

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง จากผาแต้ม...สู่อียิปต์

เวลา ๘ ชั่วโมง

เรื่อง อ่าน เขียน คำควรรู้คู่ความหมาย

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่าน และการเขียนคำควรรู้คู่ความหมาย เรื่อง จากผาแต้ม...สู่อียิปต์ จะช่วยให้การอ่านเรื่องราวในบทเรียนเข้าใจได้ง่าย และสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาได้ดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

ป.๖/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร

### จุดประสงค์

๑. นักเรียนอ่านคำศัพท์ยากได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนบอกความหมายของคำในบทเรียนได้
๓. นักเรียนใช้คำได้ถูกต้องตามบริบท

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

- ความหมายของคำ
- การใช้คำ

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูนำภาพมาให้ให้นักเรียนดู เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน เช่น ภาพพระมิต แมลงกุดจี แมลงสคาร์บ ศีลาจารึก และเป็นต้น

๒. ครูใช้บัตรคำชูให้นักเรียนดูและฝึกอ่านเพื่ออธิบายความหมายของคำว่า “กฐิน กระจาดสา โภฏี ปโกฏี พระมิต แมลงกุดจี แมลงสคาร์บ ศีลาจารึก สังขยา ทะมึน เฟิงผา ระลอก รูปลักษณ์ บวงสรวง พระมิต สีน้าหมาก มัคคุเทศก์ ฯลฯ ” ให้นักเรียนช่วยกันอธิบายความหมายของคำเหล่านี้

๓. แบ่งกลุ่มนักเรียนโดยละความสามารถฝึกอ่านคำ และผลัดกันถามตอบ

๔. ครูสุ่มนักเรียนให้ออกมาอ่านคำและบอกความหมายของคำ โดยให้เพื่อนๆ ช่วยกันประเมินการอ่านจนครบทุกคำ ครูช่วยแนะนำ

๕. นักเรียนร่วมกันสรุปผลการเรียนรู้ โดยถามตอบเกี่ยวกับคำศัพท์เป็นการประเมินตนเองของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

๖. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะเขียนคำศัพท์และความหมายของคำ นำส่งครูสอบความถูกต้อง

๗. นักเรียนทำแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ข้อ ๒ บอกความหมาย อธิบายและฝึกใช้คำ หน้า ๓

## สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำ
๒. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## การวัดผลและประเมินผล

### ๑) วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจสอบแบบฝึกหัด

### ๒) เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- ทำแบบฝึกหัด

### ๓) เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง จากผาแต้ม...สู่อียิปต์

เวลา ๘ ชั่วโมง

เรื่อง การอ่านออกเสียง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียง เป็นการอ่านให้ผู้อื่นฟัง ฉะนั้นผู้อ่านจะต้องแบ่งวรรคตอน เน้นเสียงหนักเบา และออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน จึงจะสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

ป.๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้

### จุดประสงค์

๑. นักเรียนอ่านออกเสียงเนื้อหาในบทเรียนได้
๒. นักเรียนจับใจความเรื่องที่อ่านได้
๓. นักเรียนตอบคำถามเรื่องที่อ่านได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

- การอ่านออกเสียง
- การจับใจความสำคัญ
- การตอบคำถาม

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูนำตัวอย่างบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ จำนวน ๒ บท มาติดบนกระดานดำให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมๆ กัน ดังนี้

<b>หัวใจนักปราชญ์</b>	
การเรียนรู้หลัก	ต้องรู้จักจดและจำ
สุ จิ ปุ ลิ นำ	ให้ก้าวหน้าพามั่นคง
หัวใจของนักปราชญ์	อยากฉลาดอย่าลืมหง
ฟัง คิด ถาม เขียน จง	จดจำไว้จะได้ดี
	(ราณี สระบัว.....ประพันธ์)

๒. ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกหลักเกณฑ์การอ่านออกเสียงที่ดี เช่น อ่านคล่อง อ่านถูกต้อง ชัดเจน เว้นวรรคตอนถูกต้อง ใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับอารมณ์ของตัวละคร เป็นต้น

๓. ครูสาธิตการอ่านที่ดีให้นักเรียนฟัง หรือให้นักเรียนฟังจากเครื่องบันทึกเสียงก็ได้ เพื่อเป็นแนวทางในการอ่านของนักเรียน

๔. นักเรียนอ่านเนื้อหาในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หน้า ๒ – ๘ “จากผาแต้ม...สู่อียิปต์” โดยอ่านต่อกันคนละ ๑ ย่อหน้า แล้วร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน ผลเป็นอย่างไร แล้วช่วยกันเล่าเรื่องต่อเนื่องจนจบ โดยครูช่วยเพิ่มเติมส่วนที่บกพร่อง

๕. นักเรียนช่วยกันสรุปความรู้ เรื่องการอ่านออกเสียงและการตอบคำถาม

๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หน้า ๑ – ๒

## สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. กาพย์ยานี ๑๑ “หัวใจนักปราชญ์”
๒. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## การวัดผลและประเมินผล

### ๑) วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจสอบแบบฝึกหัด

### ๒) เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- ทำแบบฝึกหัด

### ๓) เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง จากผาแต้ม...สู่อียิปต์

เวลา ๘ ชั่วโมง

เรื่อง การอ่าน คิด วิเคราะห์

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การวิเคราะห์เรื่อง เป็นการพิจารณาส่วนต่างๆ ของเรื่อง เช่น ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ส่วนดีและส่วนบกพร่องของเนื้อเรื่อง จุดประสงค์ของผู้แต่ง ความเหมาะสมในการใช้คำ ประโยค ข้อความ ฯลฯ สรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

ป.๖/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

### จุดประสงค์

๑. นักเรียนตั้งคำถาม – ตอบคำถามเรื่องที่อ่านได้
๒. นักเรียนแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๓. นักเรียนสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

- การตั้งคำถามและตอบคำถาม
- การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูนำภาพเขียนสีที่ผาแต้ม และพีระมิดที่อียิปต์มาให้นักเรียนดูอีกครั้งหนึ่ง พร้อมทั้งสนทนาซักถาม

๒. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มโดยความสามารถ กลุ่มละ ๔ – ๕ คน ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่ม รองประธานกลุ่ม และเลขานุการกลุ่ม ครูอธิบายบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในกลุ่มให้นักเรียนทราบ

๓. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านในใจเนื้อหาบทเรียน จากหนังสือภาษาไทย ชุด ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บทที่ ๑ “จากผาแต้ม...สู่อียิปต์” จากหน้า ๒ ถึงหน้า ๘ อีกครั้ง จากนั้นให้แต่ละกลุ่มตั้งคำถามให้กลุ่มอื่นตอบ กลุ่มละ ๒ คำถาม

๔. ครูตั้งคำถามต่อไปนี้ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตอบ

- คำว่า “ผาแต้ม” ในเรื่องนี้ หมายถึงสถานที่ใด อยู่ที่ไหน
- เหตุใดจึงเรียกว่าผาแต้ม
- เอื้องและอินทนิลต้นใดเรื่องอะไร
- นักเรียนคิดว่า ภาพวาดที่ผาแต้มน่าจะวาดไว้ในสมัยใด
- ผาแต้มและพีระมิดมีความเหมือนหรือแตกต่างกันในเรื่องใดบ้าง
- ในจังหวัดของนักเรียนมีสถานที่ท่องเที่ยวใดบ้าง
- นักเรียนเคยไปเที่ยวที่ใดมาบ้าง นอกจากในท้องถิ่นตนเอง

ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนคำตอบลงในแผ่นกระดาษ จากนั้นส่งตัวแทนออกมาอ่านคำตอบที่หน้าชั้นเรียน ครูชมเชยกลุ่มที่ตอบได้ดี

๕. ร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาของเรื่อง “จากผาแต้ม...สู่อียิปต์” ครูซักถามนักเรียนว่านักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้างจากการอ่านเรื่องนี้

๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หน้า ๔

## สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. ภาพเขียนสีที่ผาแต้ม ภาพพีระมิดที่อียิปต์
๒. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## การวัดผลและประเมินผล

### ๑) วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจสอบแบบฝึกหัด

### ๒) เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- ทำแบบฝึกหัด

### ๓) เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕ - ๘๐



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง จากผาแต้ม...สู่อียิปต์

เวลา ๘ ชั่วโมง

เรื่อง การอ่านเสริมบทเรียน

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านเสริมบทเรียน ทำให้ผู้อ่านได้รับความรู้ ความบันเทิงและข้อคิดจากการอ่าน และสามารถเลือกหนังสืออ่านได้ตรงตามความต้องการ นอกจากนี้ที่สำคัญ คือสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านมาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

ป.๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

### จุดประสงค์

๑. นักเรียนอ่านและจับใจความสำคัญของบทร้อยกรองได้
๒. นักเรียนคิด วิเคราะห์สรุปบทร้อยกรองที่อ่าน
๓. นักเรียนตั้งคำถาม – ตอบคำถามเกี่ยวกับบทร้อยกรองได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

การอ่านบทร้อยกรอง “ตัวเลขไทย”

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนในช่วงที่แล้วด้วยการสนทนาร่วมกัน
๒. นักเรียนอ่านในใจบทร้อยกรอง “ตัวเลขไทย” จากนั้นนักเรียนร่วมกันอภิปราย ชักถามเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ครูตั้งคำถามให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดหาคำตอบ ตัวอย่าง เช่น
  - บทร้อยกรอง “ตัวเลขไทย” เป็นคำประพันธ์ลักษณะใด
  - การนับสังขยา หมายความว่าอะไร
  - ตัวเลขไทยมีมาตั้งแต่สมัยใด
  - ผู้แต่งมีจุดประสงค์ใดในการแต่งเรื่องนี้
  - “ปโกฏฐิ” หมายความว่าอย่างไร
  - ใครเป็นผู้ที่ประดิษฐ์อักษรไทย
๓. นักเรียนทุกคนเขียนคำถามและคำตอบลงในสมุด นักเรียนและครูช่วยกันสรุปเนื้อหาสาระ การเรียนรู้
๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่องบอกความหมาย อธิบายและฝึกใช้คำ ข้อ ๑

### สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### การวัดผลและประเมินผล

#### ๑) วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจแบบฝึกหัด

#### ๒) เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- ทำแบบฝึกหัด

#### ๓) เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ – ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕ – ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง จากผาแต้ม...สู่อียิปต์

เวลา ๘ ชั่วโมง

เรื่อง การอ่านตัวเลขไทย

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

ตัวเลขไทยมีใช้มาตั้งแต่กำเนิดตัวอักษรไทยสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ใช้แทนจำนวน ใช้แทนวันแต่ละวันในสัปดาห์ แทนเดือนในแต่ละเดือนในรอบปี เราควรภาคภูมิใจที่ชาติไทยเรามีตัวเลขใช้เป็นของตัวเอง ซึ่งแสดงถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาไทยในอดีต

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

ป.๖/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร

### จุดประสงค์

๑. นักเรียนอ่านตัวเลขไทยได้
๒. นักเรียนบอกค่าของจำนวนต่างๆในเลขไทยได้
๓. นักเรียนใช้ตัวเลขไทยได้ถูกต้อง

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

การอ่าน เขียนตัวเลขไทย

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนในช่วงที่แล้วด้วยการให้นักเรียนร่วมกันตรวจสอบและเฉลยแบบฝึกทักษะอีกครั้ง
๒. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ ๔ - ๕ คน โดยคณะกรรมการให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม รองหัวหน้ากลุ่ม และเลขานุการกลุ่ม ศึกษาความรู้จากเรื่องการอ่าน การใช้ตัวเลขไทย หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หน้า ๙ - ๑๑ อภิปรายร่วมกัน
๓. ครูอธิบายเกี่ยวกับการใช้ตัวเลขไทย สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์ความเป็นไทย การเขียนตัวเลขในการเรียนวิชาภาษาไทยและวิชาอื่นๆควรเขียนตัวเลขไทย
๔. นักเรียนศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับ ตัวเลขไทยในหนังสือเรียนหน้า ๑๐ - ๑๑ และใบความรู้ จากนั้นให้นักเรียน ๓ - ๕ คนตั้งคำถามให้เพื่อนตอบ
๕. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการเขียนคำอ่านของสัญลักษณ์วันที่ และเดือนทางจันทรคติ ที่กำหนดให้ จากนั้นนำส่งครู ครูเฉลยและตรวจสอบความถูกต้อง
๖. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะบอกความหมายจากคำที่กำหนดให้ เสร็จแล้วนำส่งครูตรวจสอบความถูกต้อง

### สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### การวัดผลและประเมินผล

#### ๑) วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจแบบฝึกหัด

#### ๒) เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- ทำแบบฝึกหัด

#### ๓) เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง จากผาแต้ม...สู่อียิปต์

เวลา ๘ ชั่วโมง

เรื่อง พยางค์และคำ

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

เสียงที่เปล่งออกมาแต่ละครั้ง จะมีความหมายหรือไม่มีความหมายก็ตาม เรียกว่า “พยางค์” ถ้าพยางค์มีความหมายจะเรียกว่า “คำ”

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ป.๖/๔ ระบุลักษณะของประโยค

### จุดประสงค์

๑. นักเรียนบอกลักษณะของพยางค์ได้
๒. นักเรียนบอกลักษณะของคำได้
๓. นักเรียนประสมอักษร สระ วรรณยุกต์เป็นคำได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

- พยางค์และคำในภาษาไทย
- การประสมอักษร

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูนำแผนภูมิเพลง “ภูมิใจคำไทยของเรา” มาติดบนกระดานดำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกัน ร้องตามครู ๑ เที่ยว และร้องเอง ๒ เที่ยวพร้อมทั้งปรบมือประกอบจังหวะ ดังนี้

เพลงภูมิใจคำไทยของเรา	
ทำนอง เพลงแม่สะเรียง	คำร้อง ราณี สระบัว
คำไทยนี้หรือ	เป็นเครื่องมือของเรา
อักขรมีมานานเนา	พูดบอกเล่าเข้าใจ
อ่านเขียนต้องถูกหลักการ	สื่อสารกันได้ทันใด
เราจงภูมิใจและนำไปใช้ให้เป็น	เอกลักษณ์เด่นของไทย
โปรดจงมาช่วยกัน	ใช้คำไทยนั้นด้วยความสุขใจ
พูดให้เข้าใจพลัน	ใช้คำไทยนั้นด้วยความภูมิใจ

๒. ให้นักเรียนศึกษาเรื่อง พยางค์และคำ จากหนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๖ หน้า ๑๓ ครูอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนศึกษาความรู้ประกอบ เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาข้อสงสัย

๓. ครูอธิบายเกี่ยวกับความหมายของพยางค์และคำในภาษาไทย ยกตัวอย่างประกอบ สอบถามความเข้าใจนักเรียน พร้อมทั้งตั้งคำถามให้นักเรียนแข่งขันกันตอบ

๔. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ บอกจำนวนพยางค์และคำอ่านของคำที่กำหนดให้ ครูเฉลยและนักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจสอบความถูกต้อง

๕. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ บอกส่วนประกอบของคำที่กำหนดให้ เสร็จแล้วครูเฉลยและอธิบายเพิ่มเติม นักเรียนตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง

## สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. เพลงภูมิใจคำไทยของเรา
๒. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## การวัดผลและประเมินผล

### ๑) วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจแบบฝึกหัด

### ๒) เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- ทำแบบฝึกหัด

### ๓) เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง จากผาแต้ม...สู่อียิปต์

เวลา ๘ ชั่วโมง

เรื่อง การหาข้อคิดจากเรื่อง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การหาข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน จะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านได้ลึกซึ้ง และเข้าใจความคิดของผู้เขียนที่แฝงไว้ในเรื่อง เช่นคติธรรม คำสอน มุมมองต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

ป.๖/๕ อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่าน ไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

### จุดประสงค์

๑. นักเรียนหาข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๒. นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่องได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง



## สาระการเรียนรู้

- การหาข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน
- การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนในช่วงที่แล้วว่าด้วยการให้นักเรียนนำคำตอบจากแบบฝึกทักษะ มาร่วมกันตรวจสอบและเฉลยอีกครั้ง

๒. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ – ๕ คน ให้แต่ละกลุ่มอ่านเรื่อง จากผาแต้ม...สู่อียิปต์ โดยอ่านอย่างละเอียดอีกครั้ง ร่วมกันพิจารณาว่าผู้เขียนเรื่องนี้ต้องการสื่อเนื้อหาใดแก่ผู้อ่าน โดยให้แต่ละกลุ่มช่วยกันตอบคำถามต่อไปนี้

- เรื่องนี้มุ่งเน้นให้ผู้อ่านได้มีจิตสำนึกในเรื่องใด
- มีคุณธรรมที่แฝงอยู่หรือไม่ เป็นคุณธรรมด้านใด
- นักเรียนเกิดข้อคิดอย่างไร
- ผู้อ่านสามารถสาระที่ได้ประประยุคต์ในชีวิตประจำวันอย่างไร
- นักเรียนเกิดมุมมองในการท่องเที่ยวในไทยและต่างประเทศอย่างไร

๓. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตอบคำถามลงในแผ่นกระดาษ แล้วส่งตัวแทนอ่านคำตอบนั้นที่หน้าชั้นเรียน

๔. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหา “การหาข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน” จากหนังสือเรียนชุดภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หน้า ๑๓ – ๑๔ รวมทั้งการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ครูอธิบายหลักการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

๕. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เขียนข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่อง “จากผาแต้ม...สู่อียิปต์” เสร็จแล้วนำเสนอครูตรวจสอบความถูกต้อง ครูอธิบายสรุป

## สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## การวัดผลและประเมินผล

### ๑) วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจแบบฝึกหัด

### ๒) เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- ทำแบบฝึกหัด

### ๓) เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ – ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕ – ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง จากผาแต้ม...สู่อียิปต์

เวลา ๘ ชั่วโมง

เรื่อง หลักการคิดวิเคราะห์

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การวิเคราะห์เป็นการพิจารณาส่วนต่างๆของเรื่อง องค์ประกอบต่างๆ ของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งอาจจะเป็น วัตถุ สิ่งของ เรื่องราว หรือเหตุการณ์และหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผลระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้น เพื่อค้นหา สภาพความเป็นจริงหรือสิ่งสำคัญของสิ่งที่กำหนดให้ และการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

ป.๖/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่

### จุดประสงค์

๑. นักเรียนบอกหลักการคิดวิเคราะห์ได้
๒. คิดวิเคราะห์เรื่องที่อ่านหรือฟังได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

- ลักษณะของการคิดวิเคราะห์
- ประโยชน์ของการคิดวิเคราะห์

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ ๔ – ๕ คน โดยละความสามารถ (อาจใช้กลุ่มถาวรก็ได้)
- ให้นักเรียนอ่านบทเรียนเรื่อง “จากผาแต้ม...สู่อียิปต์” อีกครั้ง แล้วให้แต่ละกลุ่มช่วยกันหาคำตอบที่ครูใช้ถามดังนี้
  - บทเรียนนี้กล่าวถึงสถานที่ใดบ้าง
  - มีตัวละครที่กล่าวถึงกี่คน
  - ภาพเขียนที่ผาแต้มเป็นรูปอะไรบ้าง
  - ภาพเขียนสมัยโบราณมีอยู่ที่ใดอีกบ้างนอกเหนือจากผาแต้ม
  - ลักษณะของภาพเขียนโบราณส่วนมากเป็นอย่างไร
  - นักเรียนได้ข้อคิดใดจากเรื่องนี้
- นักเรียนทำใบงานเรื่องการวิเคราะห์ต่อเติมเรื่องที่กำหนดให้ เสร็จแล้วนำเสนอครู ให้แต่ละคนอ่านเรื่องที่ตนเองต่อเติมให้เพื่อนๆ ฟัง

## สื่อ / แหล่งเรียนรู้

- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## การวัดผลและประเมินผล

### ๑) วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจแบบฝึกหัด

### ๒) เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- ทำแบบฝึกหัด

### ๓) เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ – ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕ – ๘๐