

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๑ ปฐมนิเทศชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อครูและชื่อพี่เลี้ยง ๒. ชื่อตนเอง ๓. สัญลักษณ์ประจำตัวและของใช้ส่วนตัว ของเด็ก ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ๕. การเล่นอย่างปลอดภัย	๑. การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร ๒. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน/ กิจกรรม ต่างๆด้วยตนเอง ๓. การเล่นและทำกิจกรรมด้วยตนเองและ กับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย ๔. การพูดแนะนำชื่อของตนเอง ๕. ชื่อครูประจำชั้น ชื่อครูพี่เลี้ยง ๖. การแนะนำสัญลักษณ์ประจำตัวของเด็ก และของใช้ส่วนตัว ๗. การแนะนำ และสำรวจสถานที่ต่างๆ เกี่ยวข้องกับตนเอง เช่น ห้องเรียน โรง อาหาร ห้องน้ำ ๘. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย - การสวัสดี- การขอบคุณ- การขอโทษ ๙. การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก และ ความต้องการ ๑๐. การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการ สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑. การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร ๒. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน/ กิจกรรมต่าง ด้ยตนเอง ๓. การเล่นและทำกิจกรรมด้วยตนเองและกับผู้อื่น ได้อย่างปลอดภัย ๔. การพูดแนะนำชื่อเด็กชื่อครูชื่อพี่เลี้ยงและ ชื่อเพื่อน ๕. การแนะนำสัญลักษณ์ประจำตัวของเด็กและ ของใช้ส่วนตัว ๖. การแนะนำและสำรวจสถานที่ต่างๆในโรงเรียน เช่น ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ อาคารเรียน สนามเด็กเล่น และ การใช้ห้องน้ำที่ถูกวิธี ๗. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน ๘. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย - การสวัสดี- การขอบคุณ - การขอใจ- การขอโทษ ๙. การพูดเล่าเรื่องราวที่เกี่ยวกับตนเอง ๑๐. การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ.๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๒.๒) มฐ.๔ ตบช๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ.๖ ตบช๖.๑ (๖.๑.๒)(๖.๑.๓) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ.๘ ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๒ (๑๐.๒.๒)	มฐ.๑ ตบช๑.๒ (๑.๒.๑) (๑.๒.๒) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ.๔ ตบช๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๑ (๕.๑.๑) มฐ.๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ.๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ.๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ.๑๐ ตบช๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) มฐ.๑๒ ตบช๑๒.๒ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช๑.๒ (๑.๒.๑) (๑.๒.๒) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ.๔ ตบช๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๑ (๕.๑.๑) มฐ.๖ ตบช๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ.๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๒) ตบช ๗.๒ (๗.๒.๒) มฐ.๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ.๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ.๑๐ ตบช๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) มฐ.๑๒ ตบช๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	ร่างกาย (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่าง อิสระ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๑.๓ (๑) การปฏิบัติตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง</p> <p>๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน</p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๑) การฟังเสียงต่างๆในสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์</p>	<p>๑.๑.๓ (๑) การปฏิบัติตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>(๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๒ (๑) การเล่นเกม</p> <p>(๒) การเล่นเกมบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นเกมประสบการณ์/มุมน่าเล่นต่างๆ</p> <p>๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน</p> <p>๑.๓.๓ (๑) การเล่นเกมสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p>	<p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>(๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๒ (๑) การเล่นเกม</p> <p>(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นเกมประสบการณ์/มุมน่าเล่นต่างๆ</p> <p>๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๑ (๑) ช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน</p> <p>๑.๓.๒ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๓ (๑) การปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>(๓) ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		สติปัญญา ๑.๔.๑ (๑) การฟังเสียงต่างๆในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ ๑.๔.๒ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์ (๑๓) การจับคู่ภาพเหมือนและ ความสัมพันธ์ ๑.๔.๔ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่ง เรียนรู้รอบตัว	สติปัญญา ๑.๔.๑ (๑) การฟังเสียงต่างๆในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการ เปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม ๑.๔.๔ (๑) สำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว
คณิตศาสตร์	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-
พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ	-	-	-

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

ปฐมวัยเป็นสัปดาห์แรกที่ครูแนะนำเด็กให้มีความคุ้นเคยเกี่ยวกับ โรงเรียน ของใช้ส่วนตัว ชื่อตนเอง ชื่อเพื่อน ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง สัญลักษณ์ประจำตัว สถานที่ในโรงเรียน การปฏิบัติตนตามข้อตกลงและมารยาทไทย เพื่อนำมาใช้ในกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้อง การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนิสัยที่ดี การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัย สุชนิสัยที่ดี ๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๒.๑ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง ๑.๒.๒ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง ๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเองได้ ๒. ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง ๓. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนิสัยที่ดีในชีวิตประจำวัน ๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย	๑. การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร ๒. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน/กิจกรรมต่างๆด้วยตนเอง ๓. การเล่นและทำกิจกรรมด้วยตนเองและกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย ๔. การพูดแนะนำชื่อเด็ก ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง และชื่อเพื่อน ๕. การแนะนำสัญลักษณ์ประจำตัวของเด็กและของใช้ส่วนตัว ๖. การสำรวจ การแนะนำห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ อาคารเรียนสนามเด็กเล่น และ การใช้ห้องน้ำที่ถูกวิธี ๗. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตที่ดีและมี ความสุข</p>	<p>๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรง ตัวได้</p> <p>๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น</p>	<p>๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีก สิ่งกีดขวางได้อย่าง คล่องแคล่ว</p> <p>๓.๒.๑ กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์</p>	<p>๔. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีด ขวางได้</p> <p>๕. เล่นเครื่องเล่น สนามอย่างปลอดภัย</p> <p>๖ กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสม</p>	<p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเอง</p>	<p>๘. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย - การสวัสดี - การขอบคุณ - ขอบใจ - การขอโทษ</p> <p>๙. การพูดเล่าเรื่องราวที่เกี่ยวกับ ตนเอง</p> <p>๑๐. การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส</p>
<p>มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทาง ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว</p>	<p>๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว</p>	<p>๔.๑.๑ สนใจมี ความสุขและ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะ</p> <p>๔.๑.๓ สนใจและมี ความสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี</p>	<p>๗ ทำงานศิลปะอย่างมี ความสุข</p> <p>๘ ร่วมกิจกรรมการ เคลื่อนไหวประกอบ เพลงและดนตรีอย่างมี ความสุข</p>	<p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น</p> <p>๑.๒.๔ การแสดงออกทาง อารมณ์</p> <p>(๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพและดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลงละดนตรี</p>	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๑ ซื่อสัตย์สุจริต	๕.๑.๑ ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง	๙. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเองได้ ๑๐. ปฏิบัติตนเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมต่างๆได้ด้วยตนเอง ๑๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	
	มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ๖.๒ มีวินัยในตนเอง			

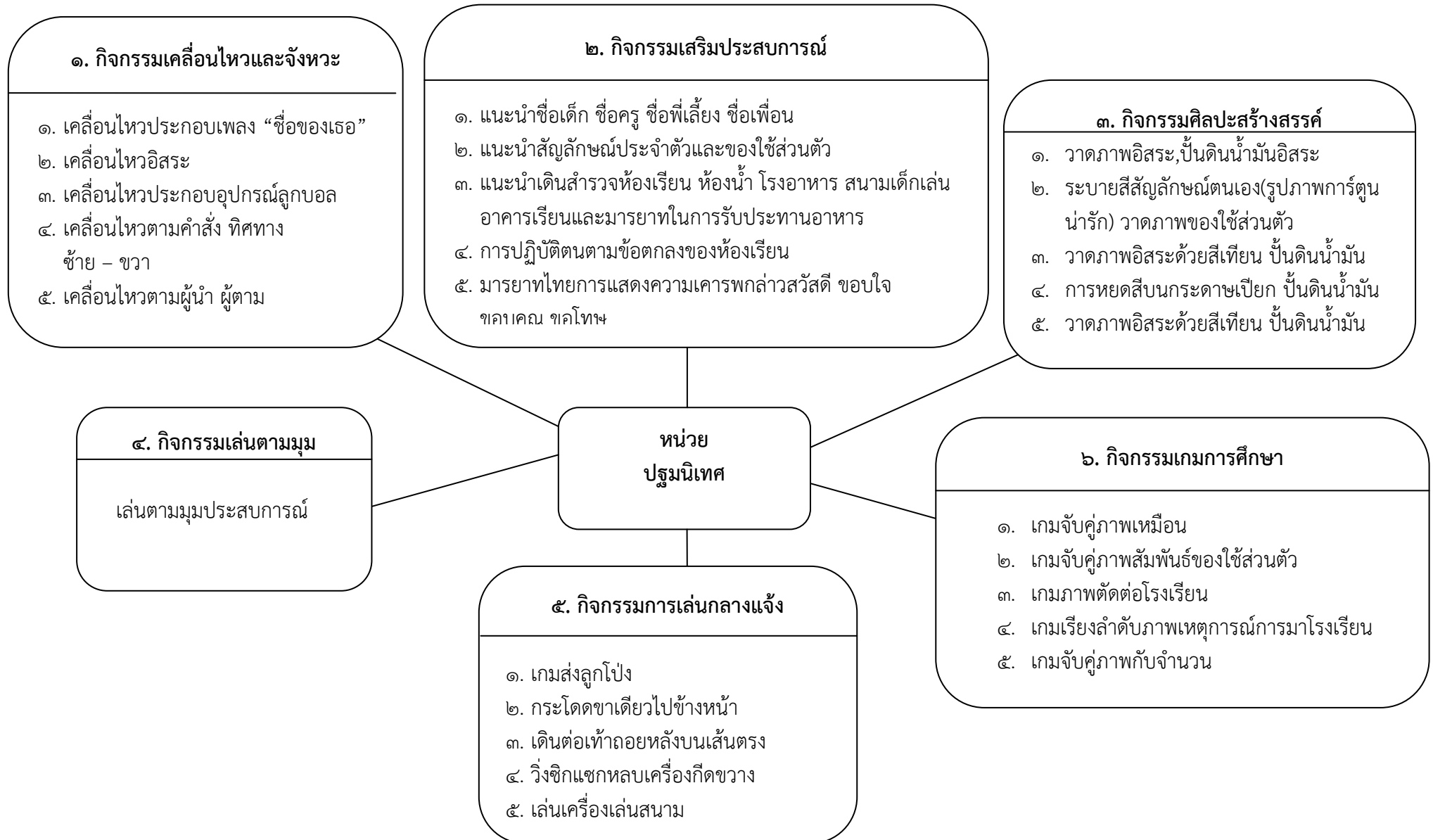
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความ เป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๒ ทิ้งขยะได้ถูกที่	๑๒. ทิ้งขยะถูกที่ด้วย ตนเองได้	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน	
	๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทยและความ เป็นไทย	๗.๒.๒ กล่าวคำ ขอบคุณและขอโทษ ด้วยตนเอง	๑๓. ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทย กล่าวคำ สวัสดี ขอโทษ ขอบคุณ ขอโทษ ได้ ด้วยตนเอง	๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและความ เป็นไทย (๑) การปฏิบัติตนในความเป็น ไทย	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย ๘.๒.๒ ยิ้ม ทักทาย และพูดคุยกับผู้ใหญ่ และบุคคลที่คุ้นเคย ได้เหมาะสมกับ สถานการณ์	๑๔ เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนอย่างมี เป้าหมายได้	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๙ การใช้ ภาษาสื่อสารได้เหมาะสม กับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเป็น เรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๔. พูดเล่าเรื่องราว ต่อเนื่องได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดเรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้</p>	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๕. บอกลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกตได้	<p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและการแก้ปัญหา</p> <p>๑. การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p>	
<p>มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย</p>	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๖. ร่วมกิจกรรมสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัวได้	<p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้</p> <p>(๑) สำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p>	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยปฐมนิเทศ

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	-เคลื่อนไหวพื้นฐาน -เคลื่อนไหวประกอบ เพลง ชื่อของเธอ	แนะนำ ชื่อเด็ก ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง ชื่อเพื่อน	๑ วาดภาพอิสระด้วย สีเทียน ๒. ปั้นดินน้ำมันอิสระ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เกมส่งลูกโป่ง	เกม จับคู่ภาพเหมือน
๒	-เคลื่อนไหวพื้นฐาน เคลื่อนไหวประกอบเพลง ช้า – เร็ว	แนะนำสัญลักษณ์ ประจำตัวและของใช้ ส่วนตัว	๑. ระบายสีสัญลักษณ์ ของตนเอง(รูปภาพ น่ารัก) ๒. วาดภาพของใช้ ส่วนตัว	เล่นตามมุม ประสบการณ์	กระโดดขาเดียวไปข้างหน้า (อิสระ)	จับคู่ภาพสัมพันธ์ของใช้ ส่วนตัว
๓	-เคลื่อนไหวพื้นฐาน -เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์	แนะนำเดินสำรวจ - ห้องเรียน - ห้องน้ำ - โรงอาหาร - สนามเด็กเล่น - อาคารเรียน มารยาทในการ รับประทานอาหาร	๑. วาดภาพอิสระด้วย สีเทียน ๒. ปั้นดินน้ำมัน	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เดินต่อเท้าถอยหลังบน เส้นตรง	ภาพตัดต่อโรงเรียน
๔	-เคลื่อนไหวพื้นฐาน -เคลื่อนไหวตามคำสั่ง (คณิต/ทิศทางซ้าย ขวา)	การปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงของห้องเรียน	๑. การหยดสีบน กระดาษเปียก ๒. ขยำกระดาษ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	วิ่งซิกแซก หลบเครื่องกีดขวาง	เรียงลำดับเหตุการณ์ การมาโรงเรียน
๕	-เคลื่อนไหวพื้นฐาน -เคลื่อนไหว ผู้นำ ผู้ตาม	มารยาทไทย การแสดงความเคารพ กล่าวคำสวัสดิ์ ขอบใจ ขอบคุณ ขอโทษ	๑ วาดภาพอิสระด้วย สีเทียน ๒. ปั้นดินน้ำมัน	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	จับคู่ภาพกับจำนวน

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ ปฐมวัย ชั้นอนุบาลที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ครูแนะนำเพลง “ชื่อของเธอ” ให้เด็กร่วมกันร้องเพลง และแสดงท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง ชื่อของเธอ	สังเกตการร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้	(๔) พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเอง	การพูดแนะนำ -ชื่อเด็ก -ชื่อครู -ชื่อพี่เลี้ยง -ชื่อเพื่อน	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ชื่อของเธอ” และทำท่าประกอบเพลง ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มหนึ่งเป็นผู้ร้องเพลง กลุ่มสองเป็นผู้ทำท่าประกอบเพลง เมื่อกลุ่มที่ร้องเพลงร้องจบ ให้เด็กชี้ไปทางกลุ่มที่ทำท่าประกอบเพื่อให้เด็กแต่ละคนลุกขึ้นพูดแนะนำชื่อตนเองหนึ่งคน สลับกันร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง เด็กแนะนำชื่อจนครบทุกคน ๓. ครูแนะนำชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง ครูให้เด็กจำชื่อแล้วทบทวนว่าเด็กจำชื่อครูและพี่เลี้ยงหรือไม่ ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาชื่อเพื่อนที่เด็กรู้จักและที่จำได้	๑. เพลง ชื่อของเธอ	สังเกตการกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ชื่อของเธอ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - วาดภาพตนเอง - การปั้นดินน้ำมันอิสระ ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำ การใช้ดินน้ำมัน การใช้สีเทียน และอุปกรณ์ในการวาดภาพ ๕. เมื่อเวลาหมดครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ ๖. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. เพลง ชื่อของเธอ ๒. กระดาษวาดภาพ ๓. สีเทียน ๔. ดินน้ำมัน ๕. แผ่นรองปั้น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๒. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นได้ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	การเล่นและทำกิจกรรมด้วยตนเองและกับผู้อื่นได้	๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ - มุมเกมการศึกษา - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต ๑. เล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. ครูนำเด็กลงไปที่สนาม แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่มๆละ ๖ คนให้ยืนเข้าแถวตอนเรียง ๑ ๒. ครูนำลูกโป่งที่เป่าแล้วมา ๖ ลูก และให้แจกให้ เด็กคนที่ยืนด้านหน้าสุดเป็นผู้ถือ ๓. จากนั้นครูอธิบายวิธีการเล่นเกมส่งลูกโป่งให้เด็ก ฟัง เมื่อครูให้สัญญาณเครื่องเคาะจังหวะให้เด็กที่ ถือลูกโป่งวิ่งไปอ้อมตะกร้าที่ครูวางไว้ด้านหน้า แถวของตัวเองแล้ววิ่งเอาลูกโป่งมาส่งให้เพื่อน คนต่อไปจนครบทั้งแถว	๑. ลูกโป่ง ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกตการเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพเหมือนได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบความ เหมือนความต่าง	การเปรียบเทียบ ความเหมือนความ ต่าง	๑. ครูแนะนำการจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกม ที่จับคู่ภาพเหมือนไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกม การศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่ เหมือนกัน ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกตการจับคู่ ภาพเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ ปฐมวัย ชั้นอนุบาลที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ สนใจและมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลงจังหวะและดนตรี	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูแนะนำเพลง “สวัสดีเธอเจ้า” ให้เด็กร่วมกันร้องเพลง และแสดงท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง สวัสดีเธอเจ้า	สังเกตการสนใจและมี ความสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมได้	(๑) การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตนเองหรือคำที่คุ้นเคย	การแนะนำชื่อ-สัญลักษณ์ประจำตัว-ของใช้ส่วนตัว	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องและทำท่าทางประกอบเพลง “สวัสดีเธอเจ้า” ๒. ครูนำภาพสัญลักษณ์ประจำตัวมาให้เด็กดูพร้อมกันแล้วให้บอกว่าเป็นภาพอะไร เช่น พยัญชนะ ก - ฮ แนะนำภาพที่เป็นสัญลักษณ์ประจำตัวเด็กแต่ละคน ๓. ครูนำภาพสัญลักษณ์ทั้งหมดใส่ลงในภาชนะและล้วงขึ้นทีละภาพ ให้เจ้าของสัญลักษณ์มารับไปและนำไปหาของใช้ส่วนตัวให้ตรงกับภาพสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก	๑. เพลง “สวัสดีเธอเจ้า” ๒. ภาพสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก	สังเกตการกระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๓) การปั้น		๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - ระบายสีภาพสัญลักษณ์ด้วยสีเทียน - การปั้นดินน้ำมันอิสระ ๒. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ ๓. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้ คำแนะนำ การใช้ดินน้ำมัน การใช้สีเทียน และ อุปกรณ์ในการวาดภาพ ๔. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอก ความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. กระดาษวาดภาพ ๒. สีเทียน ๓. ดินน้ำมัน ๔. แผ่นรองปั้น	สังเกตการสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิดความรู้สึกของ ตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่น ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีเป้าหมาย	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการ เล่นในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความ สนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ เช่น -มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ -มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกตการเล่น ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี เป้าหมาย
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงานร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑.ครูแนะนำ การเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการสะบัด มือ เท้า หมุนไหล่ กระโดดเพื่ออบอุ่นร่างกายและ แนะนำกิจกรรม การกระโดดขาเดียวไปข้างหน้า ๒.แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่มๆละ ๖คน ให้เข้าแถว เรียงหน้ากระดานแล้วให้กระโดดขาเดียวไปข้างหน้า พร้อมๆกันไปจนถึงจุดหมาย ๓.จากนั้นให้กลุ่มอื่นๆเข้าแถวเรียงหน้ากระดานทำ กิจกรรมเหมือนกลุ่มแรก	๑. ลูกบอล ๒. นกหวีด	สังเกตการเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง ๒. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆจากการสังเกตได้	(๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น (๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆโดยประสาท สัมผัส	จับคู่ภาพสัมพันธ์ ของใช้ส่วนตัว	๑. ครูแนะนำการจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกม ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กัน ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกต ๑. การเก็บของเล่นของ ใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง ๒. การบอกลักษณะ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆจากการสังเกต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ ปฐมวัย ชั้นอนุบาลที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจและมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓)การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์		๑.กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที ๒.ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ โดยนำลูกบอลมา ๑ ลูก ๓. ครูแนะนำวิธีการเล่น การส่งบอลโดยให้เด็กยืนเป็นวงกลมนำลูกบอลมาให้เด็กคนแรกเริ่มส่งไปให้เพื่อนๆไปรอบวงกลม พร้อมกับร้องเพลง กำมือแบมือ ๔.กติกาการเล่นส่งบอลให้เด็กส่งบอลไปให้เพื่อนๆไปเรื่อยๆตามเสียงเพลงกำมือ แบมือ และเครื่องเคาะจังหวะเมื่อเสียงเครื่องเคาะจังหวะหยุดที่ใครให้คนนั้นออกนอกวงกลมและให้เด็กคนอื่นเล่นต่อไปจนเหลือผู้เล่นตามจำนวนที่ครูกำหนด	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง กำมือ แบมือ	สังเกตการสนใจและมี ความสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเองได้ ๒.รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง	(๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในชีวิตประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	๑.การแนะนำสถานที่ (เดินสำรวจ) -ห้องเรียน -ห้องน้ำ -อาคารเรียน -สนามเด็กเล่น -โรงอาหาร	๑.เด็กและครูพูดคำคล้องจอง ของใช้ ๒.ครูพาเด็กเข้าแถวเดินสำรวจห้องต่างๆในโรงเรียน พร้อมกับแนะนำวิธีการปฏิบัติตนในการใช้ห้องต่างๆให้ถูกต้อง - ห้องเรียน - ห้องน้ำ - อาคารเรียน - สนามเด็กเล่น - โรงอาหาร -มารยาทในการรับประทานอาหาร ๓.สนทนากับเด็กเกี่ยวกับชื่อของใช้ในคำคล้องจองว่ามีอะไรบ้างเด็กเคยเห็นหรือไม่ใช้ทำอะไรบ้าง	๑.คำคล้องจองของใช้ ๒.ห้องต่างๆในโรงเรียน ๓. อาคารเรียน ๔.สนามเด็กเล่น ๕.โรงอาหาร ๖.ถาดอาหาร ช้อน ส้อม แก้วน้ำ	สังเกต ๑.การล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง ๒.การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาด

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
		-มารยาทในการ รับประทานอาหาร	๓. ครูสาธิต การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร แล้วให้เด็กได้ปฏิบัติจริง ๔.ครูสาธิตการใช้ช้อนส้อมในการรับประทานอาหาร และการเก็บเมื่อรับประทานอาหารเสร็จแล้ว ๕. ให้เด็กทดลองปฏิบัติจริงเช่นการจับช้อนส้อม รับประทานอาหาร การถือถาดอาหาร (ครูต้องคอยติดตามและสังเกตเด็กในการขณะ รับประทานอาหารกลางวัน ทุกวัน)		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิดความรู้สึก ของตนเอง	(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การพูดแสดง ความคิด ความรู้สึก และความต้องการ		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง กำมือ แบมือพร้อม ทำท่าทางประกอบเพลง ๒.ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - การปั้นดินน้ำมันอิสระ ๓. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ และเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ เมื่อเวลาหมดครูให้สัญญาณ เด็ก ช่วยกันเก็บของ ๔. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอก ความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑.เพลง กำมือ แบมือ ๒. กระดาษวาดภาพ ๒. สีเทียน ๓.ดินน้ำมัน ๔.แผ่นรองปั้น	สังเกตการสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิดความรู้สึกของ ตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมกับ เพื่อนได้อย่างมีเป้าหมาย	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการ เล่นในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความ สนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ เช่น -มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ -มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกตการเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อนได้ อย่างมีเป้าหมาย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง เล่นหรือทำงานร่วมกับ เพื่อนได้อย่างมีเป้าหมาย	(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	เดินต่อเท้าถอยหลัง บนเส้นตรง	๑. ครูสาธิตการเดินต่อเท้าถอยหลังบนเส้นตรงให้ เด็กดู ๒. ให้เด็กเข้าแถวหันหลังยืนบนเส้นตรงต่อกัน เว้นระยะ ๓ ก้าวต่อจากเพื่อน ๓. จากนั้นให้เด็กเดินต่อเท้าถอยหลังบนเส้นตรงไป เรื่อยๆจนถึงจุดหมาย	เชือกฟาง	สังเกตเล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมี เป้าหมาย
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เก็บของเล่นเข้าที่ได้ ด้วยตนเอง ๒. ต่อด้านประกอบของ ภาพเป็นภาพที่สมบูรณ์ได้	(๒) เล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	การสังเกตรายละเอียดของภาพ	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อโรงเรียน ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกม ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อ โรงเรียน ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกต ๑. การเก็บของเล่นเข้า ที่ได้ด้วยตนเอง ๒. การต่อด้านประกอบ ของภาพเป็นภาพที่ สมบูรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ ปฐมวัย ชั้นอนุบาลที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจและมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี	(๑) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑.กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒.ครูแนะนำกิจกรรมเคลื่อนไหวตามคำสั่ง เช่น ไปทางซ้าย – ขวา ๓.ครูสั่งให้เคลื่อนไหวไปทางซ้าย เคาะสัญญาณหยุด เคลื่อนไหวไปทางขวา เคาะสัญญาณหยุด ๔. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำอีก	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกตการสนใจและมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. กระจือรื้อชิ้นในการร่วมกิจกรรมได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในห้องเรียน	การปฏิบัติตนตามข้อตกลงในห้องเรียน	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เล่นกัน” ๒.เด็กและครูร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติตนตามเนื้อเพลง ๓.เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในห้องเรียน ๔.สร้างสถานการณ์สมมติให้เด็กได้ใช้สถานการณ์แก้ปัญหา ๕.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “เล่นกัน”	๑. เพลง เล่นกัน ๒. ชาร์จ การปฏิบัติตนตามข้อตกลงในห้องเรียน	สังเกต ๑.การกระจือรื้อชิ้นในการร่วมกิจกรรม ๒.การกล้าพูดกล้าแสดงออก
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	(๒) การเล่นกับสี (๓) การปั้น		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง เล่นกัน ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - การหยดสีบนกระดาษเปียก - การปั้นดินน้ำมันอิสระ ๓. ครูสาธิตการหยดสีบนกระดาษเปียก ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามขั้นตอน ๕. ปั้นดินน้ำมันอิสระ ๖. นำเสนอผลงานและแสดงความคิดเห็น	๑.เพลง เล่นกัน ๒. กระดาษA๔ ๓. สีน้ำ ๔. พู่กัน ๕. สำลี ๖. น้ำ ๗. ดินน้ำมัน ๘. แผ่นรองปั้น	สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นตามมุม (๑) ขออนุญาต/รอคอยเมื่อต้องการสิ่งของ ของผู้อื่น ด้วยตนเองได้ (๒) เก็บของเล่นเข้าที่ได้ ด้วยตนเอง	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่น ในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่น ในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ ๓. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต ๑. การขออนุญาต/รอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง ๒. การเก็บของเล่นเข้าที่
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน (๑) เคลื่อนไหวเคลื่อนที่	เล่นและทำกิจกรรมปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. ครูแนะนำวิธีเล่นและกติกาข้อตกลงในการวิ่งซิกแซก หลบเครื่องกีดขวางอย่างปลอดภัย ๒. ให้เด็กเข้าแถวและวิ่งซิกแซกหลีกเลี่ยงเครื่องกีดขวางที่ละคนจนครบ ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์	๑. สนามโรงเรียน ๒. กรวยยาง ๓. นกหวีด	สังเกตการเล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง ๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	การเรียงลำดับเหตุการณ์ได้	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การมาโรงเรียน ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกต ๑. การเก็บของเล่นเข้าที่ ๒. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ ปฐมวัย ชั้นอนุบาลที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจและมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	การชื่นชมแสดงออกทางดนตรีและการเคลื่อนไหว	๑.กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒.ให้เด็กยืนเป็นวงกลม หันหน้าเข้าในวงกลมให้มีระยะห่างพอกันสมควร ๓.ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ทำท่าตามความคิดของตนเองแล้วให้เด็กที่เหลือทำตาม ๔.หมุนเวียนให้เด็กคนอื่นออกมาเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหว	๑. เครื่องให้จังหวะ	สังเกตการสนใจและมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ปฏิบัติตามมารยาทไทย รู้จักกล่าวคำสวัสดิ์ ขอบใจ ขอขอบคุณ ขอโทษ ได้ด้วยตนเอง	(๑) การปฏิบัติตนในความเป็นไทย	มารยาทไทย การแสดงความเคารพด้วยการไหว้ การกราบ การโค้งคำนับ	๑.ครูและเด็กร่วมกันสนทนามารยาทไทยที่ควรปฏิบัติ -การไหว้ -การกราบ -การโค้งคำนับ ๒.ฝึกให้เด็กทำความเคารพด้วยการไหว้ การกราบ การโค้งคำนับ ๓.ให้เด็กแสดงวิธีทำความเคารพเมื่ออยู่ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น -เมื่อไปวัด -เมื่อพบญาติผู้ใหญ่ -เมื่อได้ยินเพลงชาติ ๔.เด็กและครูร่วมสนทนามารยาทไทยดีงามและการปฏิบัติ	ภาพการไหว้ - การกราบ - การโค้งคำนับ	สังเกตการปฏิบัติตนตามมารยาทไทย รู้จักกล่าวคำสวัสดิ์ ขอบใจ ขอขอบคุณ ขอโทษ ได้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิดความรู้สึก ของตนเอง	(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๓) การปั้น		๑.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง สวัสดีเธอจำ ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - ปั้นดินน้ำมันอิสระ ๒. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ และเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ เมื่อเวลาหมดครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ ๓. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอก ความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑.เพลงสวัสดีเธอจำ ๒.กระดาษA๔ ๒. สีเทียน ๓.ดินน้ำมัน ๔.แผ่นรองปั้น	สังเกตการสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิดความรู้สึกของ ตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑.ขออนุญาต/รอคอยเมื่อ ต้องการสิ่งของของผู้อื่น ด้วยตนเองได้ ๒.เก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วย ตนเอง	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑.ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่น ในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น -มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ -มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต ๑.การขออนุญาต/รอ คอยเมื่อต้องการสิ่งของ ของผู้อื่นด้วยตนเองได้ ๒.การเก็บของเล่นเข้าที่ ได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย	(๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามใหญ่อย่างอิสระ		๑.ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่าง ปลอดภัย ๒.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓.เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำ ความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกตการเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ	(๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ	การสังเกต เปรียบเทียบความแตกต่าง ความเหมือน	๑.ครูแนะนำเกมจับคู่ตัวเลขกับภาพ ๒.แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่น และกลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓.ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑.เกมจับคู่ตัวเลขกับภาพ ๒.เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกตการจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ

		พัฒนาการ																	
		ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์ - จิตใจ				ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา					
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	๑.รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดด้วยตนเองได้	๒.ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	๓.เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๔.วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๕.เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย	๖.กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๗.ทำงานศิลปะอย่างมีความสุข	๘.ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	๙.ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเองได้	๑๐.ปฏิบัติตนเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมต่างๆได้ด้วยตนเอง	๑๑.เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๒.ฟังขยະถูกที่ด้วยตนเองได้	๑๓.ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย กล่าวคำสวัสดี ขอบใจ ขอขอบคุณ ขอโทษได้ด้วยตนเอง	๑๔.เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	๑๕.พูดเล่าเรื่องราวต่อเรื่องได้	๑๖.บอกลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกตได้	๑๗.ร่วมกิจกรรมสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัวได้	หมายเหตุ
๙																			
๑๐																			
๑๑																			
๑๒																			
๑๓																			
๑๔																			
๑๕																			

คำอธิบาย

ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ ปานกลาง

ระดับ ๑ ควรส่งเสริม