



แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านและการเขียน  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

## ฉบับที่ ๑ การอ่าน

### ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

- |               |               |
|---------------|---------------|
| ๑. นโยบาย     | ๑๑. ฤกษ์      |
| ๒. ขมิขมัน    | ๑๒. คมนาคม    |
| ๓. จังหวัด    | ๑๓. สมบัติ    |
| ๔. พยักหน้า   | ๑๔. สรรเสริญ  |
| ๕. ปรบมือ     | ๑๕. เพชร      |
| ๖. คล่องแคล่ว | ๑๖. แคลเซียม  |
| ๗. ทรวดโทรม   | ๑๗. กรุณา     |
| ๘. ศีรษะ      | ๑๘. กาศสินธุ์ |
| ๙. มรรยาท     | ๑๙. ประดิษฐ์  |
| ๑๐. เซ็งแซ่   | ๒๐. เกียรติ   |

## ฉบับที่ ๑ การอ่าน

### ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X  
ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

อ่านบทอ่านนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ – ๓

เด็กเอ๋ยเด็กน้อย

ความรู้เรายังด้อยเร่งศึกษา

เมื่อเติบโตใหญ่เจ้าจะได้มีวิชา

เป็นเครื่องหาเลี้ยงชีพสำหรับตน

๑. จากบทอ่านนี้ คำว่า “ความรู้” มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. การเรียนรู้

ข. ความสัมพันธ์

ค. ความพร้อมเพรียง

๒. จากบทอ่านนี้ ผู้เขียนต้องการสื่อสารตามข้อใด

ก. การทำหน้าที่ของตนเอง

ข. การเข้าใจบทเรียน

ค. การหาเลี้ยงชีพสำหรับตน

๓. บทอ่านนี้สะท้อนให้เห็นคุณธรรมเรื่องใด

ก. ความมีวินัย

ข. ความขยัน

ค. ความอดทน

อ่านบทอ่านนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๕

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| เมืองไทยสมัยเก่า  | ปู่ย่าเราเรียกสยาม  |
| เป็นเมืองอันงดงาม | สงบสุขเสมอมา        |
| ผู้คนสนุกสนาน     | ดูเบิกบานไปทั่วหน้า |
| มีข้าวในทุ่งนา    | ทั้งมีปลาในน้ำใส    |
| ข้าวปลาอาหารอím   | คนแยมยืมหากินได้    |
| ทุกสิ่งรู้จักใช้  | สงวนไว้ใช้ได้นาน    |

๔. คำว่า “สยาม” หมายถึงข้อใด

ก. เมืองเก่า

ข. เมืองไทย

ค. เมืองที่งดงาม

๕. ข้อความใดแสดงให้เห็นถึงการประหยัด

ก. ทุกสิ่งรู้จักใช้

- ข. ข้าวปลาอาหารอิม
- ค. คนแยมยืมหากินได้

อ่านบทอ่านนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๘

### กาเหว่า

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| กาเหว่าเอย            | ไซไว้ให้แม่กาฟัก        |
| แม่กาที่หลงรัก        | คิดว่าลูกในอุทร         |
| คาบเอาข้าวมาเพื่อ     | ไปคาบเอาเหยื่อมาป้อน    |
| ถนอมไว้ในรังนอน       | ซ่อนเหยื่อมาให้กิน      |
| ปีกเจ้ายังอ่อนคลอแคล  | ท้อแท้จะสอนบิน          |
| แม่กาพาไปกิน          | ที่ปากน้ำพระคงคา        |
| ตีนเจ้าเหยียบบสาหร่าย | ปากก็ใช้หาปลา           |
| กินกุ้งแลกินกั้ง      | กินหอยกระพั้งแมงดา      |
| กินแล้วก็โผมา         | จับที่ต้นหว้าโพธิ์ทอง   |
| ยังมีนายพราน          | เที่ยวเยี่ยมเยียมมองมอง |
| ยกเอาปืนขึ้นส่อง      | จ้องเอาแม่กาดำ          |
| ตัวหนึ่งว่าจะต้ม      | อีกตัวว่าจะยำ           |
| กินนางแม่กาดำ         | คำวันนี้อุแม่ณา         |

๖. ทำไมแม่กาจึงเลี้ยงลูกกาเหว่า

ก. เพราะสงสาร

ข. เพราะเกลียด

ค. เพราะรัก

๗. นายพรานคิดว่าจะทำอาหารอะไร

ก. ต้มกับยำ

ข. ต้มกับย่าง

ค. ยำกับแกง

๘. ประโยคใดแสดงธรรมชาติของกา

ก. กินกุ่มแลกินกั้ง กินหอยกระพั้งแมงดา

ข. แม่กาพาไปกิน ที่ปากน้ำพระคงคา

ค. คาบเอาข้าวมาเผื่อ ไปคาบเอาเหยื่อมาป้อน

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๐

โทรศัพท์มือถือเป็นสาเหตุหนึ่งของการเกิดโรคสมาธิสั้น พบบ่อยในวัยเด็ก วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่จะแสดงอาการควบคุมตนเองไม่ได้ หุนหันพลันแล่น ส่งผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน ทั้งการเรียน การเข้าสังคม ซึ่งพบได้ในทุกประเทศ

๙. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

ก. การเข้าสังคม

- ข. การควบคุมตนเอง
- ค. การเกิดโรคสมาธิสั้น

๑๐. เราสามารถป้องกันโรคสมาธิสั้นได้อย่างไร

- ก. เข้าสังคม
- ข. ควบคุมตนเอง
- ค. ลดการใช้โทรศัพท์มือถือ

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

- ๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที
- ๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

|              |               |
|--------------|---------------|
| ๑. ต้นไทร    | ๑๑. กลไก      |
| ๒. โอกาส     | ๑๒. ธรรมดา    |
| ๓. สัญญา     | ๑๓. โกรธ      |
| ๔. จรวด      | ๑๔. หย้าคา    |
| ๕. ปลอดโปรง  | ๑๕. ปฏิบัติ   |
| ๖. พุทธา     | ๑๖. หาดทราย   |
| ๗. ผู้ปกครอง | ๑๗. เสรีจ     |
| ๘. หนักหนา   | ๑๘. พฤษภาคม   |
| ๙. หลงใหล    | ๑๙. เจริญ     |
| ๑๐. หารรษา   | ๒๐. พระจันทร์ |

## ฉบับที่ ๒ การเขียน

### ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวเต็มบรรทัด

ความยาว ๘ บรรทัด โดยให้เขียนเว้นบรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที



เรื่อง

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.

๘.

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ป.๓/..... เลขที่.....