

งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิณโท
สัปดาห์ที่ 1 ชื่อหน่วยวันปิยมหาราช เรื่อง วันปิยมหาราช
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่
สอนโดย วันที่พ.ศ.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าวันปิยมหาราชตรงกับวันที่ 23 ตุลาคม ของทุกปี
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟังพูดอ่านและเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

วันปิยมหาราชคือวันคล้ายวันสวรรคต (วันตาย) ของพระปิยมหาราช ตรงกับวันที่ 23 ตุลาคม ของทุกปี

สาระการเรียนรู้

วันปิยมหาราช

- วันคล้ายวันสวรรคตของสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว หรือพระปิยมหาราช
- วันที่ 23 ตุลาคม ของทุกปี

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> บอกได้ว่าวันปิยมหาราชตรงกับวันที่ 23 ตุลาคมของทุกปี สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 	วันปิยมหาราช - วันคล้ายวันสวรรคตของสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวหรือพระปิยมหาราช - วันที่ 23 ตุลาคมของทุกปี	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา)(มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูนำภาพพระบรมฉายาลักษณ์ของพระปิยมหาราชให้นักเรียนดู สนทนาเกี่ยวกับวันปิยมหาราชว่าตรงกับวันที่ 23 ตุลาคม ครูให้นักเรียนร้องเพลง “พระปิยมหาราช” 	<ol style="list-style-type: none"> ภาพพระบรมฉายาลักษณ์ของพระปิยมหาราช เพลง “พระปิยมหาราช” 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา)(มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่)(มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ(ดนตรี)(มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “พระ-ปิยมหาราช” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “พระปิยมหาราช” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง
--	---	--	--	--	---	--	---

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผนตัดสัใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันปิยมหาราช (1)	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสัใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด)(มฐ 11/13) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การระบายสีภาพ - การปั้นแป้ง - การร้อยหลอดดูดน้ำ - การฉีก ปะ ติดภาพ นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> แป้งปั้น ภาพ หลอดดูดน้ำ เชือก สีเทียน/สีไม้/สีน้ำ กระดาษสี กาว กรรไกร กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว ฟู่กัน จานสี 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> เล่นกาเข้ารังได้ เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้6 	5. กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้ง	การละเล่นไทย “กาเข้ารัง”	<ol style="list-style-type: none"> การเล่นกาเข้ารัง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2 มฐ 8/2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ 8/1) การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น แนะนำวิธีการเล่นการเข้ารังที่ถูกต้องและปลอดภัย 	นกหวีด	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การเล่นที่ถูกต้อง
	<ol style="list-style-type: none"> นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

พระปियมหาราช

(อาจารย์สุเทพ โชคสกุล)

พระปियมหาราช
ตั้งโทรเลขและการรถไฟ
ยี่สิบสามตุลาคม
ระลึกถึงตลอดมา

ทรงเลิกทาสในแผ่นดินถิ่นไทย
ทำให้ชาติไทยพัฒนา
เราขอกราบบูชา
พระคุณล้นฟ้าล้นแผ่นดิน

2. การละเล่นไทย

กาเข้ร้าง

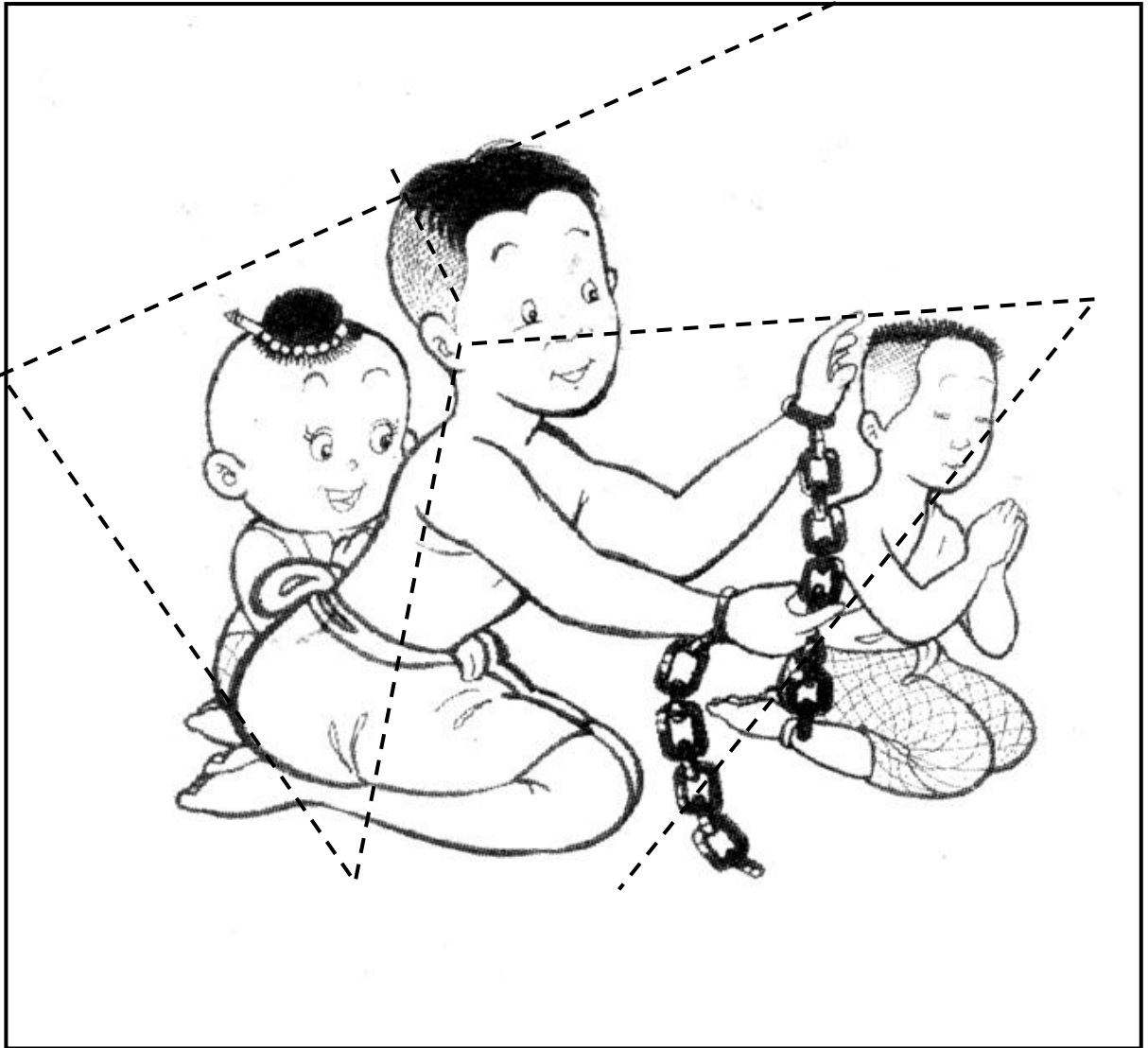
วิธีเล่น

1. นำวงกลมกว้างประมาณ 2 ฟุต กระจายให้ทั่วบริเวณ (ใช้ปูนโรยหรือใช้ชอล์กเขียนก็ได้)
2. เด็กๆ ยืนกระจายไปทั่วบริเวณแล้วท่องคำคล้องจองพร้อมกับบินเคลื่อนไหวไปมา

กาเอ๋ยกา	บินมาไวไว
มาจับต้นโพธิ์	โผมาต้นไทร
กาเอ๋ยกา	บินมาไวไว
กลับเข้ร้างไป	ฟักไข่เถิดเอ๋ย

3. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



งานเขียนที่ ๒

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 1 ชื่อหน่วยวันปิยมหาราช เรื่อง วันปิยมหาราช

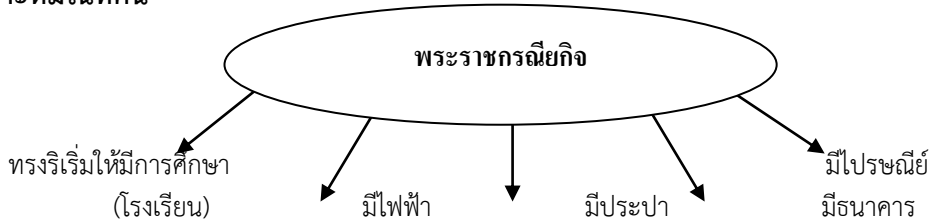
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่

สอนโดย วันที่พ.ศ.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าพระปิยมหาราชเป็นผู้มีพระคุณต่อประเทศชาติ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟังพูดอ่านและเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (หรือพระปิยมหาราช) ทรงมีพระคุณต่อประเทศชาติมากมาย เช่น ทรงริเริ่มให้มีการศึกษา (โรงเรียน) มีไฟฟ้า มีประปา มีธนาคาร เป็นต้น

สาระการเรียนรู้

- พระราชกรณียกิจ
- ทรงริเริ่มให้มีการศึกษา (โรงเรียน)
 - มีไฟฟ้า
 - มีประปา
 - มีธนาคาร
 - มีไปรษณีย์

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> บอกได้ว่าพระปิยมหาราชเป็นผู้มีพระคุณต่อประเทศชาติ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	พระราชากรณียกิจ <ul style="list-style-type: none"> - ทรงริเริ่มให้มีการศึกษา (โรงเรียน) - มีไฟฟ้า - มีประปา - มีธนาคาร - มีไปรษณีย์ 	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา)(มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูเล่านิทานเรื่อง “หนูหนีไม่ยอมไปโรงเรียน” ให้นักเรียนฟังแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง เช่น เพราะเหตุใดหนูหนีจึงไม่ยอมไปโรงเรียน เป็นต้น สนทนาสิ่งที่พระปิยมหาราชทรงทำคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติ ครูให้นักเรียนบอกสิ่งที่พระปิยมหาราชทรงกระทำคนละ 1 อย่าง 	นิทานเรื่อง “หนูหนีไม่ยอมไปโรงเรียน”	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา)(มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่)(มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ(ดนตรี)(มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “พระ-ปิยมหาราช” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “พระปิยมหาราช” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักษาการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนเองที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันปิยมหาราช (2)	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นแป้ง - การวาดและระบายสีน้ำ หรือการพิมพ์ภาพจากขวดน้ำอัดลมเป็นรูปต่างๆ - การประดิษฐ์โทรศัพท์จากถ้วย - การใช้แปรงสีฟันจุ่มลงในสีน้ำ และใช้มือปิดแปรงให้กระเซ็นในกระดาษที่ตัดเป็นภาพตุ๊กตาคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ หลอดไฟ 	<ol style="list-style-type: none"> แป้งปั้น สีน้ำ ขวดน้ำอัดลม ถ้วยพลาสติกหรือถ้วยไอศกรีม แปรงสีฟัน กระดาษฉลุภาพตุ๊กตาคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ หลอดไฟ กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว ฟู่กัน จานสี 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน แฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่11.3เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2) 	111111111111222	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นเกมที่ถูกต้อง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจับคู่ภาพเหมือน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. นิทาน

หนูนิดไม่ยอมไปโรงเรียน

(อาจารย์ลำพู แสงสก)

คุณแม่บอกให้หนูนิดไปโรงเรียน แต่หนูนิดไม่ยอมไป ยอากอยู่บ้านเล่นกับน้องหมามากกว่า เช้าวันรุ่งขึ้น หนูนิดรีบตื่นนอนแล้วแอบออกจากบ้านในขณะที่คุณแม่กำลังทำอาหารอยู่ในครัว โดยไม่ลืมเอาเศษสตางค์จากหมู ออมสินติดตัวไปด้วย หนูนิดพาน้องหมิปบ้านเพื่อนชื่อตุ๋นตุ๋น หนูนิดเดินมาถึงป้ายรถเมล์ เห็นหมายเลข รถ โดยสารคันที่แล่นมาจอดป้าย หนูนิดจำได้ว่าเคยขึ้นกับคุณแม่ แต่จำไม่ได้ว่าผ่านบ้านตุ๋นตุ๋นหรือเปล่า หนูนิดจึง เดินต่อไป ผ่านบ้านคน ร้านค้า จนถึงตลาด ที่นี่มีคนแปลกหน้ามากมาย หนูนิดใจเต้นตึกตักกอดน้องหมิจนแน่น แล้วรีบเดินต่อไป

หนูนิดเดินผ่านร้านขนม มีขนมน่ากินเต็มไปหมด หนูนิดจึงหยุดซื้อขนมตาล หนูนิดอุ้มน้องหมิเดินมาถึง สวนสาธารณะ เห็นคุณตาที่อยู่ข้างบ้านนั่งอ่านหนังสืออยู่ที่โต๊ะยาวในสวน หนูนิดจึงไปนั่งข้างๆ คุณตาจึงอ่าน หนังสือให้ฟัง หนังสือสนุกมาก ภาพก็สวย พออ่านจบคุณตาก็ให้หนูนิดเก็บไว้อ่านเอง

หนูนิดออกเดินต่อไป ผ่านโรงเรียน ได้ยินเสียงเด็ก ๆ หัวเราะ หนูนิดอยากรู้ว่ามีอะไรสนุกจึงแอบมุดรั้ว เข้าไปดู ที่โรงเรียนแบ่งเป็นห้องๆ ห้องแรกมีผู้หญิงกับเด็กๆ กำลังร้องเพลง และเดินตามจังหวะกันอย่าง สนุกสนาน ห้องถัดไปเด็กๆ กำลังช่วยกันนับผลส้มที่คุณครูเขียนไว้บนกระดาน หนึ่ง สอง สาม หนูนิดนับตามใน ใจ ถัดไปอีกห้องเด็กผู้หญิงคนหนึ่งกำลังอ่านนิทานให้เพื่อนๆ ฟัง หนูนิดคิดและอยากจะทำหนังสือเองบ้าง จะได้อ่านนิทานที่คุณตาให้มา หนูนิดเดินไปอีกห้องเห็นเด็กๆ กำลังอ่านหนังสือและวาดรูประบายสี เด็กๆ ทุกคน ทำทางมีความสุข และอีกห้องมีของเล่นมากมาย หนูนิดอยากเข้าไปเล่นด้วยแต่ก็ไม่กล้า หนูนิดแอบดูเด็กๆ เล่น สักครู่จึงรีบวิ่งกลับบ้าน พอถึงบ้านก็พบคุณแม่ยืนรออยู่ หนูนิดจึงบอกคุณแม่ว่า “คุณแม่ขา พรุ่งนี้หนูนิดจะไป โรงเรียนค่ะ”

2. เพลง

ไปโรงเรียน

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

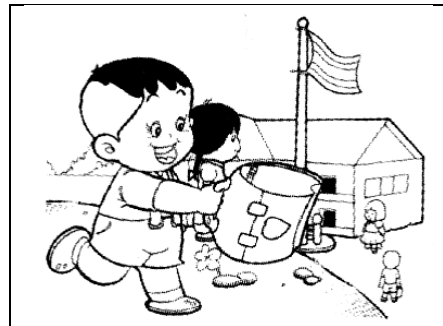
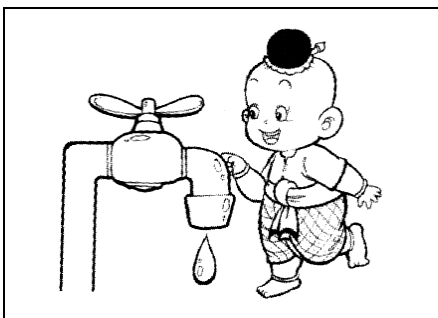
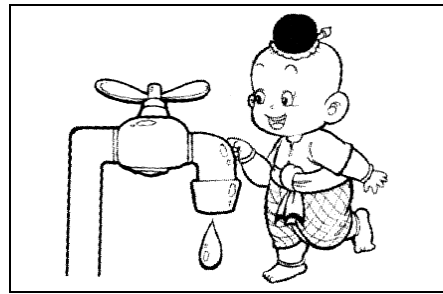
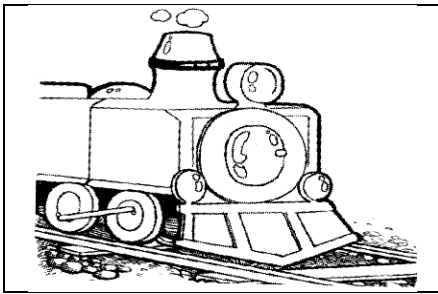
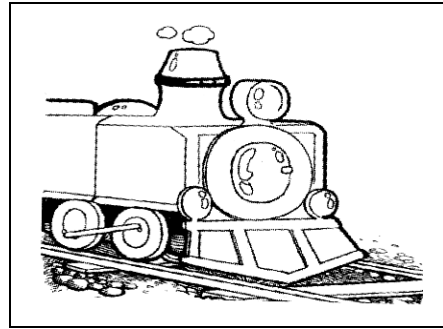
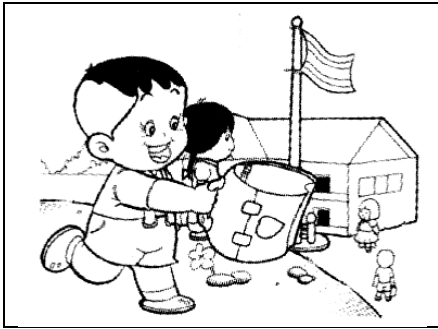
ไปโรงเรียน
สนุกเฮฮา

ไปโรงเรียน
พวกเราพากันไปโรงเรียน

หัดอ่านเขียนเรียนวิชาการร้องเพลง

3. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน



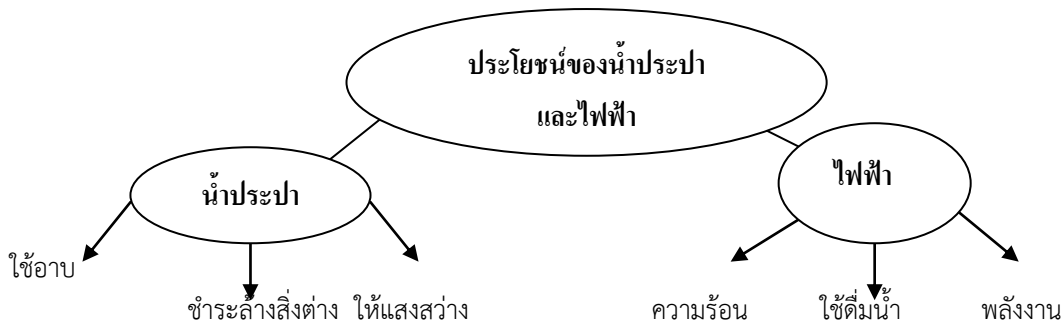
งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิณโท
สัปดาห์ที่ 1 ชื่อหน่วยวันปิยมหาราช เรื่อง วันปิยมหาราช
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่
สอนโดย วันที่พ.ศ.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกประโยชน์ของน้ำประปาและไฟฟ้าได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟังพูดอ่านและเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

น้ำประปาและไฟฟ้า เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกสบายและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต

สาระการเรียนรู้

ประโยชน์ของน้ำประปาและไฟฟ้า

- น้ำประปา
 - : ใช้อาบ
 - : ใช้ดื่ม
 - : ชำร่อ้างสิ่งต่างๆ
- ไฟฟ้า
 - : ให้แสงสว่าง
 - : พลังงาน
 - : ความร้อน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> บอกประโยชน์ของน้ำประปา และไฟฟ้าได้ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ประโยชน์ของน้ำประปาและไฟฟ้า - น้ำประปา : ใช้อาบ : ใช้ดื่ม : ชำระล้างสิ่งต่างๆ - ไฟฟ้า : ให้แสงสว่าง : พลังงาน : ความร้อน	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา)(มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูถามนักเรียนว่าน้ำใช้ทำอะไรได้บ้าง สนทนาความสำคัญของน้ำประปาและไฟฟ้า ให้นักเรียนบอกว่าถ้าไม่มีน้ำประปาและไฟฟ้าใช้จะเป็นอย่างไร 	-	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐาน9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐาน8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐาน10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ.2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี)(มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “รีนเรจินดนตรี” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “รีนเรจินดนตรี” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่5.3รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์ อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันปิยมหาราช (3)	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด)(มฐ 11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นแป้ง - การวาดรูปเครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น หลอดไฟ โทรศัพท์ ตู้เย็น - การปั้นภาพจากทรายต่างๆ - การใช้นิ้วจุ่มสีน้ำแล้ววาดรูปอย่างอิสระ นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> แป้งปั้น กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ ทราย หมึกพิมพ์ พู่กัน จานสี 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่11.3เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเกมกระโดดเชือกได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้ง	เกมกระโดดเชือก	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเกมกระโดดเชือก (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ8/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเกมกระโดดเชือกที่ถูกต้องและปลอดภัย 	เชือก	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจับคู่ภาพเหมือน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐาน1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐาน2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐาน4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐาน8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐาน8.2ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

มาตรฐาน10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

รีนเรจินดนตรี

เชิญเรามาเล่นดนตรี
พวกเรามาร่วมบรรเลง
เอ๋ยโอละหน่าย

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)
เสียงไพเราะดีสนุกครื้นเครง (ซ้ำ)
เป็นเพลงกันเอย
โอละหน่ายหน่อยเอย

2. เกมกลางแจ้ง

กระโดดเชือก

(ผศ. วัฒนา ปุณญฤทธิ์ และคณะ)

