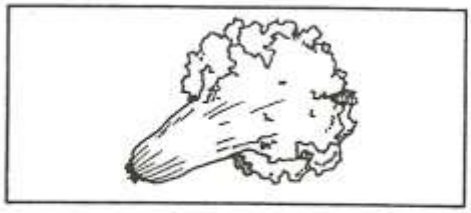
แบบฝึกที่ ๑ การเขียนประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้

กระรอก



ผักกาด

ดอกไม้

นกฮูก

กระจาด

แบบฝึกที่ ๒ การเขียนประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

หนังสือ : มาลีชอบอ่านหนังสือ

๑. ซักผ้า _____

_____

๒. อาศัย _____

_____

๓. พัดลม _____

_____

๔. หมู่บ้าน _____

_____

๕. ร่างกาย _____

_____

๖. แต่งตัว _____

แบบฝึกที่ ๓ การเขียนประโยคจากภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ไปเขียนประโยคให้สอดคล้องกับภาพ

เลือกคำที่กำหนดให้นำไปเขียนประโยคให้สอดคล้องกับภาพ

ถนน ฟองสบู่ ตลาด ขนม สนาม

ตัวอย่าง

ถนน

มาลีจูงเจ้าด่างเดินเล่นบนถนนในสวน

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

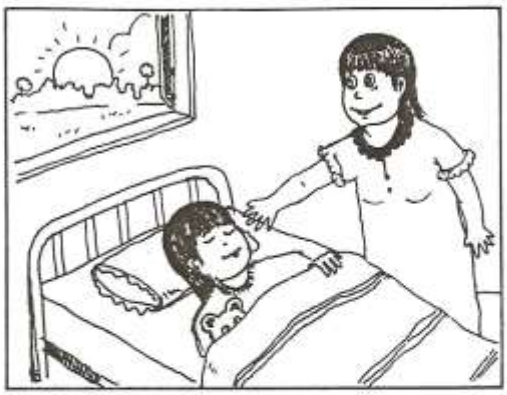
_____

_____

แบบฝึกที่ ๔ การเขียนประโยค

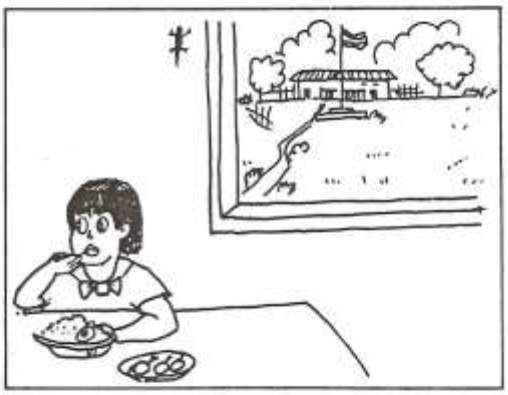
คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงประโยคจากภาพตามลำดับเหตุการณ์เขียนลงด้านล่าง

กลับจากโรงเรียนกุ๊กไก่ช่วยรดน้ำต้นไม้



แม่ปลุกกุ๊กไก่แต่เช้า

กุ๊กไก่จัดที่นอนเรียบร้อยแล้วแปรงฟัน



กุ๊กไก่กินข้าวแล้วรีบไปโรงเรียน

๑. _____

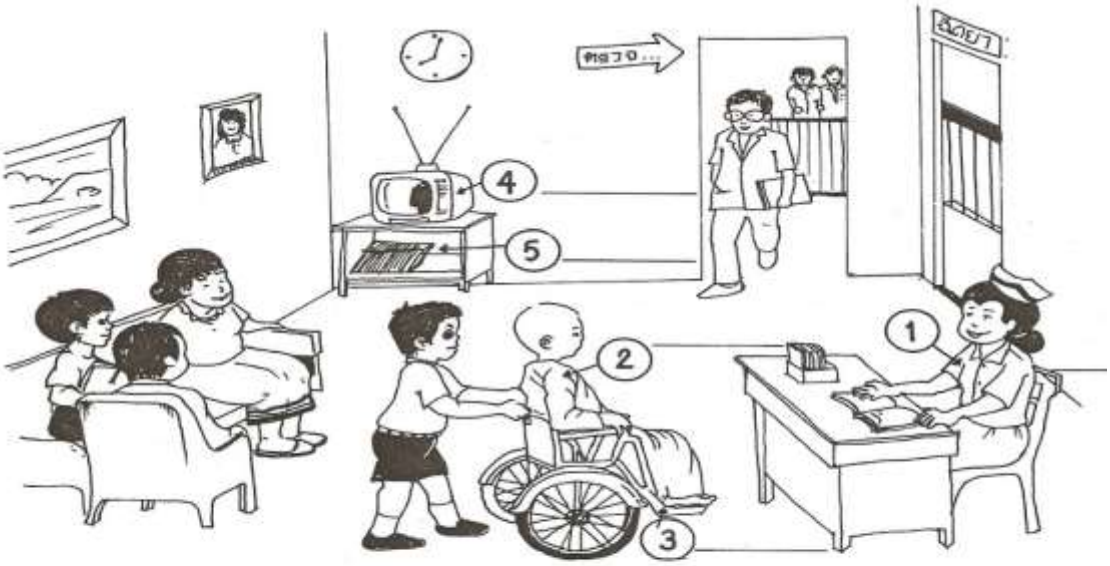
๒. _____

๓. _____

๔. _____

แบบฝึกที่ ๕ การเขียนประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อภาพตามหมายเลขที่กำหนดให้ และนำมาแต่งเรื่องให้ได้ใจความ



พยาบาล พระสงฆ์ รถเข็น
โทรทัศน์ หนังสือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การตั้งชื่อเรื่อง ๑.๑ ชื่อเรื่องมีคำที่สื่อความหมายที่ตรงหรือสอดคล้องกับภาพ ๑.๒ ใช้คำ วลี ประโยคหรือข้อความถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			ตั้งชื่อเรื่องได้ตามเกณฑ์ครบ ๒ ข้อ	ตั้งชื่อเรื่องได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๒. สาระสำคัญของเรื่อง ๒.๑ ลำดับความคิด อย่างต่อเนื่อง ๒.๒ นำเสนอเนื้อหา ตรงสาระสำคัญของภาพ ๒.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์ กับภาพ ๒.๔ มีความเป็นเหตุเป็นผล ๒.๕ มีการนำเสนอแนวคิดใหม่	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ครบ ๕ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. การใช้ภาษา ๓.๑ เลือกใช้คำได้ถูกต้องและสละสลวย ๓.๒ ใช้ประโยคสื่อความหมายได้ ๓.๓ เขียนเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องและไม่เขียนฉีกคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๔. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้องทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ๓ คำ ขึ้นไป
๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและถูกต้องตามคำชี้แจง ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย ๕.๓ เขียนได้ตามจำนวนบรรทัดที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ครบ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ

แบบฝึกที่ ๑ เครื่องมือพัฒนาความสามารถในการเขียน

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนดให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที

แบบฝึกที่ ๒ เครื่องมือพัฒนาความสามารถในการเขียน

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนดให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที

แบบฝึกที่ ๓ เครื่องมือพัฒนาความสามารถในการเขียน

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนดให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที

แบบฝึกที่ ๔ เครื่องมือพัฒนาความสามารถในการเขียน

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนดให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที

แบบฝึกที่ ๕ เครื่องมือพัฒนาความสามารถในการเขียน

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนดให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที

แบบฝึกที่ ๖ เครื่องมือพัฒนาความสามารถในการเขียน

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนดให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที