

งานเรียนรู้ที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 19 ชื่อหน่วย ตัวเรา เรื่อง การรับประทานอาหาร

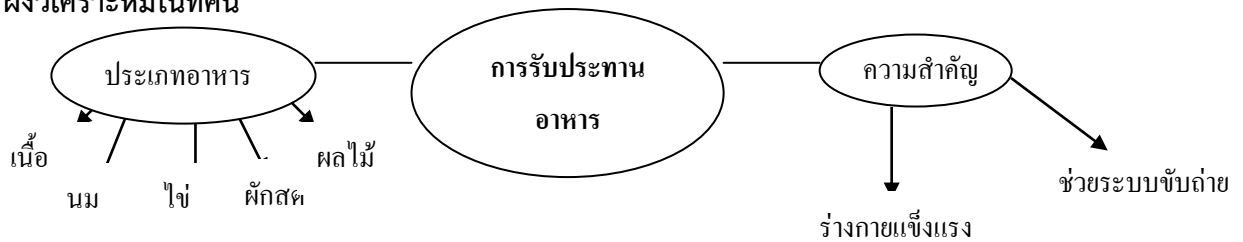
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดยวันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงและขับถ่ายเป็นเวลาได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ช่วยเหลือตนเองได้

ผังวิเคราะห์หัตถ์ทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์จะทำให้ร่างกายแข็งแรงและขับถ่ายเป็นเวลา

สาระการเรียนรู้

การรับประทานอาหาร

- ประเภทอาหาร
 - : เนื้อ
 - : นม
 - : ไข่
 - : ผักสด
 - : ผลไม้
 - : ความสำคัญ
 - : ร่างกายแข็งแรง ช่วยระบบขับถ่าย

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายได้ บอกความสำคัญของการรับประทานอาหารได้ เปรียบเทียบความแตกต่างของอาหารได้ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	การรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - เนื้อ - นม - ไข่ - ผักสด - ผลไม้ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงและช่วยระบบขับถ่าย	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูเล่านิทานเรื่อง “หัวผักกาดยักษ์” ให้นักเรียนฟัง ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหาร ให้นักเรียนบอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าถ้าร่างกายขาดอาหารจะเป็นอย่างไร ครูสอนนักเรียนร้องเพลง “ส้ม” 	<ol style="list-style-type: none"> นิทานเรื่อง “หัวผักกาดยักษ์” เพลง “ส้ม” 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 2. ร้องเพลงได้	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	1. การร้องเพลง 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง	1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ5/1 มฐ5/2 มฐ5/3)	ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “กินผัก ผลไม้” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง	เพลง “กินผัก ผลไม้”	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่5.3รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่ทำสำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	<p>การทำงานศิลปะสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง การรับประทาน อาหาร</p>	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1 มฐ8/1 มฐ10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด อารมณ์ ความรู้สึก) (มฐ11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือก ปฏิบัติงานศิลปะตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นอิสระ - การพิมพ์ภาพจาก ขี้มะเขือหอมหัวใหญ่ - การวาดภาพและระบายสีอย่างอิสระ - การตกแต่งพืชผักเป็นรูปคน สัตว์ และอื่นๆ นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ กระดาษโรเนียว/กระดาษ 100 ปอนด์ ดินน้ำมัน/ แป้งโด/ขี้เลื่อย ขี้มะเขือ/หอมหัวใหญ่ พืชผักชนิดต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่11.3เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/ มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/ มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นน้ำได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นน้ำ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ2/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. ครูแนะนำวิธีการเล่นน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัย 	อุปกรณ์การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพมาจัดหมวดหมู่ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจัดหมวดหมู่ภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดหมวดหมู่ภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพ 2. นักเรียนเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจัดหมวดหมู่ภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. นิทาน

หัวผักกาดยักษ์

(สำนักพิมพ์แพรวเพื่อนเด็ก)

มีคุณตาคนหนึ่งปลูกหัวผักกาดไว้ใกล้บ้าน มันโตเร็วมากจนกลายเป็นหัวผักกาดยักษ์ คุณตาคิดจะดึงหัวผักกาดขึ้นมารับประทาน แต่ดึงเท่าไรหัวผักกาดก็ไม่ยอมขยับเขยื้อนสักที คุณตาจึงไปตามยายมาช่วยดึง แต่หัวผักกาดก็ยังไม่ขึ้น คุณยายจึงไปตามหลานมาช่วย แต่ก็ยังไม่ขึ้น หลานจึงไปตามหมา หมาจึงไปตามแมว และแมวไปตามหนูมาช่วยดึง คุณตาจับหัวผักกาดยักษ์ คุณยายจับคุณตา หลานจับคุณยาย หมาจับหลาน แมวจับหมา หนูจับแมว ทุกคนช่วยกันดึง ฮุยเล ฮุย..... อี๊บ เมื่อทุกคนช่วยกันหัวผักกาดก็หลุดออกมาอย่างง่ายดาย คุณยายจึงนำหัวผักกาดไปทำอาหารให้รับประทานกันอย่างเอร็ดอร่อย

2. เพลง

อาหารของฉัน

(อาจารย์ศิริลักษณ์ อนุกุล)

ฉันกินข้าวทุกวันฉันแข็งแรง

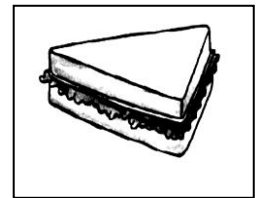
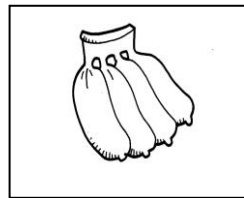
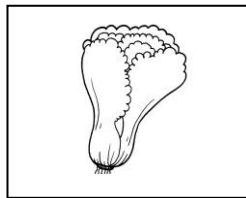
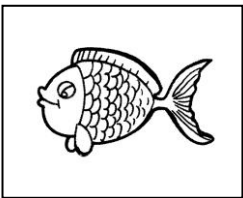
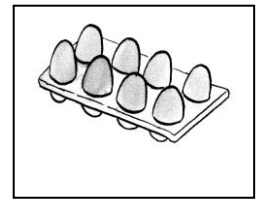
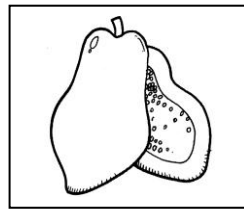
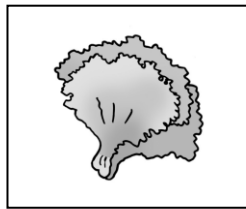
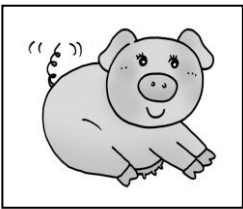
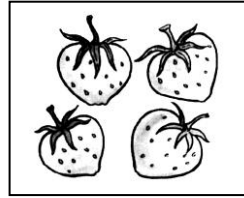
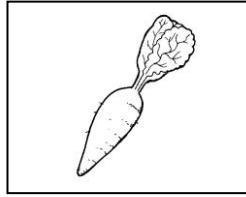
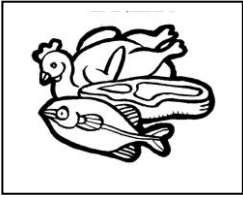
ฉันกินผักทุกวันฉันแข็งแรง

ฉันกินไข่ กินเนื้อ หมู ปู ปลา

อีกผลไม้ฉันทำให้กายฉันเติบโต

3. เกมการศึกษา

เกมจัดหมวดหมู่ภาพ



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 19 ชื่อหน่วย ตัวเรา เรื่อง การออกกำลังกาย

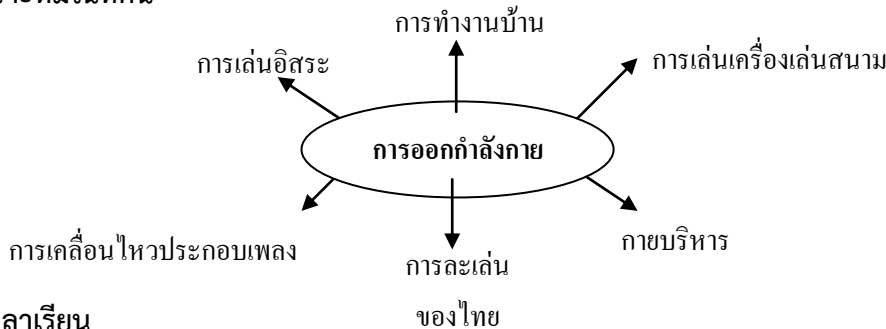
สาระที่1 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการออกกำลังกายได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ช่วยเหลือตนเองได้

