

งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 1 ชื่อหน่วยวันลอยกระทงเรื่อง วันลอยกระทง (1)

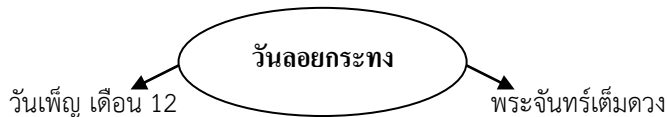
สาระที่ 2 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย.....เดือน..... พ.ศ.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกสิ่งเกี่ยวกับวันลอยกระทงได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

วันลอยกระทง ตรงกับวันเพ็ญ เดือน 12 ของทุกปี (วันนี้มีพระจันทร์เต็มดวง)

สาระการเรียนรู้

วันลอยกระทง

- วันเพ็ญ เดือน 12
- พระจันทร์เต็มดวง

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	1. บอกสิ่งเกี่ยวกับวันลอยกระทงได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	วันลอยกระทง - วันเพ็ญ เดือน 12 - พระจันทร์เต็มดวง	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูนำภาพวันลอยกระทงให้นักเรียนดู 2. ครูให้นักเรียนบอกสิ่งที่เห็นในภาพ 3. สนทนาเกี่ยวกับวันลอยกระทง 4. ครูสอนนักเรียนท่องคำคล้องจอง “กระทงน้อย”	1. ภาพวันลอยกระทง 2. คำคล้องจอง “กระทงน้อย”	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “เรือพาย” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “เรือพาย” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	<p>การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันลอยกระทง (1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> การระบายสีภาพกระทง การประดิษฐ์ที่คาดศีรษะเป็นรูปดวงจันทร์ ดาว กระทง (โดยระบายสีที่คาด) การพิมพ์ภาพใบไม้เป็นรูปกระทง การปั้นแป้ง นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> ภาพกระทง สีเทียน/สีไม้/สีน้ำ กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว ใบไม้ แป้งปั้น ฟูกัน จานสี กาว กรรไกร 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่.4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่.8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่.10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ 2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

เรือพาย

(อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

พาย พาย พาย

ลงเรือพายไปตามลำคลอง

เรื่อน้อยล่องล่อง

ล่องล่องไปตามน้ำไหล

พาย พาย พาย

เราช่วยกันจ้ำเราช่วยกันพาย (จ้ำ)

2. คำคล้องจอง

กระทงน้อย

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

กระทงน้อยน้อย ลอยตามน้ำใส

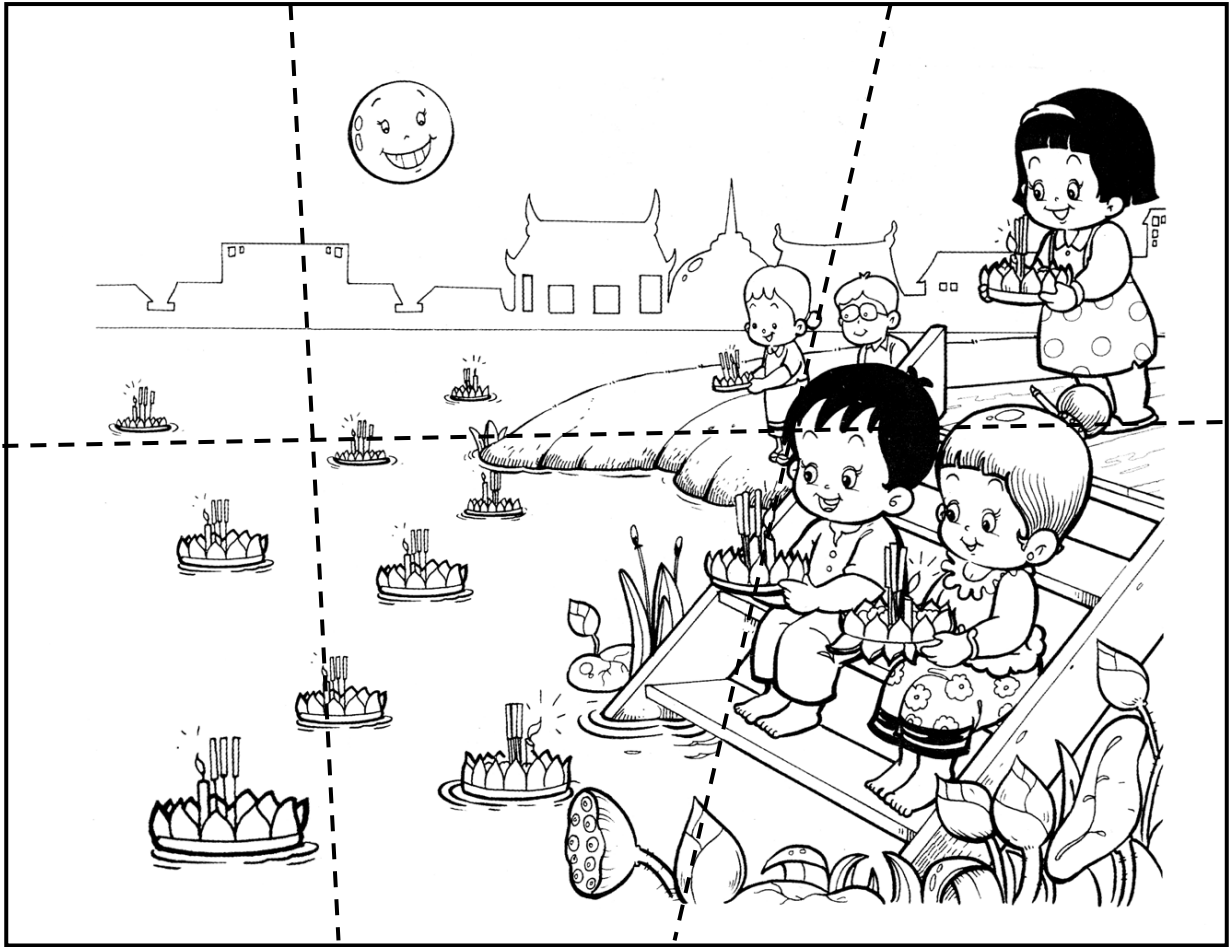
ตั้งเอาไว้ ถวายแม่คงคา

กลางเดือนสิบสอง น้ำนองล้นป่า

พวกเราต่างพา กันลอยกระทง

3. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



งานเขียนที่ ๒

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 1 ชื่อหน่วยวันลอยกระทง เรื่อง วันลอยกระทง (2)

สาระที่ 2 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย.....เดือน..... พ.ศ.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสำคัญของวันลอยกระทงได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

ผังวิเคราะห์มโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เราลอยกระทงเพื่อบูชาและขอขมาลาโทษพระแม่คงคา (น้ำ)

สาระการเรียนรู้

ความสำคัญของวันลอยกระทง

- บูชาพระแม่คงคา
- ขอขมาลาโทษพระแม่คงคา

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	1. บอกความสำคัญของวันลอยกระทงได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ความสำคัญของวัน ลอยกระทง - บูชาพระแม่คงคา - ขอขมาลาโทษพระแม่คงคา	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูสอนนักเรียนร้องเพลง “วันเพ็ญ เดือนสิบสอง” 2. สนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของการลอยกระทง 3. ครูให้นักเรียนร่วมร้องเพลง “วันเพ็ญ เดือนสิบสอง”	เพลง “ วันเพ็ญ เดือนสิบสอง”	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “วันเพ็ญ เดือนสิบสอง” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “วันเพ็ญ เดือนสิบสอง” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันลอยกระทง (2)	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> การประดิษฐ์กระทงจากกาบมะพร้าวทำเป็นเรือและใช้กระดาษสีประดับ การลากเส้นตามรอยประ และระบายสีภาพกระทง การขยำกระดาษตะกั่ว การปั้นแป้ง นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> กาบมะพร้าว กาว กระดาษสี ภาพตามรอยประกระทง กระดาษตะกั่ว แป้งปั้น กรรไกร 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่.4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่.10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นน้ำได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นน้ำ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ.1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัย 	อุปกรณ์การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพสิ่งของที่ลอยน้ำได้มาจัดหมวดหมู่ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจัดหมวดหมู่สิ่งของที่ลอยน้ำได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดหมวดหมู่สิ่งของที่ลอยน้ำได้ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่สิ่งของที่ลอยน้ำได้ 2. นักเรียนเล่นเกมจัดหมวดหมู่สิ่งของที่ลอยน้ำได้ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจัดหมวดหมู่สิ่งของที่ลอยน้ำได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

วันเพ็ญ เดือนสิบสอง

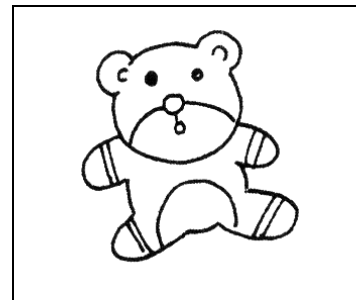
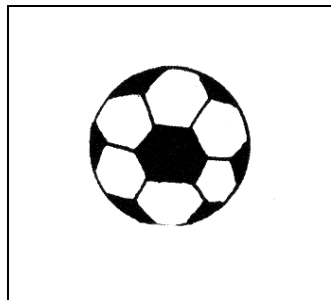
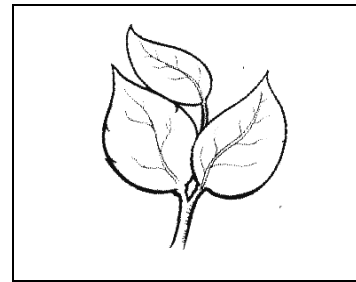
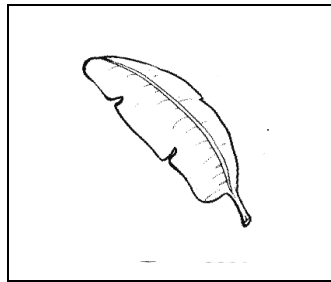
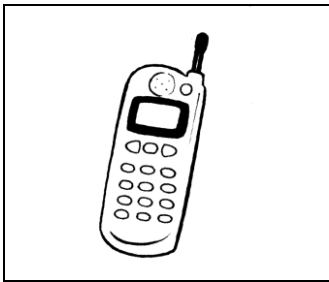
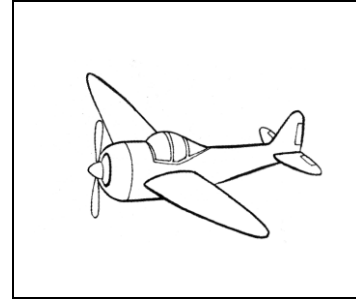
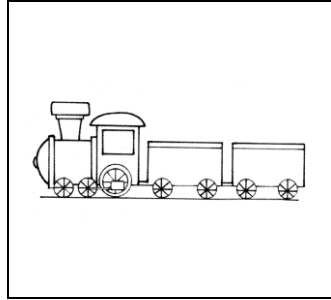
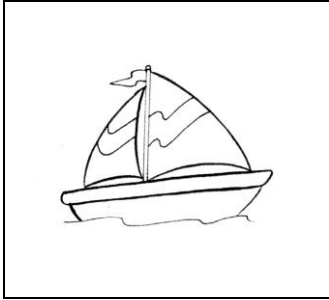
(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

วันเพ็ญเดือนสิบสอง
เรามาสนุกกันจ๊ะ
มง มง ป๊ะ เท่งมง
ขอเชิญมาลอยกระทง

น้ำก้นองสองฝั่ง
นั่งเรือเลียบบั้งมาลอยกระทง
มง มง ป๊ะ เท่งมง
ขอเชิญมาลอยกระทง

2. เกมการศึกษา

เกมจัดหมวดหมู่สิ่งของที่ลอยน้ำได้



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 1 ชื่อหน่วยวันลอยกระทง เรื่อง วันลอยกระทง (3)

