**สรุปกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม**

**กิจกรรมที่ 16 เมล็ดพืชเต้นระบำ**

**จุดประสงค์**

1. เด็กบอกได้ว่าเมล็ดพืชเต้นได้อย่างไร

2. เด็กเปรียบเทียบความแตกต่างของฟองอากาศเมื่อวางน้ำตาลก้อนลงไปในน้ำโซดาและเมื่อเทน้ำตาลทรายลงไปในน้ำโซดาจะแตกต่างกันอย่างไร

๓. เด็กวาดภาพเมล็ดพืชเต้นระบำได้

**ขั้นตอนการจัดกิจกรรม**

1. เด็กเทน้ำเปล่าลงในขวดแยมใบที่๑ น้ำโซดาใบที่ 2 โรยเมล็ดพืชลงในน้ำเปล่าและน้ำโซดา สังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น บันทึกผล
2. เด็กเทน้ำเปล่าลงในขวดแยมใบที่๑ น้ำโซดาใบที่ 2 ใส่หลอดดูดลงในขวดน้ำเปล่าและขวด

น้ำโซดา สังเกตสิ่งที่เกิดขึ้นบันทึกผล

1. เด็กเทน้ำโซดาลงในแก้ว เติมน้ำตาลทรายลงไป สังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น บันทึกผล
2. เด็กเทน้ำโซดาลงในแก้ว เติมน้ำตาลก้อนลงไป สังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น บันทึกผล
3. เด็กนำเมล็ดพืชโรยเมล็ดพืชลงไป แล้วนำลูกโป่งมาครอบไว้สังเกตการเปลี่ยนแปลง

**วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง**



**ภาพเด็กทำกิจกรรม**



**แม๊กนัม : เมล็ดขนาดเล็กเต้นได้ดีกว่า น้องเค้ก : แก้วมันมีฟองอากาศ**



**น้องเอิ้น : ฟองอากาศเยอะเลย น้ำตาลก็จะละลาย**

**ชิมได้ไหมค่ะ**

**ไดม่อน : น่าจะอร่อย**

**ภาพนำเสนอผลงานเด็ก**



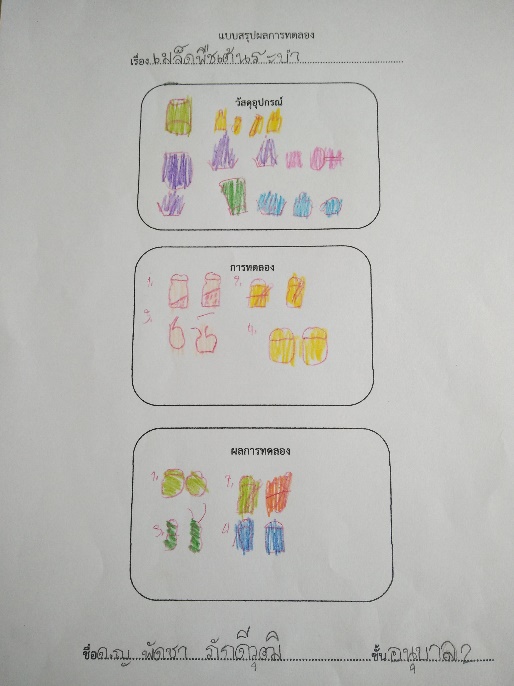
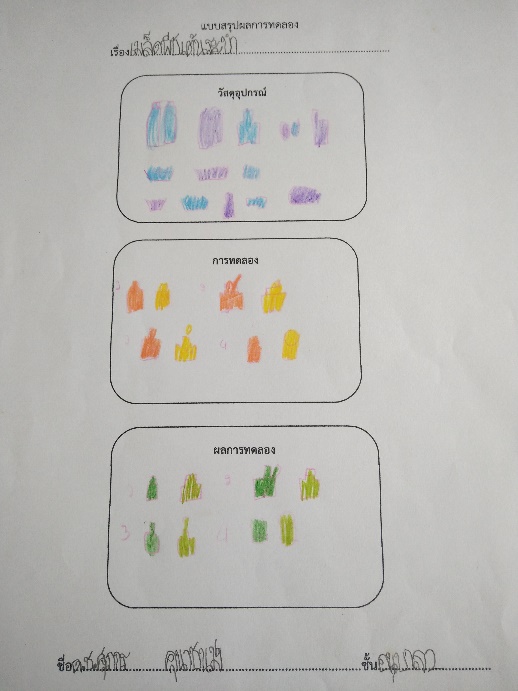
**เด็ก ๆ ลุ้นลูกโป่งจะใหญ่ได้ขนาดใด**

**เมื่อเปิดฝาขวดน้ำโซดาแล้วเอาลูกโป่งสวมทันที**

**น้องแก้ม : ใช้แว่นขยายส่องลูกโป่งใหญ่จริง ๆ**

**น้องสเก๊ต : เมล็ดพืชก็เต้นระบำจริงๆ**

**ภาพผลงานที่สำเร็จของเด็ก**



**ผลที่เกิดกับเด็ก** (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม พัฒนาความสามารถพื้นฐาน ๔ ด้าน และพัฒนาการ 4 ด้าน

1. ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์

1.1 เด็กทุกคนบอกได้ว่าเมล็ดพืชเต้นได้คือเมล็ดพืชในน้ำโซดา จะลอยขึ้นลงได้เพราะมีฟองอากาศ ฟองอากาศจะดันเมล็ดพืชให้ลอยขึ้น เมื่อฟองอากาศหมดเมล็ดพืชก็จะจมลงไป

1.2 เด็กทุกคนเปรียบเทียบความแตกต่างของน้ำตาลทรายจะเกิดฟองมากกว่าเพราะเป็นเม็ด ๆ ส่วนน้ำตาลก้อนมันเป็นก้อน และน้ำตาลทรายละลายได้เร็วกว่า น้ำตาลก้อน ทำให้มีฟองมากกว่า

๑.๓ เด็กทุกคนวาดภาพเมล็ดพืชเต้นระบำทั้งการคาดคะเนและผลการทดลองได้

2. พัฒนาความสามารถพื้นฐานและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

2.1 ด้านการเรียน / ด้านภาษา / สติปัญญา

เด็ก ๆเกิดทักษะการคาดคะเน การสังเกต การโรย ทักษะการเปรียบเทียบ การสนทนาซักถาม

พยายามหาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง สามารถสนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็น อธิบายสิ่งที่สังเกตเห็นได้

2.2 ด้านสังคม

เด็กๆรู้จักช่วยเหลือในการหยิบอุปกรณ์ในการทดลอง ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน

๒.๓ ด้านอารมณ์ – จิตใจ

เด็กมีความมั่นใจในตนเอง มุ่งมั่นในการทำงาน รู้จักการรอคอย มีความสนุกสนานที่เห็นเมล็ดพืช

เต้นระบำได้ และฟองอากาศที่เกิดขึ้นระหว่างน้ำตางทรายในน้ำโซดา และน้ำตาลก้อนในน้ำโซดา

๒.๔ ด้านการเคลื่อนไหว/ร่างกาย

เด็กได้หยิบ จับขวดน้ำ หยิบหลอด แก้วน้ำ แว่นขยาย เทน้ำ โรยเมล็ดพืช วาดภาพระบายสี

มีความคล่องแคล่วในการเคลื่อนไหว