**ผังความคิด**

**ชื่อหน่วยการเรียนรู้**

**ใครมีปีก (ฉันมีปีก)**

**มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้**

**ประสบการณ์ที่สำคัญ**

* การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
* การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน/เรื่องราวที่สนใจ
* การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
* การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
* การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
* การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ
* การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
* การจับคู่การจำแนกและการจัดกลุ่ม
* การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
* การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
* เคลื่อนไหวตามความคิดสร้างสรรค์โดยการเป็นผู้นำ ผู้ตาม
* การเล่นอิสระ
* การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของสิ่งต่างๆ
* เคลื่อนไหวตามข้อ
* ตกลง

**สาระที่ควรเรียนรู้**

**ธรรมชาติรอบตัว**

* สัตว์ปีก
* การดำรงชีวิต
* ที่อยู่อาศัย
* อาหาร
* ประโยชน์

**ตัวบ่งชี้**

**มฐ. 7 ตัวบ่งชี้ที่ 1**

* ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**มฐ. 9 ตัวบ่งชี้ที่ 1**

* สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

**มฐ. 10 ตัวบ่งชี้ที่ 1**

* มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐานที่ 7**

* รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

**มาตรฐานที่ 9**

* ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

**มาตรฐานที่ 10**

* มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย**

**หน่วย ใครมีปีก สัปดาห์ที่ 5 กิจกรรมวันที่ 1**

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

1.1 ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้

1.2 สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้

1.3 สะสมคำศัพท์เพิ่มขึ้น

1.4 จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้อง

1.5 ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในการเล่นเครื่องเล่นสนามได้

1.6เล่นเกมภาพตัดต่อสัตว์ปีกได้

1. **สาระการเรียนรู้**

**2.1 สาระที่ควรเรียนรู้** - - สัตว์ปีก

**2.2 ประสบการณ์สำคัญ**  - การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ - การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**
   1. **การเคลื่อนไหวและจังหวะ**

- นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ ช้า – เร็ว ที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

- นักเรียนและครูร่วมร้องเพลง “ผีเสื้อ”

- นักเรียนนำทำกายบริหารประกอบเพลงผีเสื้อ อย่างอิสระ

* 1. **ครูอ่านหนังสือชุดการอ่านตามลำดับความสามารถเรื่อง “ฉันมีปีก”** มาให้นักเรียนดู สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับภาพหน้าปกหนังสือ อ่านชื่อหนังสือ แนะนำผู้แต่งเรื่อง ผู้แต่งคำ ผู้วาดภาพ

- ครูอ่านหนังสือให้นักเรียนฟังทีละหน้าจนจบเล่ม

- สนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่ได้อ่าน โดยใช้คำถามดังนี้

1. มีสัตว์ปีกอะไรบ้างในหนังสือเล่มนี้
2. ระหว่าง ปาก ปีก ขา ส่วนใดที่ทำให้สัตว์เหล่านี้บินได้
3. ถ้าให้นักเรียนเลือกเป็นสัตว์ปีก นักเรียนจะเป็นสัตว์ปีกชนิดใด เพราะเหตุใด
   1. **ครูนำเสนอกิจกรรมมอนเทสซอริ กิจกรรม การสะสมคำศัพท์ ชุดบัตรภาพ (เป็นภาพสัตว์ปีก)** (รายละเอียดในคู่มือการจัดกิจกรรมตามแนวทางมอนเทสซอริ)
   2. **นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์** เช่น ปั้นดินน้ำมัน วาดภาพสีน้ำ สีเทียน ฉีก ตัด ปะ

- นักเรียนเลือกทำตามความสนใจ

- นักเรียนเล่าผลงาน ครูบันทึกสิ่งที่นักเรียนเล่า

- นักเรียนเก็บสิ่งของเครื่องใช้ให้เรียบร้อย

* 1. **การเล่นเสรี** นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ หรือเลือกเล่นกิจกรรมมอนเทสซอริตามความสนใจ เมื่อเลิกเล่นเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย
  2. **กิจกรรมกลางแจ้ง** เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี ช่วยเหลือเพื่อน แบ่งปันของเล่น ดูแลตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการเล่น
  3. **สรุปสนทนาซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้** นักเรียนมีความประทับใจหรือมีปัญหาอะไรบ้าง ร่วมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหา

- นักเรียนล้างมือทำความสะอาด รับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟัน นอนพักผ่อน

- ตื่นนอน เก็บเครื่องนอน ล้างหน้า ทาแป้ง ดื่มนม

* 1. **เกมการศึกษา** ครูสาธิตวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อผีเสื้อ นักเรียนเล่นเกมใหม่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

1. **สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- เครื่องเคาะจังหวะและเพลงผีเสื้อ

- หนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถเรื่อง “ฉันมีปีก”

- อุปกรณ์มอนเทสซอริ กิจกรรมการสะสมคำศัพท์ ชุดบัตรภาพสัตว์ปีก

- อุปกรณ์ศิลปะสร้างสรรค์

- เครื่องเล่นสนาม

- เกมภาพตัดต่อผีเสื้อ

1. **การวัดและประเมินพัฒนาการ**
   1. **วิธีการ**

- การสังเกต

- ผลงานนักเรียน

* 1. **เครื่องมือ**

- แบบสังเกตพฤติกรรม (ถ้ามี)

- แบบสำรวจรายการ (ถ้ามี)

- แบบประเมินความสามารถ (ถ้ามี)

* 1. **เกณฑ์การประเมิน**

**5.3.1 ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้**

ระดับ 3 ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงโดยเลียนแบบท่าทางตามผู้อื่น

ระดับ 1 ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงจากการแนะนำ / ทำไม่ได้

**5.3.2 สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้** ระดับ 3 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้ด้วยตนเองระดับ 2 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้โดยมีครูชี้แนะระดับ 1 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้จากการแนะนำ / ทำไม่ได้

**5.3.3 สะสมคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ปีกได้**

ระดับ 3 ปฏิบัติกิจกรรมชุดบัตรภาพสัตว์ปีกตามกระบวนการได้ถูกต้องระดับ 2 ปฏิบัติกิจกรรมชุดบัตรภาพสัตว์ปีกตามกระบวนการได้บางภาพระดับ 1 ปฏิบัติกิจกรรมชุดบัตรภาพสัตว์ปีกยังไม่ได้

**5.3.4 จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบและถูกต้อง**

ระดับ 3 เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้องทุกครั้ง

ระดับ 2 เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้องเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ไม่เก็บอุปกรณ์เข้าที่

**5.3.5 ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในการเล่นเครื่องเล่นสนามได้**

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง เป็นประจำสม่ำเสมอ

ระดับ 2 ปฏิบัติได้ด้วยตนเองเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้แม้จะมีผู้ชี้แนะ

**5.3.5 เล่นเกมภาพตัดต่อสัตว์ปีกได้**

ระดับ 3 เล่นเกมภาพตัดต่อสัตว์ปีกได้ถูกต้อง จำนวน 6 – 8 ชิ้น

ระดับ 2 เล่นเกมภาพตัดต่อสัตว์ปีกได้ถูกต้อง จำนวน 4 – 5 ชิ้น

ระดับ 1 เล่นเกมภาพตัดต่อสัตว์ปีกได้ถูกต้อง จำนวน 1 – 3 ชิ้น

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย**

**หน่วย ใครมีปีก สัปดาห์ที่ 5 กิจกรรมวันที่ 2**

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

1.1 เคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของสัตว์ปีกชนิดต่างๆ ได้

1.2 สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้

1.3 สามารถจัดกลุ่มสัตว์ปีกแต่ละชนิดได้

1.4 จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้อง

1.5 ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในการเล่นน้ำได้

1.6 เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์ปีกได้

1. **สาระการเรียนรู้**
   1. **สาระที่ควรเรียนรู้**

- การดำรงชีวิตของสัตว์ปีก

* 1. **ประสบการณ์สำคัญ**

- การเลียนแบบการกระทำ และเสียงต่าง ๆ

- การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน

- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

- การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**
   1. **การเคลื่อนไหวและจังหวะ** ครูเตรียมภาพสัตว์ปีกชนิดต่างๆ (ใช้ภาพสัตว์ปีกในหนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถประกอบด้วย)

- นักเรียนแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวของสัตว์ปีกตามภาพที่ครูให้ดูที่ละภาพ

