบนกระดาน ให้นักเรียนอ่านแล้วครูร้องให้ฟัง นักเรียนร้องตามครู ๒-๓ เที่ยว แล้วร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาของเพลง เราสู้

เพลง เราสู้

บรรพบุรุษของไทยแต่โบราณ	ปกบ้านป้องเมืองคุ้มเหย้า
เสียเลือดเสียเนื้อมิใช่เบา	หน้าที่เรารักษาสืบไป
ลูกหลานเหลนโหลนภายหน้า	จะได้มีพสุธาอาศัย
อนาคตจะต้องมีประเทศไทย	มียอมให้ผู้ใดมาทำลาย
ถึงฆ่าล้างโคตรก็ไม่หวั่น	จะสู้กันไม่หลบหนีหาย
สู้ตรงนี้สู้ที่นี้สู้จนตาย	ถึงเป็นคนสุดท้ายก็ลงดู
บ้านเมืองเราเราต้องรักษา	อยากทำลายเชิญมาเราสู้
เกียรติศักดิ์ของเราเราเชิดชู	เราสู้ไม่ถอยจนก้าวเดียว

๔. นักเรียนดูรูปภาพในบทที่ ๑๒ “ชาติของเรา” และร่วมกันสนทนา โดยครูใช้คำถาม เช่น

- ในภาพมีอะไรบ้าง
- เขากำลังทำอะไร

๕. นักเรียนดูคำศัพท์ประกอบรูปภาพ ในหนังสือเรียนภาษาพาที บทที่ ๑๒ “ชาติของเรา” หน้า ๑๘๘ แล้วร่วมกันสนทนาถึงความหมาย ดังนี้ พัน รอย เรียง ทับ เส้น ผลัก สร้าง แผ่นดิน สู้รบ นักรบ กระจาดขี่เหล็ก

๖. ครูนำบัตรคำมาเสียบที่กระเป่าผนังให้นักเรียนทุกคนฝึกอ่านสะกดคำพร้อมๆ กันจนคล่อง และสุ่มเลือกนักเรียนออกมาอ่านนำเพื่อนอีก ๒-๓ คน

๗. นักเรียนคัดคำศัพท์ที่อ่านลงสมุดให้สวยงาม นำส่งครูเพื่อตรวจสอบความถูกต้องถ้านักเรียนเขียนผิดให้แก้ไขให้ถูกต้อง และสวยงาม

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบทดสอบก่อนเรียน
๒. รูปภาพ
๓. ใบงาน ชุดที่ ๑
๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล
๕. แบบกรอกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ชาติของเรา

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

เรื่อง เรียนรู้คำ นำเรื่อง

เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำ ผู้เรียนต้องเรียนรู้ทั้งในด้านองค์ประกอบ หลักการอ่านแจกลูกสะกดคำ ความหมายและหลักการใช้ จึงจะสามารถนำคำไปใช้ได้ถูกต้องตามสถานการณ์

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำได้
๒. นักเรียนบอกความหมายของคำได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- คำศัพท์จากเรื่อง
- ความหมายของคำ

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียน ร้องเพลง เราสู้ พร้อมๆ กัน จบแล้วอ่านคำศัพท์ที่เรียนไปเมื่อชั่วโมงที่แล้ว จากบัตรคำ และสนทนาถึงความหมาย เพื่อเป็นการทบทวน

เพลง เราสู้

บรรพบุรุษของไทยแต่โบราณ	ปกบ้านป้องเมืองคุ้มเหย้า
เสียเลือดเสียเนื้อมิใช่เบา	หน้าที่เรารักษาสืบไป
ลูกหลานเหลนโหลนภายหน้า	จะได้มีพสุธาอาศัย
อนาคตจะต้องมีประเทศไทย	มียอมให้ผู้ใดมาทำลาย
ถึงฆ่าล้างโคตรก็ไม่หวั่น	จะสู้กันไม่หลบหนีหาย
สู้ตรงนี้สู้ที่นี่สู้จนตาย	ถึงเป็นคนสุดท้ายก็ลงดู
บ้านเมืองเราเราต้องรักษา	อยากทำลายเชิญมาเราสู้
เกียรติศักดิ์ของเราเราเชิดชู	เราสู้ไม่ถอยจนก้าวเดียว

