

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๑๓ ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ของใช้ในห้องเรียน ๒. ของเล่นในห้องเรียน ๓. การเล่นของเล่นอย่างถูกวิธี ๔. การเก็บของเล่นเข้าที่	๑. การแยกของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม ๒. ลักษณะของเล่นของใช้ ๓. การเก็บของเล่นของใช้ ๔. การปฏิบัติตนในการเล่น ๕. การใช้วัสดุและของเล่นของใช้อย่างคุ้มค่า	๑. การรู้จักของเล่นของใช้ ๒. การรู้จักของเล่นของใช้ - การจำแนกและจัดกลุ่มของเล่นของใช้ตามรูปทรงเรขาคณิต ๓. อันตรายที่เกิดจากของเล่นและวิธีป้องกันอันตราย ๔. อันตรายที่เกิดจากของใช้และวิธีป้องกันอันตราย ๕. การเก็บรักษาของเล่นของใช้
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช.๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) ตบช ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) ตบช ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			มฐ ๑๑ ตบซ ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>๑.๑.๒ (๕) การหยิบจับและการร้อยวัสดุ</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง /ดนตรี</p> <p>(๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์</p> <p>(๕) การหยิบจับและการใช้กรรไกร</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / ดนตรี</p> <p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๒ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>(๓) การทำงานศิลปะที่นำสิ่งของที่ใช้แล้ว นำกลับมาประดิษฐ์ใหม่</p> <p>๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๕) การหยิบจับ และการใช้กรรไกร การตัด การปะ</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง /ดนตรี</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๒ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>(๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ</p> <p>๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>สติปัญญา</p> <p>๑.๑.๔ (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดและแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะสิ่งต่าง ๆ และใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p>	<p>ของห้องเรียน</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p>๑.๓.๕ (๒) การเล่นร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังเพลง คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่าน ที่ถูกต้อง</p> <p>(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตามบรรทัด จากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง</p> <p>๑.๔.๒ (๕) การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๖) การต่อชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์</p> <p>(๗) การต่อเติมและการสร้าง แบบรูป</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ สิ่งต่าง ๆ</p>	<p>ของห้องเรียน</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p>๑.๓.๗ (๑) เล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดและแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง</p> <p>(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ สิ่งต่าง ๆ</p> <p>๑.๔.๓. จินตนาการและความคิด</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านศิลปะ
คณิตศาสตร์	๑. นับปากเปล่า ๑ - ๕ ๒. นับแสดงจำนวน ๑ - ๔	๑. นับปากเปล่า ๑ - ๑๐ ๒. นับแสดงจำนวน ๑ - ๕ ๓. จำแนก จัดกลุ่มรูปทรงและรูปร่าง เรขาคณิต ๔. แบบรูป (ตามแบบ)	๑. นับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๒. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๘ ๓. จำแนก จัดกลุ่ม รูปทรง และรูปร่าง เรขาคณิต ๔. แบบรูป (ตามแบบ)
วิทยาศาสตร์	ทักษะการออกแบบ	๑. ทักษะการออกแบบโดยใช้รูปร่าง รูปทรง ๒. จัดทำข้อมูลและสื่อความหมายข้อมูล	๑. ทักษะการออกแบบโดยใช้รูปร่าง รูปทรง ๒. จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล
พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง คำคล้องจอง ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและ ความต้องการ ๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การอ่านและชี้เนื้อเพลง นิทาน คำคล้องจองโดยกวาดสายตาม บรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือ เรื่องราวต่างๆ ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและ ความต้องการ ๔. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือเรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง ๕. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๖. การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ ถูกต้อง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ ของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

การรู้จักของเล่นและของใช้ในห้องเรียน ของใช้ที่เป็นของส่วนตัวและส่วนรวม การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนในการเล่นของเล่น และใช้ของใช้ การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนเกี่ยวกับของเล่นและของใช้ การเก็บของเล่นและของใช้เข้าที่ การเก็บรักษาของเล่นของใช้ การเล่นของเล่น และการใช้ของใช้อย่างประหยัดคุ้มค่า

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	๑. การรู้จักของเล่นและของใช้ ๒. การรู้จักของเล่นและของใช้ การจำแนกและจัดกลุ่มของเล่นของใช้ตามรูปทรงเรขาคณิต ๓. อันตรายที่เกิดจากของเล่น และวิธีป้องกันอันตราย ๔. อันตรายที่เกิดจากของใช้ และวิธีป้องกันอันตราย ๕. การเก็บรักษาของเล่นของใช้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางขณะพาลูกบอลใส่ตะกร้าได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๒.๒ ใช้มือ ตา- ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้น โค้งได้	๓. ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้น โค้งได้	๑.๑.๒ การใช้ก้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อย วัสดุ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมี ความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์	๔. กล้าพูด กล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้	๑.๒.๔ การแสดงออกทาง อารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึก ของตนเองและผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจ มี ความสุข และแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี	๕. เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีความสุขได้	(๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความ รับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๖. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิก ของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๖.๒ มีวินัยในตนเอง</p> <p>๖.๓ ประหยัดและ พอเพียง</p>	<p>๖.๒.๑ เก็บของเล่นของ ใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง</p> <p>๖.๓.๑ ใช้สิ่งของ เครื่องใช้อย่างประหยัด และพอเพียงด้วยตนเอง</p>	<p>๗. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้</p> <p>๘. นำวัสดุหรือสิ่งของที่ ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็น ของเล่นได้</p>	<p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p>๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p>	
<p>มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขและปฏิบัติ ตนเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข</p>	<p>๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ ดีกับผู้อื่น</p>	<p>๘.๒.๑ เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่างมี เป้าหมาย</p>	<p>๙. เล่นร่วมกับเพื่อนได้</p>	<p>๑.๓.๗ การยอมรับในความ เหมือนและความแตกต่างระหว่าง บุคคล (๑) เล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	
<p>มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย</p>	<p>๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ</p>	<p>๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่องเชื่อมโยง กับเรื่องที่ฟัง</p>	<p>๑๐. สนทนาแสดง ความคิดเห็นร่วมกับ ผู้อื่นได้</p>	<p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทสวดหรือ เรื่องราวต่าง ๆ</p>	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกร และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมใน การพูด	
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ด้วยการใช้ ชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบ ของข้อความ	๑๑. อ่านคำตามที่ครูชี้ได้	(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการ อ่านที่ถูกต้อง	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการ คิดที่เป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้	๑๐.๑ มี ความสามารถใน การคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่าง และความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกต พบสองลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ การจำแนกและ การจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะ ขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๒. จับคู่ภาพตามที่ กำหนดให้ได้ ๑๓. จำแนกและ จัดกลุ่มของเล่นตาม รูปทรงเรขาคณิตได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิด เชิงเหตุผลการตัดสินใจและ แก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และ การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตาม ลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๕ (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบ	

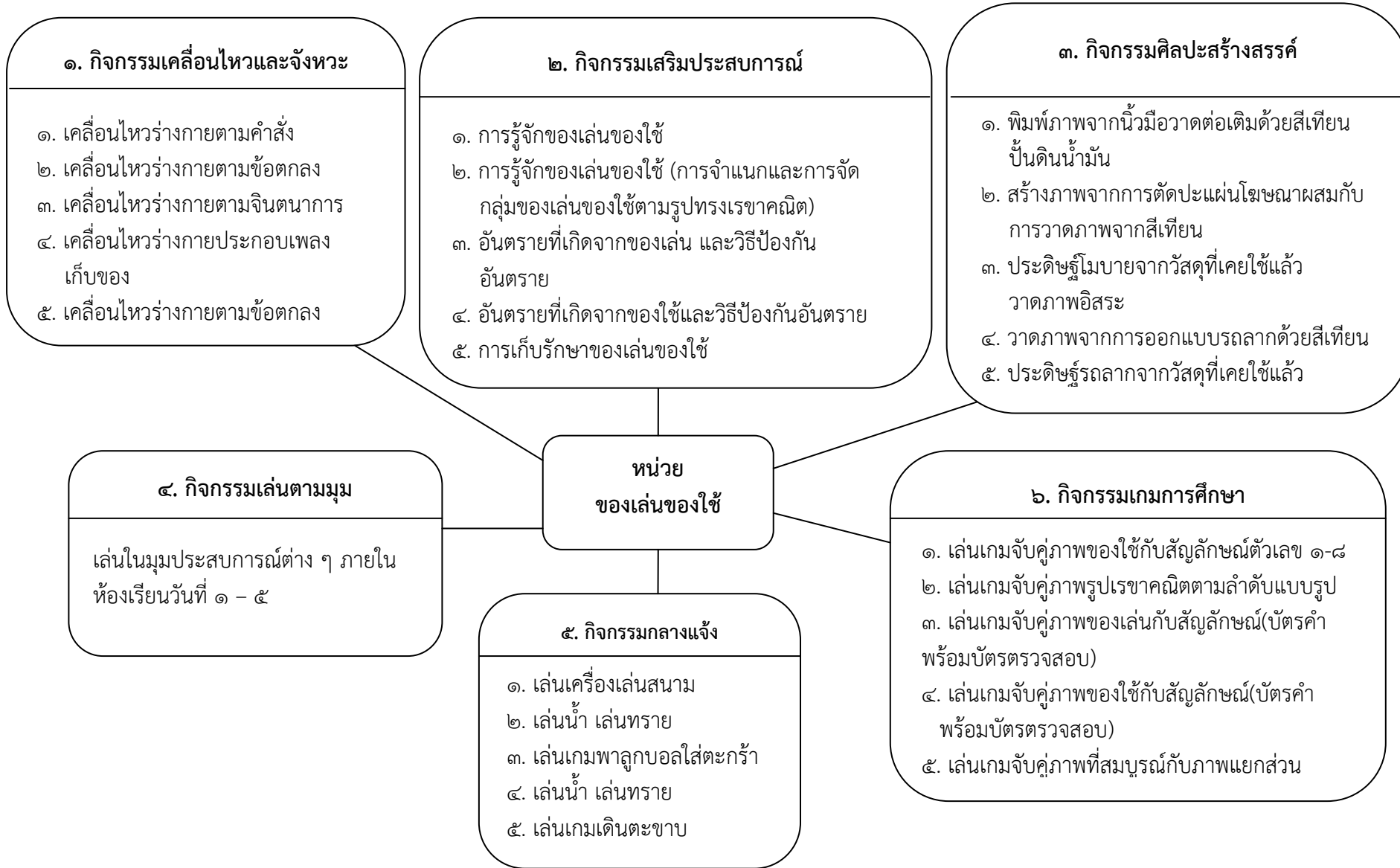
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกรู้สึกของตนเอง โดยมีการตัดแปลง แปลกใหม่จากเดิมและ มีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๔. ทำงานศิลปะโดยมี ความแปลกใหม่ได้	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านศิลปะ (๓) การออกแบบชิ้นงานโดยใช้ รูปร่าง รูปทรง จากวัสดุ ที่หลากหลาย	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วย ของเล่นของใช้

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง (การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๘)	๑. ท่องคำคล้องจอง ของเล่นของใช้ ๒. สนทนาเนื้อหาจากคำคล้องจอง ๓. เลือกรูปภาพของเล่นของใช้ ๔. จับคู่ของเล่นของใช้ที่คู่กัน	๑. พิมพ์ภาพจากนิ้วมือแล้ววาดต่อเติมด้วยสีเทียน ๒. ปั้นดินน้ำมัน	เล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เล่นเกมจับคู่ภาพของใช้กับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ - ๘
๒	เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	๑. ท่องคำคล้องจอง “ของเล่นของใช้” ๒. เล่าประสบการณ์เรื่องของเล่นของใช้ที่มีอยู่ที่บ้าน ๓. หยิบของเล่นของใช้เพื่อแสดงว่ารู้จักของชิ้นนั้น ๔. แยกของเล่นตามรูปทรงเรขาคณิต ๕. เล่นสร้างแบบรูปจากไม้บล็อก	สร้างภาพจากการตัดปะ แผ่นโฆษณาผสมกับการวาดภาพจากสีเทียน	เล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นน้ำ เล่นทราย	เล่นเกมจับคู่ภาพรูปเรขาคณิตตามลำดับแบบรูป
๓	เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ	๑. อ่านคำคล้องจอง “เพื่อนจะเพื่อนจำ” ๒. สนทนาเนื้อหาจากคำคล้องจอง ๓. เล่าประสบการณ์อันตรายจากของเล่น	๑. ประดิษฐ์โมบายจากวัสดุที่เคยใช้แล้ว ๒. วาดภาพอิสระ	เล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นเกมพาลูกบอลใส่ตะกร้า	เล่นเกมจับคู่ภาพของเล่นกับสัญลักษณ์ (บัตรคำพร้อมบัตรตรวจสอบ)

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
		๔. สรุปลักษณะของของเล่น ๕. สนทนาวิธีป้องกันอันตรายจากของเล่นร่วมกัน				
๔	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “เก็บของ”	๑. ร้องเพลง “ของแหลมคม” ๒. สนทนาเนื้อหาจากเพลง ๓. ดูของจริงของใช้ที่มีอันตราย ๔. เล่าประสบการณ์ที่เคยได้รับอันตรายจากของใช้ ๕. ดูภาพของใช้และอ่านบัตรคำ ๖. สนทนาวิธีป้องกันอันตรายจากของใช้ร่วมกัน	วาดภาพจากการออกแบบรถลากด้วยสีเทียน	เล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นน้ำ เล่นทราย	เล่นเกมจับคู่ภาพของใช้กับสัญลักษณ์ (บัตรคำพร้อมบัตรตรวจสอบ)
๕	เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	๑. ร้องเพลง “เล่นแล้วเก็บ” ๒. สนทนาเนื้อหาจากเพลง ๓. เล่านิทานเรื่อง “ต้องจำของเล่นลาก่อน” ๔. สนทนาเนื้อหาจากนิทาน ๕. ฝึกปฏิบัติ - ซ่อมหนังสือที่ชำรุด - เก็บของเล่นของใช้เข้าที่	ประดิษฐ์รถลากจากวัสดุที่เคยใช้แล้ว	เล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นเกมเดินตะขาบ	เล่นเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณกับภาพแยกส่วน

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วย ของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้</p>	<p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๘</p>		<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ครูนำลังที่ใส่ไม้บล็อกมาวางไว้กลางห้องเรียน</p> <p>๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวด้วยท่าทางต่าง ๆ ออกมาหยิบไม้บล็อกคนละ ๑ อัน ตามลำดับก่อน-หลัง ไม่แย่งกันแต่ใช้วิธีมองตากันว่าใครออกก่อน-หลัง</p> <p>๔. เด็กบอกรูปทรงไม้บล็อกที่ตนถือไว้ (ใครบอกไม่ได้เพื่อน ๆ ช่วยกันบอก)</p> <p>๕. เด็กฟังครูพูดข้อตกลงดังนี้ เมื่อครูเคาะจังหวะเด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับไม้บล็อก เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ครูสั่งจับกลุ่มรูปทรงเหมือนกัน แล้วให้นับจำนวนว่ามีสมาชิกกี่คนในกลุ่ม ครูเปลี่ยนคำสั่ง เช่น จับกลุ่มตั้งแต่ ๒-๘ คน แต่ครั้งเด็กจับกลุ่มตามสั่ง แล้วนับจำนวนให้เด็กในกลุ่มเดียวกันนำไม้บล็อกสร้างตามจินตนาการของกลุ่ม ครูเดินถามแต่ละกลุ่มว่าสร้างอะไร ครูเขียนสิ่งที่เด็กบอกในแถบกระดาษที่เตรียมไว้แล้วนำไปเสียบในกระเป่าผนัง เพื่อให้เด็กใช้ฝึกอ่านภายหลัง</p> <p>๖. ให้เด็กผ่อนคลายนั่งในท่าสบายหายใจเข้าหายใจออกช้า ๆ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. ไม้บล็อกรูปทรงต่าง ๆ จำนวนมากกว่าจำนวนเด็กในห้องเรียน</p> <p>๓. แถบกระดาษที่เตรียมไว้</p> <p>๔. ปากกาเคมี</p> <p>๕. กระเป่าผนัง</p>	<p>การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. อ่านคำตามที่ครูชี้ได้	(๓) การฟังคำคล้องจอง (๔) การพูดและแสดงความคิดความรู้สึก	การรู้จักของเล่นและของใช้	๑. ครูท่องคำคล้องจอง “ของเล่น-ของใช้” โดยชี้คำให้ตรงกับเสียง เด็กอ่านตามครูพร้อมกัน ๒-๓ ครั้ง ๒. ครูและเด็กร่วมสนทนาเนื้อหาจากคำคล้องจอง ๓. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม กลุ่มที่ ๑ เลือกหยิบสิ่งของที่เป็นของเล่น เพื่อนในห้องช่วยกันบอกว่าถูกต้องหรือไม่ ครูควรเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เด็กที่หยิบของเล่นเหมือนกันให้ยืนรวมกันและบอกชื่อของเล่น ๔. เด็กที่หยิบของเล่นเหมือนกันให้ยืนรวมกันและบอกชื่อของเล่น ๕. กลุ่มที่ ๒ เปลี่ยนเป็นหยิบของใช้ในห้องเรียน ทั้งของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม ของใช้ที่มีขนาดใหญ่ ให้เด็กไปยืนข้าง ๆ บอกชื่อของใช้และบอกว่าของใช้ใดต้องใช้คู่กัน ๖. ให้เด็กที่ถือของใช้ที่ต้องใช้คู่กันมายืนคู่กัน เช่น คนถือแปรงสีฟันมายืนคู่กับคนถือยาสีฟัน	๑. คำคล้องจอง “ของเล่น-ของใช้” ๒. ของเล่นของใช้ในห้องเรียน	สังเกต ๑. การสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ๒. การอ่านคำตามที่ครูชี้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้</p>	<p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p>		<p>๑. ครูจัดกิจกรรม ๒ กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิมพ์ภาพจากนิ้วมือแล้ววาดต่อเติมด้วยสีเทียน - ปั้นดินน้ำมัน <p>๒. ครูพูดข้อตกลงกับเด็กให้ทำกิจกรรมกลุ่มละไม่เกิน ๕ คน โดยใช้อุปกรณ์ร่วมกันเมื่อทำกิจกรรมแรกเสร็จแล้วให้นำผลงานมาเล่าให้ครูฟัง ครูเขียนประโยคที่เด็กเล่าได้ภาพผลงาน ถ้าเป็นงานปั้นเขียนในกระดาษแผ่นเล็กที่เตรียมไว้แล้ววางในแผ่นรองปั้นนำผลงานไปจัดแสดงในที่แสดงผลงาน แล้วไปปฏิบัติอีก ๑ กิจกรรม</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลง</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เมื่อเสร็จกิจกรรมและล้างมือ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ดลัษชาติ - สีเทียน - ดินน้ำมัน - แผ่นรองปั้น 	<p>สังเกต</p> <p>การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง</p>
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>๑. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้</p> <p>๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้</p>	<p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียน</p> <p>(๑) การเล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>		<p>๑. ครูและเด็กทำข้อตกลงก่อนเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยทุกครั้งเมื่อเลิกเล่นหรือเมื่อจะไปเล่นในมุมประสบการณ์ใหม่ - ไม่นำของเล่นมาขว้างปาใส่กัน - รู้จักรอคอยและแบ่งกัน <p>๒. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ครูเดินดูทุกกลุ่ม</p> <p>๓. ครูหาหนังสือที่เกี่ยวกับการเล่นของเล่นหรือการใช้ของใช้ที่เหมาะสมไว้ที่มุมหนังสือ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ๑. สื่อมุมบทบาทสมมติ ๒. สื่อในมุมหนังสือ ๓. สื่อมุมบล็อก ๔. สื่อมุมธรรมชาติ ๕. สื่อมุมเครื่องเล่นสัมผัส ๖. สื่อมุมเกมการศึกษา 	<p>สังเกต</p> <p>๑. การเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p> <p>๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณ “หยุด” เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยครูเดินดูความเรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูและเด็กทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้เกิดความปลอดภัยดังนี้ - รู้จักเข้าแถวรอคอยและแบ่งปันเครื่องเล่นด้วยกัน - ระวังอันตรายที่เกิดจากการเล่นชิงช้า ม้าหมุนและเครื่องเล่นต่าง ๆ ไม่เล่นแรงเกินไป ๒. พาเด็กเดินเป็นแถวไปเล่นเครื่องเล่นสนาม ครูคอยดูแลอยู่ใกล้ ๆ คอยให้คำแนะนำขณะเล่น ๓. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณเด็กทำความสะอาดร่างกาย ๔. เดินเป็นแถวกลับห้องเรียน	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
เกมการศึกษา จับคู่ภาพตามที่กำหนดให้ได้	(๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นเกมจับคู่ภาพของใช้กับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ - ๘ ตามลำพังหรือเล่นร่วมกับผู้อื่น	๑. ครูให้เด็กดูภาพจากเกมจับคู่ภาพของใช้กับสัญลักษณ์ตัวเลข พร้อมแนะนำวิธีเล่นเกม ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มแรกเล่นเกมใหม่ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กหมุนเวียนเล่นเกมใหม่จนครบทุกกลุ่ม ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น	๑. เกมจับคู่ภาพของใช้กับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ - ๘ ๒. เกมที่เคยเล่น	สังเกต การจับคู่ภาพตามที่กำหนด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วย ของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้</p>	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี		<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ครูนำของเล่นที่มีอยู่ในห้องเรียน เช่น ไม้บล็อก วางกระจายทั่วห้องให้มีระยะห่างกันพอประมาณ ครูสมมติของเล่นที่วางไว้เป็นของใช้ที่อันตรายมีความแหลมคม ถ้าไม่ระมัดระวังในขณะที่เข้าไปใกล้อาจได้รับอันตรายได้</p> <p>๓. ครูพูดข้อตกลงว่าถ้าครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ และหลบหลีกของที่วางไว้ ถ้าครูเคาะจังหวะช้าเด็กเคลื่อนไหวช้า</p> <p>๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงจากข้อ ๓ และเคลื่อนไหวร่างกายช้า ๒ - ๓ ครั้ง</p> <p>๕. ให้เด็กผ่อนคลายนั่งในท่าสบายหายใจเข้าหายใจออกช้า ๆ</p>	เครื่องเคาะจังหวะ	การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. อ่านคำตามที่ครูชี้ได้</p>	(๓) การฟังคำคล้องจอง (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น (๕) การร้อจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	<p>๑. การรู้จักของเล่นและของใช้</p> <p>๒. การจำแนกและการจัดกลุ่มของเล่นของใช้ตามรูปทรงเรขาคณิต</p>	<p>๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “ของเล่นของใช้” อีก ๒ - ๓ ครั้ง โดยครูชี้คำให้ตรงกับเสียงอ่าน</p> <p>๒. เด็กผลัดกันเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับของเล่นของใช้ที่บ้านตนเองที่เด็กรู้จักและเป็นของเล่นของใช้ที่ไม่มีในห้องเรียน</p>	<p>๑. คำคล้องจองของเล่น - ของใช้</p> <p>๒. ของเล่นของใช้ในห้องเรียน</p> <p>๓. ตะกร้า</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. การอ่านคำตามที่ครูชี้</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๓. จำแนกและจัดกลุ่มของเล่นตามรูปทรงเรขาคณิตได้	(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามรูปทรง		๓. แบ่งกลุ่มเด็กเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มที่ ๑ สํารวจของเล่นของใช้ในห้องเรียน หยิบมาคนละ ๑ ชิ้น และบอกว่าเป็นรูปทรงอะไร จากนั้นนำไปใส่ตะกร้า กลุ่มที่ ๒ จัดกลุ่มของเล่นของใช้ในตะกร้าตามรูปทรงเรขาคณิต ๔. ครูสรุปทบทวนรูปทรงเรขาคณิตโดยใช้ไม้บล็อก		๓. การจำแนกและจัดกลุ่มของเล่นตามรูปทรงเรขาคณิต

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้</p> <p>๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้</p>	<p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ</p> <p>(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง</p>		<p>๑. ครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมศิลปะตัดรูปภาพจากแผ่นโฆษณา</p> <p>ขั้นที่ ๑ ตัดรูปภาพจากแผ่นโฆษณาหรือจากนิตยสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่ไม่ใช่แล้วอย่างน้อย ๒ ภาพตามรูปร่างของภาพ</p> <p>ขั้นที่ ๒ นำรูปภาพที่ตัดทากาวด้านหลังติดลงในกระดาษ A๔ โดยจัดวางตามความคิดของตนเอง</p> <p>ขั้นที่ ๓ ให้ใช้สีเทียนวาดตกแต่งเพิ่มเติมตามจินตนาการของเด็ก</p> <p>ขั้นที่ ๔ ให้เขียนชื่อตัวเองไว้ส่วนล่างของกระดาษโดยนำบัตรชื่อไปดูแบบ</p> <p>๒. ครูจัดกลุ่มเด็กตามความเหมาะสมให้ตัวแทนกลุ่มมารับอุปกรณ์ และทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กนำเสนอผลงานให้เพื่อนฟัง และบอกชื่อภาพผลงานครูจัดบันทึกไว้ เมื่อเล่าจบนำมาส่งครูเพื่อเขียนชื่อภาพ ให้เด็กนำไปติดไว้ที่แสดงผลงาน</p> <p>๔. เด็กแบ่งหน้าที่กันเก็บวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน</p>	<p>๑. แผ่นโฆษณาต่าง ๆ หรือนิตยสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ</p> <p>๒. กาว</p> <p>๓. กรรไกรปลายมน</p> <p>๔. สีเทียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง</p> <p>๒. การกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>๑. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้</p> <p>๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้</p>	<p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียน</p> <p>(๑) การเล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>		<p>๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงก่อนเล่นในมุม ประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนเพื่อให้เด็ก รู้จักการแบ่งปันรอคอย เล่นอย่างปลอดภัย มีระเบียบวินัย</p> <p>๒. ครูควรวางหนังสือที่เกี่ยวกับการปลูกฝังการเล่น ของเล่น การใช้ของใช้ที่เหมาะสมมาไว้ในมุม หนังสือ</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ครูเดินดูทุกกลุ่ม</p> <p>๔. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณ “หยุด” เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยครูเดินดูความเรียบร้อย</p>	<p>๑. สื่อมุมบทบาทสมมติ</p> <p>๒. สื่อในมุมหนังสือ</p> <p>๓. สื่อมุมบล็อก</p> <p>๔. สื่อมุมธรรมชาติ</p> <p>๕. สื่อมุมเครื่องเล่น สัมผัส</p> <p>๖. สื่อมุมเกมการศึกษา</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p> <p>๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน</p>
