ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

**คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์**

**เล่ม ๒**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

****

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

**คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์**

**เล่ม ๒**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

จัดทำโดย

**ศรีวัย พญาปุโรหิต**

โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เชียงราย เขต ๑

**สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย**

**คำนำ**

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำคำที่**ไม่ประวิสรรชนีย์** จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน หรือ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ( Learning disabilities ) โดยเริ่มฝึกอ่านและเขียนคำจากแบบฝึกทักษะที่ง่ายๆ ก่อน การฝึกในชุดฝึกทักษะจะต้องฝึกอ่านและเขียนคำซ้ำๆ จนเกิดทักษะในการเรียนรู้จึงฝึกชุดฝึกทักษะเล่มต่อไป

แบบฝึกทักษะเล่มนี้เหมาะสำหรับครูและผู้ปกครอง ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กเข้าใจคำ จดจำคำ สามารถแก้ปัญหาในการอ่านและเขียนคำให้ถูกต้อง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานสำหรับชั้นเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

( นางศรีวัย พญาปุโรหิต )

ครูโรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน

**สารบัญ**

ชุดฝึกทักษะคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ 1

คำนำ 3

สารบัญ 4

คู่มือการใช้ชุดฝึกทักษะคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ 5

ทดสอบก่อนเรียน 6

แบบฝึกอ่านคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ 7

ชุดฝึกทักษะชุดที่ 1-5 8

แบบฝึกอ่านคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ 12

ชุดฝึกทักษะชุดที่ 1-5 13

ทดสอบหลังเรียน 24 บันทึก 25เอกสารอ้างอิง 26 ภาคผนวก 27

**คู่มือการใช้ชุดฝึกทักษะคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์**

1. นักเรียนเขียนคำทดสอบก่อนเรียนตามคำที่ครูกำหนดจำนวน 5 คำ

2. ครูชี้แจงวิธีการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

3. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

4. นักเรียนฝึกอ่านคำตามครูและฝึกอ่านด้วยตนเอง

5. ครูอธิบายแบบฝึกทักษะทีละชุดก่อนให้นักเรียนทำ

6. อ่านทบทวนคำทุกครั้งก่อนทำแบบฝึกทักษะ

7. นักเรียนทำกิจกรรมลงในแบบฝึกทักษะทีละชุด

8. ครูตรวจผลงานนักเรียนถ้าพบว่าเขียนผิด/ทำไม่ได้ ครูอธิบาย/แนะนำนักเรียนแก้ไขให้ถูกต้อง

9. ก่อนฝึกแบบฝึกทักษะชุดต่อไปให้อ่านทบทวนชุดที่ได้ฝึกผ่านมาแล้ว

10. เมื่อนักเรียนฝึกจนครบทุกแบบฝึกทักษะ ให้เขียนคำทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 คำ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียนรู้

11. ในกรณีได้คะแนนทดสอบหลังเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องฝึกชุดฝึกทักษะชุดเดิมซ้ำจนกว่าจะทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จึงฝึกอ่านและ เขียนคำชุดต่อไป

**เกณฑ์ เขียนได้ 3 คำขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์**

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนตาม**คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์** ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

1. 2.

...................................................................... ..............................................................................

..................................................................... ...............................................................................

3. 4.

.......................................................................... ...............................................................................

....................................................................... ..............................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

ผม/หนู.............................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง..................................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์**

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนอ่านออกเสียง**คำที่ ไม่ประวิสรรชนีย์**

ตามครู/ผู้ปกครอง

**คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คือ**

**คำที่ไม่มีสระอะ แต่ออกเสียง อะ กึ่งเสียง**

**คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ เช่น** ดอกชบาพนมมือ ผ้าสไบ

เขียนสมุด ลักขโมย  เขียวชอุ่ม

ผสมดิน เล่นพนัน ชนิดนี้

พยักหน้า สถานที่  อธิบาย

สถานี  แมลง  ขบวน

ทยอย สตางค์ กติกา

****

**แบบฝึกทักษะที่ 1**

ฝึกอ่านคำที่ ไม่ประวิสรรชนีย์

ดอกชบา **อ่านว่า** ดอก-ชะ-บา

พนมมือ  **อ่านว่า**  พะ-นม-มือ

ผ้าสไบ  **อ่านว่า** ผ้า-สะ-ไบ

เขียนสมุด **อ่านว่า** เขียน-สะ-หมุด

ลักขโมย  **อ่านว่า** ลัก-ขะ-โมย

เขียวชอุ่ม **อ่านว่า** เขียว-ชะ-อุ่ม

ผสมดิน  **อ่านว่า** ผะ-สม-ดิน

เล่นพนัน  **อ่านว่า**  เล่น-พะ-นัน

ชนิดนี้ **อ่านว่า** ชะ-นิด-นี้

****

**แบบฝึกทักษะที่ 2**

**ฝึกอ่านคำที่ ไม่ประวิสรรชนีย์**

พยักหน้า **อ่านว่า**  พะ-ยัก-หน้า

สถานที่  **อ่านว่า**  สะ-ถาน- ที่

อธิบาย  **อ่านว่า** อะ -ทิ- บาย

สถานี  **อ่านว่า** สะ-ถา-นี

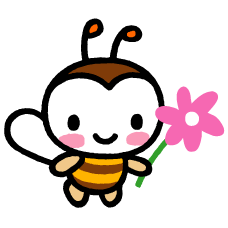
แมลง  **อ่านว่า** มะ-แลง

ขบวน  **อ่านว่า** ขะ-บวน

ทยอย **อ่านว่า** ทะ-ยอย

สตางค์  **อ่านว่า** สะ-ตาง

กติกา  **อ่านว่า** กะ-ติ-กา

****

**แบบฝึกทักษะที่ 3**

เติมพยัญชนะ/คำที่หายไปและฝึกอ่าน

...............นี ...........นี้ ............ที่ .......บวน ........ยอย

.... ....ตางค์ เจ........จา ........หด .........ติกา ........บาย

คัดคำที่ไม่**ประวิสรรชนีย์**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**... ...................................................................................................................................................................................................................................................................**

**.......................................................................................................................................................................................................................................................................**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................**

****

**แบบฝึกทักษะที่ 4**

เติมคำที่ ไม่ประวิสรรชนีย์ ลงในช่องว่าง

ลักขโมย เขียวชอุ่ม เล่นพนัน

อธิบาย เจรจา ผสมดิน

1. การ .................................. เป็นสิ่งไม่ดี

2. คุณครู ................................. การบวกเลข

3. ในท้องนา ..........................................................

4. เด็กดีไม่ ..............................................ของผู้อื่น

5. ชาวสวนกำลัง.......................... เพื่อเพาะปลูกพืช

****

**แบบฝึกทักษะที่ 5**

เติมคำที่ **ไม่ประวิสรรชนีย์** ลงในช่องว่างตรงกับภาพ



**..............................................................................**

**............................................................................**

**............................................................................**

**...........................................................................**



**............................................................................**

**...........................................................................**

**.................................................................................**

**...............................................................................**

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำที่ไม่ **ประวิสรรชนีย์** ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... .............................................................................

3. 4.

..................................................................... ............................................................................

....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก



เขียนคำได้ 4 คำ ดี

เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

เขียนคำได้ 0 – 2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู........................................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อ....................................................................................ครู/ผู้ปกครอง

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนตาม**คำที่ ไม่ประวิสรรชนีย์** ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... .............................................................................

3. 4.

..................................................................... ............................................................................

....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

ผม/หนู.............................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง................................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์**

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนอ่านออกเสียง**คำที่ ไม่ประวิสรรชนีย์**

ตามครู/ผู้ปกครอง

**คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คือ**

**คำที่ไม่มีสระอะ แต่ออกเสียง อะ กึ่งเสียง**

**คำที่ ไม่ประวิสรรชนีย์ เช่น**  แสดง สมาชิก พลังงาน

เสนาบดี สัตหีบ ชลประทาน

สลับซับซ้อน ทัศนศึกษา ข้าพเจ้า

ราชธานี วิทยุ องุ่น เอร็ดอร่อย

อดิเรก อธิฐาน อดีต อภัย

เอกราช พยายาม พิจารณา

****

**แบบฝึกทักษะที่ 1**

ฝึกอ่านคำที่ ไม่ประวิสรรชนีย์

แสดง **อ่านว่า** สะ-แดง

สมาชิก **อ่านว่า** สะ-มา-ชิก

พลังงาน  **อ่านว่า** พะ-ลัง-งาน

เสนาบดี **อ่านว่า**  เส-นา-บอ-ดี

สัตหีบ  **อ่านว่า** สัด-ตะ-หีบ

ชลประทาน **อ่านว่า** ชน-ละ-ประ-ทาน

สลับซับซ้อน **อ่านว่า** สะ-หลับ-ซับ-ซ้อน

ทัศนศึกษา **อ่านว่า** ทัด-สะ-นะ-สึก-สา

ข้าพเจ้า **อ่านว่า** ข้า-พะ-เจ้า

****

**แบบฝึกทักษะที่ 2**

ฝึกอ่านคำที่ ไม่ประวิสรรชนีย์

ราชธานี **อ่านว่า** ราด-ชะ-ทา-นี

วิทยุ **อ่านว่า**  วิด-ทะ-ยุ

องุ่น **อ่านว่า** อะ-หงุ่น

เอร็ดอร่อย **อ่านว่า**  อะ**-**เหร็ด-อะ-หร่อย

อดิเรก **อ่านว่า** อะ-ดิ-เหรก

อธิฐาน  **อ่านว่า** อะ-ทิ-ถาน

อดีต  **อ่านว่า** อะ-ดีด

อภัย  **อ่านว่า** อะ-ไพ

เอกราช **อ่านว่า** เอก-กะ-ราด

****

**แบบฝึกทักษะที่ 3**

เติมพยัญชนะ/คำที่หายไปและฝึกอ่าน

.......... มาชิก ............ลังงาน ........... ประทาน

ข้า............จ้า ................ ธานี ........ดิเรก .........ธิษฐาน

คัดคำที่ ไม่**ประวิสรรชนีย์**

**..............................................................................................................................................................................................................................................................**

**............................................................................................................................................................................................................................................................**

**... ........................................................................................................................................................................................................................................................**

**...........................................................................................................................................................................................................................................................**

**............................................................................................................................................................................................................................................................**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................**

****

แบบฝึกทักษะที่ 4

เติมคำที่ ไม่ประวิสรรชนีย์ ลงในช่องว่าง

แสดง สมาชิก สลับซับซ้อน

อดีต อภัย เอกราช

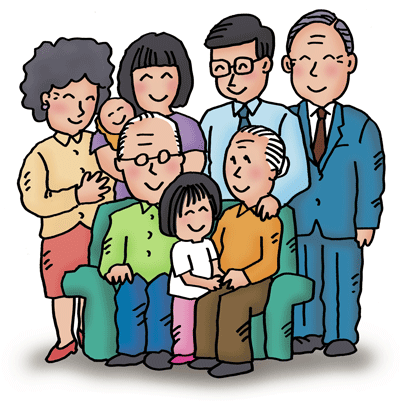
1. เด็กๆกำลัง ........................ ............... ละครบนเวที

2. ...............................ทุกคนในครอบครัวมีความสุข

3. คุณพ่อมองดูเทือกเขาที่ ..........................................

4. เมื่อวานเป็น ......................................ที่ผ่านมาแล้ว

5. โปรด........................................... ให้แก่กันและกัน

****

**แบบฝึกทักษะที่ 5**

เติมคำที่ **ไม่ประวิสรรชนีย์** ตรงกับภาพ





**.............................................................................................**

**.**

**...........................................................................................**

**.............................................................................................**

**.**

**...........................................................................................**

**.**



**.............................................................................................**

**.**

**...........................................................................................**

**.............................................................................................**

**.**

**...........................................................................................**

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำที่ ไม่ **ประวิสรรชนีย์** ตามคำบอก

ของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

1. 2.

...................................................... ..........................................................

...................................................... ..........................................................

3. 4.

...................................................... .........................................................

 ...................................................... ..........................................................

5.

......................................................

.......................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก



เขียนคำได้ 4 คำ ดี

เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

เขียนคำได้ 0 – 2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู......................................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อ..................................................................................ครู/ผู้ปกครอง

**บันทึก**

....................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................

.

**เอกสารอ้างอิง**

กรมวิชาการ คู่มือชุดพื้นฐานภาษาสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

กรมวิชาการ คู่มือชุดพื้นฐานภาษา สำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

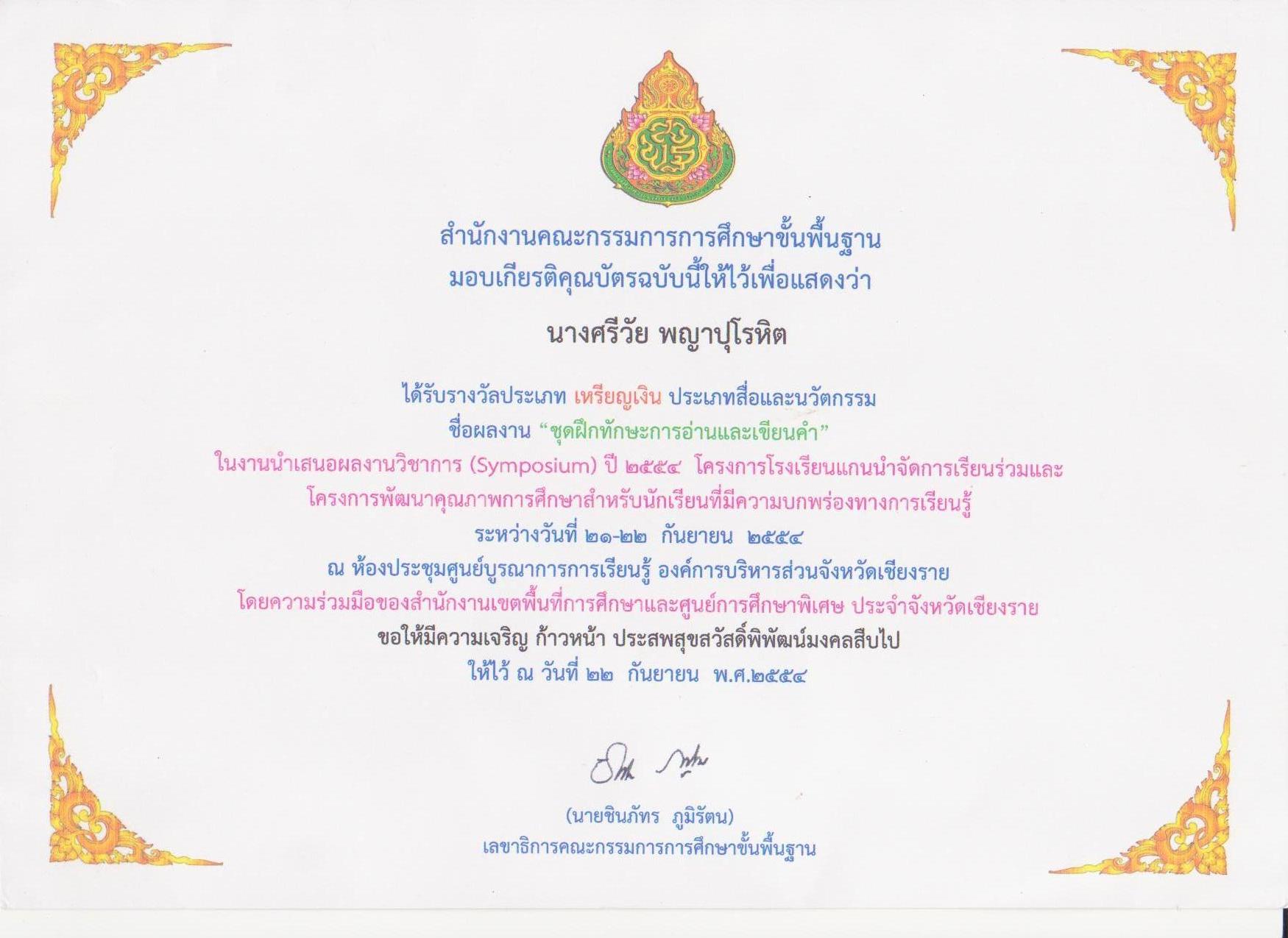
ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์อักษรพิพัฒน์ พจนานุกรมคำศัพท์ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์พิพัฒน์ จำกัด, 2538.

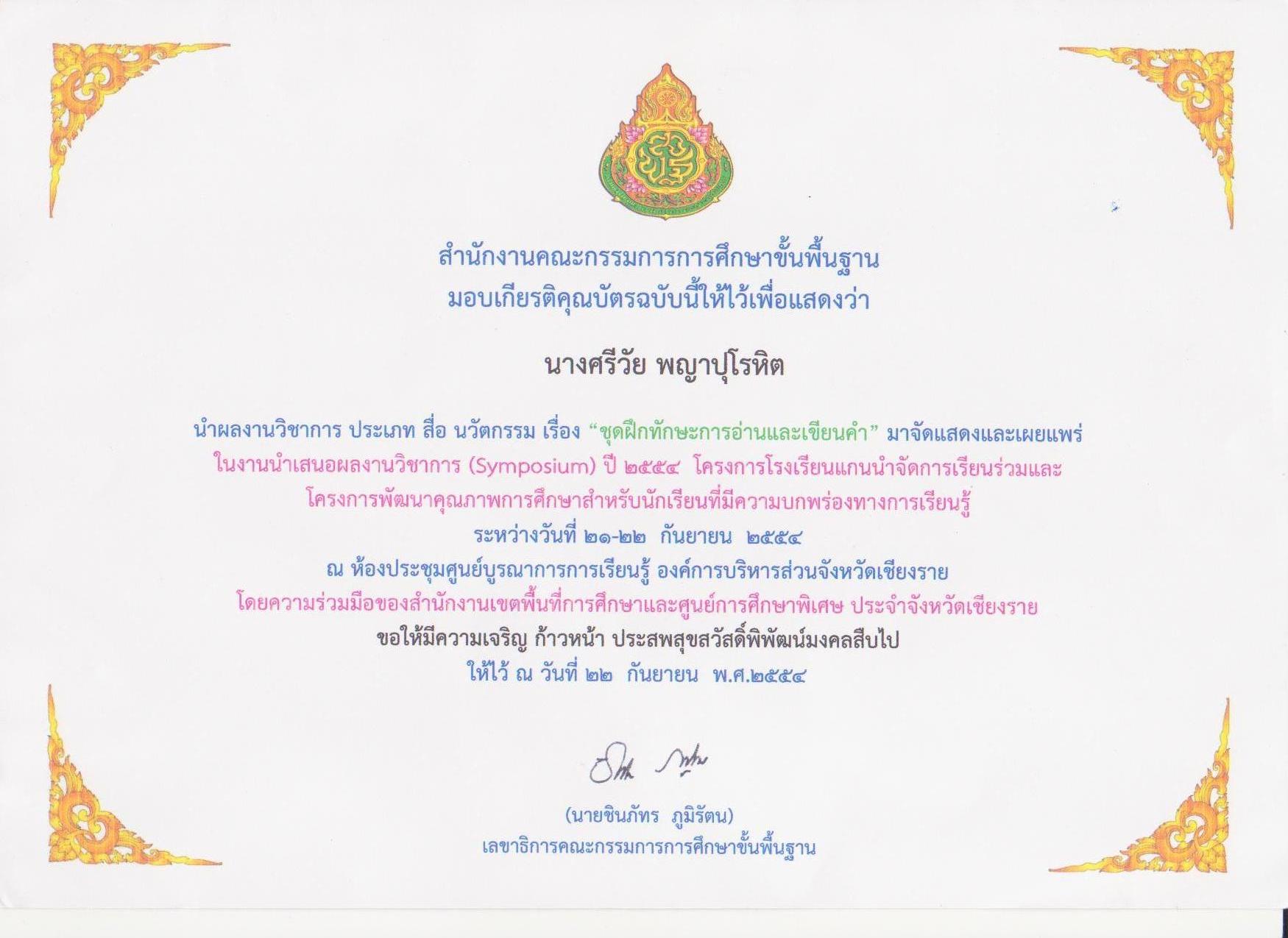
สุภกานต์ อินอากร หนังสือ ชุดรักษาไทย สระและมาตราตัวสะกด กรุงเทพมหานคร.

สำนักพิมพ์แม็ค นิตยสารแม็ค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร :บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด , 2545.

คณะกรรมการการชำระพจนานุกรมราชบัณฑิตสถาน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น จำกัด, 2546.

**ภาคผนวก**

****

****

**ประวัติผู้จัดทำ**



**ชื่อ** นางศรีวัย พญาปุโรหิต

**วัน เดือน ปี เกิด**  ๐๒ ตุลาคม ๒๕๐๕

**วุฒิการศึกษา**  ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ( ประถมศึกษา )

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**บรรจุเข้าทำงาน**  ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๒๔

**ตำแหน่งปัจจุบัน**  ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน สำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษา

เชียงราย เขต ๑

**ประสบการณ์ทำงาน**

๑ ครูแกนนำภาษาไทยและบูรณาการระดับประถมศึกษา ( Master Teacher ) ตามโครงการ

ยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๒. รองประธานชมรมห้องสมุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๓. คณะทำงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๔. คณะทำงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