

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๑๘ คมนาคม ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความหมายของการคมนาคม ๒. การเดินทางทางบก ๓. การเดินทางทางน้ำ ๔. การเดินทางทางอากาศ ๕. ข้อควรปฏิบัติตนในการข้ามถนน	๑. ความสำคัญของยานพาหนะ ๒. ยานพาหนะทางบก ๓. ยานพาหนะทางน้ำ ๔. ยานพาหนะทางอากาศ ๕. การปฏิบัติตนตามกฎหมายจราจร	๑. ความหมายและประโยชน์ของยานพาหนะ ๒. การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางด้วยรถและรถไฟ ๓. การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางทางน้ำ ๔. การปฏิบัติตนเมื่อขึ้นสะพานลอย ๕. การปฏิบัติตนเมื่อข้ามทางม้าลาย
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)	มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๓ (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒. (๒.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒.๑ มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์และการสร้าง จากแท่งไม้ บล็อก	ร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	ร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>(๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๔) การหยิบจับ การฉีก การปะ</p> <p>อารมณ์ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน</p> <p>๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p>สังคม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความ</p>	<p>(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การร้อยวัสดุ</p> <p>อารมณ์ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>สังคม ๑.๓.๔ (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p>	<p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๓) การปั้น (๕) การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ</p> <p>๑.๒.๑ (๑). การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงดนตรี</p> <p>อารมณ์ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑). การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงดนตรี</p> <p>สังคม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p>๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบมีร่วมมือและร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>คิดเห็น</p> <p>(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๑) การฟังนิทาน เพลง คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่างๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๑) การสังเกตลักษณะของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๓) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่างๆ</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง และ รูปทรง</p> <p>(๖) การต่อชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน</p>	<p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๓) การฟังเพลง คำคล้องจอง หรือ เรื่องราวต่างๆ</p> <p>(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างยานพาหนะกับวิธีการเดินทาง</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม การจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ</p> <p>(๑๗) การคาดคะเนสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p> <p>(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล</p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>(๑) การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน</p> <p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ</p>	<p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๓). การฟังเพลง คำคล้องจอง หรือ เรื่องราวต่างๆ</p> <p>(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p> <p>(๑๒). การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง</p> <p>(๒๐) การเขียนร่วมกันตามโอกาสและเขียนอิสระ</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม จำแนกยานพาหนะตามวิธีการเดินทางแบบต่างๆ</p> <p>(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p> <p>(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล</p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>(๑) การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>
คณิตศาสตร์	<p>๑. การนับปากเปล่า ๑ – ๕</p> <p>๒. นับและแสดงจำนวน ๓</p>	<p>๑. การนับปากเปล่า ๑ – ๑๐</p> <p>๒. การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๕</p>	<p>๑. การนับปากเปล่า ๑ – ๒๐</p> <p>๒. การนับและแสดงจำนวน ๑๐</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๓. เปรียบเทียบใกล้-ไกล	๓. จำแนก จัดกลุ่ม ๔. ตำแหน่ง ทิศทาง	๓. จำแนก จัดกลุ่ม ๔. ตำแหน่ง ทิศทาง ระยะทาง
วิทยาศาสตร์	๑. ทักษะการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ทั้ง ๕ ๒. ทักษะการคัดแยกจัดกลุ่ม การจำแนก สิ่งต่างๆตามลักษณะ	๑. ทักษะการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ทั้ง ๕ ๒. ทักษะการคัดแยกจัดกลุ่ม การจำแนกสิ่ง ต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง ๓. การคาดคะเนสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๔. การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจาก ข้อมูลอย่างมีเหตุผล	๑. ทักษะการสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม ๒. ทักษะการคัดแยกจัดกลุ่ม การจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ๓. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นใน เหตุการณ์หรือการกระทำ ๔. การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล
พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ ๔. การอ่านหนังสือภาพ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง คำคล้องจอง หรือ เรื่องราว ต่างๆ ๓. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	๑. การฟังเพลง คำคล้องจอง หรือ เรื่องราวต่างๆ ๒. การพูดอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ ๓. การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง ๔. การเขียนร่วมกันตามโอกาสและเขียนอิสระ

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๑๘ คมนาคม ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

การคมนาคมเป็นการเดินทาง ติดต่อกัน ขนส่งจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งโดยเลือกเดินทางให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ ๓ ทางประกอบด้วย ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ โดยอาศัยยานพาหนะในการเดินทางเพื่อความสะดวกรวดเร็วและเพื่อความปลอดภัยในการเดินทางจะต้องปฏิบัติตามกฎจราจรและรู้วิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัยในการเดินทาง

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ๑. การปฏิบัติตนให้มีความปลอดภัยในการเดินทาง เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
๒.๒ ใช้มือ – ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๓) การปั้น (๕) การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ		

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๔. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะและดนตรีได้	๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๑) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงดนตรี	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๕. เก็บของเล่นอย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	๖. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้</p>	<p>๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด</p>	<p>๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง</p> <p>๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตเห็น ๒ ลักษณะขึ้นไป</p> <p>๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์</p>	<p>๗. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้</p> <p>๘. จับคู่และเปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่างของภาพยานพาหนะได้ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตเห็น ๒ ลักษณะขึ้นไป</p> <p>๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์</p> <p>๑๐. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๑๐ ได้</p>	<p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง คำคล้องจองหรือ เรื่องราวต่างๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๐) การเขียนร่วมกันตามโอกาสและเขียนอิสระ</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม จำแนกยานพาหนะตามวิธีการเดินทางแบบต่างๆ (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล</p>	

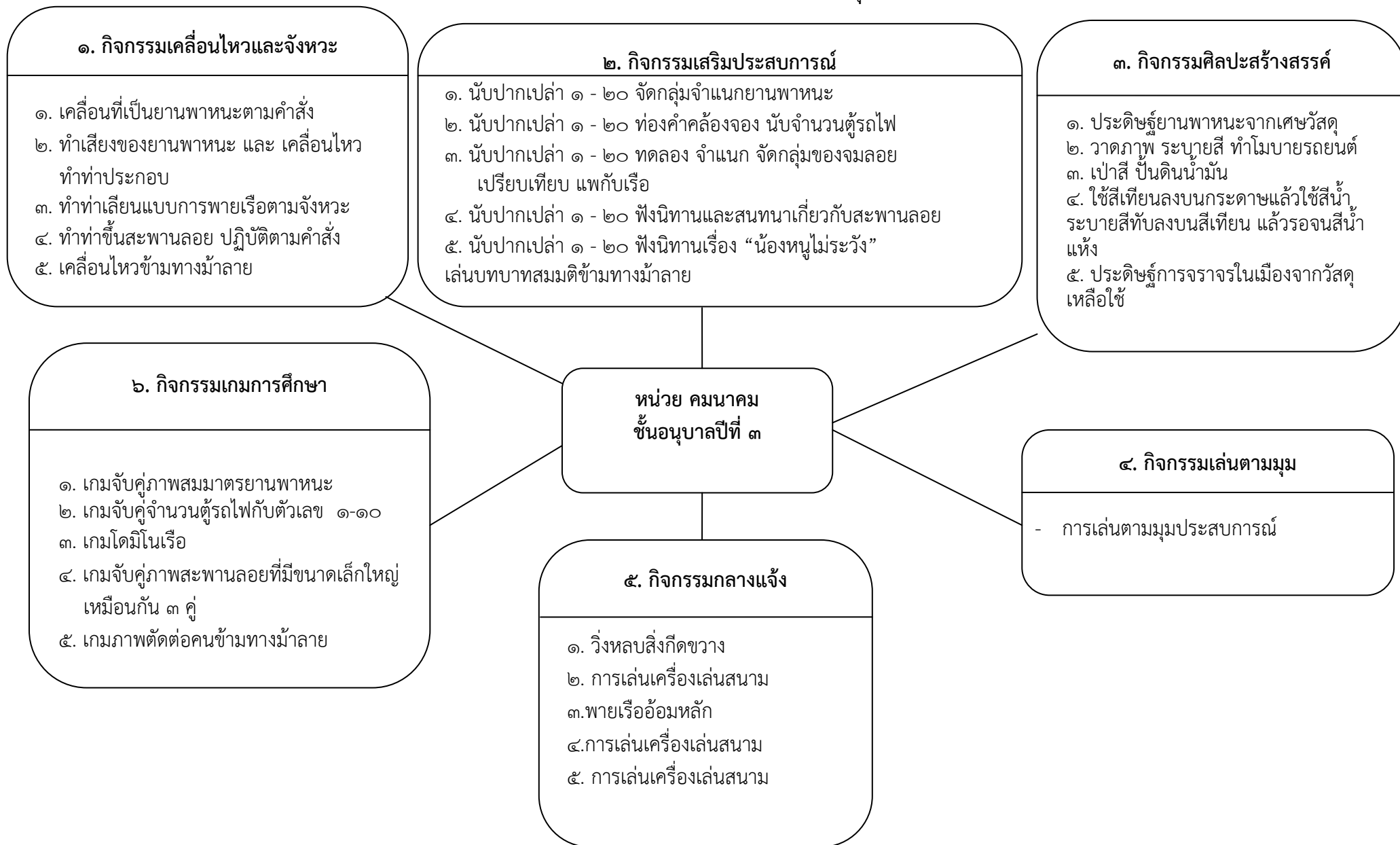
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้าง ผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของ ตนเอง โดยมีการ ดัดแปลง แปร ใหม่จากเดิมและมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๑. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมี การดัดแปลงแปรใหม่ จากเดิมและมีรายละเอียด เพิ่มขึ้นได้	๑.๔.๓ จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ (๑) การรับรู้และแสดง ความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วย การจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยคมนาคม

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	เคลื่อนไหวที่เป็นยานพาหนะตามคำสั่ง โดยเชื่อมโยงยานพาหนะกับมุมสถานี	๑. นับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๒. สนทนาเกี่ยวกับชื่อและลักษณะของยานพาหนะ ๓. จำแนก จัดกลุ่มยานพาหนะ	๑. บอกชื่อยานพาหนะ ๒. ประดิษฐ์ยานพาหนะจากเศษวัสดุเหลือใช้เป็นกลุ่ม ๓. นำเสนอผลงาน	- เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	วิ่งหลบสิ่งกีดขวาง	เกมจับคู่ภาพสมมาตรยานพาหนะ
๒	๑. ทำเสียงของยานพาหนะ ๓. เคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเมื่อได้ยินเสียงของยานพาหนะ	๑. นับปากเปล่า ๑-๒๐ ต่อๆกัน ๒. ท่องคำคล้องจอง ๓. สนทนาเกี่ยวกับการเดินทางให้ปลอดภัยด้วยรถยนต์ ๔. สัมภาษณ์สอบถามวิธีการขึ้นรถไฟและการปฏิบัติตัวเมื่อเดินทางด้วยรถไฟ ๕. นับจำนวนตู้ขบวนรถไฟและจับคู่กับบัตรตัวเลข ๑ - ๑๐ ๖. คัดลอกตัวเลข	๑. วาดภาพยานพาหนะทางบกและระบายสี ๒. ทำโมบายรถยนต์โดยตัดภาพรถยนต์ ๓. เจาะรูที่ยานพาหนะ ๔. ผูกเชือกรถยนต์กับไม้แขวนเสื้อและนำไปตกแต่งห้องเรียน	เล่นมุมประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่จำนวนตู้รถไฟกับตัวเลข ๑ - ๑๐

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
		๑ - ๑๐ ที่ครูเขียนให้ดูบนกระดาน				
๓	เคลื่อนไหวพร้อมทำท่าเลียนแบบการพายเรือให้ตรงกับจังหวะที่เคาะเครื่องเคาะจังหวะ	๑. นับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๒. สนทนาเกี่ยวกับการข้ามน้ำไปโดยเรือ ๓. เล่นบทบาทสมมติ ๔. ร่วมกันสรุป ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติตนเมื่อขึ้นเรือโดยสาร	๑. เป่าสี ๒. ปั้นดินน้ำมัน	เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	พายเรือตามคำสั่งของครูและพายไปอ้อมหลัก	เกมโดมิโนเรือ
๔	แสดงท่าทางประกอบคำบรรยาย ขึ้นสะพานลอย	๑. นับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๒. ฟังนิทานเรื่อง น้องแดนขึ้นสะพานลอย ๓. สนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของสะพานลอย	วาดภาพถนนมีสะพานลอย และรถยนต์แล้วใช้สีเทียนระบายลงบนกระดาษแล้วใช้สีน้ำระบายสีทับลงบนสีเทียน แล้วรอจนสีน้ำแห้ง	เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพสะพานลอยที่มีขนาดเล็กใหญ่ เหมือนกัน ๓ คู่
๕	เคลื่อนไหว เคลื่อนไหวเมื่อได้ยินคำว่า เดินบนทางม้าลาย	๑. ฟังนิทานเรื่อง “น้องหนูไม่ระวัง” ๒. บทบาทสมมติข้ามทางม้าลาย ๓. สรุปการปฏิบัติตนเมื่อเดินข้ามทางม้าลาย	ประดิษฐ์ถนนและการจราจรในเมืองตามความชอบจากวัสดุเหลือใช้ที่ครูเตรียมให้	เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อคนข้ามทางม้าลาย

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์คมนาคม ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วย “คมนาคม” ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางประกอบเพลงและดนตรี</p>	<p>(๒) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๑) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ</p>	-	<p>๑. เด็กและครูช่วยกันกำหนดมุม ๔ มุม คือ มุมสถานีรถ มุมท่าเรือ มุมสถานีรถไฟ มุมท่าอากาศยาน ๒. ให้เด็กเคลื่อนที่เป็นยานพาหนะตามที่ครูกำหนด และ ตามจังหวะที่ได้ยิน เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองที่แล้วเคลื่อนที่ไปยังสถานีต่างๆที่เชื่อมโยงกับยานพาหนะนั้น เช่น ถ้าครูกำหนดให้เด็กเคลื่อนที่เป็นรถ เด็กต้องเคลื่อนที่และทำท่าขับรถ เมื่อครูบอกหยุด ให้วิ่งไปที่มุมสถานีรถ ถ้าครูกำหนดรถไฟ ให้เด็กเกาะแถวกันเป็นรถไฟ และเมื่อครูบอก หยุด ให้เด็กวิ่งไปที่มุมสถานีรถไฟ ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ</p>	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกตการสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางประกอบเพลงและดนตรี
<p>กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ จัดกลุ่มยานพาหนะโดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์</p>	<p>(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p>	<p>๑. การสังเกตและจำแนกเสียงของยานพาหนะทางบกประเภทต่างๆ ๒. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p>๑. กระตุ้นให้เด็กนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ โดยครูนับตัวเลข ๑ ๒ ๓ แล้วให้เด็กนับต่อจนถึง ๒๐ ๒. สนทนาซักถามกับเด็กๆว่า - เมื่อเราต้องการเดินทางไปยังที่ต่างๆ แล้วเดินไปได้ เพราะไกล เด็กๆจะเดินทางไปอย่างไร - ยานพาหนะที่เด็กๆรู้จักมีอะไรบ้าง - ยานพาหนะแต่ละประเภทมีลักษณะอย่างไร - เด็กๆเห็นยานพาหนะเหล่านั้นที่ไหน</p>	<p>บัตรภาพยานพาหนะทางบกได้แก่ รถไฟ มอเตอร์ไซด์ รถพยาบาล แพ เรือ พาย เครื่องบิน เฮลิคอปเตอร์</p>	สังเกตการจัดกลุ่มยานพาหนะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
		<p>๓. การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกร้อย่างสร้างสรรค์ผ่านท่าทางและการเคลื่อนไหว</p>	<p>๓. ครูนำบัตรภาพที่เตรียมไว้มาให้เด็กสังเกตทีละภาพ และให้เด็กช่วยกันบอกชื่อยานพาหนะในบัตรภาพ</p> <p>๔. ให้เด็กนำบัตรภาพยานพาหนะต่างๆมาติดบนกระดานให้ตรงกับประเภท โดยครูวาดภาพถนน ภาพแม่น้ำ ภาพท้องฟ้าบนกระดาน</p> <p>๕. โดยครูกระตุ้นถามเด็กว่า เราสามารถจำแนกและจัดกลุ่มยานพาหนะโดยใช้เกณฑ์อื่นที่ไม่ใช่วิธีการเดินทางหรือไม่ เด็กๆใช้เกณฑ์อะไร เช่น จำนวนล้อของยานพาหนะ เป็นต้น</p> <p>๖. เด็กร่วมกันสรุปว่ายานพาหนะมีความสำคัญช่วยในการเดินทางพาเราไปยังที่ต่างๆ การเดินทางมี ๓ ทางคือทางบก น้ำ อากาศ โดยให้เด็กเป็นบอกยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางในแต่ละวิธี</p>		
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้</p>	<p>(๓) การปั้น</p> <p>(๕) การปะติดภาพ การตัดกระดาษ</p>	-	<p>๑. ครูเตรียมอุปกรณ์ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมต่อไปนี้ได้แก่ ปั้นดินน้ำมัน หรือ ปะติดภาพยานพาหนะจากนิตยสารที่ไม่ใช่แล้ว</p> <p>๓. ครูแนะนำกิจกรรมปะติดภาพยานพาหนะจากนิตยสารที่ไม่ใช่แล้ว โดยตัดยานพาหนะ ปะติดภาพยานพาหนะลงบนกระดาษ A๔ และตกแต่งให้สวยงาม</p> <p>๔. เมื่อหมดเวลา ให้เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน</p>	<p>๑. ดินน้ำมัน</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. กระดาษ A๔</p> <p>๔. นิตยสารที่ไม่ใช่แล้วที่มีภาพยานพาหนะ</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๒. สังเกตการใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๓. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกรู้สึกของตนเองโดย มีการดัดแปลงใหม่จาก เดิมและมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น					๓. สังเกตการสร้าง ผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึกรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง ใหม่จากเดิมและมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย	(๒) เล่นกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย	-	ให้เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ ๔ กิจกรรมโดยครูอธิบายการทำกิจกรรมแต่ละ กิจกรรมดังนี้ ๑) มุมบล็อก ๒) มุมหนังสือ : หนังสือ นิทานเกี่ยวกับ ยานพาหนะ ๓) มุมดนตรี ๔) มุมบทบาทสมมติ ๕) มุมเกมการศึกษา	๑. บล็อก ๒. หนังสือที่เกี่ยวกับ ยานพาหนะ ๓. เครื่องดนตรี เครื่องเคาะจังหวะ ๔. ชุดเครื่องแบบ คนขับรถโดยสาร คนขับรถมอเตอร์ไซด์ หมวกกันน็อก ๕. เกมการศึกษา	สังเกตการทำกิจกรรม เล่นร่วมกับผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ๒. การเล่นอิสระ	๑.๓.๔ การ มีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๔) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างอิสระ	-	๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๒. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ	ลานสนามเด็กเล่น และ เครื่องเล่นสนาม	๑. สังเกตการเล่น ร่วมกับผู้อื่น ๒. สังเกตการเล่น อิสระ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เล่นเกมจับคู่ ภาพ สมมาตรได้ ๒. เก็บเกมการศึกษาได้	(๑๓) การจับคู่สิ่งต่างๆ	๑. การเล่นเกมจับคู่ภาพสมมาตรตามลำพังหรือเล่นร่วมกับผู้อื่น	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพสมมาตรยานพาหนะ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละประมาณ ๔ - ๕ คน ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับเกมจับคู่ภาพสมมาตรยานพาหนะ ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมจับคู่ภาพสมมาตรยานพาหนะ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพสมมาตรยานพาหนะ	๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพสมมาตรยานพาหนะ ๒. สังเกตการเก็บเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วย “คมนาคม” ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางประกอบเพลงและดนตรี</p>	<p>๑. การเคลื่อนที่เคลื่อนไหว</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>๓. การปฏิบัติตามคำสั่ง</p>	-	<p>๑. ครูชูบัตรภาพยานพาหนะทางบก (รถไฟ รถมอเตอร์ไซด์ รถพยาบาล)</p> <p>๒. ให้เด็กทำเสียงของยานพาหนะชนิดนั้น</p> <p>๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวท่าประกอบเมื่อได้ยินเสียงของยานพาหนะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรี้นบรี้น บรี้น (รถมอเตอร์ไซด์) เด็กทำท่าขี่รถมอเตอร์ไซด์ - ปู๊น ปู๊น ฉีกฉีก ฉีกฉีก (รถไฟ) เด็กทำท่าเกาะไหล่กันท่าทางเป็นรถไฟ - หว้อวิ้วหว้อ วิ้วหว้อ (รถพยาบาล) เด็กทำท่าประกอบตามจินตนาการเป็นรถพยาบาล <p>๔. ครูให้เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำกิจกรรม</p>	<p>บัตรภาพ รถไฟ</p> <p>มอเตอร์ไซด์</p> <p>รถพยาบาล</p>	<p>สังเกตการเคลื่อนไหว</p> <p>เมื่อได้ยินเสียงยานพาหนะ</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ฟังผู้อื่นพูดและสนทนา ได้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑. การอธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นใน เหตุการณ์หรือการ กระทำ ๒. การเห็น แบบอย่างของการ เขียนที่ถูกต้อง ๓. การเขียน ร่วมกันตามโอกาส	๑. การพูดแสดง ความคิด ๒. การนับปาก เป่า ๑ - ๒๐ ๓. การนับรู้ค่า ๑ - ๑๐ ๔. การเขียนตัวเลข ๑ - ๑๐	๑. กระตุ้นให้เด็กนับปากเป่า ๑ - ๒๐ โดยให้ เด็กๆนับต่อกัน โดยคนที่ ๑ นับ ๑ คนที่ ๒ นับ ๒ เรียงกันไปจนถึงคนที่ ๒๐ แล้วเริ่มนับ ๑ ใหม่ ๒. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ยานพาหนะทางบก” พร้อมกับทำท่าทาง ประกอบอย่างอิสระ และร่วมกันสนทนา ความหมายของคำคล้องจอง ๓. ครูนำบัตรภาพรถไฟที่จอดอยู่ในสถานีรถไฟ มาให้เด็กดู แล้วถามเด็กๆว่า ถ้าเด็กๆจะเดินทาง ด้วยรถไฟ เด็กๆจะต้องทำอะไรบ้าง ให้เด็กๆไป สอบถามจากครูห้องอื่น หรือ ผู้ใหญ่ในโรงเรียน แล้วให้เด็กกลับมาเล่าให้เพื่อนๆฟัง ๔. เด็กๆนำเสนอคำตอบที่ได้ โดยเด็กๆและครู ร่วมกันสรุปว่า เวลาจะขึ้นรถไฟ เด็กๆต้องไปซื้อ ตั๋วรถไฟที่สถานีรถไฟ โดยบอกพนักงานขายตั๋วว่า จะเดินทางไปไหน พนักงานขายตั๋วจะบอกราคา ตั๋ว เมื่อเราให้เงินเป็นค่าตั๋วแล้ว พนักงานขายตั๋ว จะให้เราเก็บตั๋วไว้ แล้วเราก็นั่งรอจนกว่ารถไฟ มา ในระหว่างนั่งรอรถไฟ เด็กๆต้องไม่วิ่งเล่นไป บริเวณรางรถไฟ เพราะอาจเกิดอันตรายได้ เมื่อ นั่งในรถไฟ เด็กๆต้องนั่งให้เรียบร้อย ไม่วิ่งเล่นบน รถไฟ ไม่ยื่นมือหรือหน้าออกนอกหน้าต่าง	๑. คำคล้องจอง “ยานพาหนะทาง บก” ๒. บัตรภาพรถไฟ	สังเกตการฟังผู้อื่นพูด และสนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>- ครูขออาสาสมัครเด็ก ๑๐ คนมายืนหน้าชั้นต่อกันเป็นรถไฟ ครูกระตุ้นให้เด็กช่วยกันนับจำนวนเพื่อนที่มายืนหน้าชั้นที่เปรียบเสมือนตู้ขบวนรถไฟ และครูเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ - ๑๐ บนกระดานให้สอดคล้องกับจำนวนตู้รถไฟ และให้เด็กคัดลอกตัวเลขลงบนกระดาษ</p> <p>- เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องการการปฏิบัติตนเมื่อเดินทางโดยรถยนต์และรถไฟ</p>		
กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๒. เก็บของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑. การทอกระดาษค้ำค้ำ ๒. การทำงานศิลปะ ๓. การเขียนภาพและเล่นกับสี ๔. การปั้น ๕. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๖. การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง	-	๑. ให้เด็กวาดภาพยานพาหนะทางบกและระบายสีให้สวยงาม ๒. ตัดภาพรถยนต์ ๓. เจาะรูที่รถยนต์ ๔. ร้อยเชือกและผูกรถยนต์กับไม้แขวนเสื้อและนำไปตกแต่งห้องเรียน ๕. ให้เด็กนำผลงานไปจัดแสดงไว้ที่มุมจัดแสดงผลงาน ๖. ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และล้างมือให้สะอาดเรียบร้อย	๑. กระดาษ A๔ ๒. สีเทียน ๓. กรรไกร ๔. ที่เจาะรูกระดาษ ๕. ไม้แขวนเสื้อ	๑. สังเกตสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๒. สังเกตเก็บของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่นกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่าน	-	ให้เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ โดยครูอธิบายการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมดังนี้ : ๑) มุมบล็อก ๒) มุมหนังสือ : หนังสือ นิทานเกี่ยวกับ	๑. บล็อก ๒. หนังสือที่เกี่ยวกับยานพาหนะ ๓. เครื่องดนตรี	สังเกตการทำกิจกรรมเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	เสียงเพลงดนตรี		ยานพาหนะ ๓) มุมดนตรี ๔) มุมบทบาทสมมติ ๕) มุมเกมการศึกษา	เครื่องเคาะจังหวะ ๔. ชุดเครื่องแบบ คนขับรถโดยสาร คนขับรถมอเตอร์ไซด์ หมวกกันน็อก ๕. เกมการศึกษา	
กิจกรรมกลางแจ้ง วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง ได้อย่างคล่องแคล่ว	การหลบหลีกสิ่งกีด ขวาง	-	๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการสับัดมือ เท้า หมุนไหล่ ยืนปลายเท้า กระโดด เพื่ออบอุ่น ร่างกาย ๒. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	เครื่องเล่นสนาม	สังเกตพฤติกรรมการ หลบหลีกสิ่งกีดขวาง ของเด็ก
กิจกรรมเกมการศึกษา นับและแสดงจำนวน ๑ - ๑๐ ได้	การนับรู้ค่าจำนวน ตุ้รถไฟกับ ความสัมพันธ์กับ ตัวเลข ๑ - ๑๐	การรู้ค่าจำนวน ๑ - ๑๐	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ตุ้รถไฟกับตัวเลข ๑ - ๑๐ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน ให้ ตัวแทนไปรับเกมการศึกษา และเล่นเกม การศึกษา ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	เกมจับคู่จำนวนตุ้ รถไฟกับตัวเลข ๑ - ๑๐	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วย “คมนาคม” ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง ประกอบจังหวะ ๒. วิ่งหลบเครื่องกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว	๑. การเคลื่อนไหวตามเสียงจังหวะ ๒. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	-	๑. ให้เด็กเคลื่อนที่พร้อมทำท่าเลียนแบบการพายเรือให้ตรงกับจังหวะที่ครูเคาะเครื่องเคาะจังหวะ (เดินพายเรือเร็วๆเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะเร็ว เดินพายเรือช้าๆเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะช้าๆ) โดยเด็กๆต้องระวังไม่ให้เคลื่อนที่ชนกับเพื่อน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนที่ในทำนองทันที ๒. สรุปร่วมกับเด็กเกี่ยวกับการพายเรือที่ปลอดภัยไม่ให้ชนกับเรือลำอื่นๆ	เครื่องเคาะจังหวะ	๑. สังเกตความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางประกอบจังหวะ ๒. วิ่งหลบเครื่องกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่าง ต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑. เรือและแพเป็นยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางทางน้ำ ๒. การเดินทางด้วยเรือโดยสารมีขั้นตอนต่อไปนี้ ๑) ซื้อตั๋วเรือโดยสาร ๒) รอเรือโดยสารมารับ ๓) ขึ้นนั่งบนเรืออย่างมีระเบียบและใส่ชูชีพ ๔) ไม่เล่นเมื่ออยู่บนเรือ	๑. กระตุ้นให้เด็กนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๒. ครูกระตุ้นถามเด็กๆว่า - “ถ้าเด็กๆจะเดินทางข้ามคลอง หรือ แม่น้ำ เด็กๆจะใช้ยานพาหนะอะไร” - “ถ้าเด็กๆจะลงเรือโดยสารไปกับคุณพ่อคุณแม่ เด็กๆจะต้องปฏิบัติตนอย่างไร” ๓. ครูขออาสาสมัครเด็ก ๓ คน โดยเด็กคนหนึ่งเป็นคุณแม่ อีกคนเป็นลูก คนสุดท้ายเป็นพนักงานขายตั๋วเรือโดยสาร ให้เด็ก ๓ นี้เล่นบทบาทสมมติตามคำบรรยายของครูตามคำพูดและบทบาทต่อไปนี้ - “คุณแม่บอกลูกว่า เราจะไปนั่งเรือโดยสารข้ามฟากไปตลาดกัน” - คุณแม่จูงลูกไปซื้อตั๋วเรือโดยสาร	-	สังเกตการฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<ul style="list-style-type: none"> - คุณแม่บอกพนักงานขายตัวว่า จะซื้อตัวเรือโดยสารข้ามแม่น้ำไป - พนักงานยื่นตัวให้ แม่รับตัวมา พนักงานขายตัวบอกว่า “ขอให้เดินทางปลอดภัยครับ/ค่ะ” - แม่พาลูกมาที่ทำเรือ รอเรือมารับ - แม่จูงลูกลงเรือและบอกลูกว่าเราต้องสวมเสื้อชูชีพเพื่อความปลอดภัย เราต้องไม่ยื่นแขนขาออกนอกเรือ และต้องนั่งบนที่นั่ง ไม่ยืนหรือเล่นบนเรือ - เมื่อถึงฝั่ง แม่ถอดเสื้อชูชีพและพาลูกขึ้นฝั่งอย่างปลอดภัย ๔. เด็กๆ ปรบมือให้เพื่อนที่อาสาแสดงบทบาทสมมติ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุป ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติตนเมื่อขึ้นเรือโดยสาร 		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงใหม่จากเดิมและมีรายละเอียด	๑. การใช้มือและตาสัมพันธ์กัน ๒. การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กวาด ระบายสี และปั้น ๓. การใช้สี ๔. การใช้ภาษาในการสื่อสาร ๕. การคิดสร้างสรรค์ ๖. การพูดสะท้อน	-	๑. ครูเตรียมกิจกรรม ๒ กิจกรรม คือ กิจกรรมเป่าสี และกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน โดยครูแนะนำ ๑) กิจกรรมเป่าสีดังนี้ - ครูเตรียมสีและอุปกรณ์เป่าสี - เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์เป่าสีมาสร้างผลงานที่มียานพาหนะในภาพผลงานตามจินตนาการ - เด็กนำเสนอผลงาน ๒) กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน - ครูเตรียมดินน้ำมันและแผ่นรองปั้น	๑. ไม้หุ้มสำลี ๒. สีเทียน ๓. กระดาษ A๔ ๔. สีน้ำ ๕. ดินน้ำมัน	๑. สังเกตสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงใหม่จากเดิมและมี

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เพิ่มขึ้น	ความรู้สึกรักของตนเอง		<ul style="list-style-type: none"> - เด็กปั้นยานพาหนะและสิ่งที่เกี่ยวข้อง - เด็กนำเสนอผลงาน ๓. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จตามข้อตกลง ให้เด็กเล่นอิสระตามมุมต่าง ๆ ของห้องตามความสนใจ ๔. ครูดูแลให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อหมดเวลา 		รายละเอียดเพิ่มขึ้น
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> ๑. เล่นกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี 	-	<p>ให้เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ โดยครูอธิบายการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมดังนี้:</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) มุมบล็อก ๒) มุมหนังสือ: หนังสือ นิทานเกี่ยวกับยานพาหนะ ๓) มุมดนตรี ๔) มุมบทบาทสมมติ ๕) มุมเกมการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. บล็อก ๒. หนังสือที่เกี่ยวกับยานพาหนะ ๓. เครื่องดนตรี เครื่องเคาะจังหวะ ๔. ชุดเครื่องแบบคนขับรถโดยสาร คนขับรถมอเตอร์ไซด์ หมวกกันน็อก ๕. เกมการศึกษา 	สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. ปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงและคำสั่ง ๒. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๓. มีวินัยในการเล่น	<ul style="list-style-type: none"> ๑. การทำตามจินตนาการการพายเรือ การปฏิบัติตามคำสั่ง ๑. การทำกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 	-	<ul style="list-style-type: none"> ๑. จับคู่นั่งชันเข่าให้ฝ่าเท้าแตะกันและจับมือประสานสมมติเป็นเรือที่จะพาย ๒. ให้เด็กโยกไปข้างหน้าและมาข้างหลังพร้อมกัน ช้าๆสมมติว่าเด็กกำลังพายเรือ ๓. ครูจะบรรยายและให้เด็กทำตาม เช่น ครูบอก "พายเรือช้าๆ" ให้เด็กโยกไปมาช้าๆ "พายเรือเร็วๆ" ให้เด็กโยกตัวเร็วขึ้นตามคำบรรยาย 	เครื่องประกอบจังหวะ	<ul style="list-style-type: none"> ๑. สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงและคำสั่ง ๒. สังเกตการเล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	๒. การแก้ปัญหาในการเล่น ๓.การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น				๓. สังเกตความมีวินัยในการเล่น
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มภาพเรือ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๒. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	การจำแนกและการจัดกลุ่มภาพต่อปลาย(โดมิโน)	๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมโดมิโนภาพเรือ ๒. ให้อาสาสมัครออกมาเล่นเกมโดมิโนภาพเรือ ๓. แบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คน ให้เด็กเล่นเกมโดมิโนภาพเรือ ๔. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมโดมิโนเรือ	๑.สังเกตการจำแนกและจัดกลุ่มภาพต่อปลาย(โดมิโน)

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วย “คมนาคม” ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ๒. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ไปตามทิศทางต่างๆ ๓. การปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. การแสดงความรู้สึกสนุกสนานกับกิจกรรม</p>	-	<p>๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนจังหวะและข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกาย ๒. ครูบอกให้เด็กเคลื่อนไหวตามจินตนาการตามคำบรรยาย เช่น “ฉันเห็นรถมากมาย มองซ้าย มองขวา ฉันตัดสินใจว่า ฉันจะขึ้นสะพานลอย ฉันเดินขึ้น ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ฉันเดินลง” ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที ๓. ก่อนหมดเวลาให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อและร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง</p>	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกตความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของสะพานลอยได้ ๒. ร่วมสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้</p>	<p>๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๒. การสังเกตการบอกลักษณะของสะพานลอย</p>	สะพานลอยช่วยลดอันตรายหรืออุบัติเหตุที่อาจเกิดบนถนนได้	<p>๑. ครูกระตุ้นเด็คนับปากเปล่า ๑-๒๐ ๒. ครูเล่านิทานเรื่อง น้องแดนขึ้นสะพานลอย ให้เด็กๆ ฟัง แล้วตั้งคำถามถามเด็กดังต่อไปนี้ - เพราะเหตุใดในตอนแรก น้องแดนจึงไม่สามารถข้ามถนนได้ - น้องแดนข้ามถนนได้ด้วยวิธีใด ๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปประโยชน์ของสะพานลอย</p>	นิทานเรื่อง น้องแดนขึ้นสะพานลอย	<p>๑. สังเกตการบอกประโยชน์ของสะพานลอย ๒. สังเกตการร่วมสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ สนใจ มีความสุข และ แสดงออกผ่านงานศิลปะ	๑. การทำงานศิลปะ ๒. การเขียนภาพและ เล่นกับสี ๓. การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน ๔. การพูดสะท้อน ความรู้สึกรู้สึกของตนเอง	-	๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ให้เด็กวาดภาพ อิสระ โดยครูแนะนำให้เด็กวาดภาพการจราจร มีสะพานลอย และ รถยนต์โดยใช้สีเทียนลงบน กระดาษแล้วใช้สีน้ำระบายสีทับลงบนสีเทียน แล้วรอจนสีน้ำแห้ง ๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บ ของ ๓. ให้เด็ก ๔ - ๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. กระดาษ A๔ ๒. สีเทียน ๓. สีน้ำ ๔. ดินน้ำมัน	สังเกตความสนใจ มี ความสุข และ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย	๑. เล่นกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่าน เสียงเพลงดนตรี	-	ให้เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ โดยครู อธิบายการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมดังนี้ : ๑) มุมบล็อก ๒) มุมหนังสือ : หนังสือ นิทานเกี่ยวกับ ยานพาหนะ ๓) มุมดนตรี ๔) มุมบทบาทสมมติ ๕) มุมเกมการศึกษา	๑. บล็อก ๒. หนังสือที่เกี่ยวกับ ยานพาหนะ ๓. เครื่องดนตรี เครื่องเคาะจังหวะ ๔. ชุดเครื่องแบบ คนขับรถโดยสาร คนขับรถมอเตอร์ไซด์ หมวกกันน็อก ๕. เกมการศึกษา	สังเกตการทำกิจกรรม เล่นร่วมกับผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำ กิจกรรมกับผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย	๑. การเคลื่อนไหวที่ ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ใน การโยนลูกบอล ๒. การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่	-	๑. ให้เด็กเล่นเกมเครื่องบินส่งของ โดยให้เด็กจับ กลุ่มยืนเป็นแถว ๒ แถว หันหน้าเข้าหากัน คนยืน หน้าสุดของแถวโยนลูกบอลให้คนที่ยืนอยู่คนหน้า สุดของแถวที่ยืนตรงข้าม คนที่ยืนตรงข้ามต้องรับ ลูกบอลให้ได้แล้วส่งกลับมาให้เพื่อนที่ยืนอยู่ตรง ข้าม เด็กที่ส่งลูกบอลแล้วจะไปต่อแถวเพื่อน ทำ เช่นนี้ โดยผลัดเปลี่ยนกันโยนรับส่งลูกบอล	ลูกบอล ๑ ลูก	สังเกตการเล่นและทำ กิจกรรมปฏิบัติกับ ผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๒. ให้เด็กเปลี่ยนวิธีการส่งลูกบอลให้ลูกบอล กระดอนจากพื้นได้และให้เพื่อนรับ ๓. เมื่อหมดเวลาให้นำลูกบอลไปเก็บ และทำ ความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบ ความเหมือนและความ แตกต่างของขนาด สะพานลอยได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบสิ่ง ต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง สะพานลอยได้	-	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพสะพานลอยที่มีขนาด เล็กใหญ่ เหมือนกัน ๓ คู่ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่ แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุด เดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพ สะพานลอย ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกตการจับคู่และ เปรียบเทียบความ เหมือนและความ ต่างของ สะพานลอย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วย “คมนาคม” ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง จังหวะและดนตรี	การปฏิบัติตามคำสั่ง	-	ครูอธิบายกฎกติกาให้เด็กยืน เป็นวงกลมยกเท้าอยู่กับที่ หากครูพูดว่า <u>ไฟเขียว</u> ให้เด็กๆเดิน เคลื่อนที่ไปทางซ้ายหรือทางขวา สมมติว่าเดินข้ามถนนบนทางม้าลาย หากครูพูดว่า <u>ไฟแดง</u> ให้เด็กยกเท้าอยู่กับที่	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกตความสนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง จังหวะและดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๒. สังเกต เปรียบเทียบลักษณะที่เหมือนกันของม้าลายกับทางม้าลาย	๑. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๒. การเล่นเกมบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ	เมื่อข้ามถนนตรงทางม้าลายให้มองขวา มองซ้ายก่อนเมื่อมั่นใจว่าไม่มีรถผ่านแล้วจึงข้ามถนนไปได้	๑. ครูกระตุ้นให้เด็กนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๒. เล่านิทานให้เด็กฟังเรื่อง “น้องหนูไม่ระวัง” ๓. กระตุ้นถามเด็กว่า “คุณพ่อสอนน้องหนูเรื่องการข้ามถนนอย่างไร” ๔. ดิถภาพม้าลาย และ ทางม้าลายบนกระดาน ๕. กระตุ้นถามเด็กให้สังเกตและเปรียบเทียบลักษณะของม้าลายและทางม้าลายว่ามีอะไรที่เหมือนกัน ๖. เพิ่มเติมความรู้ให้เด็กว่า ทางม้าลายจะอยู่บนถนน เวลาเด็กๆจะข้ามถนน ให้เด็กข้ามตรงทางม้าลาย โดยเด็กๆต้องหันมองไปทางขวาและหันมองทางซ้าย เมื่อดูจนแน่ใจว่าไม่มีรถผ่าน จึงเดินข้ามถนนตรงทางม้าลาย ทางม้าลายบางแห่งจะมีสัญญาณไฟแดงและไฟเขียวสำหรับให้คนข้ามถนน ถ้าเด็กๆเห็นสัญญาณไฟเขียวตรงทางม้าลาย เด็กๆจึงจะข้ามถนนตรงทางม้าลายได้ ๗. ให้เด็กแสดงบทบาทสมมติว่า เมื่ออยู่บนท้องถนน และมีทางม้าลาย เด็กๆจะปฏิบัติตนอย่างไร ๘. ร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนเมื่อข้ามทางม้าลาย	๑. นิทานเรื่อง น้องหนูไม่ระวัง ๒. บัตรภาพ - ทางม้าลายและ บัตรภาพม้าลาย	๑.สังเกตการฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๒.สังเกต การตอบคำถาม การเปรียบเทียบลักษณะที่เหมือนกันของม้าลายกับทางม้าลาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑. ทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๑. การประดิษฐ์ ๒. การตัด ๓. การปะติด	-	๑. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน ๒. แนะนำกิจกรรมประดิษฐ์ถนนในเมืองตามความคิดสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ที่ครูเตรียมให้	๑. เศษวัสดุเหลือใช้ ๒. ไม้จิ้มฟัน ๓. กาว ๔. กรรไกร	๑. สังเกตทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. สังเกตการใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้น
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่นกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี	-	ให้เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ โดยครูอธิบายการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมดังนี้ : ๑) มุมบล็อก ๒) มุมหนังสือ ๓) มุมดนตรี ๔) มุมบทบาทสมมติ ๕) มุมเกมการศึกษา	๑. บล็อก ๒. หนังสือที่เกี่ยวกับยานพาหนะ ๓. เครื่องดนตรี เครื่องเคาะจังหวะ ๔. ชุดเครื่องแบบคนขับรถโดยสาร คนขับรถมอเตอร์ไซด์ หมวกกันน็อก ๕. เกมการศึกษา	สังเกตการทำกิจกรรมเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. สนใจและมีความสุขในการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระและออกกำลังกาย	๑. การเล่นอิสระ ๒. การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ ๓. การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	-	เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ	เครื่องเล่นสนาม	สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นออกกำลังกาย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบ ภาพตัดต่อย่อย เพื่อเติม ในภาพคนข้ามทางม้า ลายได้	(๖) การต่อของชิ้น เล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์และ การแยกชิ้นส่วน	การเรียงภาพตัดต่อ	๑. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน ๒. แนะนำเกมภาพตัดต่อคนข้ามทางม้าลาย ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อหมดเวลา	เกมภาพตัดต่อคน ข้ามทางม้าลาย	การจับคู่ภาพตัดต่อ

ประเมินพัฒนาการ											
เลขที่	ชื่อ-สกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา		หมายเหตุ
		๑. การเล่นทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๒. การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว	๓. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๔. ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี	๕. ควบคุมการเล่นของตัวเองได้อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๖. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๗. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๘. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป	๙. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	
๑๑.											
๑๒.											
๑๓.											
๑๔.											
๑๕.											
๑๖.											
๑๗.											
๑๘.											
๑๙.											
๒๐.											

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ พอใช้

ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม