

สัปดาห์ที่ 37 : บทเพลงรักบ้านเกิด

แผนการสอนวันที่ 181

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท.1 ป.1/6 ท.3.1 ป.1/2 ท.3.1 ป.1/3 ท.3.1 ป.1/4 ท.3.1 ป.1/5
 ท.4.1 ป.1/3 ท.5.1 ป.1/1 ค.1.2 ป.1/1 ค.1.2 ป.1/2 ค.6.1 ป.1/1 ค.6.1 ป.1/2 ค.6.1 ป.1/4
 ค.6.1 ป.1/5 ค.6.1 ป.1/6 ต.1.1 ป.1/2 ต.1.1 ป.1/3 ต.1.3 ป.1/1 ต.2.1 ป.1/1 ต.2.1 ป.1/3
 ต.3.1 ป.1/1

สาระการเรียนรู้ 1. คิด อ่าน เขียน
 2. ทบทวนการลบ
 3. คำศัพท์เกี่ยวกับผัก onion, tomato, lettuce และการใช้ประโยค Can you say this in Thai?

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์ / เหตุการณ์การใช้สิทธิ/ทำหน้าที่/รับผิดชอบระหว่างวันหยุด

การเรียนรู้

1. Brain Gym เกมหาคู่ให้พบ โดยให้นักเรียนทำวงกลมสองวง ผู้หญิงอยู่ในวง ผู้ชายอยู่นอกวง เมื่อนักเรียนได้ยินเสียงเพลง ผู้หญิงเดินหมุนซ้าย ผู้ชายเดินหมุนขวา ประบมือไปด้วยกัน เมื่อครูบอกว่าหาคู่ นักเรียนต้องวิ่งจับคู่ ชาย – หญิง โดยเร็วและนั่งลงใครช้าต้องออกจากการเล่น

2. คิด อ่าน เขียน

2.1 นักเรียนอ่านบทร้องเล่น แมงมุม ร้องเพลง แมงมุมลาย

- สังเกต คำ ในบทร้องเล่น หรือ เพลง ที่ละบรรทัด
- บอกคำมีตัวสะกด และบอกความหมายและจัดกลุ่มตามตัวสะกด

2.2 ครูให้นักเรียนเลือกหนังสือตามอิสระแล้วหาคำที่มีตัวสะกดลงใน “ใบงาน หาตัวสะกด”

2.3 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนๆ ชื่นชมผลงาน แลกเปลี่ยนแนวคิด

และให้ข้อเสนอแนะ

2.4 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย สรุปในประเด็น

- ตัวสะกดแม่อะไร
- รู้ได้อย่างไรว่าเป็นตัวสะกดแม่นั้น

3. ทบทวนการลบ

3.1 กิจกรรม “เหลืออยู่เท่าไร” ครูทบทวนความรู้เดิม โดยกิจกรรมเหลืออยู่เท่าไร”

3.2 ครูติดแถบโจทย์ปัญหาบนกระดาน

เช่น พลอยมีนิทานอยู่ 9 เล่ม อ่านไปแล้ว 3 เล่ม ยังไม่ได้อ่านกี่เล่ม

3.3 นักเรียนมีวิธีหาคำตอบได้อย่างไร และให้เขียนแสดงวิธีการหาคำตอบ

3.4 ครูอธิบายคำสั่งและแนะนำอุปกรณ์ แล้วให้นักเรียนทำใบงานรายบุคคล “เหลืออยู่เท่าไร”

3.5 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด

3.6 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป

ประเด็นการอภิปรายร่วมกันทั้งชั้น คือ

- นักเรียนมีวิธีการหาคำตอบได้อย่างไร

3.7 ครูติดบัตรการลบบนกระดาน

เช่น

$12 - 2 = \square$
$20 - \square = 2$
$\square - 30 =$

3.8 ให้นักเรียนช่วยกันหาคำตอบและแสดงเหตุผล

3.9 ครูอธิบายคำสั่ง แล้วให้นักเรียน ทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 130 “ลองคิดดูซิ”

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym โดยนักเรียนใช้ร่างกายด้านซ้ายขวาเคลื่อนไหวท่าทางที่แตกต่างกัน เช่น ใช้เท้าซ้ายยืนอยู่กับที่ ส่วนมือขวาเขียนวงกลมในอากาศ แล้วเปลี่ยนท่าสลับข้าง(ผู้สอนออกแบบเองหรือนักเรียนออกแบบ)

2. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับผัก Can you say this in Thai?

2.1 นักเรียนพูด Chant “Fruit salad” พร้อมทำท่าประกอบ 2 – 3 รอบจากนั้นครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับ salad ว่ามีส่วนประกอบอะไรบ้าง

2.2 ครูชูภาพ onion (หอมหัวใหญ่) พร้อมพูดว่า Can you say this in Thai? ให้นักเรียนตอบพร้อมกันเป็นภาษาไทย ครูบอกนักเรียนว่าที่เห็นในภาพนี้คือ onion พร้อมกับชูบัตรคำให้นักเรียนดู ครูติดบัตรภาพและบัตรคำคู่กัน ให้นักเรียนออกเสียงตามครู ทำเช่นนี้จนครบทุกคำ (onion, tomato, lettuce)

2.3 ครูติดบัตรภาพทั้ง 3 คำบนกระดานและวางบัตรคำทั้ง 3 คำ บนโต๊ะ จากนั้นครูเลือกอาสาสมัคร 3 คน เพื่อจับคู่คำศัพท์กับภาพ

2.4 ครูออกเสียง lettuce ให้นักเรียนทั้ง 3 คนรีบวิ่งออกไปหยิบบัตรคำศัพท์ lettuce ไปติดคู่กับบัตรภาพผักกาดแก้วบนกระดาน ทำเช่นเดียวกันกับคำศัพท์อีก 2 คำ

2.5 ครูและนักเรียนออกเสียงคำศัพท์พร้อมกับความหมายจนคล่องทั้ง 3 คำ

2.6 ให้นักเรียนทำใบงาน Can you say this?

2.7 ครูตีพิมพ์แผ่นภูมิเพลง Do you like lettuce? บนกระดาน จากนั้นนักเรียนอ่านเนื้อเพลงตามครูทีละวรรค ให้นักเรียนร้องเพลงตามครู จนนักเรียนร้องคล่อง

2.8 ครูให้นักเรียนตรวจสอบแท็บเล็ต (Tablet) และดูแลความสะอาดก่อนใช้

2.9 ให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมโดยฟังและฝึกพูดเรื่อง “Do you want lettuce?” ในแท็บเล็ตวิชาภาษาอังกฤษ Project :Play & Learn ภาคเรียนที่ 2 หน่วย My Food : Story นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. ระดมความคิดเห็นอภิปรายกิจกรรมจิตอาสาของห้องเรียน
3. ท่องบทร้อยกรอง/บทอาขยาน/ท่องสูตรคูณ
3. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน
4. สวดมนต์
5. ปิดน้ำ ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. บทร้องเล่น แหม่มมลาย
2. เพลง Do you like lettuce?
3. ใบงาน หาตัวสะกด
4. แบบฝึกที่ 130 “ลองคิดดูซิ”
5. ใบงาน Can you say this?
6. เกม หาคู่ให้พบ
7. บทเรียน “Do you want lettuce?” ในแท็บเล็ตวิชาภาษาอังกฤษ Project :Play & Learn ภาคเรียนที่ 2 หน่วย My Food : Story

วัดและประเมินผล			
สังเกต - การร่วมกิจกรรม - การนำเสนอผลงาน - การดูแลรักษาแท็บเล็ต ก่อนและหลังใช้งาน	ตรวจชิ้นงาน - ใบงาน “หาตัวสะกด” - ใบงาน “เหลืออยู่ เท่าไร” - แบบฝึกที่ 130 “ลองคิดดูสิ”	ภาษาไทย - การเล่าประสบการณ์ - การบอกคำ และ ความหมาย ของคำ ที่มีตัวสะกด - การจัดกลุ่มคำ ตามตัวสะกด - บอกคำที่กำหนดให้เป็น ใช้ตัวสะกดแม่อะไร	คณิตศาสตร์ - การอธิบายแนวคิดและ ให้เหตุผลเขียนแสดง วิธีการหาคำตอบจาก โจทย์ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการ แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
ภาษาอังกฤษ - ระบุตัวอักษรและเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน - อ่านออกเสียงและสะกดคำเกี่ยวกับคำศัพท์เกี่ยว ผัก - พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร - พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวโดย ใช้ประโยค Can you say this? Can you say this in Thai?	ความเป็นพลเมือง - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่ สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณ ใกล้เคียง		

สัปดาห์ที่ 37 : บทเพลงรักบ้านเกิด
แผนการสอนวันที่ 182

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/2 ท 1.1 ป.1/5 ท 1.1 ป.1/8 ท 2.1 ป.1/2 ท 2.1 ป.1/3
ท 3.1 ป.1/3 ท 3.1 ป.1/4 ท 3.1 ป.1/5 ท 4.1 ป.1/3 ท 5.1 ป.1/1 ค 2.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1
ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1 ป.1/6 ต 1.1 ป.1/2 ต 1.1 ป.1/3 ต 1.3 ป.1/1
ต 2.1 ป.1/1 ต 2.1 ป.1/3 ต 3.1 ป.1/1

สาระการเรียนรู้ 1. ฟังเล่าเรื่องและเขียนบรรยายภาพ
2. ทบทวนลำดับที่
3. คำศัพท์เครื่องดื่ม water, milk, orange juice, apple juice และการใช้ประโยค
What do you like? I like..... .

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. ทบทวนการใช้สิทธิการทำหน้าที่/รับผิดชอบตามกติกาห้องเรียน

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “พายเรือขายของ” และทำท่าทางประกอบ
พายเรื่อน้อยขายถั่ว ขายถั่ว ขายถั่ว ขายถั่ว
พอรื้อมันรื้อถั่วจมหาย จมหาย จมหาย จมหาย
ถั่วที่ลอยมันก็ไม่จม ถั่วที่จมมันก็ไม่ลอย ถั่วที่ลอยมันก็ไม่จม
2. ฟังเล่าเรื่องและเขียนบรรยายภาพ
 - 2.1 ครูนำภาพให้นักเรียนดู และให้นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องจากภาพ
 - ครูเขียนประโยคที่เล่าบนกระดาน
 - นักเรียนฝึกเขียนบรรยายภาพจากเรื่องที่เล่า
 - นักเรียนอ่าน และช่วยกันปรับปรุงแก้ไขเรื่องที่เขียนบนกระดาน
 - 2.2 นักเรียนเข้ากลุ่ม ครูแจกอุปกรณ์กลุ่มละ 1 ชุด ได้แก่ ภาพ 3 ภาพ (สำหรับเลือก) กระดาษบรูฟ ปากกาเมจิก
 - 2.3 ครูแจกคำสั่ง อธิบายคำสั่ง แล้วให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน 2 รอบ คำสั่ง
 1. ให้นักเรียนช่วยกันเลือกภาพ 1 ภาพ
 2. ช่วยกันเล่าเรื่องจากภาพแบบต่อเนื่องกันทีละคนจนครบสมาชิกทุกคนในกลุ่ม
 3. ช่วยกันนำเรื่องที่เล่าเขียนลงในกระดาษบรูฟ
 4. นำเสนอผลงาน

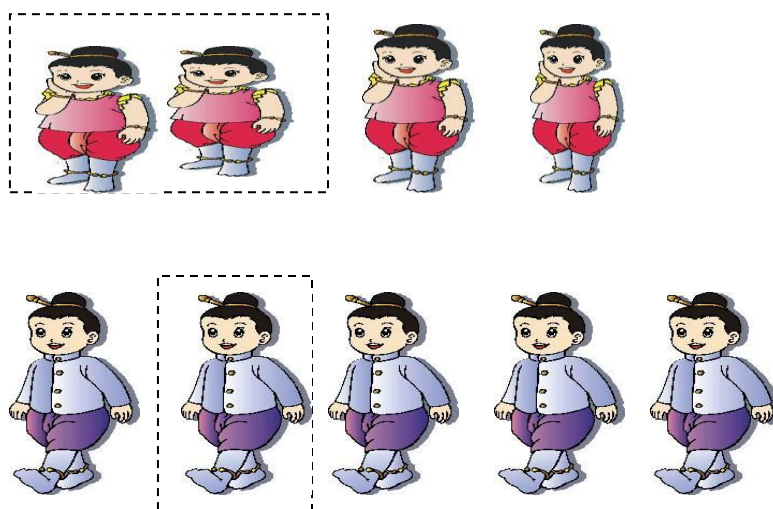
2.4 ครูแจก “ใบงาน เขียนบรรยายภาพ” (ภาคผนวก) ให้นักเรียนเขียนบรรยายภาพพร้อมตั้งชื่อเรื่องตามอิสระ

2.5 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนๆ ชื่นชมผลงาน แลกเปลี่ยนแนวคิด และให้ข้อเสนอแนะ

3. ทบทวนลำดับที่

3.1 ครูทบทวนความรู้เดิม เรื่อง ลำดับที่

เช่น จำนวน 2 เช่น จำนวนเด็ก 2 คน จากข้างหน้า



3.2 ครูแจกใบงานอธิบายคำสั่งแล้วให้นักเรียนทำใบงานเป็นรายบุคคลทบทวน : ลำดับที่

3.3 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด

3.4 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป

ประเด็นการอภิปรายร่วมกันทั้งชั้น คือ

การอธิบายและให้เหตุผลต่อการเลือกจำนวนและลำดับที่

3.5 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแบบฝึก แบบฝึกที่ 131 “ลำดับที่อย่างไร”

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

การเรียนรู้

1. Brain Gym โดยนักเรียนกิจกรรม Brain Gym โดยนักเรียนใช้นิ้วชี้และนิ้วกลางวางที่ใต้คาง อีกมือหนึ่งอยู่ที่ตำแหน่งสะดือ ตามองไปข้างหน้าไกลๆ จินตนาการวาดรูปวงกลม ด้วยจมูก เปลี่ยนมือทำเช่นเดียวกัน (ใช้บทเพลงบรรเลงช้า ๆ)

2. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับเครื่องตี๋ม What do you like? I like..... .