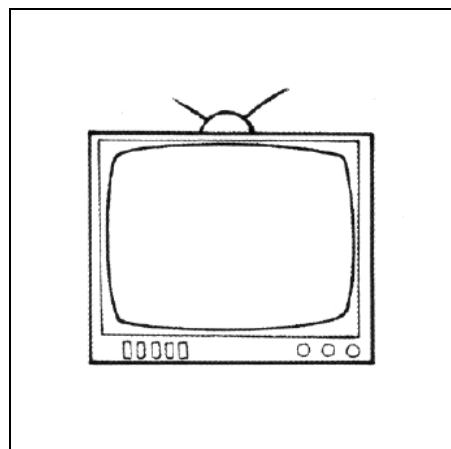
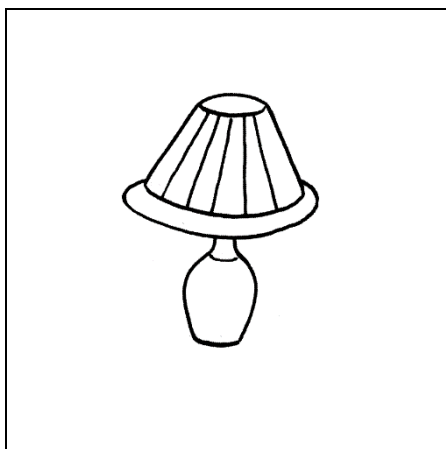
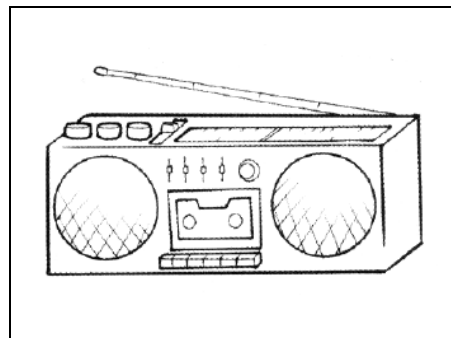
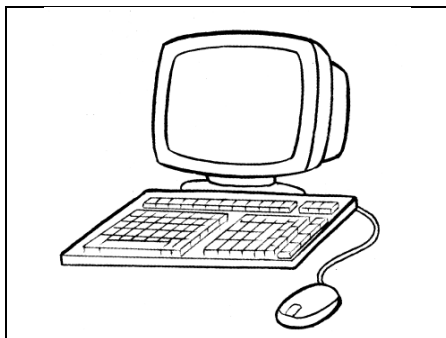
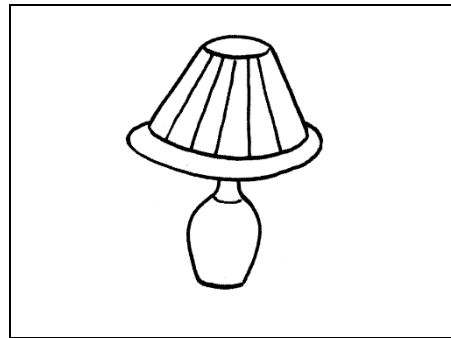
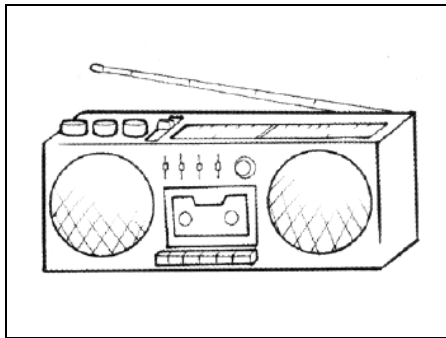
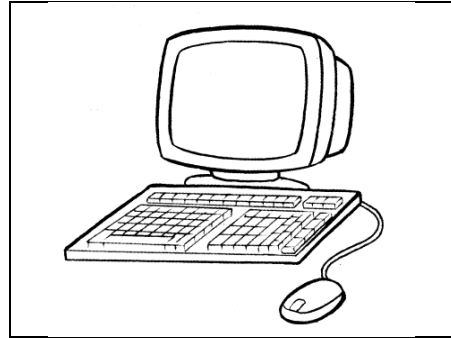
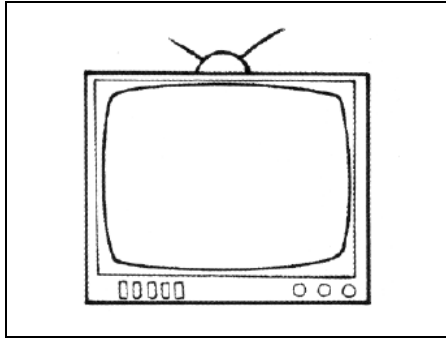
วิธีเล่น

1. ครูและอาสาสมัครอีก 1 คน จับปลายเชือกคนละด้าน (เชือกยาวประมาณ 3-4 เมตร)
2. ครูและอาสาสมัครเคลื่อนปลายเชือกไปในทิศทางต่างๆ โดยให้เชือกวางเสมอกับพื้น
3. เด็กๆ จะต้องคอยกระโดดข้ามเชือกเมื่อเคลื่อนมาถึงตน ถ้าโดนเชือกจะต้องออกมาถือเชือกแทนครู

หรืออาสาสมัคร

3. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน



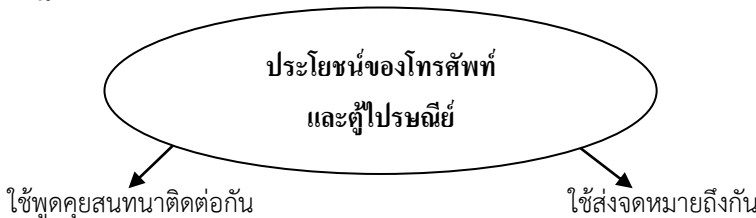
งานเขียนที่ ๓

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิณโท
สัปดาห์ที่ 1 ชื่อหน่วยวันปิยมหาราช เรื่อง วันปิยมหาราช
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่
สอนโดย วันที่พ.ศ.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกประโยชน์ของโทรศัพท์และตู้ไปรษณีย์ได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟังพูดอ่านและเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เราได้รับความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร โดยการใช้โทรศัพท์และการส่งจดหมายผ่านตู้ไปรษณีย์

สาระการเรียนรู้

- ประโยชน์ของโทรศัพท์และตู้ไปรษณีย์
- ใช้พูดคุยสนทนาติดต่อกัน
 - ใช้ส่งจดหมายถึงกัน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> บอกประโยชน์ของโทรศัพท์และตู้ไปรษณีย์ได้ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ประโยชน์ของโทรศัพท์และตู้ไปรษณีย์ - ใช้พูดคุยสนทนาติดต่อกัน - ใช้ส่งจดหมายถึงกัน	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา)(มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูสอนนักเรียนให้ท่องคำคล้องจอง “ตู้ไปรษณีย์” สนทนาถึงประโยชน์ของตู้ไปรษณีย์และโทรศัพท์ ครูให้นักเรียนเล่นบทบาทสมมติในการใช้โทรศัพท์สนทนาพูดคุยกัน 	คำคล้องจอง “ตู้ไปรษณีย์”	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี)(มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “1-10” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “1-10” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่5.3รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันปิยมหาราช (4)	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด)(มฐ 11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดียวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นแป้ง - การพับซองจดหมาย - การระบายสีภาพ - การร้อยกระดาษเจาะรูตรงกลางรูปดอกไม้ นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> แป้งปั้น กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ รูปภาพ กระดาษรูปดอกไม้เจาะรูตรงกลาง เชือก พู่กัน จานสี 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่11.3เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ.8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ. 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ. 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ. 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่4.3มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นน้ำได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นน้ำ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ2/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัย 	อุปกรณ์การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพมาเรียงลำดับขนาดได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมเรียงลำดับขนาด	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียงลำดับขนาด (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับขนาด 2. นักเรียนเล่นเกมเรียงลำดับขนาด 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมเรียงลำดับขนาด	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. คำคล้องจอง

ตัวเป็นสีแดง
ไม่มีวันพอ
รับสารผ่านต่อ

คู่ไปรษณีย์

แข็งแรงอ้วนพี
เข้าเย็นคนผ่าน
แก่คนอยู่ไกล

(อาจารย์กิตติยวดี บุญซื่อ)

กินจุเหลือดี
ไหว้วานที่หนอ

2. เพลง

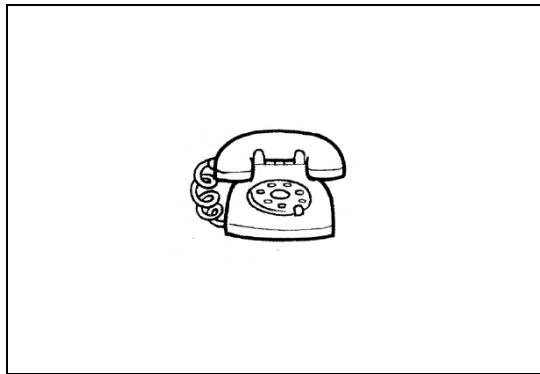
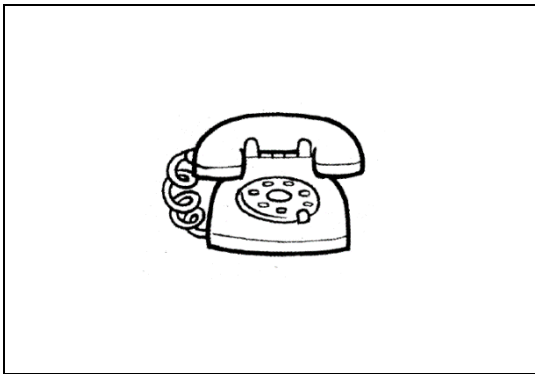
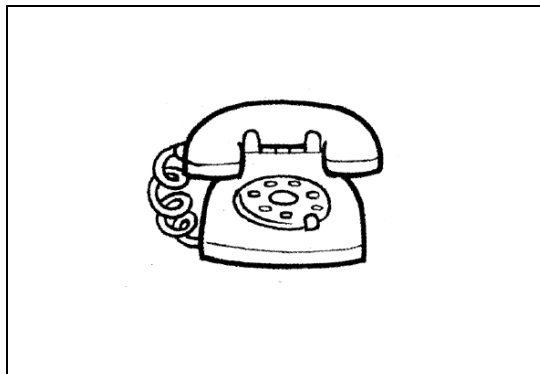
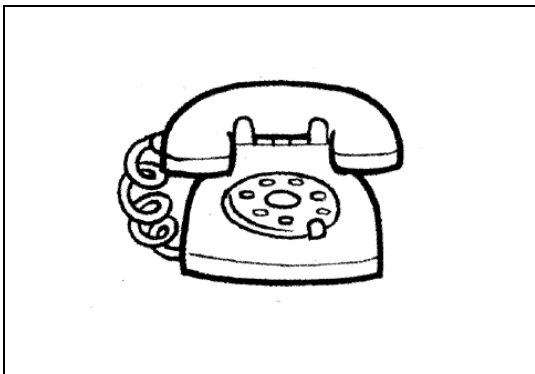
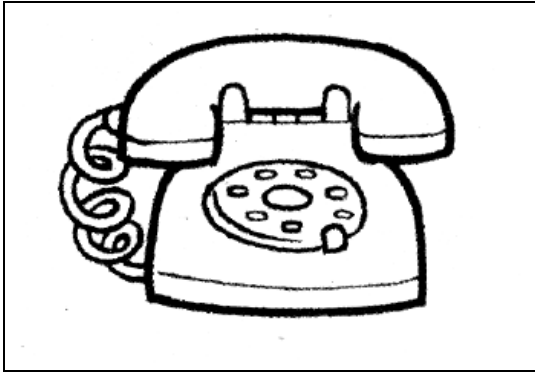
1-10

หนึ่งสอง
สามสี่
ห้าหก
เจ็ดแปด
เก้าสิบ

มือตีกลองตะลือก ตอก ตัก
ดูให้ดี
สองกระจก
ยิงปืนแฝดดังโป้ง โป้ง โป้ง
กินกล้วยดิบ ปวดท้องร้องโอย

3. เกมการศึกษา

เกมเรียงลำดับขนาดโทรศัพท์



งานเขียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 1 ชื่อหน่วยวันปิยมหาราช เรื่อง วันปิยมหาราช

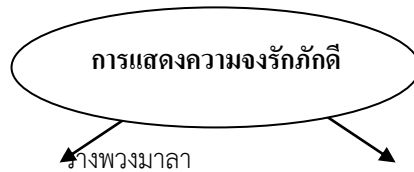
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่

สอนโดย วันที่พ.ศ.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้จักการแสดงความรักภักดี
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟังพูดอ่านและเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

พระปิยมหาราชทรงทำคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติอย่างมากมาย ทำให้ประเทศชาติเจริญรุ่งเรือง ในวันที่ 23 ตุลาคมของทุกปี เราแสดงความจงรักภักดีโดยการนำพวงมาลาไปกราบถวายบังคมที่หน้าพระบรมรูปทรงม้า

สาระการเรียนรู้

- การแสดงความรักภักดี
- รางวัลพวงมาลา
 - กราบถวายบังคม

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> รู้จักการแสดงความรักภักดี สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 	การแสดงความจงรักภักดี - วางพวงมาลา - กราบถวายบังคม	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา)(มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูนำภาพพระบรมรูปทรงม้าให้นักเรียนดู สนทนาถึงความสำคัญของวันปิยมหาราช และคุณประโยชน์ที่พระองค์ทรงทำเพื่อประชาชนชาวไทย ครูสอนให้กราบถวายบังคมพร้อมวางพวงมาลาหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> ภาพพระบรมฉายาลักษณ์ พวงมาลา 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี)(มฐ 5/2 มฐ9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “รถไฟ” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “รถไฟ” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่5.3รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. วางแผนตัดสลิใจและลงมือปฏิบัติได้ 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้าง-สรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันปิยะมหาราช (5)	1. การวางแผน ตัดสลิใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) 2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) 3. การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด)(มฐ 11/3)	1. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ - การปะติดกระดาษสี - การปั้นแป้ง - การกลิ้งลูกแก้ว - การวาดภาพอิสระ 2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ	1. กระดาษสี 2. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว 3. กาว 4. แป้งปั้น 5. ลูกแก้ว 6. สีน้ำ/สีเทียน/สีไม้ 7. พู่กัน จานสี	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4. การตรวจผลงาน 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่11.3เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นทรายได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นทราย (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ2/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย 	อุปกรณ์การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพกับสัญลักษณ์ มาจับคู่ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่4.3มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

หมายเหตุ

มาตรฐานที่1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

รถไฟ

(อาจารย์บัณฑิตบุญยาม)

ซึกซึกซึก	เสียงตัวจักรเครื่องจักรรถไฟ
วิ่งตรงมาโดยเร็วไว	เสียงรถไฟมันดัง ซึกซึก
ซึกซึกซึก	เสียงตัวจักรยิงฟังก์คักคัก
เข้าสายป้ายเย็นค่าตึก	เสียงมันก้องกึก ซึกซึกซึกซึก
ซึกซึกซึกซึก	ซึกงูงูงูงูงูงูงูงู

2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์

