

คำชี้แจง
เครื่องมือวัดและประเมินผล
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง
เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

.....

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินการอ่านและการเขียน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง ได้แก่

๑. การอ่านสะกดคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านสะกดคำ
๒. การอ่านออกเสียงคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ
๓. การอ่านออกเสียงประโยค เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงประโยค

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง ได้แก่

๑. การเข้าใจความหมายของคำ เป็นการวัดความเข้าใจความหมายของคำจากข้อความที่กำหนดให้
๒. ความเข้าใจในการอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน

ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ตอนที่ ๒ การเขียนประโยค เป็นการวัดความสามารถในการเขียนประโยค

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านสะกดคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๑๐ คำ ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านสะกดคำ คำว่า “ไต่ขา” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อม ให้เริ่มอ่าน
ครูจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านสะกดคำที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

ตัวอย่าง การอ่านสะกดคำ คำว่า “ไต่ขา”

การอ่านรูปแบบ ๑ สะกดว่า ตอ - ไอ - ไต - เอก ไต่ ขอ - อา ขา ไต่ขา

การอ่านรูปแบบ ๒ สะกดว่า ตอ - ไอ - ไต - ไม้เอก ไต่ ขอ - อา ขา ไต่ขา

การอ่านรูปแบบ ๓ สะกดว่า ตอ - ไอ - ไต - ไต - เอก ไต่ ขอ - อา ขา ไต่ขา

การอ่านรูปแบบ ๔ สะกดว่า ตอ - ไอ - ไต - ไต - ไม้เอก ไต่ ขอ - อา ขา ไต่ขา

คำที่กำหนดให้

๑. สาคู

๒. มือแป

๓. ทะลุ

๔. เรไร

๕. ธิตา

๖. ทอผ้า

๗. นำรู้

๘. ซี่มือ

๙. ไฟใจ

๑๐. ไอ้โฮ

๒) การให้คะแนน

อ่านสะกดคำถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านสะกดคำผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านออกเสียงคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๑๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านออกเสียงคำ คำว่า “ปูนา” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อม ให้เริ่มอ่าน
ครูจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

ตัวอย่าง การอ่านออกเสียงคำ คำว่า “ปูนา”

ปูนา อ่านว่า ปู - นา

คำที่กำหนดให้

๑. เกเร

๒. ธุระ

๓. ดุชิ

๔. สะดือ

๕. โผมา

๖. ขาเป้

๗. ท้อแท้

๘. มูลี่

๙. ไข่ป่า

๑๐. ใส่ตู้

๒) การให้คะแนน

อ่านถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านออกเสียงประโยค

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดประโยค จำนวน ๕ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยค ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านออกเสียงประโยค ประโยคว่า “อาทาสี” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อม ให้เริ่มอ่าน ครูจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยคที่กำหนดให้ จำนวน ๕ ประโยค ใช้เวลา ๕ นาที

ตัวอย่าง การอ่านประโยคว่า “อาทาสี”

อาทาสี อ่านว่า

อา - ทา - สี

ประโยคที่กำหนดให้

๑. ตาจะคูลิเก
๒. อามีฝีมือนิดี
๓. พี่ไม่พอใจแม่ที่ดูต่ำ
๔. ป้าเทโกโก้ในโกชา
๕. ย่ามียาแก้ไข

๒) การให้คะแนน

อ่านคำถูกต้องทุกคำในประโยค ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิดคำใดคำหนึ่ง ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : การเข้าใจความหมายของคำ

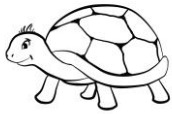
๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกภาพแทนคำที่นำไปเติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา 5 นาที

๑. อาตุในบ่อ

ก.



ข.



ค.



๒. ชะนีอยู่ใน

ก.



ข.



ค.



๓. ป้ามี แก้วไอ

ก.



ข.



ค.



๔. พ่อตู้ฝี่ใน

ก.



ข.



ค.



๕. มีขา

ก.



ข.



ค.



เฉลยคำตอบ

ข้อ	๑.	๒.	๓.	๔.	๕.
เฉลย	ก.	ข.	ก.	ค.	ข.

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : ความเข้าใจในการอ่าน

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑.

พ่อพามาหาตาในนา

ใครอยู่ในนา

ก. พ่อ ข. ตา ค. อา

๒.

ตาโมโหอีกาตีโค

ตาโมโหอะไร

ก. อีกา ข. โค ค. ตา

๓.

ปิติขอพ่อไปสี่ซอแม่พอใจ

ใครสี่ซอ

ก. ปิติ ข. แม่ ค. พ่อ

๔.

มะลิพา ชะนีมา จะทาสี ตาชума แกจะหา กะปิติ
--

ใครจะทาสี

ก. ชะนี ข. ตาชู ค. มะลิ

๕.

ตาดุง งูดูตา กาดูปู

ใครดูตา

ก. กา ข. งู ค. ปู

เฉลยคำตอบ

ข้อ ๑.	ข้อ ๒.	ข้อ ๓.	ข้อ ๔.	ข้อ ๕.
ข. ตา	ก. อีกา	ก. ปีติ	ค. มะลิ	ข. งู

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนคำตามคำบอกของครู จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาทีให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

คำที่กำหนดให้

๑. ราวี	๑๑. อะไร
๒. บุษบา	๑๒. ไบหู
๓. สูสี	๑๓. เฉไฉ
๔. ฝาผุ	๑๔. โมโห
๕. กาแฟ	๑๕. โซเซ
๖. บิดา	๑๖. ตาแก่
๗. ตะขอ	๑๗. ไฟฟ้า
๘. หารือ	๑๘. มีไข่
๙. กะทิ	๑๙. ใส่ใจ
๑๐. เฮฮา	๒๐. พะโล้

๒) การให้คะแนน

เขียนถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน


ตอนที่ ๒ การเขียนประโยค

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนประโยคจากคำและภาพที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนประโยคจากคำและภาพที่กำหนดให้ จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๑ ประโยค โดยเขียนตัวบรรจบเต็มบรรทัด ใช้เวลา ๑๐ นาที


๑.

คำที่กำหนด	
ง	

.....

.....

๒.

คำที่กำหนด	
ต	

.....

.....

๓.

คำที่กำหนด	
ไข่	

.....

.....

๔.

คำที่กำหนด	
ม้า	

.....

.....

๕.

คำที่กำหนด	
ทะเล	

.....

.....

๒) การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้
(๑ ภาพ คะแนนเต็ม ๔ คะแนน ซึ่งทั้งหมดมี ๕ ภาพ รวมเป็น ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน	
	๒	๑
๑. เนื้อความ	๑. เขียนประโยคที่มีความหมายสอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ ๒. ในประโยคมีคำที่กำหนดให้	เขียนประโยคได้ตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง
๒. การใช้ภาษา	๑. เขียนประโยคได้สมบูรณ์ถูกต้องตามหลักภาษา ๒. เขียนสะกดคำถูกต้องทุกคำ	เขียนประโยคได้ตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑. การอ่านสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๒. การอ่านออกเสียงคำ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๒. การอ่านออกเสียงประโยค (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง ได้แก่

๑. การเข้าใจความหมายของคำ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๒. ความเข้าใจในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนประโยค (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ตัวอย่างแบบสรุปผล

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน				การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน		
	ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (๒๕ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (๑๐ คะแนน)	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การเขียนประโยค (๒๐ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๙ - ๒๕	๘ - ๑๐	๑๕ - ๒๐	๑๕ - ๒๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๓ - ๑๘	๕ - ๗	๑๐ - ๑๔	๑๐ - ๑๔	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๗ - ๑๒	๓ - ๔	๕- ๙	๕- ๙	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๖	๐ - ๒	๐ - ๔	๐ - ๔	ปรับปรุง