ผังวิเคราะห์หม็อตศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การออกกำลังกายคือการบริหารร่างกายให้แข็งแรง สามารถปฏิบัติได้หลายวิธี

สาระการเรียนรู้

- การออกกำลังกาย
- การเล่นอิสระ
- การทำงานบ้าน
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การออกกำลังกายบริหาร
- การละเล่นของไทย
- การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกวิธีการออกกำลังกายได้ 2. บอกประโยชน์ของการออกกำลังกายได้ 3. เปรียบเทียบความแตกต่างของวิธีการออกกำลังกายได้ 4. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 	การออกกำลังกาย - การเล่นอิสระ - การทำงานบ้าน - การเล่นเครื่องเล่นสนาม - การออกกำลังกายบริหาร - การละเล่นของไทย - การเคลื่อนไหวประกอบเพลง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “ออกกำลังกาย” 2. ให้นักเรียนบอกถึงวิธีการออกกำลังกายว่ามีวิธีใดบ้าง 3. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย 4. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่า ถ้าไม่ออกกำลังกายจะเป็นอย่างไร 	เพลง “ออก-กำลังกาย”	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	1. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 2. การฟังจังหวะและสัญญาณ 3. การปฏิบัติตามคำสั่ง	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	1. การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ 2. การฟังจังหวะสัญญาณและคำสั่ง	1. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบจังหวะ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ5/1 มฐ5/2 มฐ5/3 มฐ11/2) 2. การฟังจังหวะสัญญาณและคำสั่ง(การคิด ดนตรี)(มฐ5/2 มฐ9/1)	เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบจังหวะอย่างอิสระ เมื่อได้ ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามที่ ครูบอก เช่น ทำท่าเตะลูกบอล ทำท่าว่ายน้ำ ทำท่ากวาดบ้าน ทำท่าถูบ้าน ฯลฯ	เครื่องเคาะจังหวะ	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบจังหวะ 3. การฟังจังหวะและสัญญาณ 4. การปฏิบัติตามคำสั่ง
	1. วางแผนตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3. อธิบายผลงานของตนที่ทำได้สำเร็จได้	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำงานศิลปะสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการออกกำลังกาย	1. การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ4/1 มฐ8/1 มฐ10/2) 2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ11/1) 3. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่าน ผลงาน (การคิด อารมณ์ ความรู้สึก) (มฐ11/3)	1. นักเรียนเลือกปฏิบัติงานศิลปะตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ - การปั้นอิสระ - การหยดสีบนกระดาษทิชชูที่เปียก - การวาดภาพและระบายสี อย่างอิสระ - การตัดกระดาษตามรอย - การประดิษฐ์ของเล่น เช่น กังหัน 2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ	1. สีเทียน/สีน้ำ 2. กระดาษโรเนียว /กระดาษ 100 ปอนด์ 3. ดินน้ำมัน/แป้งโด/ ไข่ เลื้อย 4. กาว 5. กรรไกร 6. ภาพสำหรับตัด 7. อุปกรณ์ประดิษฐ์ ของเล่น เช่น ไม้ไผ่ หลอดดูดน้ำ 8. กระดาษทิชชู	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4. การตรวจผลงาน 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่น เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิ่งซิกแซกส่งบอลให้เพื่อนได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การวิ่งซิกแซกส่งบอลให้เพื่อน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การวิ่งซิกแซกส่งบอล (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่)(มฐ2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. ครูแนะนำวิธีการเล่นวิ่งซิกแซกส่งบอลให้เพื่อนที่ถูกต้องและปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกบอล 2. หลักรสำหรับวิ่งอ้อม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การต่อภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1) 3. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ 2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

ออกกำลังกาย

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ออกกำลังด้วยการร้องรำทำเพลง
รำร้องกันไปไม่มีหม่นหมองทุกข์

ให้ครื้นเครงเสียงเพลงบรรเลงจับใจ
แล้วเราเพลินใจด้วยการร้องรำทำเพลง

2. เกมกลางแจ้ง

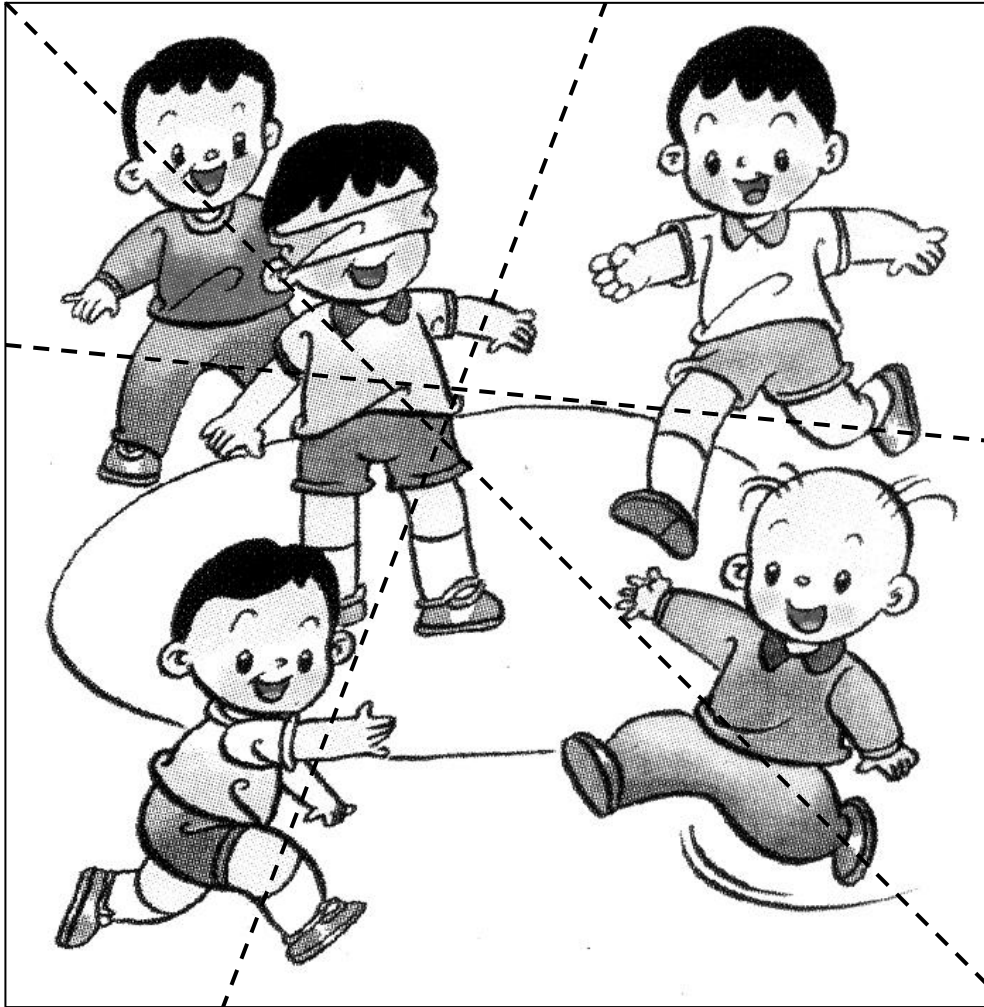
ส่งบอลให้เพื่อน

วิธีเล่น

แบ่งเด็กออกเป็น 2 แถว แถวละเท่าๆ กัน ยืนต่อหลังห่างกันประมาณ 2 ฟุต ครูจะส่งลูกบอลให้เด็กคนแรกของแต่ละแถว พร้อมทั้งส่งสัญญาณเริ่มเล่น เด็กคนแรกจะต้องส่งลูกบอลลอดใต้ขาให้เพื่อนด้านหลังต่อกันไปเรื่อยๆ พร้อมกับพูดว่า (ในขณะที่ส่ง) “ลูกบอลไปทางข้างล่าง” จนถึงคนสุดท้ายของแถว แต่การส่งลูกบอลกลับนี้จะต้องส่งเหนือศีรษะพร้อมกับพูดว่า “ลูกบอลไปทางข้างบน” แถวที่สามารถส่งลูกบอลกลับไปกลับมาได้โดยลูกบอลไม่ตกพื้นเลยจะเป็นฝ่ายชนะ แต่ถ้าลูกบอลตกพื้นจะต้องเริ่มต้นส่งใหม่ตั้งแต่หัวแถวหรือปลายแถว

3. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 19 ชื่อหน่วย ตัวเรา เรื่อง การพักผ่อน

