

งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 3 ชื่อหน่วย ธรรมชาติน่ารู้ เรื่อง พืชที่เรารู้จัก

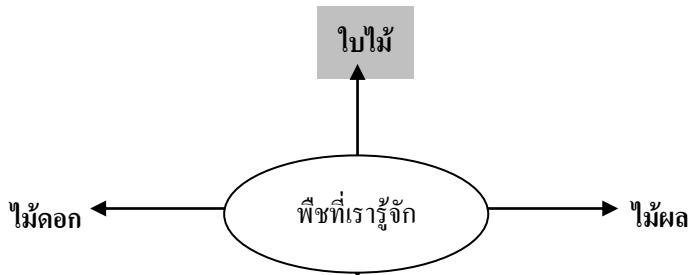
สาระที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว

สอนโดย.....วันที่..... พ.ศ.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อพืชที่รู้จักได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาดินไม้ สัตว์ และสิ่งของ

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

พืชหรือต้นไม้เป็นสิ่งที่มีชีวิต มีการเจริญเติบโต

สาระการเรียนรู้

พืชที่เราควรรู้จัก ได้แก่ ไม้ดอก ไม้ใบ และไม้ผล

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
21	1. บอกชื่อพืชที่รู้จักได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	พืชที่เรารู้จัก - ไม้ดอก - ไม้ใบ - ไม้ผล	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูพานักเรียนไปเดินสังเกตพืชหรือต้นไม้รอบๆ โรงเรียน แล้วสนทนาเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเราที่เป็นพืชหรือต้นไม้ 2. ครูให้นักเรียนท่องคำคล้องจอง “พรวนดิน” 3. ครูให้นักเรียนบอกชื่อพืชหรือต้นไม้ที่รู้จัก	1. พืช 2. ต้นไม้ 3. คำคล้องจอง “พรวนดิน”	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ <p>เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมดนตรี <p>การเคลื่อนไหวและจังหวะ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “ต้นไม้” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “ต้นไม้” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้องกับเรื่องพืชที่เรารู้จัก	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นแป้งเป็นรูปผลไม้ ดอกไม้ - การวาดภาพต้นไม้ ดอกไม้ ผลไม้ ตามจินตนาการ - การฉีก ตัด ปะ ตัด ภาพอย่างอิสระแล้วระบายสี นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> แป้งปั้น กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว กระดาษสำหรับฉีก ตัด ปะ ตัด ภาพ อุปกรณ์สำหรับการวาดภาพและระบายสี เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ พู่กัน จานสี เป็นต้น กาว กรรไกร 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 4. กิจกรรม มการเล่นตาม มุม ประสบการณ์ 	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/ มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/ มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่.4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่.8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่.10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. เล่นทรายได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น ขณะเล่นได้	5. กิจกรรม มการเล่น กลางแจ้ง	การเล่นทราย	1. การเล่นทราย (การทรง ตัวและการประสาน สัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ เล็ก-ใหญ่) (มฐ 12/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น (การ รักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)	1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติ ก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นทราย ที่ถูกต้องและปลอดภัย	อุปกรณ์การเล่น ทราย	1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่. 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 12.2แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การต่อภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่. 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. คำคล้องจอง

พรวนดิน พรวนดินให้ดี
ขุดหลุมแล้วเกลี่ยดินปิด
ฝนตกแล้วแดดก็ออก
สวยจริงจริงดอกไม้ของฉัน

พรวนดิน

(อาจารย์ฐะปะนีย์ นาครทรรพ)

นี่แน่ฉันมีเมล็ดดอกไม้
รดน้ำนิดนิตแล้วคอยดูไป
ไม่ช้าเห็นดอกไม้บานวิไล
รดน้ำทุกวันชมแล้วชื่นใจ

2. เพลง

ต้นไม้จะใหญ่อกงาม
รดน้ำพรวนดินถอนหญ้า

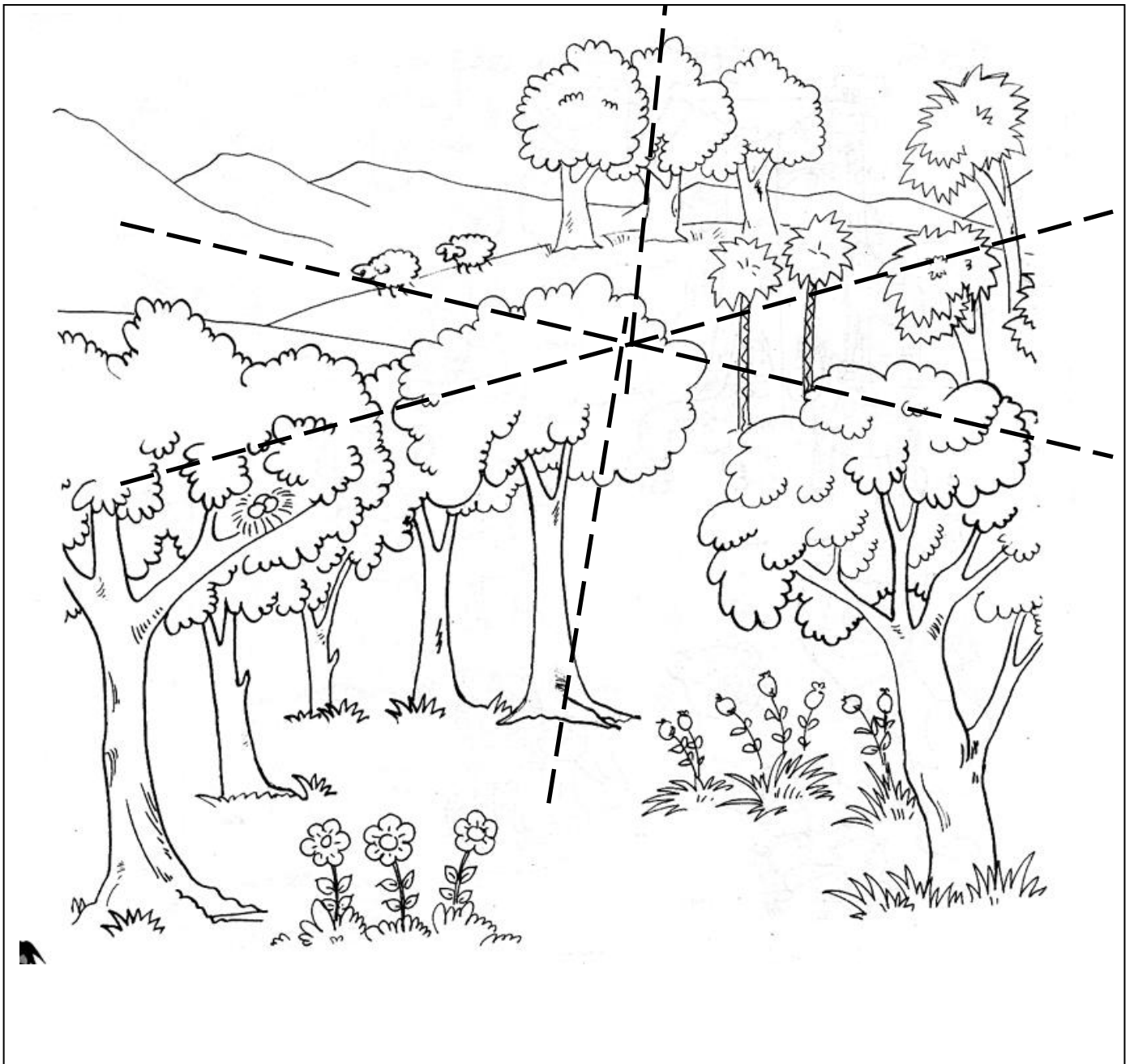
ต้นไม้

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

เราพยายามบำรุงรักษา
ใส่ปุ๋ยและฆ่าแมลงด้วยเอย

3. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 3 ชื่อหน่วย หน่วยธรรมชาติน่ารู้ (1) เรื่อง ส่วนต่างๆ ของพืช

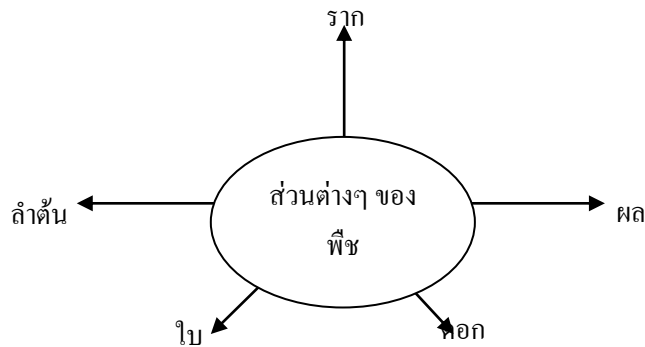
สาระที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว

สอนโดย..... วันที่..... พ.ศ.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้จักส่วนต่างๆ ของพืช
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ส่วนต่างๆ ของพืช ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก และผล

สาระการเรียนรู้

ส่วนต่างๆ ของพืช

- ราก - ลำต้น - ใบ - ดอก - ผล

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
22	1. รู้จักและคุ้นเคยกับส่วนต่างๆ ของพืชหรือต้นไม้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ส่วนต่างๆ ของพืช - ราก - ลำต้น - ใบ - ดอก - ผล	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูให้นักเรียนดูภาพพืชหรือต้นไม้และสนทนาเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของพืชหรือต้นไม้ 2. ครูให้นักเรียนท่องคำคล้องจอง “จำปา จำปี”	1. ภาพส่วนต่างๆ ของพืชหรือต้นไม้ 2. คำคล้องจอง “จำปา จำปี”	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “กิ้งก้านใบ” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “กิ้งก้านใบ” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ ได้ 2. แสดงออกตาม ความคิด สร้างสรรค์ได้ 3. อธิบายผลงานของ ตนที่สำเร็จได้	3. กิจกรรม มศิลปะ สร้าง-สรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์ อิสระและที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องส่วนต่างๆ ของพืช	1. การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแสดงความคิด สร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) 3. การรับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1)	1. นักเรียนเลือกปฏิบัติตาม ความสนใจในกิจกรรม เดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ - การปั้นแป้งเป็นรูปใบไม้ ดอกไม้ - การพิมพ์ใบไม้เป็นภาพ ต่างๆ ด้วยสีน้ำอย่าง อิสระตามจินตนาการ - การฉีก ตัด ปะ ตัด ภาพอย่างอิสระแล้ว ระบายสี 2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ ได้ปฏิบัติ	1. แป้งปั้น 2. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษ โรเนียว 3. กระดาษสำหรับ ฉีก ตัด ปะ ตัด ภาพ 4. อุปกรณ์สำหรับ การวาดภาพและ ระบายสี เช่น สี เทียน สีไม้ สีน้ำ พู่กัน จานสี เป็นต้น 5. ใบไม้ 6. หมึกพิมพ์ 7. กาว 8. กรรไกร	1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิด สร้างสรรค์ 4. การตรวจผลงาน 5. การประเมิน จากแฟ้มสะสม ผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุม ประสบ-การณ	การเล่นตามมุมประสบ-การณ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่.4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่.8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่.10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่12.2แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกม การศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> การจับคู่ภาพเหมือน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่. 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน 4. การทำแบบฝึกหัด 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	1. แบบสังเกต 2. การตอบคำถาม 3. ชิ้นงาน / ผลงาน 4. แบบฝึกหัด 5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. คำคล้องจอง

จำปา จำปี

(อาจารย์ธวัชปะนิย์ นาคทรัพย์)

จำปา จำปี ฟีน้องฝาแฝด
จำปาหน้ากว้าง จำปีหน้ายาว
จำปาชอบแดด จำปีชอบฝน

จำปาสีเสด จำปีสีขาว
จำปาชอบหนาว จำปีชอบร้อน
จำปาชุกชอน จำปีหนีช้อน

2. เพลง

กิ้ง ก้าน ใบ

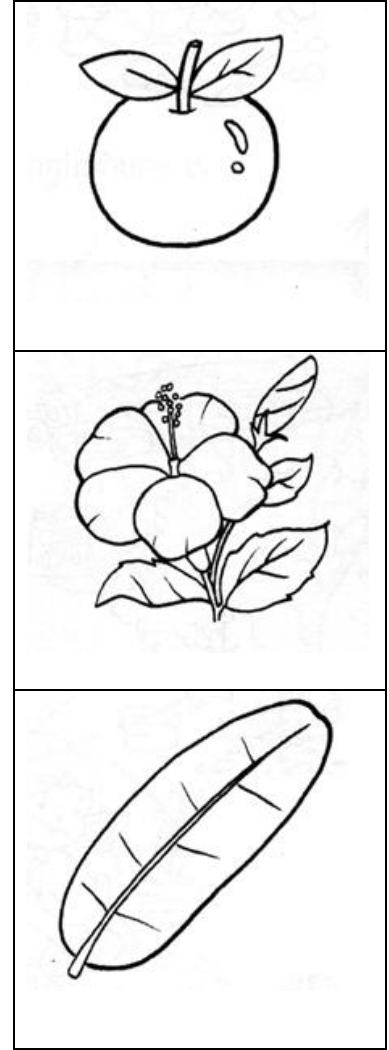
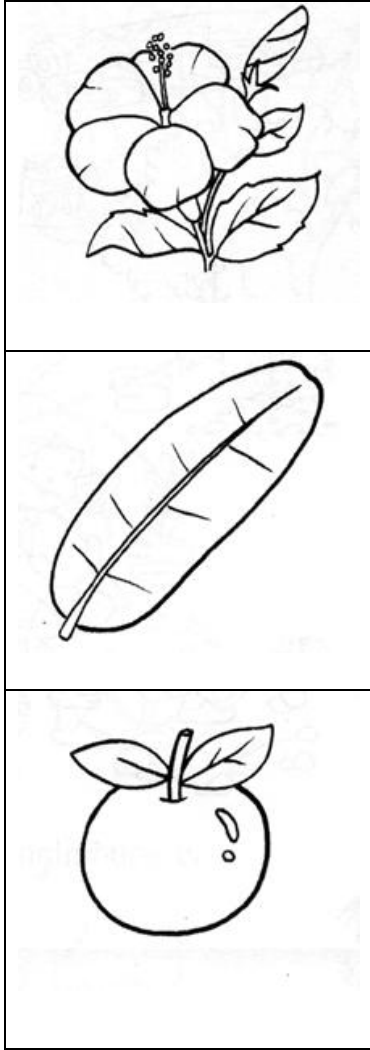
(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

กิ้ง ก้าน ใบ (ชะๆ)
ฝนตกลงมาแรงจริงๆ (ชะๆ)

ใบ ก้าน กิ่ง
กิ้ง ก้าน ใบ

3. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 3 ชื่อหน่วย หน่วยธรรมชาติน่ารู้ (1)เรื่อง สิ่งที่ทำให้พืชเจริญเติบโต

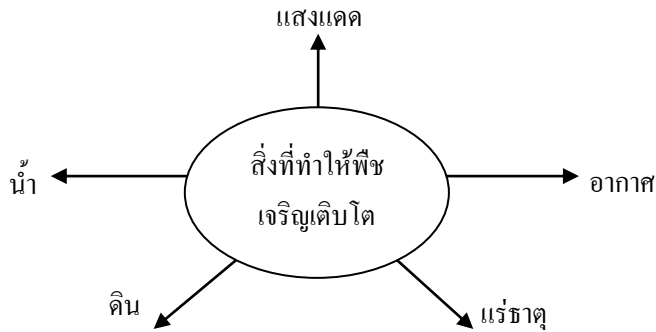
สาระที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว

สอนโดย.....วันที่..... พ.ศ.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สิ่งที่ทำให้พืชเจริญเติบโต ได้แก่ แสงแดด ดิน น้ำ แร่ธาตุ อากาศ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาดินไม้ สัตว์ และสิ่งของ

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สิ่งที่ทำให้พืชเจริญเติบโต ได้แก่ แสงแดด ดิน น้ำ แร่ธาตุ อากาศ

สาระการเรียนรู้

สิ่งที่ทำให้พืชเจริญเติบโต

- แสงแดด - ดิน - น้ำ - แร่ธาตุ - อากาศ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
23	<ol style="list-style-type: none"> รู้จักสิ่งที่ทำให้พืชหรือต้นไม้เจริญเติบโต สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	<p>สิ่งที่ทำให้พืชเจริญเติบโต</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสงแดด - ดิน - น้ำ - แร่ธาตุ - อากาศ 	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> สนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ทำให้พืชหรือต้นไม้เจริญเติบโต นักเรียนปลูกพืช รดน้ำ พรวนดิน แล้วสังเกตการเจริญเติบโต นักเรียนทดลองปลูกพืชแล้วเอาไว้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อสังเกตการเจริญเติบโต ครูให้นักเรียนท่องคำคล้องจอง “บทกลอน เมล็ดถั่วเหลือง” 	<ol style="list-style-type: none"> พืชที่ปลูก อุปกรณ์ปลูกพืช รดน้ำ พรวนดิน คำคล้องจอง บทกลอน “เมล็ดถั่วเหลือง” 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง	1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1)	1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “จำใจผลไม้” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “จำใจผลไม้”	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ ได้ 2. แสดงออกตาม ความคิด สร้างสรรค์ได้ 3. อธิบายผลงานของ ตนที่สำเร็จได้	3. กิจกรรม ศิลปะสร้าง- สรรค์	การทำศิลปะสร้าง- สรรค์อิสระและที่ เกี่ยวข้องกับเรื่องสิ่ง ที่ทำให้พืช เจริญเติบโต	1. การวางแผน ตัดสินใจ และลง มือปฏิบัติ (การ เรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแสดงความคิด สร้างสรรค์ (การ คิด) (มฐ 11/1) 3. การรับรู้และแสดง ความรู้สึกลผ่าน ผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1)	1. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความ สนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ - การปั้นแป้ง - การบีมหั้วมัน แครอทเป็น ภาพต่างๆ ตามจินตนาการ - การประดิษฐ์ภาพจากเมล็ด พืช - การฉีก ตัด ปะ ตัดภาพเป็น รูปผลไม้ ดอกไม้แล้วระบาย สี 2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ ปฏิบัติ	1. แป้งปั้น 2. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษ โรเนียว 3. กระดาษสำหรับ ฉีก ตัด ปะ ตัด ภาพ 4. อุปกรณ์สำหรับ การวาดภาพ และระบายสี เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ ฟู่กัน จานสี เป็นต้น 5. หั้วมัน แครอท 6. หมึกพิมพ์ 7. เมล็ดพืช 8. กาว 9. กรรไกร	1. การสังเกตการมี ส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้าง- สรรค์ 4. การตรวจ ผลงาน 5. การประเมิน จากแฟ้มสะสม ผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ .4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ . 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่. 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่. 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่. 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุม ประสบ- การณ์	การเล่นตามมุม ประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุม วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/ มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทาง สังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทาง สังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การ เรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่น เข้าที่ (การเรียนรู้ ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่น ตามมุมประสบการณ์ ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุม วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/ มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุม ประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่.4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่.10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. เล่นน้ำได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่น ได้ 3. รักษาความ ปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น ขณะเล่นได้	5. กิจกรรมการ เล่นกลางแจ้ง	การเล่นน้ำ	1. การเล่นน้ำ (การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)	1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติ ก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำที่ ถูกต้องและปลอดภัย	อุปกรณ์การเล่น น้ำ	1. การสังเกตการมี ส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่12.2แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> นำภาพสิ่งที่มีขนาดใหญ่และขนาดเล็กมาแยกหมวดหมู่ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกม การศึกษา	เกมแยกหมวดหมู่ภาพสิ่งที่มีขนาดใหญ่และขนาดเล็ก	<ol style="list-style-type: none"> การแยกหมวดหมู่ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมแยกหมวดหมู่ภาพสิ่งที่มีขนาดใหญ่และขนาดเล็ก นักเรียนเล่นเกมแยกหมวดหมู่ภาพสิ่งที่มีขนาดใหญ่และขนาดเล็ก นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมแยกหมวดหมู่ภาพสิ่งที่มีขนาดใหญ่และขนาดเล็ก	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่. 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. คำคล้องจอง

บทกลอนเมล็ดถั่วเหลือง

(อาจารย์อภิสิทธิ์ จรัสขนะเพท)

เกิดจากเมล็ดน้อยๆ
หยิ่งรากไม่เกรงกลัว
แสงแดดและหยาดฝน
ออกดอกออกฝักใบ
ฉันเป็นเมล็ดถั่วเหลือง
ตัวเล็กแต่มีรัก
นำฉันมาบดคั้น
หอมมันรสอมหวาน

ได้ความรักจนอิมตัว
ชวยอดอ่อนอย่างมั่นใจ
ช่วยเพิ่มพูนพลังให้
รับวันใหม่ขึ้นบาน
แอบซ่อนกาบอยู่ในฝัก
อยากแบ่งปันให้นานๆ
เป็นน้ำมันแจกทุกบ้าน
แสนสำราญแล้วดีมีเอ

2. เพลง

จ้ำจี้ผลไม้

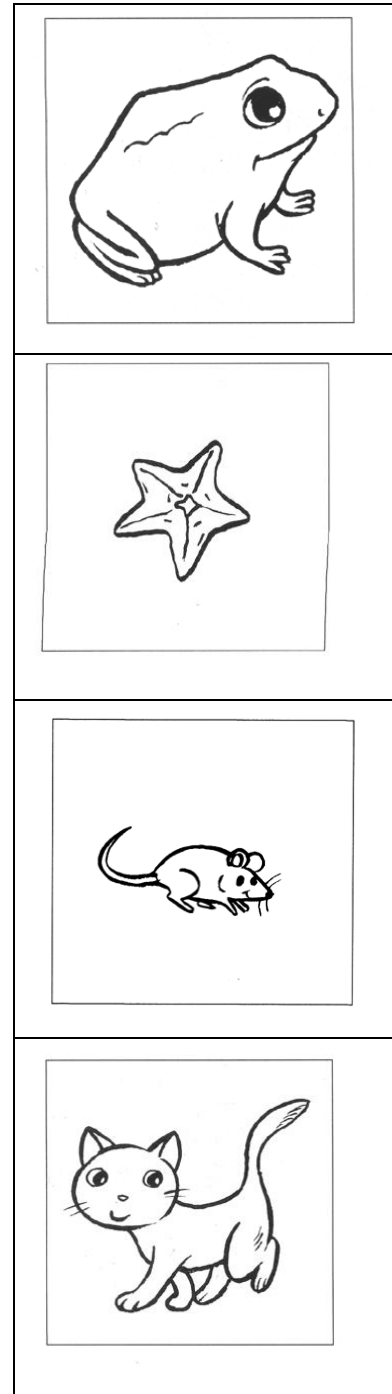
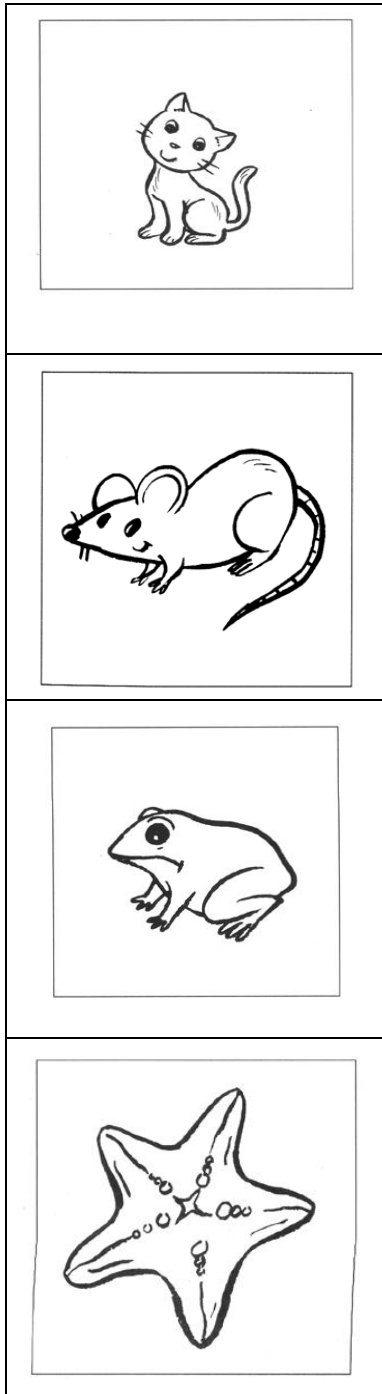
(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

จ้ำจี้ผลไม้
ขนุนน้อยหน้า
ละมุดลำไย
มะกรูดมะนาว
ฟักแฟงแตงโม

แตงไทยแตงกวา
พุทรามังคุด
มะเฟืองมะไฟ
มะพร้าวส้มโอ
ไซโยโห้ฮิ้ว

3. เกมการศึกษา

เกมแยกหมวดหมู่ภาพสิ่งที่มีขนาดใหญ่และขนาดเล็ก



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 3 ชื่อหน่วย หน่วยธรรมชาติน่ารู้ (1)เรื่อง ประโยชน์ของพืช

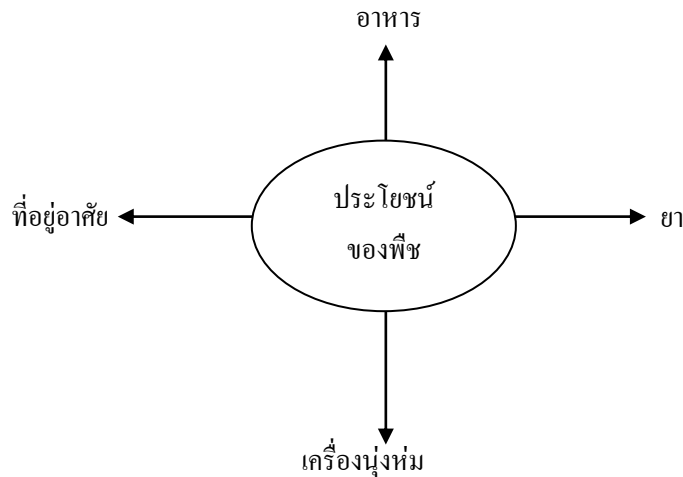
สาระที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

สอนโดย.....วันที่..... พ.ศ.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกประโยชน์ของพืชที่ใช้ทำอาหาร ยา เครื่องนุ่งห่ม และที่อยู่อาศัย
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เราใช้พืชทำอาหาร ยา เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย

สาระการเรียนรู้

ประโยชน์ของพืช - อาหาร - ยา - เครื่องนุ่งห่ม - ที่อยู่อาศัย

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
24	<ol style="list-style-type: none"> รู้จักประโยชน์ของพืชหรือ ต้นไม้ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 	ประโยชน์ของพืช <ul style="list-style-type: none"> - อาหาร - ยา - เครื่องนุ่งห่ม - ที่อยู่อาศัย 	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูนำผลิตภัณฑ์ที่ทำจากพืชที่เป็นของจริงและภาพมาให้นักเรียนดู สนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของพืช ได้แก่ ใช้ทำอาหาร ยา เครื่อง-นุ่งห่มและที่อยู่อาศัย นักเรียนทำอาหารง่ายๆ ที่มีส่วนประกอบของพืช เช่น น้ำแข็งใสใส่เม็ดแมงลัก 	<ol style="list-style-type: none"> ผลิตภัณฑ์ที่ทำจากพืช ภาพผลิตภัณฑ์ที่ทำจากพืช อาหารที่มีส่วนประกอบของพืช 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ . 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่. 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “อาหาร” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “อาหาร” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ ได้ แสดงออกตามความคิด สร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องประโยชน์ของพืช	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นแป้ง - การผสมสีจากใบไม้ ดอกไม้แล้ววาดภาพ และระบายสีอิสระตามจินตนาการ - การวาดภาพอาหารที่ทำจากใบของพืช - การฉีก ตัด ปะ ตัดภาพอย่างอิสระแล้วระบายสี - การมัดย้อมผ้าเช็ดหน้า นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> แป้งปั้น กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว กระดาษสำหรับฉีก ตัด ปะ ตัด ภาพ อุปกรณ์สำหรับการวาดภาพและระบายสี เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ พู่กัน จานสี เป็นต้น ใบของพืช ใบไม้ ดอกไม้ กาว ผ้าเช็ดหน้า สีที่ใช้มัดย้อม กรรไกร 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดขอ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. เล่นทรายได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น ขณะเล่นได้	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นทราย	1. การเล่นทราย (การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 12/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)	1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติ ก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นทราย ที่ถูกต้องและปลอดภัย	อุปกรณ์การเล่น ทราย	1. การสังเกตการณ์ ส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่12.2แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> นำภาพกิจกรรมที่ทำในบ้านและนอกบ้านมาแยกหมวดหมู่ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกม การศึกษา	เกมแยกหมวดหมู่ภาพกิจกรรมที่ทำในบ้านและนอกบ้าน	<ol style="list-style-type: none"> การแยกหมวดหมู่ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมแยกหมวดหมู่ภาพกิจกรรมที่ทำในบ้านและนอกบ้าน นักเรียนเล่นเกมแยกหมวดหมู่ภาพกิจกรรมที่ทำในบ้านและนอกบ้าน นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมแยกหมวดหมู่ภาพกิจกรรมที่ทำในบ้านและนอกบ้าน	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่. 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

อาหาร

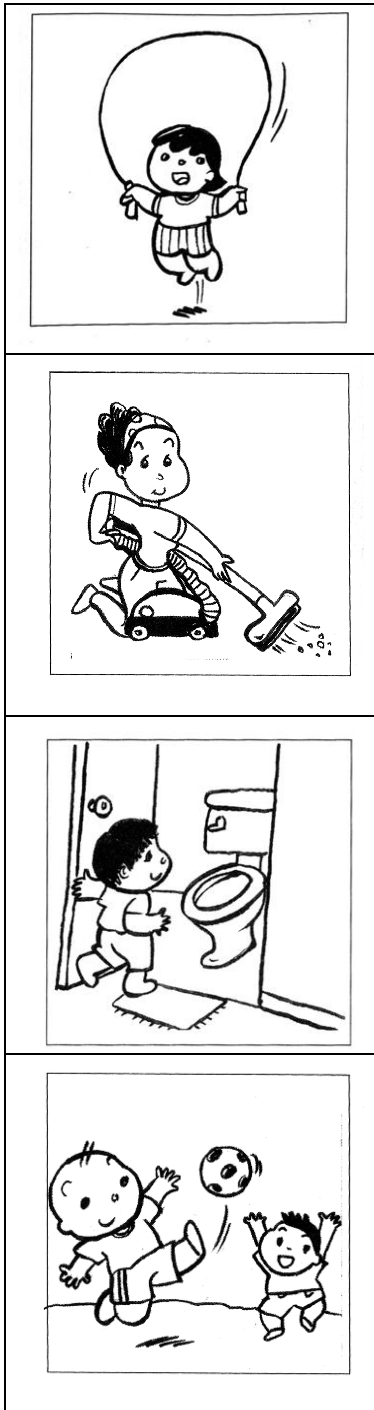
(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

อาหารสุกๆ ฝักสะอาด
หน้าตาแฉ่ำฉ่ำ

ฉันไม่พลาดกินจนอิ่ม
กินจนอิ่มกินข้าวจนหมด

2. เกมการศึกษา

เกมแยกหมวดหมู่ภาพกิจกรรมที่ทำในบ้านและนอกบ้าน



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพินโท

สัปดาห์ที่ 3 ชื่อหน่วย หน่วยธรรมชาติน่ารู้ (1) เรื่อง การดูแลรักษาพืช

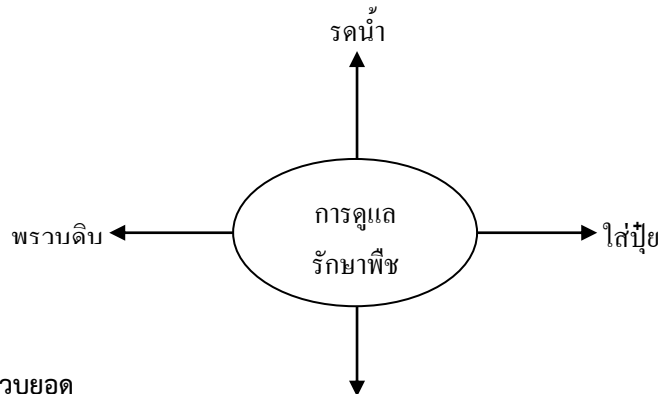
สาระที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

สอนโดย.....วันที่..... พ.ศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้จักการดูแลรักษาพืช
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เราควรดูแลรักษาพืช ต้นไม้ และป่ ไม่ตัดไม้ทำลายป่า

สาระการเรียนรู้

การดูแลรักษาพืช

- พรวนดิน

- รดน้ำ

- ใส่ปุ๋ย

- ไม่ตัดไม้ทำลายป่า

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
25	1. รู้จักการดูแลรักษาพืชหรือต้นไม้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	การดูแลรักษาพืช - พรวนดิน - รดน้ำ - ใส่ปุ๋ย - ไม้ตัดไม้ทำลายป่า	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครุณาภาพต้นไม้ที่เขียวเฉาและต้นไม้ที่เจริญเติบโตมาให้นักเรียนดูเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง 2. สนทนาเกี่ยวกับการดูแลรักษาพืชหรือต้นไม้	ภาพต้นไม้ที่เขียวเฉาและต้นไม้ที่เจริญเติบโต	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ . 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่. 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “ต้นไม้” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “ต้นไม้” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 ระวังการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการดูแลรักษาพืช	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นแป้ง - การวาดภาพป่าไม้ด้วยสีน้ำหรือสีเทียน - การประดิษฐ์ภาพจากใบไม้แห้งเป็นเครื่องประดับ นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> แป้งปั้น ภาพป่าไม้ อุปกรณ์สำหรับการวาดภาพ เช่น สีเทียน สีน้ำ พู่กัน จานสี เป็นต้น ใบไม้แห้ง กาว กรรไกร กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 5. กิจกรรม การเล่น กลางแจ้ง 	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่12.2แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การต่อภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่. 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

ต้นไม้

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ต้นไม้จะใหญ่อกงาม
รดน้ำ พรวนดิน ถอนหญ้า

เราพยายามบำรุงรักษา
ใส่ปุ๋ยและฆ่าแมลงด้วยเอ๋ย

2. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ