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้</p>	<p>(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน</p>		<p>๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงการเล่นน้ำเล่นทราย เพื่อให้เกิดความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่นำทรายมาขว้างใส่กันหรือสาดน้ำใส่กัน - ถ้าอยากใช้อุปกรณ์ที่เพื่อนใช้อยู่ให้ขอยืมหรือรอคอย - แบ่งปันกันเล่น <p>๒. เด็กเดินเป็นแถวไปบริเวณเล่นน้ำ เล่นทราย โดยนำอุปกรณ์การเล่นไปด้วย</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ</p> <p>๔. ก่อนหมดเวลาเล็กน้อยครูให้สัญญาณตบมือ เด็กนำอุปกรณ์การเล่นไปล้าง</p> <p>๕. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน</p>	<p>๑. บริเวณเล่นน้ำ เล่นทราย</p> <p>๒. อุปกรณ์การเล่นน้ำ เล่นทราย</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่นและการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา จับคู่ภาพตามที่ กำหนดให้ได้	(๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นเกมจับคู่ ภาพรูปเรขาคณิต ตามแบบรูปตาม ลำพังหรือเล่น ร่วมกับผู้อื่น	๑. ครูให้ได้คุณภาพจากเกมจับคู่ภาพรูปเรขาคณิต ตามลำดับแบบรูป และสนทนาว่าเด็กเคยเห็นรูป เรขาคณิตจากที่ไหนบ้าง ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก (จำนวนตามความเหมาะสม) กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพรูปเรขาคณิตตามลำดับ แบบรูป กลุ่มอื่นเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กทุกกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมใหม่ ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	๑. เกมจับคู่ภาพรูป เรขาคณิตตามแบบรูป ๒. เกมที่เคยเล่น	สังเกต การจับคู่ภาพตามที่ กำหนด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วย ของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้</p>	<p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี</p>		<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนอง ๆ ทันที</p> <p>๒. ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยาย “เด็กกำลังนั่งเล่นของเล่นกันอย่างสนุกสนาน และมีความสุขมาก บางคนเล่นเสร็จแล้วหยิบไม้บล็อกใส่ลังไม้ นับ ๑-๒๐ จนเต็มลังไม้ เด็กชวนเพื่อนมาช่วยยกลังไม้เก็บที่ชั้นวาง บางคนเก็บตุ๊กตา บางคนเก็บอุปกรณ์เครื่องครัวใส่ตะกร้า แล้วนำไปวางบนชั้น บางคนนำหนังสือนิทานไปเก็บไว้ที่มุมหนังสือ บางคนเดินไปหยิบไม้กวาดมากวาดห้องเรียน เมื่อทุกคนเก็บของเข้าที่แล้ว ผู้ปกครองมารับเด็กเดินมาสวัสดิ์คุณครูแล้วเดินไปสวัสดิ์คุณพ่อคุณแม่ พากันเดินจูงมือกลับบ้านอย่างมีความสุข</p> <p>๓. เด็กผ่อนคลายในทำนองสบายหลับตาหายใจลึก ๆ ค่อย ๆ ผ่อนลมหายใจ</p>	<p>- เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. อ่านคำตามที่ครูชี้ได้	(๓) การฟังคำคล้องจอง (๔) การพูดแสดงความคิด (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (๘) การрожหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	อันตรายที่เกิดจากของเล่นและวิธีป้องกัน	๑. ครูและเด็กร่วมกันอ่านคำคล้องจอง “เพื่อนจะเพื่อนจำ” โดยชี้คำในคำคล้องจองให้ตรงกับเสียงเด็กอ่านร่วมกัน ๒-๓ ครั้ง ๒. ครูและเด็กร่วมสนทนาเนื้อหาจากคำคล้องจอง ๓. ให้เด็กเล่าประสบการณ์อันตรายที่เกิดจากของเล่นที่เคยเห็นหรือได้ฟังมา ๔. ครูนำของเล่นที่อาจเป็นอันตรายมาให้เด็กดู เช่น ตุ๊กตาพลาสติกจิว ปืนลม ลูกบอลลูกเล็ก ของเล่นตกปลา ๕. ให้เด็กช่วยกันคิดว่าของเล่นแต่ละอย่างในข้อ ๔ มีอันตรายอย่างไรบ้าง ๖. ครูและเด็กสรุปอันตรายจากของเล่นแต่ละอย่างร่วมกัน ๗. ครูและเด็กร่วมสนทนาวิธีป้องกันอันตรายจากของเล่นเครื่องมือช่างที่มีสกรู น็อต ขนาดเล็ก ของเล่นที่มีแบตเตอรี่ ของเล่นแหลมคมของเล่นที่มีเสียงดัง ของเล่นที่มีสีอันตรายจากสารตะกั่ว ฯลฯ	๑. คำคล้องจอง “เพื่อนจะเพื่อนจำ” ๒. ของจริงของเล่นที่อาจเป็นอันตราย	สังเกต ๑. การสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ๒. การอ่านคำตามที่ครูชี้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้</p> <p>๒. ทำงานศิลปะโดยมีความแปลกใหม่ได้</p>	<p>(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านศิลปะ</p>		<p>๑. ครูจัดกิจกรรม ๒ กิจกรรม คือ ประดิษฐ์โมบายจากถ้วยโฟมหรือถ้วยพลาสติก กับกิจกรรมวาดภาพอิสระ มีขั้นตอนดังนี้</p> <p>ขั้นที่ ๑ เด็กเลือกจับกลุ่มตามความพอใจ</p> <p>ขั้นที่ ๒ เด็กทุกกลุ่มส่งตัวแทนมารับอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกันเพื่อประดิษฐ์โมบาย เช่น กาว กรรไกร ปลายมน กระดาษโปสเตอร์สี ถ้วยโฟม หรือถ้วยพลาสติก เข็มเย็บขนาดใหญ่ ด้ายเส้นใหญ่สำหรับร้อยถ้วยโมบายเพื่อใช้แขวน ครูแนะนำวิธีใช้เข็มร้อยถ้วยโฟมอย่างปลอดภัย</p> <p>ขั้นที่ ๓ เด็กทำกิจกรรมแรกเสร็จเขียนชื่อตนเองในแถบกระดาษติดที่ผลงาน นำผลงานไว้ในที่แสดงผลงาน แล้วทำกิจกรรมวาดภาพอิสระ</p> <p>ขั้นที่ ๔ เด็กแบ่งหน้าที่กันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ ทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม</p> <p>๒. เด็กนำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูฟัง ครูจัดบันทึกประโยชน์ที่เด็กเล่าไว้</p> <p>หมายเหตุ นำโมบายของเด็กแขวนหน้าต่างหรือประตู เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจ</p>	<p>๑. ถ้วยโฟม หรือถ้วยพลาสติก</p> <p>๒. กาว กรรไกร ปลายมน กระดาษโปสเตอร์สี เข็มเย็บขนาดใหญ่ ด้ายเส้นใหญ่</p> <p>๓. สีเทียน</p> <p>๔. กระดาษ A๔</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง</p> <p>๒. การทำงานศิลปะโดยมีความแปลกใหม่</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ได้	(๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียน (๑) การเล่นร่วมกับ กลุ่มเพื่อน		๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงก่อนเล่นในมุม ประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนเพื่อให้เด็ก รู้จักแบ่งปัน รอคอย เล่นอย่างปลอดภัย มีระเบียบวินัย ๒. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความ สนใจ ครูเดินดูทุกกลุ่ม ๓. ครูควรรหาหนังสือนิทานที่เกี่ยวกับการปลูกฝัง การเล่นของเล่น และการใช้ของใช้ที่เหมาะสมมา ไว้ที่มุมหนังสือ ๔. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณเก็บของเล่นเข้าที่ ให้เรียบร้อย	๑. สื่อมุมบทบาทสมมติ ๒. สื่อในมุมหนังสือ ๓. สื่อมุมบล็อก ๔. สื่อมุมธรรมชาติ ๕. สื่อมุมเครื่องเล่น สัมผัส ๖. สื่อมุมเกมการศึกษา	สังเกต ๑. การเก็บของเล่น เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อน
กิจกรรมกลางแจ้ง วิ่งหลบหลีก สิ่งกีดขวางขณะพา ลูกบอลใส่ตะกร้าได้	(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๘) การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐		๑. ครูพูดข้อตกลงก่อนไปเล่นเกมพาลูกบอลใส่ ตะกร้า เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อตัวเด็กและ เพื่อน ๆ ๒. เด็กเดินเป็นแถวไปที่สนามเด็กเล่น ๓. เด็กยืนเป็นแถวตอนลึกประมาณ ๕ แถว ๔. ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งอยู่กับที่ นับ ๑ - ๒๐ กระโดดตบมือเหนือศีรษะนับ ๑๐ ครั้ง ก้มแตะปลายเท้า นับ ๑๐ ครั้ง ๕. ครูอธิบายพร้อมสาธิตวิธีเล่นเกมพาลูกบอลใส่ ตะกร้าให้เด็กดู ๖. เด็กเล่นเกมพาลูกบอลใส่ตะกร้า ๗. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณนกหวีด	๑. เกมพาลูกบอลใส่ ตะกร้า ๒. ลูกบอล ๕ ลูกขนาด เล็ก (หรือใช้ไม้บล็อก แทนได้) ๓. นกหวีด	สังเกต การวิ่งหลบหลีก สิ่งกีดขวางขณะพา ลูกบอลใส่ตะกร้า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๘. ให้เด็กผ่อนคลายด้วยการหายใจเข้า หายใจออกลึก ๆ ๙. เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ๑๐. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน		
เกมการศึกษา ๑. จับคู่ภาพตามที่กำหนดให้ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๑) การเล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน (๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นเกมจับคู่ภาพของเล่นกับบัตรคำพร้อมบัตรตรวจสอบตามลำพังหรือเล่นร่วมกับผู้อื่น	๑. ครูให้เด็กดูภาพจากเกม จับคู่ภาพของเล่นกับบัตรคำพร้อมบัตรตรวจสอบ และอธิบายวิธีเล่นพร้อมสาธิต ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก (จำนวนตามความเหมาะสม) กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพของเล่นกับบัตรคำพร้อมบัตรตรวจสอบ กลุ่มอื่นเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กทุกกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมใหม่สลับกับเกมที่เคยเล่น ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นให้เรียบร้อย	๑. เกมจับคู่ภาพของเล่นกับบัตรคำพร้อมบัตรตรวจสอบ ๒. เกมที่เคยเล่น	สังเกต ๑. การจับคู่ภาพตามที่กำหนดให้ได้ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วย ของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้</p>	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง		<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในทำนองทันที</p> <p>๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เก็บของ” ๒ - ๓ เที้ยว</p> <p>๓. ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๓ กลุ่ม กลุ่มที่ ๑ ให้ร้องเพลง “เก็บของ” กลุ่มที่ ๒ ให้ทำตามจินตนาการประกอบเพลง “เก็บของ” กลุ่มที่ ๓ ให้เล่นเครื่องดนตรีที่มีอยู่ในห้องเรียน</p> <p>๔. ให้เด็กทั้ง ๓ กลุ่มปฏิบัติตามข้อตกลงข้อที่ ๓ พร้อมกัน และเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ชนกัน</p> <p>๕. ปฏิบัติตามข้อ ๔ ซ้ำ แต่ให้เด็กหมุนเวียนทำกิจกรรม</p> <p>๖. เด็กผ่อนคลายในทำนองสบาย เปิดเสียงดนตรีเบา ๆ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลง “เก็บของ”</p> <p>๓. เครื่องดนตรีที่มีอยู่ในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. อ่านคำตามที่ครูชี้ได้</p>	<p>(๓) การฟังเพลง</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด</p> <p>(๘) การร้องจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่าน</p>	<p>อันตรายที่เกิดจากของใช้ และวิธีป้องกัน</p> <p>อันตราย</p>	<p>๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ของแหลมคม” โดยชี้คำที่เนื้อเพลงให้ตรงกับเสียงร้องพร้อมกัน ๒-๓ ครั้ง</p> <p>๒. ครูและเด็กร่วมสนทนาเนื้อหาจากเพลง</p> <p>๓. ครูนำของใช้ของจริงมาให้เด็กดู เช่น มีด กรรไกร ปลายแหลม ตะปู เข็ม ส้อม ปลั๊กพ่วง น้ำยาล้างสุขภัณฑ์ต่าง ๆ ถามเด็กว่าของใช้แต่ละอย่างมีอันตรายอย่างไร ถ้าตอบไม่ได้ครูช่วยบอก</p>	<p>๑. เพลง “ของแหลมคม”</p> <p>๒. ของใช้ของจริง เช่น มีด กรรไกร ปลายแหลม ตะปู เข็ม ส้อม</p>	<p>สังเกต ๑. การสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ๒. การอ่านคำตามที่ครูชี้</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>๔. ให้เด็กเล่าประสบการณ์ที่เคยได้รับอันตรายจากของใช้</p> <p>๕. เด็กช่วยกันคิดวิธีป้องกันอันตรายจากของใช้ ครูช่วยเสริม</p> <p>๖. ครูนำบัตรคำชื่อของใช้อ่านให้เด็กฟัง เด็กอ่านตามร่วมกัน</p> <p>๗. เด็กอาสาอ่านบัตรคำไปวางคู่กับของใช้</p> <p>๘. เด็กและครูอ่านบัตรคำชื่อของใช้ร่วมกัน โดยครูชี้คำให้ตรงกับเสียง</p> <p>๙. ครูและเด็กสนทนาถึงวิธีป้องกันอันตรายจากของใช้ร่วมกัน</p> <p>๑๐. ครูและเด็กร้องเพลง “ของแหลมคม” ร่วมกันอีก ๒ ครั้ง</p>		
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้</p>	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		<p>๑. ครูอธิบาย ขั้นตอนการทำกิจกรรมประดิษฐ์รถลาก</p> <p>ขั้นที่ ๑ ให้เด็กจับกลุ่ม (จำนวนตามความเหมาะสม) เพื่อใช้วัสดุอุปกรณ์ร่วมกัน</p> <p>ขั้นที่ ๒ เด็กในกลุ่มช่วยกันคิดวางแผนที่จะนำวัสดุที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นรถลากที่เคลื่อนที่ได้ในวันต่อไป โดยระดมความคิดว่าจะหาวัสดุอะไรมาทำตัวรถ วัสดุใดมาทำล้อรถ และทำอย่างไร</p>	<p>๑. สีเทียน</p> <p>๒. กระดาษ A๔</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น		<p>ขั้นที่ ๓ เด็กทุกคนออกแบบบรรณาการความคิด (จินตนาการ) ของตนเองในกระดาษ A๔ โดยการวาดเป็นภาพและระบายสีให้สวยงาม</p> <p>๒. เด็กทุกคนปฏิบัติตามขั้นตอนตั้งแต่ ๑ - ๓</p> <p>๓. เด็กนำเสนอผลงานการออกแบบบรรณาการให้เพื่อนฟัง ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กไว้</p> <p>๔. ครูเขียนประโยคที่เด็กเล่าได้ภาพผลงานของเด็ก</p> <p>๕. เด็กนำผลงานติดแสดงในที่แสดงผลงาน</p> <p>๖. เด็กแบ่งหน้าที่จัดเก็บอุปกรณ์</p> <p>หมายเหตุ ให้การบ้านเด็กนำวัสดุที่เคยใช้แล้วสำหรับประดิษฐ์รถลากมาในวันต่อไป</p>		๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>๑. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้</p> <p>๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้</p>	<p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียน</p> <p>(๑) การเล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>		<p>๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงก่อนเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยทุกครั้งเมื่อเลิกเล่นหรือเมื่อจะไปเล่นในมุมประสบการณ์ใหม่ - ไม่นำของเล่นมาขว้างปาใส่กัน - รู้จักรอคอยและแบ่งกัน <p>๒. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ครูเดินดูทุกกลุ่ม</p> <p>๓. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณ “หยุด” เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ครูเดินดูความเรียบร้อยเมื่อเลิกเล่นหรือเมื่อจะไปเล่นในมุมประสบการณ์ใหม่</p>	<p>๑. สื่อมุมบทบาทสมมติ</p> <p>๒. สื่อในมุมหนังสือ</p> <p>๓. สื่อมุมบล็อก</p> <p>๔. สื่อมุมธรรมชาติ</p> <p>๕. สื่อมุมเครื่องเล่นสัมผัส</p> <p>๖. สื่อมุมเกมการศึกษา</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p> <p>๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและปฏิบัติต่อ ผู้อื่นอย่างปลอดภัย ได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน		๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงไปเล่นน้ำเล่นทราย เพื่อให้เกิดความปลอดภัย - ไม่นำทรายมาขว้างใส่กันหรือไปสาดน้ำใส่กัน - ถ้าอยากใช้อุปกรณ์ที่เพื่อนใช้อยู่ให้ขอยืมหรือ รอคอย - แบ่งปันกันเล่น ๒. เด็กเดินเป็นแถวไปบริเวณเล่นน้ำ เล่นทราย โดยนำอุปกรณ์การเล่นไปด้วย ๓. เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๔. ก่อนหมดเวลาเล็กน้อยครูให้สัญญาณนกหวีด เด็กนำอุปกรณ์การเล่นไปล้าง ๕. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน	๑. บริเวณเล่นน้ำ เล่นทราย ๒. อุปกรณ์การเล่นน้ำ เล่นทราย ๓. นกหวีด	สังเกต การเล่นและการ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย
เกมการศึกษา ๑. จับคู่ภาพตามที่ กำหนดให้ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ได้	(๑) การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน (๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นเกมจับคู่ ภาพของใช้กับ บัตรคำพร้อมบัตร ตรวจสอบตาม ลำพังหรือเล่น ร่วมกับผู้อื่น	๑. ครูให้เด็กดูภาพจากเกมจับคู่ภาพของใช้กับ บัตรคำพร้อมบัตรตรวจสอบ พร้อมอธิบายและ สาธิตวิธีเล่น ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก (จำนวนตามความเหมาะสม) กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพของใช้กับบัตรคำพร้อม บัตรตรวจสอบ กลุ่มอื่นเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กทุกกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมใหม่สลับกับเกม ที่เคยเล่น ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	๑. เกมจับคู่ภาพของใช้ กับบัตรคำพร้อมบัตร ตรวจสอบ ๒. เกมที่เคยเล่น	สังเกต ๑. การจับคู่ภาพ ตามที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วย ของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในทำนอง ๆ ทันที ๒. ครูพูดข้อตกลงว่าให้บริเวณหน้าห้องเรียนเป็นมุมของใช้ หลังห้องเรียนเป็นมุมของเล่น ๓. ครูเคาะจังหวะเด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่วบริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ถ้าครูพูดว่าของเล่น เด็กวิ่งไปหลังห้อง ถ้าครูพูดว่าของใช้ เด็กวิ่งไปหน้าห้อง ๔. ปฏิบัติตามข้อตกลงในข้อ ๓ ซ้ำ ๒ - ๓ ครั้ง ๕. เด็กผ่อนคลายในทำนองสบายใจเข้าหายใจออกยาว ๆ	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. อ่านคำตามที่ครูชี้ได้	(๓) การฟังเพลง การฟังนิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	การเก็บรักษาของเล่นของใช้	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เล่นแล้วเก็บ” โดยชี้คำที่เนื้อเพลงให้ตรงกับเสียง เด็กร้องเพลงพร้อมกัน ๒ - ๓ ครั้ง ๒. ครูและเด็กสนทนาเนื้อหาจากเพลงร่วมกัน ๓. ครูเล่านิทานเรื่อง “ต้องจำของเล่นลาก่อน” ๔. เด็กและครูสนทนาเนื้อหาจากนิทาน โดยใช้บางคำถามดังนี้ - ทำไมของเล่นจึงหนีต่งไป - ถ้าสมมติว่าถ้าเด็กเป็นของเล่น เด็กอยากอยู่กับเจ้าของแบบไหน	๑. เพลง “เล่นแล้วเก็บ” ๒. นิทานเรื่อง “ต้องจำของเล่นลาก่อน”	สังเกต ๑. การสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ๒. การอ่านคำตามที่ครูชี้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. ครูนำหนังสือที่ปกชำรุดมาให้เด็กดู และถามเด็กดังนี้ - เด็กคิดว่าทำไมหนังสือเล่มนี้จึงชำรุด ๖. ครูแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสมฝึกปฏิบัติดังนี้ - ซ่อมปกหนังสือที่ชำรุด - เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ ๗. ครูให้การชมเชยกลุ่มที่ปฏิบัติได้ดี ๘. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการรู้จักเก็บรักษาของเล่นของใช้อีกครั้ง		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. นำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นของเล่นได้ ๒. ทำงานศิลปะโดยมีความแปลกใหม่ได้	(๒) การใช้วัสดุ และสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านงานศิลปะ (๓) การออกแบบชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย		๑. ครูอธิบายกิจกรรมการประดิษฐ์รถลาก จากวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้มาแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ โดยมีขั้นตอนดังนี้ ขั้นที่ ๑ ให้เด็กกลุ่มเดิมของเมื่อวานนำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมารวมกันบนโต๊ะกิจกรรม ขั้นที่ ๒ เด็กทุกกลุ่มส่งตัวแทนรับอุปกรณ์ ขั้นที่ ๓ เด็กนำผลงานการออกแบบรถลากมาดูแบบแล้วช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่าจะนำวัสดุหรือสิ่งของที่มีอยู่มาใช้ทำส่วนไหนของรถได้บ้าง ขั้นที่ ๔ นำวัสดุมาวางเปรียบเทียบกับแบบภาพวาด ขั้นที่ ๕ ทำรถลากตามที่ออกแบบไว้	๑. วัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้ว ที่เด็กนำมาจากบ้าน และครูเตรียมไว้ส่วนหนึ่ง ๒. กาว กรรไกร ปลายมน ๓. กระดาษกาว ย่น ๔. ไม้เสียบลูกชิ้น ปลายทู่ ๕. ลวด ฝาน้ำอัดลม	สังเกต ๑. การนำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นของเล่น ๒. การทำงานศิลปะโดยมีความแปลกใหม่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>๒. เด็กนำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูฟัง ครูจดบันทึกประโยคที่เด็กเล่า</p> <p>๓. เด็กทดลองลากเส้นในห้องเรียน</p>		
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>๑. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้</p> <p>๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้</p>	<p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียน</p> <p>(๑) การเล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>		<p>๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงก่อนเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยทุกครั้งเมื่อเลิกเล่นหรือเมื่อจะไปเล่นในมุมประสบการณ์ใหม่ - ไม่นำของเล่นมาขว้างปาใส่กัน - รู้จักรอคอย และแบ่งกัน <p>๒. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ครูเดินดูทุกกลุ่ม</p> <p>๓. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณ “หยุด” เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ครูเดินดูความเรียบร้อยเล็กน้อยหรือเมื่อจะไปเล่นในมุมประสบการณ์ใหม่</p>	<p>๑. สื่อมุมบทบาทสมมติ</p> <p>๒. สื่อในมุมหนังสือ</p> <p>๓. สื่อมุมบล็อก</p> <p>๔. สื่อมุมธรรมชาติ</p> <p>๕. สื่อมุมเครื่องเล่นสัมผัส</p> <p>๖. สื่อมุมเกมการศึกษา</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p> <p>๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน</p>
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้</p>	<p>(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</p>		<p>๑. ครูพูดข้อตกลงก่อนเล่นเกม “เดินตะขาบ” เพื่อให้เกิดความปลอดภัย</p> <p>๒. เด็กเดินเป็นแถวไปที่สนามเด็กเล่น</p> <p>๓. เด็กยืนเป็นแถวตอนลึกประมาณ ๓-๔ คน</p> <p>๔. เด็กกอบอุ้งร่างกายโดยก้มแตะปลายเท้า ๑๐ ครั้ง ริงอยู่กับที่พร้อมกันนับ ๑ - ๒๐ กระโดดตบมือเหนือศีรษะ ๑๐ ครั้ง</p>	<p>๑. เกมเดินตะขาบ</p> <p>๒. นกหวีด</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. ครูสาธิตวิธีเล่นเกม “เดินตะขาบ” ให้เด็กดู ๖. ให้เด็กเล่นเกมเดินตะขาบ ๗. เมื่อหมดเวลาให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๘. เด็กทำความสะอาดร่างกาย ๙. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน		
เกมการศึกษา ๑. จับคู่ภาพตามที่กำหนดให้ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๑) การเล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน (๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพส่วนย่อยตามลำพังหรือเล่นร่วมกับผู้อื่น	๑. ครูแนะนำการเล่นเกมที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วนและสาธิตการเล่น ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มแรกเล่นเกมจากข้อ ๑ กลุ่มอื่นเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กทุกกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจากข้อ ๑ สลับกับเกมที่เคยเล่น ๔. เก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	๑. การจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน ๒. เกมที่เคยเล่น	สังเกต ๑. การจับคู่ภาพตามที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน

เลขที่	ชื่อ	ประเมินพัฒนาการ														หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์					ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา					
		๑. การเล่นและปฏิบัติผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๒. การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางขณะพาลูกบอลใส่ตะกร้า	๓. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง	๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๕. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข	๖. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	๗. การเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๘. การนำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นของเล่น	๙. การเล่นร่วมกับเพื่อน	๑๐. การสุนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	๑๑. การอ่านคำตามทีครู่ชี้	๑๒. การจับคุณภาพตามที่กำหนดให้	๑๓. การจำแนกและจัดกลุ่มของเล่นตามรูปร่างเรขาคณิต	๑๔. การทำงานศิลปะโดยมีความแปลกใหม่	
๑๑.																
๑๒.																
๑๓.																
๑๔.																
๑๕.																
๑๖.																
๑๗.																
๑๘.																
๑๙.																
๒๐.																

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ พอใช้ ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม