

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	<p>๑. พระราชประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระปรมาภิไธย</li> <li>- วันพระราชสมภพ</li> <li>- พระบรมราชชนก/พระบรมราชชนนี</li> </ul> <p>๒. พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความกตัญญู</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดูแลพระบรมราชชนนี</li> <li>- กิจกรรมปิ่นเพื่อแม่</li> </ul> <p>๓. พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความเมตตา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สุนัขทรงเลี้ยง</li> <li>- พระเมตตาต่อสัตว์เลี้ยง</li> </ul> <p>๔. การแสดงความจงรักภักดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพลงสรรเสริญพระบารมี</li> <li>- การหยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี</li> </ul>	<p>๑. พระราชประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระปรมาภิไธย</li> <li>- วันพระราชสมภพ/สีประจำวันพระราชสมภพ</li> </ul> <p>พระราชสมภพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พรรณไม้ประจำรัชกาล</li> <li>- พระบรมราชชนก/พระบรมราชชนนี</li> </ul> <p>๒. พระผู้ทรงเป็นจอมทัพไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระราชประวัติด้านการทหาร</li> <li>- ความมีระเบียบวินัยและความกล้าหาญ</li> </ul> <p>๓. พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ”</li> </ul> <p>๔. การแสดงความจงรักภักดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การถวายความเคารพ</li> <li>- เพลงสรรเสริญพระบารมี</li> </ul> <p>๕. การจำแนกเงินเหรียญ</p>	<p>๑. พระราชประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระปรมาภิไธย</li> <li>- ตราประจำพระองค์</li> <li>- วันพระราชสมภพ/สีประจำวันพระราชสมภพ</li> </ul> <p>พระราชสมภพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระบรมราชชนก / พระบรมราชชนนี</li> </ul> <p>๒. พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของควมวิริยะอุตสาหะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระปรีชาสามารถด้านการบิน</li> <li>- ความวิริยะอุตสาหะ</li> </ul> <p>๓. พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ”</li> </ul> <p>๔. การแสดงความจงรักภักดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การลงนามถวายพระพร</li> <li>- เพลงสรรเสริญพระบารมี</li> </ul> <p>๕. พระราชกรณียกิจ</p>
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	<p>มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑)</p> <p>          ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓)</p> <p>มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒)</p> <p>มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)</p> <p>มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑)</p> <p>          ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑)</p>	<p>มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑)</p> <p>          ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓)</p> <p>มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒)</p> <p>มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)</p> <p>มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑)</p> <p>มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)</p>	<p>มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑)</p> <p>          ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓)</p> <p>มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒)</p> <p>มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)</p> <p>มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑)</p> <p>มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๔)	มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช ๗.๒ (๗.๒.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๑)	มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช ๗.๒ (๗.๒.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๔)
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>	<b>ร่างกาย</b> ๑.๑.๑ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ  <b>อารมณ์ จิตใจ</b> ๑.๒.๑ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ๑.๒.๒ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๓ (๔) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของตนเอง	<b>ร่างกาย</b> ๑.๑.๒ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๕ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่  <b>อารมณ์ จิตใจ</b> ๑.๒.๑ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ๑.๒.๒ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง ๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของตนเอง	<b>ร่างกาย</b> ๑.๑.๒ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรม ประจำวัน ๑.๑.๕ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่  <b>อารมณ์ จิตใจ</b> ๑.๒.๑ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ๑.๒.๒ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง ๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของตนเอง

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p><b>สังคม</b></p> <p>๑.๓.๓ (๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p><b>สติปัญญา</b></p> <p>๑.๔.๑ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร</p> <p>๑.๔.๒ (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>	<p><b>สังคม</b></p> <p>๑.๓.๒ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๓ (๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p><b>สติปัญญา</b></p> <p>๑.๔.๑ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ</p> <p>๑.๔.๒ (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>	<p><b>สังคม</b></p> <p>๑.๓.๒ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๓ (๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p><b>สติปัญญา</b></p> <p>๑.๔.๑ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ</p> <p>(๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก</p> <p>๑.๔.๒ (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>
<b>คณิตศาสตร์</b>	<p>๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๕</p> <p>๒. การนับและแสดงจำนวน ๒</p>	<p>๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๑๐</p> <p>๒. การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๔</p> <p>๓. จับคู่เปรียบเทียบจำนวน</p> <p>๔. การจำแนกเงิน</p>	<p>๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐</p> <p>๒. การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๗</p> <p>๓. จับคู่เปรียบเทียบจำนวน</p> <p>๔. การจำแนกเงิน</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
วิทยาศาสตร์	ทักษะการสังเกต	ทักษะการสังเกต	ทักษะการสังเกต
พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ	๑. การฟังเรื่องราวต่างๆ ๒. การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ ๔. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ หรือข้อความ	๑. การฟังเรื่องราวต่างๆ ๒. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ ๓. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ๔. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ หรือข้อความ	๑. การฟังเรื่องราวต่างๆ ๒. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ ๓. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ๔. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ หรือข้อความ ๕. การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ตรงกับวันที่ ๒๘ กรกฎาคม สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงเป็นแบบอย่างในด้านความวิริยะอุตสาหะจนมีพระปรีชาสามารถด้านการบิน ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดีตามโครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” เด็กสามารถแสดงความจงรักภักดีได้ด้วยการทำความดี ยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี และการลงนามถวายพระพร

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์ กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และ ทรงตัวได้  ๒.๒ ใช้มือ-ตา ประสาน สัมพันธ์กัน	๒.๑.๑ เดินต่อเท้าไปถอยหลัง เป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกาง แขน	๑. เดินต่อเท้าถอยหลังเป็น เส้นตรงได้	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับ ร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุม ตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	๑. พระราชประวัติ - พระปรมาภิไธย - ตราประจำพระองค์ - วันพระราชสมภพ/สี ประจำวัน พระราชสมภพ - พระบรมราชชนก/พระบรม ราชชนนี ๒. พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของ ความวิริยะอุตสาหะ - พระปรีชาสามารถด้านการ บิน - ความวิริยะอุตสาหะ ๓. พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกใน การทำความดี
		๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษ ตามแนวเส้นโค้งได้	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตาม แนวเส้นโค้งได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การ ตัด การปะ	
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาด เส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ เซนติเมตรได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าน ศูนย์กลาง ๐.๒๕ เซนติเมตรได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับ และการร้อยวัสดุ	
มาตรฐาน ๓ มีสุขภาพจิตดีและ มีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๒ แสดงความพอใจใน ผลงานและความสามารถของ ตนเองและผู้อื่น	๔. แสดงความพอใจในผลงาน และความสามารถของตนเอง และผู้อื่น	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเอง	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ”</li> <li>๔. การแสดงความจงรักภักดี</li> <li>- การลงนามถวายพระพร</li> <li>- เพลงสรรเสริญพระบารมี</li> <li>๕. พระราชนิพนธ์</li> </ul>
<b>มาตรฐานที่ ๔</b> ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี	๕. ร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์อย่างมีความสุข ๖. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงดนตรีได้	๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๑) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี	
<b>มาตรฐานที่ ๕</b> มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	๖. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
<b>มาตรฐานที่ ๖</b> มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๘. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกสังคม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๗</b> รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ ความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม  ๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย และ รักความเป็นไทย	๗.๑.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง  ๗.๒.๓ ยืนตรงและร่วมร้อง เพลงชาติไทยและเพลง สรรเสริญพระบารมี	๙. ดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง  ๑๐. ยืนตรงและร่วมร้อง เพลงสรรเสริญพระบารมี	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม  (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน  ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย  (๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้อง ถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย	
<b>มาตรฐานที่ ๘</b> อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข และปฏิบัติ ตนเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่างมี เป้าหมาย	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑.๒.๒ การเล่น  (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุม เล่นต่างๆ  (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	

<p><b>มาตรฐานที่ ๙</b> ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย</p>	<p>๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้</p>	<p>๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องได้ ๙.๒.๒ เขียนชื่อของตนเอง ตามแบบ เขียนข้อความด้วย วิธีที่คิดขึ้นเอง</p>	<p>๑๒. เล่าเรื่องเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องได้ ๑๓. เขียนชื่อของตนเองตามแบบ</p>	<p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับ ตนเอง</p>	
<p><b>มาตรฐานที่ ๑๐</b> มีความสามารถในการ คิดที่เป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้</p>	<p>๑๐.๑ มีความสามารถ ในการคิดรวบยอด</p>	<p>๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของ และเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ</p>	<p>๑๔. จำแนกสิ่งต่างๆได้ ๑๕. เรียงลำดับภาพเหตุการณ์ ๕ ลำดับ</p>	<p>(๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัว เด็ก ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา (๑๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม การ จำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>	



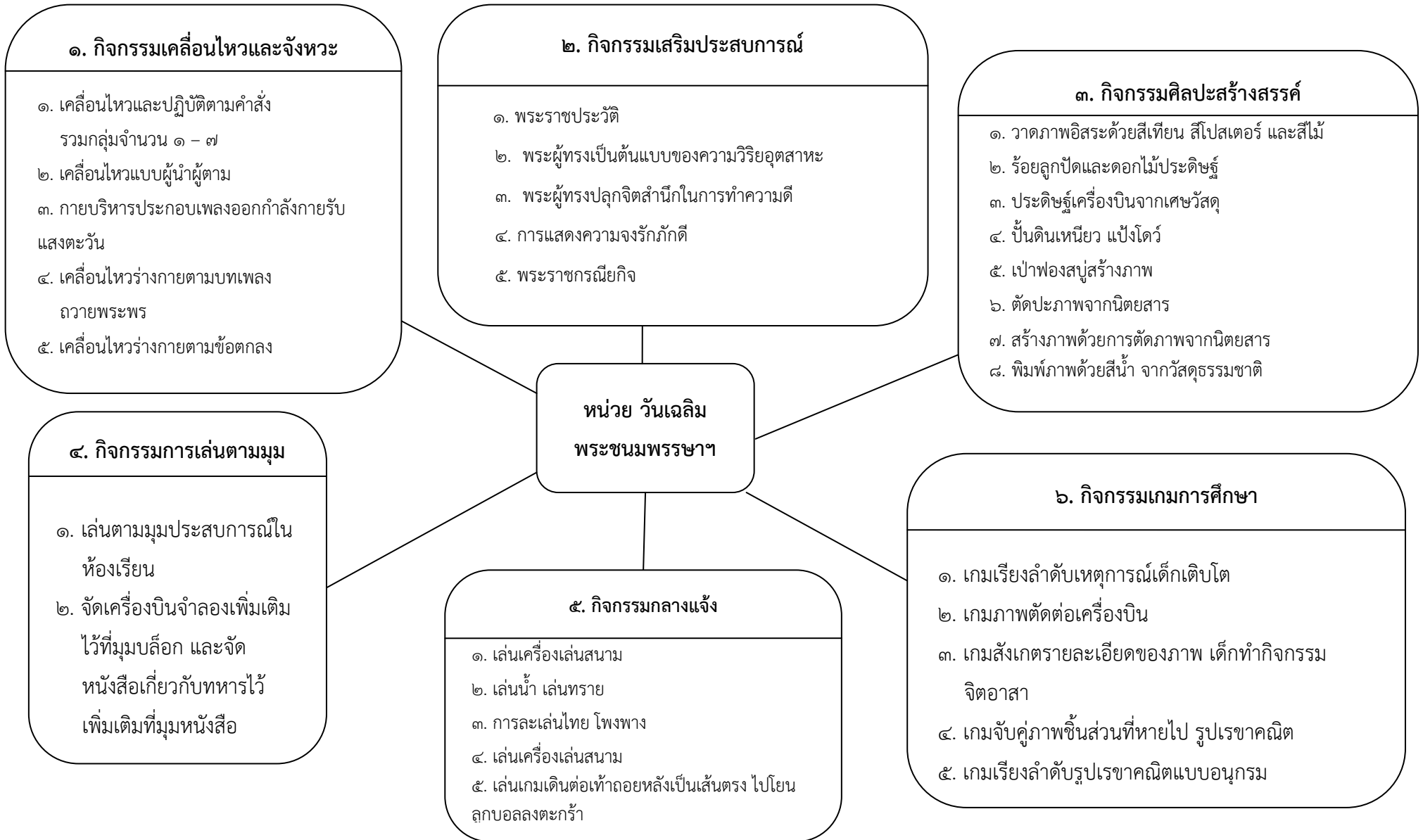
การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์  
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษา

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เคลื่อนไหวพื้นฐาน</li> <li>- เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งในการรวมกลุ่มจำนวน ๑-๗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เรื่อง พระราชประวัติ</li> <li>- เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับพระราชประวัติ</li> <li>- เด็กเรียงลำดับภาพเหตุการณ์พระราชประวัติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน</li> <li>- วาดภาพอิสระด้วยสีโปสเตอร์</li> <li>- ร้อยลูกปัดและดอกไม้ประดิษฐ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่นตามมุมประสบการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่นเครื่องเล่นสนาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกมเรียงลำดับเหตุการณ์เด็กเติบโต</li> </ul>
๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เคลื่อนไหวพื้นฐาน</li> <li>- เคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เรื่อง พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความวิริยะอุตสาหะ</li> <li>- ครูเล่าเรื่องพระปรีชาสามารถด้านการบินประกอบภาพ</li> <li>- เด็กสนทนาเกี่ยวกับความวิริยะอุตสาหะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน</li> <li>- ประดิษฐ์เครื่องบินจากเศษวัสดุ</li> <li>- ปั้นดินเหนียว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่นตามมุมประสบการณ์โดยจัดเครื่องบินจำลองไว้เพิ่มเติมที่มุมบล็อก</li> <li>จัดหนังสือเกี่ยวกับเครื่องบินไว้เพิ่มเติมที่มุมหนังสือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่นน้ำ เล่นทราย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกมภาพตัดต่อเครื่องบิน</li> </ul>

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อบอุ่นร่างกาย</li> <li>- กายบริหารประกอบเพลง</li> <li>- ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</li> </ul>	<p>เรื่อง พระผู้ทรงปลูก จิตสำนึกในการทำความดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กสนทนาเกี่ยวกับ โครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ”</li> <li>- เด็กทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วาดภาพอิสระด้วย สีเทียน</li> <li>- เป่าฟองสบู่สร้างภาพ</li> <li>- ตัดปะภาพจาก นิตยสาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่นตามมุมประสบการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การละเล่นไทย โพงพาง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกมสังเกตรายละเอียด ของภาพ เด็กทำกิจกรรม จิตอาสา</li> </ul>
๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เคลื่อนไหวพื้นฐาน</li> <li>- เคลื่อนไหวประกอบบท เพลงถวายพระพร</li> </ul>	<p>เรื่อง การแสดงความ จงรักภักดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กสนทนาเกี่ยวกับ พระมหากษัตริย์คุณ และ การแสดงความจงรักภักดี</li> <li>- ครูแนะนำเกี่ยวกับ การลงนามถวายพระพร</li> <li>- เด็กลงนามถวายพระพร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วาดภาพอิสระด้วย สีไม้</li> <li>- วาดภาพอิสระด้วย สีโปสเตอร์โดยใช้สำลี พันก้านแทนพู่กัน</li> <li>- ปั้นแป้งโด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่นตามมุมประสบการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่นเครื่องเล่นสนาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่ หายไป รูปเรขาคณิต</li> </ul>

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เคลื่อนไหวพื้นฐาน</li> <li>- เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง</li> </ul>	เรื่อง พระราชนิพนธ์กิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน</li> <li>- การสร้างภาพด้วยการตัดภาพจากนิตยสาร</li> <li>- พิมพ์ภาพด้วยสีน้ำ</li> <li>จากวัสดุธรรมชาติ เช่น ใบไม้ ดอกไม้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่นตามมุมประสบการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่นเกม เดินต่อเท้าถอย</li> <li>หลังเป็นเส้นตรง ไปโยนลูกบอลลงตะกร้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกมเรียงลำดับรูปเรขาคณิตแบบอนุกรม</li> </ul>

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ</p>	<p>๑. การปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๒. จำนวน ๑ - ๗</p>	<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ครูสร้างข้อตกลงให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูเคาะจังหวะหยุด ให้เด็กฟังคำสั่งให้รวมกลุ่มจำนวน ๑ - ๗ เมื่อรวมกลุ่มตามจำนวนที่กำหนดแล้วให้จับมือกันแล้วนั่งลง</p> <p>๓. เด็กเคลื่อนไหวตามที่ตกลงกันไว้</p> <p>๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามข้อตกลง</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. เรียงลำดับภาพเหตุการณ์ ๕ ลำดับ</p>	<p>(๓) การฟังเรื่องราวต่างๆ</p> <p>(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>	<p>เรื่อง พระราชประวัติ</p> <p>- พระปรมภิไธย</p> <p>- ตราประจำพระองค์</p> <p>- วันพระราชสมภพ/สีประจำวันพระราชสมภพ</p> <p>- พระบรมราชชนก/พระบรมราชชนนี</p>	<p>๑. เด็กดูพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระบรมราชชนก และพระบรมราชชนนี ให้เด็กพูดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้รู้</p> <p>๒. ครูชี้ให้เด็กดูปฏิทิน ชี้ให้เด็กสังเกตวันที่ ๒๘ กรกฎาคมในปฏิทิน และเล่าเรื่องประกอบภาพเกี่ยวกับวันพระราชสมภพ ตราประจำพระองค์ พระบรมราชชนกและพระบรมราชชนนีให้เด็กฟัง</p> <p>๓. เด็กอ่านออกเสียงพระปรมภิไธยตามครู</p>	<p>๑. พระบรมฉายาลักษณ์ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ</p> <p>๒. บัตรคำพระปรมภิไธย</p> <p>๓. พระบรมฉายาลักษณ์พระบรมราชชนกและพระบรมราชชนนี</p> <p>๔. ตราประจำพระองค์</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมการเรียงลำดับภาพเหตุการณ์</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>๔. เด็กเลือกเปิดภาพพระราชประวัติ ครูเล่าเรื่องประกอบให้เด็กฟังจากภาพที่เด็กเลือกเปิด</p> <p>๕. เด็กจัดเรียงภาพพระราชประวัติตามลำดับเวลา โดยครูช่วยชี้แนะและพูดทบทวนร่วมกับเด็ก</p>	<p>๕. ภาพพระราชประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทรงพระเยาว์ ระยะเวลาที่ ๑</li> <li>- ทรงพระเยาว์ ระยะเวลาที่ ๒</li> <li>- ทรงพระอิสริยยศ สยามมกุฎราชกุมาร</li> <li>- ทรงผนวช</li> <li>- ทรงครองราชย์</li> </ul>	
<p><b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b></p> <p>๑. ร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์อย่างมีความสุข</p> <p>๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ เซนติเมตรได้</p> <p>๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง</p>	<p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๕) การหยิบจับและการร้อยวัสดุ</p> <p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเอง</p>	<p>๑. ความเพลินเพลินจากการทำงานศิลปะ</p> <p>๒. ความรู้สึกรู้สึกต่อตนเอง</p>	<p>๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย</p> <p>๑.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน</p> <p>๑.๒ วาดภาพอิสระด้วยสีโปสเตอร์</p> <p>๑.๓ ร้อยลูกปัดและดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน</p> <p>๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ</p> <p>๔. เด็ก ๔ - ๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ</p>	<p>๑. กระดาษ</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. สีโปสเตอร์</p> <p>๔. พู่กัน</p> <p>๕. ลูกปัด</p> <p>๖. ดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๗. เชือกสำหรับร้อย</p>	<p>๑. สังเกตพฤติกรรมขณะเด็กร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๒. สังเกตพฤติกรรมการร้อยลูกปัดและดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๓. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมการเล่นตามมุม</b> ๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	๑. การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๒. การเก็บของเล่นของใช้	๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมเล่นอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ โดยครูช่วยชี้แนะขณะเด็กเก็บของ	๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมบ้าน ๔. มุมของเล่น ๕. มุมวิทยาศาสตร์	๑. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. สังเกตพฤติกรรมการเล่นของเล่นของใช้
<b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b> เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	การทรงตัว	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นสนามอย่างปลอดภัย ๓. เด็กเดินต่อเท้าถอยหลังเพื่อเข้าสนามเด็กเล่น และเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก ๔. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกตพฤติกรรมการเล่นเดินต่อเท้าถอยหลัง
<b>กิจกรรมเกมการศึกษา</b> เรียงลำดับภาพเหตุการณ์ ๕ ลำดับ	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	ลำดับเหตุการณ์ การเติบโตของเด็ก	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์เด็กเติบโต ๕ ลำดับ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครูแนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์เด็กเติบโต ๕ ลำดับ	สังเกตการเล่นเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>	<p>๑. การเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>๒. จำนวน ๖ คน</p>	<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กจัดกลุ่มๆ ละ ๖ คน</p> <p>๓. เด็กแต่ละกลุ่มเลือกผู้นำในการเคลื่อนไหว เด็กคนอื่นๆ เคลื่อนไหวตามผู้นำของกลุ่มตน ผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมเด็ก</p> <p>ขณะเป็นผู้นำและผู้ตาม</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้</p>	<p>(๓) การฟังเรื่องราวต่างๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p>	<p>เรื่อง พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความ</p> <p>วิริยะอุตสาหะ</p> <p>- พระปรีชาสามารถด้านการบิน</p> <p>- ความวิริยะอุตสาหะ</p>	<p>๑. เด็กสังเกตพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงขับเครื่องบิน เด็กสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ได้กรู</p> <p>๒. ครูเล่าพระราชประวัติด้านการบินประกอบภาพ</p> <p>๓. เด็กพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก ความต้องการเกี่ยวกับการเป็นทหาร ครูเชื่อมโยงไปยังเรื่องความวิริยะอุตสาหะของพระองค์ตั้งแต่ความตั้งใจฝึกหัด และฝึกฝนจนมีพระอัจฉริยภาพด้านการบิน</p> <p>๔. เด็กเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับความสนใจว่าตนอยากทำงานอะไร และตั้งใจว่าตนจะฝึกฝนอย่างไรเพื่อให้สามารถทำงานสิ่งนั้นให้ประสบความสำเร็จ</p>	<p>ภาพพระราชประวัติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ด้านการบิน</p>	<p>สังเกตการเล่าเรื่องราวของเด็ก</p>



จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b> ๑. ร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์อย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	๑. การถ่ายทอดความคิดในชิ้นงาน ๒. ความรู้สึกดีต่อตนเอง	๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๑.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๑.๒ ประดิษฐ์เครื่องบินจากเศษวัสดุ ๑.๓ ปั้นดินเหนียว ๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ ๔. เด็ก ๔ - ๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. กระดาษ ๒. สีเทียน ๓. เศษวัสดุ เช่น แกนกระดาษ กระดาษสี ๔. กรรไกร ๕. กาว ๖. ดินเหนียว	๑. สังเกตพฤติกรรมขณะได้ร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๒. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
<b>กิจกรรมการเล่นตามมุม</b> ๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	๑. การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๒. การเก็บของเล่นของใช้	๑. ครูแนะนำของเล่นที่จัดเพิ่มเติมไว้ที่มุมบล็อก ได้แก่ เครื่องบินจำลอง และจัดหนังสือเกี่ยวกับเครื่องบินที่มุมหนังสือ ๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมเล่นอย่างอิสระ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ โดยครูช่วยชี้แนะขณะเด็กเก็บของ	๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมบ้าน ๔. มุมของเล่น ๕. มุมวิทยาศาสตร์	๑. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. สังเกตพฤติกรรมในการเก็บของเล่นของใช้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	(๓) การเล่นน้ำ เล่นทรายอย่างปลอดภัย	วิธีระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำและเล่นทรายอย่างปลอดภัย ๓. เด็กเล่นน้ำและเล่นทรายอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก ๔. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	อุปกรณ์สำหรับเล่นน้ำและเล่นทราย	สังเกตพฤติกรรมการเล่นอย่างปลอดภัย
กิจกรรมเกมการศึกษา ต่อภาพตัดต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ได้	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	-	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อเครื่องบิน ๖ ชิ้น ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครูแนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อเครื่องบิน	สังเกตการเล่นเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว ประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>		<p>๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน</p> <p>๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p>	<p>๑. เครื่องเสียง</p> <p>๒. เพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมเด็ก</p> <p>ขณะทำท่าทางประกอบเพลงและดนตรี</p>
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง</p>	<p>(๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ</p>	<p>เรื่อง พระผู้ทรงปลูกจิตสำนึกในการทำความดี</p> <p>- โครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”</p>	<p>๑. เด็กสังเกตภาพกิจกรรมจิตอาสา สนทนาจากภาพ</p> <p>๒. ครูเล่าเรื่องโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”</p> <p>๓. เด็กสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เด็กสามารถทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวมได้ ร่วมกันกำหนดสิ่งที่จะทำเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน โดยครูช่วยชี้แนะบ้าง</p> <p>๔. เด็กทำกิจกรรมจิตอาสาตามที่ได้ตกลงร่วมกัน โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๕. เด็กพูดแสดงความรู้สึกหลังจากการที่ได้ทำกิจกรรมจิตอาสา</p>	<p>๑. ภาพกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>๒. แถบประโยคโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”</p> <p>๓. อุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรมจิตอาสา</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b> ๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	๑. ความรับผิดชอบ ๒. การใช้กรรไกร ๓. ความรู้สึกดีต่อตนเอง	๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๑.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๑.๒ เป่าฟองสบู่สร้างภาพ ๑.๓ ตัดปะภาพจากนิตยสาร ๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน ๓. เด็ก ๔ - ๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. กระดาษ ๒. สีเทียน ๓. สีนํ้าผสมนํ้ายา ล้างจาน ๔. ที่เป่าฟองสบู่ ๕. ภาพจากนิตยสาร ๖. กรรไกร ๗. กาว	๑. สังเกตพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ๒. สังเกตผลงานการตัดกระดาษของเด็ก ๓. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
<b>กิจกรรมการเล่นตามมุม</b> ๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	๑. การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๒. การเก็บของเล่นของใช้	๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมเล่นอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ โดยครูช่วยชี้แนะขณะเด็กเก็บของ	๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมบ้าน ๔. มุมของเล่น ๕. มุมวิทยาศาสตร์	๑. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. สังเกตพฤติกรรมการเก็บของเล่นของใช้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b></p> <p>ร่วมกิจกรรมการเล่น พื้นบ้านของไทยได้อย่างมี ความสุข</p>	<p>(๕) การเล่น พื้นบ้านของไทย</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p>	<p>ความสุข</p> <p>ความเพลิดเพลิน</p> <p>จากการร่วม กิจกรรม</p> <p>การเล่นพื้นบ้าน ของไทย</p>	<p>๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย</p> <p>๒. เด็กท่องบทร้องโพงพางตามครู</p> <p>๓. ครูอธิบายวิธีการเล่นโพงพาง โดยเลือกเด็ก ๑ คน เป็นปลา เอาผ้าผูกตาเด็กที่เป็นปลา แล้วหมุน ๓ รอบ เด็กคนอื่นๆ ล้อมวงจับมือกันเดินเป็นวงกลม พร้อมร้องบทร้องประกอบ เมื่อจบนั่งลง ถามว่า "ปลาเป็นหรือปลาทาย" ถ้าตอบว่า "ปลาเป็น" เด็กที่อยู่รอบวงจะขยับเขยื้อนหนีได้ ถ้าบอก "ปลาทาย" จะต้องนั่งอยู่เฉยๆ เด็กที่เป็นปลาจะต้องทายว่า เพื่อนที่ถูกจับได้เป็นใคร ชื่ออะไร ถ้าทายถูก เด็กที่ถูกจับต้องมาเป็นแทน ถ้าทายผิดเด็กที่เป็นปลาต้องเป็นต่อไป</p> <p>๔. เด็กเล่นโพงพาง โดยครูคอยดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๕. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย</p>	<p>บทร้องโพงพาง</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมเด็ก</p> <p>ขณะร่วมกิจกรรม</p> <p>การเล่นพื้นบ้าน</p> <p>ของไทย</p>
<p><b>กิจกรรมเกมการศึกษา</b></p> <p>บอกส่วนประกอบของภาพ จากการสังเกต</p>	<p>(๑) การสังเกต</p> <p>ส่วนประกอบของสิ่ง ต่างๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม</p>	<p>ส่วนประกอบของ ภาพ</p>	<p>๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพ เด็กทำกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครูแนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม</p> <p>๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา</p>	<p>เกมสังเกตรายละเอียด ของภาพ เด็กทำ กิจกรรมจิตอาสา</p>	<p>สังเกตการเล่นเกม</p> <p>การศึกษา</p>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว ประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>	<p>ความสุขจากการได้เคลื่อนไหวตามจังหวะและเสียงเพลง</p>	<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวโดยทำท่าทางประกอบเพลง ถวายพระพร และทำซ้ำตามความเหมาะสม</p> <p>๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลงถวายพระพร</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำท่าทางประกอบเพลงและดนตรี</p>
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>๑. ยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี</p> <p>๒. เขียนชื่อของตนเองตามแบบ</p>	<p>(๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย</p> <p>(๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก</p>	<p>เรื่อง การแสดงความรักภักดี - การลงนามถวายพระพร</p> <p>- เพลงสรรเสริญพระบารมี</p>	<p>๑. เด็กสังเกตพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สนทนาเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์คุณ และการแสดงความจงรักภักดี</p> <p>๒. ครูสาธิตวิธีการลงนามถวายพระพร ด้วยการถวายความเคารพ นั่งลงเขียนชื่อในสมุดลงนามถวายพระพร ลูกขึ้นและถวายความเคารพอีกครั้ง ให้เด็กทดลองปฏิบัติหลายๆ ครั้ง</p> <p>๓. เด็กและครูยืนตรง ร่วมกันร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี</p> <p>๔. เด็กและครูถวายความเคารพโดยพร้อมเพรียงกัน</p>	<p>๑. พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ</p> <p>๒. โต๊ะลงนามถวายพระพร</p> <p>๓. สมุดลงนามถวายพระพร</p> <p>๔. ป้ายชื่อของเด็ก</p> <p>๕. เครื่องเสียง</p> <p>๖. เพลงสรรเสริญพระบารมี</p>	<p>๑. สังเกตพฤติกรรมของเด็กเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี</p> <p>๒. สังเกตผลงานการเขียนชื่อในสมุดลงนามถวายพระพร</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. เด็กเข้าแถว เพื่อร่วมลงนามถวายพระพร โดยจัดโต๊ะลงนามถวายพระพร ๒ โต๊ะ		
<b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b> ๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความรู้สึกดีต่อตนเอง	๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๑.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีไม้ ๑.๒ วาดภาพอิสระด้วยสีโปสเตอร์โดยใช้สำลีพันก้านแทนพู่กัน ๑.๓ ปั้นแป้งโด ๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน ๓. เด็ก ๔ - ๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. กระดาษ ๒. สีไม้ ๓. สีโปสเตอร์ ๔. สำลีพันก้าน ๕. แป้งโด	๑. สังเกตพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ๒. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
<b>กิจกรรมการเล่นตามมุม</b> ๑. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	๑. การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๒. การเก็บของเล่นของใช้	๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมเล่นอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ โดยครูช่วยชี้แนะขณะเด็กเก็บของ	๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมบ้าน ๔. มุมของเล่น ๕. มุมวิทยาศาสตร์	๑. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. สังเกตพฤติกรรมการเก็บของเล่นของใช้
<b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b> เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน	การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นสนามอย่างปลอดภัย ๓. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก	เครื่องเล่นสนาม	สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพหลักกับภาพชิ้นส่วนที่ หายไปได้	(๖) การต่อของชิ้น เล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์	-	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป รูป เรขาคณิต ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครู แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่ หายไป รูปเรขาคณิต	สังเกตการเล่นเกม การศึกษา



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b> ๑. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงดนตรีได้ ๒. เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้	(๑) การแสดง ปฏิกริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. เด็กและครูพูดข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูให้สัญญาณ “ตบมือ” ให้เด็กเดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรง นับ ๑ - ๕ ก้าว - ถ้าครูให้สัญญาณเครื่องเคาะจังหวะให้เด็กเดินต่อเท้าไปข้างหน้า เป็นเส้นตรง นับ ๑ - ๕ ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ในแต่ละครั้งให้ปฏิบัติตามข้อตกลงจากข้อ ๒ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อด้วยการหายใจเข้าออกช้าๆ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ	<b>สังเกตพฤติกรรม</b> ๑. ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงดนตรี ๒. การเดินต่อเท้าถอยหลัง เป็นเส้นตรง
<b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b> ๑. เล่าเป็นเรื่องต่อเนื่องได้ ๒. จำแนกสิ่งต่างๆ ตามที่กำหนดได้	(๓) การฟังเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า	พระราชกรณียกิจ	๑. เด็กและครูยืนตรง และร่วมกันร้องเพลง “สรรเสริญพระบารมี” ๒. ครูให้เด็กดูภาพพระราชกรณียกิจในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านศาสนา การศึกษา เกษตรกรรม กีฬา ฯลฯ ๓. เด็กเล่าเรื่อง พระราชกรณียกิจในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่เด็กเคยเห็นหรือเคยได้ฟังมา และบอกความรู้สึกที่มีต่อพระองค์ ๔. ครูแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม ประมาณ ๒ - ๓ กลุ่ม ครูนำธนบัตรใบละ ๒๐ บาท	๑. เพลง “สรรเสริญพระบารมี” ๒. ภาพพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๓. ธนบัตรในรัชกาลที่ ๑๐ ใบละ ๒๐ บาท ๕๐ บาท และ ๑๐๐ บาท ตามจำนวนกลุ่ม ๔. ซองพลาสติกใส่	<b>สังเกตพฤติกรรม</b> ๑. การเล่าเป็นเรื่องต่อเนื่อง ๒. การจำแนกสิ่งต่างๆ ตามที่กำหนด

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	เรื่องเกี่ยวกับตนเอง (๕) การจำแนกสิ่ง ต่างๆ		๕๐ บาท และ ๑๐๐ บาท ที่พิมพ์ออกใช้ใน รัชกาลที่ ๑๐ มาให้เด็กดู และสังเกตทั้งด้านหน้า ด้านหลัง ๕. สนทนาซักถามสิ่งที่เด็กสังเกตเห็นจากธนบัตรถาม เด็กว่ารู้อย่างไร ว่าเป็นธนบัตรชนิดใด	ธนบัตร	
<b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b> ๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจน สำเร็จด้วยตนเองได้ ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตาม แนวเส้นโค้งได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงาน ของตนเองได้	(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การตัด การปะ (๑) การปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น		๑. ครูจัดกิจกรรม ๓ กิจกรรม ไว้ให้เด็กเลือกตามความ สนใจ ๒ กิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน กิจกรรมที่ ๒ สร้างภาพด้วยการตัดภาพจากนิตยสาร กิจกรรมที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยสีน้ำ จากวัสดุธรรมชาติ เช่น ใบไม้ ดอกไม้ ฯลฯ ๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมที่ ๒ และที่ ๓ ให้ เด็กฟัง ๓. เด็กทำกิจกรรม ๒ กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อ เสร็จกิจกรรมแรก เด็กนำผลงานมาเล่าให้ครูฟัง ครู เขียนประโยคที่เด็กเล่าได้ภาพผลงานให้เด็กเห็นทิศ ทางการเขียนตัวอักษร เด็กนำบัตรชื่อของตนเองไปดู และเขียนตามในกระดาษผลงานของตนเอง แล้วนำ ผลงานติดในที่แสดงผลงาน แล้วไปทำอีก ๑ กิจกรรม ๔. เด็กทุกเล่มช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด บริเวณที่ทำกิจกรรม ๕. เด็ก ๔ - ๕ คน นำเสนอผลงานให้กลุ่มใหญ่ฟัง	๑. สีเทียน ๒. กระดาษ A๔ ๓. นิตยสาร ๔. กรรไกรปลายมน ๕. กาว ๖. สีน้ำ, พู่กัน ๗. จานสี ๘. วัสดุจากธรรมชาติ เช่น ใบไม้ ดอกไม้ ฯลฯ	<b>สังเกตพฤติกรรม</b> ๑. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง ๒. การใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้น โค้ง ๓. การแสดงความ พอใจในผลงานของ ตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b> ๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กและครูพูดข้อตกลงก่อนไปเล่นในมุมต่างๆ ภายในห้องเรียน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและมีระเบียบวินัย ๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียน ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	ของเล่นในมุมต่างๆ ภายในห้องเรียน	<b>สังเกตพฤติกรรม</b> ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. การเก็บของเล่นของใช้ด้วยตนเอง
<b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b> เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้	(๑) การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		๑. เด็กและครูพูดข้อตกลงก่อนไปเล่นเกม “เดินต่อเท้าถอยหลัง เป็นเส้นตรงไปโยนลูกบอลลงตะกร้า” เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและมีระเบียบ ขณะไป – กลับ ที่สนามเด็กเล่น ๒. เด็กเดินเป็นแถวไปสนามเด็กเล่น ๓. เด็กเข้าแถวตอนลึก จำนวนแถวตามความเหมาะสม เตรียมความพร้อมร่างกายก่อนเล่นเกม ๔. เด็กเล่นเกม “เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงไปโยนลูกบอลลงตะกร้า” ๕. เด็กผ่อนคลายด้วยการยืนหายใจ เข้า – ออก ช้าๆ ๖. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน	๑. ลูกบอลยาง ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ ๕- ๖ ซม. จำนวนเพียงพอกับเด็ก ๒. ตะกร้าใส่ของ จำนวนเท่ากับแถวตอนลึกของเด็ก	<b>สังเกตพฤติกรรม</b> การเดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรง
<b>กิจกรรมเกมการศึกษา</b> เรียงลำดับรูปเรขาคณิตแบบอนุกรมได้	(๑๓) การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ	การเล่นเกม เรียงลำดับรูปเรขาคณิตแบบอนุกรม ตามลำดับ	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับรูปเรขาคณิตแบบอนุกรม ครูอธิบายวิธีเล่นให้เด็กฟัง ๒. ครูแบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครูแนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆเล่นเกมการศึกษาชุดที่เคยเล่น ๓. เด็กหมุนเวียนเล่นเกมเรียงลำดับรูปเรขาคณิตแบบ	๑. เกมเรียงลำดับรูปเรขาคณิตแบบอนุกรม ๒. เกมที่เคยเล่น	<b>สังเกตพฤติกรรม</b> การเรียงลำดับรูปเรขาคณิตแบบอนุกรม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
		หรือเล่นร่วมกับ ผู้อื่น	อนุกรมจนครบทุกกลุ่ม ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น		



เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ											หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์และจิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา		
		๑. การเดินต่อท่ากอดหลังเป็นเส้นตรง	๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง	๓. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ เซนติเมตร	๔. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๕. การร่วมกิจกรรมคิดปะสังสรรค์อย่างมีความสุข	๖. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	๗. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๘. การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง	๙. การยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี	๑๐. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๑. การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	
๑๑.													
๑๒.													
๑๓.													
๑๔.													
๑๕.													
๑๖.													
๑๗.													
๑๘.													
๑๙.													
๒๐.													

คำอธิบาย

ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ ปานกลาง

ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม