

สัปดาห์ที่ 32 : ออกแรงกันเถอะ

แผนการสอนวันที่ 156

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2, ท 1.1ป.1/8 ท 2.1 ป.1/2 ท 2.1 ป.1/3
ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ต 2.1 ป.1/2 ต 2.1 ป.1/3 ต 3.1 ป.1/1 ต 4.1 ป.1/1

- สาระการเรียนรู้
- สระ เ-็ ย มีตัวสะกด
 - การบวกและการลบ
 - ทดลองและอธิบายการตั้งหรือการผลักวัตถุ
 - คำศัพท์ cake, balloon, gift, card
- ประโยค Do you like.....? Yes, I do./ No, I don't.

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

- ทักทายแบบไทยและแบบสากล
- เล่าประสบการณ์การใช้สิทธิ การทำหน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ที่ต่างๆในช่วงวันหยุด

การเรียนรู้

- Brain Gym เพลง “ไอ้ดนตรี” และทำท่าประกอบ (ภาคผนวก หน้า 578 ภาคเรียนที่ 1)
- สระ เ-็ ย มีตัวสะกด

2.1 นักเรียนท่องบทร้องเล่น จีจ้อเจี้ยบ พร้อมเล่นมือเป็นกลุ่ม (ไม้อ่อนตัดได้ตั้งใจ)

- ครูสนทนาเกี่ยวกับบทร้องเล่น
- นักเรียนบอกคำออกเสียงสระ เ-็ ย ในบทร้องเล่น เช่น เจี้ยบ เรี้ยบ เตี้ยว

2.2 นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง แจกลูก สะกดคำ จากแผนภูมิ ตามที่ครูกำหนด

ก สะกด	ง สะกด	ม สะกด	ว สะกด	บ สะกด	น สะกด	ด สะกด
เรียก	เสียง	เจียม	เขี้ยว	เจียบ	เขียน	เขียด
เปี้ยก	เลียง	เสียม	เจี้ยว	เจี้ยบ	เทียน	เสียด
เจี้ยก	เอียง	เทียม	เดี้ยว	เทียบ	เรียน	เกลียด
	เรียง	เซียม	เลี้ยว	เสียม	เวียน	เครียด

2.3 นักเรียนฝึกอ่านเป็นกลุ่มย่อยเพื่อทดสอบการอ่านออกเสียง

2.4 นักเรียนเลือกคำที่ชอบ แต่งประโยค 5 ประโยค

2.5 นำเสนอผลงาน

2.6 ครูให้นักเรียนทบทวนบทเรียน บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ โรงเรียนลูกช้าง เรื่อง การอ่านแจกลูก การสะกดคำ สระเอี้ย

3. การบวกและการลบ

3.1 ครูทบทวนความรู้เดิมที่เรียนไปแล้ว เกี่ยวกับสถานการณ์ในสวนสาธารณะ เช่น จำนวนสิ่งของต่างๆในสวนสาธารณะ มีอะไรบ้างจำนวนเท่าไร รู้ได้อย่างไร

3.2 กิจกรรม “หาคูชิ” ครูติดกิจกรรม “หาคูชิ” บนกระดาน

3.3 ครูอธิบายคำสั่งและแนะนำใบงาน “หาคูชิ” แล้วให้นักเรียนทำใบงานเป็นรายบุคคล ครูเดินดูการทำกิจกรรมใช้คำถามกระตุ้น

- มีวิธีการหาคำตอบอย่างไร

3.5 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด

3.4 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป

ประเด็นการอภิปรายร่วมกันทั้งชั้น คือ

- มีวิธีการหาคำตอบได้อย่างไร

3.6 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 101 หาคูชิ

ภาคท้าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ไอ้ดนตรี” และทำท่าประกอบ (ภาคผนวก หน้า 578 ภาคเรียนที่ 1)

2. คำศัพท์และประโยค Do you like.....? Yes, I do./ No, I don't.

2.1 ทบทวนเพลง Happy New Year to you.

2.2 ครูถามนักเรียนทีละคนว่าในวันขึ้นปีใหม่นักเรียนได้รับของขวัญอะไรบ้าง จากใครบ้าง ได้รับประทานอาหารอะไรบ้าง และได้เล่นอะไรบ้าง

2.3 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งของ สิ่งที่นักเรียนได้รับประทานและได้รับในวันขึ้นปีใหม่โดยให้นักเรียนบอกครูเป็นภาษาอังกฤษ

2.4 ครูนำเสนอคำศัพท์ cake, balloon, gift, card โดยติดบัตรภาพคู่กับบัตรคำศัพท์บนกระดาน

2.5 ครูเลือกอาสาสมัคร 4 คน ตอบคำถาม Do you like.....(cake)? ครูบอกความหมายของประโยคตัวอย่าง หากนักเรียนชอบให้ตอบว่า Yes, I do. ถ้าไม่ชอบตอบว่า No, I don't. จากนั้นเปลี่ยนคำถามเป็นสิ่งของอื่นจนครบ (cake, balloon, gift, card)

2.6 ให้นักเรียนจับคู่เพื่อฝึกถามและตอบตามโครงสร้างประโยคตัวอย่าง

Do you like.....? Yes, I do./ No, I don't.

2.7 นักเรียนแต่ละคู่ออกมาสนทนาที่หน้าชั้นเรียนตามที่ฝึก

2.8 ให้นักเรียนทำใบงาน Happy New Year. โดยให้นักเรียนวาดภาพงานฉลองปีใหม่พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

2.9 ครูตรวจผลงานแล้วเลือกใบงานที่สมบูรณ์มาอภิปรายเกี่ยวกับภาพนั้น จากนั้นนำผลงานไปติดที่ป้ายนิเทศ

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. สะท้อนการตัดสินใจเลือกใช้สินค้าอย่างประหยัดและคุ้มค่าช่วงวันหยุด
3. ท่องคำคล้องจอง/บทร้อยกรอง/บทอาขยาน/ท่องสูตรคูณ
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพเก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาด

ห้องเรียน

5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. บทร้องเล่น “จี๋จ๋อเจี๊ยบ”
2. เพลง “โอดนตรี”
3. แบบฝึกที่ 101 หาดูซิ
4. ใบงาน Happy New Year.
5. บัตรคำ cake, balloon, gift, card
6. บัตรภาพ cake, balloon, gift, card
7. แถบประโยค Do you like.....? Yes, I do. / No, I don't.
8. แผนภูมิ “ฝึกอ่านออกเสียงแจกลูกสะกดคำ” (ครูจัดทำขึ้น จากข้อ 2.2)
9. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ โรงเรียนลูกช้าง เรื่อง การอ่านแจกลูก
การสะกดคำ สระเอี้ย

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
- การร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ	-แบบฝึกที่ 101 หาดูซิ -ใบงาน Happy New Year	- เล่าประสบการณ์การใช้สิทธิการทำหน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ที่ต่างๆในช่วงวันหยุด -แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทร้องเล่น จีจ่อเจียบ -บอกคำออกเสียงสระ เ ฉี ย ในบทร้องเล่น จีจ่อเจียบ -อ่านออกเสียง แจกลูกสะกดคำ จากแผนภูมิ ตามที่กำหนด -แต่งประโยค 5 ประโยคจากคำสระ เ ฉี ย	- การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลวิธีการหาคำตอบและรูปแบบการแต่งโจทย์ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
ภาษาอังกฤษ		ศิลปะ	ความเป็นพลเมือง
- อ่านออกเสียงและสะกดคำเกี่ยวกับคำศัพท์ วันปีใหม่ - การถาม/ตอบโดยใช้ประโยค Do you like.....? Yes, I do./ No, I don't.		- การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงอย่างสนุกสนาน - ท่องบทร้องเล่น จีจ่อเจียบ	- สะท้อนการตัดสินใจเลือกใช้สินค้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า - ช่วยกันตรวจสอบสภาพ เก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง

สัปดาห์ที่ 32 : ออกแรงกันเถอะ
แผนการสอนวันที่ 157

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/2, ท 4.1 ป.1/3 ท 5.1 ป.1/1 ท 5.1 ป.1/2,
ค 1.2 ป. 1/1, ค 6.1 ป. 1/1, ค 6.1 ป.1/2, ค 6.1 ป. 1/3, ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป. 1/5,
ค 6.1 ป. 1/6, ต.2.1 ป.1/1 ต.2.1 ป.1/3

- สาระการเรียนรู้
1. คำ สระ เี่ ย มีตัวสะกด
 2. การบวกด้วย 0
 3. คำศัพท์ cake, balloon, gift, card
 4. ประโยค Do you like.....? Yes, I do./ No, I don't.

