ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

**คำอักษรนำ**

**เล่ม ๑**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

****

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

**คำอักษรนำ**

**เล่ม ๑**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

จัดทำโดย

**ศรีวัย พญาปุโรหิต**

โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เชียงราย เขต ๑

**สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย**

**คำนำ**

 ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ **คำอักษรนำ** จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน หรือ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ( Learning disabilities ) โดยเริ่มฝึกอ่านและเขียนคำจากแบบฝึกทักษะที่ง่ายๆ ก่อน การฝึกในชุดฝึกทักษะจะต้องฝึกอ่านและเขียนคำซ้ำๆ จนเกิดทักษะในการเรียนรู้จึงฝึกชุดฝึกทักษะเล่มต่อไป

 แบบฝึกทักษะเล่มนี้เหมาะสำหรับครูและผู้ปกครอง ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กเข้าใจคำ จดจำคำ สามารถแก้ปัญหาในการอ่านและเขียนคำให้ถูกต้อง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานสำหรับชั้นเรียนที่สูงขึ้น

 ลงชื่อ

 ( นางศรีวัย พญาปุโรหิต )

 ครูโรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน

**สารบัญ**

ชุดฝึกทักษะคำอักษรนำ 1

คำนำ 3

สารบัญ 4

คู่มือการใช้ชุดฝึกทักษะคำอักษรนำ 5

ทดสอบก่อนเรียน 6

แบบฝึกอ่านคำที่มี อ เป็น อักษรนำ 7

ชุดฝึกทักษะชุดที่ 1-4 8

แบบฝึกอ่านคำที่มี ห เป็น อักษรนำ ง และ ญ 12

ชุดฝึกทักษะชุดที่ 1-5 13

แบบฝึกอ่านคำที่มี ห เป็น อักษรนำ น 18

ชุดฝึกทักษะชุดที่ 1-5 19

ทดสอบหลังเรียน 24 บันทึก 25เอกสารอ้างอิง 26 ภาคผนวก 27

**คู่มือการใช้ชุดฝึกทักษะคำอักษรนำ**

 1. นักเรียนเขียนคำทดสอบก่อนเรียนตามคำที่ครูกำหนดจำนวน 5 คำ

 2. ครูชี้แจงวิธีการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

 3. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับคำอักษรนำ

 4. นักเรียนฝึกอ่านคำตามครูและฝึกอ่านด้วยตนเอง

 5. ครูอธิบายแบบฝึกทักษะทีละชุดก่อนให้นักเรียนทำ

 6. อ่านทบทวนคำทุกครั้งก่อนทำแบบฝึกทักษะ

 7. นักเรียนทำกิจกรรมลงในแบบฝึกทักษะทีละชุด

 8. ครูตรวจผลงานนักเรียนถ้าพบว่าเขียนผิด/ทำไม่ได้ ครูอธิบาย/แนะนำนักเรียนแก้ไขให้ถูกต้อง

 9. ก่อนฝึกแบบฝึกทักษะชุดต่อไปให้อ่านทบทวนชุดที่ได้ฝึกผ่านมาแล้ว

10. เมื่อนักเรียนฝึกจนครบทุกแบบฝึกทักษะ ให้เขียนคำทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 คำ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียนรู้

11. ในกรณีได้คะแนนทดสอบหลังเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องฝึกชุดฝึกทักษะชุดเดิมซ้ำจนกว่าจะทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จึงฝึกอ่านและ เขียนคำชุดต่อไป

**เกณฑ์ เขียนได้ 3 คำขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์**

**แบบฝึกอ่านคำที่ มี อ เป็นอักษรนำ**

**คำแนะนำ** นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง **คำที่ มี อ เป็นอักษรนำ**

ตามครู/ผู้ปกครอง

  **อย** เรียกว่า **อักษรนำ**

 ที่มี **อ** นำ **ย**

 ไม่อ่านออกเสียงตัว **อ**

 ให้ออกสียงตัว **ย** ตัวเดียว

 ผันอย่างอักษรกลาง



 คือ **อย่า อยู่ อย่าง อยาก**

 **อย่า =** เด็กๆ อย่าส่งเสียง ดัง

 **อยู่** **=**  นก เกาะ อยู่ บน กิ่งไม้

 **อย่าง** **=** ในร้านค้า มีของ ขาย หลาย อย่าง

 **อยาก =**  ฉันอยากเรียน หนังสือ ทุกวัน

**แบบฝึกทักษะที่ 1**

 นำคำ **อย่า อยู่ อย่าง อยาก** เติมลงในช่องว่าง

 1. พวกเราอาศัย............................... ในประเทศไทย

 2. ................................................วิ่งเล่นในห้องเรียน

 3. ทำ ........................................................ นี้ไม่ดีนะ

 4. ฉัน .......................................ท่องเที่ยวไปทั่วโลก



**แบบฝึกทักษะที่ 2**

 นำคำ **อย่า อยู่ อย่าง อยาก** แต่งประโยค

1. อย่า

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

1. อยู่

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

1. อย่าง

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…..………

1. อยาก

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…...………



**แบบฝึกทักษะที่ 3**

นำคำ **อย่า อยู่ อย่าง อยาก** เติมลงในช่องว่าง

 นกน้อยเกาะ………………..……ที่กิ่งไม้ส่งเสียง

 ร้องจิ๊บ จิ๊บ ……………………….…มีความสุข

 มัน……………………………….…ไปเที่ยวเล่น

 **แต่แม่นกสอนว่า**

 “…………………...…ไปเที่ยวเล่นไกลรังนะจ๊ะ”

****

**แบบฝึกทักษะที่ 4**

เติมคำ **อย่า อยู่ อย่าง อยาก** ลงในแผนภาพความคิด

.............................................. ... ...................................................

.............................................. ... ...................................................

 **คำที่มี อ** นำ **ย**

.............................................. ... ...................................................

.............................................. ... ...................................................

****

****

 **คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำที่มี **ห เป็นอักษรนำ** **ง และ ญ**

ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

 1. 2.

 ...................................................................... .............................................................................

 ..................................................................... ..............................................................................

 3. 4.

 .................................................................... ............................................................................

 ....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

 ผม/หนู..........................................................เขียนได้ คำ

 ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง................................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำที่มี ห เป็น อักษรนำ**

 **คำแนะนำ** นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำที่มี ห เป็น อักษรนำ ตามครู/ผู้ปกครอง

 หง เรียกว่า **อักษรนำ**

 ที่มี **ห**  นำอักษร **ง**

  **หง** อ่านว่า **หงอ** หรือ **หอ - งอ**

  **หญ**  อ่านว่า  **หยอ**  หรือ **หอ – ยอ**

 หง **เช่น** บุหงา เหงา หงอย

 นอนหงาย แก่หง่อม ผมหงอก เหงื่อไหล

 หญ **เช่น** ต้นหญ้า หญิงสาว ผู้ใหญ่



**แบบฝึกทักษะที่ 1**

 โยงคำ **อักษรนำ**  นำคำ**อักษรนำ**ที่โยงมาเขียน

 บุ สาว ..........................

 ผู้ หงา ..........................

 หญิง ใหญ่ ..........................

 แก่ หง่อม ..........................

 ผม เหงา ..........................

 เงียบ ไหล ..........................

 เหงื่อ หงอก ..........................

 นอน หญ้า ..........................

 ต้น หงาย ..........................



**แบบฝึกทักษะที่ 2**

เติมคำ **ห เป็นอักษรนำ ง และ ญ** ให้มีความหมาย

 ............... ไหล ผู้ ............. ................ สาว

 บุ ............... นอน................. แก่ ..................

 ต้น................. ผม ...................... เงียบ...............

คัดคำ **ห** เป็น**อักษรนำ**

 ................................................................................................................................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................................................................................................................

 .................................................................................................................................................................................................................................................

 ..................................................................................................................................................................................................................................................

 ..................................................................................................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................................................................................................

 ..................................................................................................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................................................................................................



**แบบฝึกทักษะที่ 3**

 นำคำที่มี **ห เป็น อักษรนำ** แต่งประโยค

1. ผมหงอก

 **………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………..…………… ………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

2. เหงื่อไหล

**………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………..………………………… ………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………**

3. ต้นหญ้า

**………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….……………… ………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………….………………….**

4. หญิงสาว

 **………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

5. ผู้ใหญ่

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………….….………………………………… ………………………………………...………………………………………………………………………………………………………….…………………………….**

****

**แบบฝึกทักษะที่ 4**

เติมคำที่มี **ห** เป็น **อักษรนำ ง และ ญ** ลงในช่องว่างตรงกับภาพ





**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**





**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**แบบฝึกทักษะที่ 5**

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

**คำอักษรนำ**

**เติมคำ ห** เป็น **อักษรนำ ง และ ญ** **ลงในแผนภาพความคิด**

****

 **คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำที่มี **ห** เป็น **อักษรนำ ง และ ญ** ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

 1. 2.

 ...................................................................... .............................................................................

 ..................................................................... .............................................................................

 3. 4.

 ....................................................................... ..............................................................................

 ........................................................................ ...............................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก

 เขียนคำได้ 4 คำ ดี

 เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

 เขียนคำได้ 0 – 2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู.........................................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อ.....................................................................................ครู/ผู้ปกครอง

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำที่มี ห เป็นอักษรนำ น ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

 1. 2.

 ...................................................................... .............................................................................

 ..................................................................... ..............................................................................

 3. 4.

 .................................................................... ............................................................................