* 1. **ครูอ่านหนังสือชุดการอ่านตามลำดับความสามารถเรื่อง “ฉันมีปีก**” มาให้นักเรียนดู สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับภาพหน้าปกหนังสือ อ่านชื่อหนังสือ แนะนำผู้แต่งเรื่อง ผู้แต่งคำ ผู้วาดภาพ

- ครูอ่านหนังสือให้นักเรียนฟังทีละหน้าจนจบเล่ม

- สนทนาเกี่ยวกับเรื่องการดำรงชีวิตของสัตว์ปีก โดยใช้คำถามดังนี้

1. นกกับไก่ เหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร
2. ไข่ผีเสื้อ ไข่นก ไข่ไก่ ไข่ของสัตว์ชนิดใดเล็กที่สุด เพราะเหตุใด
3. เราจะพบเห็นสัตว์ปีกเหล่านี้ได้ที่ใดบ้าง
   1. **ครูนำเสนอกิจกรรมมอนเทสซอริ กิจกรรม การจัดกลุ่ม (ภาพสัตว์ปีกแต่ละชนิดอย่างน้อย 3 ชุด)**

(รายละเอียดในคู่มือการจัดกิจกรรมตามแนวทางมอนเทสซอริ)

* 1. **นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์** เช่น ปั้นดินน้ำมัน วาดภาพสีน้ำ สีเทียน ฉีก ตัด ปะ

- นักเรียนเลือกทำตามความสนใจ

- นักเรียนเล่าผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก

- นักเรียนเก็บสิ่งของเครื่องใช้ให้เรียบร้อย

* 1. **การเล่นเสรี** นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ หรือเลือกเล่นกิจกรรมมอนเทสซอริตามความสนใจ เมื่อเลิกเล่นเก็บของเล่นให้เรียบร้อย
  2. **กิจกรรมกลางแจ้ง** กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติตนก่อนพานักเรียนไปเล่นน้ำดังนี้ ไม่ควรนำน้ำมาสาดเล่นกัน ไม่แย่งกันเล่น หลังเลิกเล่นต้องทำความสะอาดอุปกรณ์ และเช็ดน้ำให้แห้งก่อนนำไปเก็บให้เรียบร้อย
  3. **สรุปสนทนาซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้** นักเรียนมีความประทับใจหรือมีปัญหาอะไรบ้าง ร่วมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหา

- นักเรียนล้างมือทำความสะอาด รับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟัน นอนพักผ่อน

- ตื่นนอน เก็บเครื่องนอน ล้างหน้า ทาแป้ง ดื่มนม

* 1. **เกมการศึกษา** ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์ปีก นักเรียนเล่นเกมใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

1. **สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- เครื่องเคาะจังหวะ และภาพสัตว์ปีกชนิดต่าง ๆ

- หนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถเรื่อง “ฉันมีปีก”

- อุปกรณ์มอนเทสซอริ กิจกรรมการจัดกลุ่มภาพสัตว์ปีกต่าง ๆ

- อุปกรณ์ศิลปะสร้างสรรค์

- บ่อน้ำ และอุปกรณ์การเล่นน้ำ

- เกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์ปีก

1. **การวัดและประเมินพัฒนาการ**
   1. **วิธีการ**

- การสังเกต

- ผลงานนักเรียน

* 1. **เครื่องมือ**

- แบบสังเกตพฤติกรรม (ถ้ามี)

- แบบสำรวจรายการ (ถ้ามี)

- แบบประเมินความสามารถ (ถ้ามี)

* 1. **เกณฑ์การประเมิน**

**5.3.1 เคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของสัตว์ปีกได้**

ระดับ 3 เคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของสัตว์ปีกชนิดต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 เคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของสัตว์ปีกชนิดต่างๆ โดยเลียนแบบท่าทาง

ตามผู้อื่น

ระดับ 1 เคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของสัตว์ปีกชนิดต่างๆ จากการแนะนำ/ทำไม่ได้

**5.3.2 สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้**

ระดับ 3 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้โดยมีครูชี้แนะ

ระดับ 1 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้จากการแนะนำ / ทำไม่ได้

**5.3.3 สามารถจัดกลุ่มสัตว์ปีกแต่ละประเภทได้**

ระดับ 3 สามารถจัดกลุ่มสัตว์ปีกแต่ละชนิดได้ตามขั้นตอน

ระดับ 2 สามารถจัดกลุ่มสัตว์ปีกได้บางประเภท

ระดับ 1 จัดกลุ่มสัตว์ปีกแยกแต่ละชนิดไม่ได้

**5.3.4 จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบและถูกต้อง**

ระดับ 3 เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้องทุกครั้ง

ระดับ 2 เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้องเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ไม่เก็บอุปกรณ์เข้าที่

**5.3.5 ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในการเล่นน้ำได้**

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง เป็นประจำสม่ำเสมอ

ระดับ 2 ปฏิบัติได้ด้วยตนเองเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้แม้จะมีผู้ชี้แนะ

**5.3.6 เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์ปีกได้**

ระดับ 3 เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์ปีกได้ถูกต้องจำนวน 7 – 10 ชิ้น

ระดับ 2 เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์ปีกได้ถูกต้องจำนวน 4 – 6 ชิ้น

ระดับ 1 เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์ปีกได้ถูกต้องจำนวน 1 – 3 ชิ้น

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย**

**หน่วย ใครมีปีก สัปดาห์ที่ 5 กิจกรรมวันที่ 3**

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้** 
   1. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้
   2. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้
   3. เพื่อให้สัญลักษณ์ของเสียงที่ใช้ในภาษาที่เด็กพูด
   4. จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้อง
   5. ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในการเล่นเกมการละเล่นได้
   6. เล่นเกมสังเกตรายละเอียดภาพสัตว์ปีกได้
2. **สาระการเรียนรู้**
   1. **สาระที่ควรเรียนรู้**

- ที่อยู่อาศัยของสัตว์ปีก

* 1. **ประสบการณ์สำคัญ**

- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

- การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กอ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

- การสำรวจ และอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**
   1. **การเคลื่อนไหวและจังหวะ** นักเรียนเลือกที่คาดศีรษะภาพสัตว์ปีกชนิดต่าง ๆ

- ครูเคาะจังหวะให้นักเรียนเคลื่อนไหวแสดงท่าทางตามที่คาดศีรษะของตน

- ผลัดเปลี่ยนที่คาดศีรษะเพื่อให้ทุกคนได้เคลื่อนไหวเป็นสัตว์ปีกหลาย ๆ ชนิด

* 1. **ครูอ่านหนังสือชุดการอ่านตามลำดับความสามารถเรื่อง “ฉันมีปีก**” มาให้นักเรียนดู สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับภาพหน้าปกหนังสือ อ่านชื่อหนังสือ แนะนำผู้แต่งเรื่อง ผู้แต่งคำ ผู้วาดภาพ

- ครูอ่านหนังสือให้นักเรียนฟังทีละหน้าจนจบเล่ม

- สนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่อาศัยของสัตว์ปีก โดยใช้คำถามดังนี้

1. ที่อยู่อาศัยของนก เรียกว่าอะไร (รัง)
2. ที่อยู่อาศัยของไก่ เรียกว่าอะไร (เล้า)
3. จะเกิดอะไรขึ้น ถ้าสัตว์ปีกทุกตัวไม่มีที่อยู่อาศัยและมาอาศัยอยู่ในบ้านของนักเรียน
   1. **ครูนำเสนอกิจกรรมมอนเทสซอริ กิจกรรม อักษรกระดาษทราย (พยัญชนะของสัตว์ปีกต่างๆ)**

(รายละเอียดในคู่มือการจัดกิจกรรมตามแนวทางมอนเทสซอริ)

* 1. **นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์** เช่น ปั้นดินน้ำมัน วาดภาพสีน้ำ สีเทียน ฉีกตัดปะ

- นักเรียนเลือกทำตามความสนใจ

- นักเรียนเล่าผลงาน ครูบันทึกสิ่งที่นักเรียนเล่า

- นักเรียนเก็บสิ่งของเครื่องใช้ให้เรียบร้อย

* 1. **การเล่นเสรี** นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ หรือเลือกเล่นกิจกรรมมอนเทสซอริตามความสนใจ เมื่อเลิกเล่นเก็บของเล่นให้เรียบร้อย
  2. **กิจกรรมกลางแจ้ง** กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติตนก่อนพานักเรียนไปเล่น “กาฟักไข่” เช่นขณะเดินทางต้องเข้าแถวไป - กลับ ขณะเล่นต้องไม่แกล้งเพื่อน หลังเล่นแล้วต้องทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

- ครูสาธิตการเล่น “กาฟักไข่” แล้วให้นักเรียนเล่นโดยมีครูดูแลอยู่ห่างๆ

* 1. **สรุปสนทนาซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้** นักเรียนมีความประทับใจหรือมีปัญหาอะไรบ้าง ร่วมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหา

- นักเรียนล้างมือทำความสะอาด รับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟัน นอนพักผ่อน

- ตื่นนอน เก็บเครื่องนอน ล้างหน้า ทาแป้ง ดื่มนม

* 1. **เกมการศึกษา** ครูสาธิตวิธีเล่นเกมสังเกตรายละเอียดภาพสัตว์ปีก นักเรียนเล่นเกมใหม่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

1. **สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- เครื่องเคาะจังหวะ และที่คาดศีรษะภาพสัตว์ชนิดต่างๆ

- หนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถเรื่อง “ฉันมีปีก”

- อุปกรณ์มอนเทสซอริ กิจกรรมอักษรกระดาษทราย

- อุปกรณ์ศิลปะสร้างสรรค์

- อุปกรณ์การเล่นกาฟักไข่

- เกมสังเกตรายละเอียดภาพสัตว์ปีก

1. **การวัดและประเมินพัฒนาการ**
   1. **วิธีการ**

- การสังเกต

- ผลงานนักเรียน

* 1. **เครื่องมือ**

- แบบสังเกตพฤติกรรม (ถ้ามี)

- แบบสำรวจรายการ (ถ้ามี)

- แบบประเมินความสามารถ (ถ้ามี)

* 1. **เกณฑ์การประเมิน**

**5.3.1 เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ (ที่คาดศีรษะ) ได้**

ระดับ 3 เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้โดยเลียนแบบท่าทางตามผู้อื่น

ระดับ 1 เฉยๆ / ไม่เคลื่อนไหว / ไม่ร่วมกิจกรรม

**5.3.2 สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้**

ระดับ 3 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้โดยมีครูชี้แนะ

ระดับ 1 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้จากการแนะนำ / ทำไม่ได้

**5.3.3 เพื่อให้สัญลักษณ์ของเสียงที่ใช้ในภาษาที่เด็กพูด**

ระดับ 3 สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการให้สัญลักษณ์ตามเสียงได้

ระดับ 2 สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการให้สัญลักษณ์ตามเสียงได้เป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ปฏิบัติตามขั้นตอนไม่ได้

**5.3.4 จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบและถูกต้อง**

ระดับ 3 เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้องทุกครั้ง

ระดับ 2 เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้องเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ไม่เก็บอุปกรณ์เข้าที่

**5.3.5 ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในการเล่นเกมการละเล่นได้**

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง เป็นประจำสม่ำเสมอ

ระดับ 2 ปฏิบัติได้ด้วยตนเองเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้แม้จะมีผู้ชี้แนะ

**5.3.6 เล่นเกมสังเกตรายละเอียดของภาพสัตว์ปีกได้**

ระดับ 3 เล่นเกมสังเกตรายละเอียดของภาพสัตว์ปีกได้ถูกต้องจำนวน 5 – 6 ชิ้น

ระดับ 2 เล่นเกมสังเกตรายละเอียดของภาพสัตว์ปีกได้ถูกต้องจำนวน 3 - 4 ชิ้น

ระดับ 1 เล่นเกมสังเกตรายละเอียดของภาพสัตว์ปีกได้ถูกต้องจำนวน 1 – 2 ชิ้น

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย**

**หน่วย ใครมีปีก สัปดาห์ที่ 5 กิจกรรมวันที่ 4**

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

1.1 เคลื่อนไหวโดยปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้

1.2 สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้

1.3 สามารถควบคุมมือในการเขียนได้มากขึ้น

1.4 จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้อง

1.5 ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในการเล่นกับอุปกรณ์กีฬาได้

1.6 เล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์ปีกกับอาหาร

1. **สาระการเรียนรู้**
   1. **สาระที่ควรเรียนรู้**

- อาหารของสัตว์ปีก

* 1. **ประสบการณ์สำคัญ**

- เคลื่อนไหวตามความคิดสร้างสรรค์โดยการเป็นผู้นำ ผู้ตาม

- การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กอ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

- การเล่นอิสระ

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

- การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**
   1. **การเคลื่อนไหวและจังหวะ** นักเรียนเข้าแถว ๆ ละไม่เกิน 5 คน ให้คนที่อยู่หัวแถวแสดงท่าทางเลียนแบบสัตว์ปีกชนิดต่าง ๆ โดยให้เพื่อนในแถวปฏิบัติตาม

- เมื่อได้ยินสัญญาณ “กลอง” ผลัดเปลี่ยนให้เพื่อนออกมาเป็นผู้นำบ้าง

* 1. **ครูอ่านหนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง “ฉันมีปีก”** มาให้นักเรียนดู สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับภาพหน้าปกหนังสือ อ่านชื่อหนังสือ แนะนำผู้แต่งเรื่อง ผู้แต่งคำ ผู้วาดภาพ

- ครูอ่านหนังสือให้นักเรียนฟังทีละหน้าจนจบเล่ม

- สนทนาเกี่ยวกับเรื่อง อาหารของสัตว์ปีก โดยใช้คำถามดังนี้

1. ไก่กินอะไรเป็นอาหาร (ข้าวเปลือก)
2. นกกินอะไรเป็นอาหาร (เมล็ดพืช,หนอน,แมลง)
3. ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร (น้ำหวานจากเกสรดอกไม้)
4. แมลงทับทิมทอง, ตั๊กแตน, แมลงปอ, แมลงเต่าทอง กินอะไรเป็นอาหาร(ใบไม้,แมลงตัวเล็กๆ)
   1. **ครูนำเสนอกิจกรรมมอนเทสซอริ กิจกรรมฝึกการเขียน (ถาดทราย)** (รายละเอียดในคู่มือการจัดกิจกรรมตามแนวทางมอนเทสซอริ)
   2. **นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์** เช่น ปั้นดินน้ำมัน วาดภาพสีน้ำ สีเทียน ฉีกตัดปะ

- นักเรียนเลือกทำตามความสนใจ

- นักเรียนเล่าผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก

- นักเรียนเก็บสิ่งของเครื่องใช้ให้เรียบร้อย

* 1. **การเล่นเสรี** นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ หรือเลือกเล่นกิจกรรมมอนเทสซอริตามความสนใจ เมื่อเลิกเล่นเก็บของเล่นให้เรียบร้อย
  2. **กิจกรรมกลางแจ้ง** กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติตนก่อนนำนักเรียนไปเล่นอิสระกับอุปกรณ์กีฬาดังนี้ ขณะเดินทางต้องเข้าแถวไป - กลับ ขณะเล่นต้องไม่เล่นแกล้งเพื่อน ไม่แย่งอุปกรณ์กีฬากัน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ช่วยเหลือและแบ่งปันกัน หลังเล่นแล้ว ต้องทำความสะอาดร่างกาย และอุปกรณ์กีฬาก่อนเข้าห้องเรียน
  3. **สรุปสนทนาซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้** นักเรียนมีความประทับใจหรือมีปัญหาอะไรบ้าง ร่วมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหา

- นักเรียนล้างมือทำความสะอาด รับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟัน นอนพักผ่อน

- ตื่นนอน เก็บเครื่องนอน ล้างหน้า ทาแป้ง ดื่มนม

* 1. **เกมการศึกษา** ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์ปีกกับอาหาร นักเรียนเล่นเกมใหม่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

1. **สื่อและแหล่งเรียนรู้**

* เครื่องเคาะจังหวะ, กลอง
* หนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถเรื่อง “ฉันมีปีก”
* อุปกรณ์มอนเทสซอริ กิจกรรมฝึกการเขียน (ถาดทราย)
* อุปกรณ์ศิลปะสร้างสรรค์
* อุปกรณ์กีฬา
* เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์ปีกกับอาหาร

1. **การวัดและประเมินพัฒนาการ**
   1. **วิธีการ**

- การสังเกต

- ผลงานนักเรียน

* 1. **เครื่องมือ**

- แบบสังเกตพฤติกรรม (ถ้ามี)

- แบบสำรวจรายการ (ถ้ามี)

- แบบประเมินความสามารถ (ถ้ามี)

* 1. **เกณฑ์การประเมิน**

**5.3.1 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้**

ระดับ 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้

ระดับ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้เป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามจากการแนะนำ / ทำไม่ได้

**5.3.2 สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้**

ระดับ 3 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้โดยมีครูชี้แนะ

ระดับ 1 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้จากการแนะนำ / ทำไม่ได้

**5.3.3 การควบคุมกล้ามเนื้อมือในการเขียน**

ระดับ 3 ปฏิบัติการเขียนคำตามที่ต้องการได้ถูกต้อง

ระดับ 2 ปฏิบัติการเขียนคำตามที่ต้องการได้เป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ปฏิบัติการเขียนไม่ได้เป็นส่วนใหญ่

**5.3.4 จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบและถูกต้อง**

ระดับ 3 เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้องทุกครั้ง

ระดับ 2 เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้องเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ไม่เก็บอุปกรณ์เข้าที่

**5.3.5 ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในการเล่นกับอุปกรณ์กีฬาได้**

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง เป็นประจำสม่ำเสมอ

ระดับ 2 ปฏิบัติได้ด้วยตนเองเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้แม้จะมีผู้ชี้แนะ

**5.3.6 เล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์ปีกกับอาหารได้**

ระดับ 3 เล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์ปีกกับอาหารได้ถูกต้องจำนวน 5 – 7 ชิ้น

ระดับ 2 เล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์ปีกกับอาหารได้ถูกต้องจำนวน 3 – 4 ชิ้น

ระดับ 1 เล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์ปีกกับอาหารได้ถูกต้องจำนวน 1 – 2 ชิ้น

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย**

**หน่วย ใครมีปีก สัปดาห์ที่ 5 กิจกรรมวันที่ 5**

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้** 
   1. เคลื่อนไหวโดยปฏิบัติตามข้อตกลงได้
   2. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้
   3. เพื่อพัฒนาโสตประสาทให้เด็กรู้จักความแตกต่างของเสียง
   4. จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบและถูกต้อง
   5. ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในการเล่นทรายได้
   6. เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ปีกกับสัญลักษณ์ได้
2. **สาระการเรียนรู้**
   1. **สาระที่ควรเรียนรู้**

- ประโยชน์ของสัตว์ปีก

* 1. **ประสบการณ์สำคัญ**

- เคลื่อนไหวตามข้อตกลง

- การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กอ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

- การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**
   1. **การเคลื่อนไหวและจังหวะ** ตกลงเรื่องสัญญาณกับท่าทางการเคลื่อนไหวดังนี้

- สัญญาณ “กลอง” ให้ทำท่านกบิน

- สัญญาณ “ฉิ่ง” ให้ทำท่าไก่จิกข้าวเปลือก

- นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและปฏิบัติตามข้อตกลง

* 1. **ครูอ่านหนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง “ฉันมีปีก”** มาให้นักเรียนดู สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับภาพหน้าปกหนังสือ อ่านชื่อหนังสือ แนะนำผู้แต่งเรื่อง ผู้แต่งคำ ผู้วาดภาพ

- ครูอ่านหนังสือให้นักเรียนฟังทีละหน้าจนจบเล่ม

- สนทนาเกี่ยวกับเรื่องประโยชน์ของสัตว์ปีก โดยใช้คำถามดังนี้

1. จะเกิดอะไรขึ้นถ้าสัตว์ปีกเหล่านี้สูญพันธุ์ไปจากโลก
2. นักเรียนเคยกินไข่ของสัตว์ปีกชนิดใดบ้าง รู้สึกอย่างไร
3. ถ้านักเรียนเห็นเพื่อนจับผีเสื้อหรือแมลงเต่าทอง มาเล่น นักเรียนจะทำอย่างไร
   1. **ครูนำเสนอกิจกรรมมอนเทสซอริ กิจกรรมกล่องเสียง** (รายละเอียดในคู่มือการจัดกิจกรรมตามแนวทางมอนเทสซอริ)
   2. **นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์** เช่น ปั้นดินน้ำมัน วาดภาพสีน้ำ สีเทียน ฉีกตัดปะ

- นักเรียนเลือกทำตามความสนใจ

- นักเรียนเล่าผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก

- นักเรียนเก็บสิ่งของเครื่องใช้ให้เรียบร้อย

* 1. **การเล่นเสรี** นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ หรือเลือกเล่นกิจกรรมมอนเทสซอริตามความสนใจ เมื่อเลิกเล่นเก็บของเล่นให้เรียบร้อย
  2. **กิจกรรมกลางแจ้ง** กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติตนก่อนพานักเรียนไปเล่นทราย ดังนี้ ขณะเดินทางต้องเข้าแถวไป – กลับ ขณะเล่นต้องไม่เล่นแกล้งเพื่อน ไม่นำทรายมาขว้างใส่กันไม่แย่งของเล่นกัน หลังเลิกเล่นต้องเกลี่ยทรายให้เรียบ ทำความสะอาดปากบ่อ บริเวณบ่อ อุปกรณ์การเล่น ร่างกาย และเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เรียบร้อยก่อนเข้าห้องเรียน
  3. **สรุปสนทนาซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้** นักเรียนมีความประทับใจหรือมีปัญหาอะไรบ้าง ร่วมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหา

- นักเรียนล้างมือทำความสะอาด รับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟัน นอนพักผ่อน

- ตื่นนอน เก็บเครื่องนอน ล้างหน้า ทาแป้ง ดื่มนม

* 1. **เกมการศึกษา** ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ปีกกับสัญลักษณ์นักเรียนเล่นเกมใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

**4. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

* กลอง และฉิ่ง
* หนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถเรื่อง “ฉันมีปีก”
* อุปกรณ์มอนเทสซอริ กิจกรรมกล่องเสียง
* อุปกรณ์ศิลปะสร้างสรรค์
* บ่อทราย และอุปกรณ์การเล่นทราย
* เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ปีกกับสัญลักษณ์

**5. การวัดและประเมินพัฒนาการ**

**5.1วิธีการ**

- การสังเกต

- ผลงานนักเรียน

**5.2 เครื่องมือ**

- แบบสังเกตพฤติกรรม (ถ้ามี)

- แบบสำรวจรายการ (ถ้ามี)

- แบบประเมินความสามารถ (ถ้ามี)

**5.3 เกณฑ์การประเมิน**

**5.3.1เคลื่อนไหวตามข้อตกลงได้**

ระดับ 3 เคลื่อนไหวตามข้อตกลงได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 เคลื่อนไหวตามข้อตกลงได้แต่ไม่มั่นใจ ลังเล

ระดับ 1 เฉย ๆ / ไม่เคลื่อนไหว / ไม่ร่วมกิจกรรม

**5.3.2 สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้**

ระดับ 3 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้โดยมีครูชี้แนะ

ระดับ 1 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้จากการแนะนำ / ทำไม่ได้

**5.3.3 เพื่อพัฒนาโสตประสาทให้เด็กรู้จักความแตกต่างของเสียง**

ระดับ 3 สามารถแยกเสียงได้ครบ 6 ระดับเสียง

ระดับ 2 สามารถแยกเสียงได้ 3 – 4 ระดับเสียง

ระดับ 1 สามารถแยกเสียงได้ 1 – 2 ระดับเสียง

**5.3.4 จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบและถูกต้อง**

ระดับ 3 เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้องทุกครั้ง

ระดับ 2 เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้องเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ไม่เก็บอุปกรณ์เข้าที่

**5.3.5 ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในการเล่นทรายได้**

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง เป็นประจำสม่ำเสมอ

ระดับ 2 ปฏิบัติได้ด้วยตนเองเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้แม้จะมีผู้ชี้แนะ

**5.3.6 เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ปีกกับสัญลักษณ์ได้**

ระดับ 3 เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ปีกกับสัญลักษณ์ได้ถูกต้องจำนวน 6 - 7 ชิ้น

ระดับ 2 เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ปีกกับสัญลักษณ์ได้ถูกต้องจำนวน 4 – 5 ชิ้น

ระดับ 1 เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ปีกกับสัญลักษณ์ได้ถูกต้องจำนวน 1 – 3 ชิ้น