

คำนำ

เอกสารคู่มือครูเพื่อใช้สำหรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

เครื่องมือสำหรับวัดความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย เป็นแบบประเมินที่โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมกันสร้างเครื่องมือขึ้นและได้หาประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว มีการตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญหลายท่าน ในการนี้โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส ได้พัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละระดับชั้น เพื่อประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนจึงได้จัดทำคู่มือและแบบประเมินให้แก่ครูผู้สอนภาษาไทยทุกชั้น เพื่อนำไปเก็บข้อมูล วิเคราะห์สรุปผล จัดทำเป็นรายงานของโรงเรียนและเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือครูเพื่อใช้สำหรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นี้ จะเป็นประโยชน์ในการตรวจสอบติดตามการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนทุกคน

ขอขอบคุณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ให้ความอนุเคราะห์ เครื่องมืออันเป็นประโยชน์ในการนำมาปรับใช้ จัดทำเอกสารคู่มือครูเพื่อใช้สำหรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เล่มนี้สำเร็จลงด้วยดี

โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑



**กรอบการประเมินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น
ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561)**

ระดับชั้น	รายละเอียด
ป.๑	<p>การเขียน : - เขียนคำพื้นฐานได้ไม่น้อยกว่า 600 คำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งประโยคง่ายๆ - เขียนอย่างมีมารยาท <p>การอ่าน : - อ่านคำพื้นฐานและเข้าใจความหมายของคำพื้นฐานได้ ไม่น้อยกว่า 600 คำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อ่านประโยค อ่านข้อความ
ป.๒	<p>การเขียน : - เขียนคำพื้นฐานเพิ่มจากชั้น ป.1 ได้ไม่น้อยกว่า 800 คำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนบรรยายภาพ - เขียนอย่างมีมารยาท <p>การอ่าน : - อ่านคำพื้นฐานและเข้าใจความหมายของคำพื้นฐานเพิ่มจากชั้น ป.1 ได้ไม่น้อยกว่า 800 คำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อ่านข้อความ อ่านเรื่องที่มีความยากง่ายใกล้เคียงกับหนังสือเรียน - มีมารยาทในการอ่าน
ป.๓	<p>การเขียน : - เขียนคำพื้นฐานเพิ่มจากชั้น ป.2 ได้ไม่น้อยกว่า 1,200 คำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนเรื่องจากภาพ - เขียนอย่างมีมารยาท <p>การอ่าน : - อ่านคำพื้นฐานและเข้าใจความหมายของคำพื้นฐานเพิ่มจากชั้น ป.2 ได้ไม่น้อยกว่า 1,200 คำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อ่านข้อความ - อ่านเรื่อง - บทหรือกรอนที่มีความยากง่ายใกล้เคียงกับหนังสือเรียนด้วยความเข้าใจ - มีมารยาทในการอ่าน
ป.๔	<p>การเขียน : - เขียนย่อความอย่างคล่องแคล่ว ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษา ได้รวดเร็วในระยะเวลาที่เหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีมารยาทในการเขียน <p>การอ่าน : - อ่านคำพื้นฐาน อ่านประโยค อ่านข้อความ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อ่านบทหรือกรอนที่มีความยากง่ายใกล้เคียงกับหนังสือเรียนอย่างคล่องแคล่ว สรุปใจความสำคัญ - มีมารยาทในการอ่าน



ระดับชั้น	รายละเอียด
<p>ป.๕</p>	<p>การเขียน : - เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนแสดงความคิดเห็นอย่างคล่องแคล่ว - มีมารยาทในการเขียน <p>การอ่าน : - อ่านข้อความ อ่านเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - อ่านบทร้อยกรองที่มีความยากง่ายใกล้เคียงกับหนังสือเรียนอย่างคล่องแคล่ว - สรุปใจความสำคัญ - บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน - มีมารยาทในการอ่าน
<p>ป.๖</p>	<p>การเขียน : - เขียนเรียงความอย่างคล่องแคล่ว</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีมารยาทในการเขียน <p>การอ่าน : - อ่านข้อความ อ่านเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - อ่านบทร้อยกรองที่มีความยากง่ายใกล้เคียงกับหนังสือเรียนอย่างคล่องแคล่ว - สรุปใจความสำคัญ - บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน - แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น - มีมารยาทในการอ่าน





**แบบวัดความสามารถการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

ตอนที่ ๑ อ่านคำ จำนวน ๒๕ คำ อ่านออกเสียงคำ ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐
เขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๕ คำ ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐

กะทิ	มะกอก	อย่า	หรือ	งาม
แกะ	กระดิ่ง	อยู่	หม้อ	จิงโจ้
เงาะ	กระต่าย	หน้า	ไหว้	เงือก
โต๊ะ	ขยะ	เหนื่อ	หญ้า	เขียน
เตะ	ชนะ	เหล่า	ไหม	โดด



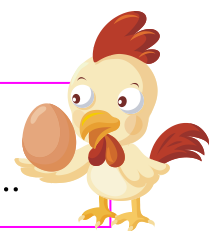
ใช้เวลาไม่เกิน ๕ นาที

ถ้าอ่านผิด อ่านเดา ตู้อ่า หรือหยุดสะกดคำ (ประมาณ ๔ - ๕ วินาที ต่อ คำ)

คะแนนเต็ม.....คะแนน

ได้.....คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....





แบบวัดความสามารถอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๒ อ่านประโยค จำนวน ๑๐ ประโยค

อ่านออกเสียง ประโยค ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐



๑. เด็กดีต้องมีขยันเรียนหนังสือ
๒. พี่นั่งรถโดยสารไปโรงเรียน
๓. น้องชอบอ่านหนังสือนิทาน
๔. พ่อสอนลูกให้มีความซื่อสัตย์และอดทน
๕. ครอบครัวของเราไปเที่ยวเขาค้อ
๖. คุณน้ำสอนน้องทำขนมครก
๗. เราต้องช่วยกันดูแลสวนให้สวยงาม
๘. คุณแม่สอนน้องทำการบ้านทุกวัน
๙. ภูเขาบ้านเรามีป่าสีเขียวขจี
๑๐. เราควรพูดให้ไพเราะทุกครั้ง

** ใช้เวลาไม่เกิน ๕ นาที

ถ้าอ่านผิด อ่านดา ตู้อ่า หรือหยุดสะกดคำ

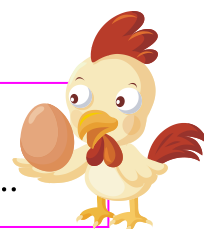
(ประมาณ ๔ - ๕ วินาที ต่อ คำ) อ่านได้

อย่างน้อย ๖ ประโยค ขึ้นไป**



คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



แบบวัดความสามารถการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ตอนที่ ๓ อ่านข้อความ

อ่านออกเสียง เว้นวรรคตอน ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐

เช้าตรู่ เจ้าแมวลาย ได้ยินเสียงไก่ขันแจ้ว มันรีบตื่น บิดตัวไปมา
แล้วจึงเดินมาปลุกมัน โดยการร้องเหมียวเหมียว และล้มตัวลงนอน
ทับขาของมัน มันจึงรีบไปเปิดประตูให้มันออกไปวิ่งเล่น

** (คำซ้ำกันถ้าผิด นับเป็น ๑ คำ)

ใช้เวลาไม่เกิน ๕ นาที

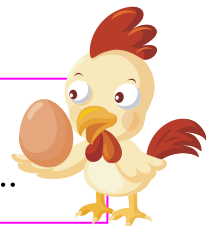
ถ้าอ่านผิด อ่านเดา ตู้อ่า หรือหยุดสะกิดคำ

(ประมาณ ๔ - ๕ วินาที ต่อ คำ)

คะแนนเต็ม.....คะแนน

ได้.....คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



แบบวัดความสามารถด้านการเขียน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ตอนที่ ๕ ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ ประโยค

๑. กระเป่า :

๒. เกเร :

๓. นมเปรี้ยว:.....

๔. แมว :

๕. ตะปู :

๖. นิทาน :

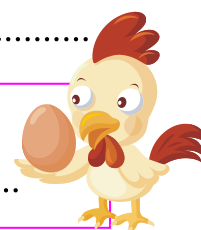
๗. นก :

๘. มะขามหวาน :

๙. กระจ่าย :

๑๐. หนังสือ :

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....





**แบบวัดความสามารถการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

ตอนที่ ๑ อ่านคำ จำนวน ๒๕ คำ อ่านออกเสียงคำ ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐
เขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๕ คำ ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐



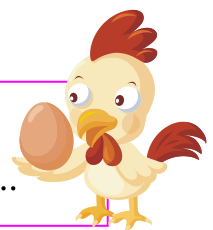
ไข่พะโล้	พระราชินี	เยอะเยอะ	ต้นไม้	ปลาเค็ม
หน้ากาก	ตำรวจ	อันตราย	เปรี้ยว	ประชาชน
ระมัดระวัง	ภรรยา	สทกรณ	เหยียดหยาม	อนามัย
สมาธิ	สวนครัว	เต่าคาน	ควันไฟ	เศรษฐี
ประดิษฐ์	โบสถ์	อัจฉริยะ	แต่งตั้ง	ผลไม้

ใช้เวลาไม่เกิน ๕ นาที ถ้าอ่านผิด คู่คำ อ่านเดา หรือหยุดสะกดคำ (ประมาณ ๔ - ๕ วินาที ต่อ คำ)

คะแนนเต็ม.....คะแนน

ได้.....คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....





แบบวัดความสามารถการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตอนที่ ๒ อ่านประโยค จำนวน ๑๐ ประโยค

อ่านออกเสียง ประโยค ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐



๑. อากาศหนาวต้องใส่เสื้อแขนยาว
๒. ชะนีโหนกิ่งไม้หนีหมาป่า
๓. ประธานนักเรียนกล่าวรายงานเรื่องวันพ่อ
๔. ญาติผู้ใหญ่ให้คำปรึกษากับลูกหลาน
๕. ครูให้นักเรียนเข้าแถวหน้าชั้นเรียน
๖. นกกระเจี๊ยบสร้างรังบนต้นไม้
๗. พ่อค้าพุดจาดีมีคนมาซื้อของมากมาย
๘. คุณแม่ซื้อน้อยหน้า พุทรา และลำไย
๙. ชาวนาทำไร่นาสวนผสม
๑๐. หมาบ้านฉันเห่าทุกครั้งที่มีคนมาบ้าน

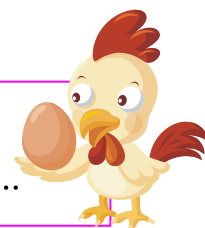
** ใช้เวลาไม่เกิน ๕ นาที

ถ้าอ่านผิด อ่านเดา ตู้อ่า หรือหยุดสะกด
คำ (ประมาณ ๔ - ๕ วินาที ต่อ คำ) อ่านได้
อย่างน้อย ๖ ประโยค ขึ้นไป**



คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



แบบวัดความสามารถการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



ตอนที่ ๓ อ่านข้อความ

อ่านออกเสียง เว้นวรรคตอน ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐

ฝ้าย และ ฝุ่น นั่งเล่นที่ริมระเบียงบ้าน ทั้งสองคนตื่นนอนแต่เช้า
ทุกวัน เพื่อช่วยพ่อ และ แม่เตรียมอาหารใส่บาตรพระในตอนเช้า
หน้าบ้านของ ฝ้าย และ ฝุ่น มีดอกไม้ หลายชนิดกำลังออกดอกมอญสวยงาม
ฝ้ายและฝุ่นช่วยพ่อรดน้ำพรุนดิน ให้ดอกไม้และผักสวนครัวไว้
ริมรั้วบ้าน ฝ้าย และ ฝุ่น ช่วยพ่อ เก็บใบมะกรูด กะเพรา ผักตำลึง ฟักทอง
ถั่วฝักยาว ไปให้แม่ทำอาหารและชวนกันไปเก็บน้อยหน้าพลโต

** (คำซ้ำกันถ้าผิด นับเป็น ๑ คำ)

ใช้เวลาไม่เกิน ๕ นาที

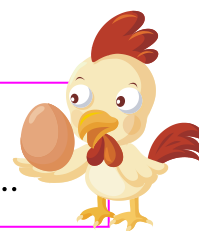
ถ้าอ่านผิด อ่านเดา ตู้อ่า หรือหยุดสะกดคำ

(ประมาณ ๔ - ๕ วินาที ต่อ คำ)

คะแนนเต็ม.....คะแนน

ได้.....คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



แบบวัดความสามารถด้านการเขียน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพที่กำหนดให้แล้วตั้งชื่อเรื่องให้
เหมาะสมกับภาพ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





แบบวัดความสามารถการอ่าน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ อ่านคำ จำนวน ๒๕ คำอ่านออกเสียงคำ ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐
 เขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๕ คำ ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐

กะทิ	มะกอก	อย่า	หรือ	งาม
แกะ	กระดิ่ง	อยู่	หม้อ	จิงโจ้
เงาะ	กระต่าย	หน้า	ไหว้	เงือก
โต๊ะ	ขยะ	เหนื่อ	หญ้า	เขียน
เตะ	ชนะ	เหล้า	ไหม	โดด



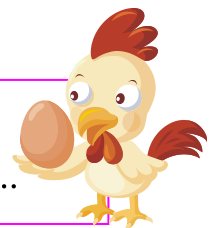
ใช้เวลาไม่เกิน ๕ นาที

ถ้าอ่านผิด อ่านตา หรือหยุดสะกดคำ (ประมาณ ๔ - ๕ วินาที ต่อ คำ)

คะแนนเต็ม.....คะแนน

ได้.....คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....





แบบวัดความสามารถอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓


ตอนที่ ๒ อ่านประโยค จำนวน ๑๐ ประโยค

อ่านออกเสียง ประโยค ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐




๑. แม่ครัวทำอาหารไปเลี้ยงผู้ประสบภัยน้ำท่วม
๒. คุณย่าพาหลานสาวนั่งรถไฟ
๓. หนูอยากฟังนิทานเรื่องราชสีห์กับหนู
๔. เมืองไทยน่าท่องเที่ยวทุกภาค
๕. คุณพ่ออ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน
๖. ลูกเสือร้องเพลงปลุกใจและท่องคำปฏิญาณตน
๗. สถานีตำรวจอยู่ใกล้โรงเรียนของเรา
๘. พระสงฆ์ออกบิณฑบาตในเวลารุ่งเช้า
๙. บุรุษไปรษณีย์ส่งจดหมายถึงบ้านเรา
๑๐. คุณครูสอนเขียนปีกถักร้อยในวันจันทร์

** ใช้เวลาไม่เกิน ๕ นาที
ถ้าอ่านผิด อ่านตา ตู่คำ หรือหยุดสะกดคำ
(ประมาณ ๔ - ๕ วินาที ต่อ คำ) อ่านได้
อย่างน้อย ๖ ประโยค ขึ้นไป**



คะแนนเต็ม.....คะแนน

ได้.....คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่..... 



แบบวัดความสามารถการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



ตอนที่ ๓ อ่านข้อความ อ่านออกเสียง เว้นวรรคตอน ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๐

ปีหนึ่ง ๆ มีรถยนต์ชนกันบ่อยทำให้ผู้คนเสียชีวิตและทรัพย์สินเสียหายเป็นจำนวนมาก การเกิดอุบัติเหตุทำให้คนขับรถหรือผู้อื่นเสียชีวิตหรือพิการ ทำให้ครอบครัวญาติพี่น้องได้รับความเดือดร้อน

อุบัติเหตุบนท้องถนนเกิดขึ้นเนื่องจากคนขับรถบางคนดื่มสุรา บางคนกินยากระตุ้นประสาท บางคนขับรถเร็วเกินไป ไม่ระมัดระวัง ไม่นึกถึงผู้ใช้รถใช้ถนนคนอื่น บางคนไม่รักษากฎจราจร ทำให้เกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนได้

พวกเราทุกคน ควรต้องรณรงค์ให้ใช้รถ ใช้ถนน ด้วยความระมัดระวัง ต้องข้ามถนนตรงทางม้าลายหรือสะพานลอย ไม่เล่น หรือทำกิจกรรมใด ๆ บนท้องถนน อุบัติเหตุก็จะลดลงได้ ทุกคนก็จะปลอดภัย

** (คำซ้ำกันถ้าผิด นับเป็น ๑ คำ)

ใช้เวลาไม่เกิน ๕ นาที

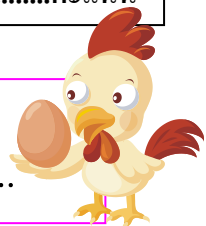
ถ้าอ่านผิด อ่านเดา หรือหยุดสะกดคำ (ประมาณ

๔ - ๕ วินาที ต่อ คำ)

คะแนนเต็ม.....คะแนน

ได้.....คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



แบบวัดความสามารถการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



ตอนที่ ๔ อ่านบทร้อยกรอง

น้ำเอ๋ย น้ำใจ	จะหาใดเปรียบเธอเสมอเหมือน
ธารน้ำใจทุกเช้าค่ำคอยย้าเตือน	เป็นเสมือนเพื่อนพี่น้องประคองมา
น้ำท่วมหนักปีห้าสี่วีเสร้า	เหมือนพวกเรอับโชควาสนา
แต่สิ่งหนึ่งเราซาบซึ่งได้พึ่งพา	คือคุณค่าน้ำใจไทยไม่ลืมหูลืม

เกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่านบทร้อยกรอง

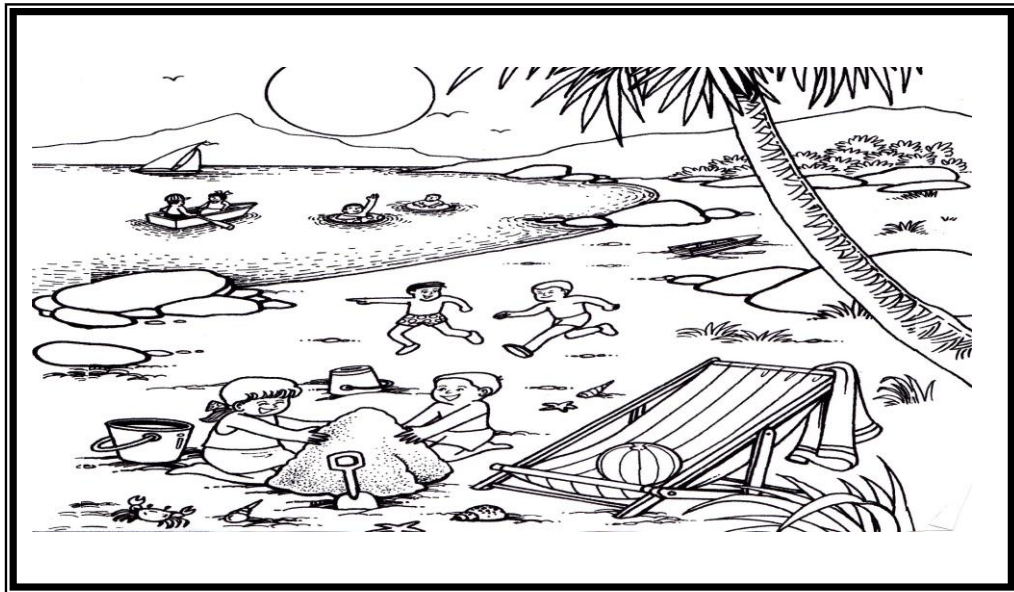
ดี	คะแนน	๑๓ – ๑๕	คะแนน
พอใช้	คะแนน	๑๑ – ๑๒	คะแนน
ปรับปรุง	คะแนน	ต่ำกว่า ๑๑	คะแนน



แบบวัดความสามารถเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



ตอนที่ ๕ ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพแล้วตั้งชื่อเรื่อง



.....

.....

.....

.....

.....

.....

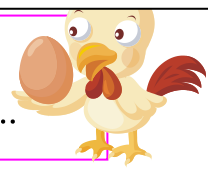
.....

.....

.....

กะแนนเต็ม.....กะแนน
ได้.....กะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....





**แบบวัดความสามารถการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

ตอนที่ ๑ อ่านคำ จำนวน ๓๐ คำอ่านออกเสียงคำ ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐

เขียนคำตามคำบอก จำนวน ๓๐ คำ ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐



กัตัญญ	กลับกลอก	กิตติศัพท์	กินนร	กระสับกระส่าย
ข้าวเปลือก	ครั้นเครง	ดินแดน	ตริตรอง	ตลบ
ถวายเป็นคม	ท้าวสุทัศน์	โทรทัศน์	นวลละออง	ประสูติ
ปรารถนา	ปะการัง	ปาฏิหาริย์	แปลกปลอม	ไปรษณีย์
พระโอษฐ์	ฟุ่มเฟือย	แม่โพสพ	รวงรัง	รำมะนา
ลายลักษณ์	วาจาสิทธิ์	ลงแขก	สลอน	สูญหาย

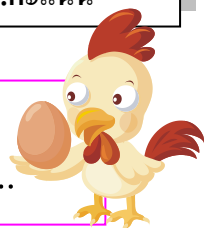
ใช้เวลาไม่เกิน ๕ นาที

ถ้าอ่านผิด อ่านดา หรือหยุดสะกดคำ (ประมาณ ๔ - ๕ วินาที ต่อ คำ)

