

งานเรียนรู้ที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 13 หน่วยหนูเป็นเด็กไทย เรื่อง หนูเป็นเด็กดีมีมารยาท (1)

สาระที่ 1 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย สอนวันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนที่ดีต่อบุคคลในบ้านและนอกบ้านได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่
9. เชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ใหญ่

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เด็กดีมีมารยาทงามคือเด็กที่เคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ใหญ่ รู้จักมารยาททางสังคม และปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระการเรียนรู้

หนูเป็นเด็กดี

- การเคารพผู้ใหญ่
- เชื่อฟังคำสั่งสอน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> รู้จักการแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ บอกวิธีการแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ได้ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	การเคารพผู้ใหญ่	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูให้นักเรียนท่องคำคล้องจอง “เด็กดี” พร้อมกับนำภาพเด็กแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ให้นักเรียนดู ร่วมสนทนาซักถามเกี่ยวกับการแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ของนักเรียน เช่น ก่อนมาโรงเรียน นักเรียนควรไหว้บุคคลในครอบครัวก่อน (พ่อ แม่ ปู่ ย่า) หลังกลับจากโรงเรียนก็ปฏิบัติเช่นเดียวกัน นักเรียนฝึกปฏิบัติการแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ 	<ol style="list-style-type: none"> คำคล้องจอง “เด็กดี” ภาพเด็กแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะเคาะได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะ เสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “เด็กต้องทำดี” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “เด็กต้องทำดี” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ ได้ แสดงออกตามความคิดสร้าง-สรสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องหนูเป็นเด็กดีมีมารยาท	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้น - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การวาดภาพด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ - การฉีกปะภาพหนูเป็นเด็กดีมีมารยาท นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว ดินน้ำมัน/แป้งปั้น ฟู่กัน จานสี กาว กรรไกร ภาพหนูเป็นเด็กดีมีมารยาท 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> เล่นเกมลูกดิ่งได้ เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้ง	เกมลูกดิ่ง	<ol style="list-style-type: none"> การเล่นเกมลูกดิ่ง (การทรงตัว การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2 มฐ 8/2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย)(มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น แนะนำวิธีการเล่นลูกดิ่งที่ถูกต้องและปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> ไม้กลมๆ เชือก 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การเล่นที่ถูกต้องวิธี
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ)(มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 12.2แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. คำคล้องจอง

เด็กดี

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

เด็กดีมีแต่คนรัก
เด็กดีคนชื่นชบใจ

รู้จักทักทายกราบไหว้ผู้ใหญ่
พูดไพเราะไว้ ชาย “ครับ” หญิง “ค่ะ”

2. เพลง

ด เด็กต้องทำดี

(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)

ด เด็กตัวน้อยนิด
ตัวอย่างทั้งดงาม

ด เด็กคิดทำดีตาม
ต้องเชื่อฟังพ่อแม่เอย

3. เกมกลางแจ้ง

ลูกดิ่ง

วิธีเล่น

1. นำไม้กลมๆ 2 อันมาประกบกัน ใช้เชือกผูกที่แกน ยาวเท่าที่ต้องการ
2. ใช้เชือกพันรอบๆ ลูกดิ่งหลายๆ รอบ แล้วสอดห่วงเชือกไว้ที่นิ้วชี้ ถือไว้ในอุ้งมือแล้วใช้ฝ่ามือตีลูกดิ่ง พร้อมทั้งยกมือขึ้น ทำขึ้นๆ ลงๆ

4. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 13 ชื่อหน่วยหนูเป็นเด็กไทย เรื่อง หนูเป็นเด็กดีมี มารยาท (2)

สาระที่ 1 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย สอนวันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนที่ดีต่อบุคคลในบ้านและนอกบ้านได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่
9. เชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ใหญ่

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เด็กดีมีมารยาทงามคือเด็กที่เคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ใหญ่ รู้จักมารยาททางสังคม และปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระการเรียนรู้

หนูเป็นเด็กดีมีมารยาท เช่น เคารพผู้ใหญ่ เชื่อฟังคำสั่งสอน เป็นต้น

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชื่อมโยงคำสั่งสอนของผู้ใหญ่ 2. ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของผู้ใหญ่ได้ 3. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	การเชื่อมโยงคำสั่งสอนของผู้ใหญ่	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูเล่านิทานเรื่อง “รถไฟน้อยหนึ่เที่ยว” ให้นักเรียนฟัง 2. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน 3. ครูสนทนาซักถามนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการเชื่อมโยงคำสั่งสอนของผู้ใหญ่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิทานเรื่อง “รถไฟน้อยหนึ่เที่ยว” 2. แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะเคาะได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนที่ประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะ เสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “เด็กต้องทำดี” และเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “เด็กต้องทำดี” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องหนูเป็นเด็กดีมีมารยาท	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นอิสระ - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ - การฉีกปะภาพหนูเป็นเด็กดีมีมารยาท นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว ดินน้ำมัน/แป้งปั้น ฟู่กัน จานสี กาว กรรไกร ภาพหนูเป็นเด็กดีมีมารยาท 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์//มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นน้ำ เล่นทรายได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นน้ำ การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นน้ำ เล่นทราย (การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) 4. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำ เล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเล่นน้ำ เล่นทรายอย่างอิสระ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ 2. อุปกรณ์ในการเล่นทราย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4. การเล่นที่ถูกต้องวิธี

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย
- มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกม การศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. นิทาน

รถไฟน้อยหนึ่เที่ยว

(อาจารย์อำพรธรรม เนียมคำ)

กาลครั้งหนึ่ง มีครอบครัวรถไฟครอบครัวหนึ่ง มีคุณพ่อ คุณแม่ และลูกรถไฟ ตอนเช้าก่อนไปทำงาน คุณพ่อและคุณแม่รถไฟก็ได้สั่งสอนลูกว่า “ลูกจำลูกอย่าออกไปไหนนะลูก ฝ้าบ้านให้ดีนะลูก มีใครชวนไปเที่ยวไหนก็อย่าไปนะจ๊ะ ถ้าคุณแม่ว่างจะพาลูกไปเอง” รถไฟน้อยผู้เป็นลูกได้ยินคำสั่งสอนของคุณพ่อคุณแม่ก็เถียงว่า “ลูกโตแล้ว ลูกไปเที่ยวเองได้แล้ว ไม่จำเป็นต้องรอคุณพ่อคุณแม่” เมื่อพ่อและแม่รถไฟไปทำงาน ลูกรถไฟได้ไปชวนเพื่อนๆ ไปเที่ยว ซึ่งได้แก่ รถแม่โคโร รถเมล์ รถกระบะ รถจักรยานยนต์ ไปเที่ยวสวนสนุก ตกเย็นเพื่อนรถคันอื่นๆ ได้ชวนกันกลับบ้าน แต่ลูกรถไฟไม่ยอมกลับ ยังเล่นอย่างสนุกสนาน ลูกรถไฟเล่นเพลินจนค่าลูกรถไฟเหลียวซ้ายแลขวาก็ไม่เห็นมีใคร จะกลับบ้านก็หาทางกลับไม่ได้ จึงนั่ง ร้องไห้ คุณพ่อ คุณแม่รถไฟ กลับมาถึงบ้านไม่พบลูกตกใจมาก ได้ไปสอบถามเพื่อนบ้านได้ความว่ารถไฟน้อยไปเที่ยวสวนสนุก เพื่อนชวนกลับบ้านไม่ยอมกลับ คุณพ่อคุณแม่รถไฟได้ไปตามหาลูกที่สวนสนุก พบลูกนั่งร้องไห้อยู่ คุณพ่อคุณแม่รถไฟนึกสงสารลูกมากจึงวิ่งเข้าไปกอดลูก รถไฟน้อยเห็นคุณพ่อคุณแม่มาดีใจมาก ได้สัญญากับคุณพ่อคุณแม่ว่าต่อไปนี้จะป็นเด็กดีเชื่อฟังคำสั่งสอน จะพูดจาไพเราะไม่เถียงคุณพ่อคุณแม่อีก และเขาก็เป็นเด็กดีตลอดไปอยู่กับครอบครัวอย่างมีความสุข

2. เพลง

ด เด็กต้องทำดี

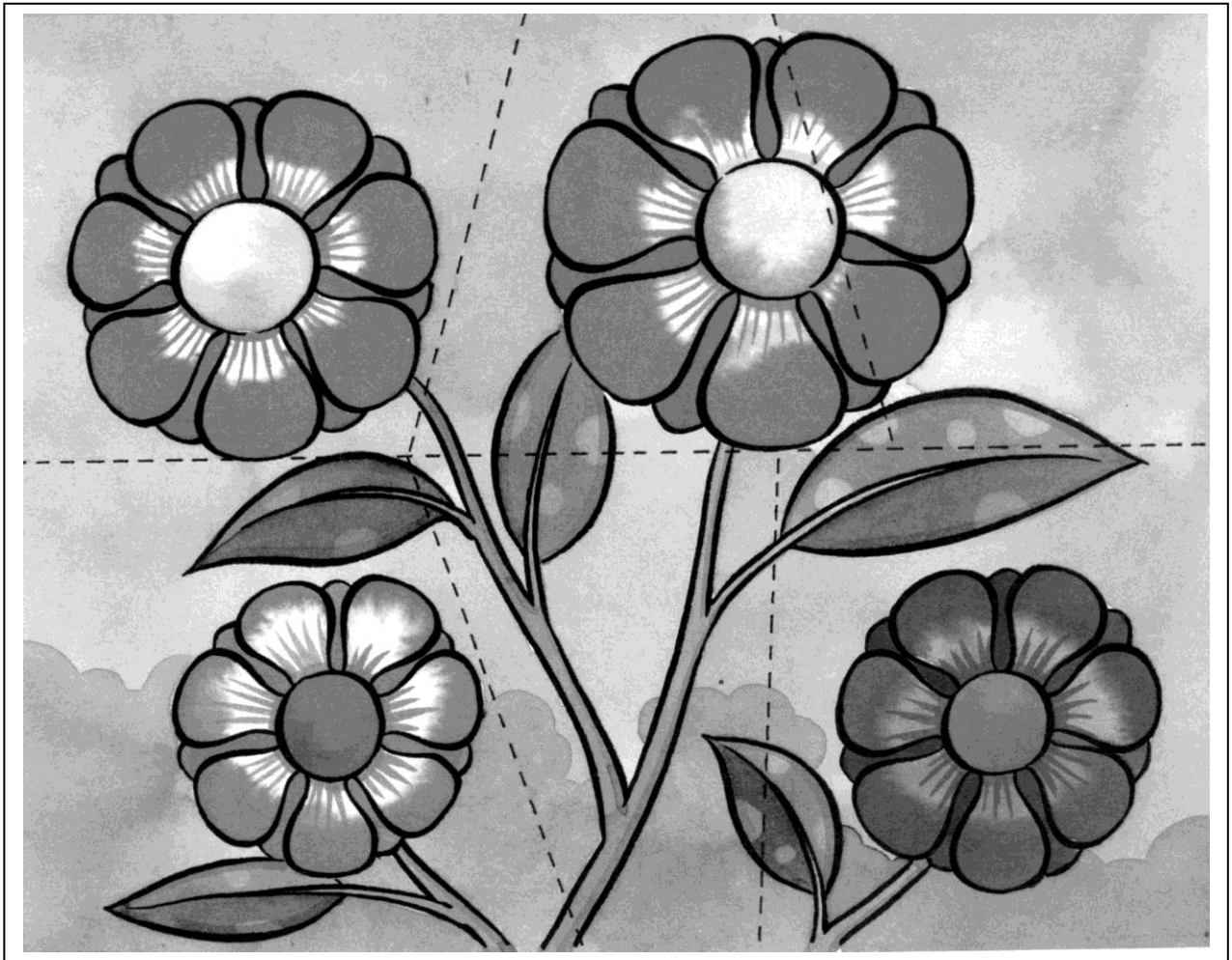
(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)

ด เด็กตัวน้อยนิด
ตัวอย่างที่งดงาม

เด็กคิดทำตาม
ต้องเชื่อฟังพ่อแม่

3. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 13 ชื่อหน่วยหน่วยหนูเป็นเด็กไทย เรื่อง หนูเป็นเด็กดีมี มารยาท (3)

สาระที่ 1 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย สอนวันที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนต่อบุคคลในบ้านและนอกบ้านได้
2. แสดงความขอบคุณเมื่อได้รับของหรือความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ได้
3. แสดงความพอใจเมื่อได้รับของหรือความช่วยเหลือจากเพื่อนได้
4. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่านและเขียน
5. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
6. การทรงตัวและการประสานความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
7. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
8. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
9. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
10. มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่
11. เชื้อฟังคำสั่งสอนของผู้ใหญ่

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เมื่อนักเรียนได้รับของหรือความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ นักเรียนควรกล่าวคำว่า “ขอบคุณ” และเมื่อนักเรียนได้รับของหรือความช่วยเหลือจากเพื่อน นักเรียนควรกล่าวคำว่า “พอใจ”

สาระการเรียนรู้

- หนูเป็นเด็กดีมีมารยาท
- ขอบคุณ
 - พพอใจ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักการกล่าวคำว่า “ขอบคุณ” และ “ขอใจ” 2. กล่าวคำว่า “ขอบคุณ” เมื่อได้รับของหรือความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ และกล่าวคำว่า “ขอใจ” เมื่อได้รับของหรือความช่วยเหลือจากเพื่อนได้ 3. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	การกล่าวคำว่า “ขอบคุณ” และ “ขอใจ”	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูนำภาพเด็กรับของจากผู้ใหญ่และภาพเด็กช่วยเพื่อนถือของมาให้นักเรียนดู 2. ครูและนักเรียนร่วมสนทนาเกี่ยวกับภาพที่ครูนำมาให้ดู 3. ครูสาธิตการไหว้เมื่อรับของจากผู้ใหญ่พร้อมกับกล่าวคำว่า “ขอบคุณ” และครูให้นักเรียนช่วยถือของ จากนั้นครูกล่าวคำว่า “ขอใจ” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาพเด็กรับของจากผู้ใหญ่ และภาพเด็กช่วยเพื่อนถือของ 2. แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะเคาะได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “ขอบคุณ ขอบใจ” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “ขอบคุณ ขอบใจ” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 5.3รักษาการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่ทำสำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้าง-สรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องหนูเป็นเด็กดีมีมารยาท	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/2) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้น - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การวาดภาพด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ - การฉีกปะภาพหนูเป็นเด็กดีมีมารยาท นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว ดินน้ำมัน/แป้งปั้น พู่กัน จานสี กาว กรรไกร ภาพหนูเป็นเด็กดีมีมารยาท 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะด้วยความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุม ประสบ-การณ	การเล่นตามมุม ประสบการณ - มุมภาษา/ มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุม วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้าง- สรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้าง- สรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทาง สังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทาง สังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทาง สังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้า ที่(การเรียนรู้ทาง สังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่น ตามมุมประสบการณ ต่างๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุม วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค/ มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุม ประสบการณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเกมคู่หูซูลมุนได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้ง	การเล่นเกมคู่หูซูลมุน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเกมคู่หูซูลมุน (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/2 มฐ 8/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเกมคู่หูซูลมุนที่ถูกต้องและปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นกหวีด 2. ลูกบอล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.2 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกม การศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

ขอบคุณ ขอบใจ

(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)

เมื่อผู้ใหญ่ให้ของ

หนูหนูควรต้องนึกถึง

พระองค์คุณ

น้อมไหว้กล่าวคำขอบพระคุณ

เพื่อนมีจิตใจเพื่อแผ่การบุญ

นึกถึงบุญคุณกล่าวคำขอบใจ

2. เกมกลางแจ้ง

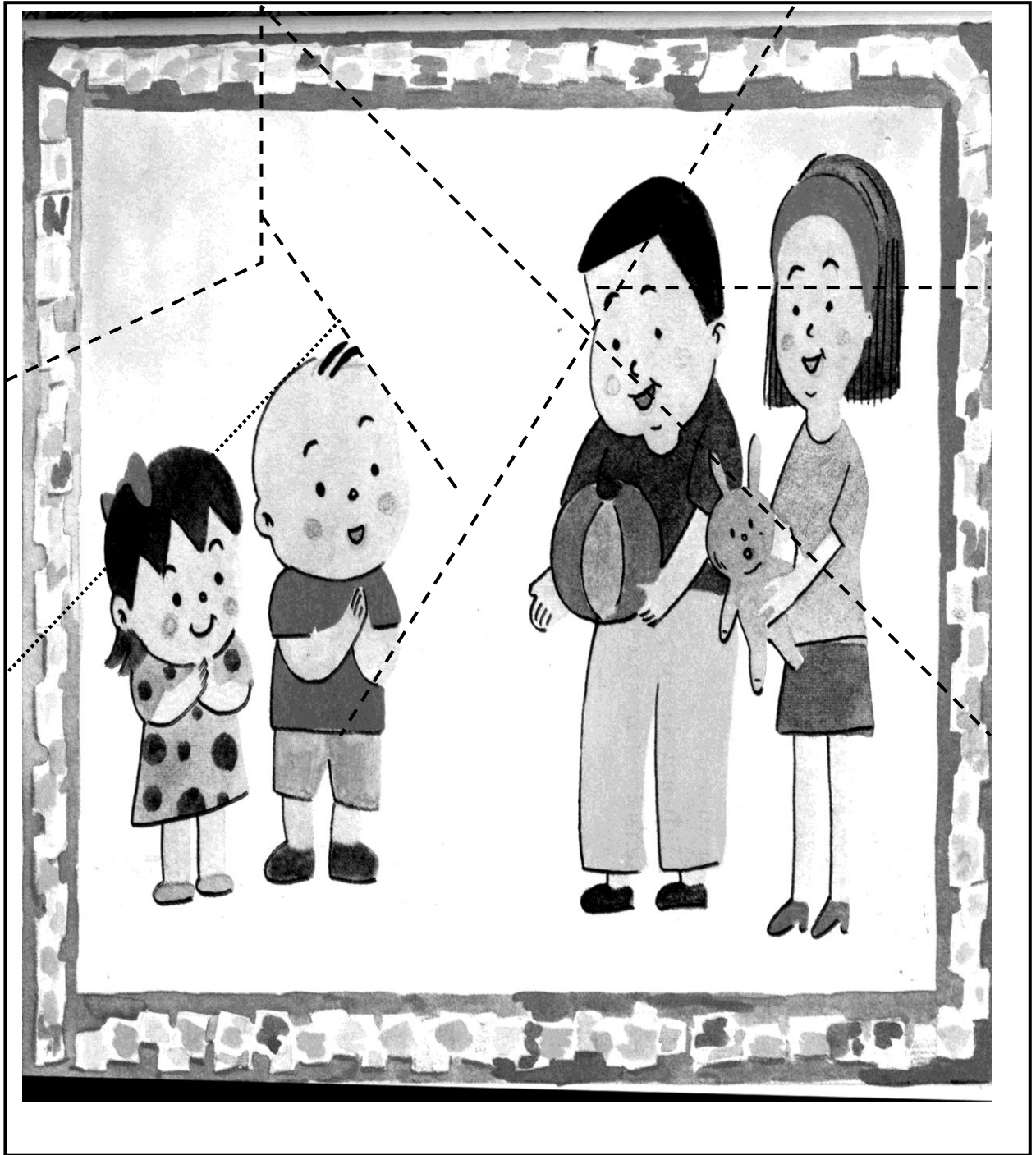
คู่หูซุ่มน

วิธีเล่น

1. เด็กๆ ยืนหันหลังให้กันเป็นคู่ๆ มือทั้งสองจับกันไว้
2. นำลูกบอลวางบนพื้น
3. เมื่อได้ยินสัญญาณให้แต่ละคู่เดินไปหยิบลูกบอล คู่ใดที่หยิบลูกบอลได้ก่อนเป็นคู่ที่ชนะ โดยการเดินและการหยิบลูกบอลนั้นจะต้องหันหลังเข้าหากันและมือไม่หลุดออกจากกัน

3. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 13 ชื่อหน่วยหน่วยหนูเป็นเด็กไทย เรื่อง สถานที่ใกล้เคียงบ้านฉัน (4)

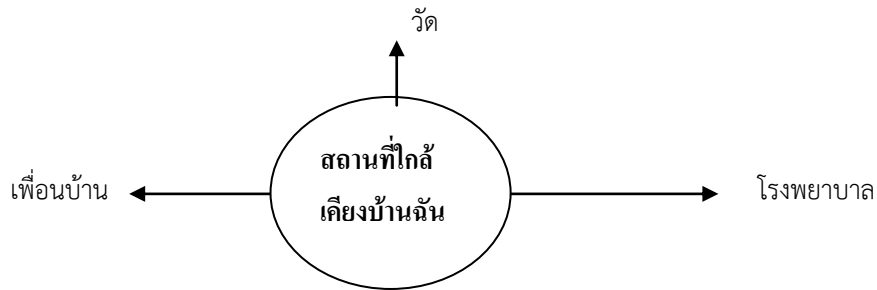
สาระที่ 1 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย สอนวันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกสถานที่ใกล้เคียงกับบ้านได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ

ผังวิเคราะห์มโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สถานที่ใกล้เคียงบ้านฉันคือสถานที่ที่อยู่บริเวณใกล้บ้าน

สาระการเรียนรู้

สถานที่ใกล้เคียงบ้านฉัน

- เพื่อนบ้าน
- โรงพยาบาล
- วัด

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักสถานที่ที่อยู่ใกล้เคียงบ้านฉัน 2. บอกชื่อสถานที่ที่อยู่ใกล้เคียงกับบ้านได้ 3. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	รู้จักสถานที่ที่อยู่ใกล้เคียงกับบ้าน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูให้นักเรียนทายปริศนาคำทาย “อะไรเอ๋ย บ้างเป็นรูปปั้น บ้างเป็นโลหะ คนมาคารวะ ตั้งอยู่ในโบสถ์” 2. ครูนำภาพสถานที่ต่างๆ มาให้นักเรียนดู 3. ครูและนักเรียนสนทนาซักถามถึงสถานที่ที่ใกล้บ้านของตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปริศนาคำทาย 2. ภาพสถานที่ต่างๆ 3. แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะเคาะได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนที่ประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่)(มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “หนูมีญาติเยอะ” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “หนูมีญาติเยอะ” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 5.3รักษาการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิด สร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่ทำได้สำเร็จได้ 	3. กิจกรรม ศิลปะสร้าง-สรรค์	การทำศิลปะสร้าง-สรรค์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสถานที่ ใกล้เคียงบ้านฉัน	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/2) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้น - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การวาดภาพด้วย สีเทียน/สีน้ำ/ สีไม้ - การฉีกปะภาพสถานที่ ใกล้เคียงบ้านฉัน นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษ โรเนียว ดินน้ำมัน/แปรงปั้น ฟู่กัน จานสี กาว กรรไกร ภาพสถานที่ ใกล้เคียงบ้านฉัน 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิด สร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุม ประสบ-การณ	การเล่นตามมุม ประสบการณ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้าง-สรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้าง-สรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณต่างๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้าง-สรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้าง-สรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุม ประสบการณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเครื่องเล่น สนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่น ได้ 3. รักษาความ ปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น ขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการ เล่น กลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเครื่องเล่น สนาม (การทรงตัวและ การประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความ ปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น (การรักษา ความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อ ปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่น เครื่องเล่นสนามที่ ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามอย่าง อิสระ 	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 2.1 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> นำภาพที่สัมพันธ์กันมาจับคู่ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกม การศึกษา	เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	<ol style="list-style-type: none"> การจับคู่ภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
มาตรฐานที่10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

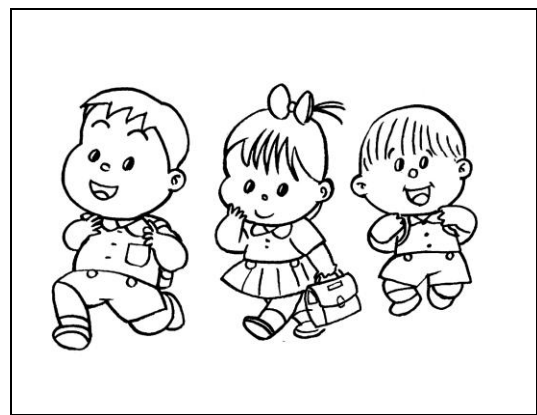
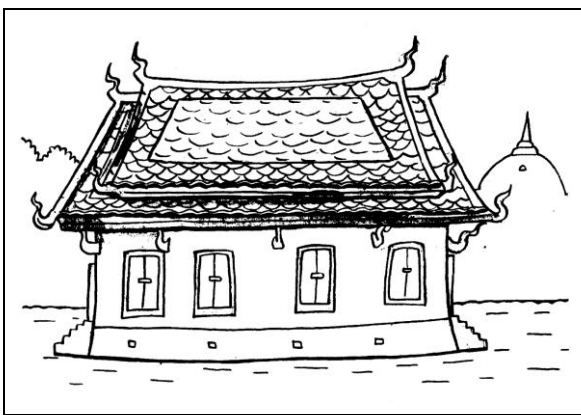
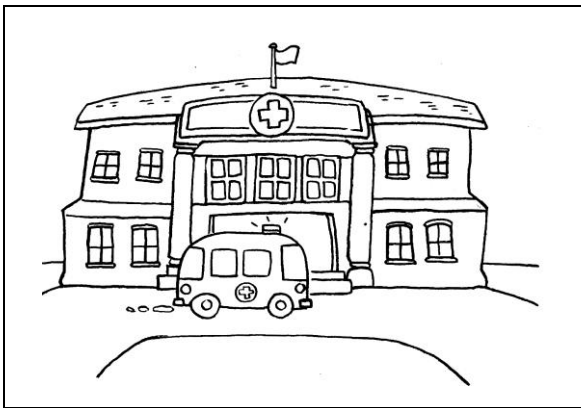
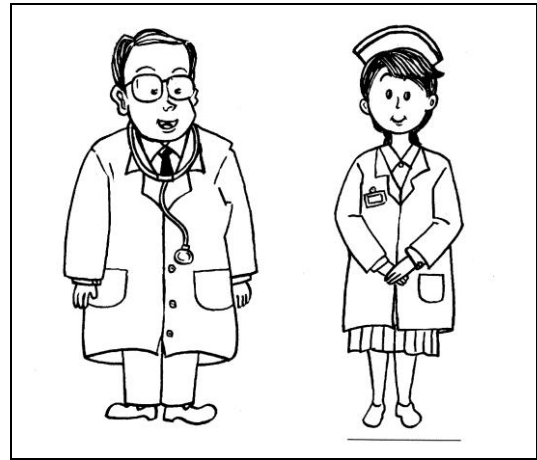
หนูมีญาติเยอะ

ญาติเยอะแยะๆ
คุณย่าคุณปู่ของหนูก็มีมา

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)
คุณพ่อคุณแม่มีญาติมาหา
ลุงป้าหน้าอาคุณตาคุณยาย

2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน



งานเขียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 13 ชื่อหน่วยหนูเป็นเด็กไทย เรื่อง สถานที่ใกล้เคียงบ้านฉัน (2)

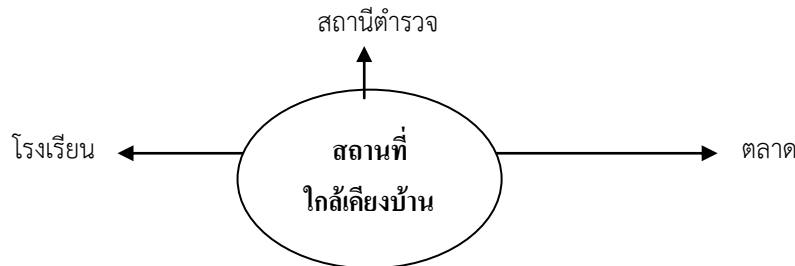
สาระที่ 1 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย สอนวันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกสถานที่ใกล้เคียงกับบ้านได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สถานที่ใกล้เคียงบ้านฉันคือสถานที่ที่อยู่บริเวณใกล้บ้าน

สาระการเรียนรู้

สถานที่ใกล้เคียงบ้านฉัน

- โรงเรียน
- สถานีตำรวจ
- ตลาด

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> รู้จักตลาด โรงเรียน และสถานีตำรวจ บอกลักษณะของตลาด โรงเรียน และสถานีตำรวจได้ บอกชื่อสถานที่ที่อยู่ใกล้เคียงกับบ้าน สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	รู้จักที่ตั้งของตลาด โรงเรียน และสถานีตำรวจ	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูเล่านิทานเรื่อง “หนูนิตเทียวตลาด” ให้นักเรียนฟัง ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน ครูนำภาพตลาดมาให้ นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนเล่าถึงประสบการณ์ที่เคยไปตลาด ครูถามนักเรียนว่าในตลาดมีอะไรขายบ้าง 	<ol style="list-style-type: none"> นิทานเรื่อง “หนูนิตเทียวตลาด” ภาพตลาด แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะเคาะได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนที่ประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่)(มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “หนูมีญาติเยอะ” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “หนูมีญาติเยอะ” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 5.3รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่ทำได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องตลาด	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/2) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้น - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การวาดภาพด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ - การฉีกปะภาพตลาด นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว ดินน้ำมัน/แป้นปั้น ฟู่กัน จานสี กาว กรรไกร ภาพตลาด 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นน้ำ เล่นทรายได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง	การเล่นน้ำ การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นน้ำ เล่นทราย (การทรงตัว การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ เล็ก-ใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) 4. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำ เล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเล่นน้ำ เล่นทรายอย่างอิสระ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อุปกรณ์การเล่นน้ำ 2. อุปกรณ์การเล่นทราย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4. การเล่นที่ถูกต้องวิธี

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 2.1 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกม การศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อคุณแม่ไปตลาด นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
มาตรฐานที่10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. นิทาน

หนูนิดเที่ยวตลาด

(อาจารย์อุราพร

โคตรพัฒน์)

หนูนิดเป็นเด็กหญิงตัวน้อยที่มีนิสัยชอบสำรวจสิ่งต่างๆรอบตัว วันหนึ่ง คุณย่าได้ให้สตางค์ค่าขนมแก่หนูนิด 10 บาท หนูนิดดีใจมาก ตั้งใจจะไปตลาดเพื่อซื้อขนมอร่อยๆ หนูนิดเดินผ่านร้านค้าหลายร้านในตลาด ร้านแรกเป็นร้านขายปลาของลุงสุข ต่อมาเป็นร้านขายน้ำของป้าชื่นจิต ไม่นานก็ถึงร้านขายผักของ น้าสายเอ! แล้วร้านขายขนมอยู่ไหน? หนูนิดเดินต่อไปอีก พบกับร้านขายเสื้อผ้า โอ้โฮ! เสื้อผ้าสวยๆ ทั้งนั้นเลย แต่มั่นคงราคาแพงมากแน่เลย หนูนิดเดินต่อไปผ่านร้านผลไม้ หนูนิดเริ่มท้อใจ แต่ทันใดนั้นหนูนิดก็เหลือบไปเห็นแผงลอยหนึ่งมีขนมไทยอยู่มากมาย มีทั้งทองหยิบ ทองหยอด ฝอยทอง เม็ดขนุน ฯลฯ หนูนิดซื้อขนมขึ้นและขนมเม็ดขนุนอย่างละ 5 บาท เมื่อได้ขนมแล้วหนูนิดก็รีบกลับบ้านเพื่อกินขนมที่ซื้อมา วันนี้หนูนิดมีความสุขที่สุดเลย

2. เพลง

หนูนิดมีญาติเยอะ

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ญาติเยอะแยะๆ

คุณพ่อคุณแม่มีญาติมาหา

คุณย่าคุณปู่ของหนูนิดมา

ลุงป้าน้าอาคุณตาคุณยาย

3. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อคุณแม่ไปตลาด