๒. นักเรียนอ่านคำศัพท์ต่อจากครั้งที่แล้วในหนังสือเรียนภาษาพาที่ บทที่ ๑๒ “ชาติของเรา” หน้าที่ ๑๘๘ โดยครูอ่านให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านพร้อมๆ กัน จากนั้นสุ่มให้นักเรียนอ่านนำเพื่อนๆ ๒-๓ คน นักเรียนที่เหลือให้อ่านเวลาว่างหรือเมื่อทำงานเสร็จ

๓. ครูชุนำบัตรคำให้นักเรียนอ่านทีละคำ เสร็จแล้วนำไปเสียบที่กระเป่าผนังเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านเวลาว่าง

๔. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก ๑๐ คำ ถ้ามีนักเรียนเขียนผิดให้กลับไปอ่านคำศัพท์ที่ผิดและคัดคำที่ผิดมาส่งครู ดังนี้ ผลัก สร้าง กระจดาช ทาส ข้าศึก กล้าหาญ ชื่นชม กิจกรรม สมัย โบราณ

๕. นักเรียนคัดคำศัพท์ที่อ่าน ในวันนี้ลงสมุดให้ถูกต้อง สะอาด และสวยงาม

๖. นักเรียนทำแบบฝึกภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๑๒ “ชาติของเรา” ข้อที่ ๓-๔ หน้าที่ ๑๒๒-๑๒๓

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุด ภาษาพาที่
๒. รูปภาพ
๓. ใบงาน ชุดที่ ๒ - ๓
๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่องชาติของเรา

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

เรื่อง การอ่านออกเสียง

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

การอ่านเป็นพฤติกรรมในการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เริ่มเรียน การอ่านออกเสียงผู้อ่านต้องรู้ที่มาและองค์ประกอบของคำ จึงจะทำให้อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านออกเสียงเนื้อหาในบทเรียนได้
๒. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่ได้อ่านได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- การอ่านออกเสียงบทเรียนเรื่อง “ชาติของเรา”
- การตอบคำถาม

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นำแผนภูมิเพลง เราสู้ ติดบนกระดานดำ
๒. ครูและนักเรียนร่วมร้องเพลง เราสู้ พร้อมๆ กัน

๓. ร่วมกันสนทนาสรุปเนื้อเพลงเราสู้
๔. นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่เรียนมาแล้วเพื่อเป็นการทบทวน
๕. นักเรียนอ่านออกเสียง บทเรียน จากหนังสือภาษาไทยชุด ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ บทที่ ๑๒ เรื่อง “ชาติของเรา” พร้อมกัน
๖. ครูสุ่มให้นักเรียนอ่านออกเสียงคนละตอน จนจบเรื่อง แล้วตั้งคำถามให้นักเรียนช่วยกันตอบ ดังนี้
 - ในเรื่องกล่าวถึงใครบ้าง
 - มีเหตุการณ์สำคัญอะไรเกิดขึ้นบ้าง
 - นักเรียนจะช่วยเหลือประเทศชาติได้หรือไม่อย่างไร
 - ถ้าคนในชาติไม่มีความสามัคคีกัน จะเป็นอย่างไร
 - นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้าง
๗. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาและสรุปถึงเนื้อเรื่อง “ชาติของเรา” ครูถามนักเรียนว่านักเรียนได้ข้อคิดอะไร
๘. นักเรียนทำแบบฝึกภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๑๒ “ชาติของเรา” ข้อที่ ๑ หน้าที่ ๑๒๐ เสร็จแล้วส่งครู ครูเฉลยและตรวจสอบความถูกต้อง

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนชุด ภาษาพาที
๒. บัตรคำ
๓. แบบฝึกภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๑๒ “ชาติของเรา” ข้อที่ ๑ หน้าที่ ๑๒๐
๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจสอบผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่องชาติของเรา

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

เรื่อง การอ่านจับใจความ

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

การอ่านจับใจความและระบุความสำคัญของเรื่องต้องมีสมาธิปฏิบัติตนในการอ่านถูกต้อง และรู้จักความหมายของคำ จะสามารถสรุปและแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อ่านได้

