

งานเรียนที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิณโท

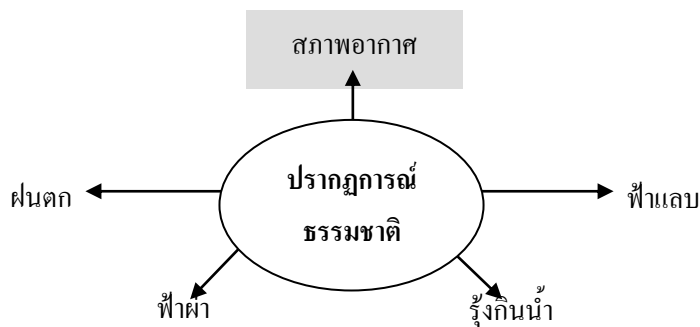
สัปดาห์ที่ 12 หน่วยปรากฏการณ์ธรรมชาติ (1) เรื่องปรากฏการณ์ สภาพอากาศ
สาระที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

สอนโดย สอนวันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าสภาพอากาศในแต่ละวันอาจจะเหมือนกันหรือแตกต่างกัน
2. บอกได้ว่าเมฆ ฝน ฟ้ายแลบ ฟ้ายร้อง ฟ้าย่ำ รุ้งกินน้ำ เป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติ
3. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
4. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
5. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
6. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
7. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
8. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
9. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
10. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สภาพอากาศในแต่ละวันอาจจะเหมือนกันหรือแตกต่างกัน

เมฆ ฝน ฟ้ายแลบ ฟ้ายร้อง ฟ้าย่ำ รุ้งกินน้ำ เป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน

สาระการเรียนรู้

ปรากฏการณ์ธรรมชาติ

- สภาพอากาศ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกได้ว่าสภาพอากาศในแต่ละวันอาจจะเหมือนกันหรือแตกต่างกัน 2. บอกได้ว่าเมฆฝน พายุ แลบฟ้า รุ้งกินน้ำ เป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติ 3. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ปรากฏการณ์ธรรมชาติ - สภาพอากาศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสังเกตอากาศในแต่ละวันเพื่อให้รู้จักปรากฏการณ์ธรรมชาติ โดยครูให้ดูภาพประกอบ 2. ครูให้นักเรียนร้องเพลง “ลมหนาว” พร้อมให้เคลื่อนไหวอย่างอิสระ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาพปรากฏการณ์ธรรมชาติ 2. เพลง “ลมหนาว” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลง 2. ร่วมกันร้องเพลง “เมฆ” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “เมฆ” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3รักษาการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
 มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	1. วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้าง-สรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องปรากฏการณ์ธรรมชาติ “สภาพอากาศ”	1. การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) 3. การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1)	1. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ - การปั้นดินน้ำมัน - การทำหมวกปรากฏการณ์ 2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ	1. ดินน้ำมัน 2. เศษวัสดุที่ใช้ทำหมวกปรากฏการณ์	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4. การตรวจผลงาน 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	<p>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</p>	<p>การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	<p>ของเล่นตามมุมประสบการณ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง
--------	---	---	--	---	--	--------------------------------	--

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเกมขวดเข้มทิตได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้ง	เกมขวดเข้มทิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเกมขวดเข้มทิต (การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเกมขวดเข้มทิตที่ถูกต้องและปลอดภัย 	ขวดเปล่า	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> การจับคู่ภาพเหมือน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

ลมหนาว

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ลมหนาวพัดมา
ร่างกายอบอุ่นดีจัง (ซ้า)

เด็กๆ พากันออกกำลังกาย
เราออกกำลังกายแข็งแรง (ซ้า)

เมฆ

(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)

ฉันคือเมฆ
เกลื่อนอยู่บนฟ้า

ลอยไปลอยมา
ลอยไปลอยมา ลอยมาลอยไป

2. เกมกลางแจ้ง

ขวดเข็มทิศ

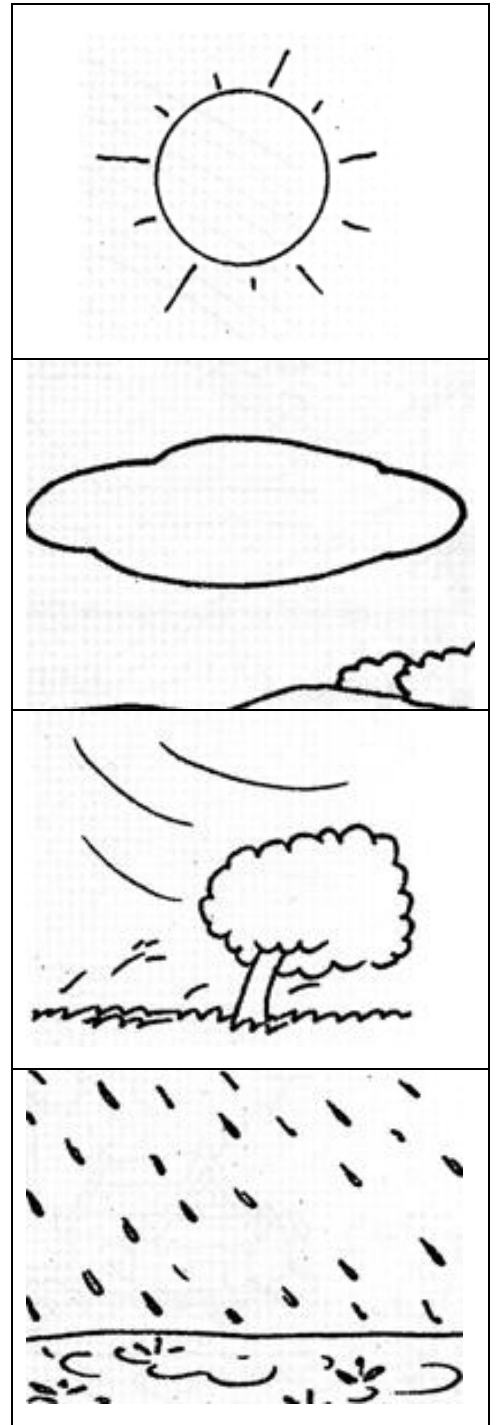
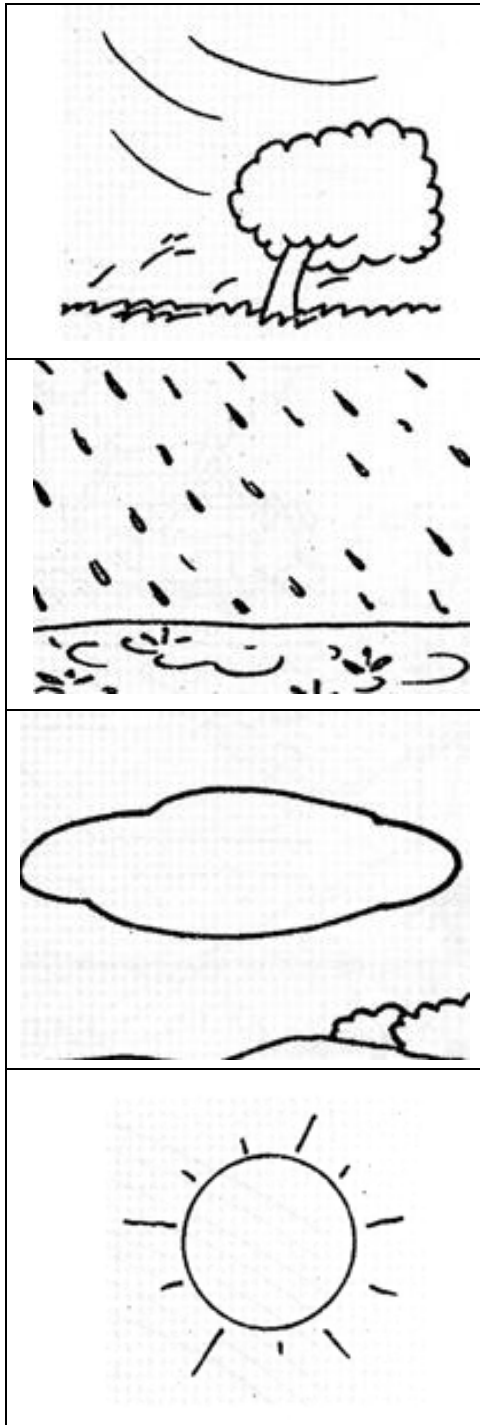
(ผศ. วัฒนา ปุณณฤทธิ และคณะ)

วิธีเล่น

ครูให้นักเรียนนั่งล้อมวงเป็นรูปวงกลม/สี่เหลี่ยม โดยครูหาอาสาสมัคร 1 คนนั่งตรงกลางแล้วเป็นผู้หมุนขวดถ้าขวดหยุดหมุนแล้วปากขวดชี้ที่คนใดให้คนนั้นวิ่งรอบวง

3. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 12 หน่วยปรากฏการณ์ธรรมชาติ (1) เรื่องปรากฏการณ์ ฝนตก

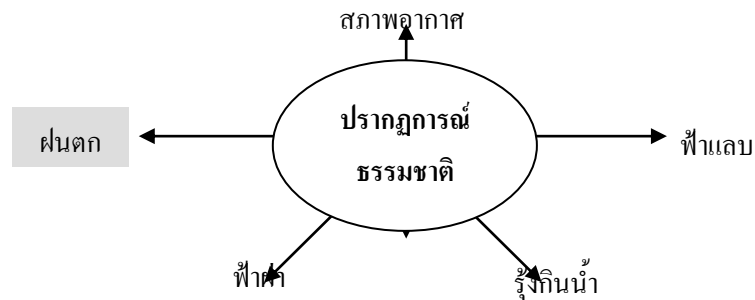
สาระที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

สอนโดย สอนวันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าฝนตกเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ฝนตกเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน

สาระการเรียนรู้

ปรากฏการณ์ธรรมชาติ

- ฝนตก

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกได้ว่าฝนตกเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ปรากฏการณ์ธรรมชาติ - ฝนตก	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนทนาเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ “ฝนตก” 2. ครูทดลองกิจกรรมความควบแน่นจนเกิดฝนให้นักเรียนเห็น 3. ครูให้นักเรียนท่องคำคล้องจอง “ฝนตก” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ธรรมชาติรอบตัว 2. การทดลองกิจกรรมความควบแน่นจนเกิดฝน 3. คำคล้องจอง “ฝนตก” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “ฝน” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “ฝน” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องปรากฏการณ์ธรรมชาติ “ฝนตก”	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นแป้ง - การวาดภาพด้วยสีน้ำ หรือสีเทียนอิสระตามจินตนาการ นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> แป้งปั้น กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว อุปกรณ์สำหรับการวาดภาพและระบายสี เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ พู่กัน จานสี เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นน้ำได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นน้ำ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 12/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 2/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัย 	อุปกรณ์การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> นำภาพมาเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์	<ol style="list-style-type: none"> การเรียงลำดับเหตุการณ์ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ นักเรียนเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. คำคล้องจอง

ฝนตก

(อาจารย์รัฐปะนีย์ นาคทรพรพ)

ฝนตกพริ้วๆ

แม่ดำกางร่ม

แกเดินก้มๆ

อยู่ข้างกำแพง

ประเดี๋ยวดุดอก

แกบอกพ่อแดง

ฉันไม่มีแรง

หุบร่มให้ที

2. เพลง

ฝน

(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)

ซ่า ซ่า ซ่า

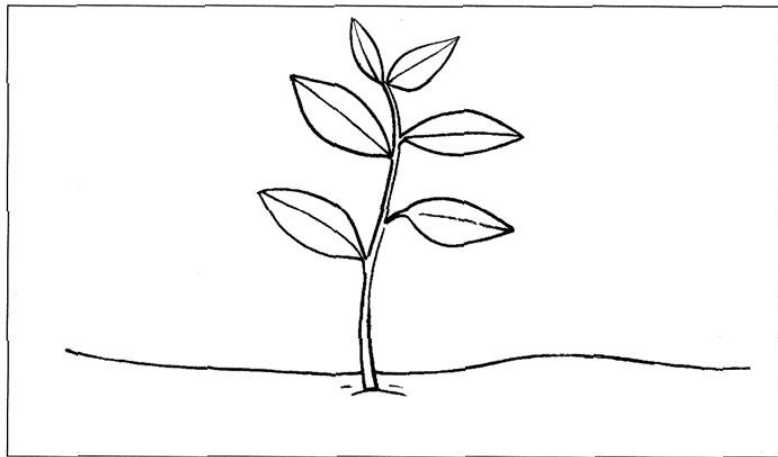
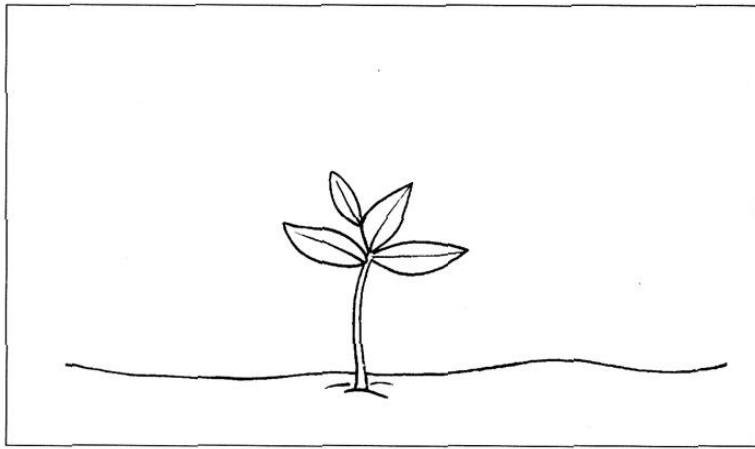
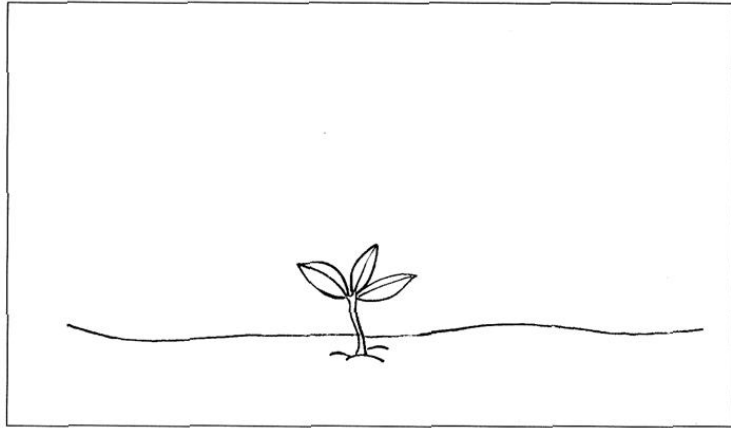
ฝนตกลงมากระเด็นเป็นฝอย

เด็กๆ หลบฝนกันหน้อย (ซ่า)

เปียกฝนเล็กน้อยก็จะเป็นหวัดเออ

3. เกมการศึกษา

เกมเรียงลำดับเหตุการณ์



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิณโท

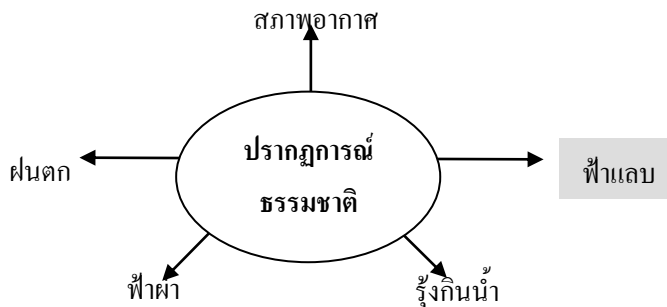
สัปดาห์ที่ 12 หน่วยปรากฏการณ์ธรรมชาติ (1) เรื่องปรากฏการณ์ : ไฟาแลบ
สาระที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

สอนโดย สอนวันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าไฟาแลบเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ไฟาแลบเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน

สาระการเรียนรู้

- ปรากฏการณ์ธรรมชาติ
- ไฟาแลบ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	1. บอกได้ว่าฟ้าแลบเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ปรากฏการณ์ธรรมชาติ - ฟ้าแลบ	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	สนทนาเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ “ฟ้าแลบ”	ภาพปรากฏการณ์ธรรมชาติ “ฟ้าแลบ”	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “ฟ้าแลบ” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “ฟ้าแลบ” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	<p>การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องปรากฏการณ์ธรรมชาติ “ฟ้าแลบ”</p>	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นแป้ง - การวาดภาพด้วยสีน้ำหรือสีเทียนอิสระตามจินตนาการ - การติดสิ่งของที่เก็บมาจากนอกห้องเรียน โดยครูทำกระดาษเป็นช่องเขียนว่าสิ่งที่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิต นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> แป้งปั้น กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว กระดาษสำหรับฉีก ตัด ปะ ตัด ภาพ อุปกรณ์สำหรับการวาดภาพและระบายสี เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ พู่กัน จานสี สิ่งของที่เก็บมาจากนอกห้องเรียน กาว 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะด้วยความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 12.2 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> การจับคู่ภาพเหมือน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

ฟ้าแลบ

(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)

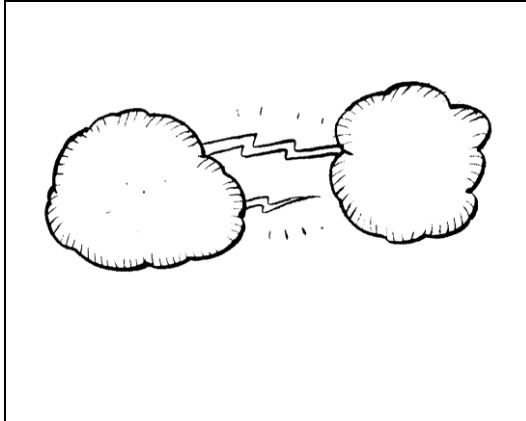
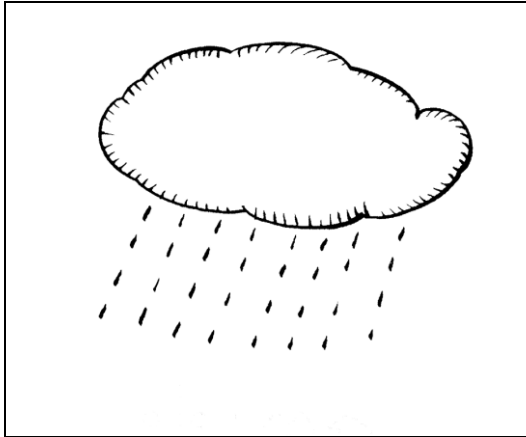
ฟ้าแลบแวววับ

แสงแวววับแลจับนัยน์ตา

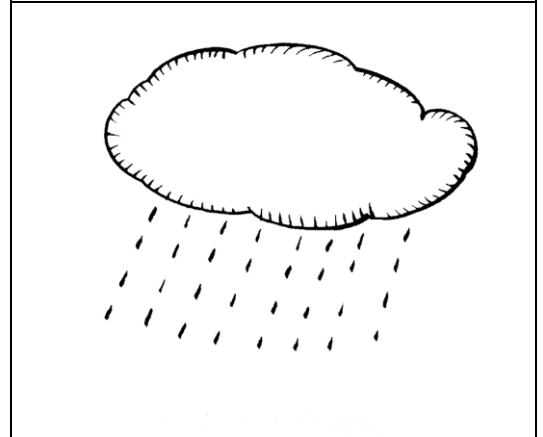
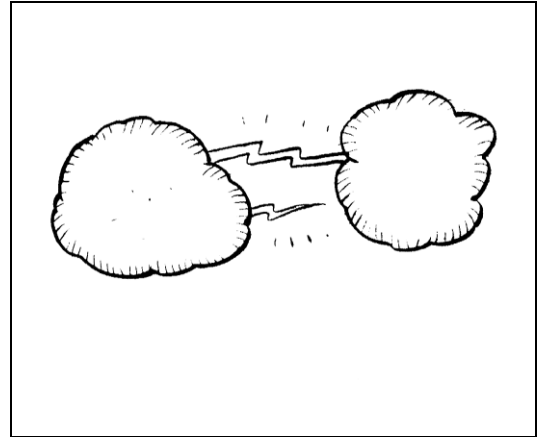
เมฆใหญ่ลอยไปลอยมา

ถ่ายทอดไฟฟ้า เสียงดังครืนๆ

2. เกมการศึกษา



เกมจับคู่ภาพเหมือน



งานเขียนที่ ๓

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 12 หน่วยปรากฏการณ์ธรรมชาติ (1) เรื่องปรากฏการณ์ ไฟผ่า

สาระที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

สอนโดย สอนวันที่

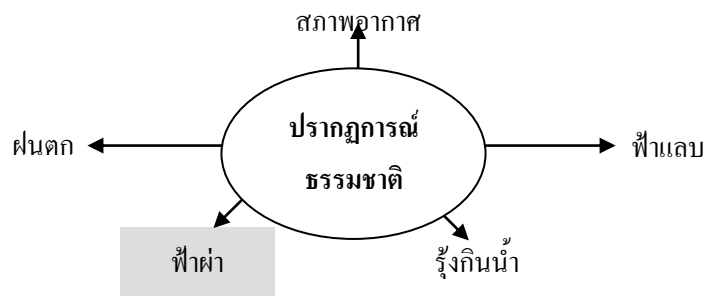
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าไฟผ่าเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

ผังวิเคราะห์มโนทัศน์



แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ไฟผ่าเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน

สาระการเรียนรู้

ปรากฏการณ์ธรรมชาติ

- ไฟผ่า

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกได้ว่าฟ้าผ่าเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ปรากฏการณ์ธรรมชาติ - ฟ้าผ่า	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูพานักเรียนไปเดินชมธรรมชาติรอบๆ โรงเรียน 2. สนทนาเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ “ฟ้าผ่า” 	ภาพปรากฏการณ์ธรรมชาติ “ฟ้าผ่า”	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 12.2 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะ หยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “ฟ้าผ่า” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “ฟ้าผ่า” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ ได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์ อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องปรากฏการณ์ธรรมชาติ “ฟ้าผ่า”	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นแป้ง - การวาดภาพด้วยสีน้ำ หรือสีเทียนอิสระตามจินตนาการ - การฉีก ตัด ปะ ติดภาพ นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> แป้งปั้น กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว กระดาษสำหรับฉีก ตัด ปะ ติดภาพ อุปกรณ์สำหรับการวาดภาพและระบายสี เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ พู่กัน จานสี เป็นต้น กาว กรรไกร 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> เล่นทรายได้ เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> การเล่นทราย (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 12/2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น แนะนำวิธีการเล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย 	อุปกรณ์การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 12.2 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> นำภาพกับเงาที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพกับเงาที่เหมือนกัน	<ol style="list-style-type: none"> การจับคู่ภาพกับเงาที่เหมือนกัน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาที่เหมือนกัน นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาที่เหมือนกัน นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพกับเงาที่เหมือนกัน	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

ฟ้าผ่า

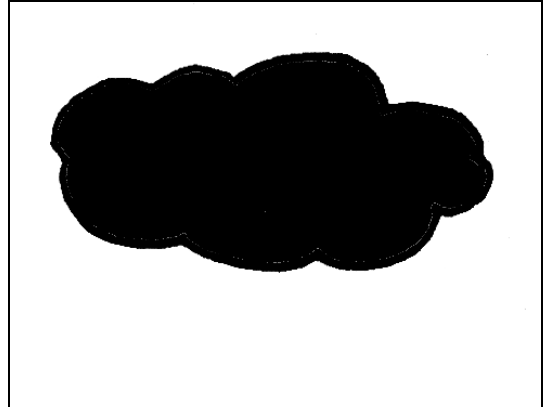
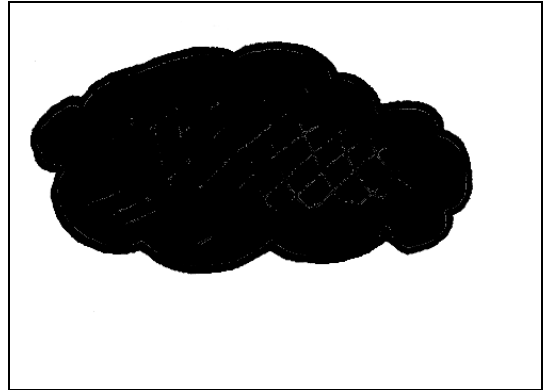
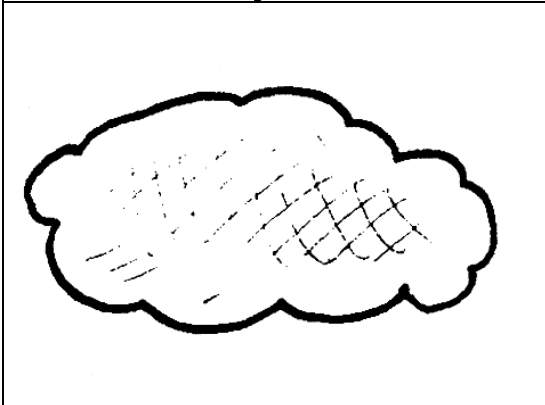
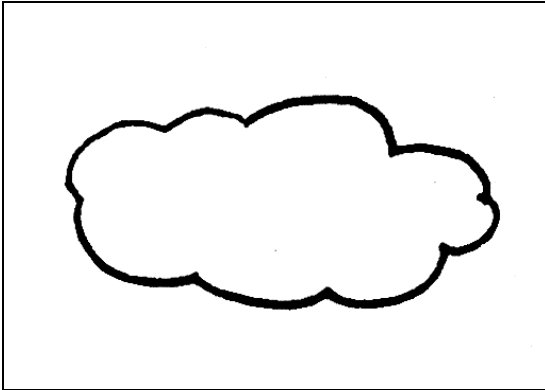
(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)

อย่ายืนเดี่ยวอยู่กลางทุ่งนา
ทองเหลืองทองแดงเป็นสีล่อฟ้า

เมื่อเวลาฟ้าร้องครืน
เคราะห์ร้ายลงมาฟ้าจะผ่าเปรี้ยงลง

2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพกับเงาที่เหมือนกัน



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 12 หน่วยปรากฏการณ์ธรรมชาติ (1) เรื่องปรากฏการณ์ รุ้งกินน้ำ

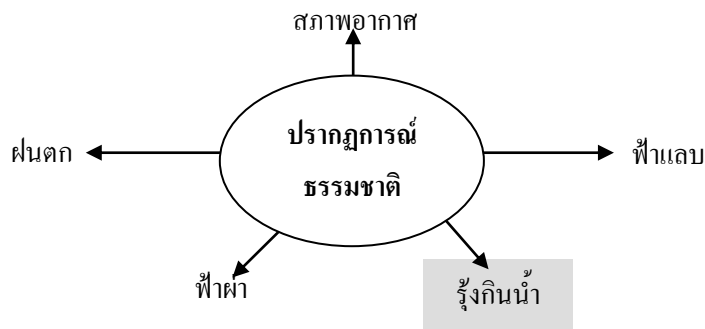
สาระที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

สอนโดย สอนวันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่ารุ้งกินน้ำเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

รุ้งกินน้ำเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน

สาระการเรียนรู้

ปรากฏการณ์ธรรมชาติ

- รุ้งกินน้ำ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> บอกได้ว่ารู้จักน้ำ เป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ปรากฏการณ์ธรรมชาติ - รู้จักน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบ ความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> สนทนาเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ “รู้จักน้ำ” นักเรียนใช้หลอดดูดน้ำเป่าน้ำสบู่ให้เป็นฟองนอกห้องเรียนแล้วสังเกตสีรู้จักน้ำที่เกิดขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> น้ำสบู่ หลอดดูดน้ำ 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “รู้้ง” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “รู้้ง” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ ได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	<p>การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องปรากฏการณ์ธรรมชาติ “จิ้งก้าน้ำ”</p>	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นแป้ง - การละเล่นสีด้วยนิ้วมือ - การวาดภาพด้วยสีน้ำหรือสีเทียนอย่างอิสระตามจินตนาการ - การฉีก ตัด ปะ ติดภาพอย่างอิสระแล้วระบายสี นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> แป้งปั้น กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว กระดาษสำหรับฉีก ตัด ปะ ติดภาพ อุปกรณ์สำหรับการวาดภาพและระบายสี เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ พู่กัน จานสี เป็นต้น กาว กรรไกร 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเครื่องเล่น สนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่น ได้ 3. รักษาความ ปลอดภัยของ ตนเองและ ผู้อื่น ขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการ เล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการ ประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 12/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การ เรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น (การ รักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติ ก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่อง เล่นสนามที่ถูกต้องและ ปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่อง เล่นสนามอย่างอิสระ 	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 12.2 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การต่อภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

รู้

รู้ลืมกลางดงาม
เขี้ยว เหลือง แดง มองดูน่าชม

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)
สีม่วง คราม อีกานมน้ำเงิน
ช่างสุขสมสีม่วงสวยเออย

2. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ

