

## สัปดาห์ที่ 30 : ปีใหม่สุขสันต์

แผนการสอนวันที่ 146

( เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/1 ท 4.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/3  
ค 1.1 ป.1/1 ค 6.1 ป. 1/4 ส 4.1 ป.1/1 ศ 2.1 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/4 ต 1.1 ป.1/1 ต 2.1 ป.1/3  
ต 3.1 ป.1/1

- สาระการเรียนรู้
1. คำสระเออ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ
  2. จำนวนที่มากกว่า 20
  3. พรปีใหม่
  4. คำศัพท์ doll, toy, biscuit, candy, Santa's bag และการใช้ประโยค  
I want a ..... (candy).

## ภาคเช้า

## ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย และแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์/เหตุการณ์ที่ประทับใจ
  - ความดีที่ทำ การรับผิดชอบ/หน้าที่ที่บ้านในวันหยุด

## การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “มือ ตัก ไหล่” พร้อมทำท่าทางประกอบ (ภาคผนวก หน้า 568ภาคเรียนที่ 1 )
2. คำสระ เออ มีตัวสะกด
  - 2.1 ครูอ่านเนื้อเพลง รักกันไว้เถิด จากแผนภูมิ
    - นักเรียนอ่านพร้อมกันกับครู อ่านกลุ่มใหญ่/กลุ่มย่อย
    - ครูเปิดเพลง “รักกันไว้เถิด”
    - นักเรียนร้องเพลงพร้อมกัน ครูสนทนาเกี่ยวกับเพลง
  - 2.2 ครูกำหนดคำให้นักเรียนฝึกอ่าน เช่น เกิด เถิด เปิด เกิน เดิน เลิก เบิก เต็ม เต็ม เต็ม
    - ฝึกแจกลูกสะกดคำสระ เ – อ มีตัวสะกด และสร้างคำใหม่ เช่น

เกิด      วันเกิด	เปิด → เปิดประตู	เดิน → เดินทาง
เลิก → เลิกเรียน	เบิก → เบิกเงิน	เต็ม → เต็มน้ำ

2.3 ครูกำหนดเรื่องให้เลือก แล้วนำเรื่องที่ชอบไปเขียนตามอิสระ เช่น



2.4 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนๆ ชื่นชมผลงาน แลกเปลี่ยนแนวคิด และให้ข้อเสนอแนะ

### 3. จำนวนที่มากกว่า 20

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่แล้ว (เปรียบเทียบความยาว”

3.2 สถานการณ์ “ถั่วไล่ปีศาจ” ครูติดภาพสถานการณ์บนกระดาน ให้นักเรียนทายว่ามีทั้งหมดเท่าไร ครูรอคำตอบจากนักเรียน



3.3 นักเรียนเข้ากลุ่มแจกอุปกรณ์ได้แก่ บัตรเมล็ดถั่ว กระดาษบรูฟ ปากกาเมจิก จากนั้นครูเล่าเรื่องเทศกาลโยนถั่ว ให้นักเรียนเป็นตัวแทนแสดงเป็นปีศาจ และให้นักเรียนแสดงการสาธิตพิธีการในการขับไล่ปีศาจ จากนั้นครูถามนักเรียนถึงการหาจำนวนถั่วที่ใช้ในการไล่ปีศาจ และให้นักเรียนแสดงวิธีการในการหาจำนวนโดยการนับถั่ว (นับทีละ 10) ครูติดคำสั่ง บนกระดาน นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ

คำสั่ง 1. นับอย่างไรจึงง่ายและให้เสร็จเร็ว

2. จัดอย่างไรจึงจะดูง่ายและเป็นระเบียบ

3.4 นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม ครูเดินดู ฟังแนวคิดนักเรียนและใช้คำถามกระตุ้น

- มีวิธีนับอย่างไร
- นับอย่างไรเร็วกว่า
- จัดอย่างไรดี
- จัดอย่างไรเป็นระเบียบ

3.4 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมฟังแลกเปลี่ยน

แนวคิดและอภิปรายสรุปในประเด็นการอภิปรายร่วมกันทั้งชั้น คือ

- วิธีนับให้ได้คำตอบเร็วที่สุด
- วิธีจัดอย่างไรให้ดูง่าย

### ภาคบ่าย

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “มือ ตัก ไหล่” พร้อมทำท่าทางประกอบ (ภาคผนวก หน้า 568ภาคเรียนที่ 1 )
2. พรปีใหม่

2.1 นักเรียนท่องชื่อเดือนใน 1 ปี พร้อมกัน แล้วบอกชื่อเดือนที่ 1 และเดือนสุดท้ายของปี

โดยดูปฏิทินประกอบ

- 2.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่ และกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่
- 2.3 ครูและนักเรียนฟังเพลงพระราชนิพนธ์ “พรปีใหม่” จากแท็บเล็ต มัลติมีเดีย เพลงทั่วไป
- 2.4 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเนื้อหาของเพลง
- 2.5 นักเรียนร่วมกันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ “พรปีใหม่”

2.6 ครูให้นักเรียนทบทวนบทเรียน บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ ฉันทน์เป็นใคร เรื่อง หนึ่งปีมี 12 เดือน

#### 3. คำศัพท์และประโยค I want a ..... (candy).

3.1 ทบทวนเพลง Merry Christmas พร้อมกับปรบมือเป็นจังหวะ

3.2 ให้คนที่ครูคัดเลือกเป็นซานตาคลอสออกมาหน้าชั้นพร้อมกับถุงของขวัญ นักเรียนร้องเพลง Merry Christmas ต้อนรับ 3 รอบ

3.3 ครูนำเสนอคำศัพท์ doll, toy, biscuit, candy, Santa's bag โดยติดบัตรภาพและบัตรคำหรือของจริงบนกระดาน แล้วให้นักเรียนฝึกพูดตามจนคล่อง

3.4 ซานตาคลอสพูดว่าในถุงนี้เป็นของขวัญพิเศษมีทุกอย่างที่นักเรียนต้องการแต่ต้องไม่เกินความสามารถที่ซานตาคลอสจะนำมาให้ได้และนักเรียนทุกคนต้องเป็นคนดี ซานตาคลอสถามว่า Who is a good boy/girl?

3.5 ถ้านักเรียนอยากได้ของขวัญในถุง ให้นักเรียนพูดว่า I am a good boy/girl. I want a.....(doll) แล้วให้ซานตาคลอสหยิบตุ๊กตาให้ ทำเช่นนี้จนครบทุกคน ถ้าซานตาคลอสไม่มีสิ่งนั้นให้พูดว่า I don't have. ให้นักเรียนขอสิ่งใหม่

3.6 ครูสรุปความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาสแบบย่อ ๆ ให้นักเรียนฟัง

3.7 นักเรียน ครูและซานตาคลอสร่วมกันร้องเพลง Merry Christmas

3.8 ครูนำแผ่นความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส ภาพบรรยากาศและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวันคริสต์มาส รวมถึงบัตรอวยพรวันคริสต์มาสจากชั่วโมงที่แล้วมาติดที่ป้ายนิเทศให้นักเรียนดู

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนในวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. สะท้อนการใช้จ่าย เลือกซื้อสินค้า /อาหาร/ของใช้ ระหว่างวันหยุด
3. ท่องคำคล้องจอง/บทร้อยกรอง/สุตรคุณ

4. ช่วยกันตรวจสอบภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม  
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

### สื่อการเรียนรู้

- เพลง “รักกันไว้เถิด” “มือ ตัก ไหล่” “พรปีใหม่”(แท็บเล็ต มัลติมีเดีย เพลงทั่วไป ลำดับที่ 5)
- ปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย
- สถานการณ์ “ถั่วไล่ปีศาจ”
- สิ่งของที่จะแจกให้นักเรียน เช่น candy, doll, crayon, pencil, toy, ruler, etc.
- บัตรคำและบัตรภาพ หรือของจริง doll, toy, biscuit, candy, Santa’s bag
- บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต วิชาสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ ฉันเป็นใคร เรื่อง หนึ่งปีมี 12 เดือน

วัดและประเมินผล			
<b>สังเกต</b>	<b>ตรวจชิ้นงาน</b>	<b>ภาษาไทย</b>	<b>คณิตศาสตร์</b>
- การร่วมกิจกรรม - การนำเสนอผลงาน	- การเขียนอิสระ	- การเล่าประสบการณ์ เหตุการณ์ที่ประทับใจ - การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำสระเออ มีตัวสะกด - การสร้างคำใหม่จาก คำสระเออ มีตัวสะกด - การเขียนอิสระ	- การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลวิธีนับจำนวน ถั่วให้ได้คำตอบเร็วที่สุด - การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลวิธีจัดอย่างไรให้ดูง่าย - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
<b>ศิลปะ</b>	<b>สังคมศึกษา</b>	<b>ภาษาอังกฤษ</b>	<b>ความเป็นพลเมือง</b>
การร้องเพลง และร่วมกิจกรรมทางดนตรีอย่างสนุกสนาน	- อธิบายเกี่ยวกับวัน เดือน ปีและความสำคัญของวันปีใหม่	- อ่านออกเสียงและสะกด คำเกี่ยวกับคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับ วันคริสมาส ( Merry Christmas) - พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้ใช้ประโยค I want a..... (candy).	- การรับผิดชอบหน้าที่ที่บ้าน และห้องเรียน - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

## สัปดาห์ที่ 30 : ปีใหม่สุขสันต์

แผนการสอนวันที่ 147

( เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 2.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/1 ค 1.1 ป.1/1  
ค 6.1 ป. 1/4 ศ 1.1 ป.1/1 ศ 1.1 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/4 ศ 2.1 ป.1/5 ง 1.1 ป.1/1  
ง 1.1 ป.1/2 ง 1.1 ป.1/3 ต 1.1 ป.1/1 ต 1.2 ป.1/4 ต 2.1 ป.1/3 ต 3.1 ป.1/1

สาระการเรียนรู้ 1. คำสระเออ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ  
2. จำนวนที่มากกว่า 20  
3. บัตรอวยพรปีใหม่  
4. คำศัพท์ doll, toy, biscuit, candy, Santa's bag และ การใช้ประโยค I want a ..... (candy).

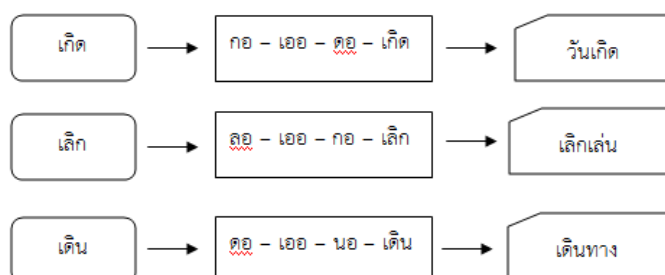
### ภาคเช้า

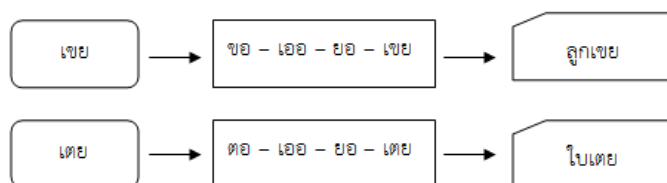
#### ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย และแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์/เหตุการณ์ที่ประทับใจ
  - ความดีที่ทำ การรับผิดชอบ/หน้าที่ที่บ้าน ในวันหยุด

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “มือ ตัก ไหล่” พร้อมทำท่าทางประกอบ (ภาคผนวก หน้า 568 ภาคเรียนที่ 1)
2. คำสระเออ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ
  - 2.1 ครูอ่านเนื้อเพลง เจอกัน จากแผนภูมิให้นักเรียนฟัง 1 รอบ (ดูภาคผนวก)
    - นักเรียนฝึกร้องพร้อมกับครู
    - สนทนาเกี่ยวกับบทเพลง/ตอบคำถาม/แสดงความคิดเห็น
  - 2.2 ทบทวนคำ สระเออ มีตัวสะกด
    - ฝึกประสมคำสระเออ มี ๒ ตัวสะกด เช่น เกย เขย เคย เงย เซย เฌย เนย เลย เอย
    - ครูอธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างจากสระกดอื่น ๆ
  - 2.3 ฝึกการเขียนสะกดคำ สร้างคำ สระ เอ - อ มีตัวสะกดในสมุดงานและฝึกอ่าน เช่น





### 3. จำนวนที่มากกว่า 20

- 3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่แล้ว (ถั่วไล่ปีศาจ)
- 3.2 สถานการณ์ “มีลูกปิดเท่าไร” นักเรียนเข้ากลุ่มครูนำถึงครูมีลูกปิด 1 ถั่วหน้าชั้นเรียน ลูกปิด 1 ถั่วตั้งไว้บนโต๊ะกลางไว้หน้าชั้นเรียน
- 3.3 ครูแจกอุปกรณ์ได้แก่ กระดาษปรีฟและปากกาเคมีให้กลุ่มละชุดและติดคำสั่งบนกระดาน คำสั่ง ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกัน คิดหาวิธีนับลูกปิดให้ได้เร็วที่สุดแล้วเขียนแสดงวิธีนับลงในกระดาษปรีฟ
- 3.4 ให้นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มละ 1 คน ออกมากำลูกปิด ให้ได้มากที่สุด
- 3.5 นักเรียนทำกิจกรรม ครูเดินดูและฟังแนวคิดนักเรียนใช้คำถามกระตุ้น
  - มีวิธีนับให้เร็วกว่านี้ไหม
  - มีวิธีอื่นอีกไหม
  - นับอย่างไรเร็วกว่าและถูกต้อง
  - จัดแสดงอย่างไรจึงจะดูง่าย
- 3.6 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด
- 3.7 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุปประเด็น
  - นับอย่างไรให้ได้คำตอบเร็วที่สุด
  - จัดอย่างไรให้ดูง่าย

### ภาคบ่าย

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “มือ ตัก ไหล่” พร้อมทำท่าทางประกอบ (ภาคผนวก หน้า 568 ภาคเรียนที่ 1)
  2. บัตรอวยพรปีใหม่
    - 2.1 ทบทวนนักเรียนร้องเพลงพระราชนิพนธ์ “พรปีใหม่”
    - 2.2 นักเรียนเล่าประสบการณ์ กิจกรรมที่รู้จักในวันปีใหม่ ให้นักเรียนตอบทีละคน ครูบันทึกคำตอบลงบนกระดาน เช่น
      - ส่งบัตรอวยพรปีใหม่
      - ให้ของขวัญ
    - 2.3 ครูนำเสนอตัวอย่างคำอวยพรปีใหม่ (เขียนใส่กระดาษปรีฟ หรือเขียนบนกระดาน)
- ครูอ่านนำและนักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน 2 รอบ
- 2.4 ครูและนักเรียนสนทนาถึงคำอวยพรเนื่องในโอกาสวันปีใหม่
  - 2.5 นักเรียนทุกคนแต่งคำอวยพรปีใหม่ด้วยภาษาตนเอง
  - 2.6 ครูและนักเรียนช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ในการทำบัตรอวยพรปีใหม่ (กระดาษ สี อื่นๆ)

2.7 ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับบัตรอวยพรปีใหม่ ดังนี้

- รูปร่างลักษณะ
- มีอะไรในบัตรอวยพรปีใหม่
- ส่งให้ใครบ้าง

2.8 ครูนำตัวอย่างบัตรอวยพรปีใหม่มาให้ให้นักเรียนดู

2.9 นักเรียนทุกคนประดิษฐ์บัตรอวยพรปีใหม่ให้สวยงาม (นักเรียนอาจจะทำมากกว่า 1 ชิ้น เพื่อจัดเตรียมมอบให้คนในครอบครัวหรือเพื่อน ครู เป็นต้น

2.10 นักเรียนนำเสนอผลงาน และร่วมชื่นชมผลงาน

2.9 การบ้าน เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการทำของขวัญปีใหม่มาโรงเรียนในวันถัดไป

2.10 ครูให้การบ้านนักเรียนศึกษาเพิ่มเติมบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต วิชาภาษาไทย หน่วยการเรียนรู้ วันสงกรานต์ เรื่อง ปีใหม่ไทย

3. คำศัพท์และประโยค I want a ..... (candy).

3.1 นักเรียนร้องเพลง Merry Christmas

3.2 ครูทบทวนการคำศัพท์เกี่ยวกับวันวันคริสต์มาส doll, toy, biscuit, candy, Santa's bag โดยใช้ประโยค I want a ..... (candy).

3.3 ครูให้นักเรียนตรวจสอบและเตรียมความพร้อมของแท็บเล็ตก่อนใช้

3.4 ให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมคำศัพท์เกี่ยวกับวันวันคริสต์มาส บทเรียน “What would you like for Christmas?” ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Genki English ภาคเรียนที่ 1 โดยให้นักเรียนเริ่มศึกษาเลือก Menu : 1) Word 2) karaoke 3) mini lesson

3.5 ให้นักเรียนนำเสนอสิ่งที่ได้จากศึกษาเพิ่มเติม โดยการพูด เขียน หรือเลือกวิธีที่ตนเองถนัด

#### ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนในวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน

2. สะท้อนการทำหน้าที่/ความรับผิดชอบ การดูแลสิ่งแวดล้อม และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด/คุ้มค่า

3. ท่องคำคล้องจอง/บทร้อยกรอง/สุตรคุณ

4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม

5. สวดมนต์

6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

#### สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “เจอกัน” “มือ ตัก ไหล่”

2. สถานการณ์ “มีลูกปิดเท่าไร”

3. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต วิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ วันสงกรานต์ เรื่อง ปีใหม่ไทย

4. บทเรียน “What would you like for Christmas?” ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Genki English ภาคเรียนที่ 1 โดยให้นักเรียนเริ่มศึกษาเลือก Menu : 1) Word 2) karaoke 3) mini lesson

วัดและประเมินผล			
<b>สังเกต</b>	<b>ตรวจชิ้นงาน</b>	<b>ภาษาไทย</b>	<b>คณิตศาสตร์</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมกิจกรรม</li> <li>- การแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัตรอวยพรปีใหม่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่าประสบการณ์ เหตุการณ์ที่ประทับใจ</li> <li>- การเขียนสละคำ และสร้างคำ สระเออ มีตัวสะกด</li> <li>- การเล่าประสบการณ์ เกี่ยวกับกิจกรรมในวันปีใหม่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลวิธีการนับลูกปัดให้ได้คำตอบเร็วที่สุดและถูกต้อง</li> <li>- การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลวิธีจัดลูกปัดให้ดูง่ายที่สุดและถูกต้อง</li> <li>- ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
<b>ศิลปะ</b>	<b>การทำงานอาชีพฯ</b>	<b>ภาษาอังกฤษ</b>	<b>ความเป็นพลเมือง</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การร้องเพลง</li> <li>- การร่วมกิจกรรมทางดนตรีอย่างสนุกสนาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้วัสดุ อุปกรณ์ใน การประดิษฐ์ บัตรอวยพรปีใหม่ อย่างระมัดระวัง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียงและสะกด คำเกี่ยวกับคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับวันคริสมาส ( Merry Christmas)</li> <li>- พูดให้และข้อมูลเกี่ยวกับตนเองโดยใช้ประโยค “What would you like for Christmas?”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การดูแลสิ่งแวดล้อม และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด/คุ้มค่า</li> <li>- ช่วยกันเก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่ สวยงาม</li> <li>- ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง</li> </ul>



## สัปดาห์ที่ 30 : ปีใหม่สุขสันต์

แผนการสอนวันที่ 148

( เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 1.1 ป.1/3 ค 1.1 ป.1/1 ค 1.2 ป.1/2  
ค 6.1 ป.1/4 ส 4.1 ป.1/1 ศ 2.1 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/4 ศ 2.1 ป.1/5 ง 1.1 ป.1/1 ง 1.1 ป.1/2  
ง 1.1 ป.1/3

สาระการเรียนรู้ 1. คำสระโอะ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ  
2. จำนวนที่มากกว่า 20  
3. ของขวัญปีใหม่

### ภาคเช้า

#### ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย และแบบสากล
2. ประเมินตนเอง ความดีที่ทำ การรับผิดชอบ/หน้าที่ที่บ้าน/ห้องเรียน ในรอบ 2 วัน

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ไขพะโล้” พร้อมทำท่าทางประกอบ (ภาคผนวก หน้า 570 ภาคเรียนที่ 1 )
2. คำสระ โอะ มีตัวสะกด

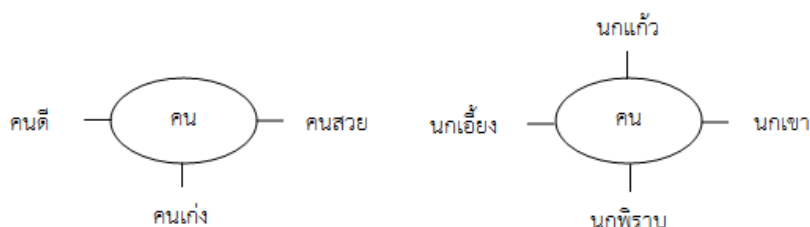
2.1 นักเรียนท่องบทร้องเล่น ผนตคแตดออก (ภาคผนวก)

- ครูสนทนาเกี่ยวกับบทร้องเล่น
- บอกความรู้สึกและแสดงท่าทาง

2.2 นักเรียนอ่าน สังเกตคำที่ออกเสียงเหมือนกัน เช่น สน คน จน ผน ทน / ตก นก ยก / กบ จบ

พบ / จม ลม นม / กง ลง ธง / กต มด ลด

- ฝึกอ่านแจกลูก สะกดคำ บอกความหมายของคำ
- นักเรียนช่วยกันสร้างคำเพิ่ม ให้ได้หลากหลายที่สุดเช่น



2.3 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนๆ ชื่นชมผลงาน แลกเปลี่ยนแนวคิด

และให้ข้อเสนอแนะ

2.4 ฝึกแต่งประโยคปากเปล่าเป็นรายบุคคล

2.5 นักเรียนทำแบบฝึกแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ลงในสมุดเป็นรายบุคคล แล้วเลือกประโยคที่ชอบวาดภาพประกอบ ดังตัวอย่าง

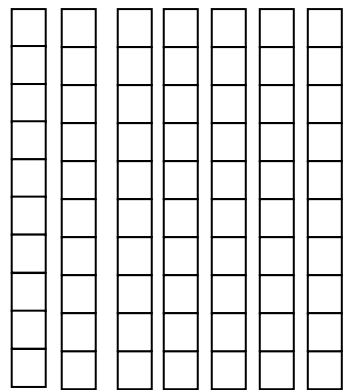

คำ	สร้างคำ	แต่งประโยค
คน	คนเก่ง	แม่ฉันเป็นคนเก่ง
นก	นกแก้ว	.....
ธง	.....	.....
ตก	.....	.....
ลม	.....	.....