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๔ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านและแสดงความคิดเห็นในบทเรียนได้
๒. นักเรียนบอกข้อคิดจากเรื่องได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- การอ่านจับใจความเรื่อง “ชาติของเรา”

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนร้องเพลง เราสู้ **พร้อมๆ** กัน จบแล้วร่วมกันสนทนาและทบทวนถึงความหมายของเนื้อเพลง

เพลง เราสู้

บรรพบุรุษของไทยแต่โบราณ	ปกบ้านป้องเมืองคุ้มเหย้า
เสียเลือดเสียเนื้อมิใช่เบา	หน้าที่เรารักษาสืบไป
ลูกหลานเหลนโหลนภายหน้า	จะได้มีพสุธาอาศัย
อนาคตจะต้องมีประเทศไทย	มียอมให้ผู้ใดมาทำลาย
ถึงฆ่าล้างโคตรก็ไม่หวั่น	จะสู้กันไม่หลบหนีหาย
สู้ตรงนี้สู้ที่นี้สู้จนตาย	ถึงเป็นคนสุดท้ายก็ลองดู
บ้านเมืองเราเราต้องรักษา	อยากทำลายเชิญมาเราสู้
เกียรติศักดิ์ของเราเราเชิดชู	เราสู้ไม่ถอยจนก้าวเดียว

๒. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕-๖ คน นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการกลุ่ม โดยเลือกประธานและเลขา

๓. ครูแบ่งเนื้อเรื่องออกเป็นตอนๆ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเรื่อง “ชาติของเรา” จากหนังสือภาษาไทย ชุด ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ บทที่ ๑๒ จากหน้า ๑๙๐-๑๙๕ ทีละกลุ่มแล้วร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาของเรื่อง

๔. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่อง “เด็กดี” ในใจ โดยครูบอกวิธีการอ่านในใจให้นักเรียนทราบดังนี้ ไม่ออกเสียง ไม่ส่ายหน้าตามแต่ใช้การกวาดสายตา ไม่ทำปากขมุขมิบ มีสมาธิในการอ่าน และจับใจความสำคัญของเรื่องให้ได้มากที่สุด จบแล้วครูตั้งคำถามดังนี้

- ในเรื่องมีใครบ้าง
- มีเหตุการณ์สำคัญอะไรบ้าง
- นักเรียนมีวิธีแสดงออกถึงความรักชาติอย่างไรบ้าง
- ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

๕. นักเรียนเขียนแผนที่ความคิด เรื่องการแสดงออกถึงความรักชาติ

๖. นักเรียนทำแบบฝึกภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๑๒ “ชาติของเรา” ข้อที่ ๒ หน้า ๑๒๑ เสร็จแล้วส่งครู ครูเฉลยและตรวจสอบความถูก

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนชุด ภาษาพาที
๒. บัตรคำ
๓. แบบฝึกภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๑๒ “ชาติของเรา” ข้อที่ ๑-๒ หน้า ๑๒๐-๑๒๑
๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ชาติของเรา

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

เรื่อง สระลดรูปและเปลี่ยนรูป

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๔ หลักภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

คำที่ใช้สระลดรูปหมายถึงคำที่เป็นสระเสียงสั้นและมีเสียงสระแต่ไม่มีรูปสระ การใช้สระลดรูปเมื่อคำนั้นมีตัวสะกด และสระบางตัวลดรูป บางตัวเปลี่ยนรูป ต้องจดจำและนำไปใช้ให้ถูกต้อง

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๒ / ๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกสระลดรูปและเปลี่ยนรูปได้
๒. นักเรียนแจกลูกสะกดที่ประสมด้วยสระเมื่อมีตัวสะกดได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- การใช้สระลดรูปและเปลี่ยนรูป

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านและสังเกตคำที่มีสระไม่มีตัวสะกดและมีตัวสะกด ในหนังสือภาษาพาที หน้าที่ ๑๙๖-๒๐๐ อ่านแบบสะกดคำ

๒. ครูอธิบายเพิ่มเติม คำที่ประสมด้วยสระ อะ เมื่อมีตัวสะกดจะเปลี่ยนเป็น ไม้หันอากาศ เช่น กัด

- คำที่ประสมด้วยสระ อือ เมื่อมีตัวสะกด ตัว อ จะหายไป เช่น มีด
- คำที่ประสมด้วยสระ เออะ เมื่อมีตัวสะกด สระเปลี่ยนรูปเป็น แ -
- คำที่ประสมด้วยสระ แอะ เมื่อมีตัวสะกด สระจะเปลี่ยนรูป แ -
- คำที่ประสมด้วยสระ เอาะ เมื่อมีตัวสะกด สระจะเปลี่ยนรูป - ือ
- คำที่ประสมด้วยสระ โอะ เมื่อมีตัวสะกด จะไม่ปรากฏรูปสระ
- คำที่ประสมด้วยสระ เออ เมื่อมีตัวสะกด สระเอกับสระอิ และสระเออมี ย สะกดใช้ -
- คำที่ประสมด้วย สระอัว เมื่อมีตัวสะกด จะใช้ - ว -

๓. นักเรียนเข้ากลุ่มเดิมช่วยหาคำที่ประสมต่างๆ ตามที่ครูกำหนดด้วย จากหนังสือเรียน ภาษาพาทีให้ได้มากที่สุด ครูตรวจสอบความถูกต้อง นำผลงานแสดงที่ป้ายนิเทศ

กลุ่มที่ ๑ คำที่ประสมด้วยสระ อะ เมื่อมีตัวสะกด และคำที่ประสมด้วยสระอือ เมื่อมีตัวสะกด

กลุ่มที่ ๒ คำที่ประสมด้วยสระ เออะ เมื่อมีตัวสะกด และคำที่ประสมด้วยสระ แอะ

กลุ่มที่ ๓ คำที่ประสมด้วยสระ เอาะ เมื่อมีตัวสะกด และคำที่ประสมด้วยสระ โอะ เมื่อมีตัวสะกด

กลุ่มที่ ๔ คำที่ประสมด้วยสระ เออ เมื่อมีตัวสะกด คำที่ประสมด้วย สระอัว เมื่อมีตัวสะกด

๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๑๒ ชาติไทย ข้อที่ ๗-๙ หน้าที่ ๑๒๖-๑๒๘ ส่งครู ครูตรวจสอบความถูกต้อง

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที

๒. แบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๑๒ ชาติไทย ข้อที่ ๗-๙ หน้าที่ ๑๒๖-๑๒๘

๓. กระเป๋าหนังสือ

๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ชาติของเรา

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

เรื่อง คำศัพท์จากบทเรียน

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำ นอกจากเรียนรู้เพื่อสื่อความหมายแล้วยังต้องเรียนรู้ในด้านประเภทและชนิดของคำ หน้าที่ของคำ และนำคำนั้นไปใช้ให้ถูกต้องตามบริบท

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านและบอกความหมายของคำในบทเรียนได้
๒. นักเรียนนำคำไปใช้ได้ถูกต้อง

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- ความหมายของคำ และการนำคำไปใช้

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำศัพท์ ในบทเรียนพร้อมๆ กัน เพื่อเป็นการทบทวน

๒. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕ - ๖ คน แต่ละกลุ่มอ่านคำศัพท์ในหนังสือเรียน รายวิชา

พื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที หน้า ๑๘๘

๓. ครูเลือกบัตรคำ ๕ คำ ดังนี้ กษัตริย์ ปกครอง กล้าหาญ สำเร็จ ปรากฏให้นักเรียนอ่าน และสนทนาถึงความหมาย ให้ตัวแทนกลุ่มมารับกระดาษ และนำคำศัพท์ ที่อ่านแต่งให้เป็นประโยคที่ถูกต้องพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน

๔. ครูแจกกระดาษให้นักเรียนเลือกคำศัพท์ที่อ่าน ในหน้าที่ ๑๘๙ มา ๑ คำแล้วนำมาแต่งประโยคพร้อมทั้งวาดภาพให้สอดคล้องกับประโยคที่แต่ง ให้สวยงาม

๕. เมื่อแต่งประโยคเสร็จแล้วให้อ่านให้เพื่อนฟัง แล้วนำเสนอส่งครูตรวจสอบความถูกต้อง

๖. นำผลงานของนักเรียนมารวมเป็นเล่ม ทำเป็นหนังสือในห้องเรียน

๗. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๑๒ ชาติของเรา ข้อที่ ๑๐ หน้าที่ ๑๒๙ ส่งครูตรวจสอบความถูกต้อง

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที

๒. บัตรคำ

๓. แบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๑๒ ชาติของเรา ข้อที่ ๑๐ หน้าที่ ๑๒๙

๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ชาติของเรา

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

เรื่อง การร้องเพลงชาติไทย

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

เพลงชาติไทย เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นไทย เราทุกคนในฐานะที่เป็นคนไทย ควรร้องเพลงชาติให้ถูกต้อง และยืนตรงทุกครั้งที่ได้ยินเพลงชาติเพื่อเป็นการ เคารพธงชาติ และควรรู้ความหมายของเพลงด้วย

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๓.๑ ป.๒ / ๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกความหมายของเพลงชาติไทยได้
๒. นักเรียนร้องเพลงชาติไทยได้ถูกต้อง

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- เพลง ชาติไทย

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนร้องเพลงเราสู้ พร้อมๆ กัน ทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
๒. ครูตีแผนภูมิเพลงชาติ บนกระดานดำ ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลงชาติไทย อ่านนำนักเรียน จากนั้นให้นักเรียนอ่านเอง ครูซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

เพลงชาติไทย

ประเทศไทย รวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย
เป็นประชารัฐ ไผทของไทยทุกส่วน
อยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล
ด้วยไทยล้วนหมาย รักสามัคคี
ไทยนี้รักสงบ แต่ถึงรบไม่ขลาด
เอกราชจะไม่ให้ใครข่มขี่
สละเลือดทุกหยาดเป็นชาติพลี
เถลิงประเทศชาติไทย ทวี มีชัย ชโย

๓. ครูอธิบายความหมายของเนื้อเพลง และคำยากในเนื้อเพลง
๔. ให้นักเรียนร้องเพลงพร้อมกัน ครูแนะนำแก้ไขในส่วนที่ยังไม่ถูกต้อง
๕. ครูเปิด ซีดีเพลงชาติให้นักเรียนฟังและร้องพร้อมๆ กัน
๖. นักเรียนคัดเพลงชาติ ลงในสมุดด้วยตัวบรรจง และวาดรูปธงชาติไทยประกอบให้สวยงาม

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. เพลง ชาติไทย
๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่องชาติของเรา

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

เรื่อง อ่านคล่อง ร้องเล่น

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

การฝึกอ่านคล่อง ต้องหมั่นฝึกฝนอยู่เป็นประจำ เริ่มจากการฝึกอ่านคำที่คล้องจองกัน อ่านแล้วจะทำให้เกิดความเพลิดเพลินสนุกสนาน มีนิสัยรักการอ่าน

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านบทร้องเล่นง่ายๆ ได้
๒. นักเรียนอ่านบทร้องเล่นและแสดงท่าประกอบได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- บทอ่านคล่อง ร้องเล่น

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ให้นักเรียนท่องบทร้องเล่น “เด็กดี ทำดี” ที่เรียนมาแล้ว พร้อมกัน และปรบมือเป็นจังหวะและทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ

๒. ให้นักเรียนฝึกอ่าน บทอ่านในหนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที บทที่ ๑๒ ชาติของเรา หน้า ๒๐๑ อ่าน คล่อง ร้องเล่น “ชาติไทย” เป็นจังหวะตามครู และฝึกอ่านจนคล่อง

๓. ให้นักเรียนจับคู่คิดทำประกอบบท อ่านคล่อง ร้องเล่น “ชาติไทย” จากนั้นออกมาแสดงทำ ประกอบบทอ่าน ให้เพื่อนๆ ดู โดยให้เพื่อนที่ช่วยกันอ่านบทอ่านคล่อง ร้องเล่น “ชาติไทย”

๔. นักเรียนร่วมกันร้องเพลงชาติไทย ให้ถูกต้องตามที่เรียนมาแล้ว

๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๑๒ ชาติไทย ข้อที่ ๑๑ หน้า ที่ ๑๒๙ ส่งครู ครูตรวจสอบความถูกต้อง

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. รูปภาพ
๓. ใบงาน ชุดที่ ๑๖ – ๑๗
๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ชาติของเรา

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

เรื่อง ขวนคิด ขวนทำ คำคล้องจอง

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้เป็นการฝึกทักษะด้านต่างๆให้เกิดขึ้นไปพร้อมๆกัน ต้องมีกระบวนการหลายอย่างเพื่อจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน การเรียนรู้ภาษาไทย นอกจากจะให้ผู้เรียนฝึกทักษะการอ่านการพูด และการเขียนแล้ว ต้องให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติงาน จึงจะบรรลุผลอย่างแท้จริง

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนรู้และเข้าใจการแต่งคำคล้องจองได้
๒. นักเรียนแต่งคำคล้องจองสามพยางค์ได้ถูกต้อง

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- การแต่งคำคล้องจองสามพยางค์

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนท่องบทร้องเล่น “ชาติไทย” ที่เรียนมาแล้ว เป็นจังหวะพร้อมกับปรบมือตาม
๒. นักเรียนร่วมเล่าเรื่อง “ชาติของเรา” และช่วยกันสรุปเนื้อหาสาระในบทเรียน เช่น ประโยชน์จากการเรียนบทเรียนนี้มีอะไรบ้าง
๓. นักเรียนเข้ากลุ่มเดิมและปฏิบัติตนตามกระบวนการกลุ่ม เพื่อแข่งขันกันแต่งคำคล้องจอง ๓ พยางค์ โดยย้ากับนักเรียนว่า การต่อคำคล้องจองนั้น คำที่นำมาต่อ คำแรกต้องมีสระและตัวสะกดเดียวกับคำสุดท้ายในวรรคแรก เช่น คนไทย ใจดี
๔. ครูกำหนดคำ ๓ พยางค์ โดยเขียนบนกระดาน เช่น “ชาติไทยเรา” ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันต่อคำคล้องจอง กลุ่มใดถูกต้องและได้มากที่สุดเป็นฝ่าย ชนะ
๕. เมื่อนักเรียนต่ออ่านคำคล้องจองแล้ว แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนๆ ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง เสร็จแล้วนำผลงานติดบ้านนิเทศ
๖. นักเรียนบทร้องเล่น “ชาติไทย” เป็นจังหวะ พร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
๗. นักเรียนร้องเพลงชาติไทยพร้อมๆ กัน
๘. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปหน้าที่ของคนไทยที่มีต่อประเทศชาติ

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. เพลงชาติไทย
๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ชาติของเรา (ยายกะตา)

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

เรื่อง การอ่านนิทาน เรื่อง ยายกะตา

เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

การอ่านเป็นการเพิ่มประสบการณ์ด้านการอ่าน ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักการอ่านและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ขยายขอบเขตการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้จักคิดวิเคราะห์เรื่องที่อ่านและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

การอ่านนิทาน เป็นการอ่านเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทำให้ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพในการอ่าน อันจะนำไปสู่การมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักการอ่านและฝึกทักษะการอ่านให้คล่องแคล่ว

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการอ่าน
- ความสามารถในการเก็บสาระสำคัญ
- ความสามารถในการตอบคำถาม

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๕.๑ ป.๒ / ๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามได้
๒. นักเรียนอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สารการเรียนรู้

- การอ่านนิทานเรื่อง ยายกะตา

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียน ดูรูปภาพ เรื่อง ยายกะตาและอ่าน บทร้อยกรอง ดังนี้

นิทานยายกะตา

ปลุกถ่วงงาให้หลานเฝ้า

กากินถ่วงงาเจ้า

เรื่องตื่นตื่นต้องติดตาม

๒. ร่วมกันสนทนาถึงภาพและความหมายของบทร้อยกรอง

๓. นักเรียนฟังครูอ่านเชิงเล่าเรื่อง “ยายกะตา” โดยครูแนะนำนักเรียนว่าควรฟังอย่างตั้งใจและจับประเด็นสำคัญของเรื่องให้ได้

๔. นักเรียนอ่านออกเสียงเรื่องยายกะตา

๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงเนื้อเรื่องตามประเด็นดังนี้

- ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง
- เขาทำอะไรกัน
- มีเหตุการณ์สำคัญอะไรบ้าง
- ผลที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญนั้นเป็นอย่างไร
- ข้อคิดของเรื่องที่ได้คืออะไร

๖. นักเรียนเข้ากลุ่มเดิม ร่วมกันเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ยายกะตา

๗. นักเรียนทำแบบฝึกภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๑๒ ข้อ ๕ หน้าที่ ๑๒๔ ส่งครู ครูตรวจสอบความถูกต้อง

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน วรรณคดีลำนานา ชั้น ป.๒
๒. แบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๑๒ ข้อ ๕ หน้าที่ ๑๒๔
๓. แบบประเมินพฤติกรรมและผลงานรายบุคคล

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ชาติของเรา (ยายกะตา)

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

เรื่อง การอ่านบทร้อยกรอง

เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

การอ่านหรือท่องบทอาขยาน เป็นการปูพื้นฐานในการจดจำความรู้ ทำให้เราเป็นคนที่ใช้ภาษาไทยได้ดี และถูกต้อง

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๕.๑ ป.๒ / ๓ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านบทอาขยาน ความดีความชั่วได้
๒. บอกความหมายของบทอาขยานความดีความชั่วได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- อ่านบทอาขยาน ความดีความชั่ว

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูตีตแผนภูมิ บทร้อยกรอง ความดีความชั่ว บนกระดานดำ
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึง บทร้อยกรอง ความดีความชั่ว ดังนี้
 - กล่าวถึงอะไร
 - ถ้าทำชั่วจะมีผลเป็นอย่างไร
 - อะไรบ้างที่เป็นความดี
๓. ครูอ่านบทร้อยกรอง ความดีความชั่ว ให้ นักเรียนฟังและสังเกตจังหวะน้ำเสียงในการอ่าน
๔. นักเรียนอ่านบทร้อยกรองความดีความชั่ว ตามครู โดยเน้นการอ่านออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน
๕. ครูอ่าน บทร้อยกรอง ความดีความชั่ว เป็นทำนองเสนาะ ให้นักเรียนฟัง
๖. นักเรียนอ่าน บทร้อยกรอง ความดีความชั่ว พร้อมๆ กัน เป็นทำนองเสนาะ ตามครูที่ละวรรค และ

ฝึกท่องจนท่องได้ถูกต้อง

๗. นักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อเรื่องของ บทร้อยกรองความดีความชั่ว และข้อคิดจากเรื่องโดยครูคอยเสริมถ้านักเรียนสรุปไม่ถูกต้อง
๘. นักเรียนคัดบทร้อยกรอง ความดีความชั่วในสมุด ลายมือสวยงาม สะอาด และเป็นระเบียบ
๙. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๑๒ ข้อที่ ๖ หน้าที่ ๑๒๕ ส่งครู ครูเฉลยและตรวจสอบความถูกต้อง

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. แผนภูมิบทร้อยกรอง ความดีความชั่ว
๒. หนังสือเรียน วรรณคดีลำนํ้า ชั้น ป.๒
๓. แบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๑๒ ข้อที่ ๖ หน้าที่ ๑๒๕
๔. แบบประเมินพฤติกรรมและผลงานรายบุคคล

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่องชาติของเรา (ยายกะตา)

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

เรื่อง การเขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน

เวลา ๒ ชั่วโมง

.....

สาระการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

การเขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน เป็นการเขียนบันทึกเรื่องราวส่วนตัว หรือเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละวันของตนเอง เพื่อเตือนความจำ

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๒.๑ ป.๒ / ๒ เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกจุดประสงค์ของการเขียนบันทึกเหตุการณ์ได้
๒. เขียนบันทึกประจำวันได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- การเขียนบันทึกประจำวัน

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาว่า นิทานเรื่องยายกะตา นั้นบันทึกอยู่ที่ไหนมาก่อน ถ้าไม่มีการเขียนบันทึกหรือวาดภาพไว้ เราก็ไม่สามารถรู้เรื่องราวต่างๆ ที่ผ่านมาได้

๒. ครูนำตัวอย่างการเขียนบันทึกประจำวันมาอ่านให้นักเรียนฟัง และอธิบายว่าการเขียนบันทึกเหตุการณ์ คือ การเขียนบันทึกเรื่องราวส่วนตัว หรือเรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละวันของตนเอง

๓. ครูให้นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องราวที่เกิดขึ้นในแต่ละวันของตนเองตั้งแต่เริ่มต้นจนจนถึงเข้านอน

๔. ครูให้นักเรียนเขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวันของตนเองใน ๑ วันที่ผ่านมาลงในสมุด แล้วให้นักเรียนออกมานำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน วรรณคดีลำนํ้า ชั้น ป.๒
- แบบประเมินพฤติกรรมและผลงานรายบุคคล

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่องชาติของเรา (ยายกะตา)

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

เรื่อง การอ่านจับใจความ

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

การอ่านจับใจความและระบุความสำคัญของเรื่องต้องมีสมาธิปฏิบัติตนในการอ่านถูกต้อง และรู้จักความหมายของคำ จะสามารถสรุปและแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อ่านได้

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๔ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านและแสดงความคิดเห็นในบทเรียนได้
๒. นักเรียนบอกข้อคิดจากเรื่องได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- การอ่านจับใจความเรื่อง “วัดโพธิ์”

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่าน บทร้อยกรอง “ยักษ์เล็ก” ตีกับ “ยักษ์ใหญ่” ในหนังสือเรียน วรรณคดีลำนำ หน้า ๙๙ แล้วร่วมกันสนทนาถึงความหมายของบทร้อยกรอง

“ยักษ์เล็ก” ตีกับ “ยักษ์ใหญ่”

ตุ้ม มะ ตุ้ม มะ ตุ้ม ตุ้ม
เอ้า ตุ้ม มะ ตุ้ม มะ ตุ้ม ตุ้ม
มะรุมมะตุ้ม รวมกลุ่มนั่งใกล้
คนไหน ออยากฟังเรื่องยักษ์
สนุกนึ่งนัก “ย ยักษ์ เขี้ยวใหญ่”
หน้าบึ้ง เขาเรียก “หน้ายักษ์”
ช่างน่าเกลียดนัก น่ากลัวเกินใคร
ตัวใหญ่ เขาเรียก “ร่างยักษ์”
น่าแปลกใจนัก “ยักษ์เล็ก” มีไหม
“ยักษ์เล็ก” ตีกับ “ยักษ์ใหญ่”
คือยักษ์ตนใด หนูรู้ไหมเอ๋ย

๒. นักเรียนเรื่อง “วัดโพธิ์” จากหนังสือเรียน วรรณคดีลำนํ้า หน้า ๙๗-๑๐๑ และจับใจความสำคัญของเรื่องให้ได้มากที่สุด จบแล้วครูตั้งคำถามดังนี้

- ในเรื่องกล่าวถึงอะไรบ้าง
- มีเหตุการณ์สำคัญอะไรบ้าง
- ใครเคยไปเที่ยวที่วัดนี้บ้าง

๓. นักเรียนอ่าน บทร้อยกรอง “ยักษ์เล็ก” ตีกับ “ยักษ์ใหญ่” พร้อมๆ กันพร้อมกับปรบมือให้จังหวะ

๔. ครูแนะนำให้นักเรียนไปศึกษาเพิ่มเติมได้จากห้องสมุดของโรงเรียน

๕. นักเรียนคัดลายมือ บทร้อยกรอง “ยักษ์เล็ก” ตีกับ “ยักษ์ใหญ่” ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดให้สวยงาม

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

หนังสือเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ชาติของเรา

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

๑. วรรณคดีลำนํ้า
๒. บทร้อยกรอง “ยักษ์เล็ก” ตีกับ “ยักษ์ใหญ่”
๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