คะแนนเต็ม.....คะแนน

ได้.....คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



แบบวัดความสามารถการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



ตอนที่ ๒ อ่านประโยค จำนวน ๑๐ ประโยค

อ่านออกเสียง ประโยค ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐



๑. พี่ชายสอนน้องเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
๒. คุณครูสอนว่าต้นไม้ใหญ่จะมีเทพารักษ์คุ้มครอง
๓. นางรจนาเลือกเจ้าเงาะเป็นคู่ครอง
๔. พระบรมฉายาลักษณ์ของในหลวงตั้งอยู่ที่หน้าโรงเรียน
๕. คุณพ่อขับรถแทรกเตอร์ไปช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม
๖. ฉันอยากเป็นนักวิทยาศาสตร์
๗. หนูอธิษฐานขอให้คนไทยมีความรักความสามัคคี
๘. คุณครูสอนหนูให้มีใจโอบอ้อมอารี
๙. คนเราถ้ารู้จักเก็บเล็กผสมน้อยภายภาคหน้าจะได้สบาย
๑๐. คนไทยมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

** ใช้เวลาไม่เกิน ๕ นาที

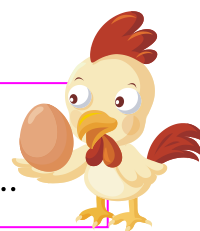
ถ้าอ่านผิด อ่านเดา หรือหยุดสะกดคำ
(ประมาณ ๔ - ๕ วินาที ต่อ คำ) อ่านได้
อย่างน้อย ๖ ประโยค ขึ้นไป**



คะแนนเต็ม.....คะแนน

ได้.....คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



แบบวัดความสามารถการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



ตอนที่ ๓ อ่านข้อความ

อ่านออกเสียง เว้นวรรคตอน ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐

“ร่วมโพธิ์ ร่วมไทร” เป็นสำนวนไทย ที่นิยมพูดกันจนติดปาก หมายถึง ที่พึ่ง ที่อาศัย ให้ความร่มเย็นเป็นสุข ทั้งนี้เพราะเป็นต้นไม้ขนาดใหญ่ ที่แผ่กิ่งก้านออกไป ให้ความร่มรื่น และเป็นที่ยึดอาศัยของสัตว์นานาชนิด

** (คำซ้ำกันถ้าผิด นับเป็น ๑ คำ)

ใช้เวลาไม่เกิน ๕ นาที

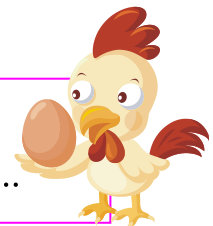
ถ้าอ่านผิด อ่านเดา หรือหยุดสะกดคำ (ประมาณ

๔ - ๕ วินาที ต่อ คำ)

คะแนนเต็ม.....คะแนน

ได้.....คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง



ปากเป็นเอกเหมือนเสกมนตร์ให้คนเชื่อ
ฉลาดเหลือวาจาปรีชาฉาน
จะกล่าวถ้อยร้อยคำไม่รำคาญ
เป็นรากฐานเทิดตนพื้นลำเค็ญ
เลขเป็นโทโบราณท่านสั่งสอน
เร่งสั่งวรเวียไว้ใช้ว่าเล่น
การคำนวณควรชำนาญคุณหาเป็น
ช่วยให้เด่นดีนักหนารู้ค่าคน
หนังสือเป็นตรีวิชาปัญญาเลิศ
เรียนไปเถิดรู้ไว้ไม่ไร้ผล
ยามยากแสนแค้นคับไม่อัปจน
ได้เลี้ยงตนด้วยวิชาหาทรัพย์ทวี
ชีวิตเป็นตราประทับไว้กับโลก
ยามวิโยคชีพยับล้มร้างหนี
ที่ศูนย์แท้ก็แต่ตัวส่วนชีวิต
คงเป็นที่ถือทั่วชั่วฟ้าดิน



ตอนที่ ๕ ให้นักเรียนเขียนย่อนิทานที่กำหนดให้



เรื่อง กวางกับเสือ

กวางตัวหนึ่งหากินตามชายป่า และเล็มหญ้าเหลืองเห็นนายพรานใหญ่
ถือหน้าไม้เดินด้อมมาแต่ไกล ก็ตกใจโดดหนีรีเข้าดง
พรานสะกดรอยรุกไม่ละลด กวางเห็นหมดช่องหวังตั้งประสงค์
ก็หลบเข้าถ้ำเสือตั้งจำนง เสือหมอบลงไม่ให้กวางเห็นตัว
ปล่อยให้เข้าถ้ำถ้ากระโจนจับ ปากจับคอพืดสะบัดหัว
ก่อนสิ้นใจกวางร้องเสียงระรัว อันตรายย่อมมีทั่วทุกแห่งไป
เราหนีคนพ้นแล้วปะเสืออีก สุดเลียงหลักชีวิตปลิดตัดภัย

จาก นิทานอีสปคำกลอน ของ ฉลอง สุกการ

ย่อนิทาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบวัดความสามารถการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



ตอนที่ ๑ อ่านคำ จำนวน ๓๐ คำอ่านออกเสียงคำ ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐
เขียนคำตามคำบอก จำนวน ๓๐ คำ ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐



กล้อง	เกษตร	เกียรติ	ดิรัจฉาน	ดูริยางค์
เนรมิต	ไต่รถรอก	ตั้งครรภ์	นมัสการ	นักปราชญ์
บิณฑบาต	บัณฑิต	ผลัดผ้า	พจณูภัย	เพชฌัญญู
รูปภาพ	ถ้าม้วย	เสร้านร้อย	โศกศัลย์	สมุทร
กะพริบ	สุจริต	สุภษิต	สาบสูญ	โอษฐ์
ปฏิบัติ	พิจารณา	พนาวัลย์	พระขรรค์	พิพัฒน์

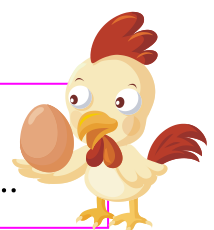
ใช้เวลาไม่เกิน ๕ นาที

ถ้าอ่านผิด อ่านเตา หรือหยุดสะกดคำ (ประมาณ ๔ - ๕ วินาที ต่อ คำ)

คะแนนเต็ม.....คะแนน

ได้.....คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



แบบวัดความสามารถอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



ตอนที่ ๒ อ่านประโยค จำนวน ๑๐ ประโยค

อ่านออกเสียง ประโยค ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐



๑. เด็กดีต้องมีขยันเรียนหนังสือ
๒. พี่นั่งรถโดยสารไปโรงเรียน
๓. น้องชอบอ่านหนังสือนิทาน
๔. พ่อสอนลูกให้มีความซื่อสัตย์และอดทน
๕. ครอบครัวของเราไปเที่ยวเขาค้อ
๖. คุณน้ำสอนน้องทำขนมบัวลอย
๗. เราต้องช่วยกันดูแลสวนให้สวยงาม
๘. คุณแม่สอนน้องทำการบ้านทุกวัน
๙. ภูเขาบ้านเรามีป่าสีเขียวขจี
๑๐. เราควรพูดให้ไพเราะกับทุกคน

** ใช้เวลาไม่เกิน ๕ นาที

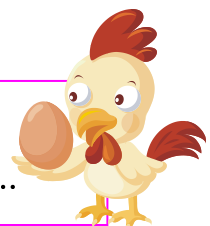
ถ้าอ่านผิด อ่านเตา หรือหยุดสะกดคำ
(ประมาณ ๔ - ๕ วินาที ต่อ คำ) อ่านได้
อย่างน้อย ๖ ประโยค ขึ้นไป**



คะแนนเต็ม.....คะแนน

ได้.....คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



แบบวัดความสามารถการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



ตอนที่ ๓ อ่านข้อความ

อ่านออกเสียง เว้นวรรคตอน ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๐

การออกกำลังกาย เพื่อเพิ่มสมรรถภาพของปอด และหัวใจ คือ การเดินเร็ว จ็อกกิ้ง เต้นรำ การขี่จักรยาน แต่ถ้ามีอาการของโรคหัวใจอยู่แล้ว ควรปรึกษาแพทย์ก่อน เพื่อให้แน่ใจว่าไม่มีอันตรายต่อสุขภาพ

** (คำซ้ำกันถ้าผิด นับเป็น ๑ คำ)

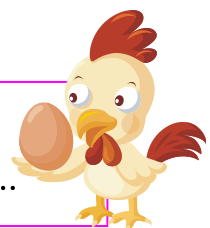
ใช้เวลาไม่เกิน ๕ นาที

ถ้าอ่านผิด อ่านเดา หรือหยุดสะกดคำ (ประมาณ ๔ - ๕ วินาที ต่อ คำ)

คะแนนเต็ม.....คะแนน

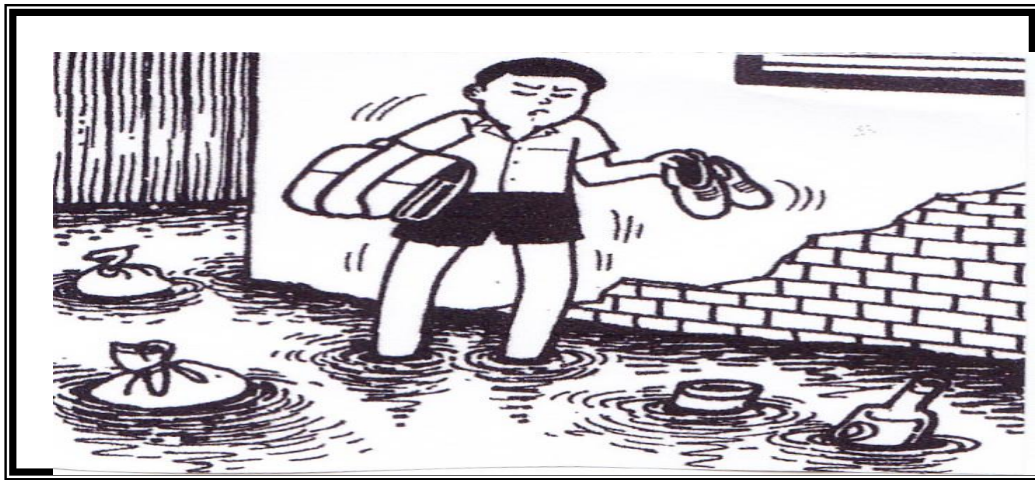
ได้.....คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



แบบวัดความสามารถด้านการเขียน
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนเขียนแสดงความรู้สึกและเขียนแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบวัดความสามารถการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ตอนที่ ๑ อ่านคำ จำนวน ๓๐ คำอ่านออกเสียงคำ ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๐

เขียนคำตามคำบอก จำนวน ๓๐ คำ ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐



เขม่น	เคร่งครัด	เคราะห์ดี	เคอร์เซอร์	แครอท
โหมษณา	กตัญญู	กิจกรรม	ขยับ	ขยิบตา
ชั้นอวกาศ	จาบ้ลย์	เทวัญ	เถลไถล	ตริตรอง
บรรพบุรุษ	บริษัท	บุหงา	พจณูภัย	ผลิตภัณฑ์
พสกนิกร	พญานาค	พระหทัย	พระเศียร	มัสยิด
วัลโรค	แยบยล	ลิขสิทธิ์	เศรษฐิ	สรรพสัตว์

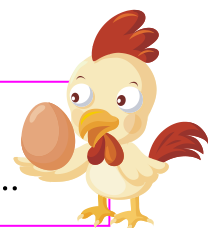
ใช้เวลาไม่เกิน ๕ นาที

ถ้าอ่านผิด อ่านเดา หรือหยุดสะกดคำ (ประมาณ ๔ - ๕ วินาที ต่อ คำ)

คะแนนเต็ม.....คะแนน

ได้.....คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



แบบวัดความสามารถอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ตอนที่ ๒ อ่านประโยค จำนวน ๑๐ ประโยค

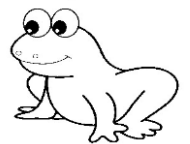
อ่านออกเสียง ประโยค ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐



๑. รถบรรทุกวัตถุไวไฟแล่นไปบนทางด่วน
๒. ฉันตั้งปณิธานว่าจะเป็นคนดีตลอดไป
๓. หมูป่าชอบกินหัวเผือกหัวมัน
๔. ผุ้ชนพากันหลังไหลมาชมขบวนแห่กฐินผ้าป่า
๕. นักเรียนขับร้องเพลงเขมรไทยโยคได้ไพเราะมาก
๖. นักแข่งรถมีความชำนาญในการขับรถมาก
๗. นักเรียนก้มกราบนมัสการเจ้าอาวาสพร้อมกันทุกคน
๘. นักกีฬาแบดมินตันของทีมไทยนั่งพักอยู่ริมอัฒจันทร์
๙. นักธุรกิจคนนี้มีชื่อเสียงกิตติศัพท์ความฉลาดขจรไปไกล
๑๐. ครูต้องการให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล

** ใช้เวลาไม่เกิน ๕ นาที

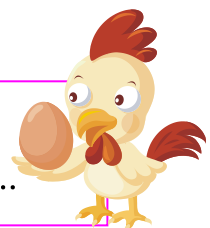
ถ้าอ่านผิด อ่านเดา หรือหยุดสะกดยคำ
(ประมาณ ๔ - ๕ วินาที ต่อ คำ) อ่านได้
อย่างน้อย ๖ ประโยค ขึ้นไป**



คะแนนเต็ม.....คะแนน

ได้.....คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



แบบวัดความสามารถอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ตอนที่ ๓ อ่านข้อความ อ่านออกเสียง เว้นวรรคตอนได้ถูกต้องร้อยละ ๗๐

ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

"ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว" นี้เป็นความจริง อันไม่ตาย คือ ไม่รู้จักเปลี่ยนแปลง แม้จะมีคนในสมัยหนึ่ง เกิดระแวงว่า ทำไม คนทำชั่ว กลับร่ำรวยเร็ว คนทำดี กลับยากจนลง หรือเป็นอยู่ด้วยความยากลำบากก็ตาม ความจริง ก็ยังคงเป็นความจริงว่า "ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว" อยู่ตามเดิม ไม่โยกคลอนทำดีได้ดีแน่ เพราะมันดี อยู่ที่ตัวการกระทำนั่นเอง และมันดีเสร็จแล้ว ตั้งแต่เมื่อทำ แต่ที่มันจะได้เงินหรืออื่นๆ ด้วยหรือไม่ นั่นเป็นอีกส่วนหนึ่ง แม้ทำชั่ว ก็เป็นอย่างดีเดียวกัน มันชั่วอยู่ที่ตัวการกระทำนั่นเอง ไปทำเข้า มันก็ชั่ว มาเสร็จแล้ว ตั้งแต่เมื่อทำ จะได้เงินด้วยหรือไม่ นั่นอีกส่วนหนึ่ง ฉะนั้น "ทำดีต้องได้ดี ทำชั่วต้องได้ชั่ว" โดยไม่มีทางหลีกเลี่ยงไปทางไหนพ้นทำดีได้ดี และถ้าได้เงินมาด้วย มันก็เป็น "เงินดี" ทำชั่วได้ชั่ว และถ้าได้เงินมาด้วย มันก็เป็น "เงินชั่ว" เงินดี ทำเจ้าของให้เป็นเจ้าของที่ดี เย็นอกเย็นใจ เงินชั่ว ทำเจ้าของให้เป็น "ปีศาจ ผู้สูบเลือดมนุษย์" ฉะนั้น แม้จะได้เงินมามาก ด้วยการทำชั่ว ก็มีแต่จะยิ่งทำเจ้าของให้เป็น "ปีศาจ" มากยิ่งขึ้น ตามส่วนนั่นเอง ฉะนั้น ความจริง คงหนีความจริงไปไม่พ้น ว่า "ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว" อยู่จนตลอดกาลปาวสาน เป็นอย่างน้อย.

คัดจาก หนังสือ ชุมนุมข้อคิดอิสระ พุทธศาสนิกฯ พิมพ์ ครั้งที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๑๘ โดย สำนักพิมพ์สุภาพใจ

** (คำซ้ำกันถ้าผิด นับเป็น ๑ คำ)

ใช้เวลาไม่เกิน ๕ นาที

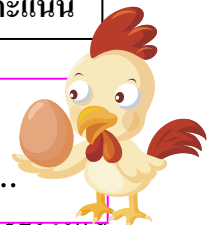
ถ้าอ่านผิด อ่านเดา หรือหยุดสะกดคำ (ประมาณ

๔ - ๕ วินาที ต่อ คำ)

คะแนนเต็ม.....คะแนน

ได้.....คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....





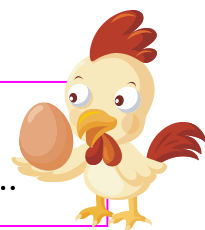
แบบวัดความสามารถการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๔ อ่านบทร้อยกรองอ่านออกเสียง เว้นวรรคตอนได้ถูกต้องร้อยละ๙๐

เดือนที่สิบเคลื่อนออกนอกท้องแม่
ลืมตาแลเหลียวมองจ้องสงสัย
สัมผัสแรกที่เจอเธอใช่ใคร
อบอุ่นใจยิ่งกว่านทีธาร
มอบความรักทั้งหลายให้ฉันหมด
ไม่ท้อทศโลมดูบจบประสาน
ช่างอบอุ่นดวงใจไปแสนนาน
ตราบชั่วกาลนิรันดร์ฉันรักเธอ
อันพระคุณยิ่งใหญ่ใครจะเหมือน
แม่เป็นเพื่อนที่ดีนี้เสมอ
จะกี่ปีกี่วันนั้นเลิศเลอ
ไม่มีเธอชีวิตฉันนั้นอย่างไร

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



**แบบวัดความสามารถในการเขียน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

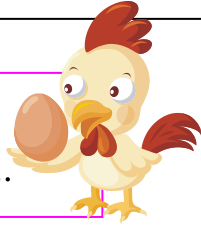


ตอนที่ ๕ ให้นักเรียนเขียนเรียงความเรื่อง การเตรียมตัวสู่ประชาคมอาเซียน ความยาว
ไม่ต่ำกว่า ๑๕ บรรทัด

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



ภาคผนวก





เกณฑ์การประเมินการอ่านคำพื้นฐาน ป.๑-๖

ระดับดี ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๗๐

ระดับพอใช้ ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๕๐-๖๙

ระดับปรับปรุง ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

เกณฑ์การประเมินการเขียนคำพื้นฐาน ป.๑-๖

ระดับดี ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๗๐

ระดับพอใช้ ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๕๐-๖๙

ระดับปรับปรุง ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

เกณฑ์การประเมินการแต่งประโยค ป.๑

ระดับดี แต่งประโยคได้ตั้งแต่ ๗ ประโยคขึ้นไป

ระดับพอใช้ แต่งประโยคได้ระหว่าง ๕-๖ ประโยค

ระดับปรับปรุง แต่งประโยคต่ำกว่า ๕ ประโยค

เกณฑ์การประเมินการอ่านข้อความ ป.๑-๖

ระดับดี อ่านประโยคได้ตั้งแต่ ๗ ประโยคขึ้นไป

ระดับพอใช้ อ่านประโยคได้ระหว่าง ๕-๖ ประโยค

ระดับปรับปรุง อ่านประโยคต่ำกว่า ๕ ประโยค

เกณฑ์การประเมินการเขียนเรื่องจากภาพ ป.๒,๓

ดี คะแนน ๑๓ - ๑๕ คะแนน

พอใช้ คะแนน ๑๑ - ๑๒ คะแนน

ปรับปรุง คะแนน ต่ำกว่า ๑๑ คะแนน

เกณฑ์การประเมินการเขียนย่อความ ป.๔

ดี คะแนน ๑๓ - ๑๕ คะแนน

พอใช้ คะแนน ๑๑ - ๑๒ คะแนน

ปรับปรุง คะแนน ต่ำกว่า ๑๑ คะแนน

เกณฑ์การประเมินการอ่านบทร้อยกรอง ป.๓,๔,๕,๖

ดี คะแนน ๑๓ - ๑๕ คะแนน

พอใช้ คะแนน ๑๑ - ๑๒ คะแนน

ปรับปรุง คะแนน ต่ำกว่า ๑๑ คะแนน



เกณฑ์การประเมินการอ่านบทร้อยกรอง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



รายการ	ระดับคะแนน			น้ำหนัก
	๓	๒	๑	
๑. เว้นจังหวะวรรคตอน	เว้นจังหวะวรรคตอนถูกต้อง	เว้นจังหวะวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๒ ครั้ง	เว้นจังหวะวรรคตอนไม่ถูกต้องเกิน ๒ ครั้ง	๑
๒. การอ่านได้ถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านคำได้ถูกต้อง มีความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำออกเสียง ร, ล , ไม่อ่านตกหล่น, ไม่อ่านซ้ำ	นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามอักขรวิธีไม่เกิน ๓ ครั้ง	นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามอักขรวิธีเกิน ๓ ครั้ง	๒
๓. น้ำเสียงชัดเจน และถูกต้องตามฉันทลักษณ์	อ่านได้ขึ้นระยะไม่น้อยกว่า ๑ เมตร ชัดเจน ไม่คลุมเครือ ทอดเสียงเอื้อนเสียงถูกต้องไม่ช้าหรือเร็วเกินไป	อ่านออกเสียงดังไม่ชัดเจน ทอดเสียงและเอื้อนเสียงไม่ถูกต้อง ๓ ครั้ง	อ่านออกเสียงดังไม่ชัดเจน ทอดเสียงและเอื้อนเสียงไม่ถูกต้อง ๓ ครั้ง	๑
๔. น้ำเสียงและการแสดงอารมณ์	น้ำเสียงดี แสดงอารมณ์ได้เหมาะสมกับสาระของบทร้อยกรอง	น้ำเสียงดี ไม่แสดงอารมณ์ให้เหมาะสมกับสาระของบทร้อยกรอง	น้ำเสียงไม่ดี แสดงอารมณ์ได้ไม่เหมาะสมกับบทร้อยกรอง	๑