2.4 ครูให้นักเรียนทบทวนบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ เพื่อนรู้ใจ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่ ก กา แม่ กง และแม่ กน

### 3. จำนวนที่มากกว่า 20

3.1 นักเรียนและครูทบทวนว่า มีบล็อกแถวละ 10 ในหลักสิบ 7 แถว เป็น 70 มีบล็อกในหลักหน่วย 6 บล็อก เป็น 6 ดังนั้นจะได้ 76

มีบล็อกแถวละ 10 ในหลักสิบ 8 แถว เป็น 80 มีบล็อกหน่วยในหลักหน่วย 0 บล็อก เป็น 0 ดังนั้นจะได้ 80

หลักสิบ	หลักหน่วย
	

.....สิบ กับ .....หน่วย = .....

หลักสิบ	หลักหน่วย
.....สิบ กับ .....หน่วย = .....	

3.2 นักเรียนทุกคนทำแบบเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 89 “อยู่หลักไหน” แบบฝึกที่ 90 “อยู่หลักไหน”

3.3 ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึก

### ภาคบ่าย

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “พรปีใหม่”
2. ของขวัญปีใหม่
  - 2.1 ครูให้นักเรียนเล่าประสบการณ์หรือความรู้ในการได้รับ บัตรอวยพรปีใหม่หรือของขวัญ
  - 2.2 ครูนำเสนอตัวอย่างการทอของขวัญวันปีใหม่หลายๆ แบบ
  - 2.3 นักเรียนนำอุปกรณ์ที่เตรียมมาจากบ้าน
  - 2.4 ครูสาธิตการทอของขวัญ พร้อมให้ข้อคิดในการทำงานอย่างปลอดภัย
  - 2.5 นักเรียนลงมือทอของขวัญวันขึ้นปีใหม่
  - 2.6 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปการทอของขวัญวันปีใหม่ และน่าจะนำไปให้ใครบ้าง

ครูแนะนำให้นักเรียนมอบของขวัญปีใหม่ให้ผู้ด้อยโอกาส ผู้ที่ต้องการกำลังใจ หรือคนในครอบครัว เช่น คนชรา เด็กกำพร้า ผู้ป่วยในโรงพยาบาล เป็นต้น

#### ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนในวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. สะท้อน ประเมินการดูแลสิ่งแวดล้อม และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด/คุ้มค่า
3. ท่องคำคล้องจอง/บทร้อยกรอง/สุตรคุณ
4. ช่วยกันตรวจสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม
5. สวดมนต์

## 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

## สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “พรปีใหม่” “ไขพะโล้”
2. บทร้องเล่น “ฝนตกแดดออก”
3. ตัวอย่างการทอของขวัญ (ครูเตรียมเอง)
4. แบบฝึกที่ 89 “อยู่หลักไหน” แบบฝึกที่ 90 “อยู่หลักไหน”
5. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ เพื่อนรู้ใจ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่ ก กา แม่ กง และแม่ กน

วัดและประเมินผล			
<b>สังเกต</b>	<b>ตรวจชิ้นงาน</b>	<b>ภาษาไทย</b>	<b>คณิตศาสตร์</b>
- การร่วมกิจกรรม - การนำเสนอผลงาน	- แบบฝึกที่ 89 “อยู่หลักไหน” -แบบฝึกที่ 90 “อยู่หลักไหน” - ของขวัญปีใหม่	- การเล่าประสบการณ์ การทำความดี การรับผิดชอบหน้าที่ ที่บ้านและห้องเรียน - การอ่านแจกลูก สะกดคำสระโอะ - การสร้างคำใหม่จาก คำสระโอะ - การแต่งประโยคจาก คำสระโอะ - การเล่าประสบการณ์ เกี่ยวกับการได้รับของขวัญ ปีใหม่	- การอธิบายแนวคิดและ ให้เหตุผลวิธีนับจำนวนที่ มากกว่า 20 โดยใช้หลัก สิบ หลักหน่วย - ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการ แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
<b>ศิลปะ</b>	<b>การทำงานอาชีพฯ</b>	<b>ความเป็นพลเมือง</b>	
- การวาดภาพประกอบ ประโยค	การใช้อุปกรณ์ใน การประดิษฐ์ ของขวัญปีใหม่ อย่างระมัดระวัง	- การดูแลสิ่งแวดล้อม และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด/ คุ้มค่า - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง	

## สัปดาห์ที่ 30 : ปีใหม่สุขสันต์

แผนการสอนวันที่ 149

( เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 1.1 ป.1/6 ค 1.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/4  
 ศ 1.1 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/4 ศ 2.1 ป.1/5 ศ 3.1 ป.1/1 ศ 3.1 ป.1/2 ศ 3.1 ป.1/3

สาระการเรียนรู้ 1. คำสระโอะ มีตัวสะกด  
 2. จำนวนที่มากกว่า 20  
 3. รำวงย้อนยุค

### ภาคเช้า

#### ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย และแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์/เหตุการณ์ที่ประทับใจ
3. ประเมินตนเองเกี่ยวกับความดีที่ทำ การรับผิดชอบ/หน้าที่ที่บ้าน/ห้องเรียน ในรอบ 3 วัน
4. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาของห้องเรียน

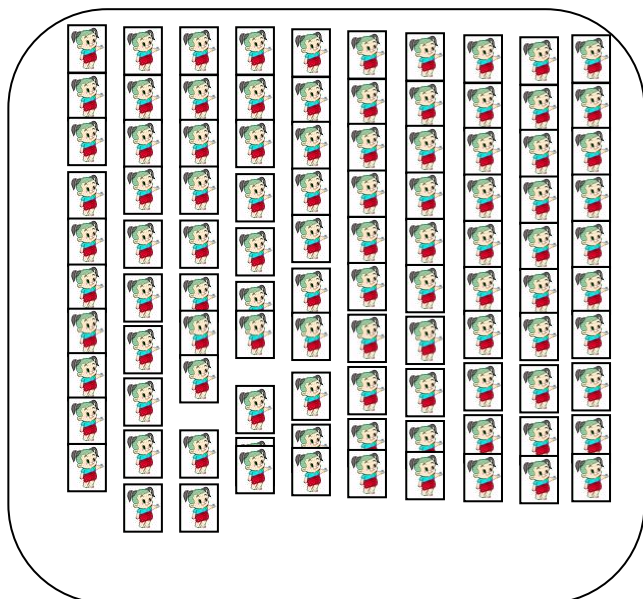
#### การเรียนรู้

1. Brain Gym เกม นกวิงทิมชาติ
2. คำสระโอะ มีตัวสะกด
  - 2.1 ครูแจกบัตรคำสระโอะ มีตัวสะกดให้นักเรียนทุกคน
    - ครูอธิบายวิธีเล่น โดยใช้เพลง ลมเพลมพัด เมื่อหยุดเพลงคนที่มีบัตรตัวสะกดเหมือนกัน (สีเดียวกัน) วิ่งเข้ากลุ่มแล้วนั่งเป็นวงกลม
    - นักเรียนเข้ากลุ่มช่วยกันอ่านคำของสมาชิกในกลุ่ม
    - ครูให้ทุกกลุ่มอ่านคำทั้งหมด และอ่านทีละคน
  - 2.2 ให้นักเรียนแข่งกันจับคู่บัตรคำที่คล้องจองกัน (สระโอะ) ติดไว้บนกระเป่าผืน
    - นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคู่คำคล้องจอง
  - 2.3 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ คำสระโอะ (ภาคผนวก)
  - 2.4 นักเรียนเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ

#### 3. จำนวนที่มากกว่า 20

- 3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่แล้วมา (อยู่หลักไหน)
- 3.2 สถานการณ์ “สะสมแสดมภ์” ครูติดภาพสถานการณ์บนกระดานแล้วให้นักเรียนทายว่ามีทั้งหมดเท่าไร
  - 3.3 นักเรียนเข้ากลุ่มครูแจกอุปกรณ์ได้แก่ ภาพแสดมภ์ บล็อก/ตัวนับ กระดาษปรีฟปากกา ครูติดคำสั่งบนกระดานให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน 2 รอบ

คำสั่ง ให้นักเรียนหาว่า “มีแสดมภ์ทั้งหมดกี่ดวง”



- 3.4 นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม ครูเดินดูการทำกิจกรรม ฟังแนวคิดนักเรียนและใช้คำถามกระตุ้น
- มีวิธีหาจำนวนได้อย่างไรบ้าง
  - วิธีใดได้คำตอบเร็วกว่า
  - มีวิธีที่แตกต่างไหม
- 3.5 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิดสะท้อนความคิดเห็น
- 3.6 ครูให้นักเรียนช่วยจัดบล็อกตามจำนวนของแสดมภ์ใส่รางให้ดู (นักเรียนจัดรางบล็อกจำนวน 10 ราง)
- 3.5 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป ในประเด็น
- มีวิธีหาจำนวนได้อย่างไรบ้าง
  - มีวิธีเขียนแสดงจำนวนได้อย่างไรบ้าง

### ภาคบ่าย

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง รำวงปีใหม่
2. รำวงย้อนยุค
  - 2.1 นักเรียนฟังเพลง “รำวงปีใหม่” 2 รอบ (โดยครูเปิดจากCD )
  - 2.2 ครูติดเนื้อเพลงบนกระดาน ครูอ่านนำและให้นักเรียนอ่านตาม
  - 2.3 ครูและนักเรียนสนทนาถึงเนื้อหาของเพลง
  - 2.4 ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “รำวงปีใหม่”
  - 2.5 ครูสาธิตการรำวงแบบไทย และให้นักเรียนทำตามทีละขั้นตอน
  - 2.6 ครูและนักเรียนร่วมกันรำวงปีใหม่
  - 2.7 นักเรียนร่วมกันสะท้อนความรู้สึกเกี่ยวกับรำวงย้อนยุคของไทย

2.8 ครูให้การบ้านนักเรียนไปสอบถาม ครู ผู้ปกครอง หรือรุ่นพี่เกี่ยวกับ “คำสวัสดิ์ปีใหม่” ในแต่ละประเทศของกลุ่มประชาคมอาเซียน

#### ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนในวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. สะท้อน ประเมินการดูแลสิ่งแวดล้อม และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
3. ท่องบทอาขยาน นับตัวเลขไทยและอังกฤษ ท่องสูตรคูณ
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

#### สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “รำวงปีใหม่”
2. เกม นกวิ่งทิมชาติ
3. บัตรคำสระโอะ มีตัวสะกด
4. แบบฝึกเสริมทักษะ คำสระโอะ
5. สถานการณ์ “สะสมแต้มปี”

วัดและประเมินผล			
<b>สังเกต</b>	<b>ตรวจชิ้นงาน</b>	<b>ภาษาไทย</b>	<b>คณิตศาสตร์</b>
- การร่วมกิจกรรม - การนำเสนอ	-แบบฝึกเสริม ทักษะ คำ สระโอะ	- การเล่าประสบการณ์ การทำควมดี การรับผิดชอบหน้าที่ ที่บ้านและห้องเรียน - การอ่านคำสระโอะ มีตัวสะกด - การพูดสะท้อนความรู้สึกเกี่ยวกับ การรำวงย้อนยุคของไทย	- การอธิบายแนวคิดและ ให้เหตุผลวิธีหาและเขียน แสดงจำนวนได้คำตอบ เร็ว จากสถานการณ์ “มี แต้มปีทั้งหมดกี่ดวง” -ใช้วิธีการที่หลากหลาย แก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการ แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
<b>ศิลปะ</b>	<b>ความเป็นพลเมือง</b>		
-การร้องเพลง และรำวง ปีใหม่อย่างสนุกสนาน -บอกสิ่งที่ตนชอบจากการรำวงปีใหม่	- การดูแลสิ่งแวดล้อม และการใช้ทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง		

## สัปดาห์ที่ 30 : ปีใหม่สุขสันต์

แผนการสอนวันที่ 150

( เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 1.1 ป.1/6 ท 2.1 ป.1/2 ท 3.1 ป.1/3  
ค 1.1 ป.1/1 ค 1.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/4 ส 4.3 ป.1/1 ศ 1.1 ป.1/3 ต 2.1 ป.1/1  
ต 2.1 ป.1/2

- สาระการเรียนรู้
1. การเขียนเชิงสร้างสรรค์
  2. จำนวนที่มากกว่า 20
  3. ปีใหม่อาเซียน

### ภาคเช้า

#### ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย และแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์การทำหน้าที่ที่รับผิดชอบที่บ้าน ตลอด 1 สัปดาห์
3. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาของห้องเรียน ตลอด 1 สัปดาห์

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป”
2. การเขียนเชิงสร้างสรรค์
  - 2.1 ทบทวนความรู้คำสระโอะ เอะ แอะ มีตัวสะกด ลดรูปหรือเปลี่ยนรูปอย่างไร
  - 2.2 นักเรียนทำแบบฝึก เรื่อง แยกส่วนประกอบของคำ (ภาคผนวก)
  - 2.3 นักเรียนเขียนเชิงสร้างสรรค์สั้น ๆ พร้อมวาดภาพประกอบ
  - 2.4 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนๆ ชื่นชมผลงาน แลกเปลี่ยนแนวคิด

และให้ข้อเสนอแนะ

- 2.5 นักเรียนเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ
3. จำนวนที่มากกว่า 20
  - 3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่แล้วมา (สะสมแสดมภ์)
  - 3.2 กิจกรรม “เรียงลำดับ” ครูติดบัตรตัวเลขลงบนกระดานตามภาพให้นักเรียนดูและใช้คำถาม “มองเห็นตัวเลขบนกระดานเป็นอย่างไร”



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40									
50									59
	61				65				
70									
	81								89
90						96		98	
100									

3.3 นักเรียนเข้ากลุ่มครูแลกเปลี่ยนกิจกรรม นักเรียนทำกิจกรรมเติมตัวเลขที่หายไปในใบกิจกรรมครูเดินดูและฟังแนวคิดนักเรียนใช้คำถามกระตุ้น

- จะเติมตัวเลขอะไร
- ทำไมจึงเติมตัวเลขแบบนี้
- ตัวเลขมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

3.4 ครูและนักเรียนร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับตัวเลขที่หายไปโดยให้นักเรียนออกมาหาตัวเลขที่หายไปแล้วให้นักเรียนนำไปติดบนกระดานและให้นักเรียนบอกความสัมพันธ์ของตัวเลขที่เติมบนกระดาน

5.5 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุปในประเด็น

- ความสัมพันธ์ของตัวเลข
- การเรียงลำดับของตัวเลข

5.6 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 91 เติมตัวเลขที่หายไป

**ข้อสังเกต** คำตอบนักเรียนที่ได้ดูบัตรตัวเลขเช่น ตัวเลขเรียงกัน/ตัวเลขหายไป/ตัวเลขไม่ครบ

### ภาคบ่าย

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง รำวงปีใหม่
2. ปีใหม่อ่าเซียน
  - 2.1 ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับประเทศต่างในกลุ่มประชาคมอาเซียน
  - 2.2 ครูเล่ากิจกรรมวันปีใหม่ของแต่ละประเทศให้นักเรียนฟัง (ครูไปศึกษามาก่อนล่วงหน้า)
  - 2.3 ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอคำ “สวัสดีปีใหม่” ที่ไปสอบถามมาให้เพื่อนฟัง

2.4 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาคำอวยพรเนื่องในโอกาสวันปีใหม่ ที่เป็นสากล และภาษาของแต่ละประเทศในประชาคมอาเซียน เช่น

ภาษาอังกฤษ	“Happy New Year”
ภาษาไทย	“สวัสดีปีใหม่”
ภาษาเขมร	“ซัวสะไคร์ สุนันม ทัมะไม”
ภาษาเวียดนาม	“จู้ๆหมิงนำเหมยย”
ภาษาลาว	“สบายดีปีใหม่”

2.5 นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเป็นชาวต่างชาติ ในกลุ่มประชาคมอาเซียนออกมากล่าวคำอวยพรปีใหม่ของแต่ละประเทศ

### ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนในวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. ประเมินตนเองเกี่ยวกับการเลือกซื้อของกินของใช้ตลอด 4 วัน
3. ท่องคำคล้องจอง/บทร้อยกรอง/สุตรคุณ
4. ชมสารคดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ลำดับที่ 12 ป่าเปียก
5. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม
6. สวดมนต์
7. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี
8. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

### สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “สระเปลี่ยนรูปสระลดรูป”
2. เพลง “รำวงปีใหม่”
3. แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง แยกส่วนประกอบของคำ
4. แบบฝึกที่ 91 เติมตัวเลขที่หายไป

วัดและประเมินผล			
<b>สังเกต</b> - การร่วมกิจกรรม - แสดงออกสะท้อนในการใช้คำที่ทนายของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน - การนำเสนอผลงาน	<b>ตรวจชิ้นงาน</b> - แบบฝึก เรื่อง แยก ส่วนประกอบของคำ -แบบฝึกที่ 91 เติมตัวเลขที่หายไป	<b>ภาษาไทย</b> - การเล่าประสบการณ์ การทำหน้าที่ที่รับผิดชอบที่บ้านตลอด 1 สัปดาห์ - การเขียนเชิงสร้างสรรค์สั้น ๆ พร้อมวาดภาพประกอบ - การแสดงบทบาทสมมติเป็นชาวต่างชาติ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน	<b>คณิตศาสตร์</b> - การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลในการเติมตัวเลขและความสัมพันธ์กันของตัวเลข - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
<b>ศิลปะ</b> การวาดภาพประกอบ การเขียนเชิงสร้างสรรค์	<b>ความเป็นพลเมือง</b> - การปฏิบัติตามกติกาของห้องเรียน - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง		



## บทร้อยกรอง



### บทร้อยกรอง เข้าแถว

เข้าแถวกันดีดี	ดูหน่อยซิใครอยู่ข้างหน้า
มือขวายกจับบ่า	คนข้างหน้ายืนตัวตรง
จัดแถวกันอีกหน่อย	แล้วค่อยค่อยเอามือลง
ออกเดินเป็นแนวตรง	เข้าไปนั่งฟังนิทาน
	กิตติวดี บุญชื้อ

\* ขณะนักเรียนท่องบทร้อยกรองให้นักเรียนยืนเรียงลำดับจัดแถวแล้ว  
ฝึกเดินเป็นแถวให้ตรง

### บทร้อยกรอง ฝนตกแดดออก

ฝนตกแดดออก	นกกระจอกแปลกใจ
โผผินบินไป	ไม่รู้หนทาง
ไปพบมะพร้าว	นกหนาวครวญคราง
พื้มะพร้าวใจกว้าง	ขอพักสักวัน
ฝนตกแดดออก	นกกระจอกพักผ่อน
พอหายเหนื่อยอ่อน	บินจรมายผัน
ขอบใจพื้มะพร้าว	ถึงคราวช่วยกัน
น้ำใจผูกพัน	ไม่ลืมบุญคุณ

(ผู้แต่ง - ศาสตราจารย์กิตติคุณฐะปะนีย์ นาครทรรพ)

บทอาขยานภาษาไทย ระดับประถมศึกษา กรุงเทพฯ 2542

## เพลง

## เพลง “ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป ”

อะ เอะ โอะ เออ อัว สระห้าตัวจะเปลี่ยนทันที  
 เมื่อสระห้าตัวนี้ (ซ้ำ) มีตัวสะกดจี้ตามหลังมา  
 จะ - จับ เตะ - เต็ม โปะ - ปด  
 เลอ - เลิศ รส บัว - บวก หนูจ๋า  
 ตัวสะกดที่ติดตามมา (ซ้ำ) สระทั้งห้าจะเปลี่ยนรูปไป

## เพลง Merry Christmas

We wish you a merry Christmas  
 We wish you a merry Christmas and happy new year

## เพลงวันปีใหม่

(เพลงพรปีใหม่ เพลงพระราชนิพนธ์ในหลวง)

ทำนอง: พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช  
 คำร้อง: พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าจักรพันธ์เพ็ญศิริ

สวัสดีวันปีใหม่พา ให้บรรดาเราท่านรื่นรมย์  
 ฤกษ์ยามดีเปรมปรีดิ์ชื่นชม ต่างสุขสมนิยมยินดี  
 ข้าวิงวอนขอพรจากฟ้า ให้บรรดาปวงท่านสุขศรี  
 โปรดประทานพรโดยปราณี ให้ชาวไทยล้วนมีโชคชัย  
 ให้บรรดาปวงท่านสุขสันต์ ทุกวันทุกคืนชื่นชมให้สมฤทัย  
 ให้รุ่งเรืองในวันปีใหม่ ผองชาวไทยจงสวัสดี  
 ตลอดปีจงมีสุขใจ ตลอดไปนับแต่บัดนี้  
 ให้สันติสุขเกษมเปรมปรีดิ์ สวัสดีวันปีใหม่เทอญ

## เพลง : รำวงปีใหม่

ศิลปิน : สุนทรภากรณ์

\* ไชโย ไชโย ไชโย ฉันร่วมไชโย ต้อนรับปีใหม่ ส่งปีเก่า แล้วเราตั้งใจ

ถึงวันปีใหม่ เราต้องไชโย (ซ้ำ \*)

(ผ่านไปแล้ว ปีเก่า) ยิ้มให้เข้า ปีใหม่ (หน้าแฉล้ม แจ่มใส ใจมุ่งมั่นไว้)

(ร่างไกล ความเศร้าตรม)

ต่าง ตักบาตร ทำบุญ เพิ่ม ความอุ่น บาปบุญ

(ด้วยบุญ กุศล ทุกคน จึ่งเปรมปรีดิ์)

ด้วยบุญ กุศล ทุกคน จึ่งเปรมปรีดิ์ (ซ้ำ \*)

พบกันวันนี้ ปีใหม่ (ยิ้มสดใส เต็มที่)

ต่างร่วมจิต ไผตรี ปีใหม่ เช่นนี้ ล้วนมี ความชื่นชม

(ไม่ มีชุ่น เคืองใคร) (ต่างก็ไผ่ เรืองรมณ์)

มุ่งความสุขสม นิยม อวยพรกัน (มุ่งความสุขสม นิยม อวยพรกัน)

(ซ้ำ \*)

(ขออายุ ยืนยั่ง) สม ที่หวัง ปองมั่น (ให้ ผุดผ่อง เฉิดฉันท)

(มีแต่ สุขสันต์ ทุกวัน ตลอดไป) ไม่มี โรค มาพาน

ที่ จงผ่าน โภยภัย (อยู่ใน มิ่งใจ สมใน ฤทัยปอง)

มุ่งใน สิ่งใด สมใน ฤทัยปอง (ซ้ำ \* , \*)

## เพลงเจอกัน

ฉันและเธอเจอกัน

แทบทุกวันเลยเชียว

เมื่อเจอกันเรารักกัน

ต่างสมานไมตรี

ยิ้มให้กันที่ไร

สุขฤทัยเปรมปรีดิ์

ต่างพูดว่าพาที

สวัสดีเพื่อนเอย

## เพลงรักกันไว้เถิด

รักกันไว้เถิด เราเกิดร่วมแดนไทย จะเกิดภาคไหนก็ไทยด้วยกัน  
เชื้อสายประเพณีไม่มีกีดกัน เกิดใต้ธงไทยนั้นปวงชนทุกคนคือไทย

ท้องถิ่นแหลมทอง เหมือนท้องของแม่ เกิดถิ่นเดียวกันแท้เหมือนแม่เดียวกันใช้ไหม  
ยามฉันมองตาคุณ อบอุ่นดวงใจเห็นสายเลือดไทย ในสายตาบอกสายสัมพันธ์

รักกันไว้เถิด เราเกิดร่วมแดนไทย จะเกิดภาคไหนก็ไทยด้วยกัน  
เชื้อสายประเพณีไม่มีกีดกัน เกิดใต้ธงไทยนั้นปวงชนทุกคนคือไทย

ทะเลแสนงาม ในน้ำมีปลา พี่พันธ์ุ่เคลื่อนตามไรร่นารวงทองไสว  
สินทรัพย์มีเคลื่อนกล่น บรรพชนให้ไว้เราลูกหลานไทยจงร่วมใจรักษาให้มั่น

รักกันไว้เถิด เราเกิดร่วมแดนไทย จะเกิดภาคไหนก็ไทยด้วยกัน  
เชื้อสายประเพณีไม่มีกีดกัน เกิดใต้ธงไทยนั้นปวงชนทุกคนคือไทย

แหลมทองโสภาคด้วยบารมี ปกเกล้าเราไทยนี้ร่มเย็นเป็นศรีผ่องใส  
ใครคิดบังอาจหมิ่นถิ่นทององค์ไ้ เราพร้อมพลีใจป้อมหมู่ไทยและองค์ราชันย์

รักกันไว้เถิด เราเกิดร่วมแดนไทย จะเกิดภาคไหนก็ไทยด้วยกัน  
เชื้อสายประเพณีไม่มีกีดกัน เกิดใต้ธงไทยนั้นปวงชนทุกคนคือไทย

จะเกิดชาติไหนก็ไทยด้วยกันเชื้อสายประเพณีไม่มีกีดกัน  
เกิดใต้ธงไทยนั้นปวงชนทุกคนคือไทย

แบบฝึกเสริมทักษะ  
คำสระโอะ  
แผนการสอนที่ 149



คำชี้แจง : ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่ออกเสียง สระโอะ ฝึกอ่านและตัดคำ  
ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คางคกฉกจิ้งจกจากบนบก  
เวลาพลบแม่นกก็ห้วนไหว  
เด็กชนชนวิ่งชนคนจกนล้ม  
คนที่ล้มขึ้นขมขมความช่วยเหลือ

เข้ากอกกที่รกรรกว่าตกใจ  
กกแต่ไข่จนหลงดุงงวย  
รีบไปงมพดลมมาให้ด้วย  
ช่วยผมด้วยจะนิยมชมว่าดี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

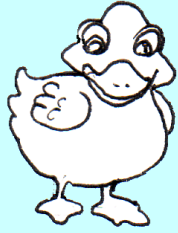
.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....







แบบฝึกเสริมทักษะ (สำหรับทบทวน)

คำสระเอะ



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำ สระเอะ ให้เป็นคำที่มีความหมาย

เข็ม เต็ม เล็บ เจ็บ เย็น  
เป็น เล็ก เหล็ก เผ็ด เจ็ด

1. ดอก

2. \_\_\_\_\_ ใจ

3. ตัด

4. \_\_\_\_\_ แผล

5. ร้อน

6. \_\_\_\_\_ สุข

7. ไหล่

8. \_\_\_\_\_ แหลม

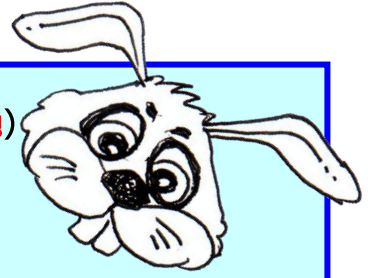
9. ร้อน

10. \_\_\_\_\_ สี



## แบบฝึกเสริมทักษะ(สำหรับทบทวน)

## คำสระเอะ

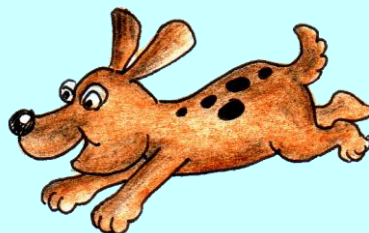


คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้ได้ใจความ  
แล้วฝึกอ่าน

แคะ ทะ แข็ง แกะ เนะ แผล็บ แฉะ

ตัวอย่าง แม่ แคะ ขนมครก

1. ฝนตกทำให้พื้นดินแฉะ -----
2. พ่อเลี้ยง ----- 10 ตัว
3. หนุดะเถา ----- ข้าวโพด
4. เด็กดีเชื่อฟังคำ ----- นำ จากผู้ใหญ่
5. คนตัวแกร็นเขาเรียกคน -----
6. ตีมนมทุกวันทำให้ร่างกาย ----- แรงแ
7. งูแลบลิ้น ----- แผล็บ



แบบฝึกเสริมทักษะ  
เรื่อง การแยกส่วนประกอบของคำ  
แผนการสอนที่ 150



คำชี้แจง : ให้นักเรียนแยกส่วนประกอบของคำที่กำหนดให้

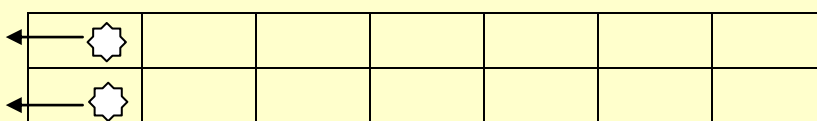
คำ	พยัญชนะ ต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
เห็น	ห	เ - ะ	ด	-
มั่ง				
เลิศ				
เย็น				
ลุ่ม				
เขย				
เกิด				
เดิน				
เจ็บ				
พั่น				
เข้ต				



## เกม นักวิ่งทีมชาติ แผนการสอนที่ 150

### อุปกรณ์ มีดังนี้

1. บัตรคำศัพท์ (นักเรียนเรียนมาแล้ว)
2. แผ่นกระดานเกมการแข่งขัน (ขนาด 15 X 18 นิ้ว) จำนวน 1 แผ่น



3. ฝาขวดน้ำอัดลม จำนวน 2 ฝา

### วิธีการเล่น

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
2. มอบฝาขวดน้ำอัดลมให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ฝา
3. ให้ตัวแทนนักเรียนกลุ่มละ 1 คน จับบัตรคำ คนละ 1 บัตร อ่านให้เพื่อนฟัง โดยครูคอยดูแลตรวจการอ่านบัตรคำของนักเรียน
4. นักเรียนที่อ่านได้ถูกต้องให้เดินฝาขวดน้ำอัดลมไป 1 ช่อง แต่ถ้าอ่านไม่ถูกต้องจะเดินไม่ได้
5. เปลี่ยนคนเล่นชุดใหม่ ให้กระทำเหมือนเดิมกลุ่มที่อ่านถูกมากกว่าจะถึงเส้นชัยก่อนเป็นกลุ่มที่ชนะ
6. ให้เพื่อนปรบมือให้กำลังใจนักเรียนทุกคน สังเกตพฤติกรรมขณะเล่นเกม และร่วมกิจกรรมกับเพื่อน



สถานการณ์  
“ถั่วไล่ปีศาจ”  
แผนการสอนที่ 146



คำสั่ง 1. นักเรียนช่วยกันหาจำนวนถั่วโดยหาวิธีว่า :

1) นับอย่างไรจึงง่ายและรวดเร็ว

2) จัดอย่างไรจึงดูง่ายและเป็นระเบียบ

2. นักเรียนช่วยกันจัดนักเรียนช่วยกันจัดนำเสนอผลงาน

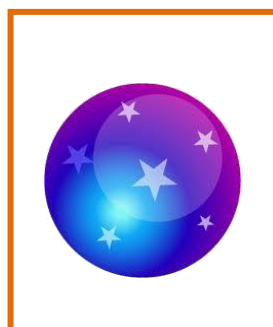


นับวิธีไหน  
ง่ายที่สุด



สถานการณ์  
 “มีลูกปิดเท่าไร”  
 แผนการสอนที่ 147

- คำสั่ง
1. ให้นักเรียนช่วยกันคิดหาวิธีนับลูกปิดให้ได้เร็วที่สุด
  2. ช่วยกันเขียนวิธีนับในกระดาษบรู๊ฟ
  3. นักเรียนช่วยกันจัดนำเสนอผลงาน



## แบบฝึกเสริมทักษะที่ 89

### อยู่หลักไหน

### แผนการสอนที่ 148



มีบล็อกแถวละ 10 ในหลักสิบ 8 แถว เป็น 80 มีบล็อกหน่วยในหลักหน่วย 0 บล็อก เป็น 0 ดังนั้นจะได้ 80

หลักสิบ	หลักหน่วย

.....สิบ กับ .....= .....

หลักสิบ	หลักหน่วย

.....สิบ กับ .....= .....

# แบบฝึกเสริมทักษะที่ 90 อยู่หลักไหน

## แผนการสอนที่ 148

คำสั่ง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

ตัวอย่าง

หลักสิบ	หลักหน่วย
2	2
<input type="text"/>	



1.

หลักสิบ	หลักหน่วย
.....	.....
<input type="text"/>	

2.

หลักสิบ	หลักหน่วย
.....	.....
<input type="text"/>	

3.

หลักสิบ	หลักหน่วย
.....	.....
<input type="text"/>	

4.

หลักสิบ	หลักหน่วย
.....	.....
<input type="text"/>	

5.

หลักสิบ	หลักหน่วย
.....	.....
<input type="text"/>	



สถานการณ์  
 “สะสมแสตมป์”  
 แผนการสอนที่ 149



- คำสั่ง
1. ให้นักเรียนหาว่ามีแสตมป์ทั้งหมดกี่ดวง
  2. ช่วยกันเขียนแสดงวิธีหาจำนวนแสตมป์
  3. นักเรียนช่วยกันจัดนำเสนอผลงาน





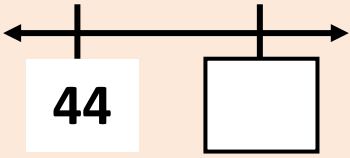
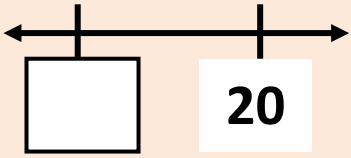
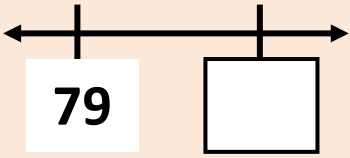
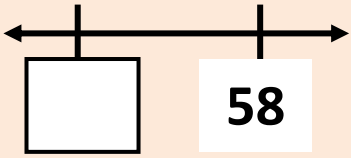
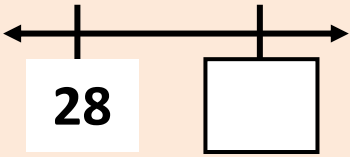
## แบบฝึกเสริมทักษะที่ 91

เติมตัวเลขที่หายไป

แผนการสอนที่ 150

คำสั่ง : 1.ให้นักเรียนเติมตัวเลขแทนจำนวนลงใน  ให้ถูกต้อง

1.  A horizontal number line with three tick marks. Below the first tick mark is a box containing the number 47. Below the second tick mark is a box containing the number 48. Below the third tick mark is a box containing the number 49.	2.  A horizontal number line with three tick marks. Below the first tick mark is an empty box. Below the second tick mark is a box containing the number 60. Below the third tick mark is a box containing the number 61.
3.  A horizontal number line with three tick marks. Below the first tick mark is a box containing the number 88. Below the second tick mark is an empty box. Below the third tick mark is a box containing the number 90.	4.  A horizontal number line with three tick marks. Below the first tick mark is a box containing the number 66. Below the second tick mark is an empty box. Below the third tick mark is a box containing the number 68.
5.  A horizontal number line with three tick marks. Below the first tick mark is a box containing the number 72. Below the second tick mark is a box containing the number 73. Below the third tick mark is an empty box.	6.  A horizontal number line with three tick marks. Below the first tick mark is a box containing the number 98. Below the second tick mark is a box containing the number 99. Below the third tick mark is an empty box.
7.  A horizontal number line with three tick marks. Below the first tick mark is a box containing the number 11. Below the second tick mark is an empty box. Below the third tick mark is a box containing the number 13.	8.  A horizontal number line with three tick marks. Below the first tick mark is a box containing the number 39. Below the second tick mark is an empty box. Below the third tick mark is a box containing the number 41.
9.  A horizontal number line with three tick marks. Below the first tick mark is a box containing the number 54. Below the second tick mark is an empty box. Below the third tick mark is a box containing the number 56.	10.  A horizontal number line with three tick marks. Below the first tick mark is an empty box. Below the second tick mark is a box containing the number 31.

11. 	12. 
13. 	14. 
15. 	



แบบฝึกเสริม  
แผนการสอนที่ 150



คำสั่ง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขแทนจำนวนให้ถูกต้อง

นับเพิ่มทีละ 1

1. 11, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2. 17, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3. 68, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4. 27, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

5. 89, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

6. 57, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

นับลดทีละ 1

7. 13, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

8. 16, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

9. 99, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

1 41, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

1 71, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

1 50, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



แบบฝึกเสริม  
แผนการสอนที่ 150




คำสั่ง : ให้นักเรียนนับเพิ่มจากจำนวนที่กำหนดให้แล้วเติมตัวเลขแทนจำนวนลงในช่องว่าง

1. 21, 22, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
2. 45, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. 77, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ให้นักเรียนนับลดจากจำนวนที่กำหนดให้แล้วเติมตัวเลขแทนจำนวนลงในช่องว่าง

4. 20, 19, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
5. 42, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
6. 67, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

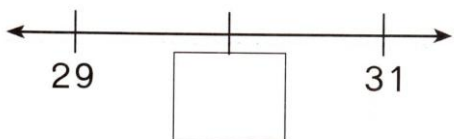
7. ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบจำนวนที่มากกว่า และเติมตัวเลขแทนจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

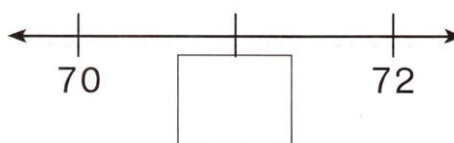
8. ให้นักเรียนนับเพิ่ม 68, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
9. ให้นักเรียนนับลด 41, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ให้นักเรียนเติมตัวเลขแทนจำนวนลงใน  ให้ถูกต้อง

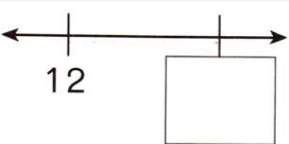
10.



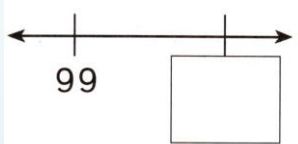
11.



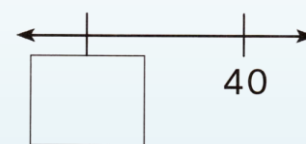
12.



13.

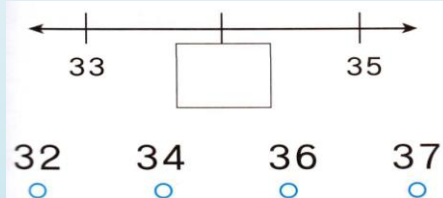


14.

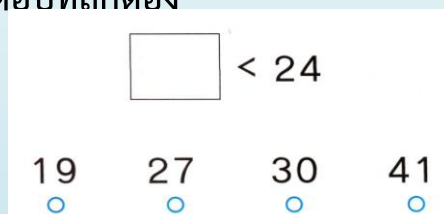


ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย  ลงใน  ได้คำตอบที่ถูกต้อง

15.



16.



17. จำนวนใดที่หายไป

20 , 19 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

18, 17, 16      19, 20, 21      21, 22, 23      21, 20, 1