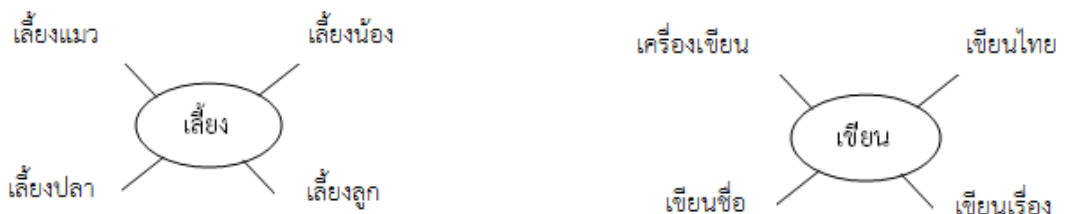
ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์การใช้สิทธิ การทำหน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน/ที่ต่างๆ

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ไอ้ดนตรี” และทำท่าประกอบ (ภาคผนวก หน้า 578 ภาคเรียนที่ 1)
2. คำ สระ เี่ ย มีตัวสะกด
 - 2.1 ทบทวนการอ่านออกเสียงคำสระ เี่ ย มีตัวสะกด (ตามแผนภูมิเดิม)
 - 2.2 นักเรียนฝึกสร้างคำใหม่ให้ได้หลากหลายที่สุด เช่น



- 2.3 ครูอ่านเรื่อง “หนูเอี้ยง” (ภาคผนวก) ให้นักเรียนฟัง 1 รอบ

2.4 ครูแจกใบงานความรู้ ให้นักเรียนอ่านพร้อมกับครู / นักเรียนอ่านพร้อมกัน แล้วนำเสนอเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

2.5 ให้นักเรียนสังเกตและค้นหาคำที่ประสมสระ เี่ ย จากใบงาน “หนูเอี้ยง” (ภาคผนวก) ให้ได้มากที่สุดโดยให้วงกลมรอบคำ

2.6 ให้นักเรียนนำคำที่วงกลมไว้ มาเขียนในกระดาดขบับทีกและวาดภาพประกอบ

3. การบวกด้วย 0

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่แล้ว

3.2 กิจกรรมห่วงโซ่การบวกนักเรียนเข้ากลุ่ม แต่ละกลุ่มแบ่งกลุ่มออกเป็น 2 ฝ่าย ครูแจกอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม “ห่วงโซ่การบวก”

3.3 ครูอธิบายคำสั่งและแนะนำอุปกรณ์ และใบกิจกรรม “ห่วงโซ่การบวก”

นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ

คำสั่ง 1. ให้นักเรียนเลือกตัวเลข 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, มา 1 ตัว มาบวกกับหลักหน่วยของคำตอบในประโยคสัญลักษณ์ตัวสุดท้าย โดยที่เมื่อบวกกันแล้ว คำตอบที่ได้หลักหน่วยต้องไม่เป็น 0 ถ้าเป็น 0 จะแพ้ทันที

3.4 ครูตีตประโยคสัญลักษณ์ $4 + 2 = 6$

3.5 นักเรียนแต่ละฝ่ายหาตัวเลขที่นำมาบวกกับหลักหน่วยของคำตอบไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะมีผู้ที่บวกแล้วได้หลักหน่วยเป็น 0 ถือว่าฝ่ายนั้นแพ้

3.6 นักเรียนเขียนบันทึกประโยคสัญลักษณ์ที่ได้ลงในกระดาดขบับทีกที่กำหนดให้ ครูเดินดูการทำกิจกรรม ฟังแนวคิดของนักเรียนและใช้คำถามกระตุ้น

- ทำอย่างไรไม่แพ้
- ทำอย่างไรจึงจะได้คำตอบเป็น 10

3.7 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนแลกเปลี่ยนแนวคิด

3.8 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป

ประเด็นการอภิปรายร่วมกันทั้งชั้น คือ

- ทำอย่างไรไม่ให้แพ้
- ทำอย่างไรได้คำตอบเป็น 10

3.8 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 102 หาดูซิ แบบฝึกที่ 103 “ห่วงโซ่การบวก” และ แบบฝึกที่ 104 “บวกกันเถอะ”

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ฮอกกี้” และทำท่าประกอบ

2. คำศัพท์และประโยค Do you like.....? Yes, I do./ No, I don't.

2.1 นักเรียนร้องเพลง “Merry Christmas / Happy New Year to you” และทำท่าประกอบ

2.2 ครูให้นักเรียนตรวจสอบแท็บเล็ต (Tablet) และดูแลความสะอาดก่อนใช้

2.3 ให้นักเรียนฟังและฝึกร้อง Here's a Cup Cake for You ในแท็บเล็ตวิชาภาษาอังกฤษ

Project :Play & Learn ภาคเรียนที่ 2 หน่วย My Food : Songs /Chants

2.5 ครูให้นักเรียนเปลี่ยน Here's a Cup Cake for You. เป็นคำอื่นที่นักเรียนต้องการ เช่น balloon, gift, card pencil book ฯลฯ

2.4 นักเรียนเล่นเกม “Alphabet Game: C/c” ในแท็บเล็ตวิชาภาษาอังกฤษ Project :Play & Learn ภาคเรียนที่ 2 หน่วย My Food : Games

2.5 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความแตกต่างกันระหว่างวันคริสต์มาสและวันปีใหม่

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. สะท้อนการทำหน้าที่รับผิดชอบ ดูแลสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
3. ท่องบทร้อยกรอง/บทอาขยาน/ท่องสูตรคูณ
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพเก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “ไอ้ดนตรี” “ฮอกกี้”
2. บทอ่าน เรื่อง “หนูเอ็ง”
3. แบบฝึกที่ 102 หาดูซิ แบบฝึกที่ 103 และ แบบฝึกที่ 104 “ห้วงโซ่การบวก”
4. เพลง Here's a Cup Cake for You ในแท็บเล็ตวิชาภาษาอังกฤษ Project :Play & Learn ภาคเรียนที่ 2 หน่วย My Food : Songs /Chants
5. เกม “Alphabet Game: C/c” ในแท็บเล็ตวิชาภาษาอังกฤษ Project :Play & Learn ภาคเรียนที่ 2 หน่วย My Food : Games

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
-ใช้แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้อย่างถูกต้องและปฏิบัติตามข้อตกลง	-ใบงาน “หนูเอี้ยง” - แบบฝึกที่ 102 “หาคูชิ” - แบบฝึกที่ 103 และ 104 “ห้วงโซ่การบวก”	- เล่าประสบการณ์การใช้สิทธิ การทำหน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน/ที่ต่างๆ - ค้นหาคำที่ประสมสระ เอี๊ยะ จากเรื่อง “หนูเอี้ยง” - สร้างคำใหม่ให้ได้หลากหลาย - การอ่านและสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	- การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลเขียนประโยคสัญลักษณ์จากการบวกสถานการณ์ที่กำหนดให้ - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
ภาษาอังกฤษ			ความเป็นพลเมือง
- การอ่านออกเสียงและสะกดคำเกี่ยวกับคำศัพท์ วันปีใหม่ - การถาม/ตอบโดยใช้ประโยค Do you like.....? Yes, I do./ No, I don't. Here's a <u>Cup Cake</u> for You.			- สะท้อนการทำหน้าที่รับผิดชอบ ดูแลสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า - ช่วยกันตรวจสอบสภาพ เก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบ สวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง

สัปดาห์ที่ 32 : ออกแรงกันเถอะ
แผนการสอนวันที่ 158 **(เวลา 5 ชั่วโมง)**

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1, ท 1.1 ป.1/2, ท 2.1 ป.1/1, ท 2.1 ป.1/2, ท 2.1 ป.1/3
 ท 3.1 ป.1/2, ท 3.1 ป.1/3, ท 3.1 ป.1/5 ท 4.1 ป.1/3 ค 1.2 ป. 1/1, ค 6.1 ป.1/1, ค 6.1 ป.
 1/2, ค 6.1 ป.1/3, ค 6.1 ป.1/4, ค 6.1 ป.1/5, ค 6.1 ป.1/6 ว 4.1 ป.1/1 ว 8.1 ป.1/1
 ว 8.1 ป.1/2 ว 8.1 ป.1/3 ว 8.1 ป.1/4 ว 8.1 ป.1/5 ว 8.1 ป.1/6 ว 8.1 ป.1/7 ศ 2.1 ป.1/4
 ง 1.1 ป.1/2

- สาระการเรียนรู้**
1. สระ เ - อ มีตัวสะกด
 2. บวกให้เป็น 10 ลบให้เป็น 0
 3. แรงคืออะไร แรงดันแรงผลัก

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์เหตุการณ์ต่างๆ

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลงประกอบท่า เพลง พรวนดิน
2. สระ เ - อ มีตัวสะกด
- 2.1 นักเรียนท่องอาขยานรักเมืองไทย (จากหนังสือวรรณคดีลำน่าน)
- 2.2 ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเมืองไทย
- 2.3 ครูให้นักเรียนบอกความรู้สึกที่ได้เกิดเป็นคนไทยและบอกสิ่งที่คุณรักมากที่สุดในเมืองไทย

พร้อมเหตุผล

- 2.4 ครูกำหนดคำให้นักเรียนอ่าน เช่น

เมืองไทย	เพื่อนบ้าน	เดือน	เลือก	สีเหลือง
มะเฟือง	เลื่อนลอย	เชือก	ขี้เลื่อย	ปวดเมื่อย
นางเงือก	เลื้อย	เหมือน	เปื้อน	เดือน

- 2.5 นักเรียนฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำ จนคล่องแคล่ว

2.6 ครูให้นักเรียนคัดลายมือ คำที่กำหนดให้แล้วอ่านทีละคน

2.7 นักเรียนเลือกคำที่อ่าน มาแต่งประโยคและวาดภาพประกอบ

2.8 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนแลกเปลี่ยนแนวคิด

3. บวกให้เป็น 10 ลบให้เป็น 0

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่แล้ว(ห้วงโซ่การบวก)

3.2 กิจกรรม “บวกให้เป็น 10” และ กิจกรรม “ลบให้เป็น 0” ครูติดคำสั่งกิจกรรมทั้งสอง

กิจกรรมบนกระดาน

3.3 ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ครูอธิบายคำสั่งและแนะนำอุปกรณ์ให้นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน

2 รอบ

1) นักเรียนทำกิจกรรมบวกให้เป็น 10

2) นักเรียนทำกิจกรรมลบให้เป็น 0

3.4 นักเรียนทำกิจกรรมนักเรียนทำกิจกรรมบวกให้เป็น 10 นักเรียนทำกิจกรรมลบให้เป็น 0

- ครูเดินดู ฟังแนวคิดนักเรียนและใช้คำถามกระตุ้น ในประเด็น

- ทำอย่างไรบวกได้เป็น 10

- ทำอย่างไรลบได้เป็น 0

- จัดอย่างไรดูง่ายเป็นระเบียบ

3.5 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด

3.6 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป

ประเด็นการอภิปรายร่วมกันทั้งชั้น คือ

- ทำอย่างไรบวกเป็น 0

- ทำอย่างไรลบได้เป็น 0

- จัดอย่างไรดูง่ายเป็นระเบียบ

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

การเรียนรู้

1. Brain Gym นักเรียนท่องบทร้องเล่น “แม่งูเอ๋ย” และเล่นเกมงูกินหาง

2. ออกแรงกันเถอะ

2.1 ครูแจกลูกโป่งให้นักเรียนทุกคนแล้วให้นักเรียนหาวิธีการที่ทำให้ลูกโป่งเคลื่อนที่ได้ไกลที่สุด เมื่อนักเรียนคิดได้ให้ออกมาแสดงให้เพื่อนดูหน้าชั้น (ใช้นิ้วดีด ใช้มือผลัก ใช้แขนตี ใช้เท้าเตะ ใช้ปากเป่า เป็นต้น)

2.2 ให้นักเรียนเข้ากลุ่ม 4 กลุ่ม (ตามความเหมาะสม) โดยแต่ละกลุ่มทำกิจกรรม

กลุ่มที่ 1 โต้ะเรียนจากหน้าห้องไปหลังห้อง หรือจากด้านซ้ายของห้องไปด้านขวา

กลุ่มที่ 2 เตะบอลจากหน้าห้องไปหลังห้อง

กลุ่มที่ 3 ลากกล่องกระดาษ(ที่ครูบรรจุหนังสือไว้เต็มกล่อง) จากหน้าห้องไปหลังห้อง

กลุ่มที่ 4 ผลักกล่องกระดาษ(ที่ครูบรรจุหนังสือไว้เต็มกล่อง) จากหน้าห้องไปหลังห้อง

2.3 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นต่อไปนี้

- ทำไมโต๊ะเรียนจึงถูกยกขึ้น และเคลื่อนที่ได้
- ลูกบอล กล่อง จึงเคลื่อนที่ได้
- ระหว่างการทำลูกโป่งเคลื่อนที่กับโต๊ะเคลื่อน ลูกบอล กล่องกระดาษ ที่ได้ต่างกัน

หรือไม่เพราะอะไร

- สิ่งใดที่ทำให้วัตถุต่าง ๆ เคลื่อนที่ได้ (แรง)

2.4 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้จากการทำกิจกรรมว่า

“แรงทำให้เกิดอะไร”(ลูกโป่งเคลื่อนที่ วัตถุเคลื่อนที่) และ

“แรงใช้ทำอะไรได้บ้างในชีวิตของนักเรียน” (ยกของ เช่นรถ ลากกระเป๋า เป็นต้น)

2.5 ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติม Learning Object ใน แท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ แรง

เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. ท่องบทอาขยาน/ท่องสูตรคูณ
3. ช่วยกันตรวจสอบสภาพเก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาด

ห้องเรียน

4. สวดมนต์
5. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. บทร้องเล่น “แม่งูเอ๋ย”
2. บทอาขยาน “รักเมืองไทย”
3. เพลง “พรวนดิน”
4. กิจกรรมบวกลบให้เป็น 10 กิจกรรมลบให้เป็น 0
5. Learning Object ใน แท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ แรง เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่

วัดและประเมินผล			
สังเกต - ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย - การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนในชั้นเรียน	ตรวจชิ้นงาน - แบบบันทึกกิจกรรม “บวกให้เป็น 10” “ลบให้เป็น 0” - วาดภาพประกอบประโยคที่แต่งขึ้น	ภาษาไทย - เล่าประสบการณ์ เหตุการณ์ต่างๆ - อ่านคำคล้องจองในบทร้องเล่นและที่กำหนดให้ - อ่านแจกลูกสะกดคำ คัดลายมือ และแต่งประโยคคำที่กำหนดให้	คณิตศาสตร์ - การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลเขียนประโยคสัญลักษณ์จากการบวก สถานการณ์ที่กำหนดให้ - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เหมาะสม
วิทยาศาสตร์ - วางแผน สังเกต ศึกษา สืบค้น ตรวจสอบ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการยกโต๊ะ เตะบอล ลากกล่อง ผลักกล่อง - อธิบายเกี่ยวกับการทำให้วัตถุเคลื่อนที่ด้วยเหตุผลตนเอง	สุขศึกษาและพลศึกษา ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆในการทำงานอย่างปลอดภัย	ศิลปะ - ร้องบทร้องเล่น”แม่มูเอ๋อ” ด้วยความมั่นใจ - การร่วมกิจกรรมทางดนตรีอย่างสนุกสนาน - การเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงอย่างมั่นใจ	ความเป็นพลเมือง - ช่วยกันตรวจสอบสภาพ เก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบ สวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง

สัปดาห์ที่ 32 : ออกแรงกันเถอะ
แผนการสอนวันที่ 159

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 2.1 ป.1/2 ค 1.2 ป. 1/1 ค 6.1 ป.1/1, ค 6.1 ป.1/2, ค 6.1 ป.1/3, ค 6.1 ป.1/4, ค 6.1 ป.1/5, ค 6.1 ป.1/6, ว 4.1 ป.1/1 ว 8.1 ป.1/1 ว 8.1 ป.1/2 ว 8.1 ป.1/3 ว 8.1 ป.1/4 ว 8.1 ป.1/5 ว 8.1 ป.1/6 ว 8.1 ป.1/7 พ 3.2 ป.1/2 ศ 2.1 ป.1/4 ศ 3.1 ป.1/1 ง 1.1 ป.1/2

- สาระการเรียนรู้
1. สระ เ อ มีตัวสะกด
 2. บวกให้เป็น 10 ลบให้เป็น 0
 3. เล่นชักเย่อ (แรงผลัก – แรงดึง)
 4. การละเล่นแบบไทย

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์
3. ทบทวนกติกาห้องเรียน

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ไอ้ดนตรี” และทำท่าประกอบ (ภาคผนวก หน้า 578 ภาคเรียนที่ 1)
2. สระ เ อ มีตัวสะกด
 - 2.1 นักเรียนท่องบทร้องเล่น “มะเฟือง” (จากหนังสือต้นไม้ใกล้ตัว) พร้อมเคาะจังหวะ
 - 2.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผลไม้ที่มีสีเหลืองที่นักเรียนรู้จัก
 - 2.3 ครูแจกใบงานให้นักเรียนแต่งประโยคให้ได้หลากหลายประโยค

คำ	แต่งประโยค
สีเหลือง	
นางเงือก	
เพื่อนบ้าน	
เมืองไทย	
มะเฟือง	

2.4 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด

2.5 นักเรียนเลือกประโยคที่ชอบมาวาดภาพประกอบและเขียนบรรยายภาพสั้นๆ

3. เกมการบวกและเกมการลบ

3.1 ครูให้นักเรียนจับคู่ทบทวนจากการเล่นเกมการบวกให้เป็น 10 และ ลบให้เป็น 0

3.2 ครูอธิบายคำสั่งและแนะนำอุปกรณ์ ให้นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ

คำสั่ง กิจกรรมบวกให้เป็น 10

ให้นักเรียนสุ่มหยิบบัตรตัวเลขมา 2 ใบ นำมาบวกกันให้ได้ 10 (หยิบตัวเลขได้ไม่เกิน 3 ใบ) นักเรียนตัวเลขที่หยิบได้แต่ละครั้งลงในแบบบันทึกและเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกลงในกระดานนำเสนอ

คำสั่ง กิจกรรมลบให้เป็น 0

ให้นักเรียนสุ่มหยิบบัตรตัวเลขมาทีละ 1 ใบให้นำมาลบออกจาก 10 เพื่อให้ได้คำตอบเป็น 0 หยิบได้ไม่เกิน 3 ใบ นักเรียนนำตัวเลขที่หยิบได้แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบลงในกระดานนำเสนอ

3.3 นักเรียนจับคู่ปฏิบัติกิจกรรม ครูเดินดูฟังแนวคิดและใช้คำถามกระตุ้น ในประเด็น

- ทำให้ได้ประโยคสัญลักษณ์การบวกอย่างหลากหลายได้อย่างไร
- ทำให้ได้ประโยคสัญลักษณ์อย่างการลบอย่างหลากหลายได้อย่างไร
- จัดนำเสนออย่างไรจึงจะดูง่ายเป็นระเบียบ

3.4 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป

ประเด็นการอภิปรายร่วมกันทั้งชั้น คือ

- เล่นอย่างไรได้ประโยคสัญลักษณ์การบวกเป็น 10 ที่หลากหลาย
- เล่นอย่างไรได้ประโยคสัญลักษณ์การลบเป็น 0 ที่หลากหลาย
- จัดอย่างไรดูง่ายเป็นระเบียบ

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym นักเรียนร้องบทร้องเล่น “โยกเยก” พร้อมทำท่าทางประกอบ
2. ดึงและผลึก

2.1 ครูทบทวนเรื่องแรงกับการนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

2.2 ครูนำนักเรียนออกไปที่สนามเด็กเล่น ครูให้นักเรียนทดสอบการออกแรงกับการเล่นเกม

“ซึกเย่อ”

2.3 ครูอธิบายวิธีเล่น “ซึกเย่อ” และชวนนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับกติกาการเล่น

2.4 นักเรียนเล่นเกม “ซึกเยอ” แต่ละกลุ่มแข่งขันจนได้กลุ่มที่ชนะ โดยให้สังเกตการออกแรงดึงของแต่ละฝ่าย

2.5 ครูถามความรู้สึกนักเรียนขณะดึงเชือก กลุ่มที่ชนะมีวิธีทำอย่างไร (ดึงแรงๆให้เข้าหาตัวเอง ดึงพร้อมกัน เป็นต้น)

2.6 ครูให้นักเรียนจับคู่ให้เล่นชิงช้า เปลี่ยนกันเป็นผู้นั่งผู้ไกว ให้นักเรียนสังเกตการทดลอง ใน 2 ประเด็น

1) เมื่อต้องการให้แกว่งชิงช้าให้เพื่อนนั่งจะทำอย่างไร และต้องการให้ชิงช้าแกว่งเร็วขึ้นจะทำอย่างไร

2) ถ้าต้องการให้ชิงช้าที่เพื่อนนั่งหยุดจะทำอย่างไร

2.7 ครูชวนนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับประเด็นที่ครูให้ไว้

1) เมื่อต้องการให้แกว่งชิงช้าให้เพื่อนนั่งจะทำอย่างไร (ใช้มือโยก ใช้มือผลัก เป็นต้น)

2) ถ้าต้องการให้ชิงช้าแกว่งเร็วขึ้นจะทำอย่างไร (ผลักแรง ๆ เป็นต้น)

3) ถ้าต้องการให้ชิงช้าที่เพื่อนนั่งหยุดจะทำอย่างไร (ใช้มือดึง หยุดแกว่ง เป็นต้น)

2.8 ครูให้นักเรียนช่วยกันอธิบายระหว่างเล่นเกม “ซึกเยอ” กับ “นั่งชิงช้า” มีการออกแรงเหมือนและต่างกันอย่างไร (เดาคำตอบ “ซึกเยอ” ใช้การดึง “นั่งชิงช้า” ต้องการให้ชิงช้าแกว่งตออกแรกผลัก จะให้หยุดต้องออกแรงดึง เป็นต้น)