ระดับคุณภาพ

ดี	คะแนน	๑๓ – ๑๕	คะแนน
พอใช้	คะแนน	๑๑ – ๑๒	คะแนน
ปรับปรุง	คะแนน	ต่ำกว่า ๑๑	คะแนน



เกณฑ์การประเมินการเขียนเรื่องจากภาพ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



รายการ	ระดับคะแนน			น้ำหนัก
	๓	๒	๑	
๒. เนื้อเรื่อง	๑. เนื้อหาสัมพันธ์กับชื่อเรื่องและภาพที่กำหนด ๒. มีประเด็นน่าสนใจ ๓. มีข้อมูลสนับสนุนชัดเจน	๑. เนื้อหาสัมพันธ์กับชื่อเรื่องและภาพที่กำหนด ๒. มีประเด็นน่าสนใจ	บกพร่อง ๒ รายการ	๑
๓. ความคิดสร้างสรรค์	๑.การนำเสนอที่น่าสนใจ ๒.สอดแทรกคติ ข้อคิด หรือข้อเสนอแนะ แนวทางปฏิบัติ ๓.มีแนวคิดที่แปลกใหม่ และเป็นประโยชน์	๑.การนำเสนอที่น่าสนใจ ๒.มีแนวคิดที่แปลกใหม่และเป็นประโยชน์ อย่างใดอย่างหนึ่ง	การนำเสนอที่น่าสนใจ	๑
๔. การใช้ภาษาและความถูกต้องในการเขียน	๑.การใช้ถ้อยคำสำนวน ภาษาสละสลวย ใช้สำนวนโวหารหรือคำประพันธ์ ประกอบเหมาะสม ๒.ใช้ถ้อยคำสื่อความหมาย ชัดเจนการลำดับความไม่วกวน ๓. เขียนถูกต้องตามอักขรวิธี	๑.การใช้ถ้อยคำสำนวนภาษาถูกต้อง สื่อความหมาย ชัดเจน ๒. เขียนไม่ถูกต้องตามอักขรวิธีไม่เกิน ๓ จุด	.การใช้ภาษาไม่ถูกต้อง ๓ - ๕ จุด - เขียนไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี มากกว่า ๓ จุด	๒
๕. ความสะอาด	๑.ตัวอักษรอ่านง่าย ๒.สะอาด ๓.เป็นระเบียบ	๑.ตัวอักษรอ่านง่าย ๒.สะอาด ๓.ขาดความเป็นระเบียบ	ตัวอักษรอ่านยาก	๑

ระดับคุณภาพ

ดี	คะแนน	๑๓ - ๑๕	คะแนน
พอใช้	คะแนน	๑๑ - ๑๒	คะแนน
ปรับปรุง	คะแนน	ต่ำกว่า ๑๑	คะแนน



เกณฑ์การประเมินการเขียนย่อความ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



รายการ	ระดับคะแนน			น้ำหนัก
	๓	๒	๑	
๑. เนื้อเรื่อง	๑. เนื้อหาสัมพันธ์กับ ชื่อเรื่องที่กำหนด ๒. มีใจความสำคัญ ๓. การใช้สรรพนามถูกต้อง ๔. เรียบเรียงใหม่ด้วย สำนวนของตนเอง	๑. เนื้อหาสัมพันธ์กับ ชื่อเรื่องที่กำหนด ๒. มีใจความสำคัญ ๓. การใช้สรรพนาม ผิด ๑ จุด ๔. เรียบเรียงใหม่แต่ ไม่ได้ใช้สำนวนของ ตนเอง	บกพร่อง ๓ รายการ	๑
๓. การใช้ ภาษาและ ความถูกต้อง ในการเขียน	๑. การใช้ถ้อยคำสำนวน ภาษาสละสลวย ๒. ใช้ถ้อยคำสื่อความหมาย ชัดเจนการลำดับความไม่ วกวน ๓. เขียนถูกต้องตาม อักขรวิธี ๔. รูปแบบถูกต้อง	๑. การใช้ถ้อยคำ สำนวนภาษาถูกต้อง สื่อความหมาย ชัดเจน ๒. เขียนไม่ถูกต้อง ตามอักขรวิธีไม่เกิน ๓ จุด ๓. รูปแบบไม่ ถูกต้อง ๑ จุด	- การใช้ภาษาไม่ ถูกต้อง ๓ - ๕ จุด - เขียนไม่ถูกต้องตาม อักขรวิธี มากกว่า ๓ จุด - รูปแบบไม่ถูกต้อง มากกว่า ๑ จุด	๒
๔. ความ สะอาด	๑. ตัวอักษรอ่านง่าย ๒. สะอาด ๓. เป็นระเบียบ	๑. ตัวอักษรอ่านง่าย ๒. สะอาด ๓. ขาดความเป็น ระเบียบ	ตัวอักษรอ่านยาก	๑

ระดับคุณภาพ

ดี	คะแนน	๑๓ - ๑๕	คะแนน
พอใช้	คะแนน	๑๑ - ๑๒	คะแนน
ปรับปรุง	คะแนน	ต่ำกว่า ๑๑	คะแนน



เกณฑ์การประเมินการเขียนแสดงความรู้ลึก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



รายการ	ระดับคะแนน			น้ำหนัก
	๓	๒	๑	
๒. เนื้อเรื่อง	๑. เนื้อหาสัมพันธ์กับภาพที่กำหนด ๒. มีประเด็นน่าสนใจ ๓. มีข้อมูลสนับสนุนชัดเจน	๑. เนื้อหาสัมพันธ์ภาพที่กำหนด ๒. มีประเด็นน่าสนใจ	บกพร่อง ๒ รายการ	๑
๓. ความคิดสร้างสรรค์	๑.การนำเสนอที่น่าสนใจ ๒.สอดแทรกคติ ข้อคิด หรือข้อเสนอแนะ แนวทางปฏิบัติ ๓.มีแนวคิดที่แปลกใหม่ และเป็นประโยชน์	๑.การนำเสนอที่น่าสนใจ ๒.มีแนวคิดที่แปลกใหม่และเป็นประโยชน์ อย่างใดอย่างหนึ่ง	การนำเสนอที่น่าสนใจ	๑
๔. การใช้ภาษาและความถูกต้องในการเขียน	๑.การใช้ถ้อยคำสำนวน ภาษาสละสลวย ใช้สำนวนโวหารหรือคำประพันธ์ ประกอบเหมาะสม ๒.ใช้ถ้อยคำสื่อความหมาย ชัดเจนการลำดับความไม่วกวน ๓. เขียนถูกต้องตามอักขรวิธี	๑.การใช้ถ้อยคำสำนวนภาษาถูกต้อง สื่อความหมาย ชัดเจน ๒. เขียนไม่ถูกต้องตามอักขรวิธีไม่เกิน ๓ จุด	.การใช้ภาษาไม่ถูกต้อง ๓ - ๕ จุด - เขียนไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี มากกว่า ๓ จุด	๒
๕. ความสะอาด	๑.ตัวอักษรอ่านง่าย ๒.สะอาด ๓.เป็นระเบียบ	๑.ตัวอักษรอ่านง่าย ๒.สะอาด ๓.ขาดความเป็นระเบียบ	ตัวอักษรอ่านยาก	๑

ระดับคุณภาพ

ดี	คะแนน	๑๓ - ๑๕	คะแนน
พอใช้	คะแนน	๑๑ - ๑๒	คะแนน
ปรับปรุง	คะแนน	ต่ำกว่า ๑๑	คะแนน



แบบสรุป



ป.๑ โรงเรียน.....(ไม่รวมนักเรียน LD)

ประเด็นการประเมิน ป.๑	จำนวน นร.ทั้งชั้น (คน)	ระดับคุณภาพ		
		ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)
อ่านคำพื้นฐาน				
เขียนคำพื้นฐาน				
การแต่งประโยค				

รายชื่อนักเรียน ป.๑ ในระดับปรับปรุง (ไม่รวมนักเรียน LD)

ประเด็นการประเมิน ป.๑	ชื่อ-สกุล
อ่านคำพื้นฐาน	1..... 2.....
เขียนคำพื้นฐาน	1..... 2.....
การแต่งประโยค	1..... 2.....

ผู้รายงาน.....

(.....)

ผู้รับรองข้อมูล.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่รายงาน.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบสรุป



ป.๒ โรงเรียน.....(ไม่รวมนักเรียน LD)

ประเด็นการประเมิน ป.๒	จำนวน นร.ทั้งชั้น (คน)	ระดับคุณภาพ		
		ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)
อ่านคำพื้นฐาน				
อ่านข้อความ				
อ่านเรื่อง				
เขียนคำพื้นฐาน				
การเขียนบรรยายภาพ				

รายชื่อนักเรียน ป.๒ ในระดับปรับปรุง (ไม่รวมนักเรียน LD)

ประเด็นการประเมิน ป.๒	ชื่อ-สกุล
อ่านคำพื้นฐาน	1..... 2.....
อ่านข้อความ	1..... 2.....
อ่านเรื่อง	1..... 2.....
เขียนคำพื้นฐาน	1..... 2.....
การเขียนบรรยายภาพ	1..... 2.....

ผู้รายงาน.....

(.....)

ผู้รับรองข้อมูล.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่รายงาน.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบสรุป



ป.๓ โรงเรียน.....(ไม่รวมนักเรียน LD)

ประเด็นการประเมิน ป.๓	จำนวน นร.ทั้งชั้น (คน)	ระดับคุณภาพ		
		ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)
อ่านคำพื้นฐาน				
อ่านข้อความ				
อ่านเรื่อง				
อ่านบทร้อยกรอง				
เขียนคำพื้นฐาน				
การเขียนบรรยายภาพ				

รายชื่อนักเรียน ป.๓ ในระดับปรับปรุง (ไม่รวมนักเรียน LD)

ประเด็นการประเมิน ป.๓	ชื่อ-สกุล
อ่านคำพื้นฐาน	1..... 2.....
อ่านข้อความ	1..... 2.....
อ่านเรื่อง	1..... 2.....
อ่านบทร้อยกรอง	1..... 2.....
เขียนคำพื้นฐาน	1..... 2.....
การเขียนบรรยายภาพ	1..... 2.....

ผู้รายงาน.....

(.....)

ผู้รับรองข้อมูล.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....วันที่รายงาน.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบสรุป



ป.๔ โรงเรียน.....(ไม่รวมนักเรียน LD)

ประเด็นการประเมิน ป.๔	จำนวน นร.ทั้งชั้น (คน)	ระดับคุณภาพ		
		ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)
อ่านคำพื้นฐาน				
อ่านข้อความ				
อ่านเรื่อง				
อ่านบทร้อยกรองแล้วสรุป				
เขียนคำพื้นฐาน				
การเขียนย่อความ				

รายชื่อนักเรียน ป.๔ ในระดับปรับปรุง (ไม่รวมนักเรียน LD)

ประเด็นการประเมิน ป.๔	ชื่อ-สกุล
อ่านคำพื้นฐาน	1..... 2.....
อ่านข้อความ	1..... 2.....
อ่านเรื่อง	1..... 2.....
อ่านบทร้อยกรองแล้วสรุป	1..... 2.....
เขียนคำพื้นฐาน	1..... 2.....
การเขียนย่อความ	1..... 2.....

ผู้รายงาน.....

(.....)

ผู้รับรองข้อมูล.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....วันที่รายงาน.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบสรุป



ป.๕ โรงเรียน.....(ไม่รวมนักเรียน LD)

ประเด็นการประเมิน ป.๕	จำนวน นร.ทั้งชั้น (คน)	ระดับคุณภาพ		
		ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)
อ่านคำพื้นฐาน				
อ่านข้อความ				
อ่านเรื่อง				
อ่านบทหรือกรองแล้วสรุป บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน				
เขียนคำพื้นฐาน				
การเขียนแสดงความรู้สึก				

รายชื่อนักเรียน ป.๕ ในระดับปรับปรุง (ไม่รวมนักเรียน LD)

ประเด็นการประเมิน ป.๕	ชื่อ-สกุล
อ่านคำพื้นฐาน	1.....
	2.....
อ่านข้อความ	1.....
	2.....
อ่านเรื่อง	1.....
	2.....
อ่านบทหรือกรองแล้วสรุป บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน	1.....
	2.....
เขียนคำพื้นฐาน	1.....
	2.....
เขียนแสดงความรู้สึก	1.....
	2.....

ผู้รายงาน.....

(.....)

ผู้รับรองข้อมูล.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....วันที่รายงาน.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบสรุป



ป.๖ โรงเรียน.....(ไม่รวมนักเรียน LD)

ประเด็นการประเมิน ป.๖	จำนวน นร.ทั้งชั้น (คน)	ระดับคุณภาพ		
		ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)
อ่านคำพื้นฐาน				
อ่านข้อความ				
อ่านเรื่อง				
อ่านบทหรือกรองแล้วสรุป บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน				
เขียนคำพื้นฐาน				
การเขียนเรียงความ				

รายชื่อนักเรียน ป.๖ ในระดับปรับปรุง (ไม่รวมนักเรียน LD)

ประเด็นการประเมิน ป.๖	ชื่อ-สกุล
อ่านคำพื้นฐาน	1.....
	2.....
อ่านข้อความ	1.....
	2.....
อ่านเรื่อง	1.....
	2.....
อ่านบทหรือกรองแล้วสรุป บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน	1.....
	2.....
เขียนคำพื้นฐาน	1.....
	2.....
เขียนเรียงความ	1.....
	2.....

ผู้รายงาน.....

(.....)



ผู้รับรองข้อมูล.....
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....
วันที่รายงาน.....เดือน.....พ.ศ.....

