

ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย



แบบทดสอบการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชุดที่ ๑ เรื่อง ครูผู้ให้



สืบทอดมรดกกัมเคารพ
ให้ความรักความเกื้อกูลเอื้ออาทร
สอนเรื่องการประหยัดมัธยัสถ์
เว้นให้ไกลทั้งกัญชาอีกทั้งฝิ่น
ครูไม่เกียงถึงแม่งานอันหนักหน่วงครูไม่หวงคอยขจัดปิดความเขลา
เปรียบเหมือนดั่งไฟรสนทน์ให้ร่วมเงา
คอยปลุกฝังคุณธรรมอันผ่องใส
ให้โลกาลือชื่อทุกเขตคาม

ขอน้อมนบแต่ครูผู้สั่งสอน
เกียรติขจรเกริกไกลทั่วแดนดิน
รู้จักจัดการตนพ้นมลทิน
อย่าไปกินสุบดูดให้มัวเมา
เป็นลำเนาให้ลูกศิษย์ก้าวเดินตาม
คอยภูมิใจในศิษย์ชีวิตงาม
ปฏิบัติตามเคล็ดลับได้ดีเอย



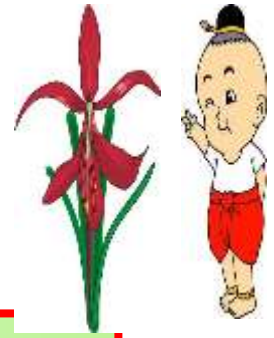
เกณฑ์การประเมิน

อ่านได้ถูกต้อง.....ข้อ

อ่านไม่ถูกต้อง.....ข้อ

หมายเหตุ อ่านได้ถูกต้อง ๗ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบฝึกการอ่านออกเสียง
ชุดที่ ๑ เรื่อง ครูผู้ให้



๑. วันที่ ๑๖ มกราคม เป็นวันสำคัญอะไร

ตอบ.....

๒. เกียรติขจร หมายถึงอะไร

ตอบ.....

๓. กัญชา เป็นสิ่งเสพติดหรือยา

ตอบ.....

๔. ความเขลา หมายถึงอะไร

ตอบ.....

๕. ในบทกลอน ครูเปรียบเหมือนสิ่งใด

ตอบ.....



แบบทดสอบการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชุดที่ ๒
เรื่อง อ่านออกเสียง ร ล

รับรอง ร้าวราน โรคเรื้อน เล้าโลม ลาดเลา
ลิงโลด ซ่อนเร้น โล่งเตียน ล้วนหลายหลาก เล้าเรื่องราว
ขลุ่ยขลุ่ย ตรงกลาง กรีดกราด ปราดเปรียว โครมคราม
เคว้งคว้าง ปลุกพริก พลิกแพลง พริบพราย กรุบกรับ
กร่อนครบ คลอนคลาย ครบเครื่อง กระจ่าง ตลาดตลก
ตริตรอง หลอนหลอก ราวบรรเลง คลื่นครวญ พริ้งพราว
เลื่อนละลาย พรนเปรอ ปรักปรา่ เปรียบเปรย ร้องไห้
รุ่งรัง เรือรบ ล้าเลิศ ลิ่นลม ลึกลับ
ร่มรื่น ลูกกลน รวดเร็ว เรียบเรียง ลวดลาย
เรือรบ วิ่งไล่ โล่งเตียน เริงริน โยยร่วง



เกณฑ์การประเมิน

อ่านได้ถูกต้อง.....ข้อ

อ่านไม่ถูกต้อง.....ข้อ

หมายเหตุ อ่านได้ถูกต้อง ๗ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมิน



แบบฝึกทักษะการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชุดที่ ๒
เรื่อง อ่านออกเสียง ร ล

คำชี้แจง ให้นักเรียนต่อคำตามพยัญชนะต้นที่กำหนดให้ตามตัวอย่าง
ภายใน ๕ นาที และนำเสนอคำหน้าชั้นเรียน

คำที่มีพยัญชนะ ร

ตัวอย่าง รี..... รีรอ

๑. ไร่

๒. ไร่บ

๓. ไร่อง

๔. ไร่อน.....

๕. ไร่ยน.....

คำที่มีพยัญชนะ ล

ตัวอย่าง ลิง..... ลิงลม

๑. ลวด.....

๒. ละ.....

๓. ล้อ.....

๔. ล่อง.....

๕. โล...

.....

แบบทดสอบการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชุดที่ ๓
เรื่อง อ่านออกเสียง คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ

“ใครขวางคลอง”

ขวางคลองของยายสาย	มีหาดทรายคล้ายใครสร้าง
คั่นคลองมีของขวาง	ถูกพร่างให้ใครไม่เห็น
เมื่อใครเดินไปพลาง	พลันสะดุดของกระเด็น
น้ำชาสาดกระเซ็น	ตลิ่งทรุดปลาหลุดหนี
เพราะโกรธจึงเกรี้ยวกราด	ปราดเขาควหาหัวปลี
ขวางปาปลากระดี	ที่กระโดดโดนกระดาน
ควายเผือกนอนเกลือกกลิ้ง	ตกใจจริงวิ่งลนลาน



กว้างขวาง	ทรุดโทรม	ความรู้	พลังธรรม	สวรรค์
เพลิดเพลิน	เศร้ายโศก	ธนาการ	สร้อยคอ	กรรมกร
จริงใจ	ตราด	ก่อสร้าง	พุทรา	ขวัญใจ
ความูข้าง	ทรัพย์สิน	เศรษฐี	ตลาดนัด	ขยายพันธุ์
ส่งเสริม	ขาดแคลน	มลายู	สลาดต้น	ชวนชววย
กลั่นกรอง	ทรวดทรง	ไขว่คว้า	พยายาม	อรุณสวัสดิ์

เกณฑ์การประเมิน	อ่านได้ถูกต้อง.....ข้อ
	อ่านไม่ถูกต้อง.....ข้อ
หมายเหตุ	อ่านได้ถูกต้อง ๗ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบฝึกทักษะการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชุดที่ ๓
เรื่อง อ่านออกเสียง คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนและช่วยกันแต่งประโยคที่มีสวณขยาย โดยเลือก
คำควบกล้ำจากบทกลอนใดเรื่องใด อยางน้อย ๒ คำ ชี้ดเสนไตตามตัวอย่าง

ตัวอย่างประโยคที่มีคำควบกล้ำ

๑. ยายสายไขหัวปลีปาปลากระดึกระโดดพุงพรวดจนน้ำกระเซ็น
๒. ควายเพื่อกนอนเกลือกกลิ้งจมโคลนอยู่ข้างคลองที่มีคนตีกลองอยู่ข้างกอง

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.



แบบทดสอบการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชุดที่ ๔

เรื่อง อ่านออกเสียง คำที่มีเครื่องหมายวรรคตอน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำที่เป็นประโยคแสดงเครื่องหมายวรรคตอน

ชื่อสัตย์และให้อภัย

พีส์้มป่อย โหม่ง และน้องข้าวเม่า กำลังเดินกลับบ้านพบ กระเป๋าสตางค์ใบหนึ่ง
หล่นอยู่ พีส์้มป่อยหยิบมาเปิดดู “โอ้โฮ! เงินตั้งพันนะ ของใครนะ” โหม่งพูดเสียงดัง
“นั่นนะสิ ของใครก็ไม่รู้” พีส์้มป่อยพูด “เอาไปให้ลุงกำนัน หาเจ้าของเงินกันดีกว่า”
“ดีค่ะ ดีค่ะ” น้องข้าวเม่าเห็นด้วย เด็กดีต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่อยากได้อะไรของผู้อื่น
มาเป็นของตน

คุณนั้น! คุณนั้น! กำลังจะมีอะไรเกิดขึ้น น้องผู้ชายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ป.๒)
กลุ่มหนึ่ง กำลังเดินมา ทางขวาของตึก ขณะที่พีส์้มป่อยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ป.๓) กลุ่มหนึ่ง
กำลังเดินมาทางซ้าย ทั้งสองกลุ่มเดินคุยกัน เล่นกัน หัวเราะกันอย่างสนุกสนาน พอเลี้ยว
มุมตึก ทั้งกลุ่มพีส์้มป่อยและกลุ่มน้องก็ชนกันเต็มแรงจนหกหล่น แต่ไม่มีใครโกรธใคร ต่างฝ่ายต่าง
ขอโทษและช่วยกันพยุงลุกขึ้น เด็กดีต้องมีเหตุผล รู้จักการให้อภัย มีความรักใคร่ สามัคคี
กัน ฯลฯ ถ้าเป็นเด็กดี เมื่อเติบโตขึ้นจะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและทำสิ่งที่ดีๆ ให้แก่ประเทศชาติ

เกณฑ์การประเมิน

อ่านได้ถูกต้อง.....ข้อ

อ่านไม่ถูกต้อง.....ข้อ

หมายเหตุ อ่านได้ถูกต้อง ๑ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมิน



แบบฝึกการอ่านการเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชุดที่ ๔
เรื่อง อ่านออกเสียง คำที่มีเครื่องหมายวรรคตอน



คำชี้แจง ใช้เครื่องหมายที่กำหนดให้แทนคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยค

“.....” (.....) ฯลฯ ! ,
ๆ (-) (•) ๗

๑. เด็กเด็กช่วยกันหิ้ว มะขาม กระเทียม หัวหอม และอื่นๆ อีกมากมาย

.....

๒. รำไม่ดีโทษปี่โทษกลอง พ่อพูดขึ้น

.....

๓. ไอ้โฮ ตู๊กตาตัวนี้ ราคาตั้ง ๑๐๐๐ บาท

.....

๔. กรุงศรีอยุธยา กรุงเก่า เป็นราชธานีของไทยมาก่อน

.....

๕. เขียนเครื่องหมายของคำ มหัพภาค

.....

๖. ประชาชน ทลู่เกล้า ถวายพานพุ่มดอกไม้

.....

๗. ปี พศ ๒๕๕๘ เป็นปีมะแม

.....



แบบทดสอบการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชุดที่ ๕
เรื่อง อ่านออกเสียง คำที่มีคำย่อ



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงอักษรย่อที่เขียนคำย่อโดยไม่มีจุดและมีจุด

ที่	คำย่อ	คำอ่าน	ความหมาย
๑	มท	ต้องออกเสียงว่า	กระทรวงมหาดไทย
๒	กค	ต้องออกเสียงว่า	กระทรวงการคลัง
๓	ดร.	ต้องออกเสียงว่า	ดอกเตอร์
๔	ม.ร.ว.	ต้องออกเสียงว่า	หม่อมราชวงศ์
๕	ม.ป.ช.	ต้องออกเสียงว่า	มหาปรมาภรณ์ช้างเผือก
๖	๑๓.๔๕ น.	ต้องออกเสียงว่า	สิบสามนาฬิกาสี่สิบห้านาที มิใช่ สิบสามจุดสี่ห้า
๗	รร.	ต้องออกเสียงว่า	โรงเรียน หรือ โรงแรม หรือ โรงเรือน
๘	ผบ.ทบ.	ต้องออกเสียงว่า	ผู้บัญชาการทหารบก
๙	ปปป.	ต้องออกเสียงว่า	คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ
๑๐	ปตท.	ต้องออกเสียงว่า	การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย
๑๑	รมต.	ต้องออกเสียงว่า	รัฐมนตรี
๑๒	ด.ช.	ต้องออกเสียงว่า	เด็กชาย
๑๓	ด.ญ.	ต้องออกเสียงว่า	เด็กหญิง
๑๔	น.ส.	ต้องออกเสียงว่า	นางสาว
๑๕	นร.	ต้องออกเสียงว่า	นักเรียน



แบบฝึกการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชุดที่ ๕
เรื่อง อ่านออกเสียง คำที่มีคำย่อ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำเต็มตามอักษรย่อที่กำหนด

ที่	คำย่อ	ความหมายเต็มคำ
๑	มท	
๒	กค	
๓	ดร.	
๔	ม.ร.ว.	
๕	ม.ป.ช.	
๖	๑๓.๔๕ น.	
๗	รร.	
๘	ผบ.ทบ.	
๙	ปปป.	
๑๐	ปตท.	
๑๑	รมต.	
๑๒	ด.ช.	
๑๓	ด.ญ.	
๑๔	น.ส.	
๑๕	นร.	

เกณฑ์การประเมิน

อ่านได้ถูกต้อง.....ข้อ

อ่านไม่ถูกต้อง.....ข้อ

หมายเหตุ อ่านได้ถูกต้อง ๗ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมิน



แบบทดสอบการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชุดที่ ๖
เรื่อง อ่านออกเสียง คำที่มีอักษรนำ

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง คำที่มี **อ** เป็นอักษรนำ
ตามครู

อ เรียกว่า **อักษรนำ**
ที่มี **อ** นำ **ย**
ไม่อ่านออกเสียงตัว **อ**
ให้ออกเสียงตัว **ย** ตัวเดียว
ผันอย่างอักษรกลาง



คือ **อย่า** **อยู่** **อย่าง** **อยาก**

อย่า = เด็กๆ อย่า ส่งเสียง ดัง

อยู่ = นก เกาะ อยู่ บน กิ่งไม้

อย่าง = ในร้านค้า มีของ ขาย หลาย อย่าง

อยาก = ฉัน อยาก เรียน หนังสือ ทุกวัน

คำแนะนำ ให้นักเรียนเขียนคำที่มี **ห** เป็นอักษรนำ **ง** และ **ญ**
ตามคำบอกของครู

หฺง เรียกว่า อักษรนำ
ที่มี **ห** นำอักษร **ง**
หฺง อ่านว่า หงอ หรือ หอ - งอ
หฺญ อ่านว่า หยอ หรือ หอ - ยอ

หฺง **เช่น** บุษงา เหงา หงอย
นอนหงาย แก่หง่อม ผมหงอก เหงื่อไหล
หฺญ **เช่น** ต้นหญฺ้า หญิงสาว ผู้ใหญ่

เติมคำ **ห** เป็นอักษรนำ **ง** และ **ญ** ให้มีความหมาย



แบบฝึกการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชุดที่ ๖
เรื่อง อ่านออกเสียง คำที่มีอักษรนำ

๑. นำคำ **อย่า อยู่ อย่าง อยาก** เติมลงในช่องว่าง

๑. พวกเราอาศัย..... ในประเทศไทย
๒.วิ่งเล่นในห้องเรียน
๓. ทำ นี้ไม่ดีนะ
๔. ฉันท่องเที่ยวไปทั่วโลก

๒. คำ **อย่า อยู่ อย่าง อยาก** แต่งประโยค

๑. อย่า.....
๒. อยู่.....
๓. อย่าง.....
๔. อยาก.....

เกณฑ์การประเมิน	อ่านได้ถูกต้อง.....ข้อ
	อ่านไม่ถูกต้อง.....ข้อ
หมายเหตุ	อ่านได้ถูกต้อง ๗ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓. เติมคำที่มี **ห** เป็น **อักษรนำ** และ **ญ** ลงในช่องว่างและให้ตรงกับภาพ

..... ไหล	ผู้ สาว
บุ	นอน.....	แก่
ต้น.....	ผม	เจียบ.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

เกณฑ์	เขียนคำได้	๕	คำ	ดีมาก
	เขียนคำได้	๔	คำ	ดี
	เขียนคำได้	๓	คำ	ผ่าน
	เขียนคำได้	๐ - ๒	คำ	ไม่ผ่าน
ผม/หนู.....	เขียนได้			<input type="checkbox"/>



แบบทดสอบการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชุดที่ ๗
เรื่อง อ่านออกเสียง คำที่มีประสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำตามที่กำหนด

ที่	คำ	อ่านได้		อ่านไม่ได้		หมายเหตุ
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
๑	น้ำอบ					
๒	เครื่องแบบ					
๓	หลอดไฟ					
๔	รถตู้					
๕	ผู้กอง					
๖	เดินสาย					
๗	หัวหน้า					
๘	ยาสระผม					
๙	กระติกน้ำร้อน					
๑๐	ตู้ปลา					
๑๑	รถไฟ					
๑๒	สถานีโทรทัศน์					
๑๓	ขีดคอ					
๑๔	ใจง่าย					
๑๕	อ่อนหวาน					

เกณฑ์การประเมิน

อ่านได้ถูกต้อง.....ข้อ

อ่านไม่ถูกต้อง.....ข้อ

หมายเหตุ อ่านได้ถูกต้อง ๗ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบฝึกการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชุดที่ ๗
เรื่อง อ่านออกเสียง คำที่มีประสม



คำชี้แจง สร้างคำประสมจากเกมปริศนา “เจ้า อะไรเอ๋ย”

๑. มีมาดั้งเดิม เริ่มชายคนแรก ไปไหนไม่แปลก ชายดิบชายดี
๒. หรรหรร่ารวย รูปสวยต่างหาก ราชาลำบาก แปลงร่างเป็นกบ
๓. กรุ่มกริมยิ้มพราย อันตรายอย่าใกล้ สาวสาวใสใจ ไกลคนพรรคนี้
๔. แถวนี่ที่คุ้ม ชุมนุมคนเก่ง พรรคพวกอวดเบ่ง สั่งสอนอยู่หมัด
๕. ของดีมีค่า อุตส่าห์สะสม เจ้าของระทม รีบไปแจ้งความ
๖. พระภูมิคุ้มครอง ผองภัยไกลห่าง เป็นสุขทุกอย่าง ทำถูกวิธี
๗. ใหญ่ในงานนี้ พี่รับผิดชอบ กิน อยู่ งาม ทบ ครอบแล้วทั้งปวง
๘. ใครก็ต้องเกรง เบ่งไม่ขึ้นหрок ยกเว้นแทงออก เขาจ่ายหมดเลย
๙. เมืองจีนจากมา ค้าขายแข่งขัน กำไรเก็บปล้น ร่ำรวยทันตา
- ๑๐ วัดข้าอย่าแตะ แต่ณะธรรมะ กิเลสต้องละ บำเพ็ญกุศล



ใจเย็นๆ ไม่ยากค่ะ

เฉลย

“เจ้า อะไรเอ๋ย”

๑. เจ้าเก่า
๒. เจ้าชาย
๓. เจ้าชู้
๔. เจ้าถิ่น
๕. เจ้าทุกข์
๖. เจ้าที่
๗. เจ้าภาพ
๘. เจ้ามือ
๙. เจ้าสัว
- ๑๐ เจ้าอวาต

ถูกต้องทุกข้อ เก่ง



แบบทดสอบการอ่าน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชุดที่ ๘



ปริศนาสุภาษิต
ปากหวานกันเปรี้ยว

พูดจาอ่อนหวาน	ด้วยชาญฉลาด
ดุดตั้งนักปราชญ์	ผู้เป็นครูสอน
เนื้อแท้นั้นหนา	หาได้อาทร
ปลิ้นปลอกหลอกหลอน	เพราะแล้งน้ำใจ

หมายถึง พูดจาอ่อนหวานแต่ไม่จริงใจ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสำนวนที่กำหนดให้ถูกต้อง

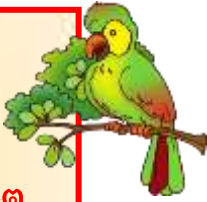
เด็กอมมือ	ไซในหิน	คว้าน้ำเหลว	ซักแม่น้ำทั้งห้า
ดินพอกหางหมู	ร่มโพธิ์ร่มไทร	เลือกที่รักมักที่ชัง	ขวานผ่าซาก
เบี่ยน้อยหยอน้อย	กวนน้ำให้ขุ่น	ขวัญหนีดีฝ่อ	ตัดหางปล่อยวัด
ของหายตะพายบาป	ชักหน้าไม่ถึงหลัง	ดาบสองคม	น้ำเชี่ยวอย่าขวางเรือ
กลิ้งเป็นลูกมะนาว	ม้าดีตกะโหลก	ขมื่นกับปูน	นางผีเสื้อสมุทร
ไม่เอาถ่าน	ปากว่าตาขยิบ	ชักใบให้เรือเสีย	หนอนบ่อนไส้
ตึงให้กากิน			

เกณฑ์การประเมิน

อ่านได้ถูกต้อง.....ข้อ
 อ่านไม่ถูกต้อง.....ข้อ

หมายเหตุ อ่านได้ถูกต้อง ๗ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบฝึกการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชุดที่ ๘
เรื่อง อ่านออกเสียง คำที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย สุภาชิต



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกสำนวนที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

เด็กอมมือ	ไซโนหิน	คว้าน้ำเหลว	ซักแม่น้ำทั้งห้า
ดินพอกหางหมู	ร่มโพธิ์ร่มไทร	เลือกที่รักมักที่ชัง	ขวานผ่าซาก
เบี่ยน้อยหย่อน้อย	กวนน้ำให้ขุ่น	ขวัญหนีดีฝ่อ	ตัดหางปล่อยวัด
ของหายตะพายบาป	ซักหน้าไม่ถึงหลัง	ดาบสองคม	น้ำเชี่ยวอย่าขวางเรือ
กลิ้งเป็นลูกมะนาว	ม้าดีดกะโหลก	ขมื่นกับปูน	นางผีเสื้อสมุทร
ไม่เอาถ่าน	ปากว่าตาขยิบ	ซักใบให้เรือเสีย	หนอนบ่อนไส้
ตึงให้กากิน			

๑. เขากำลังโกรธคุณอย่าเพิ่งพูดค้านเขานะ.....เชื่อฉันนะ
๒. เล่นอะไรน่ากลัวแบบนี้.....หมดเลย
๓. เธอนี่ชอบพูดจา.....ไม่เกรงใจใครเลย
๔. คนเขานั่งคุยกันอยู่ดี ๆ มา.....ทำไม
๕. เขาเป็นเด็กเหลวไหลจนพ่อแม่.....ไม่เอาเรื่องด้วยแล้ว
๖. เงินเดือนของเขาน้อยมาก ทำให้.....
๗. ภาพยนตร์เป็น.....สำหรับเยาวชน เพราะมีทั้งส่วนที่เป็นคุณประโยชน์ และส่วนที่เป็นโทษ
๘. เพราะทำงานอย่าง.....ผลงานจึงออกมาไม่เรียบร้อย
๙. คุณยายเป็น.....ของหลาน ๆ ทุกคน
๑๐. เธอโตแล้วอย่าทำเป็นไม่รู้ประสีประสาเหมือน.....