2.9 นักเรียนคิดว่าการใช้แรงในกิจกรรม “ซึกเยอ” กับ “นั่งชิงช้า” มีประโยชน์ต่อร่างกายเราอย่างไร

2.10 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความแตกต่างของแรงดึงและแรงผลัก

2.11 ครูแนะนำการละเล่นเด็กไทย เป็นกิจกรรมที่นักเรียนจะได้ออกแรงให้เกิดประโยชน์และเกิดความสุขสนาน นอกจากนี้เป็นการอนุรักษ์การละเล่นเด็กไทยสมัยคุณปู่คุณยาย เช่น วิ่งเปี้ยว มอญช้อนผ้า งูกินหาง รีรีข้าวสาน ซี่ม้าส่งเมือง เป็นต้น ให้นักเรียนเข้ากลุ่มๆละ 4- 6 (ตามความเหมาะสม) โดยให้แต่ละกลุ่มเลือกกิจกรรมและเลือกข้างในการเล่น

2.12 ครูอธิบายข้อตกลงหรือกฎ กติกาในการเล่น ก่อนเล่น

2.13 เมื่อเล่นเสร็จให้นักเรียนออกมาเล่าความรู้สึกขณะเล่นและบอกว่าได้อะไรบ้าง (ก่อนเข้าห้องครูให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกาย)

2.14 ครูให้การบ้านนักเรียนเตรียมอุปกรณ์ทำกิจกรรมในวันพรุ่งนี้ ได้แก่ ดินน้ำมัน กระดาษสี

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน

2. แนะนำการเรียนและวินัย บันทึกการบ้าน

3. ฟังเพลง/ท่องบทอาขยาน/ท่องสูตรคูณ

4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพเก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน

5. สวดมนต์

6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง

1. เพลง “ไอ้ดนตรี”
2. บทร้องเล่น “มะเฟือง” “โยกเยก”
3. แผนภูมิแสดงลักษณะคำคล้องจอง
4. ใบงานแต่งประโยค
5. กิจกรรมบวกลบให้เป็น 10 ลบให้เป็น 0

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย - ปฏิบัติตามกติกาการเล่นเกม “ซึกเย่อ” - มีส่วนร่วมในการเล่นเกมที่สนุกสนาน	- ใบงานแต่งประโยค - แบบฝึกเสริมทักษะที่ 104	- เล่าประสบการณ์เหตุการณ์ต่างๆ - อ่านคำคล้องจองในบทร้องเล่นและที่กำหนดให้ - แต่งประโยคให้ได้หลากหลายประโยค - เขียนบรรยายภาพสั้นๆ	- การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกลบเป็น 10 ที่หลากหลาย - การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบเป็น 0 ที่หลากหลาย - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
วิทยาศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	ความเป็นพลเมือง
- วางแผน สังเกต ศึกษาสำรวจ ตรวจสอบ การออกแรงขณะเล่นซึกเย่อและแกว่งชิงช้า - อธิบายและให้เหตุผลระหว่างการออกแรงระหว่างซึกเย่อ กับการแกว่งหรือหยุดชิงช้า	- ปฏิบัติตนตา-กฎกติกาข้อตกลงในการเล่น	- ร้องบทร้องเล่น “มะเฟือง” “โยกเยก” ด้วยความมั่นใจ - การร่วมกิจกรรมทางดนตรีอย่างสนุกสนาน - การเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงอย่างมั่นใจ - แสดงความรู้สึกและประโยชน์ที่ได้จากการละเล่นของเด็กไทย	- ช่วยกันตรวจสอบสภาพเก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง

สัปดาห์ที่ 32 : ออกแรงกันเถอะ

แผนการสอนวันที่ 160

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 1.1 ป.1/8 ท 2.1 ป.1/2 ท 2.1 ป.1/3
ท 3.1 ป.1/1 ท 4.1 ป.1/3 ค 1.2 ป. 1/1 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/4 ว 4.1 ป.1/1
ว 8.1 ป.1/1 ว 8.1 ป.1/2 ว 8.1 ป.1/3 ว 8.1 ป.1/4 ว 8.1 ป.1/5 ว 8.1 ป.1/6 ว 8.1 ป.1/7
ศ 1.1ป.1/5 ง 1.1 ป.1/2

สาระการเรียนรู้ 1. ทบทวนสระ เ-็ ย สระ เ-็ อ มีตัวสะกด
 2. แบบฝึกเรื่องเกมการลบ
 3. ผลของแรงที่มีต่อวัตถุ

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. ประเมินการใช้สิทธิ การทำหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดช่วง 1 สัปดาห์
3. ทบทวนประเมินการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียนตลอดช่วง 1 สัปดาห์

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลงพรวนดิน
2. ทบทวนสระ เ-็ ย สระ เ-็ อ มีตัวสะกด

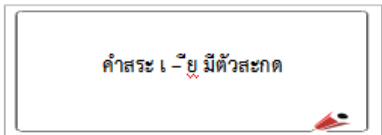
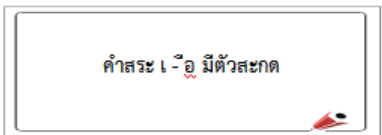
2.1 ครูพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับการเข้าห้องสมุด ชวนคุยเกี่ยวกับกติกาและข้อปฏิบัติการใช้

ห้องสมุด

2.2 ครูแจกใบงานให้นักเรียนและอธิบายคำสั่งแล้วให้นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ

หาคำ สระ เ-็ อ มีตัวสะกด จากหนังสือที่เลือกอ่านในห้องสมุด

ตัวอย่างใบงาน

<u>คำสั่ง</u> 1. ให้นักเรียนเลือกหนังสือที่ชอบ 1 เรื่อง 2. อ่านหนังสือให้จบเรื่อง 3. หาคำ สระ เ - ย มีตัวสะกด จากหนังสือที่อ่าน แล้วเขียนบันทึกลงในใบงาน	
	

2.3 นักเรียนจัดแถวเข้าห้องสมุดและปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน ครูเดินดูการทำกิจกรรมอย่างทั่วถึง

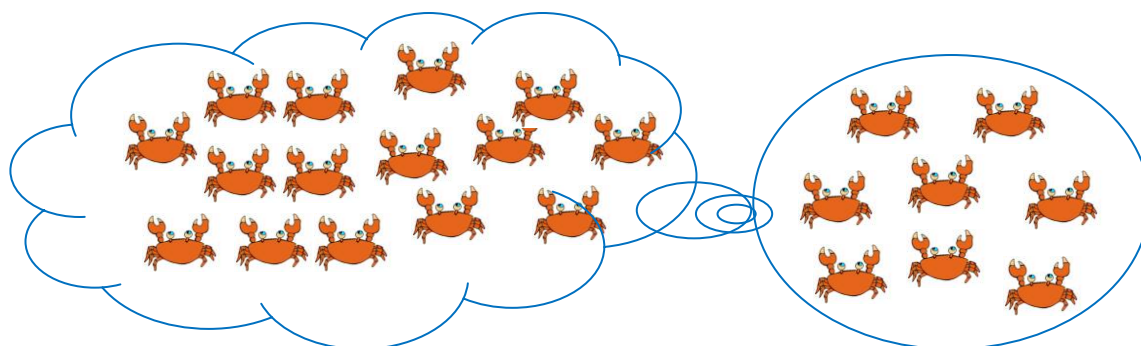
2.4 นักเรียนส่งงานและอ่านคำที่ทำได้ เขียนบันทึกมาที่ละคนจนครบ

2.5 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็น

- รู้ได้อย่างไรว่าเป็นคำ สระ เ - ย มีตัวสะกด

3. การบวกลและการลบ

3.1. ครูตีตภาพกิจกรรม “หาคำตอบอย่างไรดีนะ” บนกระดาน



3.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มลงมือปฏิบัติกิจกรรม ช่วยกันหาคำตอบจากภาพที่กำหนดให้ให้ได้หลากหลายวิธี ครูเดินดูกิจกรรม ฟังแนวคิदनักเรียนและใช้คำถามกระตุ้น

- มีวิธีคิดอย่างไร ได้บ้าง
 - มีวิธีคิดที่แตกต่างอีกไหม
- 3.3 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมกันแลกเปลี่ยนแนวคิด
- 3.4 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป
- ประเด็นการอภิปรายร่วมกันทั้งชั้น คือ
- เสริมทักษะมีวิธีคิดอย่างไรได้บ้างนักเรียน
- 3.5 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ (ครูพิจารณาตามความเหมาะสม)

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “มือ ตัก ไหล่” และทำท่าประกอบ (ภาคผนวก ภาคเรียนที่ 1)
2. ๓๐ ชงลุ่มลูก

2.1 ครูทบทวนแรงดึงและแรงผลักโดยให้นักเรียนอาสาจำนวน 2 คน

เปิดและปิดประตู

เปิดและปิดหน้าต่าง

ครูถามนักเรียน “ทำไมประตู หน้าต่าง ถึงเปิดปิดได้” (คาดคำตอบ เปิดประตูเพราะดึง ปิดประตูเพราะผลัก)

2.2 ครูนำ “๓๐ ชงลุ่มลูก” วางบนโต๊ะ ให้นักเรียนอาสาออกมาผลักธงให้นักเรียนในชั้นสังเกตว่าเกิดอะไรขึ้น



(ที่มา: ทดลองวิทยาศาสตร์พัฒนาเด็ก แรงและการเคลื่อนที่. นนทบุรี: ดรีม พับลิชชิ่ง, 2554)

2.3 ครูชวนนักเรียนทำ ๓๐ ชงลุ่มลูก ที่เกิดจากการเรียนรู้เรื่องแรง

2.4 ครูตรวจสอบอุปกรณ์ ที่นักเรียนเตรียมมาและอธิบายขั้นตอนการทำ และแจกเอกสาร
ขั้นตอนการทำ ๓๐ ชงลุ่มลูก

2.4 นักเรียนลงมือทำ โดยให้นักเรียนระมัดระวังการใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการทำงาน

2.5 เมื่อทำเสร็จครูให้นักเรียนลองผลักธงลุ่มลูกเบาๆ แล้วสังเกตผล จากนั้นออกแรงเพิ่มขึ้น
สังเกตผลโดยเปรียบเทียบกับครั้งแรก โดยให้บันทึกลงในใบงาน “แรงผลัก แรงดึง” และนำเสนอผลการบันทึก

2.7 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวคิดจากการทำกิจกรรมทั้ง 3 วัน และนำแนวคิดนี้ไปใช้ทำ
ประโยชน์อะไรได้บ้าง และให้นักเรียนวาดภาพ “แรงกับชีวิต”

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปรบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. ท่องบทร้องเล่น/บทอาขยาน/ท่องสูตรคูณ
3. ชมสารคดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ลำดับที่ 13 อธรรมปราบอธรรม
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพเก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาด

ห้องเรียน

5. สวดมนต์
6. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี
7. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “พรวนดิน” “มือ ตัก ไหล่”
 2. แบบฝึกทักษะ
 3. ภาพกิจกรรม “หาคำตอบอย่างไรดีนะ”
 4. สารคดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ลำดับที่ 13 อธรรมปราบอธรรม
- ในแท็บเล็ต (Tablet) มัลติมีเดีย : ในหลวงของเรา
5. ใบงาน “แรงผลัก แรงดึง”

วัดและประเมินผล			
สังเกต - การปฏิบัติตามกติกา และข้อปฏิบัติการใช้ห้องสมุด - มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ	ตรวจชิ้นงาน - ใบงานแรงผลัก แรงดึง	ภาษาไทย - อ่านคำสระ ะ ะ ะ ย สระ ะ ะ อ มี ตัวสะกด - อ่านและเขียนคำ สระ ะ ะ อ มี ตัวสะกด	คณิตศาสตร์ - การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลการคำตอบจากภาพที่กำหนดให้ หลากหลายวิธี - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม
วิทยาศาสตร์ วางแผน สังเกต ศึกษา สสำรวจ ตรวจสอบ นำเสนอข้อมูล	ศิลปะ -การร่วมกิจกรรมทางดนตรีอย่างสนุกสนาน -ร้องเพลงและเคลื่อนไหวท่าทาง ประกอบเพลงอย่างมั่นใจ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย	ความเป็นพลเมือง - ช่วยกันตรวจสอบสภาพ เก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบ สวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน -ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง

บทอาขยาน รักเมืองไทย



คนไทย นี่ ดี	เป็น พี่ เป็น น้อง
เมืองไทย เมืองทอง	เป็น ของ คนไทย
คนไทย เข้มแข็ง	ร่วมแรง ร่วมใจ
รักชาติ ยิ่งใหญ่	ไทย สามัคคี
ธงไทย ไตรรงค์	เป็น ธง สามสี
ทั้ง สาม สิ่ง นี้	เป็น ที่ บูชา
สีแดง คือ ชาติ	สีขาว ศาสนา
น้ำเงิน งามตา	พระมหากษัตริย์ ไทย
เรา รัก เพื่อนบ้าน	ไม่ รานรูก ใคร
เมื่อ ยาม มี ภัย	ร่วมใจ ป้องกัน
เรา รัก ท้องถิ่น	ทำกิน แบ่งปัน
ถิ่น ไทย เรา นั้น	ช่วยกันดูแล

นภาลักษณ์ สุวรรณธาดา แต่ง

เพลง

เพลงพรวนดิน

พรวนดินกันเสียให้หมด จะปลูกข้าวโพดสาเลี (ข้า้)
 โอ้แม่ดวงดารารเจ้าไม่มีเมตตาตัวพี่ ข้าวโพดสาเลี (ข้า้) ป่านฉะนี้จะโรยรา (ข้า้)

เพลง ฮอกกี้

ยื่นมือข้างซ้ายออกไป	ยื่นมือข้างขวาออกไป
แล้วก็สั่นให้มันแรง ๆ	เราเต้นฮอกกี้ ฮอกกี้
แล้วเราก็หมุนตัวไปรอบ ๆ	ทำให้เราสบายใจ

เรื่อง หนูเอี้ยง

หนูเอี้ยงเกิดปีมะเมีย ชอบໄວ້ผมเปีย ผูกโบสีเขียว และชอบรับประทานไข่เจียว
แกงเลียง และส้มเกลี้ยง รสเปรี้ยว ๆ แม่ของหนูเอี้ยงชื่อสำเนียงพูดเสียงดัง ชอบรับประทานข้าว
เหนียวมะม่วง หนูเอี้ยงเลี้ยงหมาชื่อเจ้าเตี้ย เจ้าเตี้ยมีเขี้ยวยาว ชอบนอนคอเอียงอยู่ใต้
ไม้สีเสียด

เมื่อกลับจากโรงเรียน หนูเอี้ยงจะเล่นคล้ำเคลียกับเจ้าเตี้ย และพาเจ้าเตี้ยเดินเที่ยว และ
แหวะเก็บผักเบี้ยข้างทาง ชาวบ้านเรียกพ่อของหนูเอี้ยงว่าอาเสี้ย เพราะคิดว่าร่ำรวย และ
มีเงินให้คนกู้ซึ่งคิดดอกเบี้ยไม่แพง เวลาเที่ยงพ่อจะนอนพักผ่อนพ่อบอกว่าไม่เพลีย พ่อชอบดื่ม โอ
เลี้ยง และเลี้ยงปลาตะเพียน ส่วนพี่ชายของหนูเอี้ยงชอบทำงานเสี่ยงอันตราย ที่บ้านของหนูเอี้ยง
ยังใช้เทียนไข และตะเกียงแทนไฟฟ้า เพราะเสียดายเงิน

ใบงาน “หนูเอียง”



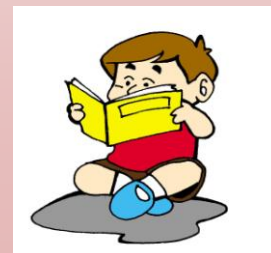
คำชี้แจง

ใครจะหาคำที่ประสมสระ เอีย จากเรื่องนี้
ให้ได้มากที่สุด แล้ววงกลมรอบคำด้วย
นะครับ

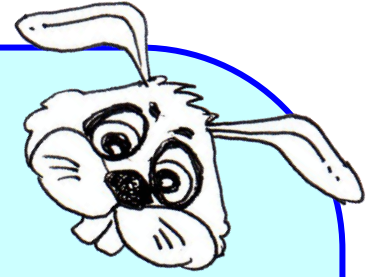
หนูเอียง

หนูเอียงเกิดปีมะเมีย ชอบไว้ผมเปีย ผูกโบสีเขียว และชอบรับประทาน
ไข่เจียว แกงเลี้ยง และส้มเกลี้ยง รสเปรี้ยว ๆ แม่ของหนูเอียงชื่อสำเนียงพูดเสียง
ดัง ชอบรับประทานข้าวเหนียวมะม่วง หนูเอียงเลี้ยงหมาชื่อเจ้าเตี้ย เจ้าเตี้ยมีเขี้ยว
ยาว ชอบนอนคอเอียงอยู่ได้ไม่สี่เสียด

เมื่อกลับจากโรงเรียน หนูเอียงจะเล่นคล้ำเคลี้ยกับเจ้าเตี้ย และพาเจ้าเตี้ย
เดินเที่ยว และแวะเก็บผักเป็ยข้างทาง ชาวบ้านเรียกพ่อของหนูเอียงว่าอาสี่ย
เพราะคิดว่าร่ำรวย และ มีเงินให้คนกู้ซึ่งคิดดอกเบี้ยไม่แพง เวลาเที่ยงพ่อจะ
นอนพักผ่อนพ่อบอกว่าไม่เพลีย พ่อชอบดื่ม โอเลี้ยง และเลี้ยงปลาตะเพียน ส่วน
พี่ชายของหนูเอียงชอบทำงานเสียงอันตราย ที่บ้านของหนูเอียงยังใช้เทียนไข และ
ตะเกียงแทนไฟฟ้า เพราะเสียดายเงิน



แบบฝึกเสริม
การเลือกเติมคำในช่องว่าง
แผนการสอนที่ 156 -157



แผนภูมิแสดงลักษณะคำคล้องจอง

คำ	รูปแบบคำคล้องจอง	คำที่คล้องจอง
เขียน	เ....ยน... เรียน	เวียน เจียน เตียน
ตั้ง	ง.....มิ่ง	จิ่ง บิ่ง ชิ่ง ติ่ง
อด	...ด หมด	จด งด ลด บด สด
ต้มม กัม	ส้ม
ดิน	...น..... บิน	กิน หิน ชิน ยิน
อ่านาน ผ่าน	ด้าน ห่าน ป่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกเติมคำในช่องว่าง

ตัวอย่าง พี่กับ ป้า (ปา ป่า ป้า) ไปบ้าน

-เป็นแผลที่หัว..... (เขา เข่า เข้า)
- แม่ทำ.....ตุ๋นให้คน.....(ไข ไซ้ ไซ้)
- น้องสวม.....ลาย.....นั่งอยู่บน.....(เสื่อ เสื่อ เสื่อ)
- แม่เอาต้น.....ตีที่.....ของฉัน (ขา ข่า ข้า)
- ฉันเห็นคนใน.....สวมเสื้อสี.....นั่งกิน.....(ขาว ข่า ข้าว)

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 102

แผนการสอนที่ 156



คำสั่ง : ให้นักเรียนแต่งโจทย์ปัญหาจากภาพ เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ

1.

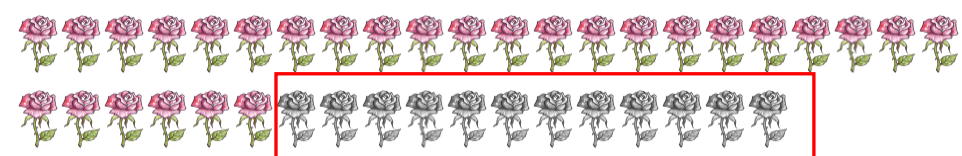


โจทย์ปัญหา _____

ประโยคสัญลักษณ์

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{\hspace{2cm}}$$

2.

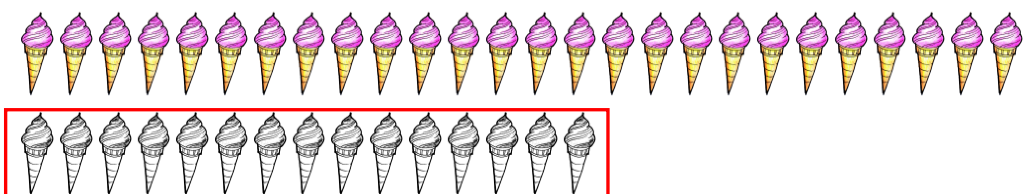


โจทย์ปัญหา _____

ประโยคสัญลักษณ์

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{\hspace{2cm}}$$

3.

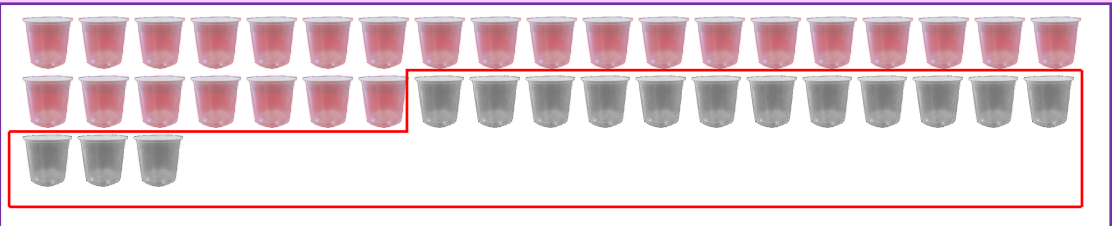


โจทย์ปัญหา _____

ประโยคสัญลักษณ์

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{\hspace{2cm}}$$

4.

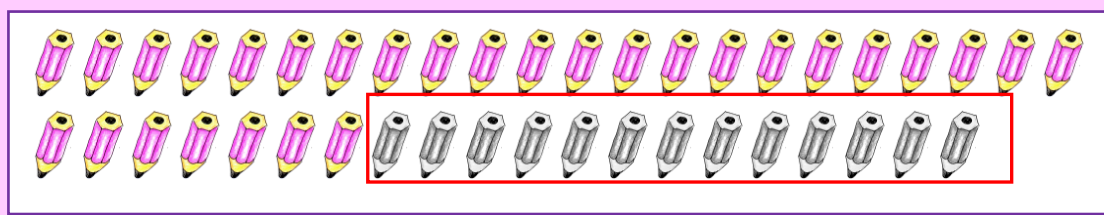


โจทย์ปัญหา _____

ประโยคสัญลักษณ์ _____

_____ = _____

5.



โจทย์ปัญหา _____

ประโยคสัญลักษณ์ _____ =

_____ = _____



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 101

หาคูชิ

แผนการสอนที่ 156



คำสั่ง ให้นักเรียนบอกวิธีคิดหาจำนวนของตุ๊กตา

1. ตุ๊กตาทั้งหมดเท่าไร ? พร้อมแสดงวิธีคิด



.....

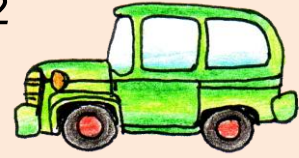
.....

.....

.....

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 102

แผนการสอนที่ 157



คำสั่ง : ให้นักเรียนหาคำตอบ

1. $0 + 14 =$ 11. $10 + 0 =$

2. $19 + 0 =$ 12. $15 + 5 =$

3. $12 + 8 =$ 13. $9 + 11 =$

4. $0 + 12 =$ 14. $3 + 17 =$

5. $14 + 6 =$ 15. $0 + 15 =$

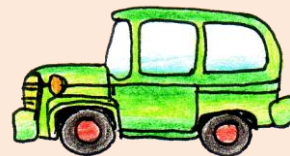
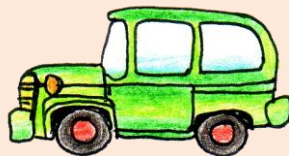
6. $0 + 20 =$ 16. $17 + 3 =$

7. $18 + 0 =$ 17. $25 + 15 =$

8. $16 + 4 =$ 18. $20 + 30 =$

9. $7 + 13 =$ 19. $30 + 30 =$

10. $18 + 2 =$ 20. $37 + 13 =$



กิจกรรม บวกให้เป็น 10 ลบให้เป็น 0

คำสั่ง

กิจกรรมบวกให้เป็น 10

1. ให้นักเรียนสุ่มหยิบบัตรตัวเลขมา 2 ใบ นำมาบวกกันให้ได้ 10 (หยิบตัวเลขได้ไม่เกิน 3 ใบ) นักเรียนตัวเลขที่หยิบได้แต่ละครั้งลงในแบบบันทึกและเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกลงในกระดานนำเสนอ
2. นักเรียนนำเสนอผลงาน

กิจกรรม บวกให้เป็น 10 ลบให้เป็น 0

คำสั่ง

กิจกรรมลบให้เป็น 0

1. ให้นักเรียนสุ่มหยิบบัตรตัวเลขมาทีละ 1 ใบ ให้นำมาลบออกจาก 10 เพื่อให้ได้คำตอบเป็น 0 หยิบได้ไม่เกิน 3 ใบ นักเรียนนำตัวเลขที่หยิบได้แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบลงในกระดานนำเสนอ
2. นักเรียนนำเสนอผลงาน

แบบบันทึกประกอบการสอนคณิตศาสตร์
แผนการสอนที่ 159



เกมการบวก

ชนะ ○ แพ้ ✕ เสมอ △

ชื่อ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ผล	ประโยชน์สัญลักษณ์

ชื่อ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ผล	ประโยชน์สัญลักษณ์

ชื่อ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ผล	ประโยชน์สัญลักษณ์

ชื่อ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ผล	ประโยชน์สัญลักษณ์

แบบบันทึกประกอบการสอนคณิตศาสตร์
แผนการสอนที่ 160



เกมการลบ

ชนะ



แพ้



เสมอ



ชื่อ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ผล	ประโยชน์สัญลักษณ์

ชื่อ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ผล	ประโยชน์สัญลักษณ์

ชื่อ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ผล	ประโยชน์สัญลักษณ์

ชื่อ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ผล	ประโยชน์สัญลักษณ์



ใบงาน
แรงดึง-แรงผลัก
แผนการสอนที่ 160

กลุ่มที่.....

สมาชิกในกลุ่ม 1.ชั้น.....เลขที่.....

2.ชั้น.....เลขที่.....

3.ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนทำการทดลองเรื่อง แรงดึงและแรงผลัก และสรุปผลการทดลองได้

อุปกรณ์ 1. เชือกสำหรับชักเย่อ

2. ชงลัมลูก

วิธีทำ 1. แบ่งกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มแบ่งเป็น 2 ฝ่ายเท่าๆ กัน แล้วชักเย่อกัน สังเกตการณ์

ออกแรงดึงของแต่ละฝ่าย

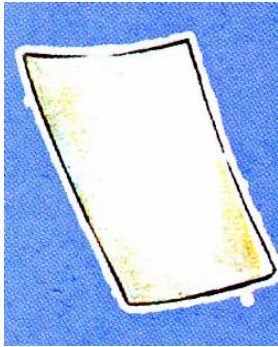
2. ให้แต่ละกลุ่มลองผลักชงลัมลูกเบาๆ แล้วสังเกตผล จากนั้นให้ออกแรงเพิ่มขึ้น

สังเกตผลโดยเปรียบเทียบกับครั้งแรก

กิจกรรม	ผลของการออกแรง
1. เล่นชักเย่อ
2. ผลักชงลัมลูก

การประดิษฐ์ ธงลัทธิ

อุปกรณ์



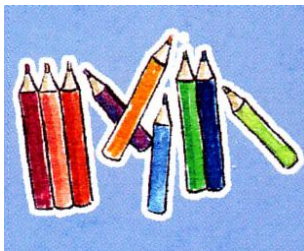
1. กระดาษ 1 แผ่น



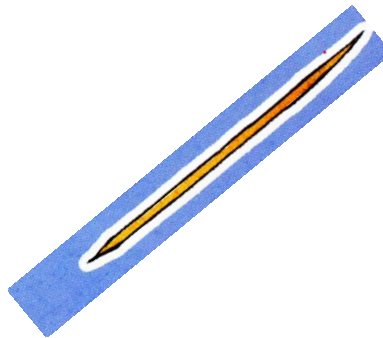
2. กรรไกร 1 เล่ม



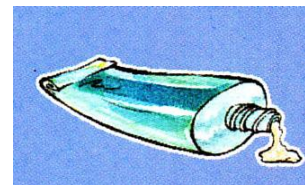
3. ดินสอ 1 แท่ง



4. ดินสอสีหลายๆ สี



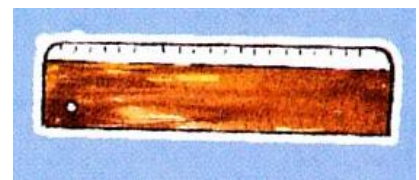
5. แท่งไม้กวัก 1 เซนติเมตร 1 อัน 6. กาว 1 ขวด



7. ดินน้ำมัน 1 ก้อน



8. เทปกาว 1 ม้วน



9. ไม้บรรทัด 1 อัน

ขั้นตอนการทำธงลัมลุก



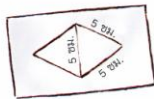
1. ปั้นดินน้ำมันให้เป็นก้อนกลม ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 5 เซนติเมตร



2. ปั้นฐานธงให้มีลักษณะกลมและตรงกลางเป็นเสากลมมีร่องอยู่โดยรอบ



3. วัดและตัดไม้เสียบลูกชิ้นให้มีความยาว 13 เซนติเมตร



4. วัดรูปสามเหลี่ยมด้านเท่าที่มีฐานติดกัน จำนวน 2 รูป ขนาด $5 \times 5 \times 5$ เซนติเมตรลงบนกระดาษแล้วตัดออก

5. ทากาวด้านใดด้านหนึ่งของรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า แล้วพับอีกด้านให้ประกบติดกัน จากนั้นนำมาพันติดกับไม้เสียบลูกชิ้นเพื่อทำเป็นธง



6. ปั้นธงลงฐานดินน้ำมันที่ใจไว้

7. ผลักธงเอียงไปด้านใดด้านหนึ่งแล้วปล่อย จะเห็นว่าธงบนฐานโยกไปมา สักครูก็จะตั้งตรงเหมือนเดิม



(ที่มา: ทดลองวิทยาศาสตร์สนุก แรงและการเคลื่อนที่. นนทบุรี: ดรีม พับลิชชิง, 2554)

ใบงาน HAPPY NEW YEAR
แผนการสอนที่ 156

คำสั่ง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีงานฉลองปีใหม่ให้สวยงาม

HAPPY NEW YEAR