

งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 14 ชื่อหน่วย สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา เรื่อง ฉันทันับสิ่งของเรา

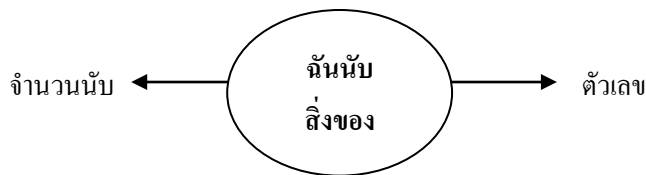
สาระที่ 3 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย.....วันที่..... พ.ศ.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นับสิ่งของตามจำนวนได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สิ่งของต่างๆ รอบตัวฉันทันสามารถนับได้ เช่น แก้วน้ำ กระจเป่า ดินสอ ยางลบ เป็นต้น

สาระการเรียนรู้

ฉันทันับสิ่งของ

- จำนวนนับ
- ตัวเลข

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1	<ol style="list-style-type: none"> นับสิ่งของตามจำนวนได้ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ฉั้่นับสิ่งของ - จำนวนนับ - ตัวเลข	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูนำสิ่งของชนิดต่างๆ มาให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันนับจำนวน แล้วให้นักเรียนสำรวจสิ่งของรอบๆ ตัวว่ามีอะไรบ้างที่นับได้ และให้ช่วยกันนับ นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน นักเรียนทำโครงการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> สิ่งของต่างๆ รอบตัวเรา แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและ สัญญาณได้ 3. เคลื่อนไหวตาม จินตนาการประกอบ จังหวะและสัญญาณ ได้	2. กิจกรรม ดนตรี การ เคลื่อนไหว และจังหวะ	1. การฟังจังหวะและ สัญญาณ 2. การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่และเคลื่อนที่ ประกอบจังหวะ และสัญญาณ	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ตาม จินตนาการประกอบ จังหวะ(การทรงตัว และการประสาน สัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ ใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 2.การฟังจังหวะและ สัญญาณ (ดนตรี)(มฐ 2/1)	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และ เคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ เมื่อได้ยินเสียง เคาะจังหวะหยุด ให้ทุก คนหยุดการเคลื่อนไหว	เครื่องเคาะจังหวะ	1. การสังเกตการณ์ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การเคลื่อนไหว ตามจังหวะและ จินตนาการ ประกอบจังหวะ และสัญญาณ

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่ทำสำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำงานศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องฉันทนับสิ่งของ	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัด-สินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติงานศิลปะตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆ - การวาดภาพตามจินตนาการด้วยสีน้ำหรือสีเทียน - การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้เป็นรูปต่างๆ - การประดิษฐ์ภาพจากเมล็ดพืช กิ่งไม้ ใบไม้ นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> ดินน้ำมัน กระดาษ 100 ปอนด์ อุปกรณ์สำหรับวาดภาพ เช่น สีเทียน สีน้ำ พู่กัน จานสี เป็นต้น อุปกรณ์สำหรับการพิมพ์ภาพ เช่น ใบไม้ หมึกพิมพ์ เป็นต้น อุปกรณ์สำหรับประดิษฐ์ภาพ เช่น เมล็ดพืช กิ่งไม้ ใบไม้ กาว เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/ มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่น เข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/ มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นทรายได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นทราย (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. ครูแนะนำวิธีการเล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย 	อุปกรณ์การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ 2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

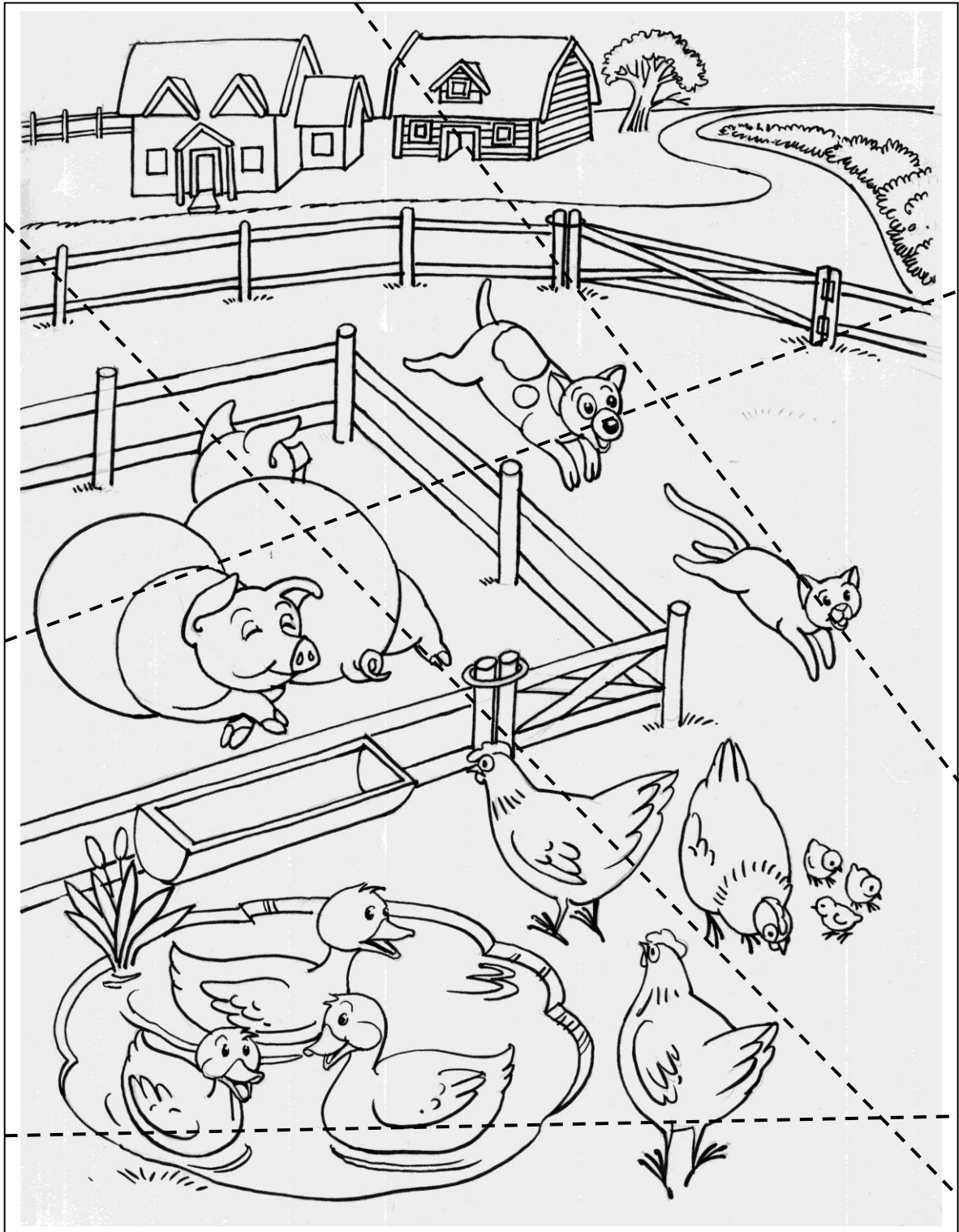
การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิณโท
สัปดาห์ที่ 14 ชื่อหน่วย สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา
สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ฉันทน์ับตัวเลขตัวเรา

สอนโดย..... วันที่..... พ.ศ.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นับตัวเลข 1-30 ได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ฉันทน์ับตัวเลข 1-30 ได้

สาระการเรียนรู้

- ฉันทน์ับตัวเลข
- จำนวนนับ
- ตัวเลข

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
2	1. นับตัวเลข 1-30 ได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ฉั้่นับตัวเลข - จำนวนนับ - ตัวเลข	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2.การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูนำสิ่งของชนิดต่างๆ มาให้นักเรียนช่วยกันนับจำนวนให้ตรงกับตัวเลข 2. ครูนำแผนภูมิตัวเลขมาให้ นักเรียนดูแล้วให้นักเรียนเรียงลำดับ 1-30	1. สิ่งของต่างๆ รอบตัวเรา 2. แผนภูมิตัวเลข	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
มาตรฐานที่ 10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและ สัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตาม จินตนาการประกอบ เพลงได้	2. กิจกรรม ดนตรี การ เคลื่อนไหว และจังหวะ	1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหว อยู่กับที่และ เคลื่อนที่ ประกอบเพลง	1. การร้องเพลง (การ ใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และเคลื่อนที่ตาม จินตนาการประกอบ เพลง (การทรงตัวและ การประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่)(มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะและ สัญญาณ (ดนตรี) (มฐ 2/1)	1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของ ร่างกายอยู่กับที่และ เคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณ อย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะ จังหวะหยุด ให้ ทุกคน หยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “นกกระจิบ” และ เคลื่อนไหวร่างกายตาม จินตนาการประกอบเพลง	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “นกกระจิบ”	1. การสังเกตการมี ส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหว ตามจังหวะและ จินตนาการ ประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ ได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่ทำสำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำงานศิลปะสร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้องกับเรื่องฉันทันับตัวเลข	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติงานศิลปะตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นแป้ง - การพิมพ์ภาพจาก ก้านกล้วย - การหยดสี - การประดิษฐ์ภาพจาก กิ่งไม้ /ใบไม้ นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> แป้งโด อุปกรณ์สำหรับการพิมพ์ภาพ เช่น ก้านกล้วย หมึกพิมพ์ เป็นต้น อุปกรณ์สำหรับการหยดสี เช่น สีโปสเตอร์ สี น้ำ พู่กัน จานสี เป็นต้น อุปกรณ์สำหรับการประดิษฐ์ภาพ เช่น กิ่งไม้ ใบไม้ กาว เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปันและ รอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุม ประสพการณ์	การเล่นตามมุม ประสพ- การณ์ - มุมภาษา/มุม หนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัส สร้างสรรค์/มุม บล็อก - มุมศิลปะ สร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อแบ่งปันและ รอคอย (การ เรียนรู้ ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือก เล่นตามมุมประสพ- การณ์ต่างๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้าง-สรรค์/ มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้า ที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุม ประสพการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์ ส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> เล่นเกมเตะต่อได้ เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการ เล่นกลางแจ้ง	<p>การเล่นเกม เตะต่อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> การเล่นเกมเตะต่อ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเตะต่อที่ถูกต้องและปลอดภัย 	ลูกบอล	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การเล่นที่ถูกต้อง
	<ol style="list-style-type: none"> เรียงลำดับตัวเลขได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกม การศึกษา	<p>เกมเรียงลำดับ ตัวเลข</p>	<ol style="list-style-type: none"> การเรียงลำดับตัวเลข(การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับตัวเลข นักเรียนเล่นเกมเรียงลำดับตัวเลข นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมเรียงลำดับ ตัวเลข	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

นกระจิบ

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

นั้นนกบินมาลิบ ลิบ นกระจิบ 1 2 3 4 5

อีกฝูงบินล่องลอยมา 6 7 8 9 10 ตัว

2. เกมกลางแจ้ง

(ผศ.วัฒนา ปุญญฤทธิ์ และคณะ)

วิธีเล่น

1. เด็กๆ ยืนเป็นวงกลม แต่ละคนห่างกันประมาณ 2-3 เมตร
2. คนแรกเตะลูกบอลส่งให้คนถัดไป แล้วส่งต่อเช่นนี้ไปเรื่อยๆ
3. เปลี่ยนวิธียืน เช่น ยืนเป็น 2 แถว ห่างกันประมาณ 2-3 เมตร แล้วเตะลูกบอลส่งไปให้เพื่อน แล้วเตะกลับมา

กลับมา

3. เกมการศึกษา

เกมเรียงลำดับตัวเลข

1		3		5
6		8		10
11	12		14	15
	17	18		20
21		23		
	27		29	30

งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 14 ชื่อหน่วย สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา เรื่อง เงินตัวเรา

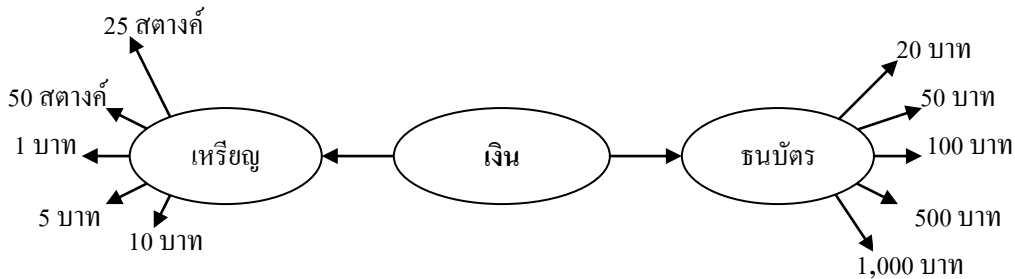
สาระที่ 3 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย..... วันที่..... พ.ศ.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกค่าจำนวนเงินได้
2. สามารถใช้เงินในการซื้อสินค้าได้
3. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
4. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
5. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
6. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
7. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
8. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
9. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เงินเป็นสิ่งที่มีความค่า ใช้ในการซื้อสิ่งของต่างๆ เช่น ขนม ของเล่น ของใช้ เป็นต้น

สาระการเรียนรู้

เงิน

- เหรียญ

: 25 สตางค์

: 50 สตางค์

: 1 บาท

: 5 บาท

: 10 บาท

- ธนบัตร

: 20 บาท

: 50 บาท

: 100 บาท

: 500 บาท

: 1,000 บาท

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
3	<ol style="list-style-type: none"> รู้จักค่าจำนวนเงิน และสามารถใช้เงินในการซื้อสินค้าได้ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	เงิน - เหรียญ - ธนบัตร	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูนำเงินเหรียญ 1 บาท 5 บาท 10 บาท ธนบัตรใบละ 20 บาท 50 บาท 100 บาท 500 บาทให้นักเรียนดู พร้อมอธิบายค่าของเงิน นักเรียนช่วยกันนับเหรียญและธนบัตรที่ครูนำมา ครูพานักเรียนไปร้านขายของหรือตลาดเพื่อสอบถามราคาของสินค้า ครูสมมติสถานการณ์การซื้อขายสินค้า 	<ol style="list-style-type: none"> เงินเหรียญและธนบัตรชนิดต่างๆ ร้านขายของ/ตลาด สินค้า แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและ สัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตาม จินตนาการประกอบ เพลงได้	2. กิจกรรม ดนตรี การ เคลื่อนไหว และจังหวะ	1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหว อยู่กับที่และ เคลื่อนที่ ประกอบเพลง	1. การร้องเพลง (การ ใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และเคลื่อนที่ตาม จินตนาการประกอบ เพลง(การทรงตัว และการประสาน สัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3.การฟังจังหวะและ สัญญาณ (ดนตรี) (มฐ 2/1)	1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของ ร่างกายอยู่กับที่และ เคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณ อย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะ จังหวัดหยุด ให้ ทุกคน หยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “รวม เงิน” และเคลื่อนไหว ร่างกายตามจินตนาการ ประกอบเพลง	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “รวมเงิน”	1. การสังเกตการณ์ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหว ตามจังหวะและ จินตนาการ ประกอบเพลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่ทำสำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำงานศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเงิน	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติงานศิลปะตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นอิสระ - การفنสีจากเหรียญชนิดต่างๆ - การพับกระดาษเป็นรูปดอกไม้ - การประดิษฐ์เหรียญ นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> ดินเหนียว อุปกรณ์สำหรับفنสี เช่น เหรียญชนิดต่างๆ สีไม้ สีเทียน เป็นต้น กระดาษสำหรับพับ อุปกรณ์สำหรับประดิษฐ์เหรียญ เช่น กระดาษ กาว เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปันและรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/ มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/ วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/ มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/ มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี
	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจับคู่ภาพที่เหมือนกัน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

รวมเงิน

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

รวมเงินรวมเงินให้ตี

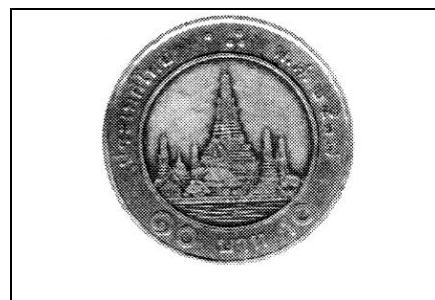
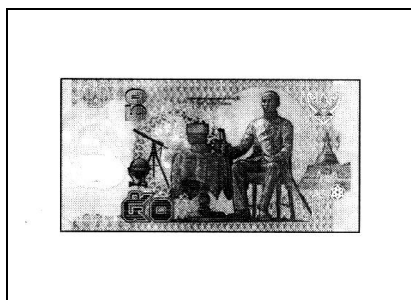
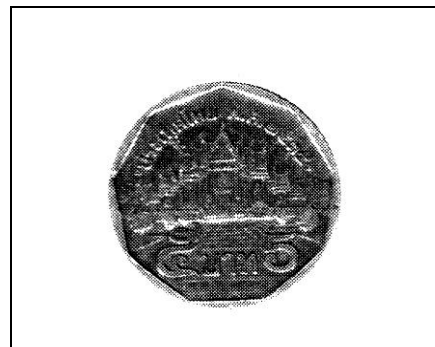
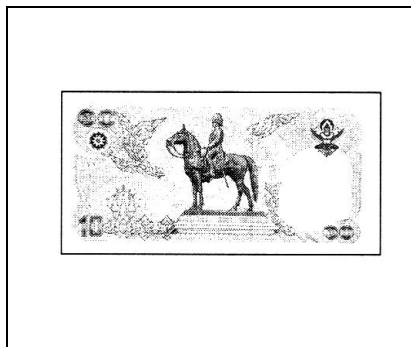
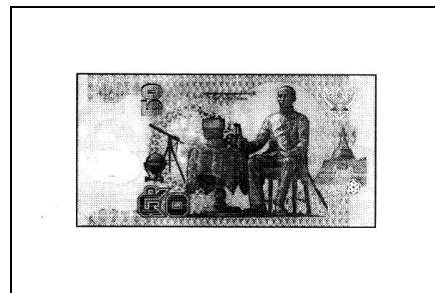
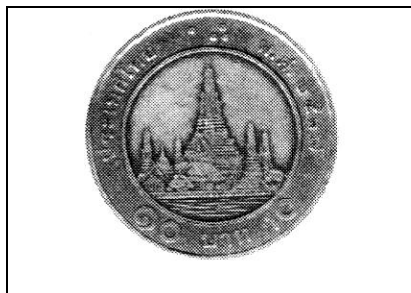
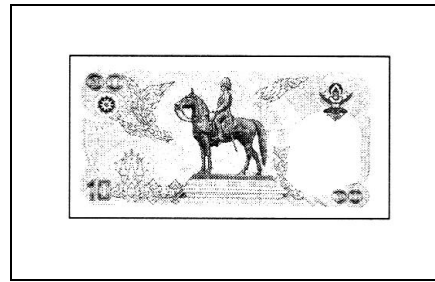
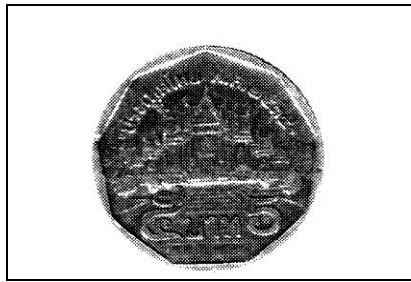
รวมกันวันนี้อ่าให้มีผิดพลาด

ผู้หญิงนั้นเป็นเหรียญบาท

ผู้ชายเก่งกาจเป็นห้าสิบบาท

2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน



งานเขียนที่ ๔

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 14 ชื่อหน่วย สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา เรื่อง ตัวเลขที่หนูรู้จัก

สาระที่ 3 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย..... วันที่.....พ.ศ.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกบ้านเลขที่และหมายเลขโทรศัพท์ได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

บ้านเลขที่เป็นเลขที่บ้านที่เราอาศัยอยู่ หมายเลขโทรศัพท์เป็นเบอร์โทรศัพท์ที่เราใช้ติดต่อสื่อสาร

สาระการเรียนรู้

ตัวเลขที่หนูรู้จัก

- บ้านเลขที่
- หมายเลขโทรศัพท์

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
4	1. บอกบ้านเลขที่และหมายเลขโทรศัพท์ได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ตัวเลขที่หนูรู้จัก - บ้านเลขที่ - หมายเลขโทรศัพท์	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. นักเรียนเขียนบ้านเลขที่และหมายเลขโทรศัพท์ของตนเอง 2. ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับบ้านเลขที่และหมายเลขโทรศัพท์	1. บ้านเลขที่ 2. หมายเลขโทรศัพท์	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
 มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบจังหวะและสัญญาณได้	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	1. การฟังจังหวะและสัญญาณ 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบจังหวะและสัญญาณ	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบจังหวะ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 2.การฟังจังหวะและสัญญาณ (ดนตรี) (มฐ 2/1)	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว	เครื่องเคาะจังหวะ	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบจังหวะและสัญญาณ

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
 มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
 มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่ทำสำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำงานศิลปะสร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้องกับเรื่องตัวเลขที่หนูรู้จัก	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติงานศิลปะตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นดินเหนียว - การระบายสีภาพตัวเลข - การประดิษฐ์ภาพบ้านเลขที่ - การร้อยดอกไม้ นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> ดินเหนียว ภาพตัวเลข อุปกรณ์สำหรับการระบายสีภาพ เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ สีฝุ่น สีโปสเตอร์ ฟู่กัน จานสี เป็นต้น อุปกรณ์สำหรับประดิษฐ์ภาพบ้านเลขที่ อุปกรณ์สำหรับร้อยดอกไม้ เช่น เชือก / เอ็น ดอกไม้ เข็ม เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/ มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอย(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/ มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นน้ำได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นน้ำ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. ครูแนะนำวิธีการเล่นน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัย 	อุปกรณ์การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียงลำดับขนาดภาพได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมเรียงลำดับขนาด	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียงลำดับขนาด (การคิด การสังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับขนาด 2. นักเรียนเล่นเกมเรียงลำดับขนาด 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมเรียงลำดับขนาด	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

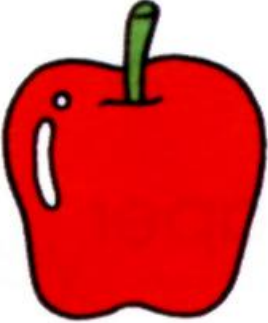
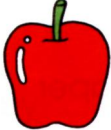
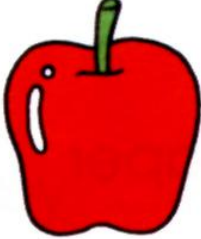
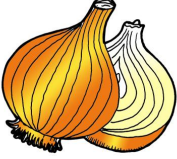
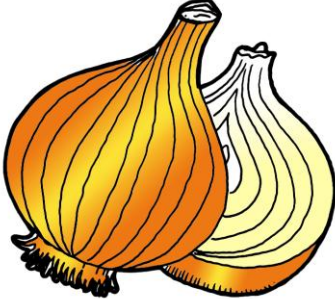
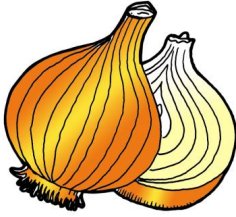



การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

เกมการศึกษา

เกมเรียงลำดับขนาด

งานเขียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 14 ชื่อหน่วย สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา เรื่อง การชั่ง การตวง ตัวเรา

สาระที่ 3 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย.....วันที่.....พ.ศ.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการชั่ง การตวงสิ่งต่างๆ ได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การชั่ง การตวง สามารถปฏิบัติได้กับสิ่งต่างๆ ทำให้ทราบเกี่ยวกับน้ำหนักและปริมาตร

สาระการเรียนรู้

- การชั่ง การตวง
- เครื่องมือที่ใช้
- น้ำหนัก/ปริมาตร

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกวิธีการชั่ง การตวงสิ่งต่างๆ ได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 	การชั่ง การตวง - เครื่องมือที่ใช้ - น้ำหนัก/ ปริมาณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูให้นักเรียนทายปริศนาคำทาย อะไรเอ่ยมีรูปร่างกลมๆ สีเขียวก็มี สีเหลือง ก็มีเนื้อในหวานดี บางที ก็เปรี้ยว กลีบในสีส้ม ป้องกันโรคหวัด (ส้ม) 2. ครูนำส้มชนิดต่างๆ ให้นักเรียนดูและชั่งบนตราชั่ง แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับเรื่องน้ำหนัก 3. ครูนำเมล็ดถั่วเขียว เมล็ดถั่วแดงให้นักเรียนดู พร้อมให้ใช้ถั่วตวงช่วยกันตวง และสนทนาซักถามเกี่ยวกับปริมาณเมล็ดถั่วที่ตวง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปริศนาคำทาย 2. ส้มชนิดต่างๆ เช่น ส้มโอ ส้มเขียวหวาน เป็นต้น 3. ตราชั่งน้ำหนัก 4. เมล็ดถั่วเขียว เมล็ดถั่วแดง 5. ถ้วยตวง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
 มาตรฐานที่ 10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง(การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะและสัญญาณ (ดนตรี) (มฐ 2/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ ทุกคนหยุดการ เคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “สั้ม” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “สั้ม” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่ทำได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำงานศิลปะสร้าง-สรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการแข่งขัน การทวง	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 5/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นดินเหนียว เป็นรูปต่างๆ - การวาดภาพ / ระบายสีภาพสัมผัส - การประดิษฐ์ภาพหมุนรูปสัมผัส นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> ดินเหนียว ภาพสัมผัส อุปกรณ์สำหรับการวาดภาพ/ระบายสีภาพ เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ สีฝุ่น สีโปสเตอร์ พู่กัน จานสี กระดาษ 100 ปอนด์ เป็นต้น อุปกรณ์สำหรับประดิษฐ์ภาพหมุน เช่น กระดาษสี กล้องกระดาษ เปลือกหอย เชือก กิ่งไม้ 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปันและ รอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการ เล่นตามมุม ประสบ- การณ์	การเล่นตามมุม ประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุม หนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์ สร้างสรรค์/ มุมบล็อก - มุมศิลปะ สร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปันและ รอคอย (การเรียนรู้ทาง สังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือก เล่นตามมุมประสบ- การณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้าง- สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่น เข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุม ประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์ ส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นทรายได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นทราย (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. ครูแนะนำวิธีการเล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย 	อุปกรณ์การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพมาเรียงลำดับขนาดได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมเรียงลำดับขนาดภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียงลำดับขนาด (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดภาพ 2. นักเรียนเล่นเกมเรียงลำดับขนาดภาพ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมเรียงลำดับขนาดภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

ส้ม

(อาจารย์ศรีนิล รัตนสุวรรณ)

ฉันคือส้ม

ผลกลมรสดี

ตัวฉันมี

วิตามินซีมากมาย

ทั้งยังช่วย

ต้านทานโรคร้าย

ช่วยขับถ่าย

ให้ไปได้ตามเวลา

2. เกมการศึกษา

เกมเรียงลำดับขนาดภาพ

