

งานเรียนที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 5 ชื่อหน่วยธรรมชาติน่ารู้ (2) เรื่อง สัตว์ที่เรารู้จัก (1)

สาระที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

สอนโดย.....เดือน..... พ.ศ.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าสัตว์เป็นสิ่งที่มีชีวิต แบ่งเป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่บนบกและสัตว์ที่อาศัยอยู่ในน้ำ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สัตว์เป็นสิ่งที่มีชีวิต แบ่งเป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่บนบกและสัตว์ที่อาศัยอยู่ในน้ำ

สาระการเรียนรู้

สัตว์

- สัตว์ที่อาศัยอยู่บนบก
- สัตว์ที่อาศัยอยู่ในน้ำ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
26	<ol style="list-style-type: none"> รู้จักและคุ้นเคยกับสัตว์ต่างๆ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สัตว์ - สัตว์ที่อาศัยอยู่บนบก - สัตว์ที่อาศัยอยู่ในน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูพานักเรียนไปเดินรอบๆ โรงเรียนเพื่อสังเกตสัตว์ต่างๆ สนทนาเกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ ที่รู้จัก นักเรียนบอกชื่อสัตว์ต่างๆ ที่รู้จัก นักเรียนหัดอ่านชื่อสัตว์ต่างๆ จากภาพที่ครูเตรียมไว้ 	<ol style="list-style-type: none"> สัตว์ต่างๆ ภาพสัตว์ต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและ สัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตาม จินตนาการ ประกอบเพลงได้	2. กิจกรรม ดนตรี การ เคลื่อนไหว และจังหวะ	1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่และเคลื่อนที่ ประกอบเพลง	1. การร้องเพลง (การใช้ ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ตาม จินตนาการประกอบ เพลง (การทรงตัวและ การประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1)	1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของ ร่างกายอยู่กับที่และ เคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณ อย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะ จังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุด การเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “คน พีช และสัตว์” และเพลง “ช้าง” และเคลื่อนไหว ร่างกายตามจินตนาการ ประกอบเพลง	1. เครื่องเคาะ จังหวะ 2. เพลง “คน พีช และสัตว์” และเพลง “ช้าง”	1. การสังเกตการมี ส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหว ตามจังหวะและ จินตนาการ ประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสัตว์	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นดินน้ำมัน - การเป่าสี - การพับกระดาษเป็นรูปสัตว์ต่างๆ - การทำหุ่นมือเป็นรูปสัตว์ นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> ดินน้ำมัน สีน้ำ หลอดดูดน้ำ กระดาษสำหรับพับ อุปกรณ์สำหรับทำหุ่นมือ พู่กัน จานสี กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นน้ำได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นน้ำ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 12/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัย 	อุปกรณ์การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่12.2 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพของที่มีจำนวนมากและน้อยมาแยกหมวดหมู่ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกม การศึกษา	เกมแยกหมวดหมู่ภาพของที่มีจำนวนมากและน้อย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแยกหมวดหมู่ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมแยกหมวดหมู่ภาพของที่มีจำนวนมากและน้อย 2. นักเรียนเล่นเกมแยกหมวดหมู่ภาพของที่มีจำนวนมากและน้อย 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมแยกหมวดหมู่ภาพของที่มีจำนวนมากและน้อย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน 4. การทำแบบฝึกหัด 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	1. แบบสังเกต 2. การตอบคำถาม 3. ชิ้นงาน / ผลงาน 4. แบบฝึกหัด 5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

คน พี่ช และสัตว์

(อาจารย์เยาวพา เดชะคุปต์)

คน พี่ช และสัตว์

เคลื่อนไหวและมีลูกหลานได้

ต้องหายใจกินอาหาร

เจริญเติบโต

ช้าง

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ช้าง ช้าง ช้าง

ช้างมันตัวโตไม่เบา

มีเขี้ยวโตงวงเรียกว่างา

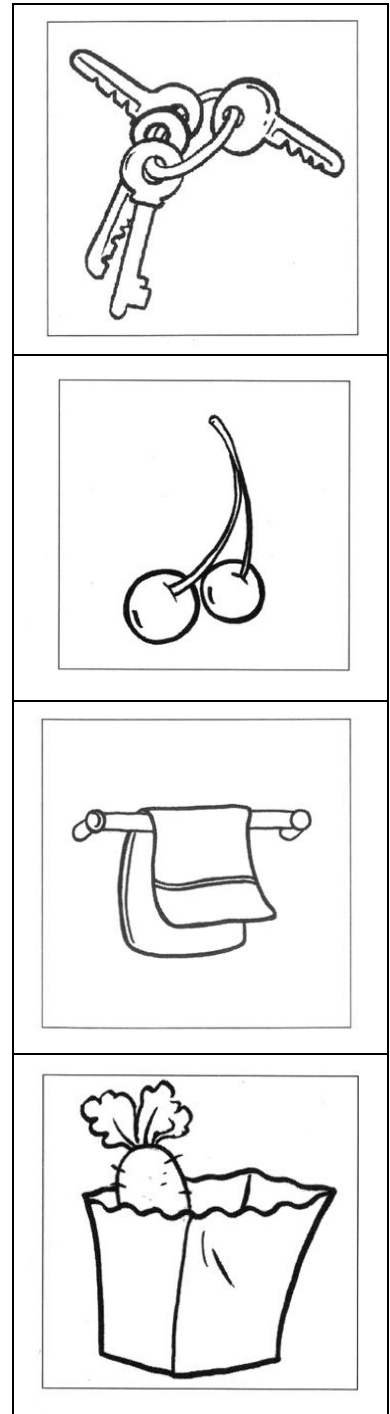
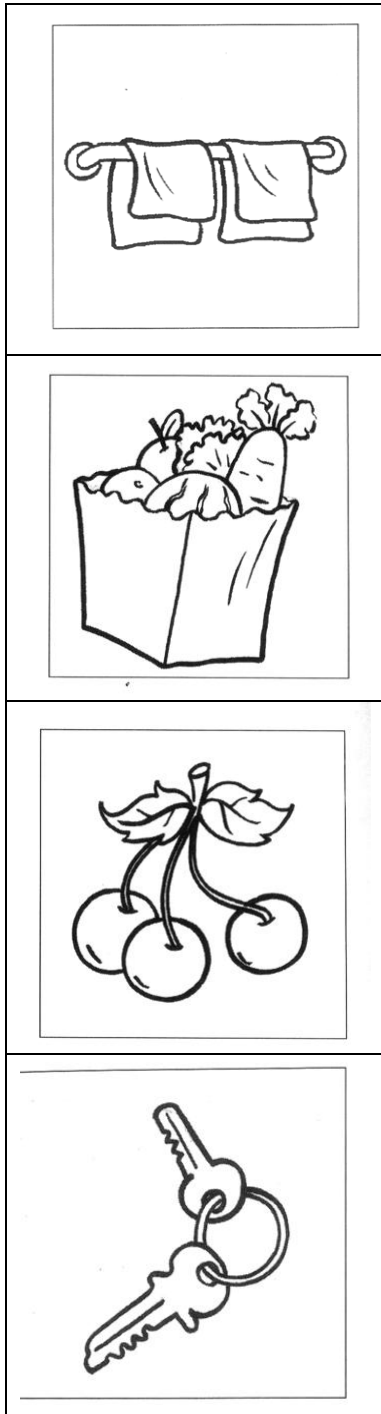
น้องเคยเห็นช้างหรือเปล่า

จมูกยาวยาวเรียกว่างวง

มีหูมีตาหางยาว

2. เกมการศึกษา

เกมแยกหมวดหมู่ภาพของที่มีจำนวนมากและน้อย



งานเรียนที่ ๒

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 5 ชื่อหน่วยธรรมชาติน่ารู้ (2) เรื่อง สัตว์ที่เรารู้จัก (2)

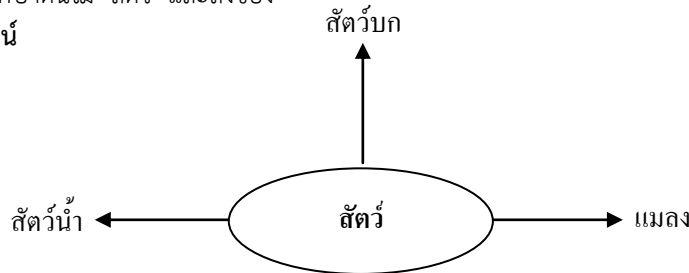
สาระที่ 2 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

สอนโดย.....เดือน..... พ.ศ.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สัตว์ที่เรารู้จัก ได้แก่ สัตว์บก สัตว์น้ำ แมลง
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สัตว์ที่เรารู้จัก ได้แก่ สัตว์บก สัตว์น้ำ แมลง

สาระการเรียนรู้

สัตว์

- สัตว์บก
- สัตว์น้ำ
- แมลง

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
27	<ol style="list-style-type: none"> รู้จักสัตว์บก สัตว์น้ำ แมลง สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 	สัตว์ - สัตว์บก - สัตว์น้ำ - แมลง	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูพานักเรียนไปเดินชมธรรมชาติรอบๆ โรงเรียน สนทนาเกี่ยวกับสัตว์บก สัตว์น้ำ แมลง โดยมีภาพประกอบ 	ภาพสัตว์บก สัตว์น้ำ แมลง	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “หอยปู กุ้ง ปลา” และเพลง “แมงมุม” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “หอยปู กุ้ง ปลา” และเพลง “แมงมุม” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3. อธิบายผลงานของตนเองที่สำเร็จได้	3. ทัศนศิลป์ สร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์- อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสัตว์	1. การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) 3. การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1)	1. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ - การปั้นแป้ง - การวาดภาพด้วยสีน้ำหรือสีเทียนอิสระตามจินตนาการ - การระบายสีภาพสัตว์ 2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ	1. แป้งปั้น 2. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว 3. ภาพสัตว์ 4. อุปกรณ์สำหรับการวาดภาพและระบายสี เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ พู่กัน จานสี เป็นต้น	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4. การตรวจผลงาน 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นทรายได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นทราย (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 12/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย 	อุปกรณ์การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่12.2แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> นำภาพสิ่งที่มีขนาดใหญ่และขนาดเล็กมาแยกหมวดหมู่ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล็กเล่นได้ 	6. เกม การศึกษา	เกมแยกหมวดหมู่ภาพสิ่งที่มีขนาดใหญ่และขนาดเล็ก	<ol style="list-style-type: none"> การแยกหมวดหมู่ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมแยกหมวดหมู่ภาพสิ่งที่มีขนาดใหญ่และขนาดเล็ก นักเรียนเล่นเกมแยกหมวดหมู่ภาพสิ่งที่มีขนาดใหญ่และขนาดเล็ก นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล็กเล่น 	เกมแยกหมวดหมู่ภาพสิ่งที่มีขนาดใหญ่และขนาดเล็ก	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน 4. การทำแบบฝึกหัด 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	1. แบบสังเกต 2. การตอบคำถาม 3. ชิ้นงาน / ผลงาน 4. แบบฝึกหัด 5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

หอย ปู กุ้ง ปลา

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

หอย ปู กุ้ง ปลา
อยู่ในน้ำ นานา

เราเป็นสัตว์น้ำ

นา

แมงมุม

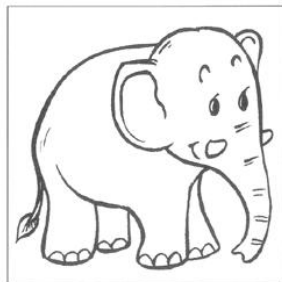
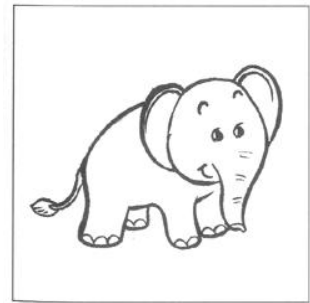
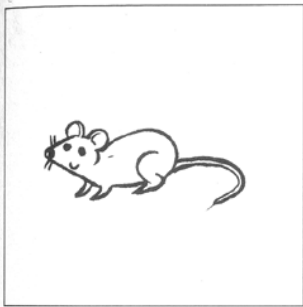
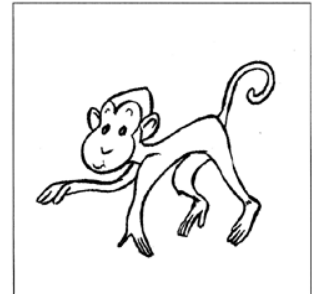
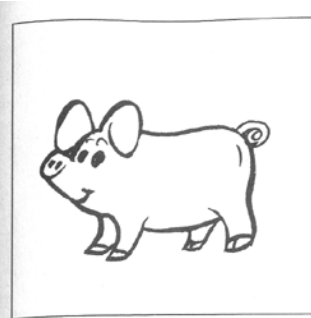
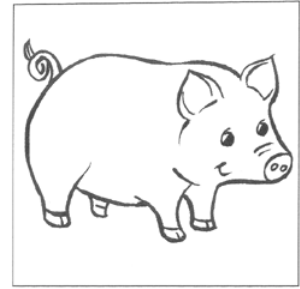
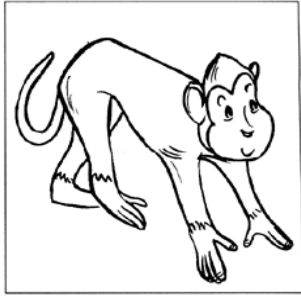
(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

แมงมุมลายตัวนั้น
วันหนึ่งมันเปียกฝน
พระอาทิตย์ส่องแสง
มันรีบไต่ขึ้นฝา

ฉันเห็นมันชมชานเหลือทน
ไหลหล่นจากบนหลังคา
ฝนแห้งเหือดไปลับตา
หันหลังมาทำตาลุกวาว

2. เกมการศึกษา

เกมแยกหมวดหมู่ภาพสิ่งที่มีขนาดใหญ่และขนาดเล็ก



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 5 ชื่อหน่วยธรรมชาติน่ารู้ (2) เรื่อง ประโยชน์ของสัตว์

สาระที่ 2 เรื่องธรรมชาติรอบตัว

สอนโดย.....เดือน..... พ.ศ.....

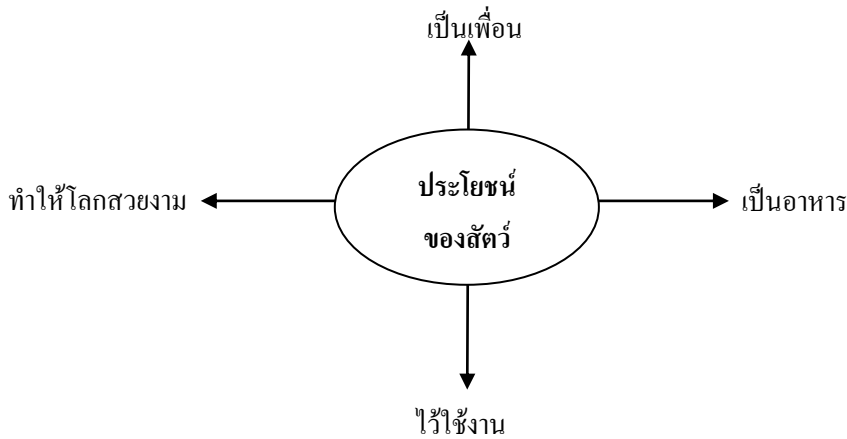
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าสัตว์มีประโยชน์ต่อเรา เช่น เป็นเพื่อน เป็นอาหาร ไว้ใช้งาน ทำให้โลกสวยงาม
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

ผังวิเคราะห์ห้มนทัศน์



แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สัตว์มีประโยชน์ต่อเรา เช่น เป็นเพื่อน เป็นอาหาร ไว้ใช้งาน ทำให้โลกสวยงาม

สาระการเรียนรู้

ประโยชน์ของสัตว์

- เป็นเพื่อน
- เป็นอาหาร
- ไว้ใช้งาน
- ทำให้โลกสวยงาม

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
28	1. รู้จักประโยชน์ของสัตว์ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ประโยชน์ของสัตว์ - เป็นเพื่อน - เป็นอาหาร - ไว้ใช้งาน - ทำให้โลกสวยงาม	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูให้นักเรียนดูภาพประโยชน์ของสัตว์ 2. สนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของสัตว์	ภาพประโยชน์ของสัตว์	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “สัตว์เลี้ยว” เพลง “เปิด” และเพลง “กูกัก” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “สัตว์เลี้ยว” เพลง “เปิด” และเพลง “กูกัก” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ ได้ แสดงออกตาม ความคิด สร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงาน ของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรม ศิลปะ สร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้าง- สรคืออิสระและที่ เกี่ยวข้องกับเรื่อง ประโยชน์ของสัตว์	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การ เรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตาม ความสนใจในกิจกรรม เดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นแป้ง - การวาดภาพประโยชน์ ของสัตว์ด้วยสีน้ำหรือสี เทียน - การฉีก ตัด ปะ ติด ภาพสัตว์แล้วระบายสี นักเรียนนำเสนอผลงานที่ ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> แป้งปั้น ภาพประโยชน์ ของสัตว์ กระดาษสำหรับ ฉีก ตัด ปะ ติดภาพ อุปกรณ์สำหรับ การวาดภาพ และระบายสี เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ พู่กัน จานสี เป็นต้น กาว กรรไกร กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษ โรเนียว 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมี ส่วนร่วมใน กิจกรรม การสนทนา ความคิด สร้างสรรค์ การตรวจ ผลงาน การประเมิน จากแฟ้มสะสม ผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเครื่องเล่น สนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความ ปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น ขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการ เล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเครื่องเล่น สนาม (การทรงตัวและ การประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อน การเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่น สนามที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ 	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี

หมายเหตุ

มาตรฐานที่1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่12.2แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> นำภาพชิ้นส่วนกับสิ่งของมาจับคู่ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนกับสิ่งของ	<ol style="list-style-type: none"> การจับคู่ภาพชิ้นส่วนกับสิ่งของ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนกับสิ่งของ นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนกับสิ่งของ นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนกับสิ่งของ	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

สัตว์เลี้ยง

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ไก่เอ๋ยไก่
วัว ควาย ไถนา
ม้าพาซีเอาไว้ขี่เที่ยวไป

เลี้ยงไว้กินไข่เรื่อยมา
เก็บข้าวมากินได้
สุนัขตัวใหญ่เอาไว้ไล่ขโมยเอย

เปิด

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ
ตาก็จ้องแล

เปิดอบน้ำในคลอง
เพราะในคลองมีหอยปลาปู

ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ
ตาก็จ้องแลดู

เปิดอบน้ำในคู
เพราะในคูมีหอยปูปลา

กูกไก่

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

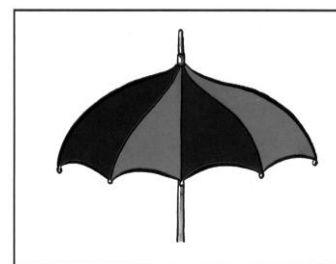
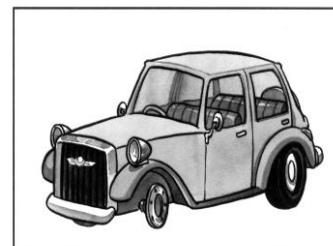
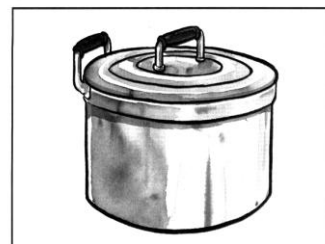
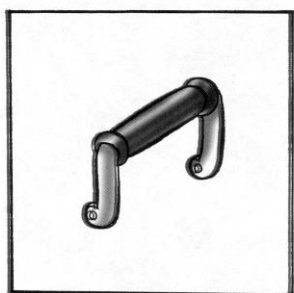
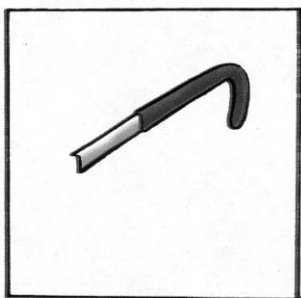
กูกๆ ไก่เลี้ยงลูกมาจนใหญ่
ลูกร้องเจี๊ยบๆ แมกั้เรียกไปคู้ยดิน

ไม่มีนมให้ลูกกิน
ทำมาหากินตามประสาไก่เอย

มอง

2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนกับสิ่งของ



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 5 ชื่อหน่วยธรรมชาติน่ารู้ (2) เรื่อง บ้านของสัตว์

สาระที่ 2 เรื่องธรรมชาติรอบตัว

สอนโดย.....เดือน..... พ.ศ.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าสัตว์ก็มีบ้านเช่นเดียวกับคน
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สัตว์บางชนิดอาศัยอยู่ในคอก รัง และเล้า

สาระการเรียนรู้

บ้านของสัตว์

- คอก
- รัง
- เล้า

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
29	1. รู้จักบ้านของสัตว์ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	บ้านของสัตว์ - คอก - รั้ว - เล้า	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูให้ดูภาพสัตว์และบ้านของสัตว์ 2. สนทนาเกี่ยวกับสัตว์และบ้านของสัตว์	ภาพสัตว์และบ้านของสัตว์	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบจังหวะและสัญญาณได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังจังหวะและสัญญาณ 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบจังหวะและสัญญาณ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบจังหวะ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 2. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1) 	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ	เครื่องเคาะจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบจังหวะและสัญญาณ

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิด สร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้าง-สรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องบ้านของสัตว์	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นแป้ง - การวาดภาพด้วยสีน้ำ หรือสีเทียนอิสระตามจินตนาการ - การฉีก ตัด ปะ ตัด ภาพบ้านของสัตว์แล้วระบายสี นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> แป้งปั้น กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว กระดาษสำหรับฉีก ตัด ปะ ตัด ภาพ อุปกรณ์สำหรับการวาดภาพและระบายสี เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ พู่กัน จานสี เป็นต้น กาว กรรไกร 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นน้ำได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นน้ำ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 12/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัย 	อุปกรณ์การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่12.2แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพมาเรียงลำดับความสูงได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมเรียงลำดับความสูง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียงลำดับความสูง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับความสูง 2. นักเรียนเล่นเกมเรียงลำดับความสูง 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมเรียงลำดับความสูง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

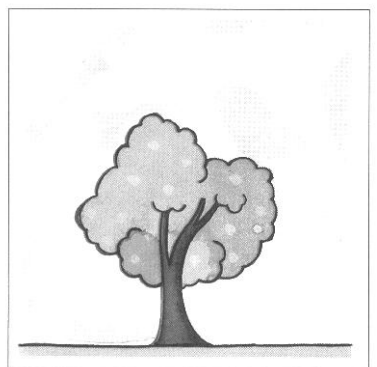
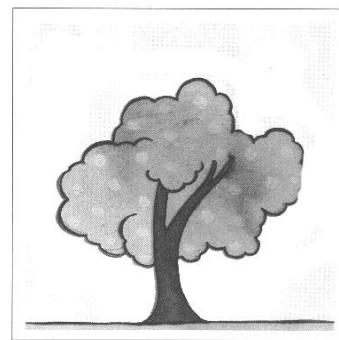
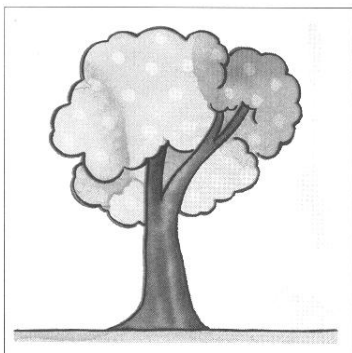
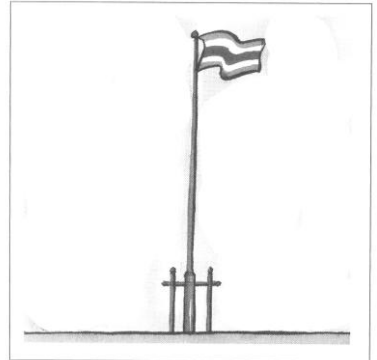
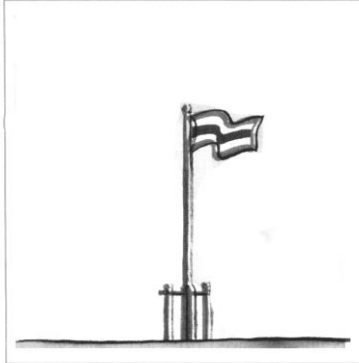
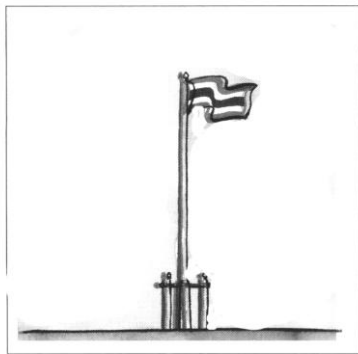
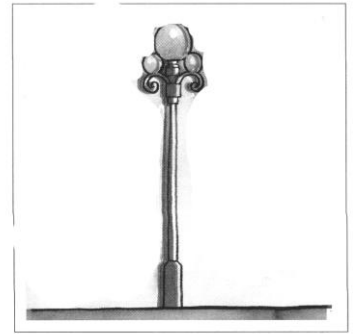
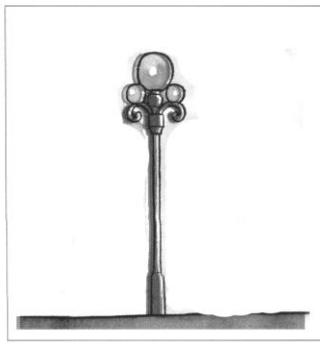
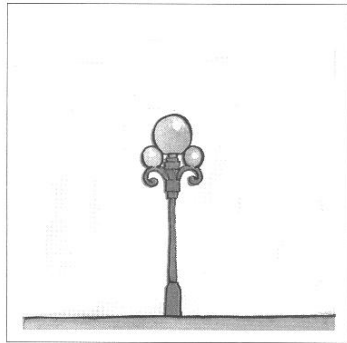
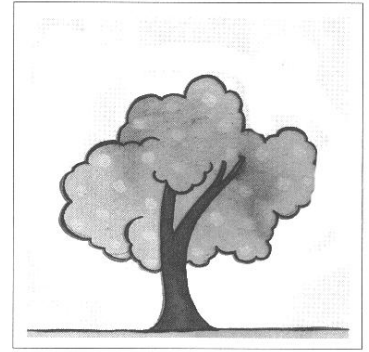
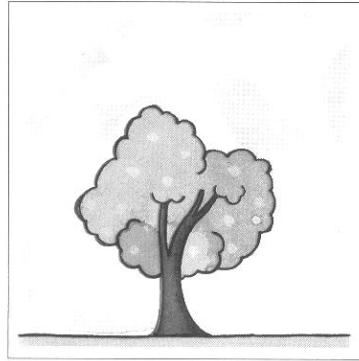
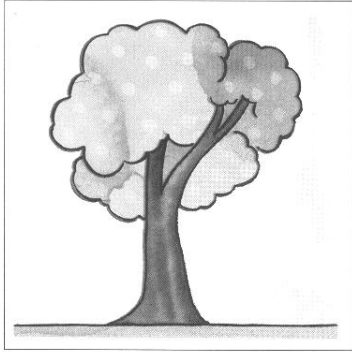
การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน 4. การทำแบบฝึกหัด 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	1. แบบสังเกต 2. การตอบคำถาม 3. ชิ้นงาน / ผลงาน 4. แบบฝึกหัด 5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เกมการศึกษา

เกมเรียงลำดับความสูง



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 5 ชื่อหน่วยธรรมชาติน่ารู้ (2) เรื่อง การดูแลรักษาสัตว์

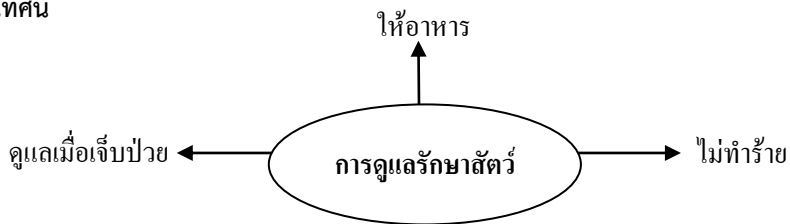
สาระที่ 2 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

สอนโดย.....เดือน..... พ.ศ.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้จักการดูแลรักษาสัตว์
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สัตว์และมนุษย์ต้องการความรักและการดูแลรักษา

สาระการเรียนรู้

- การดูแลรักษาสัตว์
- ให้อาหาร
- ไม่ทำร้าย
- ดูแลเมื่อเจ็บป่วย

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
30	<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักการดูแลรักษาสัตว์ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 	การดูแลรักษาสัตว์ด้วยการให้อาหารไม่ทำร้าย และดูแลเมื่อเจ็บป่วย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูให้นักเรียนดูภาพการดูแลรักษาสัตว์ 2. สนทนาเกี่ยวกับการดูแลรักษาสัตว์ 3. เลี้ยงสัตว์ต่างๆ เช่น ปลา ตั๊กแตน ให้อาหารแล้วสังเกตการเจริญเติบโต และจดบันทึกไว้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาพการดูแลรักษาสัตว์ 2. สัตว์ที่นำมาเลี้ยง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “ยีราฟ” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “ยีราฟ” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิด สร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการดูแลรักษาสัตว์	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผนตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพด้วยสีน้ำหรือสีเทียนอิสระตามจินตนาการ - การพับกระดาษเป็นรูปสัตว์ นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> ดินน้ำมัน กระดาษสำหรับวาดภาพและระบายสี กระดาษสำหรับพับ อุปกรณ์สำหรับการวาดภาพ เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ พู่กัน จานสี เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นทรายได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นทราย (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย 	อุปกรณ์การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 12.2 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกม การศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การต่อภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน 4. การทำแบบฝึกหัด 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	1. แบบสังเกต 2. การตอบคำถาม 3. ชิ้นงาน / ผลงาน 4. แบบฝึกหัด 5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

ยี่ราฟ

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ยี่ราฟตัวโย่งสูงโปร่งมองเมียง เทียมองเมียง

ได้ยินเสียงคนมาตัดไม้

ยี่ราฟคอยจ้องแล้วยึดคอกลาย ยึดคอกลาย

ได้ยินคล้ายคนทำลายป่า เอ่ยวาจาพูดไป

คุณครับ อย่าตัดต้นไม้ นะครับ (ซ้ำ)

ได้โปรด

2. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ

