ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

**คำในมาตราแม่กน**

**เล่ม ๒**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

****

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

**คำในมาตราแม่กน**

**เล่ม ๒**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

จัดทำโดย

**ศรีวัย พญาปุโรหิต**

โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เชียงราย เขต ๑

**สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย**

**คำนำ**

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ **คำในมาตราแม่กน** จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน หรือ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ( Learning disabilities ) โดยเริ่มฝึกอ่านและเขียนคำจากชุดฝึกทักษะที่ง่ายๆ ก่อน การฝึกในชุดฝึกทักษะจะต้องฝึกอ่านและเขียนคำซ้ำๆ จนเกิดทักษะในการเรียนรู้ จึงฝึกชุดฝึกทักษะเล่มต่อไป

ชุดฝึกทักษะเล่มนี้เหมาะสำหรับครูและผู้ปกครอง ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กเข้าใจคำ จดจำคำ สามารถแก้ปัญหาในการอ่านและเขียนคำให้ถูกต้อง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานสำหรับชั้นเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

( นางศรีวัย พญาปุโรหิต )

ครูโรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน

**สารบัญ**

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ 1

คำนำ 3

สารบัญ 4

คู่มือการใช้แบบฝึกทักษะ 5

ทดสอบก่อนเรียน 6

แบบฝึกอ่านคำที่มี ร สะกด (1) 7

ชุดฝึกทักษะที่ 1 - 5 8

แบบฝึกอ่านคำที่มี ร สะกด (2) 15

ชุดฝึกทักษะที่ 1 - 5 16

ทดสอบหลังเรียน 21

บันทึก 22

เอกสารอ้างอิง 23

ภาคผนวก 24

**คู่มือการใช้ชุดฝึกทักษะคำในมาตราแม่กน**

1. นักเรียนเขียนคำทดสอบก่อนเรียนตามคำที่ครูกำหนดจำนวน 5 คำ

2. ครูชี้แจงวิธีการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

3. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับคำในมาตราแม่กน

4. นักเรียนฝึกอ่านคำตามครูและฝึกอ่านด้วยตนเอง

5. ครูอธิบายแบบฝึกทักษะทีละชุดก่อนให้นักเรียนทำ

6. อ่านทบทวนคำทุกครั้งก่อนทำแบบฝึกทักษะ

7. นักเรียนทำกิจกรรมลงในแบบฝึกทักษะทีละชุด

8. ครูตรวจผลงานถ้าพบว่าเขียนผิด/ทำไม่ได้ ครูอธิบาย/แนะนำ

แล้วให้นักเรียนแก้ไขให้ถูกต้อง

9. ก่อนฝึกแบบฝึกทักษะชุดต่อไปให้อ่านทบทวนชุดที่ได้ฝึก

ผ่านมาแล้ว

10. เมื่อนักเรียนฝึกจนครบทุกแบบฝึกทักษะ ให้เขียนคำทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 คำ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียนรู้

11. ในกรณีได้คะแนนทดสอบหลังเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องฝึกชุดฝึกทักษะชุดเดิมซ้ำจนกว่าจะทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จึงฝึกอ่านและ เขียนคำชุดต่อไป

**เกณฑ์ เขียนได้ 3 คำขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์**

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำในมาตราแม่กนที่มี ร สะกด

ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... ..............................................................................

3. 4.

.................................................................... ............................................................................

....................................................................... ............................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

ผม/หนู........................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง.............................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำในมาตราแม่กน**

**คำแนะนำ** นักเรียนฝึกอ่านคำในมาตราแม่กนที่มี ร สะกด ตามครู/ผู้ปกครอง



อ่านคำที่มี **ร** สะกด

อ่านออกเสียง เหมือน **น** สะกด

เป็นคำในมาตรา**แม่กน**

คำที่มี **ร** สะกด  **เช่น** รายการ อาการ พิการ อาหาร

ข่าวสาร ข้าวสาร วิหาร เอกสาร

สงสาร กันดาร อังคาร ลำธาร

บริวาร โครงการ โวหาร การเมือง

ทหาร ธนาคาร มารดา ยักษ์มาร

บังควร สมควร จองเวร เวรกรรม

พากเพียร หมั่นเพียร

**แบบฝึกทักษะที่ 1**

ฝึกอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่กน ที่มี ร สะกด

รายการอ่านว่า ราย-กาน

ข่าวสาร อ่านว่า ข่าว-สาน

เอกสาร อ่านว่า เอก-สาน

โครงการ อ่านว่า โครง-กาน

ทหาร อ่านว่า ทะ-หาน

ธนาคาร อ่านว่า ทะ-นา-คาน

มารดา อ่านว่า มาน-ดา

เวรกรรม อ่านว่า เวน-กำ

พากเพียร อ่านว่า พาก-เพียน

หมั่นเพียร อ่านว่า หมั่น-เพียน

****

**แบบฝึกทักษะที่ 2**

เติมพยางค์/คำที่หายไปและฝึกอ่าน

อา............ ข่าว............. วิ............ สง ........... กัน............

ลำ............ ..........เมือง .........ดา อัง.......... ยักษ์...........

คัดคำในมาตราแม่กน คำที่มี ร สะกด

…………………………………………………………………………………………….………………..…………………………..…

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………

………………………………………………………….…………………………………………….………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………………………………….……………

……………………………………………………………………….………………………………….……….……………………..…

……………………………………………………………….……………...……………………………………………….……………

…………………………………………………………….……………………………………………………………..….…………..…

……………………………………………………………………….…………………………………..……..…………….……………

****

**แบบฝึกทักษะที่ 3**

จับคู่โยงคำ เขียนคำที่โยงลงในช่องว่าง

ข้าว วาร

โครง สาร

บริ หาร

โว คาร

ธนา ดา

มาร มาร

ยักษ์ ธาร

เอก การ

ลำ สาร

.................................................................................

.

..................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

...................................................................................

...................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

..................................................................................

****

**แบบฝึกทักษะที่ 4**

เติมคำในมาตราแม่กน คำที่มี ร สะกด ลงในช่องว่าง

ลำธาร โครงการ ข่าวสาร

สงสาร อังคาร รายการ

1. ที่เชิงเขามี.................................................. เล็กๆ

2. เด็กๆชอบดู.............................................การ์ตูน

3. โรงเรียนมี.........................................ทัศนศึกษา

4. คุณพ่ออ่าน..............................จากหนังสือพิมพ์

 5. สีประจำวัน.........................................คือสีชมพู

**แบบฝึกทักษะที่ 5**

เติมคำในมาตราแม่กน คำที่มี ร สะกด ลงในแผนภาพความคิด

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

คำที่มี **ร** สะกด

****

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำในมาตราแม่กนที่มี **ร** สะกด ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... .............................................................................

3. 4.

..................................................................... ............................................................................

....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก



เขียนคำได้ 4 คำ ดี

เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

เขียนคำได้ 0 – 2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู.................................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อ.............................................................................ครู/ผู้ปกครอง

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำในมาตราแม่กนที่มี ร สะกด ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... ..............................................................................

3. 4.

.................................................................... ............................................................................

....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

ผม/หนู........................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง.............................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำในมาตราแม่กน**

**คำแนะนำ** นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำใน มาตราแม่กน

ที่มี ร สะกด ตามครู/ผู้ปกครอง

อ่านคำที่มี **ร** เป็นตัวสะกดโดยไม่มีรูปสระ

ให้อ่านออกเสียงสระออ มี **น** สะกด

ร เป็นเสียงสะกดในมาตรา**แม่กน**

คำที่มี **ร** สะกด **เช่น**  ละคร สิงขร ลูกศร จีวร

วานร อากร ขอพร อวยพร ภมร

ม้ามังกร เกสร กุญชร ดอกขจร

จราจร สังหรณ์ พเนจร สุนทรภู่



**แบบฝึกทักษะที่ 1**

ฝึกอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่กน ที่มี ร สะกด

ละคร อ่านว่า ละ-คอน

ลูกศร อ่านว่า ลูก-สอน

จีวร อ่านว่า จี-วอน

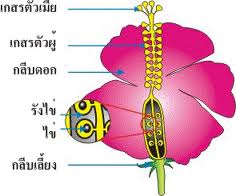
อวยพร อ่านว่า อวย-พอน

ม้ามังกร อ่านว่า ม้า-มัง-กอน

เกสร อ่านว่า เก-สอน

จราจร อ่านว่า จะ-รา-จอน

สุนทรภู่ อ่านว่า สุน-ทอน-พู่



**แบบฝึกทักษะที่ 2**

เติมพยางค์/คำที่หายไปและอ่าน

วา............ อา............. สา............ ถา........... บัง............

สิง............ พเน........... ภ.......... จี .......... สัง...........

คัดคำในมาตราแม่กน คำที่มี ร สะกด

…………………………………………………………………………………………….………………..…………………………..…

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………

………………………………………………………….…………………………………………….………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………………………………….……………

……………………………………………………………………….………………………………….……….……………………..…

……………………………………………………………….……………...……………………………………………….……………

…………………………………………………………….……………………………………………………………..….…………..…

……………………………………………………………………….…………………………………..……..…………….……………

****

**แบบฝึกทักษะที่ 3**

**จับคู่โยงคำ เขียนคำที่โยงลงในช่องว่าง**

..................................................................................

..................................................................................

..................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

...................................................................................

...................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

ลูก ศร

อวย สร

เก มังกร

กุญ พร

ดอก จร

ม้า ชร

จรา ขจร

สา ภู่

สุนทร คร

****

**แบบฝึกทักษะที่ 4**

เติมคำในมาตราแม่กน คำที่มี ร สะกด ตรงกับภาพ





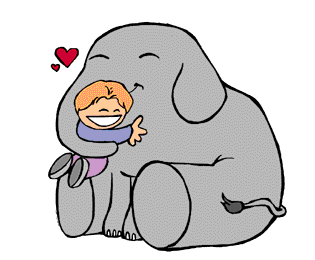
**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

...................................................................



**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**แบบฝึกทักษะที่ 5**

เติมคำในมาตราแม่กน ที่สะกดด้วย ร ลงในแผนภาพความคิด

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

คำที่มี **ร** สะกด

****

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำในมาตราแม่กนที่มี **ร** สะกด

ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

1. 2.

............................................................ .............................................................

........................................................... ............................................................

3. 4.

............................................................. ................................................................

 ............................................................ .................................................................

5.

....................................................................

.....................................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก



เขียนคำได้ 4 คำ ดี

เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

เขียนคำได้ 0 – 2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู...............................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อ...........................................................................ครู/ผู้ปกครอง

**บันทึก**

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

**เอกสารอ้างอิง**

กรมวิชาการ คู่มือชุดพื้นฐานภาษาสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

กรมวิชาการ คู่มือชุดพื้นฐานภาษา สำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

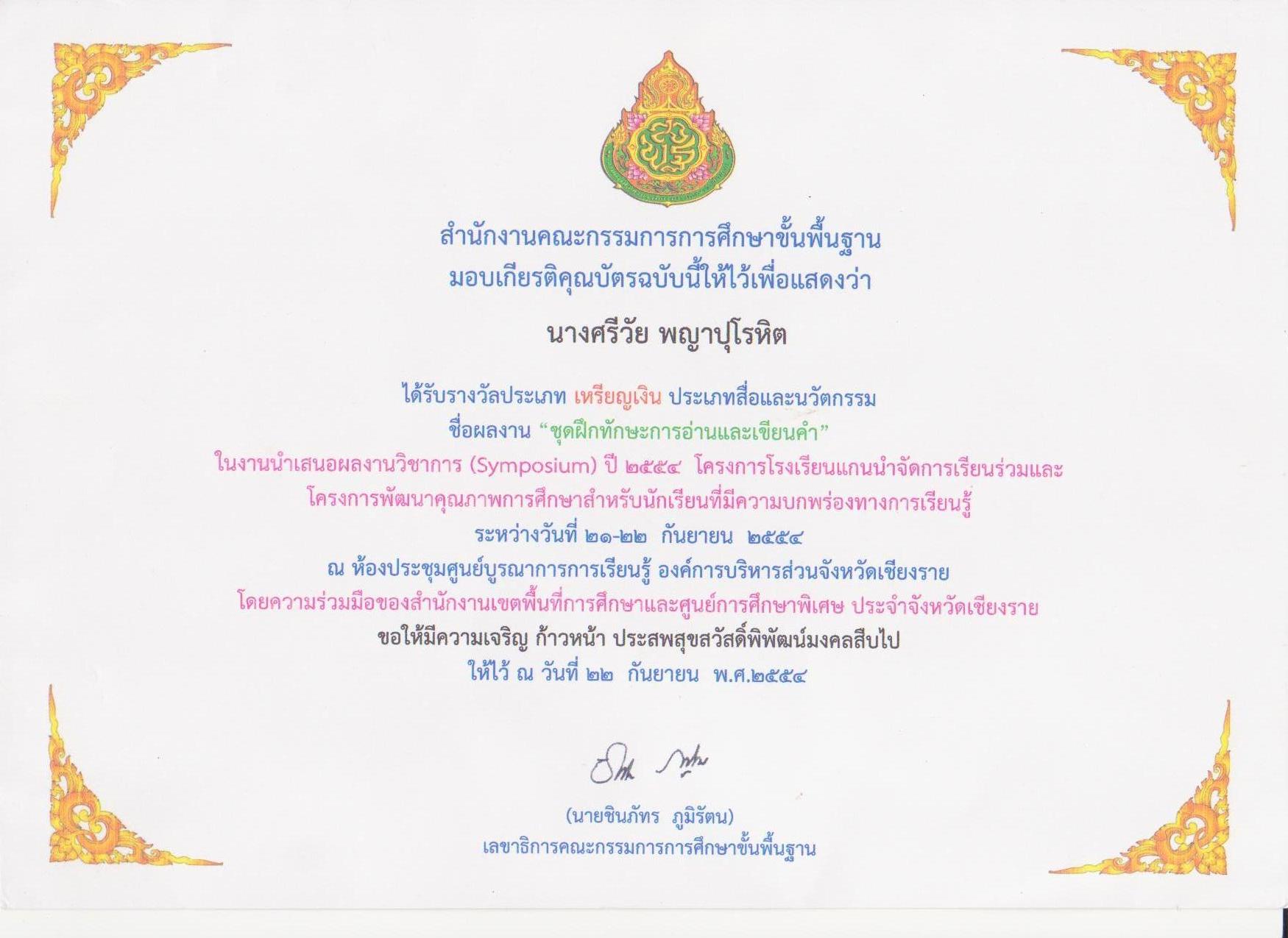
ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์อักษรพิพัฒน์ พจนานุกรมคำศัพท์ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์พิพัฒน์ จำกัด, 2538.