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

เช้าวันรุ่งขึ้น เสียงไก่ขัน เอ๊ก ! อี้ ! เอ๊ก ! เอ๊ก ! ฉันทและน้องตื่นขึ้นแล้วชวนกันไปอาบน้ำ ๑ พอแต่งตัวเสร็จก็ออกไปวิ่งเล่นที่สนามหญ้าหน้าบ้าน ฉันทพบเห็นดอกหนึ่ง กาลังบาน มีขนาดใหญ่มาก ฉันทกับน้องยืนดูด้วยความสนใจ คุณน้ำซึ่งตื่นเช้าเช่นกันรีบเดินเข้ามา ห้ามฉันทและน้องตะตองเพราะอาจเป็นเห็ดพิษ

ใจความสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

สำหรับเห็ดที่กินได้ทั่วไปนั้น จะเป็นอาหารที่มีไขมันต่ำ และไม่มีคอเลสเตอรอล มีเกลือโซเดียมน้อยแต่มีแร่ธาตุสูง เช่น โปแตสเซียมซึ่งช่วยลดความดันโลหิต และซีลีเนียมซึ่งเป็นตัวสารต้านมะเร็ง รวมทั้งยังมีวิตามินต่างๆ โดยเฉพาะวิตามินบี ในเห็ดยังมีกรดอะมิโนต่างๆ ที่ร่างกายต้องการในปริมาณพอสมควร และมีกรดอะมิโนกลูตามิกที่ช่วยให้เจริญอาหารอยู่ด้วย จึงทำให้ประสาทรับรู้รสอาหารทำงานได้ดี นอกจากนี้ยังถือว่าเห็ดเป็นอาหารพื้นบ้านที่มีสรรพคุณเป็นยาสมุนไพรที่มีรสหวาน ซึ่งจะช่วยทำให้ชุ่มชื้น บำรุงกำลัง แก้อ่อนเพลียได้อีกด้วย

ใจความสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญจากภาพ ตอบคำถาม ข้อ ๓

พะยูน เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนมชนิดหนึ่งอาศัยอยู่ในทะเล มีชื่อท้องถิ่นเรียกว่า หมููด หมู่น้ำดูหยง วัวทะเล และดูกอง ลำตัวมีลักษณะกลมเรียวยาวหางแยกเป็นสองแฉก วางตัวขนานกับพื้นในแนวราบ ไม่มีครีบหลัง ริมฝีปากบนเป็นก้อนเนื้อหนาลักษณะเป็นเหลี่ยมคล้ายจมูกหมู ตัวอายุน้อยมีลำตัวออกขาว ส่วนตัวเต็มวัยมีสีชมพูแดง เมื่อโตเต็มวัยจะมีน้ำหนักตัวประมาณ ๓๐๐ กิโลกรัมเชื่อกันว่าพะยูนเป็นที่มาของ “นางเงือก” ในเทพนิยายพะยูนอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัว และออกหากินเป็นฝูงใหญ่ ออกลูกครั้งละ๑ ตัว มีระยะเวลาตั้งท้องนาน ๑๓ เดือน และจะโตเต็มที่เมื่อมีอายุ ๙ ปี ชอบอาศัยหากินพืชจำพวกหญ้าทะเลตามพื้นท้องทะเลชายฝั่งทั้งในเวลากลางวันและกลางคืนมีเขตแพร่กระจายตั้งแต่บริเวณชายฝั่งตะวันออกของทวีปอาฟริกา ทะเลแดงตลอดแนวชายฝั่งมหาสมุทรอินเดียไปจนถึงประเทศฟิลิปปินส์ ใต้หวันและตอนเหนือของออสเตรเลีย ในประเทศไทยพบไม่บ่อยนัก ทั้งในบริเวณอ่าวไทยแถบจังหวัดระยอง และชายฝั่งทะเลอันดามัน แถบจังหวัดภูเก็ต พังงา กระบี่ ตรัง สตูลปัจจุบันพบพะยูนน้อยมาก พะยูนที่ยังเหลืออยู่จะเป็นกลุ่มเล็กหรืออยู่โดดเดี่ยว บางครั้งอาจจะเข้ามาจากน่านน้ำของประเทศใกล้เคียง ซึ่งพะยูนจัดเป็นสัตว์ป่าสงวนหนึ่งใน ๑๕ ชนิดของประเทศไทย สาเหตุของการใกล้จะสูญพันธุ์ของพะยูนเนื่องจากพะยูนถูกล่าเพื่อเป็นอาหาร ติดเครื่องประมงตาย นอกจากนี้มลพิษได้ทำลายแหล่งหญ้าทะเลที่เป็นอาหารของพะยูน ประกอบกับพะยูนแพร่พันธุ์ได้ช้ามากจึงน่าเป็นห่วงว่าพะยูนจะสูญสิ้นไปจากประเทศในอนาคตอันใกล้

ปรับจาก

<http://www.tnudon.ac.th/webdream/ex/๑๖/payoon.html>

คำถามที่ ๓ .จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ไม่ใช่”

ที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑	พะยูนเป็นสัตว์ป่าสงวนของประเทศไทย		
๒	พะยูนมีลำตัวกลมเรียวยาวและมีครีบหลัง		
๓	พะยูนชอบอยู่เป็นครอบครัว หากินเป็นฝูงใหญ่		
๔	พะยูนโตเต็มวัยเมื่ออายุ ๙ ปี และจะมีสีชมพูแดง		
๕	พะยูนเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม ออกลูกครั้งละ ๑๓ ตัว		
๖	พะยูนที่พบในประเทศไทยอาจมาจากของประเทศไทยใกล้เคียง		
๗	พะยูนออกหากินสัตว์น้ำเล็กๆ ในเวลากลางวันและกลางคืน		
๘	ประเทศไทยพบพะยูนจำนวนมากที่อ่าวไทยและชายฝั่งทะเลอันดามัน		
๙	สาเหตุที่พะยูนใกล้จะสูญพันธุ์ เนื่องจากแพลงก์ตอนได้ฆ่าและถูกล่าเพื่อนำมาเป็นสัตว์เลี้ยง		
๑๐	พะยูนมีเขตแพร่กระจาย บริเวณชายฝั่งตะวันออกของทวีปแอฟริกาและตอนเหนือของออสเตรเลีย		

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญจากภาพ ตอบคำถาม ข้อ ๔-๕

เรื่องราชสีห์คบเพื่อน

ราชสีห์ ตัวหนึ่ง เลือกคบเพื่อนที่เห็นว่าจะจะเป็นประโยชน์แก่ตน ส่วนสัตว์ตัวเล็กๆ ราชสีห์ไม่สนใจ คิดว่าไม่เป็นประโยชน์มดง่าม พูดยว่า “ท่านราชสีห์ เราอยากขอสมัครเป็นเพื่อนท่านด้วยนะ” ราชสีห์หัวเราะแล้วพุดว่า “รูปร่างเล็กกระจอยร่อยอย่างเจ้า จะคบไว้เพื่อประโยชน์อะไร เสียศักดิ์ศรีใครๆ เขาจะเกรงกลัวเล่า” อยู่มาวันหนึ่งราชสีห์นอนหลับอยู่ในถ้ำราชสีห์ตื่นขึ้น รู้สึกคันในรูหู และเจ็บปวดนอนร้องครวญครางอยู่ “เพื่อนๆ ช่วยเราด้วยเราปวดหูเหลือเกิน” เพื่อนๆ ที่คบไว้ไม่มีใครแก้ไขความเจ็บปวดให้หายได้ มดง่าม รู้ข่าว จึงได้เข้าไปในรูหูราชสีห์ เห็นแมลงติดอยู่ในรูหูนั้น ก็ลากขาออกมาด้วยกำลังแรง ราชสีห์หายปวดทันทีราชสีห์ “เราขอโทษท่านด้วยที่ได้คิดผิดมาแต่แรก” มดง่าม “ไม่เป็นไรหรอก เรายินดีช่วยท่านให้หายเจ็บปวด” ราชสีห์ “ต่อไปนี้จะขอนับถือและคบท่านไว้เป็นเพื่อนเราตลอดไป”

ที่มา สื่อเพื่อแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ชุดอ่านได้เขียนดี

คำถามที่ ๔

ข้อคิดที่ได้จากเรื่องราชสีห์คบเพื่อน คือข้อใด

๑. เมื่อทำผิดต้องรู้จักขอโทษ
๒. ไม่ควรดูถูกผู้อื่นที่ด้อยกว่าตน
๓. ควรช่วยเหลือเพื่อนที่เดือดร้อน
๔. เพื่อนที่ดีควรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

คำถามที่ ๕

ให้เขียนคุณสมบัติของเพื่อนที่ดี ที่ควรคบไว้เป็นเพื่อนแท้ จำนวน ๒ ข้อ

- ๑.....
.....
- ๒.....
.....

ตอบคำถาม ข้อ ๖-๗

ผักสวนครัว เป็นพืช เราสามารถใช้ส่วนต่าง ๆ มาปรุงอาหารได้หลากหลาย เช่น ใช้ใบและลา ตัน คือ ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกาด ใช้ผล เช่น มะเขือ มะละกอ ใช้ดอก เช่น ดอกแค โสน ใช้กาบใบ เช่น หอม กระเทียม ใช้หัวหรือราก เช่น กระชาย ขิง เป็นต้น

ที่มา สื่อเพื่อแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ชุดอ่านได้เขียนดี

คำถามที่ ๖

จุดมุ่งหมายสำคัญของการปลูกผักสวนครัวคือข้อใด

- ก. ใช้ประดับรั้ว
- ข. รักษาพันธุ์พืช
- ค. นำไปจำหน่าย
- ง. บริโภคเป็นอาหาร

คำถามที่ ๗

ให้บอกชื่อผักสวนครัวที่สามารถนำมาปรุงอาหารคาวและอาหารหวานได้ จำนวน ๒ ชื่อ

๑.....
.....
.....

๒.....
.....
.....

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญจากภาพ ตอบคำถาม ข้อ ๘-๙

ต้นไม้ไม่มีดวงตาสำหรับปิด ไม่มีกล้ามเนื้อสำหรับการพักผ่อน แต่มันก็เหมือนเราที่ต้องการหลับนอนในเวลากลางคืน ในเวลากลางวันต้นไม้ก็มีธุรกิจที่จะหาอาหาร และเจริญเติบโตขึ้นด้วยความอนุเคราะห์ของดวงอาทิตย์ เมื่อความมืดครอบคลุม ต้นไม้ไม่สามารถจะพึ่งดวงอาทิตย์ได้ ดังนั้นต้นไม้จึงต้องนอนหลับ หยุดทำงาน หยุดการเจริญเติบโต และรอคอยดวงอาทิตย์ขึ้นตอนเช้าเพื่อทำงานต่อไป

ที่มา หนังสือทักษะการอ่านจับใจความ

คำถามที่ ๘

ต้นไม้พึ่งพาดวงอาทิตย์อย่างไร

.....

.....

.....

คำถามที่ ๙

นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับข้อความ “ปลูกต้นไม้หนึ่งต้นช่วยโลก เพราะเหตุใด.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำถามที่ ๑๐

ให้นักเรียนอ่านบทความที่กำหนดให้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ลงในช่องว่าง

ผักพื้นบ้าน คือ พรรณพืชพื้นบ้านในท้องถิ่น ชาวบ้านนำมาบริโภคเป็นอาหาร เป็นยารักษาโรค ซึ่งมีสรรพคุณเป็นยาสมุนไพร เนื่องจากมีรสยาที่หลากหลายอยู่ในผักพื้นบ้าน เช่น

- แก้วท้องอืด แก้วลมจุกเสียด ขับลม เช่น กระเทียม พริกไทย ขิง ข่า ฯลฯ
- ขับเสมหะ ช่วยระบาย เช่น ยอดมะขามอ่อน มะนาว ฯลฯ
- บำรุงโลหิต เช่น มะระขี้นก ผักโขม สะเดา ฯลฯ
- บำรุงหัวใจ แก้อ่อนเพลีย เช่น เตยหอม โสน ฯลฯ
- บำรุงเส้นเอ็น เป็นยาอายุวัฒนะ เช่น สะตอ ขนุนอ่อน ฟักทอง กระถิน

..... มะนาว มีสรรพคุณทางยา คือ ขับเสมหะ ช่วยระบาย

..... สะตอ ขนุนอ่อน มีสรรพคุณทางยา คือ แก้อ่อนใน

..... เตยหอม มีสรรพคุณทางยา คือ บำรุงหัวใจ แก้อ่อนเพลีย

..... ผักโขม มะระขี้นก มีสรรพคุณทางยา คือ บำรุงหัวใจ

..... กระเทียม ขิง ข่า มีสรรพคุณทางยา คือ แก้วท้องอืด ขับลม

เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

ตอบถูกและตรงประเด็นทั้ง ๗-๑๐ ข้อ ระดับดี ถูก ๔-๖ ข้อ ระดับพอใช้

ถูก ๑-๓ ข้อ ระดับปรับปรุง



เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

เช้าวันรุ่งขึ้น เสียงไก่ขัน เอ๊ก ! อี้ ! เอ๊ก ! เอ๊ก ! ฉันท่าน้องตื่นขึ้นแล้วชวนกันไปอาบน้ำ พอแต่งตัวเสร็จก็ออกไปวิ่งเล่นที่สนามหญ้าหน้าบ้าน ฉันทพบเห็นดอกไม้หนึ่งกำล้งบาน มีขนาดใหญ่มาก ฉันทกับน้องยืนดูด้วยความสนใจ คุณน้ำซึ่งตื่นเช้าเช่นกันรีบเดินเข้ามา ห้ามฉันทและน้องแตะต้องเพราะอาจเป็นเห็ดพิษ

ใจความสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

สำหรับเห็ดที่กินได้ทั่วไปนั้น จะเป็นอาหารที่มีไขมันต่ำ และไม่มีคอเลสเตอรอล มีเกลือโซเดียมน้อยแต่มีแร่ธาตุสูง เช่น โปแตสเซียมซึ่งช่วยลดความดันโลหิต และซีลีเนียมซึ่งเป็นตัวสารต้านมะเร็ง รวมทั้งยังมีวิตามินต่างๆ โดยเฉพาะวิตามินบี ในเห็ดยังมีกรดอะมิโนต่างๆ ที่ร่างกาย ต้องการในปริมาณพอสมควร และมีกรดอะมิโนกลูตามิกที่ช่วยให้เจริญอาหารอยู่ด้วย จึงทำให้ประสาทรับรู้รสชาติอาหารทำงานได้ดี นอกจากนี้ยังถือว่าเห็ดเป็นอาหารพื้นบ้านที่มีสรรพคุณเป็นยาสมุนไพรที่มีรสหวาน ซึ่งจะช่วยให้ชุ่มชื้น บำรุงกำลัง แก้อ่อนเพลียได้อีกด้วย

ใจความสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

คำถามที่ ๑ อายุของควายโดยเฉลี่ยประมาณกี่ปี

ก. ๘ ปี

ข. ๑๐ ปี

ค. ๑๕ ปี

ง. ๒๕ ปี

คำถามที่ ๒ จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ไม่ใช่”

ที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑	ควายเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม	X	
๒	ควายที่มีผิวสีเทาถึงดำ เรียกว่า ควายเผือก	X	
๓	ชาวนานิยมเลี้ยงควายเพื่อนำเขาไปประดับตกแต่งบ้าน	X	
๔	ปัจจุบันควายถูกใช้งานน้อยลง เพราะมีอุปกรณ์เครื่องทุ่นแรงใช้แทนควาย	X	

คำถามที่ ๓ จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ไม่ใช่”

ที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑	พะยูนเป็นสัตว์ป่าสงวนของประเทศไทย	X	
๒	พะยูนมีลำตัวกลมเรียวยาวและมีครีบหลัง		X
๓	พะยูนชอบอยู่เป็นครอบครัว หากินเป็นฝูงใหญ่	X	
๔	พะยูนโตเต็มวัยเมื่ออายุ ๙ ปี และจะมีสีชมพูแดง	X	
๕	พะยูนเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม ออกลูกครั้งละ ๑๓ ตัว		X
๖	พะยูนที่พบในประเทศไทยอาจมาจากของประเทศใกล้เคียง	X	
๗	พะยูนออกหากินสัตว์น้ำเล็กๆ ในเวลากลางวันและกลางคืน		X
๘	ประเทศไทยพบพะยูนจำนวนมากที่อ่าวไทยและชายฝั่งทะเลอันดามัน		X
๙	สาเหตุที่พะยูนใกล้จะสูญพันธุ์ เนื่องจากแพลงก์ตอนได้ฆ่าและถูกล่าเพื่อนำมาเป็นสัตว์เลี้ยง		X
๑๐	พะยูนมีเขตแพร่กระจาย บริเวณชายฝั่งตะวันออกของทวีปอาฟริกาและตอนเหนือของออสเตรเลีย	X	

คำถามที่ ๔ ข้อคิดที่ได้จากเรื่องราวสหคบเพื่อน คือข้อใด

๑. เมื่อทำผิดต้องรู้จักขอโทษ

๒. ไม่ควรดูถูกผู้อื่นที่ด้อยกว่าตน

๓. ควรช่วยเหลือเพื่อนที่เดือดร้อน

๔. เพื่อนที่ดีควรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

คำถามที่ ๕ ให้เขียนคุณสมบัติของเพื่อนที่ดี ที่ควรคบไว้เป็นเพื่อนแท้ จำนวน ๒ ข้อ

๑) มีน้ำใจ

(๒) จริงใจ

(๓) ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

(๔) นำพาไปในทางที่ดี ฯลฯ

คำถามที่ ๖ จุดมุ่งหมายสำคัญของการปลูกผักสวนครัวคือข้อใด

ก. ใช้ประดับรั้ว

ข. รักษาพันธุ์พืช

ค. นำไปจำหน่าย

ง. บริโภคเป็นอาหาร

คำถามที่ ๗ ให้บอกชื่อผักสวนครัวที่สามารถนำมาปรุงอาหารคาวและอาหารหวานได้ จำนวน ๒ ชื่อ

(๑) ฟักทอง

(๒) ฟัก

(๓) กัลฉ่าย

(๔) ข้าวโพด ฯลฯ

พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

คำถามที่ ๘ ต้นไม้พื้เงาดวงอาทิตย์อย่างไร

พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

คำถามที่ ๙ นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับข้อความ “ปลูกต้นไม้หนึ่งต้นช่วยโลก เพราะเหตุใด.....

พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

คำถามที่ ๑๐ ให้นักเรียนอ่านบทความที่ก ากหนดให้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ลงในช่องว่าง

ผักพื้นบ้าน คือ พรรณพืชพื้นบ้านในท้องถิ่น ชาวบ้านนามาบริโภคเป็นอาหาร เป็นยารักษาโรค ซึ่งมีสรรพคุณเป็นยาสมุนไพร เนื่องจากมีรสยาที่หลากหลายอยู่ในผักพื้นบ้าน เช่น

- แก้ท้องอืด แก้ลมจุกเสียด ขับลม เช่น กระเทียม พริกไทย ขิง ข่า ฯลฯ
- ขับเสมหะ ช่วยระบาย เช่น ยอดมะขามอ่อน มะนาว ฯลฯ
- บำรุงโลหิต เช่น มะระขี้นก ผักโขม สะเดา ฯลฯ
- บำรุงหัวใจ แก้อ่อนเพลีย เช่น เตยหอม โสน ฯลฯ
- บำรุงเส้นเอ็น เป็นยาอายุวัฒนะ เช่น สะตอ ขนุนอ่อน ฟักทอง กระถิน

..... ✓ มะนาว มีสรรพคุณทางยา คือ ขับเสมหะ ช่วยระบาย

..... ✗ สะตอ ขนุนอ่อน มีสรรพคุณทางยา คือ แก้อ่อนใน

..... ✓ เตยหอม มีสรรพคุณทางยา คือ บำรุงหัวใจ แก้อ่อนเพลีย

..... ✗ ผักโขม มะระขี้นก มีสรรพคุณทางยา คือ บำรุงหัวใจ

..... ✓ กระเทียม ขิง ข่า มีสรรพคุณทางยา คือ แก้ท้องอืด ขับลม

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญเรื่องเล่าจากประสบการณ์

แบบฝึกที่ ๑

จุดประสงค์ อ่านเรื่องและสามารถตอบคำถามได้

คำชี้แจง นักเรียนอ่านเรื่องราวความรู้แล้วพิจารณาว่าได้สาระอะไรจากเรื่องนี้บ้าง

เพื่อนบางคนอาจสงสัยว่าเวลามดเดินสวนกัน ดูเหมือนมันจะกล่าวสวัสดีในภาษามดหรือบอกอะไรกันก็ไม่รู้ มดเป็นสัตว์ที่ไม่มีทั้งหูและอวัยวะฟังเสียง แต่มันสามารถส่งข่าวถึงกันได้ด้วยภาษาร่างกาย และด้วยการขบสารเคมีออกจากต่อมพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญเรื่องมดบอกว่ามันส่งข่าวได้ ๕๐ ข่าวด้วยสิ่งต่าง เช่น กลิ่นเตือนระวังภัย กลิ่นเรียกพวกใกล้เคียงมาชุมนุม กลิ่นที่ทิ้งรอยเส้นทางเดินให้ตัวอื่นรู้ กลิ่นขอความช่วยเหลือ มดจัดว่าเป็นสัตว์ที่มีการสื่อสารต่อกันอย่างดีเยี่ยม

(จากหนังสือสตรีสาร ผู้ใช้นามปากกา ช. กฤษณา)



๑. มดสื่อสารกันด้วยอะไร

ตอบ

๒. สิ่งใดที่ช่วยให้มดสามารถแยกแยะเรื่องราวสื่อสารกันได้

ตอบ

๓. อวัยวะใดที่มดไม่มีเหมือนมนุษย์

ตอบ

๔. ใจความสำคัญของเรื่องนี้คืออะไร

ตอบ

๕. เรื่องนี้เกิดขึ้นที่ไหน

ตอบ



แบบฝึกที่ ๒



จุดประสงค์ สามารถจับใจความจากเรื่องที่อ่านได้

คำชี้แจง นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

ไม่จริงหรือปลาที่นอนหลับเหมือนกัน แต่มันไม่ปิดตานอนเหมือนสัตว์อื่น ก็เพราะตาไม่มีเปลือกตา เวลานอนจึงต้องลืมตาอยู่เช่นนั้นตลอดเวลา ทำให้เข้าใจผิดกันไปว่า ปลานอนหลับไม่เป็น ปลาบางชนิด เช่น ปลาฉลามจะอยู่นิ่งๆ ไม่เคลื่อนไหว เวลานอน แต่ปลาอื่นอีกหลายชนิด เช่น ปลาทูน่าจะเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ขณะนอน

หลับ เราจึงนึกไม่ถึงว่าปลากำลังนอนทั้งที่เห็นกำลังว่ายน้ำและดวงตาเปิดโต



๑. เรื่องนี้น่าจะเกิดขึ้นบริเวณใด

ตอบ

๒. ทำไมคนจึงเข้าใจว่าปลาไม่รู้จักนอนหลับ

ตอบ

๓. ทำไมปลาจึงลืมตาอยู่ตลอดเวลาขณะที่ยังหลับ

ตอบ

๔. ใจความสำคัญของเรื่องคืออะไร

ตอบ

๕. นักเรียนได้อะไรบ้างในการอ่านเรื่องเรื่องนี้

ตอบ





แบบฝึกที่ ๓

จุดประสงค์ สามารถตอบคำถามจากเรื่องที่ได้

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องให้อ่านให้ถูกต้อง

ขณะที่เดินผ่านลำคลอง ฝูงปลาก็แตกตื่นดำน้ำหนีไปหมด แต่ปลาหมอเมื่อดำน้ำลงไปสักพักหนึ่งเขาก็โผล่ขึ้นมาผุดเล่น ตามประสาปลาที่อยู่ไม่สุข เราจึงเหวี่ยงแหลงไปได้ปลาหลายตัว



๑. คำว่าแตกตื่น หมายความว่าอย่างไร

ตอบ

๒. เหตุการณ์นี้น่าจะเกิดขึ้นที่ใด

ตอบ

๓. “เขา” ในข้อความนี้หมายถึงใคร

ตอบ

๔. ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

ตอบ

๕. ควรสรุปเรื่องนี้ว่าอย่างไร

ตอบ





แบบฝึกที่ ๔

จุดประสงค์ สามารถจับใจความจากเรื่องที่อ่านและตอบคำถามได้

คำชี้แจง นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

เรื่องนี้ไม่มีใครได้ใครเสีย สิ่งมีชีวิตพืชและสัตว์พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ผึ้งได้น้ำหวาน
ดอกไม้ไปทำน้ำผึ้งส่วนต้นไม้ที่มีดอก ไม้บ้านก็ได้ผึ้งช่วยในเรื่องการผสมพันธุ์ได้ต่อไป



(ช. กฤษณา)

๑. น้ำผึ้ง คืออะไร

ตอบ

๒. สีของน้ำผึ้งขึ้นอยู่กับสิ่งใด

ตอบ

๓. รสชาติของน้ำผึ้งขึ้นอยู่กับสิ่งใดเป็นสำคัญ

ตอบ

๔. สิ่งใดเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตน้ำหวานของดอกไม้

ตอบ

๕. ประโยชน์สูงสุดของต้นไม้ที่ได้จากน้ำผึ้งคืออะไร

ตอบ





แบบฝึกที่ ๕



จุดประสงค์ สามารถอ่านเรื่องแล้วตอบแล้ววิเคราะห์เรื่องที่อ่านพร้อมแสดงเหตุผลประกอบได้
คำชี้แจง นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

คืนเดือนมืดคืนหนึ่ง สองพ่อลูกมองเห็นสิ่งที่มีชีวิตขนาดเล็กเดินย่องผ่านหน้าพวกเขา ลอดเข้าไปในช่องเตี้ยๆ ด้วยความกลัวจึงขว้างก้อนหินออกไป ปรากฏว่ามีแมวดำบาดเจ็บโผล่ออกมาแล้วเดินกระโดดกระเผลกไปบ้านข้างๆ ซึ่งเป็นบ้านของผู้หญิงที่คนทั้งเมืองเรียกว่า “แม่มด” ต่อมาสองพ่อลูกพบหญิงคนนี้ได้ยินอยู่ ใบบนหน้ามีรอยเป็นแผลถลอก และมีผ้าพันแขนเอาไว้ เวลาเดินก็กระเผลกๆ

๑. นักเรียนคิดว่าหญิงที่เดินกระเผลกๆใช่แม่มดหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

๒. ตามความคิดของนักเรียน แม่มดมีจริงหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

๓. เรื่องนี้น่าจะเกิดขึ้นเวลาใด

ตอบ

.....

๔. ถ้าในปัจจุบันมีแม่มดอยู่จริง โลกจะเป็นอย่างไร

ตอบ

.....





แบบฝึกที่ ๖



จุดประสงค์ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์จากที่กำหนดให้ได้อย่างมีเหตุผล

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ โดยใช้เหตุผลประกอบการตอบคำถาม

ฟ้าใสเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ กำลังนั่งรอคุณพ่อมารับกลับบ้านหลังเลิกเรียน
 วันนี้คุณตามารับช้า “หรือว่าคุณตาติดธุระ” ฟ้าใสครุ่นคิดอยู่ในใจ ในขณะที่นั่งรออยู่นั้น
 “รอพ่อมารับหรือหนู” ชายแปลกหน้าถาม “ไม่ค่ะหนูรอคุณตามารับ”
 ฟ้าใสตอบ “ให้ลุงไปส่งดีไหม” ชายแปลกหน้าอาสา “.....” ฟ้าใสตอบ

๑. เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นที่ไหน

ตอบ

๒. ฟ้าใสจะตอบคนแปลกหน้าว่าอย่างไร เพราะอะไร

ตอบ
.....

๓. ใจความสำคัญของข้อความนี้ คืออะไร

ตอบ

๔. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรในการอ่านเรื่องนี้

ตอบ

๕. ถ้านักเรียนเป็นฟ้าใสนักเรียนจะทำอย่างไร เพราะเหตุใด

ตอบ
.....



แบบฝึกที่ ๗



จุดประสงค์ สามารถตอบคำถามจากเรื่องที่ได้

คำชี้แจง นักเรียนสามารถอ่านเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่ได้

สำลีเป็นหมาของยายตวน เวลาบ้ายยายตวนจะชวนสำลีเดินลอยชายแถวชายทะเล พอเดินเมื่อล้าชายช่วงก็จะนั่งพักเหนื่อยบนหาดทรายชายทะเล แต่สำลีไม่เหนื่อย มันวิ่งไปมาตะกุกตะกาศหาหอยตามชายทะเลบางที่มันก็เจอหอยตาย

๑. สำลีเป็นชื่อของอะไร

ตอบ

๒. เหตุการณ์ที่น่าจะเกิดขึ้นที่ใด

ตอบ

๓. ใจความสำคัญของเรื่องคืออะไร

ตอบ

๔. เรื่องนี้เกิดขึ้นเวลาใด

ตอบ

๕. ขณะที่เดินชายทะเลสำลีเจออะไรบ้าง

ตอบ



แบบฝึกที่ ๘



ฝึกคิดวิเคราะห์จากบทเพลง

เพลงปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ

เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม	พวกเราพร้อมใจกันปลูกป่า
ปลูกด้วยมือของชาวประชา	คืนผืนป่าให้แก่แผ่นดิน
ปลูกต้นไม้ไว้ปราบมลพิษ	เพื่อชีวิตสมบูรณ์ทั่วถิ่น
ได้หายใจไร้ไอมลทิน	ชีวิตโคกหินแผ่นดินโสกา
ปลูกป่าถวายองค์พระภุชฌ	ปลูกป่าถวายเป็นราชพลี
เฉลิมพระเกียรติทรงครองราชย์แผ่บารมี	ลู่อ้าสืบบีเป็นมงคลสมัย
ปักกิ่งไม้ให้แตกแขนง	ที่ใดแล้งขอแรงเพื่อนไทย
ช่วยแถมสี่สี่อันใจโล	สีน้ำพระทัยแห่งพระภูมิพล



คำชี้แจง สนทนาเรื่องการปลูกป่าจากเนื้อหาของเพลง

- นักเรียนคิดว่าการปลูกป่ามีความสำคัญอย่างไร
ตอบ.....
- การตัดไม้ทำลายป่าส่งผลกระทบต่อมนุษย์บ้าง
ตอบ.....
- ทุกคนมีส่วนช่วยอนุรักษ์ผืนป่า รักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างไร
ตอบ.....

เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

ตอบถูกต้องประเด็น ทั้ง ๓ ข้อ ระดับดี ถูก ๒ ข้อ ระดับพอใช้
ถูก ๑ ข้อ ระดับปรับปรุง

แบบฝึกที่ ๙

การอ่านนิทาน

ราชสีห์กับหนู

ราชสีห์ตัวหนึ่งนอนหลับอยู่ที่ต้นไม้ ได้มีหนูตัวหนึ่งขึ้นไปข้ามตัวราชสีห์ ราชสีห์รู้สึกตัวตื่น และโกรธจัด จะขย้ำหนูตัวนั้นเสีย หนูจึงวิ่งวอนว่า

“ ข้าขอชีวิตไว้สักครั้ง อย่าเพิ่งฆ่าข้าพเจ้า ถ้าท่านปล่อยข้าพเจ้าไป ข้าจะไม่ลืมบุญคุณของท่านเลย” ราชสีห์หัวร่อแล้วว่า “ ตัวเอ็งเล็กเท่านี้ เองจะมาตอบแทนคุณเราอย่างไรได้ ” ว่าแล้วก็ปล่อยหนูไป

อยู่มาไม่นานราชสีห์ติดบ่วงแร้วของนายพรานที่ตกไว้ ราชสีห์สิ้นปัญญาร้องครวญครางอยู่ หนูได้ยินเสียงของราชสีห์ จึงวิ่งมาช่วยใช้ฟันแทะเชือกบ่วงขาด ทำให้ราชสีห์หลุดพ้นจากบ่วงรอดตายได้อย่างหวุดหวิด หนูจึงร้องบอกกับราชสีห์ว่า “ แต่เดิมท่านก็หัวเราะเยาะข้าพเจ้าว่าเอ็งตัวเล็กเพียงเท่านี้จะแทนคุณท่านอย่างไรได้ มาบัดนี้ข้าพเจ้าก็ได้แทนคุณของท่าน ซึ่งเป็นสัตว์ใหญ่และมีกำลังมากให้เห็นประจักษ์แก่ตัวท่านเองแล้ว

คำชี้แจง อ่านนิทานแล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

๑. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดในเรื่องใด

ตอบ.....

๒. พฤติกรรมใดแสดงว่าหนูมีความกตัญญูต่อราชสีห์

ตอบ.....

๓. ถ้านักเรียนเป็นหนู จะกลับมาช่วยราชสีห์หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....



เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนข้อความ

ตอบถูกและตรงประเด็นทั้ง ๓ ข้อ ระดับดี

ถูก ๒ ข้อ ระดับพอใช้

ถูก ๑ ข้อ ระดับปรับปรุง



แบบทดสอบ

คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๑๐

มีความรู้เกี่ยวกับตัวกลัวอะไร

ชีวิตไม่ปลอดภัยได้ดี
(สุนทรภู่)

๑. ข้อความนี้เน้นความสำคัญเรื่องใด

ก. ชีวิต

ค. ความดี

ข. ความรู้

ง. การดำเนินชีวิต

๒. เมื่ออ่านข้อความนี้แล้วควรปฏิบัติอย่างไร

ก. ชี้แจง

ค. ขยันเรียน

ข. อดทน

ง. อดกลั้น

๓. ข้อความนี้มีความหมายเหมือนกับข้อใด

ก. รู้ไว้ใช้ว่า ใส่ป่าแบกหาม

ข. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

ค. รู้สิ่งใดไม่สู้รู้วิชา

ง. บัวไม่ให้ช้ำน้ำไม่ให้ขุ่น

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔-๕

“พอเพียงนี้ หมายความว่า มีกิน มีอยู่ ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่หรูหราก็ได้ แต่ว่าพอ แม้บางอย่างอาจจะดูฟุ่มเฟือย แต่ถ้าทำให้มีความสุข ถ้าทำได้ก็สมควรที่จะทำ สมควรที่จะปฏิบัติ อันนี้ก็เป็นความหมายอีกอย่างของเศรษฐกิจหรือระบบพอเพียง

(พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช)

๔. เศรษฐกิจ อ่านว่าอย่างไร

ก. เสด - ระ - กิด

ข. เสด - ละ - กิด

ค. เสด - ระ - ละ - กิด

ง. เสด - กิด

๕. ระบบพอเพียง หมายถึง

ก. ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่หรูหรา ข.

พอมี พอกิน พออยู่

ค. พอดี

ง. ถูกทั้ง ก ข และ ค

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๗

เมื่อมีโอกาสก็ควรรีบฉกฉวยเอาไว้ อย่าปล่อยให้โอกาสนั้นผ่านไป
โดยเปล่าประโยชน์

๖. ข้อความนี้จัดอยู่ในประเภทใด

ก. กลอนสี่

ข. ร้อยแก้ว

ค. กลอนแปด

ง. กาพย์ยานี ๑๑

๗. ข้อความนี้กล่าวในลักษณะใด

ก. สั่งสอน

ข. ชี้แจง

ค. อบรม

ง. ตักเตือน

อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘-๑๐

ปรีชาเดินไปหลังศาลาการเปรียญ พอจะข้ามสะพานเขาสังเกตเห็นผู้ชายคนหนึ่งยืน
อยู่ที่ศาลาท่าน้ำ ในมือถือของพะรุงพะรัง ไฟที่ริมกำแพงมีแสงสลัว แต่ก็พอมองเห็นท่าทางที่มีพิรุณ
ของชายคนนั้นได้แต่ไม่แน่ชัดนัก

๘. เหตุการณ์ในข้อความนี้น่าจะเกิดขึ้นเวลาใด

ก. เวลาเจ็ดโมงเช้า

ค. เวลาเที่ยงวัน

ข. เวลาห้าโมงเย็น

ง. เวลาสองทุ่ม

๙. จากข้อความข้างต้นพอจะสรุปได้ว่าเหตุการณ์นี้เกิดที่ใด

ก. หลังโรงเรียน

ค. ในตลาด

ข. ในวัด

ง. หลังที่ว่าการอำเภอ

๑๐. ผู้ชายที่ปรีชาเห็นนั้นน่าจะเป็นใคร

ก. นักเรียน

ค. คนร้าย

ข. เด็กวัด

ง. นักท่องเที่ยว

เฉลยแบบทดสอบ

ข้อ ๑	ข
ข้อ ๒	ค
ข้อ ๓	ค
ข้อ ๔	ข
ข้อ ๕	ง
ข้อ ๖	ข
ข้อ ๗	ก
ข้อ ๘	ง
ข้อ ๙	ข
ข้อ ๑๐	ค

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๘ - ๑๐ ระดับดี

คะแนน ๕ - ๗ ระดับพอใช้

คะแนน ๑ - ๔ ระดับปรับปรุง



เฉลย แบบฝึกที่ ๑



จุดประสงค์ อ่านเรื่องและสามารถตอบคำถามได้

คำชี้แจง นักเรียนอ่านเรื่องราวความรู้แล้วพิจารณาว่าได้สาระอะไรจากเรื่องนี้บ้าง

เพื่อนบางคนอาจสงสัยว่าเวลามดเดินสวนกัน ดูเหมือนมันจะกล่าวสวัสดิ์ในภาษามดหรือบอกอะไรกันก็ไม่รู้ มดเป็นสัตว์ที่ไม่มีหูและอวัยวะฟังเสียง แต่วันสามารถส่งข่าวถึงกันได้ด้วยภาษาร่างกาย และด้วยการขับสารเคมีออกจากต่อมพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญเรื่องมดบอกว่ามดส่งข่าวได้ ๕๐ ข่าวด้วยสิ่งต่าง เช่น กลิ่นเตือนระวังภัย กลิ่นเรียกพวกใกล้เคียงมาชุมนุม กลิ่นที่ทิ้งรอยเส้นทางเดินให้ตัวอื่นรู้ กลิ่นขอความช่วยเหลือ มดจัดว่าเป็นสัตว์ที่มีการสื่อสารต่อกันอย่างดีเยี่ยม

(จากหนังสือสตรีสาร ผู้ใช้นามปากกา ช. กฤษณา)



๑. มดสื่อสารกันด้วยอะไร

ตอบ **ภาษาร่างกาย และด้วยการขับสารเคมีออกจากต่อมพิเศษ**

๒. สิ่งใดที่ช่วยให้มดสามารถแยกแยะเรื่องราวสื่อสารกันได้

ตอบ **.กลิ่น**

๓. อวัยวะใดที่มดไม่มีเหมือนมนุษย์

ตอบ **หูและอวัยวะฟังเสียง**

๔. ใจความสำคัญของเรื่องนี้คืออะไร

ตอบ **มดเป็นสัตว์ที่มีการสื่อสารต่อกันอย่างดีเยี่ยม**



แบบฝึกที่ ๒



จุดประสงค์ สามารถจับใจความจากเรื่องที่อ่านได้

คำชี้แจง นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

ไม่จริงหรือกปลาก็นอนหลับเหมือนกัน แต่มันไม่ปิดตานอนเหมือนสัตว์อื่นก็เพราะตาไม่มีเปลือกตา เวลานอนจึงต้องลืมตาอยู่เช่นนั้นตลอดเวลา ทำให้เข้าใจผิดกันไปว่า ปลานอนหลับไม่เป็น ปลาบางชนิด เช่น ปลาฉลามจะอยู่นิ่งๆ ไม่เคลื่อนไหว เวลานอน แต่ปลาอื่นอีกหลายชนิด เช่น ปลาหูฉลามจะเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ขณะนอนหลับ เราจึงนึกไม่ถึงว่าปลากำลังนอนทั้งที่เห็นกำลังว่ายน้ำและดวงตาเปิดโต



๑. เรื่องนี้น่าจะเกิดขึ้นบริเวณใด

ตอบ ทะเล

๒. ทำไมคนจึงเข้าใจว่าปลาไม่รู้จักนอนหลับ

ตอบ เพราะปลาลืมตาตลอดเวลา

๓. ทำไมปลาจึงลืมตาอยู่ตลอดเวลาขณะที่ยังหลับ

ตอบ เพราะปลาทาไม่มีเปลือกตา

๔. ใจความสำคัญของเรื่องคืออะไร

ตอบ ปลานอนหลับไม่เป็น



แบบฝึกที่ ๓



จุดประสงค์ สามารถตอบคำถามจากเรื่องที่ได้

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่ได้

ขณะที่เดินผ่านลำคลอง ฝูงปลาที่แตกตื่นดำน้ำหนีไปหมด แต่ปลาหมอเมื่อดำน้ำลงไปสักพัก หนึ่งเขาก็โผล่ขึ้นมาผุดเล่น ตามประสาปลาที่อยู่ไม่สุข เราจึงเหวี่ยงแหลงไปได้ปลาหลายตัว



๑. คำว่าแตกตื่น หมายความว่าอย่างไร

ตอบ ตกใจ

๒. เหตุการณ์ที่น่าจะเกิดขึ้นที่ใด

ตอบ หนองน้ำ

๓. “เขา” ในข้อความนี้หมายถึงใคร

ตอบ ปลาหมอ

๔. ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

ตอบ ปลาที่อยู่ไม่สุข

๕. ควรสรุปเรื่องนี้ว่าอย่างไร

ตอบ ปลาหมอโผล่ขึ้นมาผุดเล่น ตามประสาปลาที่อยู่ไม่สุข เราจึงเหวี่ยงแหลงไปได้ปลาหลายตัว





แบบฝึกที่ ๔



จุดประสงค์ สามารถจับใจความจากเรื่องที่อ่านและตอบคำถามได้

คำชี้แจง นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

เรื่องนี้ไม่มีใครได้ใครเสีย สิ่งมีชีวิตพืชและสัตว์พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
ผึ้งได้นำหวานดอกไม้ไปทำน้ำผึ้งส่วนต้นไม้ที่มีดอกไม้บานก็ได้ผึ้งช่วยในเรื่องการผสมพันธุ์
ได้ต่อไป



(ช. กฤษณา)

๑. น้ำผึ้ง คืออะไร

ตอบ น้ำจากเกษรดอกไม้

๒. สีของน้ำผึ้งขึ้นอยู่กับสิ่งใด

ตอบ เกษรดอกไม้

๓. รสชาติของน้ำผึ้งขึ้นอยู่กับสิ่งใดเป็นสำคัญ

ตอบ ดอกไม้

๔. สิ่งใดเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตน้ำหวานของดอกไม้

ตอบ ผึ้งช่วยในเรื่องการผสมพันธุ์



แบบฝึกที่ ๕

จุดประสงค์ สามารถอ่านเรื่องแล้วตอบแล้ววิเคราะห์เรื่องที่อ่านพร้อมแสดงเหตุผลประกอบได้
คำชี้แจง นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

คืนเดือนมืดคืนหนึ่ง สองพ่อลูกมองเห็นสิ่งที่มีชีวิตขนาดเล็กเดินย่องผ่านหน้าพวกเขา
ลอดเข้าไปในช่องเตี้ยๆ ด้วยความกลัวจึงขว้างก้อนหินออกไป ปรากฏว่ามีแมวดำบาดเจ็บโผล่ออก
มาแล้วเดินกระโผลกกระเผลกไปบ้านข้างๆ ซึ่งเป็นบ้านของผู้หญิงที่คนทั้งเมืองเรียกว่า “แม่มด”
ต่อมาสองพ่อลูกพบหญิงคนนั้นเดินอยู่ ใบหน้ามีรอยเป็นแผลถลอก และมีผ้าพันแขนเอาไว้ เวลาเดินก็
กระเผลกๆ

๑. นักเรียนคิดว่าหญิงที่เดินกระเผลกๆใช่แม่มดหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ ใช่ เพราะ.....(อยู่ในดุลพินิจของครู).....

๒. ตามความคิดของนักเรียน แม่มดมีจริงหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ(อยู่ในดุลพินิจของครู).....

๓. เรื่องนี้น่าจะเกิดขึ้นเวลาใด
ตอบ กลางคืน

๔. ถ้าในปัจจุบันมีแม่มดอยู่จริง โลกจะเป็นอย่างไร
ตอบ(อยู่ในดุลพินิจของครู).....





แบบฝึกที่ ๖

จุดประสงค์ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์จากที่กำหนดให้ได้อย่างมีเหตุผล

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ โดยใช้เหตุผลประกอบการตอบคำถาม

ฟ้าใสเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ กำลังนั่งรอคุณตามารับกลับบ้านหลังเลิกเรียน วันนี้คุณตามารับช้า “หรือว่าคุณตาติดธุระ” ฟ้าใสครุ่นคิดอยู่ในใจ ในขณะที่นั่งรออยู่นั้น “รอพ่อมารับหรือหนู” ชายแปลกหน้าถาม “ไม่ค่ะหนูรอคุณตามารับ” ฟ้าใสตอบ “ให้ลุงไปส่งดีไหม” ชายแปลกหน้าอาสา “.....” ฟ้าใสตอบ

๑. เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นที่ไหน

ตอบ โรงเรียน

๒. ฟ้าใสจะตอบคนแปลกหน้าว่าอย่างไร เพราะอะไร

ตอบ ไม่ไปค่ะ

๓. ใจความสำคัญของข้อความนี้ คืออะไร

ตอบ ฟ้าใสนั่งรอคุณตามารับกลับบ้านหลังเลิกเรียน

๔. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรในการอ่านเรื่องนี้

ตอบ ควรระวังชายแปลกหน้า

๕. ถ้านักเรียนเป็นฟ้าใสนักเรียนจะทำอย่างไร เพราะเหตุใด

ตอบ ตอบคำถามด้วยถ้อยคำที่สุภาพแล้วเดินไปที่กลุ่มเพื่อน



แบบฝึกที่ ๗



จุดประสงค์ สามารถตอบคำถามจากเรื่องที่ได้

คำชี้แจง นักเรียนสามารถอ่านเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่ได้

สำลีเป็นหมาของยายดวน เวลาบ้ายายดวนจะชวนสำลีเดินลุยชายแหวชายทะเล พอเดินเมื่อล้ายายดวนก็จะนั่งพักเหนื่อยบนหาดทรายชายทะเล แต่สำลีไม่เหนื่อย มันวิ่งไปมาตะกุย ตะกายหาหอยตามชายทะเลบางที่มันก็เจอหอยตาย

๑. สำลีเป็นชื่อของอะไร

ตอบ **สุนัข**

๒. เหตุการณ์นี้น่าจะเกิดขึ้นที่ใด

ตอบ **หาดทรายชายทะเล**

๓. ใจความสำคัญของเรื่องคืออะไร

ตอบ **สำลีเป็นหมาของยายดวน**

๔. เรื่องนี้เกิดขึ้นเวลาใด

ตอบ **เวลาบ่าย**

๕. ขณะที่เดินชายทะเลสำลีเจออะไรบ้าง

ตอบ **หอย**



แบบฝึกที่ ๘



ฝึกคิดวิเคราะห์จากบทเพลง

เพลงปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ

เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม	พวกเราพร้อมใจกันปลูกป่า
ปลูกด้วยมือของชาวประชา	คืนผืนป่าให้แก่แผ่นดิน
ปลูกต้นไม้ไว้ปราบมลพิษ	เพื่อชีวิตสมบูรณ์ทั่วถิ่น
ได้หายใจไร้ไอมลทิน	ชีวิตโคกหินแผ่นดินโสภะ
ปลูกป่าถวายองค์พระภุชช	ปลูกป่าถวายเป็นราชพลี
เฉลิมพระเกียรติทรงครองราชย์แผ่บารมี	ลู่อุสลิปปีเป็นมงคลสมัย
ปักกิ่งไม้ให้แตกแขนง	ที่ใดแล้งขอแรงเพื่อนไทย
ช่วยแถมสี่สี่อันใจโล	สีน้ำพระทัยแห่งพระภูมิพล

คำชี้แจง สนทนาเรื่องการปลูกป่าจากเนื้อหาของเพลง

๑. นักเรียนคิดว่าการปลูกป่ามีความสำคัญอย่างไร

ตอบ **ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม**



๒. การตัดไม้ทำลายป่าส่งผลกระทบต่อมนุษย์บ้าง

ตอบ **แห้งแล้ง**

๓. ทุกคนมีส่วนช่วยอนุรักษ์ผืนป่า รักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างไร

ตอบ **ไม่ตัดไม้ทำลายป่า**

เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

ตอบถูกต้องประเด็น ทั้ง ๓ ข้อ ระดับดี ถูก ๒ ข้อ ระดับพอใช้ ถูก ๑ ข้อ ระดับปรับปรุง

กิจกรรมเสริม นักเรียนเขียนแผนผังความคิด “ประโยชน์ของการปลูกป่า”





แบบฝึกที่ ๙



การอ่านนิทาน

ราชสีห์กับหนู

ราชสีห์ตัวหนึ่งนอนหลับอยู่ใต้ต้นไม้ ได้มีหนูตัวหนึ่งขึ้นไต่ข้ามตัวราชสีห์ ราชสีห์รู้สึกตัวตื่น และโกรธจัด จะขย้ำหนูตัวนั้นเสียหนูจึงวิ่งวนว่า

“ ข้าขอชีวิตไว้สักครั้ง อย่าเพิ่งฆ่าข้าพเจ้า ถ้าท่านปล่อยข้าพเจ้าไป ข้าจะไม่ลืมบุญคุณของท่านเลย” ราชสีห์หัวร่อแล้วว่า “ ตัวเอ็งเล็กเท่านี้ เองจะมาตอบแทนคุณเราอย่างไรได้ ” ว่าแล้วก็ปล่อยหนูไป

อยู่มาไม่นานราชสีห์ติดบ่วงแร้วของนายพรานที่ดักไว้ ราชสีห์สิ้นปัญญาร้องครวญครางอยู่ หนูได้ยินเสียงของราชสีห์ จึงวิ่งมาช่วยใช้ฟันแทะเชือกบ่วงขาด ทำให้ราชสีห์หลุดพ้นจากบ่วงรอดตายได้อย่างหวุดหวิด หนูจึงร้องบอกกับราชสีห์ว่า “ แต่เดิมท่านก็หัวเราะเยาะข้าพเจ้าว่าเอ็งตัวเล็กเพียงเท่านี้ จะแทนคุณท่านอย่างไรได้ มาบัดนี้ข้าพเจ้าก็ได้แทนคุณของท่าน ซึ่งเป็นสัตว์ใหญ่และมีกำลังมาก ให้เห็นประจักษ์แก่ตัวท่านอยู่เองแล้ว



คำชี้แจง อ่านนิทานแล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

๑. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดในเรื่องใด

ตอบ ความกตัญญู

๒. พฤติกรรมใดแสดงว่าหนูมีความกตัญญูต่อราชสีห์

ตอบ หนูช่วยชีวิตราชสีห์ติดบ่วงแร้วของนายพรานที่ดักไว้

๓. ถ้านักเรียนเป็นหนู จะกลับมาช่วยราชสีห์หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ ช่วย เพราะเมื่อมีใครเดือดร้อนคนเราต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน

เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนข้อความ

ตอบถูกและตรงประเด็นทั้ง ๓ ข้อ ระดับดี

ถูก ๒ ข้อ ระดับพอใช้

ถูก ๑ ข้อ ระดับปรับปรุง



แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความนิทานชาดก

แบบฝึกการอ่านจับใจความ จากนิทานสั้นๆ

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

เหล่าฝูงกบอยู่ในหนองน้ำหนึ่ง วันหนึ่งพวกมันคิดว่าเป็นสิ่งไม่ถูกต้องหากพวกมันไม่มีราชาปกครองตนมันจึงทูตขอเทพให้ประทานราชามาปกครองพวกมันเทพได้ยินจึงส่งท่อนซุงลงมาเหล่ากบไม่พอใจที่ท่อนซุงอยู่เฉยๆไม่ทำอะไรจึงทูตขอเทพให้ประทานราชามาใหม่เทพจึงส่งปลาไหลลงมาเป็นราชาพวกมันปลาไหลว่ายน้ำไปมา ทำให้กบไม่พอใจอีกจึงทูตขอเทพอีกครั้งให้ส่งราชาลงมาใหม่เทพจำคาญจึงส่งนกกระยางลงไปนกกระยางบินกบทีละตัวๆ จนกบหมดจากหนองน้ำ



ใคร

ทำอะไร

ที่ไหน

ชาวนาคนหนึ่งออกไปทุ่งนา ในตอนฤดูหนาว เขาพบงูอนแก่ซึ่งใกล้ตายอยู่ระหว่างทาง



ด้วยความสงสารเขาจึงอุ้มมันไว้ในอ้อมแขน เพื่อมันหายหนาวเมื่อมีเรี่ยวแรงขึ้น มันจะกัดตัวออกจากชาวนาและกัดเข้าที่คอของชาวนานั้นชาวนาทนพิษงูไม่ไหวจึงสิ้นใจตายที่ตรงนั้น

ใคร

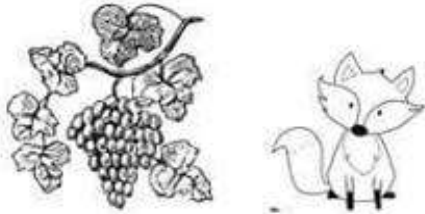
ทำอะไร

ที่ไหน

แบบฝึกการอ่านจับใจความ จากนิทานสั้นๆ

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

ในป่า มีสุนัขจิ้งจอกตัวหนึ่ง
กระหายน้ำมาก มันเห็นพวงองุ่น



จึงคิดจะกินดื่บกระหาย มัน
พยายามกระโดด แต่จนแล้วจน
เล่า มันก็ไม่สามารถกระโดดถึง
พวงองุ่นมันจึงละความพยายาม
และพูดว่า เจ้าองุ่นนี้ต้องเปรี้ยว
เกินที่จะกินแน่

ใคร

ทำอะไร

ที่ไหน

ในป่า มีกระต่ายตัวหนึ่งมันใจใน
ความเร็วของตัวเอง มันท้าทายสัตว์ทุกตัว
ให้แข่งกับมัน ไม่มีสัตว์ตัวใดรับคำท้า



แต่ตัวหนึ่งนี่กสนุก
จึงรับคำท้าเจ้ากระต่าย
เมื่อการแข่งขันเริ่มต้น

กระต่ายน้อยวิ่งนำเต่าไปสุด
ลูกหนูลูกตามันไม่เห็นเจ้าเต่าจึงจับ



หลับลง เต่าน้อยคลานมาถึงกระต่าย
กระต่ายก็ไมรู้ตัว เมื่อกระต่ายตื่นขึ้นมา
เจ้าเต่าก็เข้าเส้นชัยเสียแล้ว

ใคร

ทำอะไร

ที่ไหน

แบบฝึกการอ่านจับใจความ จากนิทานสั้นๆ

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

ชายสองคนเป็นเพื่อนสนิทกัน พวกเขาเดินทาง
ท่องเที่ยวไปในป่าระหว่างทาง หมิดัวใหญ่โผล่
มา ชายคนแรกด้วยความไวป็นขึ้นต้นไม้



ชายอีกคนตะโกนร้องเรียกให้ช่วยดึงเขาขึ้นไป
แต่เพื่อนเขาปฏิเสธเมื่อหมิดัวเข้ามาใกล้ ชายคนที่
สองจึงแก้มือทำเป็นตาย หมิดัวเดินคุดมุดเมื่อคุดมุดที่
หูเสร็จหมิดัวก็เดินจากไป เพราะคิดว่าเขาตาย
แล้วหลังจากหมิดัวจากไป ชายคนแรกลงจาก
ต้นไม้ถามเพื่อนว่า หมิดัวมันกระซิบอะไรที่ข้างหู
ของนายชายคนที่สองตอบ มันบอกว่า เพื่อนที่
เอาตัวรอดยามคับขันไม่ใช่เพื่อนแท้

ใคร

ทำอะไร

ที่ไหน

ในป่าแห่งหนึ่ง มีนกยูงตัวหนึ่งภูมิใจกับขน
ที่งดงามของมัน มันร้องบอกนกกระเรียนที่ขน
ดำอัปลักษณ์ถึงความงามของมัน เจ้านก
กระเรียนได้ตอบ



ถึงแม้ข้าไม่มีขนที่งดงามเช่นเจ้า
แต่ข้าสามารถบินสูงเสียดฟ้า ส่งเสียงไกลราว
กับได้บินหึ่งปรูพืดัวเจ้าที่มีขนงามแต่ทำได้
เพียงแค่เดินบนดิน ไม่ต่างอะไรกับไก่ทั่วไป
นกยูงได้ยื่นกิ่งขมวดหางเดินหนีไปไกล

ใคร

ทำอะไร

ที่ไหน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทความที่กำหนดให้

แพะกับผลองุ่น

มีแพะตัวหนึ่งเห็นการไล่ล่าของนายพรานเข้าไปหลบซ่อนตัวอยู่ที่ใต้ต้นองุ่นจนเมื่อมันแน่ใจว่าพ้นจากอันตรายแล้ว มันก็ยกร่างขึ้นแล้วเริ่มกินผลองุ่นรวมทั้งใบของต้นองุ่นที่มันเข้ามาอาศัยหลบภัยอยู่นั่นเอง ส่วนนายพรานที่อยู่ไม่ไกลนักได้ยินเสียงใบไม้ไหวจึงหวนกลับมาพบว่าแพะกำลังกินองุ่นอยู่ก็ยิ่งแพะจนถึงแก่ความตายการกระทำของนายพรานในครั้งนี้นับว่าสมควรที่แพะผู้ลาเล็กบุญคุณต่อต้นองุ่นควรได้รับเป็นอย่างยิ่ง

๑. แพะหนีไปหลบซ่อนตัวอยู่ที่ไหน

ก. ในป่า

ข. ในหลุมหลบภัย

ค. ในกระท่อม

ง. ใต้ต้นองุ่น

๒. เพราะเหตุใดแพะจึงสมควรตาย

ก. เพราะแพะกินผลองุ่น

ข. เพราะแพะกินต้นองุ่น

ค. เพราะแพะไม่รู้บุญคุณของต้นองุ่น

ง. ถูกทุกข้อ

มีแม่น้ำสายหนึ่งอุดมสมบูรณ์ไปด้วยปลา ชาวบ้านได้พากันเอาลอบไปดักไว้ที่
ซอกห้วยเพื่อจับปลา พวกเขาพากันเล่นน้ำ จึงหลงเข้าไปในลอบเป็นจำนวนมาก “ เราจะ
ทำอะไรจึงจะออกได้ “ ปลาหัวหน้าปรึกษากัน “ เราช่วยกันออกแรงพร้อม ๆ กันดีกว่า
“ ปลาตัวหนึ่งให้ความเห็น มีปลาหลายตัวเห็นด้วย จึงช่วยกันดันออกแรงจนสุดแรงเกิด
แต่ลอบยังเป็นปกติอยู่ ทำให้ฝูงปลาอ่อนใจ ไม่สามารถจะออกจากลอบได้

ขณะนั้นมีงูกินปลาตัวหนึ่งเลื้อยมา เห็นปลาอยู่ในลอบเป็นจำนวนมาก จึงคิดว่า
“ เราพบอาหารอันโอชะรสแล้ว เราไม่ต้องไปหาที่ไหน เราเข้าไปกินปลาในลอบนี้ดีกว่า
แล้วก็เลื้อยเข้าไปในลอบ ฝูงปลาเห็นงูกินปลาเข้ามาต่างก็ตกใจช่วยกันรุมกัดจนงูเลือดไหล
งูไม่มีทางสู้ปลาได้ จึงดิ้นจนกระทั่งลอบขาดออกมาได้ ทำให้ปลาเหล่านั้นรอดตายออกมา
จากลอบได้เช่นกัน

๓. จากนิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดด้านใด

ก. การเสียสละ

ข. ความแข็งแรง

ค. ความอดทน

ง. ความสามัคคี

๔. การกระทำของปลาตรงพฤติกรรมใด

ก. การหาเรื่องใส่ตัวเอง

ข. การหมดทางหนีจึงต้องสู้โดยไม่กลัวตาย ไม่คิดชีวิต

ค. การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน

ง. ไปยุ่งกับเรื่องของคนอื่น จนตัวเองได้รับความเดือดร้อน

๕. นิทานเรื่องนี้สอนเกี่ยวกับเรื่องการใช้ชีวิตอย่างไร

ก. การไม่ประมาท

ข. ความท้าทาย

ค. การทำเพื่อส่วนรวม

ง. การแสดงความคิดเห็น

อ่านบทความแล้วตอบคำถาม ข้อ ๖-๗

เช้าวันเสาร์ แม่ชวนปิ่นกับป่านไปเก็บผักที่ท้องนา ก่อนไปแม่เตือนปิ่นกับป่านว่า เดินไปนะอย่าวิ่ง แต่ปิ่นไม่ฟังแอบกระซิบชวนป่านว่า ป่านเราวิ่งแข่งกันไปเก็บดอกไม้กันไหมล่ะ ป่านบอกว่าไม่หรอกพี่ แม่ไม่ให้วิ่ง ดังนั้นปิ่นจึงวิ่งไปตามลำพัง เพื่อเก็บดอกไม้และจับผีเสื้อ และแมลงที่กำลังบินตอมเกสรดอกไม้ ส่วนป่านเดินข้ามคลองเล็กๆไป โดยมีไม้ไผ่เป็นทางข้าม แต่ปิ่นรีบร้อนและไม่ได้ระมัดระวังการข้ามสะพาน ทันใดนั้น ป่านก็ได้ยินเสียงร้องว่า “โห้ย | ช่วยด้วย แล้วร่างของปิ่นก็ตกลงไปในน้ำ แม่รีบวิ่งมาช่วยไว้ทันและสอนปิ่นว่าทีหลังอย่าประมาท เพราะอาจทำให้เสียชีวิตได้

๖. แม่ชวนปิ่นกับป่านไปทำอะไร

ก. เก็บดอกไม้

ข. เก็บผัก

ค. จับแมลง

ง. จับปลา

๗. เพราะเหตุใดปิ่นจึงตกลงไปในน้ำ

ก. เพราะป่านผลัดลงไป

ข. เพราะกระโดดข้ามสะพาน

ค. เพราะรีบร้อนไม่ระวัง

ง. ไม่มีข้อถูก

อ่านบทความแล้วตอบคำถาม ข้อ ๘-๑๐

เช้าวันอาทิตย์เด็กชายเก่งกับคุณพ่ออยู่ที่สวนหลังบ้าน ช่วยกันขุดดิน พรวนดินและนำปุ๋ยมาผสมกับดิน จากนั้นนำเมล็ดผักบุ้งมาปลูก แล้วรดน้ำดูแลเป็นอย่างดี เมื่อผักบุ้งโตเต็มที่ เก่งถอนผักบุ้งไปให้แม่ทำอาหาร และแบ่งไปให้คุณป้าบ้านข้างๆ หลังจากคุณแม่ทำอาหารเสร็จ ทุกคนนั่งพร้อมหน้ารับประทานอาหารร่วมกัน เก่งรู้สึกที่ผักบุ้งจานนี้อร่อยที่สุดเท่าที่เคยรับประทานมา

๘. ใจความสำคัญของบทความนี้คืออะไร

ก. เก่งช่วยแม่ทำอาหาร

ข. เก่งนำอาหารที่แม่ทำไปแบ่งเพื่อนข้างบ้าน

ค. เก่งไปซื้อเมล็ดผักบุ้งที่หลังบ้าน

ง. เก่งกับคุณพ่อปลูกผักบุ้งอยู่ที่สวนหลังบ้าน

๙. ทำไมแก่งจึงรู้สึกว่าการนี้อร่อยที่สุดเท่าที่เคยรับประทานมา
- ก. เพราะแก่งเอาใจใส่ดูแลผัก
 - ข. เพราะคุณป้าบ้านข้างๆมาช่วยทำอาหาร
 - ค. เพราะแม่ของแก่งมีฝีมือในการทำอาหาร
 - ง. เพราะทุกคนนั่งพร้อมหน้ารับประทานอาหารร่วมกัน

๑๐. จากบทอ่านนี้ให้ข้อคิดอะไร

- ก. ความ เอาใจใส่
- ข. ความอดทน
- ค. ความพากเพียร
- ง. ความซื่อสัตย์

เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

ตอบถูกและตรงประเด็นทั้ง ๘-๑๐ ข้อ ระดับดี

ถูก ๕-๗ ข้อ ระดับพอใช้

ถูก ๑-๔ ข้อ ระดับปรับปรุง



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทความที่กำหนดให้แล้วสรุปใจความสำคัญ

นกกระเรียน ห่าน และเหยี่ยว

(ตอนที่ ๑) นกกระเรียนตัวหนึ่งบินมาถึงสระแห่งหนึ่ง เห็นห่านดำมุดดำว่ายอยู่ในสระ จึงถามว่ากำลังทำอะไร ห่านจึงอธิบายให้ฟังว่า “นี่เป็นวิธีหาอาหารในน้ำของพวกเรา และเมื่อมีภัยอันตรายเราก็สามารถดำน้ำหนีได้”

(ตอนที่ ๒) “ขอเพียงเจ้ามาเป็นเพื่อนของเราเท่านั้น ต่อไปก็ไม่ต้องมัวดำมุดดำว่ายให้เสียเวลา

” นกกระเรียนให้คำแนะนำ “ขึ้นมาหาอาหารบนบกสบายกว่าส่วนภัยอันตรายนั้นด้วยร่างกายที่แข็งแรงของเราขอรับรองว่าจะคอยคุ้มครองให้เจ้าเอง”

(ตอนที่ ๓) ห่านหลงเชื่อที่นกกระเรียนกล่าว จึงขึ้นมาหาอาหารบนบกกับนกกระเรียน อยู่ต่อมาไม่นานเหยี่ยวตัวหนึ่งออกหาเหยื่อเห็นห่านหากินอยู่บนบกจึงโฉบลงมาจับตัวได้โดยง่าย ห่านตะโกนส่งเสียงร้องเรียกนกกระเรียนช่วยแต่ปรากฏว่านกกระเรียนบินเตลิดหนีไปนานแล้ว

ตอนที่ ๑ คือ

ตอนที่ ๒ คือ.....

ตอนที่ ๓ คือ

เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนข้อความ

ตอบถูกและตรงประเด็นทั้ง ๓ ข้อ ระดับดี

ถูก ๒ ข้อ ระดับพอใช้

ถูก ๑ ข้อ ระดับปรับปรุง



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

ข้อ	เฉลย
๑.	ง. ใต้ต้นองุ่น
๒.	ง. ถูกทุกข้อ
๓.	ง. ความสามัคคี
๔.	ข. การหมดทางหนีจึงต้องสู้โดยไม่กลัวตาย ไม่คิดชีวิต
๕.	ก. การไม่ประมาท
๖.	ข. เก็บผัก
๗.	ค. เพราะรีบร้อนไม่ระวัง
๘.	ง. เก่งกับคุณพ่อปลูกผักบุงอยู่ที่สวนหลังบ้าน
๙.	ง. เพราะทุกคนนั่งพร้อมหน้ารับประทานอาหารร่วมกัน
๑๐.	ก. ความ เอาใจใส่

เฉลยแบบฝึกทักษะ เรื่อง นกกระเรียน ห่าน และเหยี่ยว

ตอนที่ ๑ คือ นกกระเรียนเห็นห่านดำพูดดำว่ายอยู่ในสระ

ตอนที่ ๒ คือ นกกระเรียนชวนห่านให้ขึ้นมาหาอาหารบนบก

ตอนที่ ๓ คือ ห่านหลงเชื่อขึ้นมาหากินบนบก จึงถูกเหยี่ยวจับกินส่วนนก

กระเรียนบินหนีไป

สรุปใจความสำคัญ

นกกระเรียนเห็นห่านดำพูดดำว่ายอยู่ในสระจึงชวนห่านให้ขึ้นมาหากินบนบก
ห่านหลงเชื่อขึ้นมาหากินบนบก จึงถูกเหยี่ยวจับกินส่วนนกกระเรียนบินหนีไป

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

การใช้สีปรุงแต่งอาหารคาวและหวานเพื่อให้สวยงามน่ารับประทาน เราควร จะใช้สีจากธรรมชาติ ส่วนใหญ่จะได้จากส่วนต่าง ๆ ของพืช เช่น ดอก ผล ใบ แก่น เหง้า เป็นต้น ต่อมาสีหลายชนิดได้จากการสังเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ มี การค้นคว้าทดลองสีสังเคราะห์บางชนิดเป็นอันตรายต่อผู้บริโภค ดังนั้น เราควร เลือกบริโภคอาหารที่ไม่ใส่สี ถ้าจำเป็นต้องใช้สีเพื่อให้อาหารสวยงาม น่า รับประทานก็ควรใส่สีผสมอาหารจากสีธรรมชาติที่ได้จากพืชจะได้อาหารที่มีความปลอดภัย

(ที่มา : ครูบ้านนอก.คอม)

วิธีการสรุปใจความสำคัญ

ใคร

ทำอะไร

เมื่อไร.....

.....

.....

อย่างไร

.....

.....

.....

สรุปใจความสำคัญ

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบที่ ๑ การอ่านจับใจความบทความ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยกาเครื่องหมาย (/) ลงในกระดาษคำตอบ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ - ๓



นกพิราบสีชมพูมีถิ่นฐานอยู่บนเกาะมอริตัสในทวีปแอฟริกา อาศัยอยู่ในป่า ละเอียดอาหารของพวกมันคือ ดอกไม้ ผลไม้ และเมล็ดพืชเล็ก ๆ นกพิราบสีชมพูมีจำนวนลดลงเป็นอย่างมาก เนื่องมาจากการล่าของมนุษย์ ปัจจุบันนกพิราบสีชมพูอยู่ในป่าประมาณ ๒๕ ตัว และในสวนสัตว์ประมาณ ๒ ตัว



๑. ข้อความนี้กล่าวถึงสัตว์ชนิดใด

ก. นกพิราบสีเทา

ข. นกพิราบสีชมพู

ค. นกพิราบสีขาว

ง. นกพิราบพันธุ์ใหม่

๒. ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

ก. อาหารของนกพิราบสีชมพู

ข. ที่อยู่อาศัยของนกพิราบสีชมพู

ค. ประวัติของนกพิราบสีชมพู

ง. ปริมาณจำนวนนกพิราบ

๓. “...ป่าสมศรีเป็นแม่ค้าขายถ่าน ร้านของแกเป็นห้องแถวสองห้องติดกัน อยู่ตลาดริมคลอง ห่างจากห้องแถวของฉันไปเพียงร้อยกว่าเมตรเท่านั้นเอง...”

ข้อความใดเป็นใจความสำคัญ

ก. อยู่ตลาดริมคลอง

ข. ป่าสมศรีเป็นแม่ค้าขายถ่าน

ค. ร้านของแกเป็นห้องแถวสองห้องติดกัน

ง. ห่างจากห้องแถวของฉันไปเพียงร้อยกว่าเมตร

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๔ - ๗

“.....ต้นอากาศเวมีขึ้นอยู่ทั่วไปในบริเวณที่มีภูมิอากาศแห้งแล้งทางซีกโลกด้านตะวันตก แต่มีมากเป็นอันดับหนึ่งในประเทศเม็กซิโก ไปที่ไหนที่ไหนก็ได้พบ และมีอยู่ถึง ๒๐๐ กว่าพันธุ์ เป็นพืชที่ทนแดดทนลมได้ดี แล้วยังมีหน้าตาน่ากลัวไม่น้อย ส่วนใหญ่แล้วตรงปลายใบจะมีหนามยาวแหลมเย็บ ไม่เท่ากันตามขอบใบซึ่งมีลักษณะเหมือนกาบยังมีหนามแข็งเป็นรูปจะงอยแหลมเรียงรายอยู่โดยรอบ ใบของอากาศเวจะเป็นกอดิตพื้นดิน (ลักษณะโดยทั่วไปของต้นคล้ายกับต้นหางจระเข้และต้นศรนารายณ์มาก) เวลาที่มีดอก ช่อดอกก็จะแทงขึ้นมาตรงกลางกอเลยทีเดียว แทงขึ้นไปสูงราว ๓-๖ เมตร มีดอกเป็นกระจุก เริ่มบานจากข้างล่างขึ้นไปหาข้างบน ในดอกมีน้ำหวานอร่อยเป็นที่ชื่นชอบของแมลงทะเลทราย...”

๔. ควรตั้งชื่อข้อความข้างบนนี้ว่าอย่างไร

ก. อากาศเว

ข. พืชเม็กซิโก

ค. ประโยชน์ของพืช

ง. คุณค่าพฤษศาสตร์

๕. พืชชนิดใดในประเทศไทยที่คล้ายกับต้นอากาศเว

ก. ต้นหางจระเข้

ข. ต้นศรนารายณ์

ค. ต้นหนามรอบข้อ

ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข

๖. ข้อความใดกล่าวถูกต้องตามความเป็นจริง

ก. อากาศเวเป็นพืชให้น้ำหวาน

ข. อากาศเวชอบอากาศหนาวจัด

ค. อากาศเวออกดอกครั้งละดอก

ง. ขอบใบอากาศเวเหมือนกาบกล้วย

๗. ชาวเม็กซิกันน่าจะสกัดน้ำหวานจากส่วนไหนของต้นอากาศเว

ก. ทุกส่วน

ข. โคนต้น

ค. ช่อดอก

ง. หนามแข็ง ๆ ที่ขอบใบ

เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

ตอบถูกและตรงประเด็นทั้ง ๕-๗ ข้อ ระดับดี

ถูก ๔ ข้อ ระดับพอใช้

ถูก ๒ ข้อ ระดับปรับปรุง



เฉลยแบบทดสอบการอ่านจับใจความ



คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยกาเครื่องหมาย (/) ลงใน
กระดาศคำตอบ

ข้อ	เฉลย
๑	ข
๒	ค
๓	ข
๔	ก
๕	ง
๖	ก
๗	ค





คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ ในข้อที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด



โปรตีนเป็นสารอาหารที่มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโต โดยเฉพาะในระยะตั้งครรภ์ ความต้องการของโปรตีนจะเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ระยะการให้นมบุตรก็มีความต้องการโปรตีนด้วย ขณะเดียวกันเด็กที่อยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตจะมีความต้องการโปรตีนมากกว่าผู้ใหญ่ ดังนั้นอาหารที่มีโปรตีนสูงจึงเป็นอาหารที่ควรได้รับอาหารที่มีโปรตีนสูง ได้แก่ เนื้อสัตว์ต่าง ๆ ไข่ นม ถั่วเหลือง เช่น เนื้อไก่ เนื้อเป็ด ปลาทู เนื้อวัวไม่ติดมัน จะมีโปรตีนประมาณ ๒๐ ต่อ ๑๐๐ กรัมของอาหาร ส่วนไข่จะมีโปรตีนประมาณ ๑๓ กรัม ต่อ ๑๐๐ กรัมของอาหาร และถั่วเหลืองเป็นพืชที่มีโปรตีนสูงถึงร้อยละประมาณ ๓๔ การกินอาหารที่มีโปรตีนสูง โดยเฉพาะคนที่อยู่ในประเทศที่พัฒนาแล้ว พบว่า ได้รับโปรตีนปริมาณสูงกว่าคนในประเทศที่กำลังพัฒนา ซึ่งคนส่วนใหญ่จะขาดอาหาร การได้รับโปรตีนสูง เกินไปจะไม่มีประโยชน์ ตรงกันข้ามจะเพิ่มความเสี่ยง เช่น อาจเป็นโรคอ้วน เนื่องจากอาหารที่มี การกินอาหารที่มีโปรตีนสูง จะทำให้กินอาหารอื่นได้น้อยลง โอกาสที่จะทำให้เกิดการขาดสารอาหารชนิดอื่นเป็นไปได้สูง และการกินอาหารที่มีโปรตีนสูงทำให้ร่างกายต้องกินแคลเซียมสูง ด้วย เพราะทำให้ร่างกายเพิ่มการกำจัดแคลเซียมออกจากร่างกาย ดังนั้น การกินอาหารจึงควรมีโปรตีนในปริมาณที่พอเหมาะ

(ขวัญเรือน ปักษ์แรก เดือนสิงหาคม ๒๕๕๖)

๑. ประโยคใจความสำคัญของเรื่องนี่คือข้อใด
 - ก. การกินอาหารที่มีโปรตีนสูงทำให้อ้วนเร็วขึ้น
 - ข. ควรกินอาหารที่มีโปรตีนในปริมาณพอเหมาะ
 - ค. โปรตีนเป็นสารอาหารที่มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโต
 - ง. อาหารที่มีโปรตีนสูง ได้แก่ เนื้อสัตว์ต่าง ๆ ไข่ นม ถั่วเมล็ดแห้ง

๒. ใจความสำคัญของย่อหน้าที่ ๔ คือข้อใด

- ก. ร่างกายเพิ่มการกำจัดแคลเซียมได้มากขึ้น
- ข. โอกาสขาดสารอาหารชนิดอื่น ๆ เป็นไปได้สูง
- ค. การกินอาหารที่มีโปรตีนสูง จะทำให้กินอาหารอื่นได้น้อยลง
- ง. การกินอาหารที่มีโปรตีนสูงทำให้ร่างกายต้องกินแคลเซียมสูงด้วย

๓. ข้อใดเรียงลำดับจากเรื่องที่ได้ถูกต้อง

- ๑) การกินอาหารจึงควรมีโปรตีนในปริมาณที่พอเหมาะ
- ๒) การกินอาหารที่มีโปรตีนสูง จะทำให้กินอาหารอื่นได้น้อยลง
- ๓) การกินอาหารที่มีโปรตีนสูง ทำให้ร่างกายต้องกินแคลเซียมสูงด้วย
- ๔) การที่ได้รับโปรตีนสูงเกินไปจะไม่มีประโยชน์ จะเพิ่มความเสี่ยงอาจเป็นโรคอ้วนได้

ก. ๒ ๑ ๔ ๓

ข. ๔ ๒ ๓ ๑

ค. ๑ ๒ ๔ ๓

ง. ๔ ๓ ๒ ๑

๔. จากเนื้อความข้างต้นผู้เขียนมีจุดประสงค์อย่างไร

ก. แนะนำ

ข. ชี้แจง

ค. สั่งสอน

ง. ให้ข้อคิด

๕. ความคิดสำคัญของเรื่องนี้คืออะไร

- ก. สตรีมีครรภ์ควรทานอาหารประเภทโปรตีนมาก ๆ
- ข. ผู้ที่อยู่ในวัยเด็กควรทานอาหารประเภทโปรตีน
- ค. ผู้ที่กินอาหารประเภทโปรตีนมากมีโอกาสเป็นโรคอ้วน
- ง. โปรตีนเป็นสารอาหารที่มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโต



การรับขวัญหรือผูกขวัญที่ยังพอมีผู้ปฏิบัติกันอยู่บ้างนั้น คิดว่า เป็นกิจกรรมแบบฉบับที่น่าสนใจ และน่านิยม ควรแก่การปรับปรุงมาใช้ใหม่ให้กว้างขวางเหมาะสมกับกาลสมัย เพราะเป็นกิจกรรมที่ให้คุณค่าแก่ชีวิตเสริมสุขภาพจิตอย่างยิ่ง โดยเฉพาะเสริมสุขภาพจิตและเสริมพัฒนาการของเด็ก ๆ ผู้ใหญ่ให้ความรัก ความอบอุ่นแก่ลูกหลาน นับแต่เกิดจนถึงวัยเรียนอันเป็นพื้นฐานสำคัญของชีวิต โอกาสที่เด็กจะมีปัญหาสุขภาพจิตจะน้อยเมื่อโตขึ้น การผูกขวัญทารกเมื่อแรกเกิดจะจดเวลาตกฟาก วัน เดือน ปีเกิดของทารกไว้ คำว่า ขวัญ ตามพจนานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน หมายถึง สิ่งหนึ่งที่ไม่มีตัวตน (Unmatter) แต่ประจำวันอยู่ในตัวคนทุกคน ถ้าขวัญอยู่กับตัวจะมีความสุข ไม่เป็นทุกข์ ไม่เจ็บไข้ ผู้ใหญ่รับขวัญ หรือทำขวัญให้เด็กเมื่อใดบ้าง เมื่อแรกเกิดได้ ๓ วัน เมื่อเกิดได้ครบเดือน เมื่อโกนจุก จะเห็นได้ว่าผู้ใหญ่ให้ความสำคัญแก่เด็กมาก โดยพ่อประกาศตนยอมรับต่อหน้าผู้คน ณ ที่นั้นว่า เขารับทารกเป็นลูกต้องรับผิดชอบเลี้ยงดู เมื่อทารกมีชีวิตได้ ๓ วัน พ่อแม่ทำขวัญอีกครั้ง เรียกว่า รับขวัญวัน ซึ่งมีพิธีซับซ้อนขึ้น ด้วยการบอกเจ้าหน้าที่จัดเครื่องบูชา และเครื่องสังเวย ผูกข้อมือด้วยสายสิญจน์ และเมื่อทารกอายุ ๑ เดือน จะทำขวัญเดือน โดยโกนผมไฟและไว้จุก แกละ หรือโก๊ะ ญาติมิตรมาแสดงความยินดี มีพิธีพุทธเมื่อเจริญวัยขึ้น จะชุกชนตามประสาเด็ก เด็กอาจพบสิ่งใดที่ตกใจกลัว เกิดอาการ ขวัญหนี หรือขวัญหาย ผู้ใหญ่ก็จะปลอบขวัญเป็นคราว ๆ ไป หรือเป็นไข้แล้วเกรงไข้จะกลับ จึง ทำพิธีผูกขวัญประกันไว้ ส่วนในพิธีโกนจุกซึ่งเป็นพิธีใหญ่ทั้งพุทธ และพราหมณ์ เด็กจะได้รับการผูกขวัญอีกด้วย อันเป็นการรับขวัญครั้งสุดท้ายในช่วงวัยเด็ก ก่อนจะเข้าสู่วัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ ต่อไป

การรับขวัญในโอกาสต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงตลอดช่วงวัยเด็ก เห็นว่า น่าจะเป็นการเสริมพัฒนาการและเสริมสุขภาพจิตของเด็กเป็นอย่างดี แสดงให้เห็นความเข้าใจชีวิตจิตใจเด็ก เราไม่หวังให้ผู้ใหญ่ในปัจจุบันรับขวัญเด็กดังตัวอย่างที่ยกมานี้ทุกประการ เพียงให้ประยุกต์ภูมิปัญญา ผู้ใหญ่สมัยก่อนตามสมควรเท่านั้น

(จิตวิทยา กองสุขภาพจิต กรมการแพทย์)

๖. ข้อใดที่มีลักษณะเป็นข้อคิดเห็น

- ก. เมื่อทารกมีอายุหนึ่งเดือน จะทำขวัญเดือนให้โดยโกนผมไฟและไว้จุก
- ข. หากเป็นไขหนัก เมื่อหายแล้วเกรงไข้กลับจึงทำพิธีผูกขวัญประกันไว้
- ค. เมื่อทารกมีชีวิตอยู่ได้ ๓ วัน พ่อแม่จะทำขวัญให้อีกครั้ง เรียกว่า ทำขวัญวัน
- ง. การรับขวัญหรือผูกขวัญที่ยังพอมีผู้ปฏิบัติกันอยู่บ้างนั้น คิดว่าเป็นกิจกรรมแบบฉบับที่น่าสนใจและน่านิยม

๗. ข้อใดมีลักษณะเป็นข้อเท็จจริง
- ก. การรับขวัญเด็กในโอกาสต่าง ๆ เห็นว่า น่าจะเป็นการเสริมพัฒนาการและเสริมสุขภาพจิตของเด็กเป็นอย่างดี
 - ข. เราไม่หวังให้ผู้ใหญ่ในปัจจุบันนี้รับขวัญเด็กดังกล่าวมาทุกประการ เพียงให้ประยุกต์ใช้ตามสมควรเท่านั้น
 - ค. ในพิธีโกนจุกซึ่งเป็นพิธีใหญ่ทั้งพุทธและพราหมณ์ เด็กได้รับการผูกขวัญอีก อันเป็นการรับขวัญครั้งสุดท้ายในช่วงวัยเด็ก
 - ง. การรับขวัญหรือผูกขวัญทำให้มองเห็นว่า ผู้ใหญ่ไทยแต่โบราณนั้นให้ ความรัก ความอบอุ่นแก่ลูกหลานอย่างผสมผสานลึกซึ้งตลอดช่วงวัยเด็ก

๘. ทารกที่มีอายุ ๓ วัน พ่อแม่จะทำขวัญเรียกว่าอะไร
- ก. การทำขวัญวัน
 - ข. รับขวัญวัน
 - ค. รับขวัญไฟ
 - ง. รับขวัญลูก

เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

ตอบถูกและตรงประเด็นทั้ง ๖-๘ ข้อ ระดับดี

ถูก ๓-๕ ข้อ ระดับพอใช้

ถูก ๒ ข้อ ระดับปรับปรุง



เฉลยแบบทดสอบการอ่านจับใจความ

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยกาเครื่องหมาย (/) ลงใน
กระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑			ค	
๒			ค	
๓		ข		
๔		ข		
๕				ง
๖				ง
๗			ค	
๘		ข		

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

การใช้สีปรุงแต่งอาหารคาวและหวานเพื่อให้สวยงามน่ารับประทาน เราควร จะใช้สีจากธรรมชาติ ส่วนใหญ่จะได้จากส่วนต่าง ๆ ของพืช เช่น ดอก ผล ใบ แก่น เหง้า เป็นต้น ต่อมามีสีหลายชนิดได้จากการสังเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ มี การค้นคว้าทดลองสีสังเคราะห์ บางชนิดเป็นอันตรายต่อผู้บริโภค ดังนั้น เราควร เลือกบริโภคอาหารที่ไม่ใส่สี ถ้าจำเป็นต้องใช้สีเพื่อให้การสวยงาม น่า รับประทานก็ควรใส่สีผสมอาหารจากสีธรรมชาติที่ได้จากพืช จะได้อาหารที่มีความปลอดภัย

(ที่มา : ครูบ้านนอก.คอม)

ใคร = สี

ทำอะไร = ผสมอาหารคาวและหวาน

เมื่อไร = เพื่อให้สวยงามน่ารับประทาน

อย่างไร = หากมีความจำเป็นควรใช้สีจากธรรมชาติ มากกว่าสีสังเคราะห์

ผลเป็นอย่างไร = เพราะสีสังเคราะห์บางชนิดเป็นอันตรายต่อผู้บริโภค

สรุปใจความสำคัญ

สีปรุงแต่งอาหารคาวและหวานเพื่อให้สวยงามน่ารับประทาน หากมีความ จำเป็นเราควรจะใช้สีจากธรรมชาติ มากกว่าสีที่ได้จากการ สังเคราะห์บางชนิดเป็นอันตรายต่อผู้บริโภค

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญบทโฆษณา

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโฆษณาแล้วสรุปใจความสำคัญ

ปลอดภัย
ไม่มีผลข้างเคียง
ระเบิดไขมันไร้พุง
สลายไขมันไม่จำเป็น

ระเบิดไขมันไร้พุง
เซลล์โลกกระจาย

หลัง 47

ก่อน 53

Lukemoo
ลูกหนู ไดเอท Diet

The advertisement features a woman in a white top and blue shorts, labeled 'หลัง 47' (After 47), and a woman in a red top holding a child, labeled 'ก่อน 53' (Before 53). The product packaging is shown in the bottom left. The background is green with white daisies at the bottom.

ที่มา <http://www.taladbyou.com/automobile/viewitem.php?id=๔๐๓๓๗๑>

แบบฝึกทักษะที่ ๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาโฆษณาโดยเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

๑. โฆษณาเรื่อง.....

.....

๒. ที่มา.....

.....

๔. สารสำคัญ.....

.....

.....