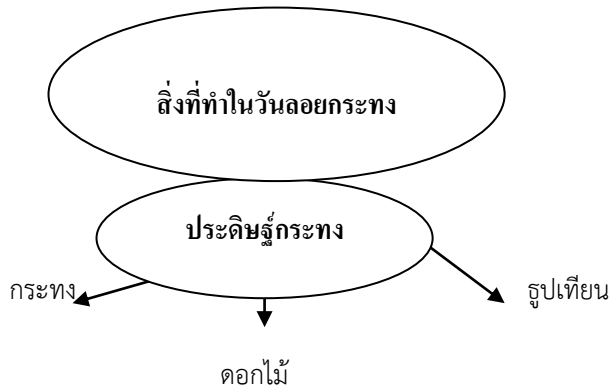
สาระที่ 2 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย.....เดือน..... พ.ศ.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกสิ่งที่เราทำในวันลอยกระทงได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

ผังวิเคราะห์มโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

วันลอยกระทง จะมีการประติษฐ์กระทง ตกแต่งด้วยดอกไม้ รูปเทียน แล้วนำไปลอยในแม่น้ำ ลำคลอง

สาระการเรียนรู้

สิ่งที่ทำในวันลอยกระทง

- ประติษฐ์กระทง
 - : กระทง
 - : ดอกไม้
 - : รูปเทียน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	1. บอกสิ่งที่ทำในวัน ลอยกระทงได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	สิ่งที่ทำในวันลอยกระทง - ประดิษฐ์กระทง	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความ เหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (การเรียนรู้ทาง สังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูนำภาพงานวันลอย- กระทงให้นักเรียนดู 2. ครูสนทนากับนักเรียน แล้วถามว่าใครเคยลอย กระทงบ้าง ไปลอยที่ใด 3. ครูสนทนากับนักเรียน เกี่ยวกับวันลอยกระทงว่า เราจะประดิษฐ์กระทงเพื่อ นำไปลอยบูชาพระแม่-คง คา	ภาพประเพณีวัน ลอยกระทง	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “ร่ำวงเดือนหงาย” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “ร่ำวงเดือนหงาย” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> วางแผนตัดสัใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันลอยกระทง (3)	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสัใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การประดิษฐ์ใบตองจากเศษวัสดุหรือใบตอง - การแปะภาพกระทงโดยตัดกระดาษสีเป็นฐานกระทงกลีบ กระทง ดอกไม้ รูปเทียน และแปะลงบนกระทง - การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ - การปั้นแป้งเป็นกระทง นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> เศษวัสดุ ใบตอง กาว ภาพกระทง กระดาษสี กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว สีเทียน แป้งปั้น กรรไกร 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ.8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ.10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ.4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ.4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> เล่นทรายได้ เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> การเล่นทราย (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ.2/1 มฐ. 2/2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ. 8/1) การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ. 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น แนะนำวิธีการเล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย 	อุปกรณ์การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การเล่นที่ถูกวิธี
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> นำภาพมาสังเกตรายละเอียดได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมสังเกตรายละเอียดภาพ	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตรายละเอียดภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ. 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ. 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมสังเกตรายละเอียดภาพ นักเรียนเล่นเกมสังเกตรายละเอียดภาพ นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมสังเกตรายละเอียดภาพ	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่. 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่. 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

รำวงเดือนหงาย

(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)

เดือนเอยเดือนหงาย

ดาวกระจายทรงกลด

อุ้มเจ้าใส่รถ

ว่าจะไปชมเดือน

พิศดูดาวไป

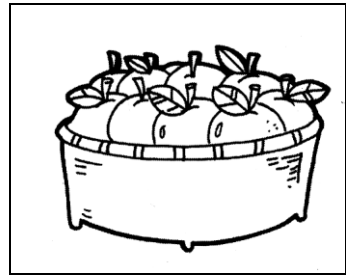
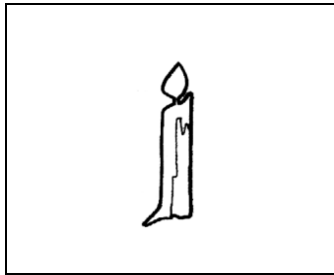
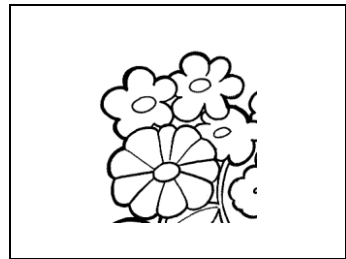
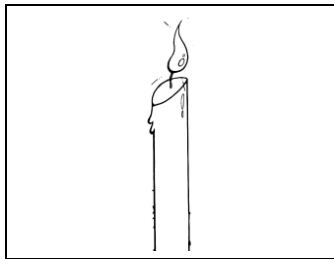
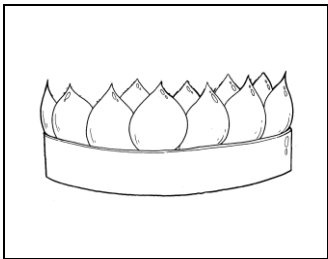
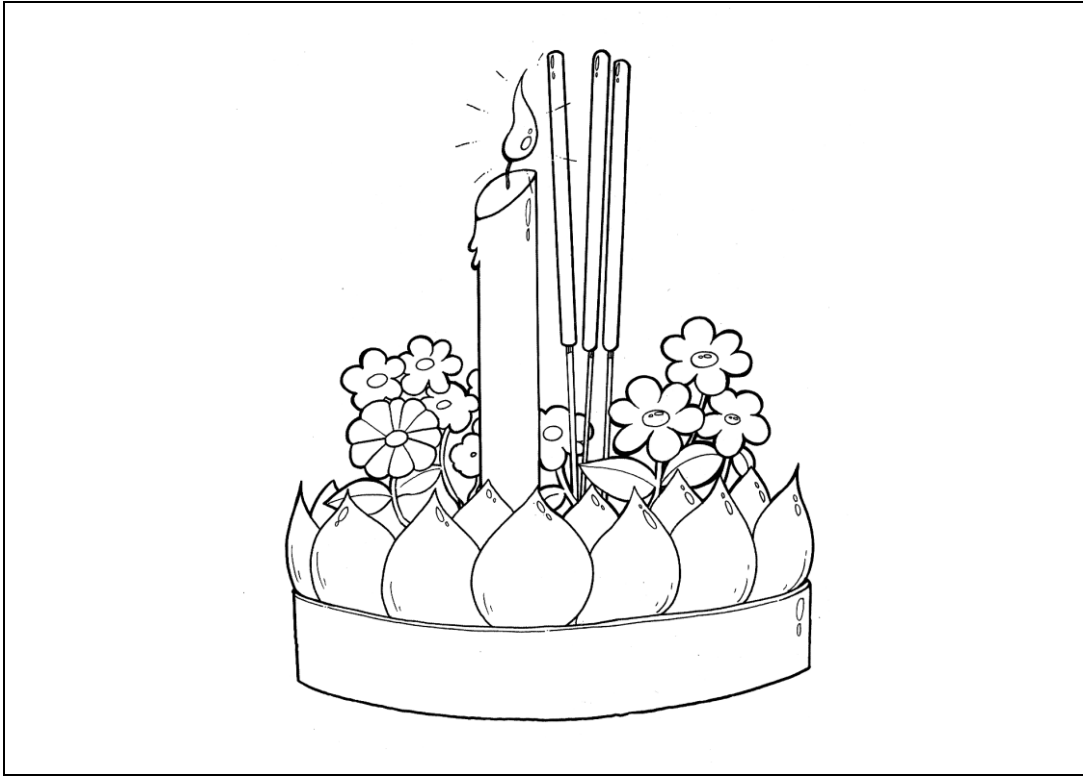
ดาวก็ไม่งามเหมือน

พิศแลดูเดือน

เหมือนนวลอุ้มเฝ้า

2. เกมการศึกษา

เกมสังเกตรายละเอียดภาพ



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 1 ชื่อหน่วยวันลอยกระทง เรื่อง วันลอยกระทง (4)

สาระที่ 2 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย.....เดือน..... พ.ศ.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกสถานที่ลอยกระทงได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



แม่น้ำ

ลำคลอง

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เรานำกระทงไปลอยในแม่น้ำ ลำคลอง

สาระการเรียนรู้

สถานที่ลอยกระทง

- แม่น้ำ
- ลำคลอง

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> บอกสถานที่ลอยกระทงได้ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 	สถานที่ลอยกระทง - แม่น้ำ - ลำคลอง	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูสอนให้นักเรียนร้องเพลง “ตูป้อง” ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อเพลง ครูให้นักเรียนบอกสถานที่ที่นำกระทงไปลอยได้ ครูให้นักเรียนชวนผู้ปกครองไปงานลอยกระทง แล้วกลับมาสนทนาพูดคุยในวันต่อไป 	เทปเพลง “ตูป้อง”	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ.2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ(ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “ตูป้อง” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “ตูป้อง” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันลอยกระทง (4)	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกลผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การประดิษฐ์พับกลีบดอกบัวเป็นกระทง - การฉีก ตัด ปะ ตัดภาพให้เป็นรูปกระทง - การต่อเติมรูปร่างกลมเป็นกระทง - การปั้นแป้ง นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> กระดาษสำหรับพับ กระดาษสี กาว รูปร่างกลม แป้งปั้น กรรไกร 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นชักเย่อได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้ง	การเล่นชักเย่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นชักเย่อ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 8/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นชักเย่อที่ถูกต้องและปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชือกมะนิลาเส้นใหญ่ 2. นกหวีด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพมาจับคู่ที่มีจำนวนเท่ากันได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่. 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่. 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

ตุ๊บป่อง

ตั้ง ตกลง ตั้งต่อง
ลอยไปตามน้ำไหล
ตุ๊บป่อง ตุ๊บป่อง

(อาจารย์รัฐปะเนียร นาคทรพรพ)

เรือเราลอยตุ๊บป่อง
ลอยไปลอยไปในคลอง
ตุ๊บป่อง

2. เกมกลางแจ้ง

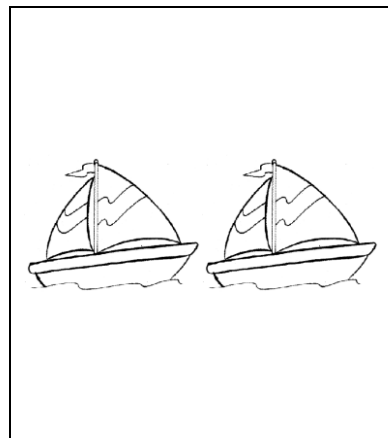
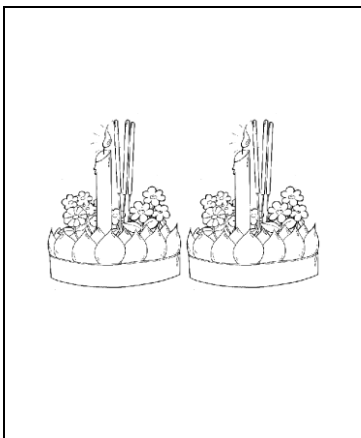
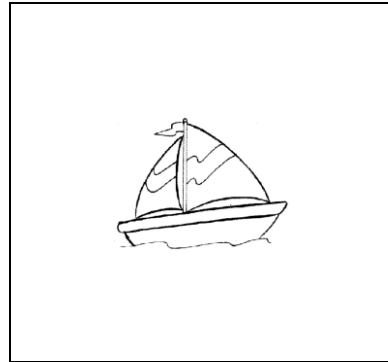
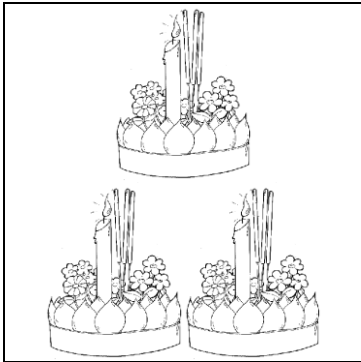
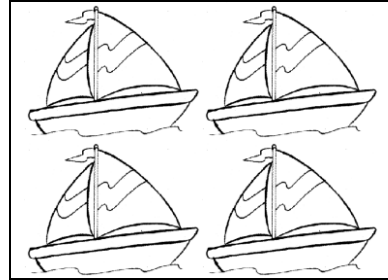
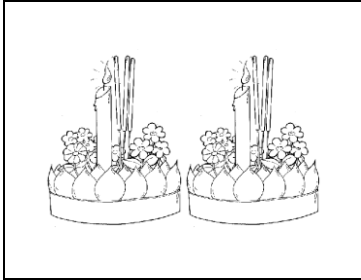
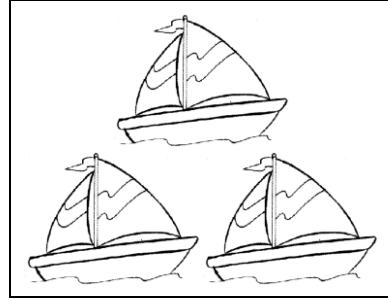
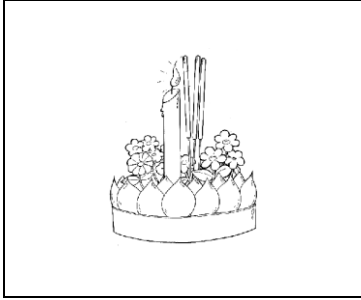
ชักเย่อ

วิธีเล่น

1. แบ่งผู้เล่นเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายละเท่าๆ กัน ชิดเส้นแบ่งแดน ผู้เล่นแต่ละฝ่ายไปยืนอยู่คนละแดน
2. วางเชือกมะนิลาให้ยาวไปตามแดน ส่วนกลางเชือกอยู่ตรงเส้นแบ่งแดน ผู้เล่นแต่ละฝ่ายจับเชือกให้สูง ผู้ตัดสินยืนอยู่ที่เส้นกลางแบ่งแดน
3. เมื่อผู้ตัดสินให้สัญญาณ ทั้งสองฝ่ายจะถือเชือก โดยพยายามดึงให้อีกฝ่ายหนึ่งลู่ไปในทางของตน ถ้าส่วนกลางของเชือกล้ำเข้าไปในแดนใคร ฝ่ายนั้นเป็นผู้ชนะ

3. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน



งานเรียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 1 ชื่อหน่วยวันลอยกระทงเรื่อง วันลอยกระทง (5)

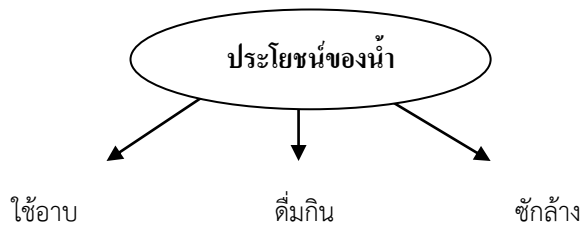
สาระที่ 2 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย.....เดือน..... พ.ศ.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกประโยชน์ของน้ำได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

ผังวิเคราะห์ห่มโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

น้ำมีประโยชน์ต่อชีวิตคน สัตว์ พืช

สาระการเรียนรู้

ประโยชน์ของน้ำ

- ใช้อาบ
- ดื่มกิน
- ซักล้าง

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	1. บอกประโยชน์ของน้ำได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ประโยชน์ของน้ำ - ใช้อาบ - ดื่มน้ำ - ซักล้าง	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูให้นักเรียนบอกการใช้ น้ำในชีวิตประจำวัน 2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำ 3. ครูสอนให้เด็กท่องคำคล้องจอง “ฉันทือน้ำใส” 4. ครูเล่านิทานเรื่อง “กากับเหยือกน้ำ” ให้นักเรียนฟัง	1. คำคล้องจอง “ฉันทือน้ำใส” 2. นิทานเรื่อง “กากับเหยือกน้ำ”	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ.2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “วันลอยกระทง” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “วันลอยกระทง” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 ระวังการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันลอยกระทง (1)	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> การใช้แปรงสีฟันจุ่มลงในสีน้ำ และใช้มือปิดขนแปรงให้กระเซ็นในกระดาษที่ตัดเป็นภาพกระทง การขดลวดก้ามเหยี่เป็นรูปต่างๆ การวาดภาพกระทงพร้อมระบายสี การปั้นแป้ง นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> แปรงสีฟัน ภาพลวดกระทง ลวดก้ามเหยี่ กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว สีเทียน/สีไม้/สีน้ำ แป้งปั้น ฟู่กัน จานสี 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ
- มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ
- มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง
- มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> เล่นเกมกลิ้งมะพร้าวเข้าทะเลายได้ เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นเกมที่กลางแจ้ง	เกมกลิ้งมะพร้าวเข้าทะเลาย	<ol style="list-style-type: none"> การเล่นกลิ้งมะพร้าวเข้าทะเลาย (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2 มฐ 8/2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น แนะนำวิธีการเล่นกลิ้งมะพร้าวเข้าทะเลายที่ถูกต้องและปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> ผลมะพร้าวแห้ง กล่องกระดาษเจาะปากกล่อง นกหวีด 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การเล่นที่ถูกต้อง
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> การจับคู่ภาพเหมือน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่. 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่. 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. นิทาน

กากับเหยือกน้ำ

(นิทานอีสป)

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีนกกาสีดำตัวใหญ่ตัวหนึ่งบินไปบินมาเพราะมันกำลังกระหายน้ำมาก ทันใดนั้น เจ้านกกาตัวนี้ก็มองเห็นเหยือกน้ำขนาดใหญ่ใบหนึ่งวางอยู่ พอนกกาบินลงไปเพื่อจะดื่มน้ำ มันพบว่ามือน้ำอยู่เพียงก้นของเหยือกเท่านั้น เจ้านกกาไม่รอช้ารีบดื่มน้ำนั้นทันที แต่นกกาไม่สามารถเอาปากจิกกินน้ำได้ เพราะน้ำอยู่ก้นเหยือกเกินไป เจ้านกกาพยายามหาวิธีจะกินน้ำนั้น มันคิดอยู่นาน แล้วจึงร้องขึ้น “ฉันจะเอาก้อนหินใส่ลงไป ในเหยือกน้ำ แล้วน้ำในเหยือกก็จะเอ่อสูงขึ้นมาจนถึงปากคอกเหยือก”

นกกาจึงบินไปนำก้อนหินมาใส่ ต่อมาน้ำในเหยือกก็เอ่อสูงขึ้นมาอีกหน่อย เจ้านกกา ก็เอาก้อนหินใส่เข้าไปอีก น้ำในเหยือกก็สูงขึ้นอีก มันเอาก้อนหินหย่อนใส่ลงไปอีกเรื่อยๆ น้ำในเหยือกเริ่มล้นขึ้นมาจนถึงปากเหยือก คราวนี้เจ้านกกาได้กินน้ำในเหยือกซะที แล้วในที่สุดเจ้านกกา ก็ได้ดื่มน้ำสมใจที่ตนอุตส่าห์หาวิธีจนได้ เจ้านกกา ดื่มน้ำอยู่เป็นเวลานานด้วยความหิวกระหาย

2. คำคล้องจอง

ฉันคือน้ำใส

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ฉันคือน้ำใส

หากใครดื่มกิน

สิ้นความกระหาย

อาบน้ำแล้วจะสบาย

ช่วยผ่อนช่วยคลาย หายจากร้อนเอย

3. เพลง

วันลอยกระทง

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

เดือน 11 น้ำนอง	เดือน 12 น้ำทรง
เชิญมาลอยกระทง	ลอยให้ตรงกับเพ็ญกลางเดือน
มีมาแต่สุโขทัย	เราจำไว้ไม่เลือน
ต้นคิดจำตัดใจ	ชื่อนพมาศเจ้าเออย

4. เกมกลางแจ้ง

กลิ้งมะพร้าวเข้าทะเล

วิธีเล่น

1. เด็กๆ สำนวจธรรมชาติในลักษณะของผลมะพร้าวแห้ง
2. ทดลองกลิ้งผลมะพร้าว สังเกตลักษณะการกลิ้งของผลมะพร้าว
3. เจาะกล่องกระดาษให้เป็นช่องวางตั้งไว้ เด็กๆ ยื่นเข้าแถวจากจุดที่ห่างประมาณ 3 เมตร แข่งกันกลิ้งผลมะพร้าวให้เข้าไปที่ปากกล่อง ใครกลิ้งเข้าเป็นผู้ชนะได้กลิ้งใหม่อีกครั้งหนึ่ง
4. อาจเล่นโดยแบ่งเป็นทีม แข่งขันกันกลิ้งก็ได้

5. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน