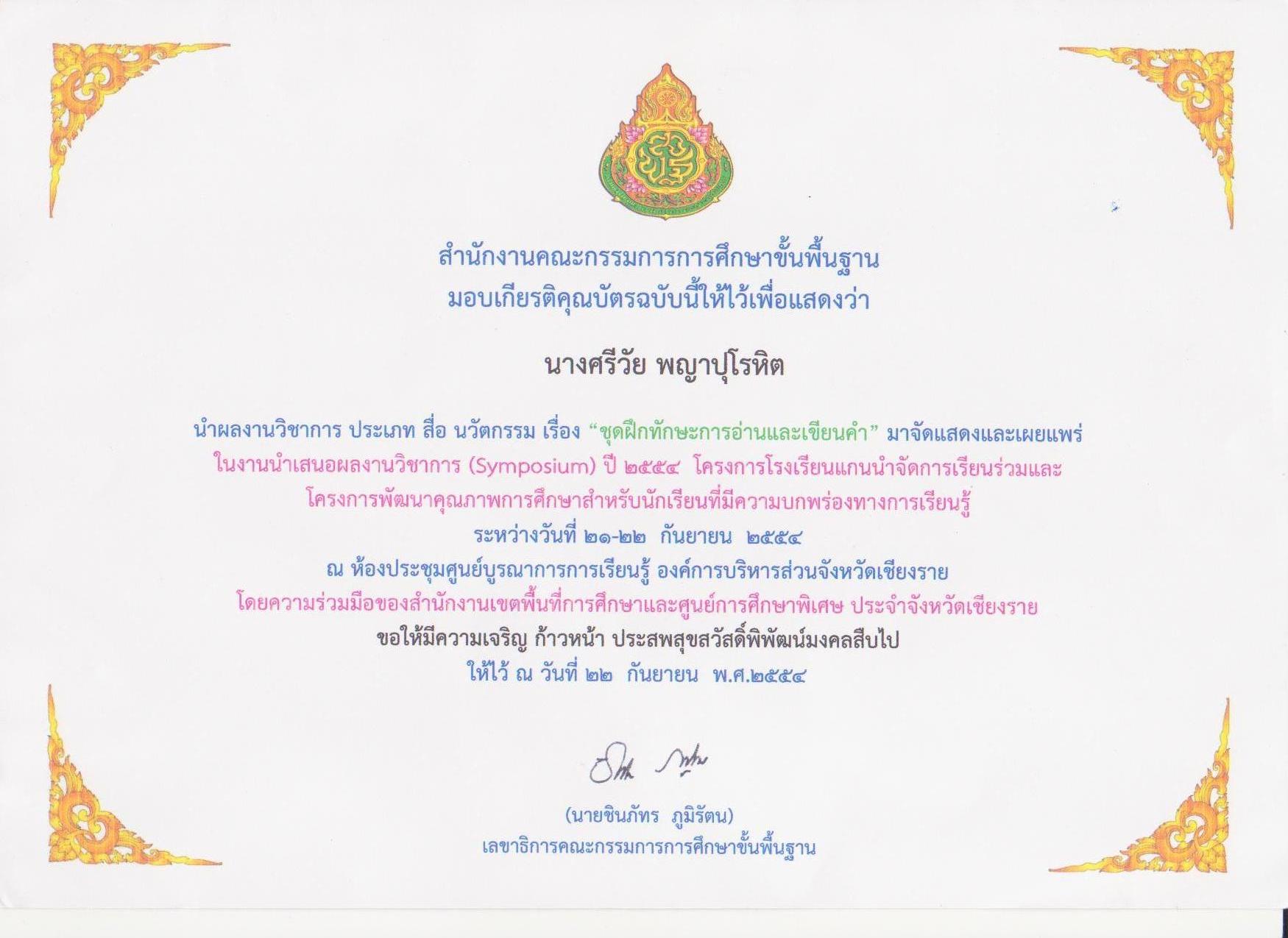
สุภกานต์ อินอากร หนังสือ ชุดรักษาไทย สระและมาตราตัวสะกด กรุงเทพมหานคร.

สำนักพิมพ์แม็ค นิตยสารแม็ค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร :บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด , 2545.

คณะกรรมการการชำระพจนานุกรมราชบัณฑิตสถาน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น จำกัด, 2546.

**ภาคผนวก**

****

****

**ประวัติผู้จัดทำ**



**ชื่อ** นางศรีวัย พญาปุโรหิต

**วัน เดือน ปี เกิด**  ๐๒ ตุลาคม ๒๕๐๕

**วุฒิการศึกษา**  ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ( ประถมศึกษา )

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**บรรจุเข้าทำงาน**  ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๒๔

**ตำแหน่งปัจจุบัน**  ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน สำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษา

เชียงราย เขต ๑

**ประสบการณ์ทำงาน**

๑ ครูแกนนำภาษาไทยและบูรณาการระดับประถมศึกษา ( Master Teacher ) ตามโครงการ

ยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๒. รองประธานชมรมห้องสมุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๓. คณะทำงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๔. คณะทำงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