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญจากภาพ



ความต้องการสำหรับผิว : เพื่อผิวดูกระจ่างใส ขาวอมชมพูสะพรั่งตั้งซากระ

ครีมบำรุงผิวผสมสารป้องกันแสงแดดอุดมด้วยสารสกัดจากซากระ

ส่วนผสมที่อ่อนโยนแต่ทรงประสิทธิภาพจากญี่ปุ่น วิตามินซีจี ตรงเข้าบำรุงผิวช่วยปรับล้าลึก ให้ผิวดูกระจ่างใสขึ้นลดเลือนจุดต่างดำ ให้ผิวเรียบเนียนขึ้น รุขุมขนดูกระชับ

๑. การ์นิเย่ซากระ ไวท์ เดย์ครีม SPF21/PA+++ มีจุดเด่นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๒. การ์นิเย่ซากระ ไวท์ เดย์ครีม SPF21/PA+++ ผลิตจากประเทศใด

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทความ แล้วเขียนสรุปใจความสำคัญ

เมื่อสุดสัปดาห์ที่แล้วการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยได้พาคณะสื่อมวลชน จากส่วนกลางไปเยี่ยมชมความคืบหน้าของการสร้างเขื่อนปากมูล ก็ได้พบว่าการก่อสร้างได้ กระทบไปประมาณ ๕๐% และคาดว่าจะแล้วเสร็จตามกำหนดในเดือนพฤศจิกายนที่จะถึงนี้

(หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ)

๑. ในข้อความนี้นำเสนอข่าวเกี่ยวกับอะไร

ก. การสร้างเขื่อนปากมูล

ข. การผลิตไฟฟ้า

ค. การเยี่ยมชมเขื่อนปากมูล

ง. การยุติการสร้างเขื่อน

๒. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. เขื่อนปากมูลสร้างไปแล้ว ๕๐ %

ข. เขื่อนปากมูลจะสร้างเสร็จในเดือนพฤศจิกายน

ค. คณะสื่อมวลชนไปเยี่ยมชมเขื่อนปากมูล

ง. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตพาคณะสื่อมวลชนไปประพาสที่เขื่อนปากมูล

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ -๔

โต๊ะเขียนหนังสือของที่นี่มีรูปแบบที่หลากหลายและทันสมัย ผลิตจากวัสดุคุณภาพดี ทนทาน และมีให้เลือกหลายชนิด เช่น พื้นผิวเมลามีนจากเยอรมนี ซึ่งทนรอยขีด ขูด ชีต และกันน้ำ ได้

โต๊ะไม้ยางพาราที่สวยงาม ทนทาน ดูแลรักษาง่าย ไปจนถึงโต๊ะไม้ที่นำเข้ามาจากสหรัฐอเมริกา เป็นงานไม้ที่หุ้รหุ้รออกแบบได้ส่วนโค้งเว้า สวยงาม มีรายละเอียดประณีต และกระบวนการผลิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(ดัดแปลงจาก คอลัมน์มุมใหม่ ในนิตยสารบ้านและสวน เดือนกันยายน ๒๕๕๗ หน้า ๘๔)

๓. ข้อใดที่ไม่ใช่ลักษณะเด่นของสินค้าตามโฆษณา

ก. นำเข้าจากต่างประเทศ

ข. มีรูปแบบทันสมัยทนทาน

ค. ดูแลรักษาความสะอาดง่าย

ง. มีสินค้าหลากหลายประเภท

๔. ใจความสำคัญของโฆษณา นี้ ชี้ให้เห็นเรื่องใดเกี่ยวกับสินค้า

ก. ราคา

ข. คุณภาพ

ค. แหล่งผลิต

ง. การดูแลรักษา

อ่านบทโฆษณาต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๕-๖



นมไทย - เดนมาร์ค

สุขเต็มร้อย อร่อยเต็มกล่อง

วันนี้ คุณดื่มนมแล้วหรือยัง

ที่มา <http://www.dpo.go.th/>

๕. ข้อความใดคือจุดประสงค์สำคัญของโฆษณาเรื่องนี้

ก. สุขเต็มร้อย

ข. อร่อยเต็มกล่อง

ค. นมไทยเดนมาร์ค

ง. วันนี้คุณดื่มนมแล้วหรือยัง

๖. เนื้อหาของโฆษณากล่าวในลักษณะใด

ก. อธิบาย

ข. โน้มน้าว

ค. เสนอแนะ

ง. บอกกล่าว

อ่านบทโฆษณาต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๗-๘



ซานามิ

ข้าวเกรียบรอยเพื่อน

๗. ซานามิ ข้าวเกรียบรอยเพื่อน เป็นส่วนใดของโครงสร้างข้อความโฆษณา

ก. หัวเรื่องเพื่อเรียกร้องความสนใจ

ข. เนื้อความเข้าใจให้อ่าน

ค. เนื้อความชักชวนให้ยกเลิก

ง. ปิดท้ายด้วยการจูงใจให้กระทำ

๘. ฮานามิ ข้าวเกรียบรวยเพื่อน ข้อใดคือที่มาของข้อความนี้

- ก. ฮานามิมีความอร่อย จึงมีเพื่อนมาก เพราะเพื่อนอยากกิน
- ข. ฮานามิมีความอร่อย จึงต้องซื้อแจกเพื่อน
- ค. ฮานามิมีความอร่อย เพื่อนจึงต้องซื้อให้เพื่อนกิน
- ง. ฮานามิมีความอร่อย จึงต้องซื้อให้เพื่อนแจกเพื่อน

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๐

ดู ดีทีวี ๑,๙๒๕ บาท พร้อมโทรศัพท์กับจีเอสเอ็ม แอดวานซ์ ชื่อจางดาวเทียม ดีทีวี ช่อง
จู่ใจไม่มีรายเดือน แคมได้ ซิมเบอร์สวยค่าโทรฟรีและอีกมากมาย รวม ๑,๓๔๕ บาท จาก จี
เอสเอ็ม แอดวานซ์

๙. สินค้าที่ต้องการโฆษณาคืออะไร

- ก. ระบบโทรศัพท์จีเอสเอ็ม แอดวานซ์
- ข. จางดาวเทียม ดีทีวี
- ค. ซิมเบอร์สวยจากจีเอสเอ็ม แอดวานซ์
- ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. ถ้าติดตั้งจางดาวเทียม ดีทีวี จะได้รับสิทธิพิเศษอะไร

- ก. ได้โทรศัพท์กับจีเอสเอ็ม แอดวานซ์
- ข. ได้ซิมโทรศัพท์ฟรี
- ค. ได้ซิมโทรศัพท์และค่าโทรฟรี
- ง. ได้เงิน ๑,๓๕๔ บาท

เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

ตอบถูกและตรงประเด็นทั้ง ๗-๑๐ ข้อ ระดับดี

ถูก ๔-๖ ข้อ ระดับพอใช้

ถูก ๑-๓ ข้อ ระดับปรับปรุง



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาโฆษณาโดยเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

๑. โฆษณาเรื่อง โฆษณายาลดความอ้วน ชื่อ ลูกหมูโตเอท

๒. ที่มา

<http://www.talad๒you.com/automobile/viewitem.php?id=๔๐๓๓๗๑>

๓. จุดมุ่งหมายของผู้แต่ง โน้มน้าวใจให้คนซื้อยาลดความอ้วน ชื่อ ลูกหมูโตเอท

๔. สารสำคัญ ยาลดความอ้วน ชื่อ ลูกหมูโตเอท เป็นยาลดความอ้วนที่ปลอดภัยไม่มีผลข้างเคียงต่อผู้ใช้สามารถสลายไขมันที่ไม่จำเป็นได้

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญจากภาพ



ความต้องการสำหรับผิว : เพื่อผิวดูกระจ่างใส ขาวอมชมพูสะพรั่งตั้งซากุระ
ครีมบำรุงผิวผสมสารป้องกันแสงแดดอุดมด้วยสารสกัดจากซากุระส่วนผสมที่อ่อนโยนแต่ทรง
ประสิทธิภาพจากญี่ปุ่น วิตามินซีจี ตรงเข้าบำรุงผิวช่วยปรับล้าลึก ให้ผิวดูกระจ่างใสขึ้นลดเลือนจุด
ต่างดํา ให้ผิวเรียบเนียนขึ้น รุขุมขนดูกระจับ

๑. การ์นิเย่ ซากุระ ไวท์ เดย์ครีม SPF21/PA+++ มีจุดเด่นอย่างไร

ทำให้ผิวดูกระจ่างใส ขาวอมชมพูสะพรั่งตั้งซากุระป้องกันแสงแดดวิตามินซีจี ตรงเข้าบำรุง
ผิวช่วยปรับล้าลึก ให้ผิวดูกระจ่างใสขึ้นลดเลือนจุดต่างดํา ให้ผิวเรียบเนียนขึ้น รุขุมขนดูกระจับ

๒. การ์นิเย่ ซากุระ ไวท์ เดย์ครีม SPF21/PA+++ ทรงประสิทธิภาพจากประเทศใด

ญี่ปุ่น

เฉลย แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

ข้อ	ข้อที่ถูก
๑	ก. การสร้างเขื่อนปากมูล
๒	ง. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตพาคณะสื่อมวลชนไปประท้วงที่เขื่อนปากมูล
๓	ง. มีสินค้าหลากหลายประเภท
๔	ข. คุณภาพ
๕	ง. วันนี้คุณดื่มนมแล้วหรือยัง
๖	ข. โน้มน้าว
๗	ก. หัวเรื่องเพื่อเรียกร้องความสนใจ
๘	ก. ฮานามีความอโรย จึงมีเพื่อนมาก เพราะเพื่อนอยากกิน
๙	ข. จานดาวเทียม ดีทีวี
๑๐	ค. ได้ชิมโทรศัพท์และค่าโทรฟรี

แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ

กิจกรรมที่ ๑ ให้นักเรียนอ่านงานเขียนต่อไปนี้ แล้วจับใจความสำคัญของเรื่อง(ทำในสมุด)

อาหารมื้อสำคัญ

อาหารมื้อไหน.....สำคัญที่สุด	เปรียบประดุจอาหารที่ล้ำค่า
เป็นวิเศษทิพย์โภชนา	หล่อเลี้ยงกายาและดวงใจ
อาหารมื้อไหน.....สำคัญที่สุด	หล่อเลี้ยงมนุษย์จนเติบโตใหญ่
มือเช้า มือกลางวัน หรือมือใด	มือที่สุขสุดใ้ทุกเวลา

หากถามว่าอาหารมื้อไหนที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและที่สำคัญที่สุด คุณหมอและโภชนาการย่อมตอบว่าอาหารมื้อเช้าสำคัญที่สุด เพราะทำให้มีสารอาหารมาหล่อเลี้ยงร่างกายไปตั้งแต่เริ่มของวัน นอกจากนี้ การรับประทานอาหารเช้ายังช่วยให้ระบบเผาผลาญพลังงานของร่างกายมีประสิทธิภาพมากขึ้นและช่วยลดภาวะไขมันสะสมในร่างกาย คำอธิบายดังกล่าวเป็นการให้ความรู้ในเชิงวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นสิ่งที่เราควรนำมาปฏิบัติ แต่หากพิจารณาในแง่ของจิตใจประกอบไปด้วยแล้ว อาหารมื้อที่สำคัญที่สุดอาจไม่ได้อยู่ที่จะเป็นมือเช้า กลางวัน หรือเย็น แต่เป็นมือที่เราได้รับประทานกับคนในครอบครัว เพราะได้มีโอกาสอยู่พร้อมหน้ากัน ได้พบและพูดคุยซึ่งช่วยสร้างความอบอุ่นดีเป็นอย่างดี

ปัจจุบันวิถีชีวิตของคนในสังคมเมืองแข่งขันกันสูง จนบางครั้งคนที่อยู่บ้านเดียวกันไม่มีเวลาที่จะพูดคุยหรือรับรู้ความเป็นไปซึ่งกันและกัน ทั้งนี้อาจเพราะเวลาส่วนใหญ่หมดไปกับการทำงาน หากเป็นนักเรียนก็ใช้ชีวิตส่วนใหญ่อยู่ที่โรงเรียนและบนท้องถนนขณะเดินทางไปโรงเรียนหรือเดินทางกลับบ้าน นอกจากนี้ อาจต้องใช้เวลารับประทานอาหารและอาทิตย์เรียนพิเศษเพิ่มจนไม่มีเวลาได้อยู่บ้าน ดังนั้น อาหารมื้อสำคัญจึงค่อย ๆ หายไปจนบางครั้งเวลาที่เรารับประทานอาหารจึงไม่ได้สนใจว่าจะต้องรับประทานพร้อมกับใคร บางคนคิดเพียงว่าแค่ให้ท้องอิ่มเป็นพอ

การรับประทานอาหารร่วมกันเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัว ส่วนหนึ่งอาจเพราะการรับประทานอาหารที่อร่อย ถูกใจ ทำให้เกิดความสุข และการพูดสนทนาในวงรับประทานอาหารเช้าและเป็นเพียงประเด็นเล็กน้อย เช่น บทเพลง ศิลปิน และรายการโทรทัศน์ที่ชอบ ประเด็นเหล่านี้ล้วนทำให้ผู้ฟังซึ่งร่วมรับประทานอาหารเช้าได้เข้าใจ และเรียนรู้ลักษณะนิสัยต่าง ๆ ของผู้พูดได้มากยิ่งขึ้น บางครั้งครอบครัวอาจไม่ได้สนทนาเรื่องส่วนตัวกันมากนัก แต่การได้รับประทานอาหารเช้าร่วมกัน ทำให้เกิดความรู้สึกปลอดภัย อบอุ่นใจ ซึ่งส่งผลให้เป็นมือที่สำคัญและมีความสุขที่สุด

เวลาที่ผ่านไป หลายคนอาจมองข้ามความสำคัญในเรื่องดังกล่าว เพียงเพราะคิดว่า คนในครอบครัวพบกันอยู่ทุกวัน จะมาร่วมรับประทานอาหารเช้าพร้อมกันเมื่อไหร่ก็ได้ แต่หากมีโอกาสแล้วขออย่าได้ละเลย หรือปล่อยช่วงเวลาแห่งความสุขนี้ไป ตราบใดที่มนุษย์ยังต้องการความรักความเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน ความอบอุ่นและปลอดภัย การรับประทานอาหารเช้าร่วมกันแม้เพียงช่วงเวลาเดียวก็ช่วยสร้างพลังในการดำเนินชีวิตต่อไปได้ คำพูดที่ให้กำลังใจเพียงไม่กี่คำขณะรับประทานอาหารเช้าร่วมกัน อาจช่วยคลายความทุกข์หรือเศร้าหมองภายในใจได้ ดังนั้น จงอย่ารีรอ หรือคิดหาข้ออ้าง

ต่าง ๆ ในการรับประทานอาหารเมื่อสำคัญ เพราะคนในครอบครัวกำลังรอคอยให้ความรักความอบอุ่น
ขณะเดียวกันพวกเขาก็รอคอยที่จะได้รับความรู้สึกที่ดีจากเราเช่นเดียวกัน หากสามารถปฏิบัติได้เช่นนี้
อาหารที่รับประทานย่อมจะสำคัญทุกมื้อ และจะช่วยทำให้อิมิกายและอิมใจไปตลอดทั้งวัน

ธรรมเอก สุคนธวิท

กิจกรรมที่ ๒ ให้นักเรียนยกข้อความที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องทีอ่าน

ข้อเท็จจริง

.....
.....
.....
.....

ข้อคิดเห็น

.....
.....
.....
.....

กิจกรรมที่ ๓ ให้นักเรียนประเมินความน่าเชื่อถือของเรื่องทีอ่าน โดยวิเคราะห์ความสมเหตุสมผล
ต่อไปนี้

๓.๑ ผู้เขียนกล่าวถึงสาเหตุที่ทำให้คนในครอบครัวไม่ค่อยได้รับประทานอาหาร
ร่วมกันไว้ว่าอย่างไร

๓.๒ ผู้เขียนกล่าวถึงผลของการที่คนในครอบครัวได้รับประทานอาหารร่วมกันไว้ว่า
อย่างไร

๓.๓ ผู้เขียนต้องการโน้มน้าวใจผู้อ่านให้ปฏิบัติสิ่งใด

กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาตัวอย่างการแสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์สื่อประเภทโน้มน้าวใจต่อไปนี้ แล้วให้นักเรียนเลือกโฆษณาสินค้าหรือบทความโน้มน้าวใจ คนละ ๑ เรื่อง แสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์ (ทำในกระดาษ A๔หรือกระดาษรายงาน)

การแสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์สื่อประเภทโน้มน้าวใจ

โฆษณาสินค้า



แนวการแสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของโฆษณา

โฆษณาดังกล่าวเป็นการโฆษณาผลิตภัณฑ์เสริมความงาม ที่ผู้โฆษณาได้บอกสรรพคุณของสินค้าดังกล่าวว่าสามารถลบน้ริ้วรอยและทำให้ดูสวยขึ้นได้ภายใน ๗ วัน ซึ่งข้าพเจ้าไม่เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่งกับข้อความโฆษณาดังกล่าว เนื่องจากริ้วรอยนั้นเกิดขึ้นจากการที่คอลลาเจนลดลง อาจมีปัจจัยมาจากการที่เราอายุมาก หรือปัจจัยอื่น ๆ เช่น แสงแดด การแสดงออกทางสีหน้าบ่อย ๆ การกินสารปนเปื้อน การดื่มเหล้า และสูบบุหรี่ เป็นต้น ในการรักษาริ้วรอยจึงต้องใช้เวลาพอสมควร ระยะเวลาเพียง ๗ วัน อาจไม่เพียงพอที่จะสามารถทำให้ริ้วรอยลบน้เลือนได้ ดังนั้นโฆษณานี้จึงเป็นโฆษณาที่ให้ข้อมูลเกินจริง ไม่น่าเชื่อถือ และหลอกลวงผู้บริโภค

.....

กิจกรรมที่ ๕ ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๓ คนเลือกหัวข้อกล่าวเชิญชวน ๑ หัวข้อ เขียนโดยใช้ภาษาโน้มน้าวใจ

๑. ปลุกฝักสวณคร้วช่วยลดค่าใช้จ่าย
๒. เรามาส่งยิ้มให้กันเถอะ
๓. ห่างไกลยาเสพติด ชีวิตเป็นสุข
๔. นอนหัวค่ำ ตื่นเช้า ร่างกายแข็งแรง
๕. ร่วมแรงร่วมใจ สามัคคีกันไว้ชาติไทยร่มเย็น

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. สารที่ผู้ส่งมีเจตนาจะก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงขึ้นในตัวผู้รับ เรียกว่าสารประเภทใด
 - ก. การแสดงเหตุผล
 - ข. การแสดงทรรศนะ
 - ค. การโน้มน้าวใจ
 - ง. การโต้แย้ง

๒. ข้อใดเป็นการใช้ภาษาที่มีน้ำเสียงโน้มน้าวใจ

- ก. อ๊ะ! อ๊ะ! อย่าทิ้งขยะ "ตาวิเศษ" เห็นนะ
- ข. โปรดทิ้งขยะลงถัง ฝาฝืนปรับ ๑๐๐ บาท
- ค. ผู้มีวัฒนธรรมเท่านั้น ที่ไม่ทิ้งขยะเกลื่อนกลาด
- ง. ทิ้งขยะเกลื่อนกลาดบ้านเมืองจะสะอาดได้อย่างไร

๓. ในการเขียนจดหมายขอความช่วยเหลือ สารในข้อใดจะโน้มน้าวใจให้ผู้รับสารปฏิบัติตามมากที่สุด

- ก. จึ่งเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์
- ข. จึ่งเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์
- ค. หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี
- ง. คงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน

๔. ข้อใดเป็นหลักภาษาที่มีลักษณะโน้มน้าวใจเด่นชัดที่สุด

- ก. ชับซ่าๆ อันตราย
- ข. ไก่งามเพราะชน คนงามเพราะแต่ง
- ค. เถ้อยอย่างมีท่า ไม่พึงพาบุรี
- ง. ไม่มีท่านเราอด ไม่มีรถเราเดิน

๕. ข้อใดไม่เป็นสารโน้มน้าวใจ

- ก. จะขับให้เร็วเท่าไรก็เชิญเถิด ว่าแต่คุณจงวัดไว้แล้วหรือยัง
- ข. ขอเชิญทุกท่านทางนี้และกรุณาเข้าแถวด้วย เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย ขอขอบพระคุณ
- ค. ขอเชิญคุณแม่บ้านยุคใหม่มาใช้บริการของเราได้
- ง. ขอเชิญลองสวมแว่นตาที่จะสะท้อนจินตนาการอันระเี่ยดอ่อนนบวิสุทธิ์ ควรค่าสำหรับคุณ

๖. ข้อความใดเป็นสารโน้มน้าวใจชนิดโฆษณาชวนเชื่อเชิงการค้า

- ก. เก็งแนวข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยหลาย พพ.ศ. พร้อมเฉลยและแนวคิดเพื่อพิชิตข้อสอบ
- ข. อาคารพาณิชย์บนทำเลทองเช่นนี้ ยิ่งตัดสินใจเร็วเท่าใด คุณก็มีโอกาสเลือกทำเลที่เหมาะสมที่สุดได้มากขึ้นเท่านั้น
- ค. คุณเป็นคนสำคัญเสมอไม่ว่าจะอยู่มุมไหนของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อคุณพบบัตรเครดิตของเราติดตัวไปด้วย
- ง. หมดปัญหาเรื่องอ่านหนังสือไม่ทันสอบ เพราะวิเคราะห์ข้อสอบเก่าและแนวการทำโจทย์ต่างๆ รวมอยู่ในหนังสือเล่มนี้เพียงเล่มเดียว

๗. ข้อความนี้โน้มน้าวใจด้วยวิธีใด

- ก. การเร้าให้เกิดอารมณ์อย่างแรงกล้า
- ข. การอ้างบุคคลหรือสถาบัน
- ค. การแสดงให้ประจักษ์ถึงความรู้สึกของผู้เขียน
- ง. การแสดงให้เห็นทางเลือกทั้งด้านดีและด้านเสีย

๘. "ถ้าหากแม้ว่าตัวข้าพระเจ้านี้มีอันต้องล้มตายจากท่านทั้งหลายไป เพราะด้วยสาเหตุรับใช้ประเทศชาติข้าพระเจ้าก็ไม่เสียดายชีวิต ข้าพเจ้าภาคภูมิใจ ทุกๆ หยาดหยดของโลหิตจากร่างกายข้าพเจ้านั้น ข้าพเจ้าเชื่อมั่น เหลือเกินว่าจะถูกอุทิศให้เพื่อความเจริญสถาพรของประเทศนี้ และเป็นสิ่งที่เสริมสร้างประเทศนี้ให้เข้มแข็งและทรงพลัง"

ข้อความข้างต้นนี้เป็นการโน้มน้าวใจด้วยวิธีใด

- ก. การอ้างบุคคลหรือสถาบัน
- ข. การแสดงให้ประจักษ์ถึงความรู้สึกของผู้เขียน
- ค. การแสดงให้ประจักษ์ตามกระบวนการเหตุผล
- ง. การกล่าวร่วมๆ ด้วยถ้อยคำหุรหุรา

๙. "ปัจจุบันผู้หญิงไทยจำนวนมากต้องรับทุกทรมาน บางคนถูกข่มขืน บางคนถูกสามีทำร้ายหรือทอดทิ้งการปล่อยให้เขาเหล่านี้แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง แทนที่สภาพเขาจะดีขึ้นกลับจะก่อให้เกิดปัญหาสังคมนานาประการตามมา คณะกรรมการจึงจัดตั้ง "บ้านพักฉุกเฉิน" สำหรับคนเหล่านี้ขึ้น เพื่อช่วยแก้ปัญหาดังกล่าวการที่ท่านมีเมตตาบริจาคเงินสนับสนุนการดำเนินงานของ "บ้านพักฉุกเฉิน" นอกจากจะเป็นการช่วยดับทุกข์ทางใจให้แก่เขาเหล่านี้แล้ว ยังเป็นการช่วยให้เขามีอาชีพเลี้ยงตนเองได้ในอนาคตอีกด้วย"

ข้อความข้างต้นนี้ไม่ใช้กลวิธีใดในการโน้มน้าวใจ

- ก. การแสดงให้ประจักษ์ถึงเหตุผลและความจำเป็น
- ข. การแสดงให้ประจักษ์ถึงอารมณ์ร่วมและเหตุผล
- ค. การแสดงให้ประจักษ์ถึงเหตุผลและทางเลือกทั้งดีและเสีย
- ง. การเร้าให้เกิดอารมณ์อย่างแรงกล้าและกาแสดงให้ประจักษ์ถึงเหตุผล

๑๐. "สิ่งที่ดีในชีวิต คู่ควรสตรีเช่นคุณ" ภาษาโฆษณาดังกล่าวโน้มน้าวใจผู้อ่านอ่านด้วยวิธีใด
- ก. ใช้วลีสั้นๆ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ทันที
 - ข. ใช้ให้เห็นความดีของสินค้า
 - ค. ใช้ถ้อยคำเร้าอารมณ์ความรู้สึก
 - ง. ให้ความสำคัญแก่ผู้ใช้สินค้า

เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

ตอบถูกและตรงประเด็นทั้ง ๗-๑๐ ข้อ ระดับดี

ถูก ๔-๖ ข้อ ระดับพอใช้

ถูก ๑-๓ ข้อ ระดับปรับปรุง



เฉลย

- ๑.ค ๒.ข ๓.ก ๔.ข ๕.ก ๖.ค ๗.ง ๘.ก
๙.ค ๑๐ ง

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

ข่าวเด็กหญิงยอดกตัญญูดูแลพ่อพิการ

พบเด็กหญิงยอดกตัญญูวัย ๑๒ ขวบ ดูแลพ่อพิการแขนขาเป็นอัมพฤกษ์ หลังประสบอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ล้มคว่ำ เกือบ ๑๐ ปี เผยตั้งแต่จำความได้ต้องปรนนิบัติพ่อทุกวัน อยากให้หายจากความพิการ ขณะที่การเรียนต้องหยุดชะงัก บางครั้งต้องขออนุญาตครูหยุดเรียน เพื่อกลับบ้านไปดูแลพ่อ ครูชี้เด็กขยัน เรียนดี มีความรับผิดชอบ แถมกตัญญูอนาคตหวังเรียนต่อจนจบปริญญา วังวอนผู้ใจบุญเข้ามา ช่วยเหลือต้องคอยหยุดเรียนมาช่วยเหลือพ่อตั้งแต่เด็กๆ แสดงถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ แม้จะเสียโอกาสในการเรียนไปบ้างก็ยอม

นายลือชัย เล่าว่า เมื่อสิบปีที่ผ่านมามีประสบอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ล้มคว่ำ ทำให้หมอนกระดูกที่ต้นคอทับเส้นประสาท ส่งผลให้เป็นอัมพฤกษ์แขน-ขาไม่มีแรงลุกเดินท างานไม่ได้ ขณะที่ภรรยา ก็ขอแยกทางไปมี ครอบครัวใหม่ บุตรชายคนโตไปอยู่กับแม่ท างานส่งเงินมาให้ใช้บ้าง จึงไม่มีใครดูแลนอกจาก “น้องมาย” บุตรสาวคนเล็ก ต้องมาคอยดูแลทุกเรื่อง ตั้งแต่อาหารการกิน และการขับถ่าย ทั้งที่บุตรสาวไม่มีก ำลังในการพยุงร่างของพ่อก็ตาม แต่ก็ยังพยายามในทุกๆเรื่องเรื่อยมา ครูที่โรงเรียนบ้านยางหล่อโนนสวนกล้วยเล่าว่า น้องมายเป็นเด็กที่เรียนอยู่ในระดับดีมาก เป็นคนที่มีความกตัญญูต่อบิดา มีความรับผิดชอบ หากมีผู้ใจบุญที่ต้องการช่วยเหลือครอบครัวนี้ โทรศัพท์ติดต่อได้ที่ ๐๘-๗๒๓๒-๐๒๓๗

ที่มา: หนังสือพิมพ์เดลินิวส์, ๖ ธันวาคม, ๒๕๕๕, หน้า ๑

คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เห็นว่าถูก (จำนวน ๑๐ ข้อ)

จงเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่เห็นว่าผิด (จำนวน ๑๐ ข้อ)

- ๑ด.ญ.ยอดกตัญญูดูแลพ่อพิการต้องการคนดูแลพ่อ
- ๒.....เด็กหญิงยอดกตัญญูวัย ๑๒ ขวบดูแลพ่อพิการแขนขาเป็นอัมพฤกษ์
- ๓น้องมายปรนนิบัติพ่อทุกวันทั้งป่วย เกือบ ๑๐ ปี
- ๔.....ขออนุญาตหยุดเรียนตลอดเพราะดูแลพ่อ
- ๕ด้านครูชี้ เด็กขยัน เรียนดี มีความรับผิดชอบ
- ๖.....พ่อน้องมายเป็นอัมพฤกษ์เพราะประสบอุบัติเหตุ
- ๗แม่น้องมายหย่ากับพ่อไปแต่งงานใหม่
- ๘.....น้องมายมีพี่ชายคนหนึ่งไปอยู่กับแม่
- ๙.....น้องมายต้องได้รับทุนการศึกษามาเรียนต่อจนจบปริญญา
- ๑๐.....ใจบุญที่ต้องการช่วยเหลือ ให้ติดต่อน้องมายโดยตรง

เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ตอบถูกและตรงประเด็นทั้ง ๗-๑๐ ข้อ ระดับดี ถูก ๔-๖ ข้อ ระดับพอใช้ ถูก ๑-๓ ข้อ ระดับปรับปรุง

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

ข่าวพายุ “หวู่ตึบ” ถึงไทยเดือนระวีง

เมื่อเวลา ๑๑.๐๐ น. วันที่ ๑ ต.ค. กรมอุตุนิยมวิทยาออกประกาศเรื่อง พายุ “หวู่ตึบ” ฉบับที่ ๑๖ ระบุว่าพายุดีเปรสชัน “หวู่ตึบ” มีศูนย์กลางอยู่บริเวณ จ.เลย กำลังเคลื่อนตัวทางทิศตะวันตก ด้วยความเร็วประมาณ ๑๕ กิโลเมตรต่อชั่วโมง คาดว่า จะอ่อนกำลังลงเป็นหย่อมความกดอากาศต่ำในช่วงบ่ายวันที่ ๑ ตุลาคม บริเวณ จ.เลย บริเวณ จ.เลย ชัยภูมิ ลำปาง พะเยา เชียงราย แพร่ น่าน อุตรดิตถ์ พิษณุโลก และเพชรบูรณ์ ลักษณะเช่นนี้จะทำให้ด้านตะวันตกของภาค ตะวันออกเฉียงเหนือรวมทั้งภาคเหนือมีฝนเพิ่มขึ้น และมีฝนตกหนักบางแห่ง ขอให้ ประชาชนบริเวณ จังหวัดเลย ชัยภูมิ ลำปาง พะเยา เชียงราย แพร่ น่าน อุตรดิตถ์ พิษณุโลก และเพชรบูรณ์ ระวังอันตรายจากฝนตกหนักด้วย อนึ่งในช่วงวันที่ ๒-๖ ต.ค.ร่องมรสุมจะพาดผ่านภาคกลางตอนล่าง ภาคตะวันออก และภาคใต้ตอนบน เข้าสู่ หย่อมความกดอากาศต่ำในทะเลจีนใต้ตอนกลาง ทำให้บริเวณดังกล่าวมีฝนเพิ่มขึ้น และมีฝนตกหนักในบางพื้นที่

ที่มา: หนังสือพิมพ์เดลินิวส์, ๑ ตุลาคม, ๒๕๕๕, หน้า ๑๐

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์พายุ “หวู่ตี้บ” โดยใส่หมายเลขลงในช่องว่าง
(จำนวน ๑๐ ข้อ)

- ๑.....จะอ่อนกำลังลงเป็นหย่อมความกดอากาศต่ำช่วงบ่ายวันที่ ๑ ต.ค. บริเวณ จ.เลย
- ๒.....ภาคกลางตอนล่าง ภาคตะวันออก และภาคใต้ตอนบน มีฝนเพิ่มขึ้นและมีฝนตกหนัก
ในบางพื้นที่
- ๓ระบุว่าพายุดีเปรสชัน “หวู่ตี้บ” มีศูนย์กลางอยู่บริเวณ จ.เลย
- ๔กรมอุตุนิยมวิทยาออกประกาศเรื่องพายุ “หวู่ตี้บ”
- ๕ระวังอันตรายจากฝนตกหนักด้วย อนึ่งในช่วงวันที่ ๒-๖ ต.ค.
- ๖..... ลักษณะเช่นนี้จะทำให้ด้านตะวันตกของภาคตะวันออกเฉียงเหนือรวมทั้งภาคเหนือ
มีฝนเพิ่มขึ้น และมีฝนตกหนักบางแห่ง
- ๗.....อนึ่งในช่วงวันที่ ๒-๖ ต.ค. ร่องมรสุมจะพาดผ่านภาคกลางตอนล่าง ภาคตะวันออก
และภาคใต้ตอนบน
- ๘.....ขอให้ประชาชนบริเวณ จังหวัดเลย ชัยภูมิ ลำปาง พะเยา เชียงราย แพร่ น่าน อุตรดิตถ์
พิษณุโลก และเพชรบูรณ์
- ๙เข้าสู่หย่อมความกดอากาศต่ำในทะเลจีนใต้ตอนกลาง
- ๑๐.....เคลื่อนตัวทางทิศตะวันตก ด้วยความเร็วประมาณ ๑๕ กิโลเมตรต่อชั่วโมง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทความแล้วสรุปใจความสำคัญ

เตารีดไหม้เป็นปัญหาที่พบบ่อยๆ ซึ่งเมื่อนมารีดผ้าจะทำให้ผ้ารีดไม่คล่อง และที่พื้นเตารีด ก็จะมีรอยไหม้ดำ ติดอยู่ วิธีการแก้ไขก็คือการใช้ยาสีฟันป้ายที่รอยไหม้ของเตารีด แล้วใช้เศษผ้าถูแรง ๆ ให้ทั่วรอยไหม้ก็จะหายไป และนำผ้าชุบน้ำ ทำความสะอาดอีกครั้ง เตารีดก็จะใช้ได้ดีตามปกติ

สรุปใจความ

ใคร =

ทำอะไร.....

.....

.....

เมื่อไร

อย่างไร =

.....

.....

.....

ผลเป็นอย่างไร =

.....

.....

.....

ใจความสำคัญของเรื่อง คือ.....

.....

.....

.....

.....

.....

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

นี่ของของเธอ นันของของฉัน
มันสับเปลี่ยนกัน ฉันคืนให้เธอ
นี่ของของเธอ ที่ทำตกไว้
ฉันนี้เก็บได้ นำมาให้เธอ

ฉันท์ ขาวีไล

๑. เมื่อนักเรียนหยิบกระเป๋าคัด และทราบว่าเป็นของใคร นักเรียนจะอย่างไร
 - ก. นำไปให้ประชาสัมพันธ์ประกาศหาเจ้าของ
 - ข. โทรศัพท์เรียกผู้ปกครองมารับ
 - ค. นำไปส่งให้เจ้าของจนถึงมือ
 - ง. นำไปวางไว้ที่ป้อมยาม
๒. การเก็บของได้และนำไปคืนเจ้าของ แสดงถึงสิ่งใด
 - ก. ความมีน้ำใจ
 - ข. ความซื่อสัตย์
 - ค. ความเสียสละ
 - ง. ความขยันขันแข็ง
๓. เหตุการณ์ใดแสดงถึงความมีน้ำใจ
 - ก. มาลีจัดกระเป๋าหนังสือจนเรียบร้อย
 - ข. วิณาช่วยเก็บกระดาดตามพื้น
 - ค. สารีสะสมแสตมป์ให้เพื่อน
 - ง. รินดาชมเพื่อนว่าสวย

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔- ๖

เครื่องดื่มน้ำเพื่อสุขภาพที่สมบูรณ์แบบที่สุด เมื่อมีการประชุมหลายบริษัท เขาเสิร์ฟน้ำขิงร้อนแทนเครื่องดื่มอย่างอื่น ผู้เข้าร่วมประชุมพอใจที่จะดื่มน้ำมาก เพราะน้ำขิงเป็นยอดสมุนไพรบำรุงสุขภาพอนามัย นอกจากนี้ น้ำขิงจะดื่มสดชื่นแล้ว ยังคุ้มครองของร่างกาย ขับลม แก้อท้องเพื่อเรอเปรี้ยวได้อีกด้วย

๔. บทความที่ได้อ่านให้ความรู้ประเภทใด

ก. ให้ข้อคิด

ข. เชิญชวน

ค. ให้ความรู้

ง. ให้ความเพลิดเพลิน

๕. จากเรื่องที่ได้อ่าน ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

ก. เครื่องดื่มน้ำเพื่อสุขภาพที่สมบูรณ์แบบที่สุด

ข. ในการประชุมมีการเสิร์ฟเครื่องดื่ม

ค. น้ำขิงเป็นเครื่องดื่มชนิดร้อน

ง. น้ำขิงมีผลต่อสุขภาพ

๖. ใจความสำคัญของข้อความที่ได้อ่าน คือข้อใด

ก. เครื่องดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ เพื่อความแข็งแรงของร่างกายคือน้ำขิง

ข. ขิงช่วยให้สุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายสดชื่น ในการประชุมมักจะใช้กัน

ค. น้ำขิงร้อน ๆ ช่วยทำให้สุขภาพสมบูรณ์ร่างกายสดชื่น มีผู้นิยมใช้กันแพร่หลาย

ง. เครื่องดื่มที่สามารถคุ้มครองของร่างกาย ขับลม แก้อท้องเพื่อเรอเปรี้ยวคือน้ำขิงเท่านั้น

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๙

“เราควรที่จะลดหรือหลีกเลี่ยงอาหารที่มีรสชาติเค็ม เนื่องจากการรับประทานอาหารที่มีรสชาติเค็มจัดนั้น มีความเสี่ยงที่จะทำให้เกิดโรคไตได้ และที่สำคัญทุกครั้งที่บริโภคอาหารต่างๆ ควรอ่านฉลาก บรรจุภัณฑ์ เพื่อให้ทราบคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร

ที่เราได้รับ เพื่อจะได้ระมัดระวังการควบคุม ปริมาณโซเดียมที่ไม่มากเกินไป และส่งผลเสียต่อร่างกายภายหลัง”

๗. ใจความสำคัญของบทอ่านนี้คืออะไร

- ก. เราไม่ควรบริโภคอาหารที่มีรสชาติเค็มจัด
- ข. ก่อนบริโภคอาหารควรอ่านฉลากก่อนทุกครั้ง
- ค. อาหารที่มีรสเค็มเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดโรคไต
- ง. การเลือกรับประทานอาหารที่มีส่วนประกอบของโซเดียมทำให้ปลอดภัยจากโรคร้าย

๘. ใครน่าจะมีอัตราเสี่ยงต่อการเป็นโรคไตน้อยที่สุด

- ก. อาชอรับประทานเกลือที่คลุกอยู่ในมันฝรั่งทอด
- ข. ตาจะรับประทานกวยเตี๋ยวโดยไม่ใส่เครื่องปรุง
- ค. ป้าเติมน้ำปลาเพิ่มในอาหารทุกมื้อ มื้อละ ๑ ช้อนชา
- ง. ลูกรับประทานอาหารทะเลแปรรูปทุกวัน โดยเฉพาะปลาหูเค็มตากแห้ง

๙. “ควรอ่านฉลาก บรรจุภัณฑ์” ข้อความนี้สัมพันธ์กับข้อใดน้อยที่สุด

- ก. เพื่อให้ทราบคุณค่าทางโภชนาการของอาหารที่เราได้รับ
- ข. เพื่อจะได้ระมัดระวังการควบคุม ปริมาณโซเดียมที่ไม่มากเกินไป
- ค. เพื่อจะได้ป้องกันการบริโภคอาหารที่มีรสชาติเค็มจัด
- ง. เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการบริโภคอาหารที่มีรสชาติเค็มจัด

เฉลย

คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เห็นว่าถูก (จำนวน ๑๐ ข้อ)
จงเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่เห็นว่าผิด (จำนวน ๑๐ ข้อ)

- ๑ ✗ด.ญ.ยอดกตัญญูดูแลพ่อพิการต้องการคนดูแลพ่อ
- ๒..... ✓.....เด็กหญิงยอดกตัญญูวัย ๑๒ ขวบดูแลพ่อพิการแขนขาเป็นอัมพฤกษ์
- ๓ ✓.....น้องมายปรนนิบัติพ่อทุกวันทั้งป่วย เกือบ ๑๐ ปี
- ๔..... ✗ขออนุญาตหยุดเรียนตลอดเพราะดูแลพ่อ
- ๕ ✓.....ด้านครูชี้ เด็กขยัน เรียนดี มีความรับผิดชอบ
- ๖..... ✓.....พ่อน้องมายเป็นอัมพฤกษ์เพราะประสบอุบัติเหตุ
- ๗ ✓.....แม่น้องมายหย่ากับพ่อไปแต่งงานใหม่
- ๘..... ✓.....น้องมายมีพี่ชายคนหนึ่งไปอยู่กับแม่
- ๙..... ✓.....น้องมายต้องได้รับทุนการศึกษามาเรียนต่อจนจบปริญญา
- ๑๐..... ✗ใญ่บุญที่ต้องการช่วยเหลือ ให้ติดต่อน้องมายโดยตรง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์พายุ “หวู่ตึบ” โดยใส่หมายเลขลงในช่องว่าง
(จำนวน ๑๐ ข้อ)

- ๑.....๔.....จะอ่อนกำลังลงเป็นหย่อมความกดอากาศต่ำช่วงบ่ายวันที่ ๑ ต.ค. บริเวณ จ.เลย
- ๒....๑๐.....ภาคกลางตอนล่าง ภาคตะวันออก และภาคใต้ตอนบน มีฝนเพิ่มขึ้นและมีฝนตกหนักในบางพื้นที่
- ๓ ...๒.....ระบุว่าพายุดีเปรสชัน “หวู่ตึบ” มีศูนย์กลางอยู่บริเวณ จ.เลย
- ๔ ...๑.....กรมอุตุนิยมวิทยาออกประกาศเรื่องพายุ “หวู่ตึบ”
- ๕๗.....ระวังอันตรายจากฝนตกหนักด้วย อนึ่งในช่วงวันที่ ๒-๖ ต.ค.
- ๖๕..... ลักษณะเช่นนี้จะทำให้ด้านตะวันตกของภาคตะวันออกเฉียงเหนือรวมทั้งภาคเหนือมีฝนเพิ่มขึ้น และมีฝนตกหนักบางแห่ง
- ๗.....๘.....อนึ่งในช่วงวันที่ ๒-๖ ต.ค. ร่องมรสุมจะพาดผ่านภาคกลางตอนล่าง ภาคตะวันออก และภาคใต้ตอนบน
- ๘.....๖.....ขอให้ประชาชนบริเวณ จังหวัดเลย ชัยภูมิ ลำปาง พะเยา เชียงราย แพร่ น่าน อุตรดิตถ์ พิษณุโลก และเพชรบูรณ์
- ๙๙.....เข้าสู่หย่อมความกดอากาศต่ำในทะเลจีนใต้ตอนกลาง
- ๑๐.....๓.....เคลื่อนตัวทางทิศตะวันตก ด้วยความเร็วประมาณ ๑๕ กิโลเมตรต่อชั่วโมง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทความแล้วสรุปใจความสำคัญ

เตารีดไหม้เป็นปัญหาที่พบบ่อยๆ ซึ่งเมื่อนมารีดผ้าจะทำให้ฝืดรีดไม่คล่อง และที่พื้นเตารีด ก็จะมีรอยไหม้ดำ าดิตอยู่ วิธีการแก้ไขก็คือการใช้ยาสีฟันป้ายที่รอยไหม้ของเตารีด แล้วใช้เศษผ้าถูแรง ๆ ให้ทั่วรอยไหม้ก็จะหายไป และนำผ้าชุบน้ำ ทำความสะอาดอีกครั้ง เตารีดก็จะใช้ได้ดีตามปกติ

สรุปใจความ

ใคร = เตารีด

ทำอะไร = มีรอยไหม้

เมื่อไร = ที่พื้นเตารีด

อย่างไร = ใช้ยาสีฟันป้ายที่รอยไหม้ของเตารีดแล้วใช้เศษผ้าถูแรง ๆ ทั่ว และนำผ้าชุบน้ำ ทำความสะอาด

ผลเป็นอย่างไร รอยไหม้ก็จะหายไป

ใจความสำคัญของเรื่อง คือ

เตารีดมีรอยไหม้ ที่พื้นเตารีด ใช้ยาสีฟันป้ายที่รอยไหม้ของเตารีดแล้วใช้เศษผ้าถูแรง ๆ ทั่ว และนำผ้าชุบน้ำ ทำความสะอาด รอยไหม้ก็จะหายไป

เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

ข้อ	เฉลย
๑.	ค. นำไปส่งให้เจ้าของจนถึงมือ
๒.	ข. ความซื่อสัตย์
๓.	ข. วิชาช่วยเก็บกระดาษตามพื้น
๔.	ก. ให้ข้อคิด
๕.	ก. เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพที่สมบูรณ์แบบที่สุด
๖.	ค. น้ำขิงร้อน ๆ ช่วยทำให้สุขภาพสมบูรณ์ร่างกายสดชื่น มีผู้นิยมใช้กันแพร่หลาย
๗.	ค. อาหารที่มีรสเค็มเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดโรคไต
๘.	ก. อาชอบรับประทานเกลือที่คลุกอยู่ในมันฝรั่งทอด
๙.	ง. เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการบริโภคอาหารที่มีรสชาติเค็มจัด

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญสารคดีและบันเทิงคดี

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทความที่กำหนดให้

กิจกรรมที่ ๑ สารคดีเรื่องผีตาโขน หน้ากากแห่งความศรัทธา

ใครจะเชื่อ.....แค่หวดหนึ่งข้าวเหนียวและกาบมะพร้าวไร้ค่าที่นำมาต้มแต่งสีสันทึบเข้าไปแล้วจะทำให้ดึงดูดใจชาวโลกได้ขนาดนี้หน้ากากที่มีลวดลายเป็นรูปหน้าผีที่น่าหวาดกลัวด้วยสีสันทึบที่สดใส ฉูดฉาดให้ดูน่าเข้าไปสัมผัสใกล้ชิดถ่ายรูปรูปด้วยความน่าชื่นชมเป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่น ที่ไม่มีที่ไหนในโลกนี้นอกจาก อ.ด่านซ้าย จ.เลย

ผีตาโขนเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของชาวอำเภอด่านซ้ายถือเป็นงานบุญใหญ่ประจำปีและประจำท้องถิ่นโดยรวมเอา “งานบุญพระเวส” (ฮีตเดือนสี่) และ “งานบุญบั้งไฟ” (ฮีตเดือนหก) เข้าเป็นงานเดียวกันงานบุญพระเวสนั้น เป็นงานที่จัดขึ้นเพื่อฟังเทศน์มหาชาติทั้ง ๑๓ กัณฑ์ซึ่งเชื่อว่า จะได้อานิสงส์ แรกกัลป์บันดาลให้พบพระศรีอริยเมตไตรยในชาติหน้า ส่วนงานบุญบั้งไฟเป็นงานบุญที่จัดขึ้นเพื่อบูชาอารักษ์หลักเมืองและถือเป็นประเพณีการแห่ขอฝน ให้ตกต้องตามฤดูกาล

ด้วยเหตุนี้เองทำให้งานประเพณีผีตาโขนได้รับความสนใจจากประชาชนทั่วสารทิศเพราะได้ถูกขนานนามเรื่องความสนุกสนานและความสวยงามน่าประทับใจทั้งงานประเพณีและบรรยากาศของอำเภอด่านซ้ายเอง ที่รายล้อมไปด้วยทะเลภูเขาใหญ่น้อยสลับซับซ้อนสุดลูกหูลูกตา เหมาะกับการพักผ่อนหลังจากการทำงานอย่างเหน็ดเหนื่อยจริงๆ

มารู้จักหน้ากากแห่งความศรัทธาหรือหน้ากากผีตาโขนกันดีกว่าเพราะผู้อ่านบางท่านยังไม่เคยเห็นของจริงแม้ว่าจะเคยเห็นในรูปภาพตามโปสการ์ด หรือตามนิตยสารท่องเที่ยวต่างๆ นั้นอาจจะไม่ชัดเจนในเรื่องรายละเอียดความวิจิตรบรรจงของหน้ากากที่บางครั้ง อุปกรณ์การทำดูเหมือนจะไร้ค่า ทั้งจิตใจและเพิ่มมูลค่าได้อีกด้วย ผีตาโขนแต่งกายด้วยชุดทำจากเศษผ้านำมาเย็บติดกันมี “หมากกะແຫ່ງ” (ลักษณะคล้ายกระดิ่ง ใช้แขวนคอกระป๋อง) หรือกระดิ่ง กระพรวน กระป๋องผูกติดกับบั้นเอวแขวนคอ หรือเขย่าเพื่อให้เกิดจังหวะและมีเสียงดังเวลาเดินแบบขยับตัว สายสะโพก โยกขาและขยับเอว

ผีตาโขนทุกตัวมีอาวุธประจำกาย เป็นดาบ หรือง้าวทำจากไม้เนื้ออ่อนโดยจะทำให้ด้ามมีลักษณะคล้ายอวัยวะเพศชายสีแดงตรงปลายเอาไว้หยอกล้อเพื่อให้เกิดความตื่นเต้น ขบขัน มิได้ ถือเป็นเรื่องลามก หรือหยาบคายแต่อย่างใด ส่วนหัวของหน้ากากผีตาโขนนำหวดหนึ่งข้าวเหนียวมาหักพับขึ้นให้มีลักษณะ คล้ายหมวก ส่วนหน้าทำจากโคนก้านมะพร้าวตากเป็นรูปหน้ากากแล้วเจาะช่องตา สำหรับจมูกของ ผีตาโขนนั้นทำมาจากไม้เนื้ออ่อน นำมาแกะเป็นรูปทรงต่างๆ ส่วนเขาทำมาจากปลีมะพร้าวแห้ง นำมา ตัดเป็นขนาดและรูปทรงตามต้องการ

การประกอบส่วนต่างๆ ของหน้ากากนั้น ส่วนหัว หน้าและเขาจะใช้เชือกเย็บติดเข้าด้วยส่วน
จมูกจะยึดติดกับหน้ากาก โดยจะใช้ตะปูตียึดจากด้านในตักแต่งลวดลายต่างๆ ในปัจจุบัน นิยมใช้สี
น้ำมัน ในสมัยก่อนที่ยังไม่มีสีน้ำมัน จะใช้สีจากธรรมชาติ เช่น ขมิ้น ปูนขาว ขี้เถ้า ปูนแดง เขม่าไฟ
เมื่อตักแต่งลวดลายเสร็จแล้ว ด้านหลังจะใช้เศษผ้าเย็บต่อจากหน้ากากและหวดให้คลุมส่วน คอจน
ถึงไหล่

การทำหน้ากากผีตาโขนเป็นงานศิลปะพื้นบ้านที่ถูกถ่ายทอดสู่รุ่นลูก หลานรุ่นแล้วรุ่นเล่า
โดยมีรูปแบบที่หลากหลายตามจินตนาการของผู้ทำและตามอิทธิพลต่างๆ ที่ได้รับ แต่ก็ยังคงรักษา
เอกลักษณ์ของความเป็นผีตาโขนไว้ได้เป็นอย่างดี

ผีตาโขน จึงเป็นสื่อที่เรียกศรัทธาให้ผู้คนจากทั่วสารทิศเข้ามาเที่ยวและเป็นการกระจาย
รายได้ให้กับคนในท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี สิ่งที่สำคัญและถือว่าเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมืองด่านซ้าย
มาตั้งแต่อดีตด้วยการเป็นคำมั่นสัญญาว่าจะรักใคร่เป็นพี่น้องกันตลอดไปของ ทั้งสองแผ่นดินไทยและ
ลาว คือ พระธาตุศรีสองรักเป็นสิ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของชาวจังหวัดเลยและคนทั้งสองฝั่งโขงได้เป็น
อย่างดี

นี่ก็เป็นเพียงแค่ส่วนหนึ่งที่นำมาเล่าให้ฟังบรรยากาศและความประทับใจอีกมากมาย
ที่ไม่สามารถนำมาเขียนเล่าให้อ่านหมดได้ในที่เดียว ประเพณีผีตาโขนนี้ยังรอการไปสัมผัสบรรยากาศ
แห่งวัฒนธรรมของชาวด่านซ้าย ท่านผู้อ่านอย่าพลาดก็แล้วกันในปีต่อไปและต้องไปเที่ยวกันให้ได้
เพราะนอกจากจะเพลิดเพลินแล้วยังเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวของเราอีกด้วย ได้ทั้งความสุขและ
ก็อิมมูญไปตามๆ กัน อย่าพลาดนะครับไปให้ได้จะได้ไม่ผิดหวัง

มงคล ถิ่นคาบง ASTV ผู้จัดการออนไลน์ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๔

กิจกรรมที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนอ่านสารคดีเรื่องฟีตาโซน หน้ากากแห่งความศรัทธาโดยสำรวจเนื้อหา
อย่างรวดเร็ว แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

ชื่อเรื่อง.....

ชื่อผู้แต่งที่มา.....

.....

จุดมุ่งหมายของผู้แต่ง.....

.....

.....

.....

สาระสำคัญ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนอ่านสารคดีเรื่องผีตาโขน หน้ากากแห่งความศรัทธาแล้วตั้งคำถาม จำนวน ๕ คำถาม ให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร

คำถามที่ ๑ ใคร

.....
.....

คำถามที่ ๒ ทำอะไร

.....
.....

คำถามที่ ๓ ที่ไหน

.....
.....

คำถามที่ ๔ เมื่อไหร่

.....
.....

คำถามที่ ๕ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

กิจกรรมที่ ๔

คำชี้แจง นักเรียนอ่านสารคดี เรื่องผีตาโขน หน้ากากแห่งความศรัทธาแล้ววิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านในประเด็นที่กำหนดให้

๑. หลังจากอ่านสารคดีเรื่องผีตาโขน หน้ากากแห่งความศรัทธาแล้วนักเรียนรู้สึกอย่างไร

.....
.....
.....

๒. สารคดีเรื่องนี้สะท้อนความเชื่อของคนในชุมชนอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

๓. ผู้เขียนสารคดีมีจุดประสงค์อย่างไร

.....
.....
.....

๔. ประเด็นสำคัญของสารคดีนี้คืออะไร

.....
.....
.....

๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านเรื่อง "สารคดีผีตาโขน หน้ากากแห่งความศรัทธา"

.....
.....
.....

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของสารคดีและบันเทิงคดี

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับใจความสำคัญของบทความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ค้างคาว

ค้างคาวเป็นสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางคืน มันสามารถบินผาดโผนฉวัดเฉวียนไปมาโดยไม่ต้องพึ่งสายตา มันอาศัยเสียงสะท้อนกลับของตัวเอง โดยค้างคาวจะส่งคลื่นสัญญาณพิเศษซึ่งสั้นและรวดเร็ว เมื่อสัญญาณไปกระทบสิ่งกีดขวางด้านหน้าก็จะสะท้อนกลับเข้ามา ทำให้รู้ว่ามีอะไรอยู่ด้านหน้า มันจะบินหลบเลี่ยงได้ แม้แต่สายโทรศัพท์ที่ระโยงระยางเป็นเส้นเล็กๆ คลื่นเสียงก็จะไปกระทบแล้วสะท้อนกลับเข้าสู่ของมันได้ ไม่มีสัตว์ชนิดไหนที่จะสามารถรับคลื่นสะท้อนกลับไปได้ในระยะใกล้ แต่ค้างคาวทำได้ และบินวนกลับได้ทันท่วงที

ใคร =

.....

ทำอะไร =

.....

เมื่อไร =

.....

อย่างไร =

.....

.....

ผลเป็นอย่างไร =

.....

.....

.....

ใจความสำคัญของเรื่อง ค้างคาว คือ

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญสารคดีและบันเทิงคดี

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับใจความสำคัญของบทความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

โรคฉี่หนู เป็นโรคที่พบว่าระบาดมากที่สุดในช่วงฤดูฝน น้ำฝนจะชะล้างเอาเชื้อโรคต่าง ๆ จากสภาพแวดล้อมไหลมารวมกันอยู่ในบริเวณที่น้ำท่วมขัง ซึ่งโรคฉี่หนูเกิดจากเชื้อแบคทีเรียที่อยู่ในปัสสาวะของสัตว์ที่เป็นพาหะ เช่น หนู สุกร โค กระบือ สุนัข และแรคคูน สัตว์ที่เป็นพาหะของโรคฉี่หนูอาจไม่แสดงอาการ แต่มีการติดเชื้อที่ท่อไต ทำให้มีการปล่อยเชื้อออกมากับปัสสาวะ ซึ่งเชื้อจะแฝงอยู่ในจุดที่น้ำขังตามดินโคลน แอ่งน้ำ ร่องน้ำ น้ำตก แม่น้ำ ลำคลอง และสามารถมีชีวิตอยู่ได้นานเป็นเดือนขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อม

ที่มา สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.
แบบทดสอบอ่านออกเขียนได้ ป.๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

คำถามที่ ๑ สัตว์ในข้อใดเป็นพาหะนำโรคฉี่หนู

ก. โค

ข. ไก่

ค. นก

ง. ปลา

คำถามที่ ๒ โรคฉี่หนูเกิดจากอะไร

.....
.....

คำถามที่ ๓ บริเวณใดที่เป็นแหล่งของเชื้อโรคฉี่หนู

.....
.....

คำถามที่ ๔ บริเวณใดที่เป็นแหล่งของเชื้อโรคฉี่หนู

.....
.....

เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

ตอบถูกและตรงประเด็นทั้ง ๔ ข้อ ระดับดี

ถูก ๒ ข้อ ระดับพอใช้

ถูก ๑ ข้อ ระดับปรับปรุง



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญสารคดีและบันเทิงคดี

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับใจความสำคัญของบทความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ผึ้งเป็นแมลงชนิดหนึ่งที่มีขา ๖ ขา ตัวโตประมาณนิ้วก้อย แบ่งเป็น ๓ ตอน คือ ตอนหัว หน้าอก และท้อง มีวงไว้สำหรับดูดน้ำหวานมีตาขนาดใหญ่อยู่ข้างหัว ข้างละตาและมีตาเล็ก ๆ อีก ๓ ตาอยู่บนหัว มีหนวดเล็ก ๆ ทั้งหมด ๔ เส้นด้วยกัน อาหารของผึ้งคือน้ำหวานของดอกไม้ ผึ้งจะมีเหล็กในที่กัน เพื่อใช้เป็นเครื่อง ต่อสู้ป้องกันตัว ในรังของผึ้งแต่ละรังจะมีผึ้ง ๓ ชนิด คือ ผึ้งนางพญา ซึ่งมีเพียงตัวเดียว ผึ้งตัวผู้ และผึ้งตัวเมีย มนุษย์ได้รับประโยชน์จากผึ้งหลายอย่าง คือ ได้น้ำผึ้ง และรังอ่อน ตัวอ่อน ของผึ้ง ได้ใช้ผึ้ง มาใช้เป็นยา

๑. ผึ้งเป็นสัตว์ประเภทใด.....

๒. ผึ้งมีตาทั้งหมดกี่ตาและอยู่บริเวณใดบ้าง.....

๓. อาหารของผึ้งคืออะไร.....

๔. ในรังของผึ้งมีผึ้งกี่ชนิดได้แก่อะไรบ้าง

.....

๕. อวัยวะใดที่ผึ้งใช้ดูดน้ำหวาน.....

เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

ตอบถูกและตรงประเด็นทั้ง ๕ ข้อ ระดับดี

ถูก ๓ ข้อ ระดับพอใช้

ถูก ๑ ข้อ ระดับปรับปรุง



เฉลยกิจกรรมที่ ๒ เรื่องผีตาโขน หน้ากากแห่งความศรัทธา

คำชี้แจง นักเรียนอ่านสารคดีเรื่องผีตาโขน หน้ากากแห่งความศรัทธาโดยสำรวจเนื้อหา แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

ชื่อเรื่อง.....ผีตาโขน หน้ากากแห่งความศรัทธา.....

ชื่อผู้แต่ง/ที่มา.....มงคล ถิ่นคาบง ที่มา:ASTV ผู้จัดการออนไลน์๒๘ มีนาคม๒๕๕๔

จุดมุ่งหมายของผู้แต่ง ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลินและความรู้เกี่ยวกับงานประเพณี
ผีตาโขน

สาระสำคัญ.....งานประเพณีผีตาโขนเป็นงานบุญใหญ่ประจำปีเป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นของ อ.ด่านซ้าย จ.เลย ซึ่งการทำผีตาโขนเป็นงานศิลปะพื้นบ้านที่ถูกถ่ายทอดสู่รุ่นลูก รุ่นหลาน โดยมีรูปแบบที่หลากหลายตามจินตนาการของผู้ทำและตามอิทธิพลต่างๆ ที่ได้รับแต่ก็ยังคงรักษาเอกลักษณ์ของเป็นผีตาโขนไว้ได้เป็นอย่างดี ผีตาโขนจึงเป็นสื่อที่เรียกศรัทธาให้ผู้คนจากทั่วสารทิศเข้ามาเที่ยวและเป็นการกระจายรายได้ให้กับคนในท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

เฉลยกิจกรรมที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนอ่านสารคดีเรื่องผีตาโขน หน้ากากแห่งความศรัทธาแล้วตั้งคำถามจำนวน ๕ คำถามให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร

คำถามที่ ๑

.....ประเพณีการเล่นผีตาโขนเป็นประเพณีการเล่นท้องถิ่นใด.....

คำถามที่ ๒

.....ผีตาโขนเป็นงานบุญใหญ่ประจำปีและประจำท้องถิ่นโดยรวมเอางานบุญอะไรเข้าด้วยกัน

คำถามที่ ๓

คำว่า“หมากกะແหล່ງ”คืออะไร.....

คำถามที่ ๔

.....หัวและหน้ากากผีตาโขนทำมาจากวัสดุอะไร

คำถามที่ ๕

นักเรียนได้อะไรจากการอ่านเรื่องผีตาโขน หน้ากากแห่งความศรัทธา

เฉลยกิจกรรมที่ ๔

คำชี้แจง นักเรียนอ่านสารคดี เรื่องผีตาโขน หน้ากากแห่งความศรัทธาแล้ววิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านในประเด็นที่กำหนดให้

๑. หลังจากอ่านสารคดีเรื่องผีตาโขน หน้ากากแห่งความศรัทธาแล้วนักเรียนรู้สึกอย่างไร

..ประทับใจในประเพณีวัฒนธรรม ความเชื่อและความศรัทธาของชาว อ.ด่านซ้าย.....
.....และนักท่องเที่ยวที่มาเยือน.....

๒. สารคดีเรื่องนี้สะท้อนความเชื่อของคนในชุมชนอย่างไรบ้าง

.....ความเชื่อและศรัทธาในการทำบุญ การฟังเทศน์มหาชาติทั้ง ๑๓ กัณฑ์ซึ่งเชื่อว่า
จะได้านิสงค์แรงกล้าบันดาลให้พบพระศรีอริยเมตไตรยในชาติหน้าบุญบั้งไฟเป็นงานบุญที่จัดขึ้น
เพื่อบูชาอารักษ์หลักเมืองและถือเป็นประเพณีการแห่ขอฝน ให้ตกต้องตามฤดูกาล..

๓. ผู้เขียนสารคดีมีจุดประสงค์อย่างไร

.....ให้ความสนุกสนาน เพลิดเพลินและความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตความเชื่อ ประเพณี
งานประเพณีผีตาโขนของชาว อ.ด่านซ้าย จ.เลย.....

๔. ประเด็นสำคัญของสารคดีนี้ คืออะไร

...ที่มาของงานผีตาโขน ค่านิยม ความเชื่อและความศรัทธาในงานประเพณีผีตาโขน.....

๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านสารคดีเรื่อง"ผีตาโขนคดีหน้ากากแห่งความศรัทธา"

ได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินและความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต ความเชื่อ ประเพณีงาน
ประเพณีผีตาโขนของชาว อ.ด่านซ้าย จ.เลย

เฉลยกิจกรรมที่ ๑ ค้างคาว

การสรุปใจความ

ใคร	= ค้างคาว
ทำอะไร	= ออกหากิน
เมื่อไร	= ตอนกลางคืน
อย่างไร	= โดยไม่ใช้สายตา แต่อาศัยเสียงสะท้อนกลับของตัวเอง
ผลเป็นอย่างไร	= ค้างคาวจะออกหากินในตอนกลางคืน โดยไม่ต้องอาศัยสายตา แต่จะอาศัยเสียงสะท้อนกลับของตัวเองสามารถหลบสิ่งกีดขวาง

เฉลยกิจกรรมโรคฉี่หนู

คำถามที่ ๑ สัตว์ในข้อใดเป็นพาหะนำโรคฉี่หนู

ก. โค

ข. ไก่

ค. นก

ง. ปลา

คำถามที่ ๒ โรคฉี่หนูเกิดจากอะไร

เกิดจากเชื้อแบคทีเรียที่อยู่ในปัสสาวะของสัตว์ที่เป็นพาหะ เช่น หนู สุกร โค กระบือ สุนัข และ แรคคูน พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

คำถามที่ ๓ บริเวณใดที่เป็นแหล่งของเชื้อโรคฉี่หนู

จุดที่มีน้ำขังตามดินโคลน แอ่งน้ำ ร่องน้ำ น้ำตก แม่น้ำ ลำคลอง

พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เฉลยกิจกรรมชีวิตของผึ้ง

๑. ผึ้งเป็นสัตว์ประเภทใด.....แมลง.....
๒. ผึ้งมีตาทั้งหมดกี่ตาและอยู่บริเวณใดบ้าง.....๕ ตา.....อยู่ข้างหัวข้างละตาและมีตาเล็ก ๆ อีก ๓ ตาอยู่บนหัว .
๓. อาหารของผึ้งคืออะไร.....น้ำหวานของดอกไม้.....
๔. ในรังของผึ้งมีผึ้งกี่ชนิดได้แก่อะไรบ้าง.....มีผึ้ง ๓ ชนิด..... ผึ้งนางพญา ผึ้งตัวผู้และ ผึ้งตัวเมีย
๕. อวัยวะใดที่ผึ้งใช้ดูดน้ำหวาน...มีงวงไว้สำหรับดูดน้ำหวาน