2.1 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเครื่องตี๋มที่นักเรียนรู้จัก

2.2 ครูนำเสนอคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องตี๋มโดยใช้ของจริงหรือรูปภาพด้วยประโยค

What do you like? และตอบ I like..... (เครื่องดื่ม) water, milk, orange juice, apple juice ครูอ่านประโยคและให้นักเรียนอ่านตาม

2.3 ครูอธิบายให้นักเรียนทราบถึงความหมายของประโยค

2.4 นักเรียนจับคู่ถามและตอบด้วยประโยค What do you like? และตอบ I like..... (เครื่องดื่ม)

2.5 ให้นักเรียนทำใบงาน What do you like? โดยให้ดูภาพแล้วเขียนคำศัพท์ลงในภาพให้สมบูรณ์ (ครูพิจารณาจัดทำตามความเหมาะสม)

2.6 นักเรียนอ่านประโยค What do you like? และตอบ I like..... (เครื่องดื่ม) บนกระดานพร้อมกัน จากนั้นสุ่มให้นักเรียนอ่านทีละคน 5 – 6 คน

2.7 ครูให้นักเรียนตรวจสอบแท็บเล็ต (Tablet) และดูแลความสะอาดก่อนใช้

2.8 ให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมวงคำศัพท์บทเรียน “I’m thirsty” ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Genki English ภาคเรียนที่ 1 โดยให้นักเรียนเริ่มศึกษาเลือก Menu : 1) word 2) word 2 3) Game

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมจิตสาธารณะ/จิตอาสา และทำฉันทามติ
3. ห้องบทร้อยกรอง/บทอาขยาน/ท่องสูตรคูณ
3. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน
4. สวดมนต์
5. ปิดน้ำ ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “พายเรือขายของ”
2. ใบงาน “เขียนบรรยายภาพ”
3. แบบฝึกที่ 131 “ลำดับที่อย่างไร”
4. ใบงาน What do you like?
5. บทเรียน “I’m thirsty” ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Genki English ภาคเรียนที่ 1 โดยให้นักเรียนเริ่มศึกษาเลือก Menu : 1) word 2) word 2 3) Game

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกิจกรรม - การนำเสนอผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน เรื่อง เขียนบรรยายภาพ - แบบฝึกที่ 131 “ระบายสีภาพตามลำดับที่อย่างไร” 	<ul style="list-style-type: none"> - การเล่าประสบการณ์ - การเล่าเรื่องจากภาพ - การเขียนเรื่องจากภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลต่อการเลือกจำนวนและลำดับที่ - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
ภาษาอังกฤษ	ความเป็นพลเมือง		
<ul style="list-style-type: none"> - ระบุตัวอักษรและเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน - อ่านออกเสียงและสะกดคำเกี่ยวกับคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องดื่ม - พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร - พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวโดยใช้ประโยค <p>What do you like? และตอบ I like..... (เครื่องดื่ม)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่ สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง 		

สัปดาห์ที่ 37 : บทเพลงรักบ้านเกิด
แผนการสอนวันที่ 183

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 2.1 ป1/2 ท 4.1 ป.1/3 ท 5.1 ป.1/1 ท 5.1 ป.1/2
ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1 ป.1/6
ศ 1.1 ป.1/5 ศ 2.1 ป.1/1 ศ 2.1 ป.1/4 ศ 3.1 ป.1/2

- สาระการเรียนรู้
1. การเขียนบรรยายภาพตามลำดับเหตุการณ์
 2. ทบทวน การบวกและการลบ
 3. สิ่งที่ทำให้เกิดเสียง ลักษณะของเสียง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

ทักทายแบบไทย/สากล

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ใคร ทำอะไร ที่ไหน” และทำท่าทางประกอบ
ใคร ทำอะไร ที่ไหน ทำ ทำ ใคร ตั้งแต่เมื่อไร เขาทำอย่างนั้นทำไม (ซ้ำ) ทำอะไรขอให้บอกมา
2. เขียนบรรยายภาพตามลำดับเหตุการณ์
 - 2.1 ครูติดภาพบนกระดาน นักเรียนลองช่วยกันเล่าเรื่องบรรยายภาพ ครูเขียนสิ่งที่นักเรียนเล่าบนกระดาน แล้วอ่านพร้อมกัน
 - 2.2 นักเรียนฝึกลำดับเหตุการณ์ โดยครูกำหนดคำเริ่มต้นให้ หลังจากนั้นให้นักเรียนเรื่องบรรยายภาพเป็นลำดับไป ครูเขียนสิ่งที่นักเรียนเล่าบนกระดานแล้วอ่านพร้อมกันอีกครั้ง

คำเริ่มต้น

ตอนแรก

.....

ต่อมา

.....

ในที่สุด

.....

- 2.3 ครูและนักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนแนวคิด ปรับปรุงผลงาน “ฝึกลำดับเหตุการณ์” จนพอใจ
- 2.4 ครูแจก “ใบงาน เขียนเรื่อง” (ภาคผนวก) ให้นักเรียนทำ โดยใช้รูปแบบที่ครูกำหนด

3. ทบทวน การบวกและการลบ

3.1 ครูติดแถบประโยคสัญลักษณ์บนกระดาน เช่น

$$23 \quad \square \quad 9 = 14$$

- 3.2 นักเรียนช่วยกันหาวิธีคิดจากประโยคสัญลักษณ์
- 3.3 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะรายบุคคล แบบฝึกที่ 132 “จะใช้วิธีไหนคำนวณดีนะ”
- 3.4 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด
- 3.5 อภิปรายสรุปร่วมกันในประเด็น
 - หาคำตอบได้อย่างไร
 - รู้ได้อย่างไรว่าเป็นวิธีบวกหรือลบ

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym ร้องเพลงประกอบท่าทาง เพลง เจ้าดอกกลิ่นหอม
2. ร้อง รำ ทำ เพลง
 - 2.1 ครูในนักเรียนเลือก เพลง หรือ บทร้องเล่น ที่ชอบมากที่สุดมาคนละ 1 เพลงหรือบท
 - 2.2 ครูเขียนคำตอบทุกคนบนกระดาน ให้นักเรียนพิจารณาว่าเพลงหรือ บทร้องเล่น บทใดเป็นที่ชื่นชอบของนักเรียนมากที่สุด นักเรียนช่วยกันให้เหตุผล
 - 2.3 ครูและนักเรียนร้องพร้อมกัน และทำท่าประกอบตามที่ได้เรียนรู้มาก
 - 2.4 ให้นักเรียนเข้ากลุ่ม กลุ่มละ 4 คน (ตามความเหมาะสม) ได้ประมาณ 4 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มเลือกทำงาน ดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 คิดท่าประกอบใหม่เป็นรำไทย
 - กลุ่มที่ 2 วาดภาพประกอบฉาก
 - กลุ่มที่ 3 นำหุ่นเชิดที่ทำขึ้น แสดงประกอบเพลง (เรียนในสัปดาห์ที่ 33 วันที่)
 - กลุ่มที่ 4 เลือกอุปกรณ์ทำเสียงดนตรีประกอบบทเพลง
 - 2.2 ให้นักเรียนลงมือทำกิจกรรม ร้อง รำ ทำ เพลง
 - 2.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนช่วยเติมเต็ม
 - 2.4 ครูให้นักเรียนทุกกลุ่มนำสิ่งที่ตนเองนำมาประกอบเป็นเรื่องราวเดียวกันร่วมแสดง
 - 2.5 นักเรียนร่วมกันสะท้อนความคิด จากการเข้าร่วมกิจกรรม

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน

2. ร่วมกันระดมความคิด กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกในห้องเรียนในกิจกรรมจิตอาสา
3. ท่องบทร้อยกรอง/บทอาขยาน/ท่องสูตรคูณ
3. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน
4. สวดมนต์
5. ปิดน้ำ ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้เรียนรู้

1. เพลง “ใคร ทำอะไร ที่ไหน” “เจ้าดอกกลั่นทม”
2. ใบงาน เขียนเรื่อง
3. แบบฝึกที่ 132 “จะใช้วิธีไหนคำนวณดีนะ”

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกิจกรรม - การทำงานร่วมกับเพื่อนด้วยความตั้งใจ และมีความสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน “เขียนเรื่อง” - แบบฝึกที่ 132 “จะใช้วิธีไหนคำนวณดีนะ” 	<ul style="list-style-type: none"> - การเล่าประสบการณ์ - การเขียนบรรยายภาพตามลำดับเหตุการณ์ - การสะท้อนความคิดจากการเข้าร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลวิธีคิดจากประโยคสัญลักษณ์ - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
ศิลปะ		ความเป็นพลเมือง	
<ul style="list-style-type: none"> - การร้องเพลง - การคิดทำทางประกอบเพลง - การวาดภาพประกอบฉาก 		<ul style="list-style-type: none"> - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่ สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง 	

สัปดาห์ที่ 37 บทเพลงรักบ้านเกิด

แผนการสอนวันที่ 184

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/6 ท 2.1 ป.1/2 ท 3.1 ป.1/1, ท 3.1 ป.1/3
ท 4.1 ป.1/3 ท 5.1 ป.1/1 ท 5.1 ป.1/2 ค 4.1 ป.1/1 ค 4.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2
ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1 ป.1/6 ศ 2.1 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/4 ศ 2.1 ป.1/5
ศ 2.2 ป.1/1 ศ 2.2 ป.1/2

- สาระการเรียนรู้
1. คิด อ่าน เขียน
 2. ทบทวนการบวกและการลบ
 3. เพลงในท้องถิ่น

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

- 1 ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์/เหตุการณ์ที่ประทับใจจากการใช้สิทธิ/การทำหน้าที่ความรับผิดชอบ(ที่บ้าน/ห้องเรียนและอื่นๆ)

การเรียนรู้

1. Brain Gym ร้องเพลงประกอบท่าทาง เพลง เจ้าดอกลั่นทม
2. คิด อ่าน เขียน
 - 2.1 ครูสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ และบอกถึงความจำเป็นที่ต้องมี น้ำ อาหาร บ้าน รถยนต์ พระอาทิตย์
 - นักเรียนแสดงความคิด ความรู้สึก เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่ครูนำเสนอ
 - ครูเขียนสิ่งที่นักเรียนบอก ในกระดาน
 - นักเรียนอ่านสิ่งที่ครูเขียน (จากความคิดของตนเอง) พร้อมกัน
 - 2.2 ครูแจกใบงานให้นักเรียนเป็นรายบุคคล นักเรียนเลือกและเขียนบอกประโยชน์ของสิ่งต่างๆ (น้ำ อาหาร บ้าน รถยนต์ พระอาทิตย์) 1 อย่าง ให้ได้หลากหลายที่สุด
 - 2.3 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนๆ ชื่นชมผลงาน แลกเปลี่ยนแนวคิด และให้ข้อเสนอแนะ
 - 2.4 นักเรียนใบงาน “วิเคราะห์ประโยชน์” (น้ำ อาหาร บ้าน รถยนต์ พระอาทิตย์)
3. ทบทวนการบวกและการลบ
 - 3.1 ครูอธิบายคำสั่ง นักเรียนทำแบบฝึกหัดรายบุคคล “บวกหรือลบ”
 - 3.2 อภิปรายสรุปทั้งชั้น

- “รู้ได้อย่างไรว่าเป็นบวกหรือลบ”

3.3 นักเรียนทำแบบฝึกหัดรายบุคคล แบบฝึกที่ 133 “ลองทำดู”

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym ร้องเพลงประกอบท่าทาง เพลง ฝนตก (ภาคผนวก หน้า 561 ภาคเรียนที่ 1)
2. กล่อมน้องให้นอน (เพลงกล่อมเด็ก)
 - 2.1 ครูให้นักเรียนฟังเพลงกล่อมเด็ก “เจ้าเนื้ออ่อน” ในแท็บเล็ต วิชาภาษาไทย หน่วยการเรียนรู้ตามหา เรื่อง เจ้าเนื้ออ่อน นักเรียนฝึกร้องตามจากแท็บเล็ต
 - 2.2 ครูชวนนักเรียนคุยเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลงกล่อมเด็ก “เจ้าเนื้ออ่อน”
 - 2.3 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงประสบการณ์ในการได้ฟังเพลงกล่อมเด็กจากพ่อแม่ หรือ ปู่ย่า ตายาย ร้องให้ฟังตอนยังเล็ก ๆ
 - 2.4 ครูนำเสนอบทเพลงกล่อมเด็ก โดยครูร้องให้นักเรียนฟัง
(ครูเลือกบทเพลงกล่อมเด็กตามความเหมาะสม ของแต่ละภาค จากภาคผนวก)
 - 2.5 ครูนำเสนอเนื้อเพลงกล่อมเด็กที่ครูร้องแล้วให้นักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง และสนทนาถึงเนื้อหาของบทเพลง
 - 2.6 นักเรียนฝึกร้องเพลงกล่อมเด็กและเคาะจังหวะประกอบ (ใช้มือ อุปกรณ์ประกอบ)
 - 2.7 ให้นักเรียนแข่งขันร้องเพลงกล่อมเด็ก (อาจจะจัดเป็นกลุ่ม หรือรายบุคคลก็ได้)
 - 2.8 นักเรียนร่วมกันสะท้อนความรู้สึกรู้สึกจากการร้องเพลงกล่อมเด็ก
 - 2.9 ครูให้การบ้านนักเรียนไปคัดเลือกเพลงกล่อมเด็ก โดยขอจากผู้ปกครองมาคนละ 1 – 2 บทพร้อมกับฝึกร้องมาพร้อม

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. สะท้อนการทำกิจกรรมจิตสาธารณะ/จิตอาสา ในรอบ 1 วัน
3. ท่องบทร้อยกรอง/บทอาขยาน/ท่องสูตรคูณ
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. เพลงกล่อมเด็ก
2. เพลง “ฝนตก”
3. ใบงาน “วิเคราะห์ประโยชน์”
4. แบบฝึกที่ 133 “ลองทำดู”

5. บทเรียน Learning Object บทเพลงกล่อมเด็ก “เจ้าเนื้ออ่อน” ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้
ตามหา เรื่อง เจ้าเนื้ออ่อน

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
- การร่วมกิจกรรม - การสนทนา - การนำเสนอผลงาน	- ใบงาน “บอกประโยชน์” แบบฝึกที่ 133 “ลองทำดู”	- การเล่าประสบการณ์ - การแสดงความคิด ความรู้สึก เกี่ยวกับสิ่ง ต่าง ๆ - การสะท้อนความรู้สึก จากการร้องเพลง กล่อมเด็ก	- การอธิบายแนวคิดและ ให้เหตุผลวิธีคิดหา คำตอบ - ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการ แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
ศิลปะ	ความเป็นพลเมือง		
- การร้องเพลงกล่อมเด็ก - การเคาะจังหวะประกอบการร้อง	- กิจกรรมจิตสาธารณะ/จิตอาสา - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง		

แผนการสอนวันที่ 185

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.1/2 ท 3.1 ป.1/2 ท 3.1 ป.1/4 ท 4.1 ป.1/3 ท 4.1 ป.1/4
ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5 ส 4.1 ป.1/2 ส 4.3 ป.1/2 ส 4.3 ป.1/3
ศ 2.2 ป.1/1 ศ 2.2 ป.1/2

- สาระการเรียนรู้
1. คิด อ่าน เขียน
 2. ทบทวนการบวกและการลบ
 3. บรรเลงเพลงกล่อมน้อง

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. ประเมินตนเองด้านการใช้สิทธิการทำหน้าที่รับผิดชอบในรอบ 1 สัปดาห์

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง วัว และทำท่าทางประกอบเพลง
2. คิด อ่าน เขียน
 - 2.1 ครูให้นักเรียนแต่ละคนพูดถึงความดีของตนเอง ที่บ้าน ที่โรงเรียน
 - ครูสรุปถึงการกระทำของแต่ละคนว่าเป็นสิ่งที่ดี และควรปฏิบัติให้เป็นนิสัย
 - 2.2 ครูแจกสมุดบันทึกความดี
 - 2.3 นักเรียนเขียนบันทึกความดีของตนเองลงในสมุดบันทึกเป็นประจำ
 - 2.4 นักเรียนอ่านนำเสนอการทำความดีจากสมุดบันทึก ครูและเพื่อนร่วมชั้นชม และ

ให้ข้อเสนอแนะ

- 2.5 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปในประเด็น
 - ความดีที่เราทำได้เป็นอย่างไรบ้าง
 - การเขียนเล่า/บรรยาย ที่น่าสนใจ น่าติดตาม ควรเป็นอย่างไร

3. ทบทวนการบวกและการลบ

- 3.1 นักเรียนทำใบงานเป็นรายบุคคล “สร้างโจทย์ปัญหากันเถอะ”
- 3.2 อภิปรายสรุปทั้งชั้นในประเด็น
 - สร้างโจทย์ปัญหาการบวกได้อย่างไร
 - สร้างโจทย์ปัญหาการลบได้อย่างไร

3.3 นักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสริมรายบุคคล แบบฝึกที่ 134 “มาเล่าเรื่องกันเถอะ” แบบฝึกที่ 135 “สร้างโจทย์ปัญหากันเถอะ” และแบบฝึกที่ 136 “เติมอะไรดีนะ”

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym ทำท่าทางประกอบบทร้องเล่น “พรวนดิน” (โดยทำท่าทางตามจินตนาการ)
2. บรรเลงเพลงกล่อมน้อง

- 2.1 นักเรียนร้องบทเพลงกล่อมเด็ก ที่ร้องในวันที่ผ่านมา
- 2.2 ครูให้นักเรียนนำเสนอบทเพลงกล่อมเด็กที่ไปรวบรวมมาให้เพื่อนฟัง
- 2.3 นักเรียนช่วยกันคัดเลือกบทเพลงกล่อมเด็ก ที่คิดว่ามีความไพเราะ และให้แง่คิด

จำนวน 3 - 4 บท

2.4 ให้นักเรียนแบ่งเป็น 4 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเลือกบทเพลงกล่อมเด็ก กลุ่มละ 1 บท ฝึกร้องให้คล่อง พร้อม คิดท่าประกอบ หรือบทบาทสมมุติ

2.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มร้องเพลงกล่อมเด็ก พร้อมทั้งแสดงท่าทางประกอบ

2.5 ครูให้นักเรียนเสนอว่ากลุ่มใด ควรได้รับการลงมติให้ชนะ โดยพิจารณาประเด็นต่อไปนี้

- ความพร้อมเพรียง
- ความไพเราะของการร้อง
- การคิดท่าทางประกอบ หรือบทบาทสมมุติได้เหมาะสม

2.6 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้

2.7 ครูเสนอแนะให้นักเรียนร่วมกันอาสาไปร้องเพลงกล่อมน้องอนุบาล หรือน้องของตนเองที่

บ้าน

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. สะท้อนการทำกิจกรรมอาสา/จิตสาธารณะของห้องเรียน ในรอบ 2 วัน
3. ท่องบทร้อยกรอง/บทอาขยาน/ท่องสูตรคูณ

4. ชมสารคดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ลำดับที่ 11 เพลงรูปที่มีอยู่ทุกบ้าน
ชวนนักเรียนร้องเพลง, สนทนาสิ่งที่ประทับใจเกี่ยวกับ “คนไทยที่มีความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว”

5. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน

6. สวดมนต์
7. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี
8. ปิดน้ำ ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “ว้าว” “พรวนดิน”
2. สมุดบันทึกความดี
3. ใบงาน “สร้างโจทย์ปัญหากันเถอะ”
4. แบบฝึกที่ 134 “มาเล่าเรื่องกันเถอะ” แบบฝึกที่ 135 “สร้างโจทย์ปัญหากันเถอะ” และแบบฝึกที่ 136 “เติมอะไรดีนะ”
5. สารคดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ลำดับที่ 11 เพลงรูปที่มีอยู่ทุกบ้าน ในแท็บเล็ต มัลติมีเดีย หมวดเพลงทั่วไป

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
การร่วมกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สมุดบันทึกความดี - ใบงาน “สร้างโจทย์ปัญหากันเถอะ” - แบบฝึกที่ 134 “มาเล่าเรื่องกันเถอะ” - แบบฝึกที่ 135 “สร้างโจทย์ปัญหากันเถอะ” - แบบฝึกที่ 136 “เติมอะไรดีนะ” 	<ul style="list-style-type: none"> - การเล่าประสบการณ์ - การพูดถึงความดีของตนเอง ที่บ้าน ที่โรงเรียน - การเขียนบันทึกความดีของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลวิธีคิดการสร้างประโยคสัญลักษณ์การบวกและการลบ - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
ศิลปะ <ul style="list-style-type: none"> - การร้องเพลงกล่อมเด็ก การคิดทำทางประกอบเพลงกล่อมเด็ก <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงบทบาทสมมติ 	ความเป็นพลเมือง <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สิทธิการทำหน้าที่ที่รับผิดชอบ - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง 		



บทร้องเล่น

บทร้องเล่น แมงมุมลาย

แมงมุมขยุ้มหลังคา แมวกินปลา หมากัดกระพุ้งกัน

เพลง



เพลง พายเรือชายของ

พายเรื่อน้อยชายฉั่ว ชายฉั่ว ชายฉั่ว ชายฉั่ว
พอรื้อมันรื้อฉั่วจมหาย จมหาย จมหาย จมหาย
ฉั่วที่ลอยมันก็ไม่จม ฉั่วที่จมนมันก็ไม่ลอย ฉั่วที่ลอยมันก็ไม่จม

เพลง วัว

วัว วัว วัว วัวไม่กลัวไถนา อาหารของมันคือหญ้า
ไถनावัวก็ไถเก่ง ยอ ยอ ยอ ร้องยอ แล้ววัวมันแกร่ง
วัวรู้วัวจึงหยุดเอง เพราะวัวมันเกรง คำร้อง ยอ ยอ

เพลง “ใคร ทำอะไร ที่ไหน”

ใคร ทำอะไร ที่ไหน ทำ ทำ ใคร ตั้งแต่เมื่อไร
เขาทำอย่างนั้นทำไม (ซ้ำ) ทำอะไรขอให้บอกมา



เพลง เจ้าดอกกลั่นทม

โอ้เจ้าดอกกลั่นทม เขาเด็ดเจ้าดม
เขาชมเจ้าเล่น เด็ดเข้า เด็ดเย็น
เขาชมเจ้าเล่น เด็ดดม เด็ดดม

เพลง "แมงมุมลาย"

เนื้อร้อง: "วิชัย น้อยเสนีย์"

ทำนอง: "[Itsy Bisy Spider](#)"

แมงมุมลายตัวนั้น ฉันเห็นมันชมซานเหลือทน
วันหนึ่งมันถูกฝน ไหลหล่นจากบนหลังคา
พระอาทิตย์ส่องแสง ฝนแห้งเหือดไปลับตา
มันรีบไต่ขึ้นฟ้า หันหลังมาทำตาลูกวาว วาว วาว วาว

เพลง Do you like lettuce?

(ทำนองเพลง Are you sleeping?)

Do you like lettuce? Do you like lettuce?

Yes, I do. Yes, I do.

Do you like lettuce? Do you like lettuce?

Yes, I do. Yes, I do.

หมายเหตุ เปลี่ยนคำศัพท์ที่ขีดเส้นใต้เป็น onion, tomato

ตัวอย่าง

เพลงกล่อมเด็กภาคกลาง

เจ้าเนื้ออ่อน

เจ้าเนื้ออ่อนเอ๋ย อ่อนแม่จะกินนม
แม่จะอุ้มเจ้าออกชม กินนมแล้วนอนเปลเอ๋ย

วัดโบสถ์

วัดเอ๋ยวัดโบสถ์ มีต้นข้าวโพดสาลี
ลูกเขยตกยาก แม่ม่ายก็พราดเอาตัวหนี
ข้าวโพดสาลี ต่อแต่นี้จะโรยรา

เพลงกล่อมเด็กภาคใต้

....ร้องเรือเหอ

ร้องไว้กันทั้งบ้าน

ไม่ใช่เรื่องของท่าน

ท่านเหอ อย่าเก็บไปใส่ใจ

ร้องเรือชาหลาน

ไม่เกี่ยวไม่พันไปหาใคร

ท่านอย่าเก็บมาใส่ใจ

ร้องเรือชาหลาน ...เอง

โผกเปลเหอ

โผกไว้ได้ต้นชมพู

ให้แหวนชายไปทั้งคู่

บอกพ่อบอกแม่ว่าแหวนหาย

พ่อว่าไม่รับรู้บุญ

แม่ว่าไม่รับรู้ตาย

บอกพ่อบอกแม่ว่าแหวนหาย

ติดมือพี่ชายไป

เพลงกล่อมเด็กภาคเหนือ

** นอน นอนสา หลับตาเนื่อน้อง เขามาขายของ แม่สิซื้อไปทาน เขามาขายอาน
แม่สิซื้อหื้อเจ้า แมวโพงเข้า ต่าหลวงหม่าว
อ้อ อ้อ แม่เออนอน นอนในอู่สายกอน จายอย่าให้ นอนไหลจ้งกันหลิ
อ้อ อ้อ เจ้าจนอน นอนในเปลสายหย่อน นอน นอน จายเออนอน หลับตาอย่าให้

นอนไหลจ้งกันหลิ

ไฟปูไฟปวง ไฟดวงไฟดาว ผ่อเนื้อสาว แม่เฮือนต่างก้าน สาวซู้คร้านล่นไปยืมคร้ว
เป็นมีผิวเป็นเอาไว้หย้อง ล่นไปยืมจ้อง กับแม่กำเดือน ลงเฮือนไป ลูกปั้นให้ สาวซู้ไร
นุ่งซิ่นดำเขียว นุ่งซิ่นดำเหล็ก จ้าดเปิงแต่แต่ นุ่งซิ่นยอดไหมดำ

เพลงกล่อมเด็ก ภาคอีสาน

อ้อ...อ้อ... อ้อ...นอนสาเด้อหล่าหลับตาแม่สิกล่อม นอนตื่นแล้วเจ้าจ้ง
แอ้วกินนม แม่ไปไฮหมกไข่มหา แม่ไปนาจีปلامาป้อน แม่เลี้ยงม่อนอยู่ใน
ป่าสวนมอน นอนตะแคงกะอยู่กไม้เน็ง ฟังเสียงเอ็งกะอ้ายบ่าวสิลา เพิ่นไป
นาจับอั้งมาแล้ว จับอั้งแล้วเลี้ยงวัวเลี้ยงควาย ควายกุเสียอีแม่กูด่า เต็นเข้า
ป่าเห็นนกแจ้นแว้น แจ้นแว้นเอ้ยเห็นความยกูบ่อเห็นบ่อแท้จกว่าไต่ไต่ อ้อ...
อ้อ...อ้อ...

อ้อ...อ้อ... อ้อ...นอนสาเด้อหล่าหลับตาแม่สิกล่อม นอนแต่เช้าเจ้าอย่า
ตึงคิง นอนจริงจริงหลับตาจ้อยจ้อย ลูกอ่อนนอนหลับแล้วแม่สิกวย เขาขาย
กล้วยแม่สิซื้อให้กิน อย่าสุตึงนอนสาลูกแก้ว นอนอู่แก้วในอู่สายไหม แม่สิไกว
ไปมาไวไว นอนอู่ไทยกวยไปโตนเต้น กวโยนเอ็นหลับแล้วอย่าตึง อ้อ อ้อ อ้อ
เตง เล็ง เตง เล็งเตะเล็งเตง ขึ้นฟูได้มันแกงให้มันเต้นเข้ามา แม่สิจับ
สองขา ให้ตากซันแจ่งเตง นอนอู่ไหมให้เจ้านอนสาเด้อหล่า บักนายเอย แม่สิ
ก้อมคำเอ้ย ให้เจ้านอนอู่ไหมไหลลงอู่แก้วนอนแล้วแม่กวย แม่ไปไฮกะยังบ
ทันมา แม่ไปนายยังมาบทันฮอด ขึ้นแม่มาฮอดแล้วบักนายน้อยตื่นกินนม....

Can you say this ?

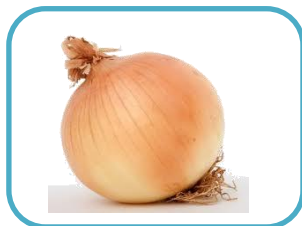
แผนการสอนที่ 181

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกคำศัพท์และความหมายให้ถูกต้อง

คำศัพท์

ความหมาย







วันตรุษไทย

วันตรุษไทย ถือเป็นวันปีใหม่สมัยโบราณ ตรงกับวันแรม 13 – 15 ค่ำ เดือน 4 และวันขึ้น 1 ค่ำ เดือน 5 โดยถือเอาวันแรก คือวันแรม 14 ค่ำ เป็นวันจ่าย เพื่อเตรียมสิ่งของไว้ทำบุญ วันที่ 2 คือ แรม 15 ค่ำ เป็นวันทำบุญตักบาตร มีการละเล่นสนุกสนานตามประเพณีท้องถิ่น ซึ่งจะเล่นกันจนถึงวันที่ 3 คือ วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 5 ทั้งนี้ คำว่า “ตรุษ” มีความหมาย 2 ความหมาย โดยความหมายแรกแปลว่า ตัด หรือ ขาด มีความนัยว่าตัดปีเก่าที่ล่วงมาแล้ว อีกความหมายหนึ่ง “ตรุษ” แปลว่าความยินดี ความรื่นเริงใจ ซึ่งหมายถึงวันตรุษสงกรานต์ ที่ถือเป็นวันขึ้นปีใหม่ไทย

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ให้นักเรียนเลือกหนังสือตามอิสระแล้วหาคำตอบที่มีตัวสะกดลงในใบงานที่

แมกก

แมกด

แมกบ

แมกง

แมกน

แมกม

แมเกย

แมเกว

ใบงาน เขียนเรื่อง

ชื่อ ชั้น เลขที่



ตอนแรก.....
.....
.....

ต่อมา

ในที่สุด

ใบงาน วิเคราะห์ประโยชน์”

ชื่อ ชั้น เลขที่



น้ำ
.....
.....
.....
.....
.....

อาคาร
.....
.....
.....
.....
.....



บ้าน
.....
.....
.....
.....
.....

รถยนต์
.....
.....
.....
.....
.....

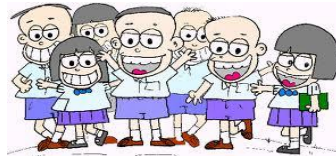
พระอาทิตย์
.....
.....
.....
.....
.....

สมุดบันทึกความดี

ของ.....

ชั้น.....

โรงเรียน.....



วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

(นักเรียนวาดภาพความดีที่ฉันทำ)

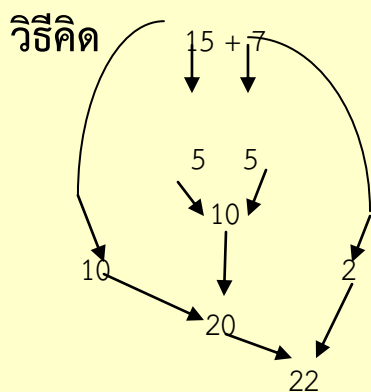
ความดีที่ฉันทำวันนี้คือ.....



ภาพประกอบการสอนคณิตศาสตร์

แผนการสอนที่ 181

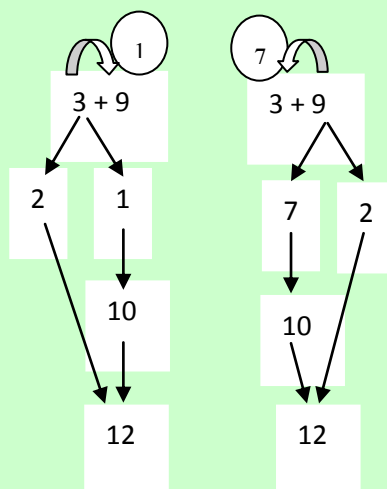
ฟิล์มมีดินสอ 15 แท่ง ซื้อมาอีก 7 แท่ง รวมมีดินสอกี่แท่ง
 ประโยคสัญลักษณ์ $15 + 7 = \square$



ภาพประกอบการสอนคณิตศาสตร์

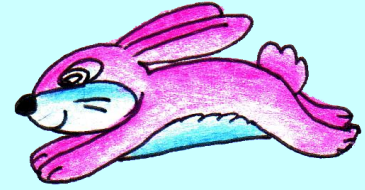
แผนการสอนที่ 182

เช่น $3 + 9$



ให้นักเรียนช่วยกันแสดงวิธีคิด

แบบฝึกเสริม
เหลืออยู่เท่าไร
แผนการสอนที่ 181



คำสั่ง : ให้นักเรียนหาคำตอบของโจทย์ปัญหาดังต่อไปนี้พร้อมแสดงวิธี
คิด

1. พบพลอยมีนิทานอยู่ 29 เล่ม อ่านไปแล้ว 9 เล่ม ยังไม่ได้อ่านกี่เล่ม

.....
.....
.....

2. นักเรียนกลุ่มหนึ่งมีผู้ชาย 17 คน ผู้หญิง 7 คน มีผู้ชายมากกว่าผู้หญิงกี่คน

.....
.....
.....

3. ในจานมีส้มและมะม่วง 19 ผล เป็นส้ม 10 ผล จะเป็นมะม่วงกี่ผล

.....
.....
.....

4. แม่ค้ามีข้าวหลาม 17 กระบอก ขายไป 15 กระบอกจะเหลือข้าวหลาม
กี่กระบอก

.....
.....
.....

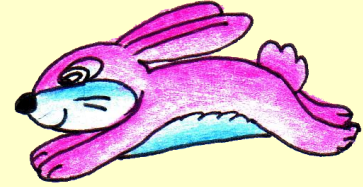
5. ตุ่มใบแรกจุน้ำได้ 18 ถัง ตุ่มใบที่สองจุน้ำได้ 7 ถัง ตุ่มใบที่สองจุน้ำได้
น้อยกว่าตุ่มใบแรกกี่ถัง

.....

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 130

ลองคิดดูซิ

แผนการสอนที่ 181



คำสั่ง : ให้นักเรียนหาคำตอบ

$$1. \quad 85 - 40 = \boxed{}$$

$$2. \quad 77 - 32 = \boxed{}$$

$$3. \quad 35 - 20 = \boxed{}$$

$$4. \quad 74 - 34 = \boxed{}$$

$$5. \quad 47 - 25 = \boxed{}$$

$$6. \quad 98 - 32 = \boxed{}$$

$$7. \quad 76 - 65 = \boxed{}$$

$$8. \quad 54 - 33 = \boxed{}$$

$$9. \quad 85 - 41 = \boxed{}$$

$$10. \quad 95 - 32 = \boxed{}$$



แบบฝึกเสริม
เติมตัวเลขที่หายไป
แผนการสอนที่ 181



คำสั่ง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขที่หายไปลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. $11 - 1 = \square$

2. $25 - \square = 20$

3. $16 - \square = 5$

4. $37 - \square = 4$

5. $18 - \square = 12$

6. $29 - \square = 3$

7. $\square - 13 = 1$

8. $\square - 15 = 5$

9. $\square - 37 = 11$

10. $\square - 19 = 9$

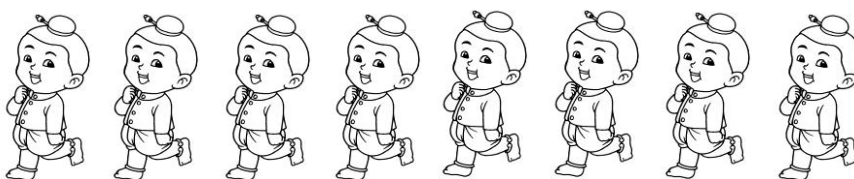


ใบงาน
 ระบายสีภาพตามลำดับที่
 แผนการสอนที่ 182



คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพตามลำดับที่ ที่กำหนดให้

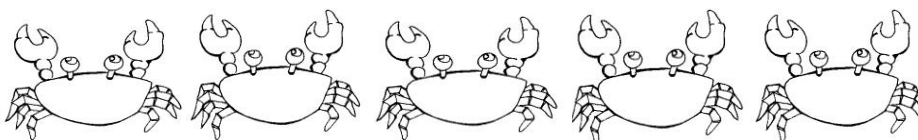
1. ระบายสี เด็กคนที่เจ็ดนับจากข้างหน้า



2. ระบายสี ต้นไม้จำนวน 2 ต้นจากข้างหน้า



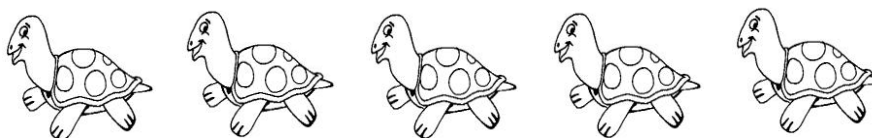
3. ระบายสี ปูตัวที่ 2 จากข้างหน้า



4. ระบายสี ผีเสื้อสีตัวนับจากข้างหลัง




5. ระบายสี เต่าจำนวนสามตัวนับจากข้างหลัง





แบบฝึกเสริมทักษะที่ 131

ลำดับที่อย่างไร


แผนการสอนที่ 182





คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียน  รอบรูปที่ตรงตามลำดับที่ที่กำหนดให้

ให้นักเรียนใช้  เขียนวงล้อมรอบรูปให้ตรงตามลำดับที่กำหนด

1.  ลำดับที่ 2  ลำดับที่ 3  ลำดับที่ 8  ลำดับที่ 1

2.  ลำดับที่ 1  ลำดับที่ 4  ลำดับที่ 10 

3.  ลำดับที่ 3  ลำดับที่ 6  ลำดับที่ 9  ลำดับที่ 1

4.  ลำดับที่ 1  ลำดับที่ 2  ลำดับที่ 5  ลำดับที่ 9

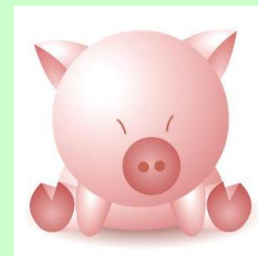
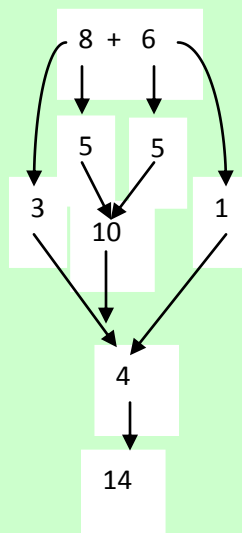
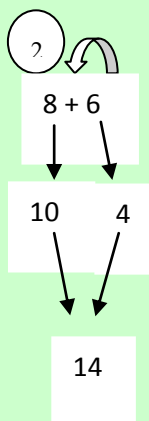
อธิบายพร้อมเหตุผล

ถ้านักเรียนอยู่ในลำดับที่ 8 ของแถวอยากทราบว่าจะมีคนอยู่ก่อนนักเรียนกี่คน ให้อธิบาย

ภาพประกอบการสอนคณิตศาสตร์

แผนการสอนที่ 183

$8 + 6$



ภาพประกอบการสอนคณิตศาสตร์

แผนการสอนที่ 184

เดิม เรื่องค่าประจำหลัก

หลักสิบ	หลักหน่วย
10	3
13	

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 132

จะใช้วิธีไหนคำนวณดีนะ

แผนการสอนที่ 183



คำสั่ง : ให้นักเรียนหาวิธีคิดจากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้

1. 11 5 = 17

2. 16 8 = 24

3. 18 9 = 27

4. 25 15 = 10

5. 39 27 = 12

6. 59 32 = 27

7. 76 45 = 31

8. 87 30 = 57

9. 29 9 = 38

10. 100 70 = 170













แบบฝึกเสริมทักษะที่ 133

ลองทำดู

แผนการสอนที่ 184



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาวิธีคิดจากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้

- | | | | | | |
|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----|
| 1. | 11 |  | 5 | = | 17 |
| 2. | 16 |  | 8 | = | 24 |
| 3. | 18 |  | 9 | = | 27 |
| 4. | 25 |  | 15 | = | 10 |
| 5. | 39 |  | 27 | = | 12 |
| 6. | 59 |  | 32 | = | 27 |
| 7. | 76 |  | 45 | = | 31 |
| 8. | 87 |  | 30 | = | 57 |
| 9. | 29 |  | 9 | = | 38 |
| 10. | 100 |  | 70 | = | 170 |



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 134

มาเล่าเรื่องกันเถอะ

แผนการสอนที่ 185



คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่องจากประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้

1. $16 + 17 =$

.....

2. $17 + 16 =$

.....

3. $18 + 15 =$

.....

4. $19 + 14 =$

.....

5. $20 + 13 =$

.....

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 135

สร้างโจทย์ปัญหากันเถอะ

แผนการสอนที่ 185



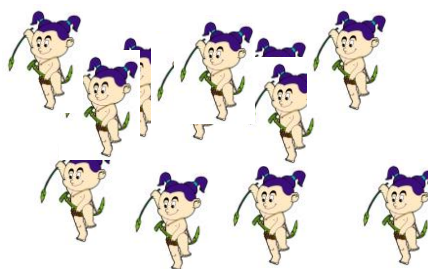
คำสั่ง : ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาจากโจทย์ที่กำหนดให้และหาคำตอบ

1.



.....

2.



.....

3.

18

15

.....

4.

27

14

.....

5.

18

9

11

.....



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 136

เติมอะไรดีนะ

แผนการสอนที่ 185



คำสั่ง ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน จากโจทย์ที่กำหนดให้

1. $9 + 1 - 2 =$

2. $10 + 5 + 4 =$

3. $8 - 5 - 3 =$

4. $9 + 9 - 2 =$

5. $14 - 5 + 8 =$

6. $7 + 3 - 9 =$

7. $19 - 12 - 4 =$

8. $20 - 7 + 3 =$

9. $6 + 8 - 7 =$

10. $13 + 6 - 5 =$

