

# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1  
โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยวันพ่อแห่งชาติ เรื่องวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติไทย (1)

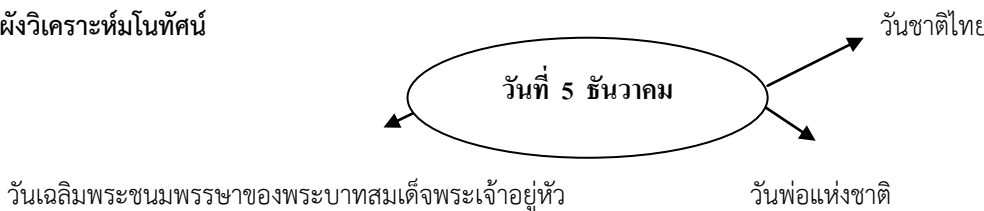
สาระที่ 2 เรื่อง ราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย..... วันที่..... พ.ศ. ....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติไทย
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันคล้ายวันเกิด) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติไทย

## สาระการเรียนรู้

วันที่ 5 ธันวาคม

- วันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- วันพ่อแห่งชาติ
- วันชาติไทย

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. บอกได้ว่าวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติไทย 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	<b>1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b>	วันที่ 5 ธันวาคม - วันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันคล้ายวันเกิด) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันพ่อแห่งชาติ - วันชาติไทย	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครุณาภาพพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้นักเรียนดู 2. สนทนาเกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติไทย 3. ครูให้นักเรียนบอกชื่อพ่อของตนเอง	รูปภาพพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. ร่วมกันร้องเพลง “ครอบครัวกระต่าย” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “ครอบครัวกระต่าย”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

#### หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b>	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติไทย (1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การระบายสีภาพพ่อและลูก</li> <li>- การปั้นแป้ง</li> <li>- การปั้นทรายวันพ่อ</li> <li>- การร้อยลูกปัดสลับสีตามตัวอย่าง</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ภาพพ่อและลูก</li> <li>สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>แป้งปั้น</li> <li>ทรายวันพ่อ</li> <li>เชือก</li> <li>ลูกปัด</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว</li> <li>ฟูกัน จานสี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/2)</li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.2 ซื่อสัตย์สุจริตและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นอ้ายเข้อ้ายโขงได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	<b>5. กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้ง</b>	การละเล่นไทย “อ้ายเข้อ้ายโขง”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นอ้ายเข้อ้ายโขง(การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2 มฐ 8/2)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น(การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นอ้ายเข้อ้ายโขงที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>6. เกมการศึกษา</b>	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมใน กิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

มาตรฐานที่10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ



## กิจกรรมเสนอแนะ

### การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

### การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

### ภาคผนวก

#### 1. เพลง

##### ครอบครัวกระต่าย

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

พ่อกระต่าย แม่กระต่าย ลูกกระต่าย      อยู่กันอย่างสบายในป่า  
ชอบกิน ชอบกิน หญ้าคา      ชอบน้าก็ต้องยอดหญ้า  
ชอบวิ่งไปมา ตะลื้อบ ตะลื้อบ      พ่อกระต่าย แม่กระต่าย ลูกกระต่าย  
อยู่กันอย่างสบายในป่า      เพื่อนบ้านก็เป็นนกกา  
เพื่อนรักก็คือตัวตุ่น      วิ่งเล่นกันซุหลุน ตะลื้อบ ตะลื้อบ

#### 2. การละเล่นไทย

##### อ้ายเข้อ้ายโง

อ้ายเข้อ้ายโง      อยู่ในโพรงไม้สัก  
อ้ายเข้ฟันหัก      กัดคนไม่เข้

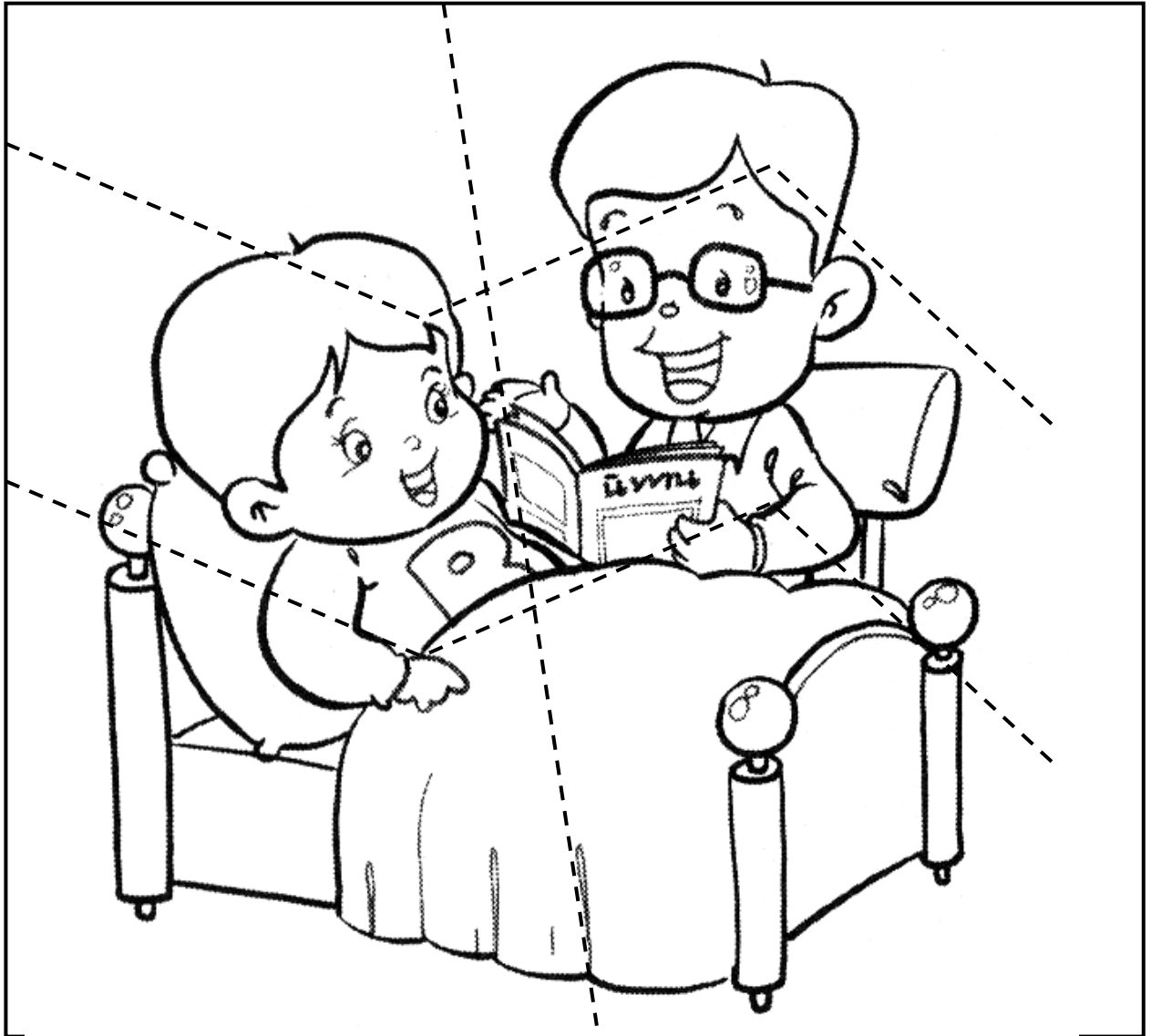
### วิธีเล่น

1. ชิดเส้นสมมติด้านหนึ่งเป็นคลอง ส่วนอีกด้านเป็นฝั่ง
2. ครูให้เด็กจับไม้สั้นไม้ยาว ผู้ที่จับได้ไม้สั้นจะเป็นอ้ายเข้อยู่ในลำคลองคอยไล่จับคนที่ลงมาว่ายน้ำข้ามคลอง ถ้าจับใครได้ คนนั้นจะต้องมาเป็นอ้ายเข้แทน
3. เมื่อเริ่มเล่น ทุกคนที่เล่นจะร้องบทร้องประกอบ



3. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



# งานเขียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยวันพ่อแห่งชาติ เรื่องวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติไทย (2)

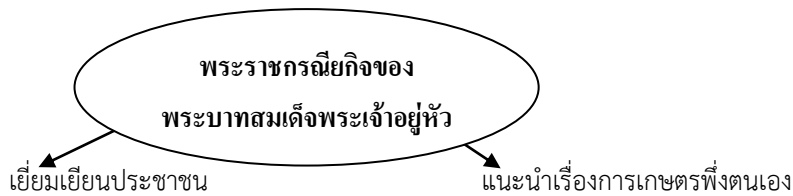
สาระที่ 2 เรื่อง ราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย..... วันที่..... พ.ศ. ....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงคุณประโยชน์แก่ประเทศไทย
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนากิจกรรมพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็นประมุขของประเทศ ทรงทำคุณประโยชน์แก่ประเทศไทยมากมาย เช่น เยี่ยมเยียนประชาชน แนะนำเรื่องการเกษตรพึ่งตนเอง เป็นต้น

## สาระการเรียนรู้

พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

- เยี่ยมเยียนประชาชน
- แนะนำเรื่องการเกษตรพึ่งตนเอง

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. บอกพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - เยี่ยมเยียนประชาชน - แนะนำเรื่องกรเกษตรฟั่งตนเอง	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูสอนนักเรียนร้องเพลง “องค์พระประมุข” 2. ครูให้นักเรียนดูภาพพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3. ครูให้นักเรียนบอกสิ่งที่พ่อทำให้แก่เรา	1. เพลง “องค์พระประมุข” 2. ภาพพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. ร่วมกันร้องเพลง “องค์พระประมุข” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “องค์พระประมุข”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผนตัดสลิใจและลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b>	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันพ่อแห่งชาติและวันชาติไทย (2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสลิใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นแป้ง</li> <li>- การตัดกระดาษ</li> <li>- การพิมพ์ภาพจากเชือก</li> <li>- การวาดรูปอิสระ</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แป้งปั้น</li> <li>กรรไกร</li> <li>กระดาษสำหรับตัด</li> <li>เชือก</li> <li>สีน้ำ/สีไม้/สีเทียน</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว</li> <li>ฟูกัน</li> <li>จานสี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ
- มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง
- มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 8/1)</b></li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 10/2)</b></li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/3)</b></li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/1)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ  
 มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน  
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
 มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นทรายได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นทราย (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> </ol>	อุปกรณ์การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจับคู่ภาพเหมือน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่2.2ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่8.2ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

มาตรฐานที่10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ





### กิจกรรมเสนอแนะ

#### การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

### การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

### ภาคผนวก

#### 1. เพลง

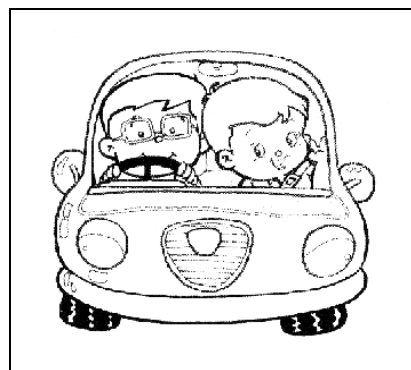
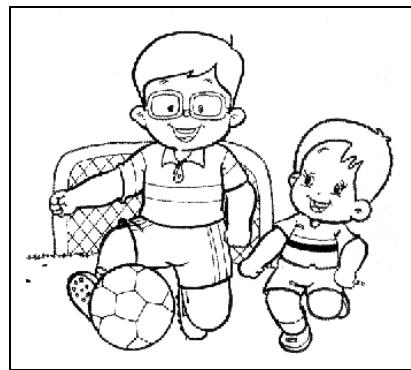
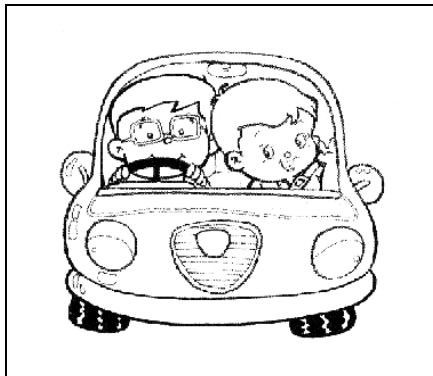
#### องค์พระประมุข

พระเจ้าอยู่หัว พระราชินี  
พระองค์สละความสุขส่วนตน

(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)  
ทรงสร้างชาติเพื่อประชาชน  
เด็กๆ ทุกคนน้อมเกล้าสดุดี

2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน



# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยวันพ่อแห่งชาติ เรื่องวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่-หัว วันพ่อแห่งชาติ แล วันชาติไทย (3)

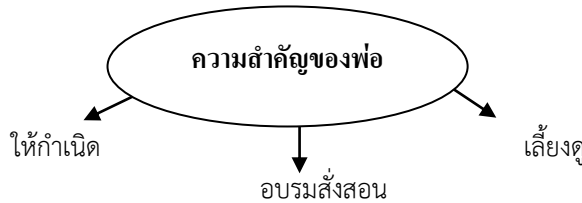
สาระที่ 2 เรื่อง ราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย..... วันที่..... พ.ศ. ....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสำคัญของพ่อได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

พ่อคือผู้มีพระคุณ ให้กำเนิด อบรมสั่งสอน และเลี้ยงดูเรา

## สาระการเรียนรู้

- ความสำคัญของพ่อ
- ให้กำเนิด
  - อบรมสั่งสอน
  - เลี้ยงดู

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
38	1. บอกความสำคัญของพ่อได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ความสำคัญของพ่อ - ให้กำเนิด - อบรมสั่งสอน - เลี้ยงดู	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูนำภาพครอบครัวให้นักเรียนดูและสนทนาเกี่ยวกับบุคคลในภาพ 2. สนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของพ่อ 3. ครูเล่านิทานเรื่อง “กระต่ายน้อยกับหินวิเศษ” ให้นักเรียนฟังแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง 4. ครูสอนให้นักเรียนท่องคำคล้องจอง “ผู้นำของเรา”	1. ภาพครอบครัว 2. นิทานเรื่อง “กระต่ายน้อยกับหินวิเศษ” 3. คำคล้องจอง “ผู้นำของเรา”	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. ร่วมกันร้องเพลง “ถวายพระพร” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “ถวายพระพร”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3รักษาออกก่าลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b>	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติไทย (3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวาดภาพพ่อของฉัน</li> <li>- การประดิษฐ์หน้ากากจากถุงกระดาษ</li> <li>- การหยดสีบนกระดาษเปียก</li> <li>- การพิมพ์บนดินน้ำมันด้วยวัสดุต่างๆ</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว</li> <li>สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>ถุงกระดาษ</li> <li>กระดาษเปียก</li> <li>ดินน้ำมัน</li> <li>วัสดุต่างๆ</li> <li>ฟู่กัน จานสี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ
- มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง
- มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</li> </ol>	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำภาพมาเรียงลำดับได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมเรียงลำดับภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียงลำดับ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพ</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมเรียงลำดับภาพ</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมเรียงลำดับภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

มาตรฐานที่10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ





## กิจกรรมเสนอแนะ

### การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

### การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

### ภาคผนวก

#### 1. นิทาน

##### กระต่ายน้อยกับหินวิเศษ

(อาจารย์สมบุรณ์ คิงฆมานันท์)

เด็บบ้างเกิดในคืนพระจันทร์เต็มดวง และทุกครั้งที่พระจันทร์เต็มดวง พ่อจะหาก้อนหินเล็กๆ มาใส่กระบอกไม้ไผ่ วันหนึ่งที่เด็บบ้างอายุครบ 6 เดือน พวกเขาตั้งใจว่าจะหาก้อนหินสวยๆ มาใส่กระบอก เด็บบ้างจึงเดินไปหาก้อนหินที่เชิงเขา ส่วนดวงเดินไปริมลำธารและเห็นก้อนหินสีเขียวเป็นประกาย ดวงกระโดดขึ้นไปบนขอนไม้แล้วก้มลงหยิบ แต่ขอนไม้ที่แท้เป็นจระเข้ ดวงตกใจจึงร้องว่า “เจ้าขอนไม้” จระเข้ก็กลายเป็นขอนไม้ ต่อมาดวงก็วิ่งไปทางภูเขาและไปเจอเสือ ด้วยความตกใจมันจึงร้องว่า “ขอให้กระต่ายกลายเป็นหิน” มันจึงกลายเป็นก้อนหินอยู่ตรงนั้นโดยไม่มีใครรู้

พ่อแม่และเด็บบ้างก็ออกตามหาหนานถึงสามเดือนก็ยังไม่พบ จนกระทั่งในคืนหนึ่งที่พระจันทร์เต็มดวง ทั้งสามได้มานั่งพักที่ก้อนหินใหญ่ก้อนหนึ่ง ซึ่งข้างๆ ก้อนหินมีก้อนหินเล็กๆ สีเขียววางอยู่ เด็บบ้างก็รีบวิ่งไปหยิบก้อนหินแล้วพูดว่าอยากให้ดวงอยู่ตรงนี้ด้วย พลันก้อนหินใหญ่ก็กลับกลายเป็นดวงอีกครั้ง ทั้งสี่ปรึกษากันและขอพรจากก้อนหินขอให้มีชีวิตอยู่ด้วยกันนานเท่านานโดยไม่มีอะไรมาพรากจากกันอีก แล้วก็โยนก้อนหินวิเศษนั้นลงในลำธารไป เพราะเชื่อว่าสิ่งที่ขอเป็นสิ่งที่มีค่าที่สุดแล้ว

#### 2. คำคล้องจอง

ครอบครัวยุคนี้ฉันมีพ่อแม่	ผู้นำของเรา	(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)
พ่อแม่ฉันต้องทำงานทุกวัน		อันเป็นผู้ถือกำเนิดพวกฉัน
พ่อจ๋า แม่จ๋า หนูรักจริงใจ		เพื่อให้พวกฉันได้มีกิน
		พ่อแม่ไซ้ เป็นผู้นำเราเลย

#### 3. เพลง

##### ถวายพระพร

(อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ห้าธันวามหามงคล  
เฉลิมพระชนมพรรษาองค์ราชัน  
ขอพระองค์เจริญพระชนม์ยืนนาน  
เป็นมิ่งขวัญปวงข้า ประชาชาวไทย  
ทรงพระเจริญ ทรงพระเจริญ ขอพระองค์เจริญพระชนม์ยืนนาน  
ทรงพระเจริญ ทรงพระเจริญ ทรงพระเจริญ ไชโย

4. เกมการศึกษา

เกมเรียงลำดับภาพ



# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1  
โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยวันพ่อแห่งชาติ เรื่องวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันพ่อแห่งชาติ และ วันชาติไทย (4)

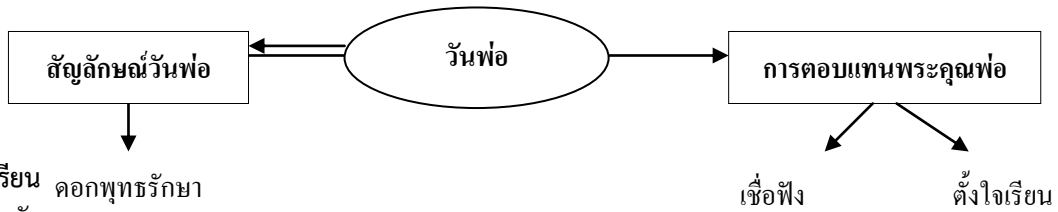
สาระที่ 2 เรื่อง ราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย..... วันที่..... พ.ศ. ....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกสัญลักษณ์วันพ่อ
2. บอกวิธีการตอบแทนพระคุณพ่อได้
3. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
4. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
5. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
6. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
7. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
8. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
9. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

## ผังวิเคราะห์มโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน ดอกพุทธรักษา  
1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สัญลักษณ์วันพ่อคือดอกพุทธรักษา

พ่อเป็นผู้มีพระคุณต่อเรา เราจึงควรตอบแทนพระคุณของพ่อแม่โดยการเป็นลูกที่ดี เชื่อฟัง และตั้งใจเรียนหนังสือ

## สาระการเรียนรู้

วันพ่อ

- การตอบแทนพระคุณพ่อ  
: เชื่อฟัง : ตั้งใจเรียน
- สัญลักษณ์วันพ่อ : ดอกพุทธรักษา



กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
39	<ol style="list-style-type: none"> <li>บอกสัญลักษณ์วันพ่อและบอกการกระทำที่เป็นการตอบแทนพระคุณพ่อได้</li> <li>สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	วันพ่อ - การตอบแทนพระคุณพ่อ - สัญลักษณ์วันพ่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)</li> <li>การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูนำดอกพุทธรักษาให้นักเรียนดูและสนทนาเกี่ยวกับความหมายของดอกพุทธรักษา</li> <li>ครูเล่านิทานเรื่อง “ทรัพย์ในดิน” ให้นักเรียนฟัง</li> <li>ครูเชิญผู้ปกครองมาร่วมงานวันพ่อที่โรงเรียน</li> <li>ครูสอนนักเรียนให้ท่องคำคล้องจอง “รักพ่อรักแม่”</li> <li>ครูให้นักเรียนบอกการกระทำที่เป็นการตอบแทนพระคุณพ่อแม่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ดอกพุทธรักษา</li> <li>นิทานเรื่อง “เรื่องทรัพย์ในดิน”</li> <li>คำคล้องจอง “รักพ่อรักแม่”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. ร่วมกันร้องเพลง “ดอกพุทธรักษา” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “ดอกพุทธรักษา”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนเองที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b>	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติไทย (4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การระบายสีภาพดอกพุทธรักษา</li> <li>- การพับกระดาษเป็นรูปต่างๆ</li> <li>- การฉีก ตัด ปะ ติด ภาพดอกพุทธรักษา</li> <li>- การปั้นแป้ง</li> <li>- การทำการ์ดอวยพร วันพ่อ</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ภาพดอกพุทธรักษา</li> <li>สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว</li> <li>กาว</li> <li>แป้งปั้น</li> <li>กรรไกร</li> <li>ฟู่กัน จานสี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ
- มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง
- มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง



วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 8/1)</b></li> <li>การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 10/2)</b></li> <li>การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/3)</b></li> <li>การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/1)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>มุมสังคมศึกษา</li> <li>มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>มุมธรรมชาติ</li> <li>มุมบทบาทสมมติ</li> <li>มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ
- มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง
- มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>เล่นเกมซ่อนหาได้</li> <li>เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	<b>5. กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้ง</b>	เกมซ่อนหา	<ol style="list-style-type: none"> <li>การเล่นซ่อนหา (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 8/2)</li> <li>การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>แนะนำวิธีการเล่นซ่อนหาที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การเล่นที่ถูกต้องวิธี</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำภาพกับจำนวนมาจับคู่ได้</li> <li>สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้</li> <li>เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>6. เกมการศึกษา</b>	เกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจับคู่ภาพกับจำนวน (การสังเกตการจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน</li> <li>นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน</li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

มาตรฐานที่10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ



## กิจกรรมเสนอแนะ

### การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

### การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. นิทาน

#### ทรัพย์ในดิน

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ชวานาคคนหนึ่งมีลูกชาย 4 คน ลูกๆ ทั้ง 4 คนไม่ชอบทำงาน แต่ชอบกิน นอน ร้องเพลง ตีมเหล็ก และเที่ยวเตร่ ชวานาคจึงต้องทำงานหนักและคิดว่าหากไม่มีพ่อ ลูกๆ คงลำบากแน่ๆ ต่อมาไม่นานชวานาก็ล้มป่วย เขาเรียกลูกทั้งสี่มาแล้วบอกว่า “พ่อได้ฝังเงินทองไว้ในแปลงนาของเรา” แล้วพ่อก็สิ้นใจ หลังงานศพลูกชาย ทั้งสี่ตั้งหน้าตั้งตาขุดหาสมบัติที่พ่อบอก แต่ก็ไม่มีพบเงินทองใดๆ จนกระทั่งต้นอ่อนในไร่งอกงามออกดอกออกผล เกือบชายได้เงินจำนวนมาก ลูกๆ จึงเข้าใจว่านี่แหละคือทรัพย์ที่พ่อฝังไว้

### 2. คำคล้องจอง

#### รักพ่อรักแม่

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ฉันรักพ่อ  
รักแม่แน่น

ฉันรักแม่  
คือพ่อแม่รักเรา

### 3. เพลง

#### ดอกพุทธรักษา

(อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

พุทธรักษาเป็นหนึ่งในดอกไม้งาม  
งามรูปทรงงามสดสีวิไลตา

พุทธรักษามงคลนามไม่สูงค่า  
อยากได้มาประดับในเรือนใจเรา

### 4. เกมกลางแจ้ง

#### ซ่อนหา

#### บทร้อง

ปิดตาไม่มีด  
พ่อแม่ทำนา

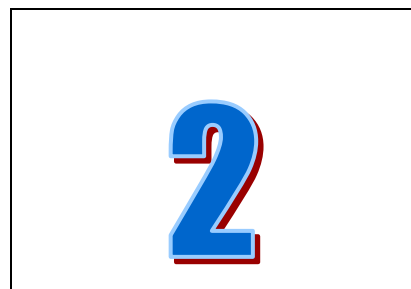
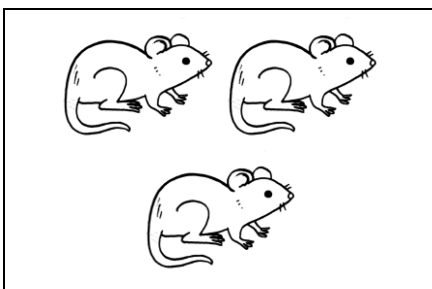
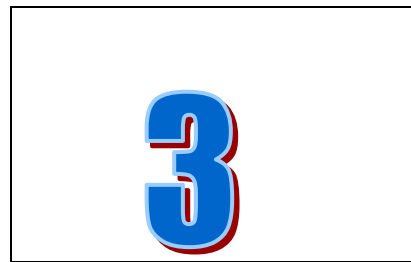
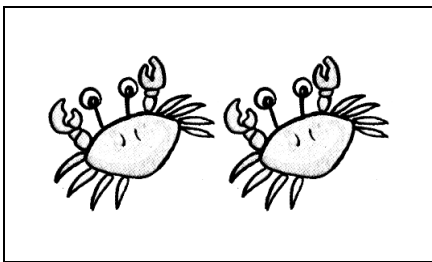
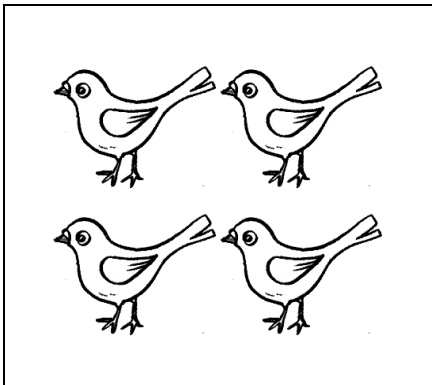
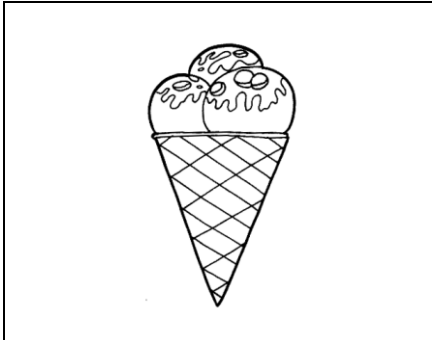
สารพิษเข้าตา  
ได้ข้าวเม็ดเดียว

#### วิธีเล่น

1. หาอาสาสมัครที่จะเป็นผู้ปิดตาคนแรก
2. การปิดตาจะใช้มือปิด และผู้เล่นจะช่วยกันร้องบทเพลง
3. ขณะที่ร้องบทเพลง ทุกคนจะวิ่งไปซ่อนตัว เมื่อร้องบทเพลงจบ ผู้ที่ปิดตาจะถามว่า “พร้อมหรือยัง” ถ้าผู้ซ่อนพร้อมจะบอกว่า “พร้อมแล้ว” ผู้ปิดตาจะเอามือออกและค้นหาผู้ซ่อน เมื่อหาพบต้องพูดตั้งๆ ว่า “เจอแล้ว” ทุกคนจะออกมาจากที่ซ่อน คนที่ถูกพบจะต้องออกมาเป็นผู้หาแทน

5. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน



# งานเขียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1  
โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยวันพ่อแห่งชาติ เรื่องวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันพ่อแห่งชาติ และ วันชาติไทย (5)

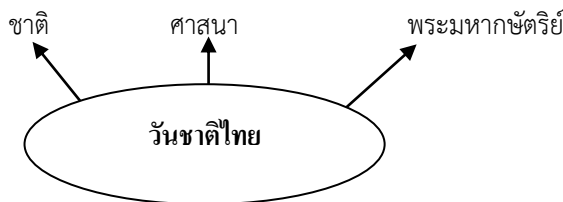
สาระที่ 2 เรื่อง ราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย..... วันที่..... พ.ศ. ....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของวันชาติไทยได้ตามวัย
2. บอกสัญลักษณ์ของความเป็นชาติและธงชาติไทย
3. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
4. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
5. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
6. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
7. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
8. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
9. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ชาติไทยของเราประกอบด้วย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

## สาระการเรียนรู้

วันชาติไทย

- ชาติ
- ศาสนา
- พระมหากษัตริย์



กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. บอกความสำคัญของวันชาติไทยได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. <b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b>	วันชาติไทย - ชาติ - ศาสนา - พระมหากษัตริย์	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูนำธงชาติไทยและรูปพระมหากษัตริย์มาให้ นักเรียนดูและสนทนาเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ซึ่งเป็นความหมายของชาติไทย 2. ครูให้นักเรียนร้องเพลง “เชิญธง” และบอกความหมาย 3. ครูให้นักเรียนฝึกทำการเคารพตามศาสนาต่างๆ ที่ตนนับถือ	1. ธงชาติ ภาพพระ ภาพในหลวง 2. แบบฝึกหัด 3. เพลง “เชิญธง”	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ



วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. ร่วมกันร้องเพลง “เชิญธง” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “เชิญธง”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b>	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันพ่อแห่งชาติและวันชาติไทย (5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกร่วมผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดียวและกลุ่มดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การระบายสีธงชาติ</li> <li>- การประดิษฐ์ธงชาติ</li> <li>- การปั้นแป่ง</li> <li>- การระบายสีแผนที่ประเทศไทย</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ก้านกล้วย</li> <li>สีน้ำ/สีไม้/สีเทียน</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโปสเตอร์</li> <li>แป้งปั้น</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 8/1)</b></li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 10/2)</b></li> <li>3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/3)</b></li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/1)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นน้ำได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นน้ำ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> </ol>	อุปกรณ์การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ



## กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

#### เชิญธง

(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)

เชิญธงขึ้นสู่ยอดเสา  
ไตรรงค์นั้นมีสามสี  
สีขาวคือศาสนา  
องค์พระมหากษัตริย์ไทย

พวกเรายืนตรงทันที  
สีแดงคือสีของชาติ  
น้ำเงินก็หมายความว่า

## 2. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ