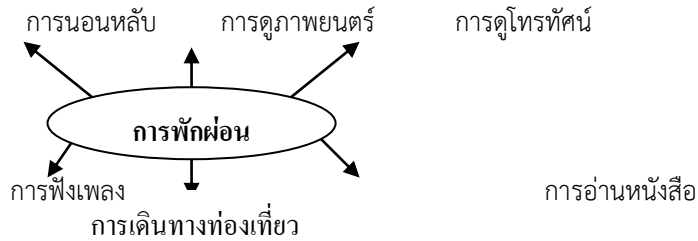
สาระที่1 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีและความสำคัญของการพักผ่อนได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ช่วยเหลือตนเองได้

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การพักผ่อนคือการทำให้ร่างกายได้หยุดพักหลังจากการปฏิบัติงานต่างๆ

สาระการเรียนรู้

- การพักผ่อน
- การนอนหลับ
 - การฟังเพลง
 - การอ่านหนังสือ
 - การดูโทรทัศน์
 - การดูภาพยนตร์
 - การเดินทางท่องเที่ยว

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกวิธีการพักผ่อนได้ 2. บอกความสำคัญของการพักผ่อนได้ 3. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 	การพักผ่อน <ul style="list-style-type: none"> - การนอนหลับ - การฟังเพลง - การอ่านหนังสือ - การดูโทรทัศน์ - การดูภาพยนตร์ - การเดินทางท่องเที่ยว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ9/1) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนสนทนาถึงการพักผ่อนร่างกายและความสำคัญของการพักผ่อน 2. ให้นักเรียนบอกวิธีการพักผ่อนที่นักเรียนชอบทำ 3. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่า ถ้าร่างกายไม่ได้รับการพักผ่อน จะเป็นอย่างไร 4. ครูสอนนักเรียนท่องคำคล้องจอง “เรามีเพื่อนนอนอยู่ข้างๆ” 	คำคล้องจอง “เรามีเพื่อนนอนอยู่ข้างๆ”	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	เคลื่อนไหวตาม จังหวะและ จินตนาการประกอบ เพลงได้	2. กิจกรรม ดนตรี การ เคลื่อนไหว และจังหวะ	การเคลื่อนไหว ตามจังหวะและ จินตนาการ ประกอบเพลง	การเคลื่อนไหวตาม จังหวะและจินตนาการ ประกอบเพลง (การทรง ตัวและการประสาน สัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ ใหญ่) (มฐ2/1 มฐ 5/3 มฐ 11/3)	นักเรียนร้องเพลง “ง่วงนอน” พร้อม เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะประกอบ เพลงตามจินตนาการอย่างอิสระ	เพลง “ง่วงนอน”	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การเคลื่อนไหว ตามจังหวะและ จินตนาการ ประกอบเพลง
พุธ	1. วางแผน ตัดสินใจ และ ลงมือปฏิบัติได้ 2. แสดงออกตาม ความคิดสร้าง- สรรค์ได้ 3. อธิบายผลงาน ของตนที่ทำ สำเร็จได้	3. กิจกรรม ศิลปะ สร้างสรรค์	การทำงานศิลปะ สร้างสรรค์ที่ เกี่ยวข้องกับเรื่อง การพักผ่อน	1. การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทาง สังคม)(มฐ 4/1มฐ 8/1 มฐ 10/2) 2. การแสดงความคิด สร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) 3. การรับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด อารมณ์ ความรู้สึก)(มฐ11/3)	1. นักเรียนเลือกปฏิบัติงานศิลปะ ตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและ กลุ่ม ดังนี้ - การปั้นอิสระ - การติดสี - การปั๊มหัวมันเทศ - การวาดภาพและระบายสี อย่างอิสระ 2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ	1. สีเทียน/สีน้ำ 2. กระดาษโรเนียว/ กระดาษ 100 ปอนด์ 3. ดินน้ำมัน/แป้งโด/ ซีลื้อย 4. หัวมันเทศ 5. แปรงสีฟัน 6. กระดาษตัดเป็น กรอบรูปต่างๆ เช่น ดอกไม้ ฯลฯ	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้าง- สรรค์ 4. การตรวจผลงาน 5. การประเมินจาก แฟ้มสะสม ผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 5.3 ระวังการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2 นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จับคู่ภาพกับคำได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพกับคำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจับคู่ภาพกับคำ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำ 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพกับคำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. คำคล้องจอง

เรามีเพื่อนนอนอยู่ข้างๆ

(สำนักพิมพ์ห้องเรียน)

เข้านอนกลางวัน
ไม่ลุกจากที่
หนุนนอนสักตื่น
ไม่วุ่นจู้จี้จ้าน

หนูหลับฝันดี
วิ่งเล่นเพ่นพ่าน
สดชื่นเบิกบาน
หลับฝัน ครอบ...พี

2. เพลง

ง่วงนอน

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

เด็กๆ ง่วงมากไหม ?
รำระบำชาวเกาะไพเราะเสนาะจับใจ
กระต๊อบทวาดทรายดังครืน ครืน (ซ้า)

ง่วงแล้วจะทำอะไร ?
เสียงน้ำหลังไหล (ซ้า)

(ทำเพลงเนื้อเพลงเปลี่ยนเป็นเนื้อเพลงอื่น ๆ เช่น เพลงกำมือ เพลงนกเขา เป็นต้น)

3. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพกับคำ



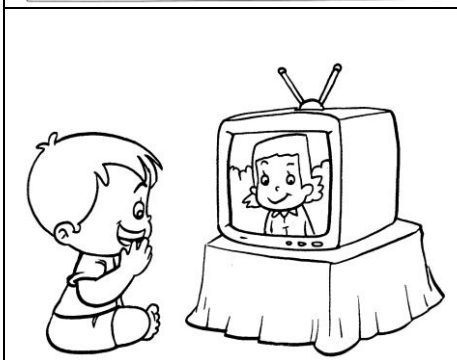
ฟังเพลง



นอนหลับ



ดูโทรทัศน์



ไปเที่ยว

งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 19 ชื่อหน่วย ตัวเรา เรื่อง การดูแลสุขภาพความสะอาดของร่างกาย

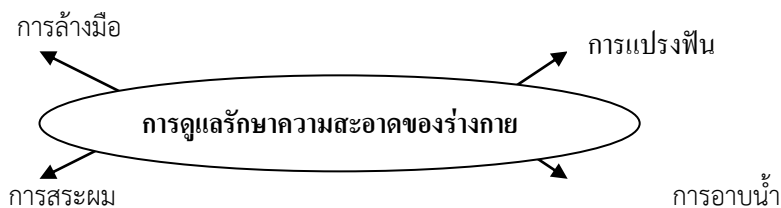
สาระที่ 1 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการดูแลสุขภาพความสะอาดของร่างกายได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ช่วยเหลือตนเองได้

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เราควรดูแลสุขภาพความสะอาดของร่างกายซึ่งสามารถปฏิบัติได้หลายวิธี ได้แก่ การล้างมือ การแปรงฟัน การอาบน้ำ การสระผม

สาระการเรียนรู้

- การดูแลสุขภาพความสะอาดของร่างกาย
- การล้างมือ
 - การแปรงฟัน
 - การอาบน้ำ
 - การสระผม

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายวิธีการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายได้ บอกประโยชน์ของการดูแลรักษา ความสะอาดของร่างกายได้ เปรียบเทียบความแตกต่างของการดูแลและไม่ดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายได้ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย - การล้างมือ - การแปรงฟัน - การอาบน้ำ - การสระผม	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายสิ่งต่ำ(การใช้ภาษา) (มฐ9/1) การเปรียบเทียบความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูให้นักเรียนดูภาพเด็กที่ร่างกายสะอาดกับเด็กที่ร่างกายสกปรก แล้วถามว่านักเรียนชอบภาพไหน ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงความสำคัญของการดูแลรักษา ร่างกาย และสรุปสั้นๆ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าถ้าเราไม่ดูแลรักษา ความสะอาดของร่างกายเราจะเป็นอย่างไร 	ภาพเด็กที่ร่างกายสะอาดกับเด็กที่ร่างกายสกปรก	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบจังหวะได้ 2. ปฏิบัติตามคำสั่ง 	<ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมดนตรีการเคลื่อนไหวและจังหวะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ 2. การปฏิบัติตามคำสั่ง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบจังหวะ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 2. การฟังสัญญาณและคำสั่ง (การคิด ดนตรี) (มฐ5/2 มฐ9/1) 	นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบจังหวะ เมื่อครูให้สัญญาณหยุด ให้ทุกคนหยุดและปฏิบัติตามที่ครูบอก เช่น ทำท่าล้างมือ ทำท่าสระผม ฯลฯ	เครื่องเคาะจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการ 3. การปฏิบัติตามคำสั่ง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่5.3รักษาการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่ทำสำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำงานศิลปะสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการรักษาความสะอาดของร่างกาย	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด อารมณ์ความรู้สึก) (มฐ11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติงานศิลปะตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นอิสระ - การพิมพ์ภาพจากหลอดด้าย - การวาดภาพและระบายสีอย่างอิสระ - การตัดปะภาพเครื่องใช้ในการทำ ความสะอาดร่างกาย นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ กระดาษโรเนียว/กระดาษ 100 ปอนด์ ดินน้ำมัน / แป้งโด / ดินเหนียว/ซีลื้อย กาว กรรไกร ภาพเครื่องใช้ในการทำความสะอาดร่างกาย หลอดด้าย 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่11.3เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นโยนลูกด้ายให้เพื่อนได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นโยนลูกด้าย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นโยนลูกด้าย (การคิด การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. ครูแนะนำวิธีการเล่นโยนลูกด้ายที่ถูกต้องและปลอดภัย 	ลูกด้าย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง และการปฏิบัติตามข้อตกลง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เกมกลางแจ้ง

โยนถุงถั่ว

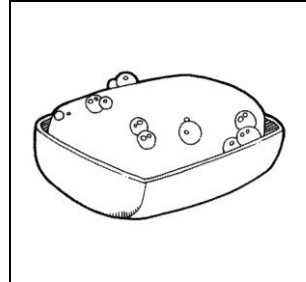
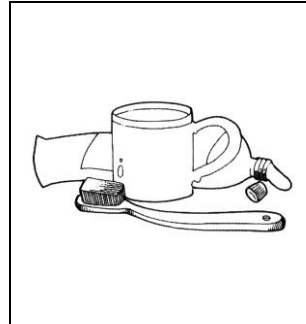
(ผศ.วัฒนา ปุณณฤทธิ และคณะ)

วิธีเล่น

แบ่งเด็กออกเป็น 2 แถว แถวละเท่าๆ กัน ให้เด็กโยนถุงถั่วให้เพื่อนที่อยู่ฝั่งตรงข้าม หรือครูอาจให้เด็กโยนถุงถั่วให้พอดีเส้นที่ครูกำหนด

2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 19 ชื่อหน่วย ตัวเรา เรื่อง การดูแลป้องกันอุบัติเหตุและสิ่งที่เป็นอันตรายต่อชีวิต

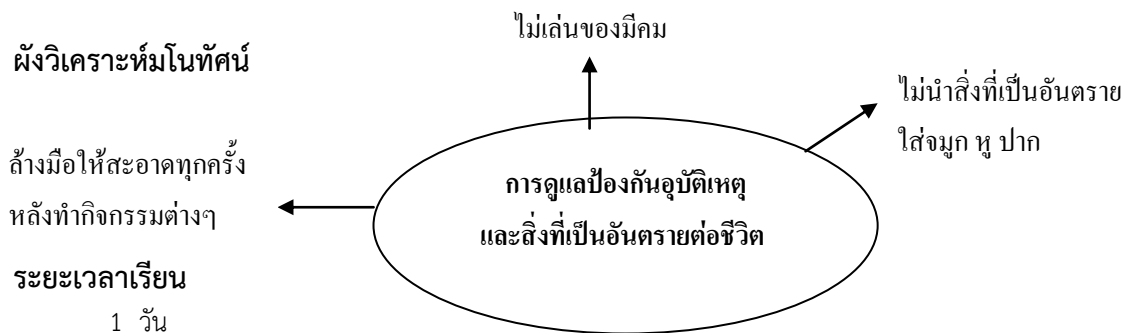
สาระที่1 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการดูแลป้องกันอุบัติเหตุและสิ่งที่เป็นอันตรายต่อชีวิตได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ช่วยเหลือตนเองได้

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การดูแลป้องกันอุบัติเหตุและสิ่งที่เป็นอันตรายต่อชีวิต เช่น ไม่เล่นของมีคม ไม่นำสิ่งที่เป็นอันตรายใส่ จุมูก หู การล้างมือให้สะอาดหลังจากการทำกิจกรรมต่างๆ ฯลฯ

สาระการเรียนรู้

- การดูแลป้องกันอุบัติเหตุและสิ่งที่เป็นอันตรายต่อชีวิต
- ไม่เล่นของมีคม
 - ไม่นำสิ่งที่เป็นอันตรายใส่จุมูก หู ปาก
 - ล้างมือให้สะอาดหลังจากทำกิจกรรมต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกวิธีการดูแลป้องกันอุบัติเหตุและสิ่งที่เป็นอันตรายต่อชีวิตได้ 2. ล้างมือได้ถูกต้อง 3. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างมือที่สะอาดกับมือที่สกปรกได้ 4. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	การดูแลป้องกันอุบัติเหตุและสิ่งที่เป็นอันตรายต่อชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - ไม่เล่นของมีคม - ไม่นำสิ่งที่เป็นอันตรายใส่จมูก หู ปาก - การล้างมือให้สะอาดหลังการทำกิจกรรมต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1) 3. การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสอนนักเรียนท่องคำคล้องจอง “ปลอดภัยไว้ก่อน” แล้วสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง 2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการดูแลป้องกันอุบัติเหตุและสิ่งที่เป็นอันตรายต่อชีวิต 3. ให้นักเรียนเล่าประสบการณ์การเกิดอุบัติเหตุ เช่น วิ่งเล่นแล้วสะดุดทกล้ม ตกบันไดจากการก้าวพลาด ฯลฯ 4. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาวิธีการดูแลป้องกันอุบัติเหตุและอันตรายที่จะเกิดขึ้นแก่ชีวิต แล้วสรุปสั้นๆ 	คำคล้องจอง “ปลอดภัยไว้ก่อน”	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> ฟังจังหวะและสัญญาณได้ เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบจังหวะและสัญญาณได้ ร้องเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> การฟังจังหวะและสัญญาณ การเคลื่อนไหวที่ประกอบจังหวะเพลงและสัญญาณ การร้องเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบจังหวะเพลงและสัญญาณ (การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) การฟังจังหวะและสัญญาณ (ดนตรี) (มฐ5/2 มฐ 9/1) การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ5/2) 	นักเรียนร้องเพลง “ตอกตะปู” พร้อมเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการประกอบเพลง	เพลง “ตอกตะปู”	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลงและจินตนาการ การฟังจังหวะและสัญญาณ การร้องเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่5.3รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่ทำได้สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำงานศิลปะสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการรักษาความสะอาดของร่างกาย	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด อารมณ์ ความรู้สึก) (มฐ11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติงานศิลปะตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นอิสระ - การพิมพ์ภาพจากหลอดด้าย - การวาดภาพและระบายสีอย่างอิสระ - การตัดปะภาพเครื่องใช้ในการทำความสะอาดร่างกาย นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ กระดาษโรเนียว/กระดาษ 100 ปอนด์ ดินน้ำมัน / แป้งโด / ดินเหนียว/ซีลื้อย กาว กรรไกร ภาพเครื่องใช้ในการทำความสะอาดร่างกาย หลอดด้าย 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 11.3เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> เล่นเกมกลิ้งลูกบอลตามแนวเส้นได้ เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมเกมการเล่นกลางแจ้ง	<p>การเล่นเกมกลิ้งลูกบอลตามแนวเส้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> การเล่นเกมกลิ้งลูกบอล (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ 8/2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมกลิ้งลูกบอลที่ถูกต้องและปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> เส้นเชือก ลูกบอล 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การเล่นที่ถูกวิธี
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> นำภาพที่เหมือนมาเรียงต่อกันได้ สังเกต จำแนกและเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมโดมิโน	<ol style="list-style-type: none"> การเรียงต่อภาพเหมือน (การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมโดมิโน นักเรียนเล่นเกมโดมิโน นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมโดมิโน	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

- การทำแบบฝึกหัด
- การระบายสีภาพ
 - การต่อเติมภาพ
 - การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน	5. เพิ่มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. คำคล้องจอง

ปลอดภัยไว้ก่อนคุณหนู
กรรไกรและเข็มเช่นกัน

ปลอดภัยไว้ก่อน

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)
ค้อนตะปูมีดพริ้วสารพัน
ทุกสิ่งเหล่านั้นล้วนอันตราย

2. เพลง

ตอกตะปู ก๊อ ก ๊
ตอกไม้ดีโดนนิ้วเขาหกรอก

ตอกตะปู

(โรงเรียนอนุบาลจิตรลดา)
ตอกตะปูก๊อ ก ๊
ลา ลา ลา ลา ลา ลา (ซ้ำ 3 ครั้ง)

ภาคผนวก

เกมการศึกษา

เกมโดมิโน

