

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๖ อาหารที่มีประโยชน์ ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	<p>๑. ชื่อของอาหาร และส่วนประกอบของอาหาร</p> <p>๒. อาหารที่ควรรับประทานและอาหารที่ไม่ควรรับประทาน</p> <p>๓. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร</p> <p>๔. มารยาทในการรับประทานอาหาร</p> <p>๕. เวลาในการรับประทานอาหาร</p> <p>๖. ประโยชน์ของอาหาร</p> <p>๗. การประกอบอาหารไข่เจียวหมูสับ</p>	<p>๑. อาหารหลัก ๕ หมู่</p> <p>๒. อาหารแต่ละชนิดมีรสชาติที่แตกต่างกัน เช่น ขม หวาน เปรี้ยว เค็ม เผ็ด</p> <p>๓. สุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>๔. ประโยชน์ของอาหาร</p> <p>๕. วิธีการประกอบอาหาร เช่น ต้ม ผัด แกง ทอด</p> <p>๖. การประกอบอาหารต้มจืดเต้าหู้หมูสับ</p> <p>๗. การจำแนกและจัดกลุ่มอาหารแต่ละชนิดออกเป็นหมู่</p> <p>๘. การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์</p>	<p>๑. อาหารหลัก ๕ หมู่</p> <p>๒. อาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์</p> <p>๓. ประโยชน์ของอาหาร</p> <p>๔. อาหารประจำภาคทั้ง ๔ ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสาน และภาคใต้</p> <p>๕. การประกอบอาหารไทย ประเภท ส้มตำไทย</p> <p>๖. การจำแนกและจัดกลุ่มอ้วน – ผอม</p> <p>๗. การจำแนกและจัดกลุ่มภาพกับสัญลักษณ์</p>
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	<p>มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑)</p> <p>มฐ ๒ ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑)</p> <p>มฐ ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑)</p> <p>มฐ ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓)</p> <p>มฐ ๖ ตบช. ๖.๑ (๖.๑.๒)</p> <p>มฐ ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑)</p> <p>มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑)</p> <p>มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)</p>	<p>มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๔)</p> <p>มฐ ๒ ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑)</p> <p>มฐ ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑)</p> <p>มฐ ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓)</p> <p>มฐ ๖ ตบช. ๖.๑ (๖.๑.๒)</p> <p>มฐ ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๒)</p> <p>มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)</p>	<p>มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑)</p> <p>มฐ ๒ ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑)</p> <p>มฐ ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑)</p> <p>มฐ ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓)</p> <p>มฐ ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๒)</p> <p>มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑)</p> <p>มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<p>ประสบการณ์สำคัญ</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ การร้อยวัสดุ</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๑ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี</p> <p>๑.๒.๒ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>๑.๒.๔ (๒) การเล่นบทบาทสมมุติ (๕) การทำงานศิลปะ</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสาน สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ</p> <p>๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ การร้อยวัสดุ</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๑ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี</p> <p>๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วย เศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ การร้อยวัสดุ</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๑ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี</p> <p>๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>สังคม</p> <p>๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑.๓.๓ (๓) การประกอบอาหารไทย</p> <p>๑.๓.๕ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๑.๔ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p> <p>(๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p>	<p>(๔) การเล่นเกมบทบาทสมมติ</p> <p>๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>๑.๒.๔ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ</p> <p>(๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑.๓.๓ (๓) การประกอบอาหารไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๕ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๑.๔ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p> <p>๑.๑.๔ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p> <p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ</p>	<p>๑.๒.๔ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ</p> <p>(๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๓ (๓) การประกอบอาหารไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๕ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>(๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๑.๔ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p> <p>๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ สิ่งต่างๆ ตาม</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p> <p>๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ สิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p> <p>๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p> <p>๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>
คณิตศาสตร์	<p>๑. นับปากเปล่า ๑-๕</p> <p>๒. นับและแสดงจำนวน ๑ : ๑</p>	<p>๑. นับปากเปล่า ๑-๑๐</p> <p>๒. นับและแสดงจำนวน ๓</p> <p>๓. จับคู่และเปรียบเทียบ</p>	<p>๑. นับปากเปล่า ๑-๒๐</p> <p>๒. นับและแสดงจำนวน ๖</p> <p>๓. จับคู่เปรียบเทียบจำนวน</p> <p>๔. การรวมและการแยก</p>
วิทยาศาสตร์	-ทักษะการสังเกต	-ทักษะการสังเกต	<p>๑. ทักษะการสังเกต</p> <p>๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<p>พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</p>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ</p> <p>๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ</p> <p>๓. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง</p> <p>๔. การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>๕. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ</p> <p>๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ</p> <p>๓. การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ</p> <p>๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ</p> <p>๓. การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p>

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ อาหารที่มีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

อาหารเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเรา เพราะร่างกายของเราต้องการอาหารเพื่อช่วยในการเจริญเติบโต เราต้อง เลือกกินอาหารที่ดีมีประโยชน์ ได้แก่ ข้าว เนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ นม และน้ำดื่มสะอาด อาหารมีมากมายหลายชนิด อาหารบางชนิดทำให้เกิดประโยชน์ อาหารบางชนิดทำให้เกิดโทษ เราควรเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย อาหารในแต่ละภาคของประเทศไทยก็จะมีรสชาติและมีชื่อเรียกแตกต่างกันไป

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติต่อ ผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อ ผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้ ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนว เส้นโค้งได้	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการ ร้อยวัสดุ	๑. อาหารหลัก ๕ หมู่ ๒. อาหารที่มีประโยชน์และอาหาร ที่ไม่มีประโยชน์ ๓. ประโยชน์ของอาหาร ๔. อาหารประจำภาคทั้ง ๔ ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสาน และ ภาคใต้ ๕. การประกอบอาหารไทย ประเภทส้มตำไทย ๖. การจำแนกและจัดกลุ่ม อ้วน - ผอม ๗. การจำแนกและจัดกลุ่มภาพกับ สัญลักษณ์ ๘. นับปากเปล่า ๑- ๒๐ ๙. นับและแสดงจำนวน ๖ ๑๐. การจับคู่และเปรียบเทียบ
	มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรง ใช้ได้อย่าง คล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน			

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๓. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๔. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๕. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี คำสั่งและคำบรรยายได้	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๖. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓)การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารให้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๘. บอกชื่อลักษณะเด่นของอาหารแต่ละภาคได้	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒)การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของและสังคม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตเห็นสองลักษณะขึ้นไป	๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๐. จำแนกและจัดกลุ่มอ้วน – ผอมได้ ๑๑. จำแนกและจัดกลุ่มอาหารได้ ๑๒. จำแนกและจัดกลุ่มอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ได้		

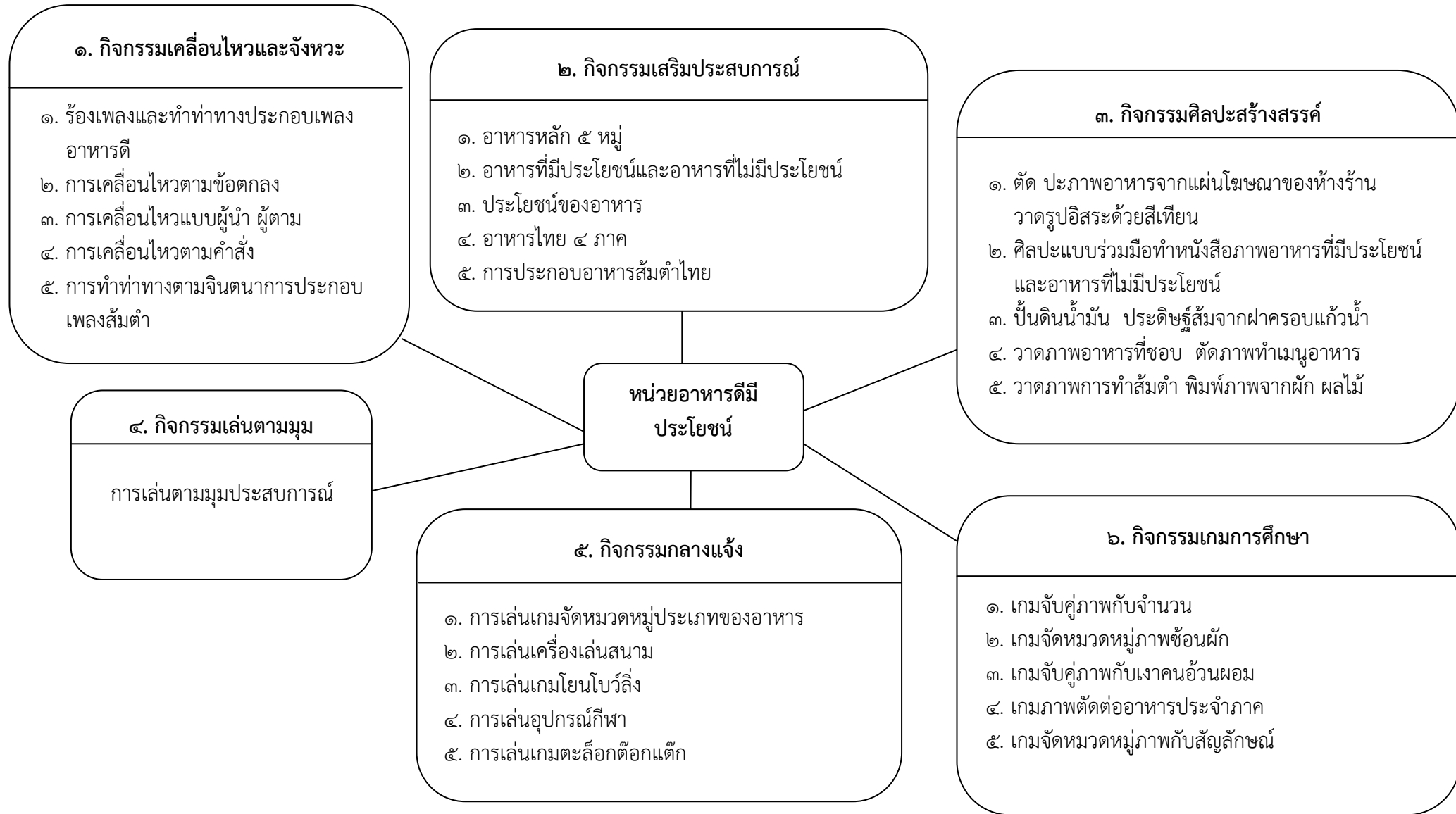
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับ สิ่งของหรือเหตุการณ์ อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๑๓. บอกลำดับขั้นตอน การประกอบอาหาร สัมทำไทยได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรม หรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๓) การประกอบอาหารไทย	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
 ชั้น อนุบาลปีที่ ๓ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงอาหารดี	- นำอาหารของจริงมาให้เด็กดู - สนทนาเกี่ยวกับอาหารหลัก ๕ หมู่ - จำแนกและจัดกลุ่มอาหารตามหมู่อาหาร	- ตัด ภาพอาหารจากแผ่นโฆษณาของห้างร้าน - วาดรูปอิสระด้วยสีเทียน	- เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน มุมใหม่คือมุมบทบาทสมมุติร้านขายผลไม้	เล่นเกมจัดหมวดหมู่ประเภทของอาหาร	เกมจับคู่ภาพกับจำนวน
๒	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวตามจังหวะเมื่อเคาะจังหวะหยุด ให้เด็กที่ถือภาพอาหารที่มีประโยชน์เข้าร่วมกลุ่มกัน และเด็กที่ถือภาพอาหารที่ไม่มีประโยชน์เข้าร่วมกลุ่มกัน	- วิทยากรบรรยายอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ - อภิปรายเกี่ยวกับลักษณะของอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ - จำแนก และจัดกลุ่มภาพอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์	- ศิลปะแบบร่วมมือทำหนังสือภาพอาหารที่มีประโยชน์ และอาหารที่ไม่มีประโยชน์	เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนผัก
๓	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	- เล่านิทาน โจ้ เอกหน้อย - นำภาพเด็กที่อ้วนมากเด็กที่สุขภาพดี และเด็กที่	- ปั้นดินน้ำมัน - ประดิษฐ์ส้มจากฝาคกรอบแก้วน้ำ	เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เล่นเกมโยนโบว์ลิ่ง	เกมจับคู่ภาพกับเงาคนอ้วน-ผอม

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
		มีรูปร่างพอมมาให้เด็กดู -สนทนาเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการ รับประทานอาหารและ โทษของการไม่ รับประทานอาหาร -จำแนกและจัดกลุ่มเด็ก อ้วน- ผอม				
๔	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวตาม คำสั่ง	-ดูวีดิทัศน์รายการ กระจุกหกด้าน ตอน อาหารไทย -นำภาพอาหารประจำ ภาคต่างๆมาให้เด็กดู -สนทนาเกี่ยวกับอาหาร ประจำภาค -แสดงบทบาทสมมติ เป็นคนภาคต่างๆ แนะนำอาหารประจำ ภาค	-วาดภาพอาหารที่ชอบ -ตัดภาพทำเมนูอาหาร	เล่นมุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน มุมใหม่คือมุม บทบาทสมมติห้องครัว ประกอบอาหาร	เล่นอุปกรณ์กีฬา	เกมภาพตัดต่ออาหาร ประจำภาค
๕	-เคลื่อนไหวพื้นฐาน - ทำท่าทางตาม จินตนาการประกอบ เพลงสัปดาห์	-แนะนำวัสดุอุปกรณ์ -สนทนาเกี่ยวกับการทำ สัปดาห์ -ลงมือทำสัปดาห์	-วาดภาพการทำสัปดาห์ -พิมพ์ภาพจากผัก ผลไม้	เล่นมุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	-เล่นเกมตะลือกตอก เด็ก	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับ สัญลักษณ์

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะดนตรี คำสั่งและคำบรรยายได้	(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวโดยทำท่าทางประกอบเพลงอาหารดี โดยให้แต่ละคนคิดท่าทางอย่างอิสระ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงอาหารดี	สังเกต การแสดงพฤติกรรม ความสนใจ มี ความสุข และแสดง ท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ -จำแนกและจัดกลุ่มอาหารได้	(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	๑. อาหารหลัก ๕ หมู่ หมู่ ๑ เนื้อสัตว์ ไข่ ถั่ว นม หมู่ ๒ ข้าว แป้ง น้ำตาล ผักสด ไขมัน หมู่ ๓ ผักต่างๆ หมู่ ๔ ผลไม้ต่างๆ หมู่ ๕ ไขมันจากสัตว์และพืช ๒. นับปากเปล่า ๑- ๒๐ ๓. การรวมและการแยก	๑. ครูนำอาหารของจริง จำนวน ๒๐ เช่น นม ไข่ ไข่ ผัก ผลไม้ ข้าว ฯลฯ ไปวางไว้ตามจุดต่าง ๆ ภายในห้องเรียน ๒. ให้อาสาสมัครออกไปหยิบอาหารมาให้ครูคนละ ๑ ประเภท จนครบทุกประเภทแล้วช่วยกันนับว่ามีจำนวนเท่าไร และชื่ออาหารอะไร ๓. ครูให้เด็กดูภาพอาหารหมู่ที่ ๑,๒,๓,๔ และ ๕ แล้วสนทนาโดยใช้คำถามดังนี้ - สิ่งที่เราเห็นในภาพมีอะไรบ้าง ๔. อภิปรายเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาหารแต่ละหมู่ว่ามีประโยชน์อย่างไรโดยใช้คำถามดังนี้ - สิ่งที่เราเห็นในภาพใช้ทำอะไร - เราต้องการอาหารหรือไม่ - ทำไมเราจึงต้องการอาหาร ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเรื่อง อาหารหลัก	๑. อาหารของจริง หมู่ที่ ๑ ได้แก่ นม เนื้อหมู ถั่วลิสง ไข่ หมู่ที่ ๒ ข้าว แป้ง ขนมปัง ผีอก หมู่ที่ ๓ กะหล่ำปลี ผักบุ้ง คื่นห่าน แครอท หมู่ที่ ๔ ส้ม กล้วย แอปเปิ้ล เงาะ หมู่ที่ ๕ น้ำมันพืช น้ำมันหมู เนย ชีส ๒. ภาพอาหารหลัก ทั้ง ๕ หมู่	สังเกต -การจำแนกและจัด กลุ่มอาหาร

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕ หมู่อีกครั้ง และให้เด็ก ๆ ช่วยกันจัดอาหารชนิดต่างๆจำนวน ๒๐ ชนิด เข้าหมวดหมูให้ถูกต้อง		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ (๕) การทำงานศิลปะ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ ตัด ปะภาพอาหารจากแผ่นโฆษณาของห้างร้าน วาดรูปอิสระด้วยสีเทียน ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “ตัด ปะภาพอาหารจากแผ่นโฆษณาของห้างร้าน” โดยการตัดภาพตามรูปร่างอาหาร แล้วนำมาแปะในกระดาษ พร้อมคัดลอกชื่ออาหาร ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๑-๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	๑. กระดาษ A๔ ๒. แผ่นโฆษณาของห้างร้าน ๓. กรรไกร ๔. กาว ๕. สีเทียน	สังเกต ๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง ๒. สังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องเพื่อนำเสนอผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง -เล่นและทำงานร่วมกับ เพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	(๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น		<p>๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเกมนัดหมุดหมู่ประเภทอาหาร พร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย</p> <p>๒. ครูแจกที่สวมศีรษะภาพอาหารหมู่ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ หมู่ละ ๖ ชนิด แก่เด็กทุกคน คนละ ๑ ใบ</p> <p>๓. ให้เด็ก ๆ เคลื่อนไหวอย่างอิสระตามเพลงเมื่อเพลงหยุดให้จับกลุ่มอาหารที่อยู่ในหมู่เดียวกันรวมกัน</p> <p>๔. ให้เด็ก ๆ ช่วยกันนับสมาชิกภายในกลุ่มว่ามีกี่คน</p> <p>๕. ให้เด็ก ๆ เปลี่ยนที่สวมศีรษะกันเองแล้วปฏิบัติซ้ำ ข้อ ๓</p> <p>๕. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย</p>	<p>๑. ที่สวมศีรษะภาพอาหาร</p> <p>๒. เครื่องเล่นเพลง</p> <p>๓. เพลงอาหารดี</p>	สังเกต -การเล่นร่วมกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่างๆได้	(๑๓) การจับคู่ เปรียบเทียบ และ การเรียงลำดับ สิ่ง ต่างๆตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	การจับคู่จำนวนที่ เท่ากัน	<p>๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับจำนวน</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน</p> <p>๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา</p>	<p>๑. เกมจับคู่ภาพกับจำนวน</p> <p>๒. เกมการศึกษาชุดเดิม</p>	สังเกต -การจับคู่ภาพกับ จำนวนที่เท่ากัน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>จำแนกและจัดกลุ่มอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ได้</p>	<p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p>		<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที</p> <p>๒. ครูแจกภาพอาหารให้เด็ก ให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อเคาะจังหวะหยุดให้เด็กจับกลุ่มกันรวมกันตามเกณฑ์ คือกลุ่มอาหารที่มีประโยชน์ และกลุ่มอาหารที่ไม่มีประโยชน์</p> <p>๓. ให้เด็กเปลี่ยนภาพกัน แล้วปฏิบัติซ้ำตามข้อ ๒ ใหม่</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. บัตรภาพอาหารที่มีประโยชน์</p> <p>๓. บัตรภาพอาหารที่ไม่มีประโยชน์</p>	<p>สังเกต</p> <p>-การจำแนกและจัดกลุ่มอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>จำแนกและจัดกลุ่มอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ได้</p>	<p>(๕) จำแนกและจัดกลุ่มอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์</p> <p>(๓) การฟังเพลงนิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ</p>	<p>อาหารที่มีประโยชน์คืออาหารที่รับประทานแล้วทำให้ร่างกายแข็งแรง</p> <p>เจริญเติบโต</p> <p>อาหารที่ไม่มีประโยชน์คืออาหารที่รับประทานแล้วอาจทำให้เกิดโทษหรือไม่ให้สารอาหารต่อร่างกาย</p>	<p>๑. ครูเล่านิทานเรื่องเกี่ยวกับโทษของลูกอม และให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน</p> <p>๒. ครูและเด็กตั้งข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในขณะที่วิทยากรให้ความรู้</p> <p>๓. ครูแนะนำวิทยากรให้ความรู้เรื่องประโยชน์และโทษของอาหาร</p> <p>๔. วิทยากรนำอาหารที่มีประโยชน์ และอาหารที่ไม่มีประโยชน์มาวางบนโต๊ะ แล้วสนทนาและซักถามเด็ก ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาหารชนิดใดที่มีประโยชน์และอาหารชนิดใดที่ไม่มีประโยชน์ - อาหารที่ไม่มีประโยชน์ก่อให้เกิดโทษอย่างไร 	<p>๑. นิทานเรื่องเกี่ยวกับโทษของลูกอม</p> <p>๒. วิทยากรเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>๓. อาหารที่มีประโยชน์ เช่น นม ข้าว ผัก ผลไม้ ฯลฯ</p> <p>๔. อาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น ลูกอม ของหมักดอง ขนมกรุบกรอบ กาแฟ ฯลฯ</p>	<p>สังเกต</p> <p>-การจำแนกและจัดกลุ่มอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<ul style="list-style-type: none"> - ทำไมเด็กๆจึงไม่ควรดื่มน้ำอัดลมและรับประทานลูกอม - การดื่มนมหรือการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ให้ผลต่อร่างกายของเราอย่างไรบ้าง - ได้รู้จักอาหารอะไรบ้างที่มีประโยชน์และอาหารอะไรบ้างที่ไม่มีประโยชน์ ๕. ให้อาสาสมัครออกมาจัดกลุ่มอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ๖. ให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “ดื่มนม” 	๕. เพลง ดื่มนม	
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	(๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ		<ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูบอกข้อตกลงในการทำศิลปะแบบร่วมมือ โดยมีเป้าหมายเพื่อทำหนังสือภาพอาหารที่มีประโยชน์ จำนวน ๖ ชนิด และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ จำนวน ๖ ชนิด พร้อมทั้งเขียนชื่ออาหารไว้ให้ภาพ โดยการเขียนตามตัวอย่างที่ครูเขียนให้ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม ให้กลุ่มหนึ่งทำหนังสือภาพอาหารที่มีประโยชน์และอีกกลุ่มหนึ่งทำหนังสือภาพอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ ๓. ให้เด็กนำผลงานออกมานำเสนอที่ละกลุ่ม ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. สมุดวาดเขียนเล่มใหญ่ ๒. แผ่นโฆษณาของห้างร้าน ๓. กาว ๔. สีดินสอ ๕. กรรไกร 	สังเกต -พฤติกรรมการทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นกับเพื่อนอย่างมี เป้าหมายได้	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุม เล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเล่นกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัยได้	(๑) การปฏิบัติตน ให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่าง ปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่าง ใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาให้เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต พฤติกรรมการเล่น และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่างๆได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ สิ่งต่างๆตาม ลักษณะ ความยาว/ ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	การเปรียบเทียบ ภาพที่ซ้อนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนผัก ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่ แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพซ้อนผัก ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกต การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ -ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ ตามได้เหมาะสมกับ สถานการณ์	(๑) การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๒) การปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของ และสังคม		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวใน ท่ายืนทันที ๒. ให้เด็กจับมือเป็นวงกลมผลัดกันไปยืนอยู่ตรง กลางวงทีละคน ให้คนที่อยู่ตรงกลางวงทำท่าทาง อย่างอิสระแล้วคนที่อยู่รอบวงต้องทำตามคนที่อยู่ ในวง เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดทันที แล้วเปลี่ยนให้คนถัดไปเข้ามาอยู่กลางวงแทน และทำตามอิสระเช่นเดิมแต่ห้ามซ้ำกับท่าที่เพื่อน ทำมาแล้ว ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ จนครบทุกคน	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การปฏิบัติตนเป็น ผู้นำผู้ตาม
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จำแนกและจัดกลุ่มอ้วน - ผอมได้	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือ เรื่องราวต่างๆ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และ การจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและ รูปร่าง รูปทรง	๑. อาหารมี ประโยชน์ต่อ ร่างกายคือ รับประทานแล้วทำ ให้ร่างกาย เจริญเติบโต แข็งแรง แต่ถ้าไม่ รับประทานอาหาร ก็จะทำให้ร่างกาย	๑. ครูนำภาพเด็ก ๓ คน คนที่ ๑ มีรูปร่างอ้วน มาก คนที่ ๒ มีรูปร่างสมส่วนร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และคนที่ ๓ รูปร่างผอมแห้งและป่วยไม่ สบาย มาให้เด็กดู ๒. ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาใน นิทานดังนี้ - ใครมีรูปร่างอ้วนมาก เพราะอะไร - ใครมีรูปร่างผอมและป่วยบ่อย เพราะอะไร	๑. ภาพเด็กที่อ้วนมาก เด็กที่สุขภาพดี และ เด็กที่มีรูปร่างผอม ๒. บทร้อยกรอง “อาหารดีมี ประโยชน์” ๓. ภาพเด็กขาด อาหาร	สังเกต การจำแนกและจัด กลุ่มอ้วน - ผอม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
		ไม่แข็งแรง ขาดสารอาหาร ๒. การรวมและการ แยก	<ul style="list-style-type: none"> - ใครที่ได้รับคำชมว่ามีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง เพราะอะไร - เด็กอยากมีสุขภาพเหมือนใคร เพราะอะไร - เด็กควรปฏิบัติตนอย่างไรในการเลือก รับประทานอาหาร ๓. ให้อาสาสมัครออกมา ๒๐ คนแจกภาพเด็ก อ้วน ผอม คนละ ๑ ใบ ๔. ให้อาสาสมัครทั้ง ๒๐ คนจับกลุ่มแยกประเภท ว่ากลุ่มไหนภาพเด็กอ้วนกลุ่มไหนภาพเด็กผอม ๕. ให้สมาชิกในกลุ่มทั้งสองอภิปรายถึงสาเหตุ ของภาพเด็กอ้วนและผอม ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปโทษของการ รับประทานอาหารที่ไม่เพียงพอหรือรับประทาน อาหารไม่ครบ ๕ หมู่โดยให้ดูภาพเด็กที่เป็น โรคขาดอาหาร ๗. ครูให้เด็กท่องบทร้อยกรอง “อาหารดีมี ประโยชน์” 		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. กล้าพูด กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การพูดแสดง ความคิดเห็น ความรู้สึกและ ความต้องการ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ ปั้นดินน้ำมัน ประดิษฐ์ส้มจากฝากรอบแก้วน้ำ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “ประดิษฐ์ส้มจากฝากรอบแก้วน้ำ” ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๑-๒ กิจกรรมตามความสนใจ	๑. ดินน้ำมัน ๒. ฝากรอบแก้วน้ำ ๒ ชิ้น/คน ๓. เทปใส ๔. กระดาษสี ๕. กาว	สังเกต ๑. พฤติกรรมความ สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ๒. สังเกตพฤติกรรม การกล้าแสดงออก

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อม เล่าผลงาน		ในการเล่าเรื่องเพื่อ นำเสนอผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุม เล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเล่นกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย
กิจกรรมกลางแจ้ง -เล่นร่วมกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้	(๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการสับมือ เท้า หมุนไหล่ ยืนปลายเท้า กระโดด เพื่ออบอุ่น ร่างกาย ๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓-๕ คน ๓. ให้เด็กกลิ้งบอลเพื่อให้โดนขวดน้ำ ถ้าขวดน้ำ ล้ม ๑ ขวด จะได้ ๑ คะแนน กลิ้งบอลจนครบ ทุกคน ทีมใดได้คะแนนมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะ	๑. ลูกบอล ๒. ขวดน้ำ ๒๐ ขวด	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย
กิจกรรมเกมการศึกษา จำแนกและจัดกลุ่ม อ้วน - ผอมได้	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และ การจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและ รูปร่าง รูปทรง	การจำแนก จับคู่ อ้วน ผอม	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาคนอ้วน ผอม ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่ แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมเกมจำแนก ภาพในการประกอบ อาหาร ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกต การจำแนกและจัด กลุ่มอ้วน - ผอม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะดนตรี คำสั่ง และคำบรรยายได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p>		<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที</p> <p>๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น กระโดดไปข้างหน้า ๓ ครั้ง กระโดดไปข้างหลัง กระโดดขาเดียว กระโดดสองขา เป็นต้น</p> <p>๓. ครูและเด็กร่วมกันปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ ๒-๓ รอบ โดยเปลี่ยนคำสั่ง เช่น รับประทานอาหารดีมีนม เป็นต้น</p>	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การแสดงพฤติกรรม ความสนใจ มี ความสุข และแสดง ท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบคำสั่ง
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>-บอกชื่อและลักษณะเด่นของอาหารแต่ละภาคได้</p>	<p>(๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p>	<p>อาหารไทย ๔ ภาค</p> <p>อาหารภาคกลาง เป็นอาหารที่มีความหลากหลายทางด้านรสชาติ และมีการใช้กะทิ และเครื่องแกงมาก</p> <p>อาหารภาคเหนือ เป็นอาหารที่มีรสชาติแบบกลางๆ มีรส</p>	<p>๑. ให้เด็กดูคลิปวิดีโอรายการ กระจกหกด้าน ตอนอาหารไทย</p> <p>๒. ครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับคลิปวิดีโอที่ดู เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาหารไทยมีกี่ภาค - ให้เด็กๆ ลองบอกชื่ออาหารของแต่ละภาค - อาหารแต่ละภาคมีลักษณะเป็นอย่างไร <p>๓. ให้เด็กเล่นเกมบทบาทสมมติว่าเป็นคนประจำภาคต่างๆ ทั้ง ๔ ภาคมาพูดนำเสนออาหารประจำภาคของตน</p> <p>๔. สรุปลักษณะเด่นของอาหารแต่ละภาค</p>	<p>๑. คลิปวิดีโอรายการ กระจกหกด้าน ตอนอาหารไทย</p> <p>๒. ภาพอาหารภาคเหนือ</p> <p>๓. ภาพอาหารภาคกลาง</p> <p>๔. ภาพอาหารภาคอีสาน</p> <p>๕. ภาพอาหารภาคใต้</p>	สังเกต การบอกชื่อและลักษณะเด่นของอาหารแต่ละภาค

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
		<p>เค็มนำเล็กน้อย อาหารภาคใต้ มี รสชาติจัด ไม่ว่าจะ เป็น ผัดจัด เค็มจัด เปรี้ยวจัด นิยมใช้ เครื่องเทศมาก</p> <p>อาหารอีสาน มี รสชาติเด่น คือ รส เค็มจากน้ำปลาร้า รสเผ็ดจากพริกสด และแห้ง</p>	๕. เด็กท่องคำคล้องจอง ข้าวคลุกกะปิ	๖. คำคล้องจอง ข้าว คลุกกะปิ	
<p>กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์</p> <p>๑. สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๒. กล้าพูด กล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์</p>	<p>(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี</p> <p>(๒) การแสดง ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและ ศิลปะ</p> <p>(๔) การพูดแสดง ความคิดเห็น ความรู้สึกและ ความต้องการ</p>		<p>๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย วาดภาพอาหารที่ชอบ การวาดภาพอิสระด้วยสี เทียน</p> <p>๒. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๑-๒ กิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>๓. ให้เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้ เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น</p>	<p>๑. กระดาษ A๔</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. สีไม้</p> <p>๔. ดินสอ</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. พฤติกรรมความ สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะ</p> <p>๒. พฤติกรรมการกล้า แสดงออกในการเล่า เรื่องเพื่อนำเสนอ ผลงาน</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมมือกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุม เล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเล่นร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัยได้	(๑) การปฏิบัติตน ให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน		๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการสับมือ เท้า หมุนไหล่ ยืนปลายเท้า กระโดด เพื่ออบอุ่น ร่างกาย ๒. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นอุปกรณ์กีฬา อย่างปลอดภัยและการจัดเก็บอุปกรณ์ ๓. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์กีฬาโดยมีครูดูแลอย่าง ใกล้ชิด ๔. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์ กีฬาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	๑. อุปกรณ์กีฬา ๒. นกหวีด	สังเกต การเล่น และปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่างๆได้	(๖) การต่อของ ชิ้นเล็กเติมใน ชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์	การนำชิ้นส่วนของ ภาพมาต่อให้เป็น ภาพที่สมบูรณ์	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่ออาหารไทย ๔ ภาค ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่ แนะนำไปเล่น กลุ่มที่เหลือ เล่นเกมการศึกษาชุด เดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อ อาหารไทย ๔ ภาค ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกต การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะดนตรี คำสั่งและคำบรรยายได้</p>	<p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>		<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที</p> <p>๒. ครูเปิดเพลง สัมตำให้เด็กฟัง ๑ รอบ และคิดสร้างสรรค์ท่าทางตามจินตนาการ</p> <p>๓. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลง “สัมตำ”</p>	<p>๑. เครื่องเคาะให้สัญญาณ</p> <p>๒. เครื่องเล่นเพลง</p> <p>๓. เพลง สัมตำ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การแสดงพฤติกรรม ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>-บอกลำดับขั้นตอนการประกอบอาหารสัมตำไทยได้</p>	<p>(๓) การประกอบอาหารไทย</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>	<p>การประกอบอาหารสัมตำไทย</p>	<p>๑. สนทนาถึงเพลง สัมตำไทย ว่ามีขั้นตอนการทำอย่างไร</p> <p>๒. ครูแนะนำวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ สัมตำ</p> <p>๓. ครูสาธิตวิธีการทำ สัมตำ</p> <p>๔. แบ่งเด็กออกเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็กแต่ละกลุ่มลงมือทำสัมตำไทย ตามสูตรของตนเอง</p> <p>๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุป อุปกรณ์ วัสดุดิบ และขั้นตอนการทำสัมตำไทย</p>	<p>๑. ครก</p> <p>๒. มะละกอดิบ</p> <p>๓. กระทียม</p> <p>๔. มะเขือเทศ</p> <p>๕. ถั่วฝักยาว</p> <p>๖. ถั่วลิสงคั่ว</p> <p>๗. น้ำปลา</p> <p>๘. น้ำตาลปีบ</p> <p>๙. มะนาว</p>	<p>สังเกต</p> <p>-พฤติกรรมขณะประกอบอาหาร</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๖. ได้ร่วมกันเก็บอุปกรณ์	๑๐. กิ่งแห้ง	
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. กล้าพูด กล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์	(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๕) การทำงาน ศิลปะ (๒) การแสดง ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและ ศิลปะ (๔) การพูดแสดง ความคิดเห็น ความรู้สึกและ ความต้องการ		๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย วาดภาพขั้นตอนการทำส้มตำ การพิมพ์ภาพจาก ผัก ผลไม้ ๒. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๑-๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๓. ให้เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้ เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. กระดาษ A ๔ ๒. ดินสอ ๓. สีไม้ ๔. สีโปสเตอร์ ๕. พู่กัน ๖. ผัก ผลไม้	สังเกต ๑. พฤติกรรมความ สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ๒. พฤติกรรมกล้า แสดงออกในการเล่า เรื่องเพื่อนำเสนอ ผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมมือกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเล่นร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัยได้	(๑) การปฏิบัติตน ให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน		๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการสับตมมือ เท้า หมุนไหล่ ยืนปลายเท้า กระโดด เพื่ออบอุ่น ร่างกาย ๒. แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่มกลุ่มผู้ชายและผู้ซื้อ ร้อง เพลงตะลือกตอกแต่กโต้ตอบกัน โดยผู้ชายเป็น ผลไม้ต่างๆ ผู้ชาย : ตะลือกตอกแต่ก มาทำไม? ผู้ซื้อ : มาซื้อผลไม้ ผู้ชาย : ผลไม้อะไร? ผู้ซื้อ : บอกชื่อผลไม้มา ๑ ชนิด ถ้าผู้ซื้อบอกชื่อผลไม้ที่ผู้ชายกำหนดได้ถูกต้องจะ นำตัวผู้ขายนั้นไปอยู่ฝ่ายตนแต่ถ้าผู้ซื้อบอกชื่อไม่ ถูก ผู้ซื้อก็ต้องไปอยู่ฝ่ายผู้ชาย ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาให้เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เกม “ตะลือกตอก แต่กผลไม้”	สังเกต การเล่น และปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย
กิจกรรมเกมการศึกษา จำแนกและจัดกลุ่มสิ่ง ต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่สอง ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และ การจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและ รูปร่าง รูปทรง	การจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่ แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุด เดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกต การจำแนกและจัด กลุ่มภาพกับ สัญลักษณ์

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการ											หมายเหตุ											
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์จิตใจ			ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา															
		๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้ตนเอง	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๓. กิฬาพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๔. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๕. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะดนตรี คำสั่งและคำบรรยาย	๖. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๘. บอกชื่อลักษณะเด่นของอาหารแต่ละภาคได้	๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆได้	๑๐. จำแนกและจัดกลุ่มอันวน - ผอมได้	๑๑. จำแนกและจัดกลุ่มอาหารได้		๑๒. จำแนกและจัดกลุ่มอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ได้	๑๓. บอกลำดับขั้นตอนการประกอบอาหารต้มยำไทยได้									
๑																								
๒																								
๓																								
๔																								
๕																								
๖																								
๗																								
๘																								
๙																								
๑๐																								
๑๑																								
๑๒																								
๑๓																								

เลขที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการ										หมายเหตุ											
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์จิตใจ			ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา														
		๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้ตนเอง	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๔. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๕. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะดนตรี คำสั่งและคำบรรยาย	๖. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๘. บอกชื่อลักษณะเด่นของอาหารแต่ละภาคได้	๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	๑๐. จำแนกและจัดกลุ่มอ้วน – ผอมได้		๑๑. จำแนกและจัดกลุ่มอาหารได้	๑๒. จำแนกและจัดกลุ่มอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ได้	๑๓. บอกลำดับขั้นตอนการประกอบอาหารสมมติไทยได้								
๑๔																							
๑๕																							
๑๖																							
๑๗																							
๑๘																							
๑๙																							
๒๐																							

คำอธิบาย

ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ พอใช้ ระดับ ๑ ควรส่งเสริม