 ....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

 ผม/หนู...............................................................เขียนได้ คำ

 ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง.....................................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำที่มี ห เป็น อักษรนำ**

 **คำแนะนำ** นักเรียนฝึกอ่าน**คำอักษรนำ** ที่มี ห เป็นอักษรนำ น ตามครู/ผู้ปกครอง

 หน เรียกว่า **อักษรนำ**

 ที่มี **ห**  นำอักษร **น**

 หน **อ่านว่า** หนอ **หรือ** หอ – นอ

 คำที่มี **ห** นำ น **เช่น** หนา หน้า จำหน่าย หนี

 หนี้ หนิง หนัง หนุ่ม หนู

 ไหน หน่อไม้ น้อยหน่า หนัก ตำหนิ

 หนีบ หนองน้ำ หน่อย กำหนด

 หนอน หูหนวก ข้าวเหนียว หน่วย

**แบบฝึกทักษะที่ 1**

 โยงคำ**อักษรนำ**  นำคำ**อักษรนำ**ที่โยงมาเขียน

 หนู หน้า ..........................

 ใบ นา ..........................

 ตัว เหนียว ..........................

 หู หนีบ ..........................

 ข้าว หน่าย ..........................

 จำ หนวก ..........................

 ชาย น้ำ ..........................

 หน่อ หนุ่ม ..........................

 หนอง ไม้ ..........................



**แบบฝึกทักษะที่ 2**

 เติม**คำอักษรนำ ห เป็นอักษรนำ**  น ให้มีความหมาย

 จำ................... .................. ไม้ .................... น้ำ

 ตำ................... น้อย............... .....................สือ

 ข้าว................ หู.................... ชาย...................

 คัดคำ **ห เป็นอักษรนำ น**

.........................................................................................................................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................................................................................................

 ..........................................................................................................................................................................................................................................................

 .........................................................................................................................................................................................................................................................

 ..........................................................................................................................................................................................................................................................

 ...........................................................................................................................................................................................................................................................



**แบบฝึกทักษะที่ 3**

นำ**คำอักษรนำ** ที่มี **ห เป็นอักษรนำ น** แต่งประโยค

1.หน่อไม้

**………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..**

 **………………………………………...……………………………………………………………………………………………………….……..……**

 2. หนู

 **………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….**

 **………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………**

3.ตัวหนอน

 **………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………..…..**

 **………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………**

 4. วิ่งหนี

 **………………………………………………………………….………………………………………………..………………………………….……..**

 **………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………**

5.จำหน่าย

**………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..**

 **………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………**

****

**แบบฝึกทักษะที่ 4**

 เติม**คำอักษรนำ** ที่มี **ห เป็นอักษรนำ น** ลงในช่องว่างตรงกับภาพ



**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**



**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**แบบฝึกทักษะที่ 5**

**เติมคำอักษรนำ** ที่มี **ห เป็นอักษรนำ น ลงในแผนภาพความคิด**

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

**ห เป็นอักษรนำ น หนำ น**

****

 **คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำที่มี **ห** เป็น **อักษรนำ น**

 ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

 1. 2.

 ...................................................................... .............................................................................

 ..................................................................... .............................................................................

 3. 4.

 ..................................................................... ............................................................................

 ....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

.......................................................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก

 เขียนคำได้ 4 คำ ดี

 เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

 เขียนคำได้ 0 – 2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู...........................................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อ........................................................................................ครู/ผู้ปกครอง

**บันทึก**

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

**เอกสารอ้างอิง**

กรมวิชาการ คู่มือชุดพื้นฐานภาษาสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

กรมวิชาการ คู่มือชุดพื้นฐานภาษา สำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย

 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์อักษรพิพัฒน์ พจนานุกรมคำศัพท์ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์พิพัฒน์ จำกัด, 2538.

สุภกานต์ อินอากร หนังสือ ชุดรักษาไทย สระและมาตราตัวสะกด กรุงเทพมหานคร.

สำนักพิมพ์แม็ค นิตยสารแม็ค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร :บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด , 2545.

คณะกรรมการการชำระพจนานุกรมราชบัณฑิตสถาน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น จำกัด, 2546.

**ภาคผนวก**

****

****

**ประวัติผู้จัดทำ**



**ชื่อ** นางศรีวัย พญาปุโรหิต

**วัน เดือน ปี เกิด**  ๐๒ ตุลาคม ๒๕๐๕

**วุฒิการศึกษา**  ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ( ประถมศึกษา )

 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**บรรจุเข้าทำงาน**  ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๒๔

**ตำแหน่งปัจจุบัน**  ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

 โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน สำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษา

 เชียงราย เขต ๑

**ประสบการณ์ทำงาน**

๑ ครูแกนนำภาษาไทยและบูรณาการระดับประถมศึกษา ( Master Teacher ) ตามโครงการ

 ยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๒. รองประธานชมรมห้องสมุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๓. คณะทำงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๔. คณะทำงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้

 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