

## สัปดาห์ที่ 29 : กายมัทศจรรย์

แผนการสอนวันที่ 141

( เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.1/2 ท 3.1 ป.1/3 ท 4.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/3 ค 1.1 ป.1/2  
ค 2.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1 ป.1/6  
ต 2.1 ป.1/1 ต 2.1 ป.1/3 ต 3.1 ป.1/1

สาระการเรียนรู้ 1. คำสระโอ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ  
 2. การเปรียบเทียบความยาวของสิ่งของ  
 3. คำศัพท์ sock, snow, snowman, reindeer, Santa clause, Merry Christmas

### ภาคเช้า

#### ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย และแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์ เหตุการณ์ที่ประทับใจในช่วงวันหยุด
3. ประเมินตนเองเกี่ยวกับ ความดีที่ทำ การรับผิดชอบหน้าที่ที่บ้าน ช่วงวันหยุด

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym บทร้อยกรอง “เช้าแถว”
2. คำสระโอ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ
  - 2.1 ครูอ่านนิทาน เรื่องปลาโลมากับสิงโต ให้นักเรียนฟัง สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตัวละครในเรื่อง
    - ถ้านักเรียนเป็นปลาโลมานักเรียนจะบอกกับสิงโตว่าอย่างไร
    - ถ้านักเรียนเป็นสิงโตนักเรียนจะบอกกับโลมาว่าอย่างไร
  - 2.2 ครูสนทนาถึงการเขียนคำว่า โลมา และสิงโตซึ่งเป็นตัวเอกของเรื่องว่าเขียนได้อย่างไร ให้นักเรียนบอกครูเขียนบนกระดาน ครูอ่านคำให้นักเรียนฟังสังเกตการออกเสียงสระ
  - 2.3 นักเรียนบอกคำที่ออกเสียงสระโอ ครูเขียนคำบนกระดาน นักเรียนอ่านคำที่ประสมสระโอ ฝึกอ่านผันวรรณยุกต์ อ่านแจกลูกสะกดคำและอ่านเป็นคำจนคล่อง ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงการออกเสียงสระ สระโอเป็นสระเสียงยาว การวางรูปสระ สระโอเขียนไว้หน้าพยัญชนะต้น ส่วนประกอบของคำ ความหมายของคำ
  - 2.4 ครูแจกบัตรคำให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ฝึกอ่านผันวรรณยุกต์ อ่านแจกลูกสะกดคำและอ่านเป็นคำจนคล่อง และฝึกอ่านกลุ่มเล็กและอ่านทีละคน

2.5 นักเรียนสร้างคำใหม่จากคำที่ประสมสระ โอ แล้วฝึกแต่งประโยคปากเปล่า และเขียนเป็นประโยค

2.6 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง คำสระโอ

2.7 ครูให้นักเรียนทบทวนบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับ เรื่อง การแจกลูกสะกดคำ สระโอะ โอ เออะ ออ

### 3. การเปรียบเทียบความยาวของสิ่งของ

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว (นั่งรถไฟ)

3.2 ครูติดภาพ หัวใจ และภาพดาว นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเปรียบเทียบจำนวน

2 จำนวนว่า “สิ่งใดมากกว่า” “มีวิธีคิดอย่างไร”



ครูกระตุ้นให้คิดและครูรอฟังแนวคิดนักเรียนให้นักเรียนบอกวิธีคิดของตัวเอง

3.3 นักเรียนเข้ากลุ่มครูดัดคำสั่งบนกระดาน ครูอธิบายคำสั่งและแนะนำอุปกรณ์ นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ

คำสั่ง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม วาดภาพ แทนจำนวน 2 จำนวนไม่เกิน 20 แล้วเปรียบเทียบว่าสิ่งใดมากกว่าหรือน้อยกว่าอยู่เท่าไร โดยให้แต่ละกลุ่มเลือกใช้วิธีการในการแก้ปัญหาและหาคำตอบอย่างหลากหลายวิธี

3.4 ครูแจกอุปกรณ์ ได้แก่

- ดินสอ 2 แท่ง
- เชือก 2 เส้น
- ความกว้างและความยาวของกระดาษ A4 1 แผ่น
- ความกว้างและความยาวของหนังสือวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3.5 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดเพื่อหาคำตอบด้วยวิธีการหลากหลาย ครูเดินดูการทำกิจกรรมและฟังแนวคิดนักเรียนและใช้คำถามกระตุ้น

- มีวิธีหาคำตอบอย่างไรบ้าง
- มีวิธีที่แตกต่างจากนี้ไหม

3.6 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมสะท้อนแลกเปลี่ยนแนวคิด พร้อมทั้งช่วยกันจัดแสดงผลงานหน้าชั้นเรียน

3.7 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปในประเด็น

- วิธีการหาคำตอบ
- วิธีเปรียบเทียบ

## ภาคบ่าย

### การเรียนรู้

1. Brain Gym บทร้อยกรอง “เข้าแถว”
2. คำศัพท์เกี่ยวกับวัน Merry Christmas
  - 2.1 สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับวัน Christmas ว่านักเรียนรู้จักหรือไม่
  - 2.2 ครูชูบัตรภาพเกี่ยวกับวันคริสต์มาส (sock, snow, snowman, reindeer, Santa clause, Merry Christmas) ให้นักเรียนพูดตามแล้วอธิบายความหมายของแต่ละภาพ
  - 2.3 ติดแถบประโยค Merry Christmas บนกระดาน ครูอธิบายเพิ่มเติมว่าเป็นคำอวยพรในวันคริสต์มาส ถ้านักเรียนพูดคำนี้กับเพื่อน นักเรียนจะได้รับคำตอบเช่นเดียวกัน จากนั้นครูอ่านให้นักเรียนฟังแล้วให้นักเรียนพูดตามจนคล่อง
  - 2.4 สมมติว่าวันนี้เป็นวันคริสต์มาส ให้นักเรียนอวยพรให้เพื่อน ๆ และครูโดยกล่าวคำว่า Merry Christmas ให้ได้จำนวนคนมากที่สุดภายใน 3 นาที
  - 2.5 ครูให้นักเรียนที่กล่าว Merry Christmas ได้มากที่สุด มานำเสนอหน้าชั้นเรียนว่าได้กล่าวกับเพื่อนกี่คนคนใดบ้าง
  - 2.6 ครูคิดแผนภูมิเพลง Merry Christmas
  - 2.7 ครูอ่านเนื้อเพลง ให้นักเรียนอ่านตามที่ละวรรค
  - 2.8 ครูร้องเพลงและให้นักเรียนร้องตาม

### ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนในวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. เล่าประสบการณ์การเลือกซื้อของกิน/ของใช้/สินค้า ระหว่างวันหยุด
3. ท่องคำคล้องจอง/บทร้อยกรอง/สุตรคุณ
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

### สื่อการเรียนรู้

1. เพลง Merry Christmas
2. บทร้อยกรอง “เข้าแถว”
3. นิทาน เรื่อง “ปลาโลมากับสิงโต”
4. บัตรคำสระโอ (ครูเตรียมเอง)
5. แบบฝึกเสริมทักษะ คำสระโอ
6. บัตรภาพดาว และหัวใจ (ครูเตรียมเอง)
7. บัตรภาพเกี่ยวกับวันคริสต์มาส (sock, snow, snowman, reindeer, Santa clause, Merry Christmas)
8. แถบประโยค Merry Christmas

9. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต ภาคเรียนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้เกือบไป เรื่อง การแจกลูกสะกดคำ สระโอะ โโอ เอาะ ออ

วัดและประเมินผล			
<b>สังเกต</b>	<b>ตรวจชิ้นงาน</b>	<b>ภาษาไทย</b>	<b>คณิตศาสตร์</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมกิจกรรม</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แบบฝึกเสริมทักษะ</li> <li>เรื่อง คำสระโอะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่าประสบการณ์ เหตุการณ์ที่ประทับใจ</li> <li>- การอ่านฉันทอรรถยุดต์</li> <li>อ่านแจกลูกสะกดคำ คำสระโอะ</li> <li>- การสร้างคำใหม่จาก คำสระโอะ</li> <li>- การแต่งประโยคจาก คำสระโอะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลเลือกใช้วิธีการ</li> <li>ในการแก้ปัญหาและหาคำตอบในการเปรียบเทียบความกว้างและความยาวของสิ่ง</li> <li>- ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
<b>ภาษาอังกฤษ</b>	<b>ความเป็นพลเมือง</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุตัวอักษรและเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน</li> <li>- อ่านออกเสียงและสะกดคำเกี่ยวกับคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับ วันคริสมาสต์ ( Merry Christmas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความดีที่ทำ การรับผิดชอบหน้าที่ที่บ้าน และห้องเรียน</li> <li>- ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่สวยงาม</li> <li>- ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง</li> </ul>		

## สัปดาห์ที่ 29 : กายมหัศจรรย์

แผนการสอนวันที่ 142

( เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/3 ค 1.1 ป.1/1 ค 2.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2  
ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5 ว 1.1 ป.1/3 พ 1.1 ป.1/1 ศ 1.1 ป.1/3 ต 1.1 ป.1/2 ต 2.1 ป.1/3

- สาระการเรียนรู้
1. คำสระออ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ
  2. วิธีการเปรียบเทียบความยาวโดยใช้แถบวัด
  4. ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกของร่างกายมนุษย์
  3. คำศัพท์เกี่ยวกับวัน (Merry Christmas sock, snow, snowman, reindeer, Santa clause. Merry Christmas)

### ภาคเช้า

#### ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย และแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์ เหตุการณ์ที่ประทับใจ ความดีที่ทำ การรับผิดชอบ/หน้าที่ที่บ้าน/ห้องเรียน

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “สระออ”
2. คำสระออมีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ
  - 2.1 ครูอ่านแผนภูมิบัตรย่อยกรอง ร้องให้ทำไม่ให้นักเรียนฟัง พร้อมชี้คำที่อ่าน นักเรียนอ่านตาม ครู ฝึกการสังเกตคำ การออกเสียงคำ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นบัตรย่อยกรอง
  - 2.2 ครูให้นักเรียนออกไปช่วยกันเขียนคำที่ประสมสระออจากแผนภูมิบัตรย่อยกรองบนกระดานดำ
  - 2.3 ครูอ่านคำพร้อมชี้คำให้นักเรียนดู/ฟัง นักเรียนอ่านตามทีละคำ ฝึกอ่านผันวรรณยุกต์ อ่านแจกลูกสะกดคำและอ่านเป็นคำจนคล่อง
  - 2.4 ครูแจกบัตรคำ คำที่ประสมสระออ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง อ่านแจกลูกสะกดคำ อ่านผันวรรณยุกต์คำในบัตรคำเป็นกลุ่มใหญ่และกลุ่มเล็กและอ่านทีละคนภายในกลุ่ม จนคล่อง
  - 2.5 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงส่วนประกอบของคำ คำที่ประสมสระออ การออกเสียงคำ ความหมายของคำ การออกเสียงสระ สระออเป็นสระเสียงยาว การวางรูปสระ สระออเขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะต้น
  - 2.6 นักเรียนสร้างคำใหม่จากคำที่ประสมสระ ออ ฝึกแต่งประโยคปากเปล่า และฝึกเขียนเป็นประโยค
  - 2.7 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง คำสระออ

### 3. วิธีการเปรียบเทียบความยาวโดยใช้แถบวัด

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่แล้ว

3.2 นักเรียนเข้ากลุ่ม ครูแจกอุปกรณ์ได้แก่ หนังสือ กล่อง แถบกระดาษ โต๊ะ กระดาษบรูฟ ปากกาเมจิก ครูอธิบายคำสั่งและนำอุปกรณ์ นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน

- คำสั่ง**
1. ให้นักเรียนช่วยกันเปรียบเทียบความยาวของสิ่งของโดยใช้แถบกระดาษ
  2. เขียนแสดงการเปรียบเทียบ
  3. นำเสนอผลงาน

3.3 นักเรียนทำกิจกรรมเปรียบเทียบความยาวของสิ่งของ (ความยาวของหนังสือ ความหนาของหนังสือ ความสูงของกล่อง ความสูงของโต๊ะ) โดยใช้แถบกระดาษ ครูเดินดูการทำกิจกรรมและฟังแนวคิดนักเรียนและใช้คำถามกระตุ้น

- มีวิธีคิดอย่างไร
- จะเปรียบเทียบได้อย่างไร

3.4 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมกันสะท้อนผล พร้อมทั้งช่วยกันจัดแสดงผลงานหน้าชั้นเรียน

3.5 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 82 “อะไรยาวกว่า” และแบบฝึกที่ 83 “อะไรยาวกว่า”

3.6 ทบทวนการเปรียบเทียบความยาวจาก Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การวัดความยาว เรื่อง การเปรียบเทียบความยาว

#### ภาคบ่าย

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “หัว หู ตา ปาก คอ”

2. ร่างกายนั้นสำคัญทุกส่วน

2.1 ครูขอให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาเป็นแบบ “กรอบร่างกายมนุษย์”

- นอนแผ่ราบบนกระดาษบรูฟ
- เพื่อน ๆ ลากเส้นวาด นิ้วมือ แขน ขา และส่วนอื่น ๆ จนได้

“กรอบร่างกายมนุษย์” เต็มตัว

2.2 ครูให้นักเรียนทุกคนช่วยเติมส่วนประกอบของ “กรอบร่างกายมนุษย์” ที่เพื่อนวาดไว้ให้สมบูรณ์ (แขน ขา หัว ตา จมูก ผม ตัว คิ้ว คาง เป็นต้น)

2.3 ครูชวนนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของอวัยวะภายนอกแต่ละส่วน โดยครูให้เข้ากลุ่มละ 3 – 4 คน และให้นักเรียนใช้เพื่อนในกลุ่มเป็นสื่อในการสังเกตลักษณะ เช่น หู ตา จมูก มือ แขน ขา เป็นต้น พร้อมช่วยกันคิดหน้าที่ของอวัยวะนั้นๆ

2.4 เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มทำเสร็จให้เขียนบอกลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะบนภาพ “กรอบร่างกายมนุษย์” ทุกกลุ่ม

2.5 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายจากสิ่งที่แต่ละกลุ่มเขียนไว้ พร้อมกับเติมเต็ม



### 3. คำศัพท์เกี่ยวกับวัน Merry Christmas

3.1 นักเรียนร้องเพลง Merry Christmas

3.2 ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับวันวันคริสต์มาส sock, snow, snowman, reindeer, Santa clause, Merry Christmas

3.3 ครูให้นักเรียนตรวจสอบและเตรียมความพร้อมของแท็บเล็ตก่อนใช้

3.4 ให้นักเรียนฟังเพลงและฝึกร้อง “What would you like for Christmas?”

ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Genki English ภาคเรียนที่ 1 โดยให้นักเรียนเริ่มศึกษาเลือก Menu : Song

3.5 ให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมคำศัพท์เกี่ยวกับวันวันคริสต์มาส บทเรียน “What would you like for Christmas?” ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Genki English ภาคเรียนที่ 1 โดยให้นักเรียนเริ่มศึกษาเลือก Menu : 1) Word 2) Games

#### ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนในวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. ทบทวนข้อตกลงในการเลือกซื้อของกิน ของใช้ /สินค้าต่างๆ
3. สะท้อนการดูแลสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด/ คุ่มค้ำ
4. ท่องคำคล้องจอง/บทร้อยกรอง/สุตรคุณ
5. ช่วยกันตรวจสอบภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม
6. สวดมนต์
7. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

#### สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “สระออ” “หัว หู ตา ปาก คอ”
2. บทร้อยกรอง “ร้องให้ทำไม”
3. บัตรคำสระออ (ครูทำเอง)
4. แบบฝึกเสริมทักษะ คำสระออ
5. แบบฝึกที่ 82 “อะไรยาวกว่า” และแบบฝึกที่ 83 “อะไรยาวกว่า”
6. Learning Object ใน แท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้การวัดความยาว เรื่อง การเปรียบเทียบความยาว
7. บทเรียน “What would you like for Christmas?” ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Genki English ภาคเรียนที่ 1 โดยให้นักเรียนเริ่มศึกษาเลือก Menu : 1) Song 2) Word 3) Games

วัดและประเมินผล			
<b>สังเกต</b> - การร่วมกิจกรรม - การนำเสนอผลงาน	<b>ตรวจชิ้นงาน</b> - แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง คำสรรห - แบบฝึกที่ 82 “อะไรยาวกว่า” - แบบฝึกที่ 83 “อะไรยาวกว่า”	<b>ภาษาไทย</b> - การเล่าประสบการณ์ เหตุการณ์ที่ประทับใจ - การอ่านผืนวรรณยุกต์ อ่านแจกลูกสะกดคำ คำสรรห - การสร้างคำใหม่จาก คำสรรห - การแต่งประโยคจาก คำสรรห	<b>คณิตศาสตร์</b> - การอธิบายแนวคิด และให้เหตุผลเลือกใช้ วิธีการในการแก้ปัญหา และหาคำตอบการ เปรียบเทียบความกว้าง ความยาว ความหนา และความสูงของสิ่ง - ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการ แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม
<b>วิทยาศาสตร์</b> -การบอกลักษณะ และหน้าที่ของ อวัยวะภายนอก ของร่างกาย	<b>สุขศึกษาและพล            ศึกษา</b> -อธิบายลักษณะหน้าที่ และอวัยวะภายนอก	<b>ภาษาอังกฤษ</b> - อ่านออกเสียงและสะกด คำเกี่ยวกับคำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับ วัน คริสต์มาส ( Merry Christmas) - ถามตอบโดยใช้ประโยค “What would you like for Christmas?”	<b>ความเป็นพลเมือง</b> - การเลือกซื้อของกิน ของใช้ - การดูแลสิ่งแวดล้อม การใช้ ทรัพยากรอย่างประหยัด/ คุ่ม - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดใน ห้องเรียนและบริเวณ ใกล้เคียง



## สัปดาห์ที่ 29 : กายมหัศจรรย์

แผนการสอนวันที่ 143

( เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.1/2 ท 3.1 ป.1/3 ท 4.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/3 ค 2.1 ป.1/1  
ค 6.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/4 ว 1.1 ป.1/3 ว 8.1 ป.1/1 ว 8.1 ป.1/3 ว 8.1 ป.1/5  
ว 8.1 ป.1/6 พ 1.1 ป.1/1

สาระการเรียนรู้ 1. คำสระเออ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ  
2. การเปรียบเทียบความยาว  
3. หน้าที่ของอวัยวะภายนอกของร่างกายมนุษย์

### ภาคเช้า

#### ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย และแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์ เหตุการณ์ที่ประทับใจ
3. ประเมินตนเองเกี่ยวกับ ความดีที่ทำ การรับผิดชอบ/หน้าที่ที่บ้าน/ห้องเรียน

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง สวัสดีเธอจ้า
2. คำสระเออ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ
  - 2.1 ครูอ่านแผนภูมินิทาน ลุงอ้วนให้นักเรียนฟัง สนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครในเรื่อง
  - 2.2 ครูแจกบัตรคำสระเออให้นักเรียนออกไปเทียบคำในแผนภูมิให้ตรงกับคำในบัตรคำที่ตนเองได้รับ ครูขีดเส้นใต้คำสระเออในแผนภูมิ จนครบทุกคำ
  - 2.3 ครูอ่านคำพร้อมชี้คำให้นักเรียนดู/ฟัง นักเรียนอ่านตามทีละคำ ฝึกอ่านผันวรรณยุกต์ อ่านแจกลูกสะกดคำและอ่านเป็นคำจนคล่อง ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงการออกเสียงสระ สระเออ เป็นสระเสียงยาว เป็นสระผสม การวางรูปสระ เขียนสระเออไว้ข้างหน้าพยัญชนะต้นและเขียนอไว้ข้างหลัง พยัญชนะต้น คำสระเออที่ไม่มีตัวสะกดจะไม่เปลี่ยนรูปสระ คำสระเออที่มีตัวสะกด ตัว อ จะเปลี่ยนเป็น อิ เขียนไว้บนพยัญชนะต้น ถ้าคำสระเออมี ย เป็นตัวสะกด ตัว อ ลดรูปหายไป
  - 2.4 นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง อ่านแจกลูกสะกดคำ อ่านผันวรรณยุกต์คำในบัตรคำเป็นกลุ่มใหญ่และกลุ่มเล็กจนคล่อง
  - 2.5 นักเรียนสร้างคำใหม่จากคำที่ประสมสระ เออ ซึ่งเป็นคำที่มีตัวสะกดแล้วฝึกแต่งประโยคปากเปล่า และเขียนเป็นประโยค
  - 2.6 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนๆ ชื่นชมผลงาน แลกเปลี่ยนแนวคิด และให้ข้อเสนอแนะ
  - 2.7 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง คำสระเออ

2.8 ครูให้นักเรียนทบทวนบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ เกือบไป เรื่อง การแจกลูก การสะกดคำ สระเออะ เออ เอือ เรื่อง การสะกดคำที่มากกว่า 1 พยางค์

### 3. การเปรียบเทียบความยาว

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่แล้ว

3.2 สถานการณ์ “การเปรียบเทียบดินสอและปากกาโดยใช้ตาราง” ครูติดภาพตารางบน กระดาน เล่าสถานการณ์ว่า “มีดินสอกับปากกาอย่างละ 1 แท่ง ต้องการเปรียบเทียบความยาวว่าสิ่งใดยาวกว่าให้นักเรียนช่วยกันบอกที”



3.3 นักเรียนเข้ากลุ่มครูแจกอุปกรณ์ได้แก่ กระดาษตาราง สีนสอ ปากกา กระดาษบุรุษปากกาเมจิก อธิบายคำสั่งและให้นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ

คำสั่ง 1. ให้นักเรียนช่วยกันหาวิธีเปรียบเทียบความยาวของดินสอและปากกา

2. นักเรียนแสดงวิธีวัดและการเปรียบเทียบ

3. นำเสนอผลงาน

3.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดว่าควรจะวัดอย่างไร แล้วคิดหาวิธีการวัดโดยมีการกำหนด ตำแหน่งการวางในแต่ละครั้ง ครูเดินดูนักเรียนทำกิจกรรม ฟังแนวคิดนักเรียนและใช้คำถามกระตุ้น

- วิธีการวัดที่ถูกต้องทำได้อย่างไร
- การวางตำแหน่งการวัดแต่ละครั้งเป็นอย่างไร
- วิธีการเปรียบเทียบทำได้อย่างไร

3.5 นักเรียนนำเสนอผลงาน

3.6 นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายและสรุป ประเด็นการอภิปรายร่วมกัน คือ

#### ชุดประเด็นอภิปรายที่ 1

แนวคิดที่ 1 การวัดโดยการนับจำนวนครั้งการวางดินสอไม่ถูกต้อง

แนวคิดที่ 2 การวัดโดยการนับจำนวนครั้งการวางดินสอถูกต้อง

#### ชุดประเด็นอภิปรายที่ 2

แนวคิดที่ 1 การบอกว่าสิ่งใดยาวกว่าโดยไม่ได้ใช้การนับตาราง

แนวคิดที่ 2 การบอกว่าสิ่งใดยาวกว่าโดยใช้การนับตาราง

3.7 ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 84 “เปรียบเทียบอย่างไร”

3.8 ครูมอบหมายการบ้านจาก Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้การวัดความยาว เรื่องการวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

## ภาคบ่าย

### การเรียนรู้

1. Brain Gym นักเรียนแข่งแต่ละอวัยวะของตนเองตามคำบอก โดยเริ่มจากจังหวะช้าๆ แล้วค่อยเร็วขึ้น ๆ เช่น ตะหุ ตะไหล่ ตะขา เป็นต้น

2. ดมด้วยจมูก ถูกรสด้วยลิ้น

2.1 ครูติดภาพ “กรอบร่างกายมนุษย์” (จากบทเรียนที่ผ่านมา) ที่นักเรียนได้เขียนลักษณะและหน้าที่อวัยวะต่างๆไว้ ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน

2.2 ครูชวนนักเรียนทำการพิสูจน์สิ่งที่นักเรียนเขียนไว้เกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะแต่ละส่วน เป็นจริงตามที่นักเรียนคิดไว้หรือไม่

กิจกรรมที่ 1

2.3 ครูนำกล่องปริศนา หรือขวดโหลเล็ก ๆ (ใช้กระดาษปิดไม่ให้เห็นสิ่งของข้างใน) บรรจุขวดที่ 1 ดอกไม้ ขวดที่ 1 ใบเตย ขวดที่ 3 กะปิ ขวดที่ 4 สบู่/แป้ง เป็นต้นอย่างละขวด ตั้งไว้บนโต๊ะหน้าชั้นเรียน

2.5 ครูชวนนักเรียนทุกคนออกดมกลิ่นปริศนา โดยให้นักเรียนหลับตามดมกลิ่น และให้ทายว่าแต่ละขวดเป็นกลิ่นของอะไร (โดยครูแจกกระดาษเปล่าชิ้นเล็กให้คนละเท่าจำนวนขวดโหล นักเรียนเขียนชื่อสิ่งของนั้นไว้กับตัวเอง เพื่อไม่ให้ลืม)

2.6 ครูให้นักเรียนอาสาเปิดขวดโหลเพื่อเฉลยคำตอบ

2.7 ครูชวนนักเรียนสนทนาการรับรู้เกี่ยวกับกลิ่นต่าง ๆ มีความสำคัญต่อนักเรียนเพราะอะไร และคิดว่าถ้าขาดอวัยวะส่วนนี้จะเป็นอย่างไร

กิจกรรมที่ 2

2.8 ครูให้นักเรียนเข้ากลุ่มๆ 3-4 คน (ตามความเหมาะสม) อธิบายอุปกรณ์และวิธีการทดลอง (ครูและนักเรียนเตรียมอุปกรณ์ไว้ตอนต้นชั่วโมง เช่น เกลือ มะนาว น้ำตาล น้ำแข็ง เป็นต้น ข้อนต้องเท่ากับจำนวนนักเรียน หลีกเลี่ยงการใช้ร่วมกัน)

2.9 นักเรียนลงมือปฏิบัติ ให้นักเรียนสลับกันทดลองในกลุ่ม (โดยให้หลับตา อดดมูก เพื่อนป้อนของให้ชิม แล้วทายว่าคืออะไร เช่น เกลือ มะนาว น้ำตาล น้ำแข็ง ฯลฯ ) บันทึกการทดลองของเพื่อนแต่ละคน

2.10 กลุ่มนำเสนอจากการทดลองมีเพื่อนทายถูกกี่คน ทายไม่ถูกกี่คน พร้อมอธิบายเหตุประกอบ

2.11 ครูชวนนักเรียนสนทนาสรุปเรารู้รสอาหารต่าง ๆ มีความสำคัญต่อนักเรียนเพราะอะไร และคิดว่าถ้าขาดอวัยวะส่วนนี้จะเป็นอย่างไร

2.12 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับหน้าที่และความสำคัญของจมูกและลิ้น แล้วให้นักเรียนวาดภาพ

2.13 ครูให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปเขียนเติมเต็มภาพ “กรอบร่างกายมนุษย์” (จมูก และลิ้น)

### ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนในวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. สะท้อนตนเองในการเลือกซื้อของกิน ของใช้ ในช่วง 3 วันที่ผ่านมา
3. ท่องคำคล้องจอง/บทร้อยกรอง/สุตรคุณ
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

### สื่อการเรียนรู้เรียนรู้

1. เพลง “สวีสวีเธอจำ”
2. นิทานเรื่อง ลุงอ้วน
3. บัตรคำสระเออ (ครูทำเอง)
4. แบบฝึกเสริมทักษะ คำสระเออ
5. แบบฝึกที่ 84 “เปรียบเทียบอย่างไร”
6. กรอบร่างกายมนุษย์ (จากบทเรียนที่ผ่านมา)
7. กลิ่นปริศนา (กุหลาบ ใบเตย กะปิ แป้ง เป็นต้น) (ครูเตรียมตามความเหมาะสม)
8. รสปริศนา (เกลือ มะนาว น้ำตาล เป็นต้น) (ครูเตรียมตามความเหมาะสม)
9. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้เกือบไป เรื่อง การแจกลูก การสะกด คำ สระเออะ เออ เอื้อ เรื่อง การสะกดคำที่มากกว่า 1 พยางค์
10. Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้การวัดความยาว เรื่องการวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

วัดและประเมินผล			
<b>สังเกต</b> - การร่วมกิจกรรม - การนำเสนอผลงาน	<b>ตรวจชิ้นงาน</b> - แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง คำสระเออ - แบบฝึกที่ 84 “เปรียบเทียบอย่างไร”	<b>ภาษาไทย</b> - การเล่าประสบการณ์ เหตุการณ์ที่ประทับใจ - การอ่านผันวรรณยุกต์ อ่านแจกลูกสะกดคำ คำสระเออ - การสร้างคำใหม่จาก คำสระเออ - การแต่งประโยคจาก คำสระเออ	<b>คณิตศาสตร์</b> - การอธิบายแนวคิดและ ให้เหตุผลแสดงวิธีการวัด และการเปรียบเทียบ ความยาว ของดินสอ และปากกา - การอธิบายแนวคิดและ ให้เหตุผลการ เปรียบเทียบความยาว ของสิ่งของโดยใช้และไม่ ใช้การนับตาราง - ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการ แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
<b>วิทยาศาสตร์</b> - การนำเสนอผลการ ทดลอง - การสรุปองค์ความรู้ เกี่ยวกับหน้าที่และ ความสำคัญของจมูก และลิ้น	<b>สุขศึกษาและพลศึกษา</b> - อธิบายคุณสมบัติและ หน้าที่ของจมูกและลิ้น	<b>ความเป็นพลเมือง</b> - การรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองที่บ้านและ ห้องเรียน - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่ สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณ ใกล้เคียง	

## สัปดาห์ที่ 29 : กายมหัสจรรย์

แผนการสอนวันที่ 144

( เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.1/2 ท 3.1 ป.1/3 ท 4.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/3 ค 2.1 ป.1/1  
ค 6.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/4 ว 1.1 ป.1/3 ว 8.1 ป.1/1 ว 8.1 ป.1/3 ว 8.1 ป.1/5  
ว 8.1 ป.1/6 พ 1.1 ป.1/1

สาระการเรียนรู้ 1. เพิ่มเติมคำสระเออมีตัวสะกด  
 2. การเปรียบเทียบความยาว  
 3. ความสำคัญและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกของร่างกายมนุษย์

### ภาคเช้า

#### ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย และแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์ เหตุการณ์ที่ประทับใจ
3. ประเมินตนเองเกี่ยวกับ ความดีที่ทำ การรับผิดชอบ/หน้าที่ที่บ้าน/ห้องเรียน

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง สวีสวีเธอเจ้า
2. เพิ่มเติมคำสระเออมีตัวสะกด
  - 2.1 ครูอ่านแผนภูมิ คำสระเออให้นักเรียนฟัง สนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครในเรื่อง นักเรียนอ่านแผนภูมิพร้อมกัน ครูชี้คำขณะนักเรียนอ่าน
  - 2.2 ครูแจกบัตรคำสระเออให้นักเรียนออกไปเทียบคำในแผนภูมิให้ตรงกับคำในบัตรคำที่ตนเองได้รับ ครูขีดเส้นใต้คำสระเออในแผนภูมิ จนครบทุกคำ
  - 2.3 ครูอ่านคำพร้อมชี้คำให้นักเรียนดู/ฟัง นักเรียนอ่านตามทีละคำ ฝึกอ่านผันวรรณยุกต์ อ่านแจกลูกสะกดคำและอ่านเป็นคำจนคล่อง
  - 2.4 ครูและนักเรียนทบทวนการออกเสียงสระ การเขียน สระ เออ เมื่อมีตัวสะกดเป็นพยัญชนะอื่นที่ไม่ใช่ ย ตัว อ จะเปลี่ยนเป็น อิ เขียนไว้บนพยัญชนะต้น ถ้าคำสระเออมี ย เป็นตัวสะกด ตัว อ ลดรูปหายไป
  - 2.5 ครูเพิ่มเติมคำสระเออที่มีตัวสะกด แต่ อ ไม่เปลี่ยนรูปเช่นคำว่า เทมม เทอญ เกอว
  - 2.6 นักเรียนฝึกทบทวนการอ่านออกเสียงคำ อ่านแจกลูกสะกดคำ อ่านผันวรรณยุกต์คำในบัตรคำเป็นกลุ่มใหญ่และกลุ่มเล็กจนคล่อง
  - 2.7 นักเรียนสร้างคำใหม่จากคำที่ประสมสระเออ ซึ่งเป็นคำที่มีตัวสะกดแล้วฝึกแต่งประโยคปากเปล่า และเขียนเป็นประโยค
  - 2.8 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนๆ ชื่นชมผลงาน แลกเปลี่ยนแนวคิด และให้ข้อเสนอแนะ

2.9 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง คำสระเออ

2.10 ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ ช่างน้อยน่ารัก เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่กม แม่เกย และแม่เกอว

3. การเปรียบเทียบความยาว

3.1 ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนที่แล้ว (เปรียบเทียบโดยใช้ตาราง)

3.2 กิจกรรม “เปรียบเทียบโซ่กระดาษ” นักเรียนเข้ากลุ่ม ครูอธิบายกิจกรรม อธิบายคำสั่ง และแจกอุปกรณ์ เป็นกระดาษคละสีที่จัดเตรียมไว้ ขนาดกว้าง 1 นิ้ว ยาว 3 นิ้ว ให้นักเรียน กลุ่มละ 100 ชิ้น

3.3 นักเรียนเข้ากลุ่มอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ

คำสั่ง “ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำกระดาษมาทำเป็นโซ่ให้ได้ยาวที่สุดเท่าที่จะทำได้ในเวลา 25 นาที จากนั้นนำมาเปรียบเทียบกันว่ากลุ่มไหนทำได้ยาวที่สุด”

3.4 นักเรียนปฏิบัตินำโซ่มาเปรียบเทียบกัน เพื่อหาว่ายาวที่สุด สั้นที่สุด และเรียงลำดับโซ่ของแต่ละกลุ่ม เขียนลงในกระดาษปรูฟ ครูเดินดูการทำกิจกรรม ฟังแนวคิดนักเรียนและใช้คำถามกระตุ้น

- จุดเริ่มต้นเหมือนกันกับไม่เหมือนกันต่างกันอย่างไร

3.5 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมกันแลกเปลี่ยนสะท้อนแนวคิด

3.6 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปประเด็นดังนี้

1. การวัดโดยการวางจุดเริ่มต้นเท่ากันแล้วดูจากจุดปลายว่าใครมากกว่า

2. การวัดโดยการวางจุดเริ่มต้นเท่ากันแล้วนับนำสิ่งของที่อยู่รอบตัวมาช่วยในการวัด และ

แสดงวิธีคิดเป็นสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างไรบ้าง

3.6 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 85 การประมาณค่าอย่างสมเหตุสมผล

3.7 ครูมอบหมายการบ้านจาก Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้การวัด ความยาว เรื่อง การวัดระยะทาง

## ภาคบ่าย

### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “สวีสวีเธอจ๋า” พร้อมทำท่าทางประกอบ

2. ฟังดูด้วยหู มองดูด้วยตา

2.1 ครูนำภาพ “กรอบร่างกายมนุษย์” ให้นักเรียนดูอีกครั้งและชวนตรวจสอบสมมติฐานเกี่ยวกับหน้าที่ของหู และตา เพื่อยืนยันสิ่งที่นักเรียนคิดไว้

2.3 ครูให้นักเรียนเล่นเกมปิดตาต่อหางวัว (ภาคผนวก)

2.2 ครูให้นักเรียนแสดงความรู้สึก ขณะเล่นเกม “ปิดตาต่อทางวิว” ขณะปิดตาเล่น กับเปิดตาเล่น มีความรู้สึกต่างกันอย่างไร

2.3 ครูเล่านิทานให้นักเรียน โดยแบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม (นิทานเรื่องสั้นๆ ครูสามารถเลือกเองได้ตามความเหมาะสม)

รอบที่ 1 ขณะที่ครูเล่านิทาน แต่ละกลุ่มปฏิบัติดังนี้

กลุ่มที่ 1 อุดหู

กลุ่มที่ 2 ไม่อุดหู ครูเล่านิทานแสนสนุก

รอบที่ 2 ขณะที่ครูเล่านิทาน แต่ละกลุ่มปฏิบัติดังนี้ (โดยการสลับกลุ่ม)

กลุ่มที่ 1 ไม่อุดหู

กลุ่มที่ 2 อุดหู

2.4 ครูชวนนักเรียนสนทนาว่า ขณะที่อุดหูรู้สึกอย่างไร ขณะที่ไม่ได้อุดหูรู้สึกอย่างไร คนหูหนวกจะเป็นอย่างไร อะไรใช้แทนหูได้บ้าง (เครื่องช่วยฟัง)

2.5 ครูชวนนักเรียนสนทนาสรุปการได้ยินเสียงต่าง ๆ มีความสำคัญต่อนักเรียนเพราะอะไร และคิดว่าถ้าขาดอวัยวะส่วนนี้จะเป็นอย่างไร

2.6 ครูให้นักเรียนไปเขียนเติมเต็มภาพ “กรอบร่างกายมนุษย์” เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของหู และตา

2.7 ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมบทเรียน Learning Object ในแท็บแล็ต หน่วยการเรียนรู้ตัวเรา เรื่อง ตา

### ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนในวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. ประเมินตนเองเกี่ยวกับการเลือกซื้อของกินของใช้ตลอด 4 วัน
3. ท่องคำคล้องจอง/บทร้อยกรอง/สุตรคุณ
4. ให้ปลูกต้นไม้คนละ 1 ต้น
5. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม
6. สวดมนต์
7. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

### สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “สวีสวีเธอเจ้า”
2. นิทาน (ครูเตรียมเอง)
3. แผนภูมิ คำสระเออ
4. บัตรคำสระเออ



5. เกม “ปิดตาต่อหางวัว”  
แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง คำสระเออ
6. แบบฝึกที่ 85 การประมาณค่าอย่างสมเหตุสมผล
7. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ช้าน้อยน่ารัก  
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่กม แม่เกย และแม่เกอว
8. Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้การวัดความยาว เรื่อง การวัดระยะทาง
9. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ตัวเรา เรื่อง ตา

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
- การสนทนาแสดง ความคิดเห็น	- แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง คำสระเออ	- การเล่าประสบการณ์ที่ ประทับใจ	- การอธิบายแนวคิดและ ให้เหตุผลการ
- การร่วมกิจกรรม	- แบบฝึกที่ 85	- การอ่านผันวรรณยุกต์	เปรียบเทียบความยาว
- การเล่นเกมปิดตา ต่อหางวัว	“วัดอย่างไร”	อ่านแจกลูกสะกดคำ คำสระเออ มีตัวสะกด	ของสิ่งโดยนำสิ่งของที่ อยู่รอบตัวมาช่วยในการ วัด และ
		- การสร้างคำใหม่จาก คำสระเออ มีตัวสะกด	- การอธิบายแนวคิดและ แสดงวิธีคิดการ
		- การแต่งประโยคจาก คำสระเออ มีตัวสะกด	เปรียบเทียบความยาว เป็นสัญลักษณ์ทาง คณิตศาสตร์
			- ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการ แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
<b>วิทยาศาสตร์</b>	<b>สุขศึกษาและพลศึกษา</b>	<b>ความเป็นพลเมือง</b>	
การเขียนเต็มเต็มภาพ “กรอบร่างกายมนุษย์” เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ของหู และตา	-บอกความสำคัญและ หน้าที่ของอวัยวะ ภายนอกของร่างกาย มนุษย์	- การรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองที่บ้านและ ห้องเรียน - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่ สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณ ใกล้เคียง	

## สัปดาห์ที่ 29 : กายมัทศจรรย์

แผนการสอนวันที่ 145

( เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท.1.1 ป.1/6 ท.4.1 ป.1/2 ค.1.1 ป.1/2 ค.2.1 ป.1/1 ค.6.1 ป.1/1  
ค.6.1 ป.1/2 ค.6.1 ป.1/4 ว.1.1 ป.1/3 พ.1.1 ป.1/1 พ.1.1 ป.1/2 พ.4.1 ป.1/2 ศ.1.1 ป.1/5

สาระการเรียนรู้ 1. ทบทวนคำสระโอ สระออ และสระเออ เขียนตามคำบอก อ่านหนังสือตามความสนใจ  
2. การเปรียบเทียบความยาว  
3. การดูแลสุขภาพ

## ภาคเช้า

## ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย และแบบสากล
2. ประเมินตนเอง ความดีที่ทำ การรับผิดชอบ/หน้าที่ที่บ้าน/ห้องเรียน ตลอด 1 สัปดาห์

## การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง มาเรียนประสมคำ
2. ทบทวนคำสระโอ สระออ และสระเออ เขียนตามคำบอก อ่านหนังสือตามความสนใจ
  - 2.1 ทบทวนการอ่านคำที่ประสมสระ โอ ออ เออ ในบัตรคำ ครูสังเกตและแนะนำเมื่อนักเรียนอ่านไม่ถูกต้อง
  - 2.2 นักเรียนฝึกอ่าน อ่านออกเสียง อ่านแจกลูกสะกดคำ อ่านฉันทวนยุกต์คำในบัตรคำเป็นกลุ่มใหญ่และกลุ่มเล็กและอ่านทีละคนภายในกลุ่ม จนคล่อง
  - 2.3 เขียนคำตามคำบอกจากคำที่เคยเรียนมาแล้ว
  - 2.4 นักเรียนเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ
3. การเปรียบเทียบความยาว
  - 3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเรื่องโซ่ ว่ากลุ่มใดยาวที่สุด สั้นที่สุด และเรียงลำดับจากสั้นไปยาวจากยาวไปสั้น
  - 3.2 ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 86 “การเปรียบเทียบความยาว” ภายในเวลา 30 นาที
  - 3.3 เลือกผลงานนักเรียนนำเสนอหน้าชั้น
  - 3.4 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุปในประเด็น
    - อุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดเป็นอย่างไร
    - วิธีการเปรียบเทียบเป็นอย่างไร

- รู้ได้อย่างไรว่าอะไรยาวกว่ากัน

3.5 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 87 “ยาวเท่าไร” แบบฝึกที่ 88

“ยาวเท่าไร”

3.6 ทบทวนการวัดความยาว จาก Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การวัดความยาว เรื่องสนุกกับเกมทำยวบ

## ภาคบ่าย

### การเรียนรู้

1. Brain Gym ครูทนายปริศนาอะไรเอ่ยให้นักเรียนตอบคำถาม ตอนเล็กเดินสี่ขา โตขึ้นมาเดินสองขา เมื่อจะลาไปเดินสามขา (เฉลย: คน)

2. เราจะโต

2.1 ครูติดภาพ “กรอบร่างกายมนุษย์” แล้วให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน แล้วถามว่านักเรียนอยากเติมเต็มอะไร ครูและนักเรียนเติมเต็มให้สมบูรณ์

2.2 ครูให้นักเรียนออกมาเล่าประสบการณ์ “เกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับร่างกายของนักเรียน” เช่น แขน ขา ตา หู เป็นต้น พร้อมกับบอกวิธีที่ดูแลรักษาให้ดีขึ้น

2.3 ครูให้นักเรียนศึกษาบทเรียนเพิ่มเติม Learning Object ในแท็บเล็ต ภาคเรียนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ตัวเรา เรื่อง ทบทวนตัวเรา

2.6 ครูและนักเรียนสรุปสาระที่ได้จากบทเรียน Learning Object ในประเด็นลักษณะ บทบาทหน้าที่ และการดูแลรักษาอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย

2.2 ครูชวนนักเรียนคุยในประเด็นที่ได้จากบทเรียน Learning Object “พวกเราโตขึ้นมาได้อย่างไร” (คาดการณ์คำตอบนักเรียน คือ กินข้าว กินผัก กินเนื้อ กินไข่ ดื่มนม ดื่มน้ำ หายใจ รักษาความสะอาด อาบน้ำ ล้างหน้า แปรงฟัน การออกกำลังกาย ฯลฯ)

2.3 ครูแนะนำให้นักเรียนนำวิธีการต่างที่นักเรียนยกมาไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

2.4 ครูแจกบัตรประจำตัวให้นักเรียนทุกคน และให้นักเรียนวาดภาพร่างกายของตนเองลงในบัตรประจำตัว (เพื่อใช้ในการตรวจสอบว่านักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนไปปฏิบัติจริงหรือไม่)



บัตรประจำตัวนักเรียน

(ที่มา :

2.5 นักเรียนจับคู่กันเพื่อช่วยกันชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง แล้วบันทึกในบัตรประจำตัวของตนเอง

2.6 ครูมอบหมายให้นักเรียนชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงของตัวเองทุกเดือน แล้วบันทึกลงใน บัตรประจำตัวนักเรียน เพื่อให้เห็นการเจริญเติบโต

2.7 นักเรียนแต่งนิทาน “กายมหัศจรรย์”

2.8 ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ ตัวเรา เรื่อง ทบทวนเรื่องตัวเรา และเล่นเกมหรรษา เรื่องตัวเรา

### ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนในวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. ท่องคำคล้องจอง/บทร้อยกรอง/สูตรคูณ
3. ชมสารคดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ลำดับที่ 11 เพลงรูปที่มีอยู่ทุกบ้าน  
ชวนนักเรียนร้องเพลง, สนทนาสิ่งที่ประทับใจเกี่ยวกับ “คนไทยที่มีความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระ  
เจ้าอยู่หัว”
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม
5. สวดมนต์
6. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี
7. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

### สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “มาเรียนประสมคำ”
2. บัตรคำสระ ออ ออ และเออ
3. โข่กระดาษ (ครูและนักเรียนช่วยกันเตรียม)
4. แบบฝึกที่ 86 การเปรียบเทียบความยาว แบบฝึกที่ 87 “ยาวเท่าไร”  
แบบฝึกที่ 88 “ยาวเท่าไร”
6. บัตรประจำตัวนักเรียน
7. Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้การวัดความยาว เรื่องสนุกกับเกมทำยบท  
Learning Object ในแท็บเล็ต ภาคเรียนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ตัวเรา เรื่อง ทบทวนตัวเรา
8. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ตัวเรา เรื่อง ทบทวนเรื่องตัวเรา และ  
เล่นเกมหรรษา เรื่องตัวเรา
9. เพลง “รูปที่มีอยู่ทุกบ้าน” ใน แท็บเล็ต (Tablet) มัลติมีเดีย : ฟังเพลงทั่วไป ลำดับที่ 11

วัดและประเมินผล			
<b>สังเกต</b> - การมีส่วนร่วม - การนำเสนอผลงาน	<b>ตรวจชิ้นงาน</b> -แบบฝึกที่ 86 “การเปรียบเทียบความยาว” - แบบฝึกที่ 87 “ยาวเท่าไร” - แบบฝึกที่ 88 “ยาวเท่าไร” - บัตรประจำตัวนักเรียน - นิทาน “กายมหัศจรรย์”	<b>ภาษาไทย</b> - การเล่าประสบการณ์ความดีที่ทำ การรับผิดชอบหน้าที่ที่บ้าน และห้องเรียนตลอด 1 สัปดาห์ - การอ่านผืนวรรณยุกต์ อ่านแจกลูกสะกดคำ คำสระโอ ออ เออ - การเขียนตามคำบอก - การเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับร่างกายของนักเรียน	<b>คณิตศาสตร์</b> - การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลการเลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการเปรียบเทียบความยาวของสิ่ง - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
<b>วิทยาศาสตร์</b> การสรุปเกี่ยวกับลักษณะ บทบาทหน้าที่และการดูแลรักษาอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย	<b>สุขศึกษาและพลศึกษา</b> -อธิบายวิธีการและขั้นตอนการดูแลรักษาอวัยวะภายนอกของร่างกาย	<b>ศิลปะ</b> การวาดภาพ ร่างกายของตนเอง	<b>ความเป็นพลเมือง</b> - การรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองทั้งที่บ้าน และที่โรงเรียน - ช่วยกันเก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่ สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง



## ภาคผนวก สัปดาห์ที่ 29

### บทร้อยกรอง



#### บทร้อยกรอง เข้าแถว

เข้าแถวกันดีดี	ดูหน่อยซิใครอยู่ข้างหน้า
มือขวายกจับบ่า	คนข้างหน้ายืนตัวตรง
จัดแถวกันอีกหน่อย	แล้วค่อยค่อยเอามือลง
ออกเดินเป็นแนวตรง	เข้าไปนั่งฟังนิทาน
	กิตติยวี บุษยชื้อ

\* ขณะนักเรียนท่องบทร้อยกรองให้นักเรียนยืนเรียงลำดับจัดแถวแล้ว  
ฝึกเดินเป็นแถวให้ตรง

#### บทร้อยกรอง ร้องให้ทำไม

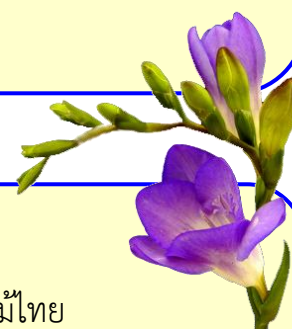
ร้องให้ทำไม	ไม่สนุกสักหน่อย
ลองยิ้มน้อย น้อย	แล้วจะสบายใจ
ยิ้มหวานอีกนิด	อีกนิดคนดี
สมเป็นน้องพี่	ซีวีเบิกบาน



### เพลง

#### เพลง มาเรียนประสมคำ

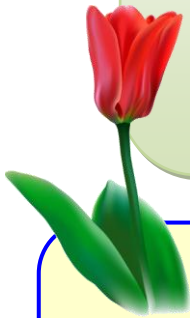
	ทำนองเพลงผลไม้ไทย
เสียงสระนั้นมีมากมาย	ดูหลากหลายทั้งเสียงสั้นเสียงยาว
เลือกใช้เอาให้ถูกวิธี	เด็กไทยเราต้องคิดให้เป็น
ไม่ยาก ไม่เขิน คิดเป็น ทำเป็น	ให้หนูมาเห็น มาเรียนประสมคำ



## เพลง หัว หู ตา ปาก คอ

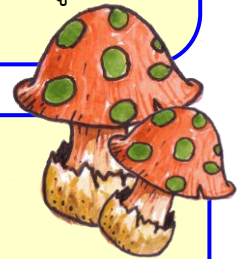
ทำนอง ชีซ้า กะหล่ำปลี

หัว หู ตา	ปาก คอ
คอ ปาก ตา	หัว หู หัว ตา
หัว ตา	หัว ตา ปาก คอ



## เพลง หู ตา จมูก

หู ตา จมูก	จับให้ถูก จับจมูก ตา หู
จับหน่อยจับให้ฉันดู (ซ้ำ)	จับจมูก ตา หู จับหู ตา จมูก



## เพลง สระออ

ทำนอง ลามะลีลา

หนูจำ	อย่าหน้างอ
มะละกอ	สระออใช่ไหม
ออ นั้น	เขาอยู่อย่างไร (ซ้ำ)
สระออ นั้น ไชร์	อยู่หลังอักษรเอย

## เพลง สวัสดีเธอจ้า

สวัสดีเธอจ้าเรามาพบกัน  
เธอกับฉันพบกันสวัสดี  
สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ

## เพลง Merry Christmas

We wish you a merry Christmas  
We wish you a merry Christmas  
and happy new year

## นิทาน เรื่อง ปลาโลมากับสิงโต

ปลาโลมากับสิงโตได้ตกลงเป็นเพื่อนร่วมเป็นร่วมตายต่อกัน ครั้นวันหนึ่ง สิงโตมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับควายป่าจนถึงขั้นต่อสู้กันสิงโตจึงวิ่งมาที่ชายหาด แล้วร้องว่า "โลมาเพื่อนยาก ถึงคราวที่ท่านต้องทำตามสัญญาแล้ว ไปช่วยข้าสู้กับควายป่าด้วยเถิด" แต่ปลาโลมาต้องปฏิเสธเพราะไม่สามารถขึ้นมาบนบกได้ แม้ว่ามีน้ำใจอยากจะช่วยมิตรสหายเพียงใดก็ตาม "โอ้เอ๋ย! ปลาโลมาเพื่อนทรยศ ไม่สมกับเป็นเจ้าของแห่งทะเลเลย" สิงโตบ่นว่าเพื่อนร่วมสาบาน ปลาโลมาจึงว่า "ก็เพราะข้าเป็นใหญ่ในน้ำนะสิ ขึ้นบกไปแล้วข้าก็ทำอะไรไม่ได้ ทำไมท่านไม่เข้าใจเลย" นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า "จะขอให้ใครช่วย ควรดูความถนัด"



## นิทาน เรื่อง ลุงอ้วน

ลุงอ้วนไปเบิกเงินจากธนาคารมาเยอะแยะ เพราะอยากอุ่นใจว่าเงินของเราอยู่กับเรา แต่ไม่ว่าจะเดินหรือจะนั่งลุงอ้วนก็เป็นทุกข์ ลุงอ้วนเคยเปิดตู้เซฟดูว่าเงินยังอยู่เรียบร้อยดีหรือเปล่า ในที่สุดลุงอ้วนก็เผลอหลับไปและกอดตู้เซฟไว้ ลุงอ้วนตื่นขึ้นมาและเกิดความคิดใหม่ แต่ความคิดใหม่นี้ ทำให้ลุงอ้วนยิ่งทุกข์กว่าเก่า เพราะแทนที่จะนั่งเฝ้าตู้เซฟก็มานั่งเฝ้าโถงเงินที่ฝังดินไว้แทน





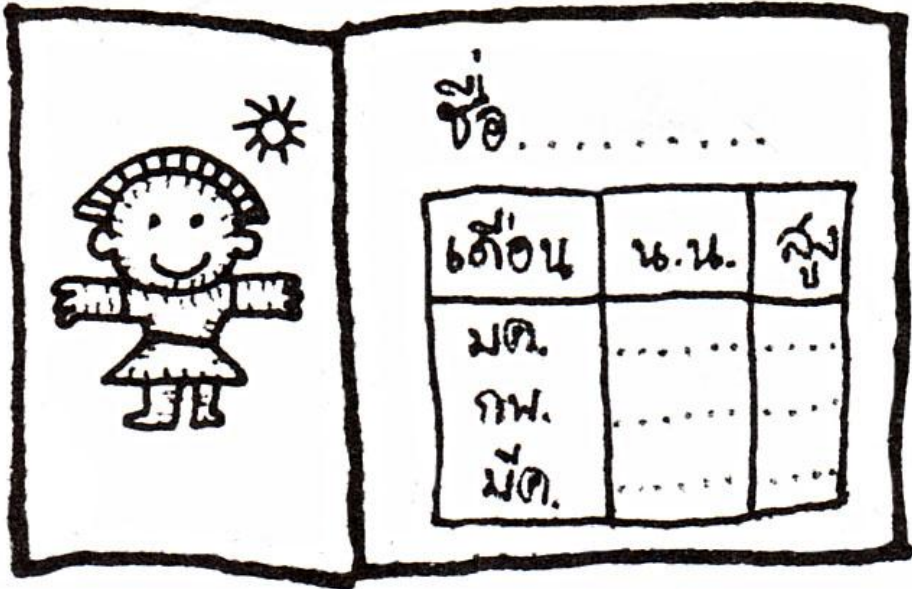
## เกม ปิดตาต่อหางวัว

### วิธีเล่น

1. ครูตีรูปวัวบนกระดาน
2. นักเรียนปิดตา แล้วนำหางวัวที่ทำจากกระดาษไปติดที่รูปวัวให้ถูกตำแหน่ง



บัตรประจำตัวนักเรียน



กรอบร่างกายมนุษย์



แบบฝึกเสริมทักษะ  
คำสระโอ  
แผนการสอนที่ 141



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำสระ โอ เติมในช่องว่างให้เป็นประโยค  
ที่มีความหมาย

ส้มโอ โรงเรียน โองน้ำ กระโปรง ทางโค้ง

1. ฉันไป.....ทุกวัน
2. แม่ซื้อ.....ใบใหญ่
3. คุณปู่มีสวน.....
4. ฉันอ่านป้าย “.....อันตราย”
5. แม่ซื้อ.....ตัวใหม่ให้น้อง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



แบบฝึกเสริมทักษะ  
คำสระอ  
แผนการสอนที่ 142



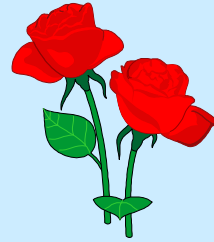
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำตามภาพให้ถูกต้อง

1.

---



---

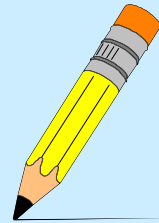


2.

---



---



3.

---



---



4.

---



---



5.

---



---



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



แบบฝึกเสริมทักษะ  
คำสระเออ  
แผนการสอนที่ 143



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเป็นคำใหม่ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง เซอ + เออ + ด = เซ็ด    ง + เออ + ย = งย

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. ก + เออ + ด = .....  | 11. พล + เออ + ด = ..... |
| 2. ง + เออ + น = .....  | 12. พ + เออ + ง = .....  |
| 3. ต + เออ + ม = .....  | 13. ช + เออ + ง = .....  |
| 4. ล + เออ + ก = .....  | 14. ต + เออ + บ = .....  |
| 5. ป + เออ + ด = .....  | 15. บ + เออ + ก = .....  |
| 6. ด + เออ + ม = .....  | 16. ข + เออ + น = .....  |
| 7. ป + เออ + บ = .....  | 17. ห + เออ + ย = .....  |
| 8. ฉ + เออ + ย = .....  | 18. ข + เออ + ย = .....  |
| 9. ล + เออ + ย = .....  | 19. ช + เออ + ย = .....  |
| 10. ค + เออ + ย = ..... | 20. ห + เออ + ย = .....  |





### ตัวอย่าง แผนภูมิ คำสระเออ

ลุงเพิ่มเป็นคนฟุ้งเฟ้อและบ้าเห่อของใช้จนนอนละเมอ วันหนึ่งลุงเพิ่มเดินไปหายายเต็มที่อำเภอ ลุงเพิ่มเดินเลินเล่อทำแก้วแตกกระจาย ยายเต็มให้ลุงเพิ่มจ่ายเงินค่าแก้ว ลุงเพิ่มว่าจะนำเงินมาให้ แต่ลุงเพิ่มทำเฉยเมย ยายเต็มต้องรอกแก้ว

### ตัวอย่าง บัตรคำสระเออ

ปอด	กอด	พอง	ร้องไห้	จ้องมอง	ท้องเสีย
ซ่อนหา	ย้อมผ้า	ท่องจำ	หอมแก้ม	ขอบคุณ	เงินทอง
ยอมไป	มอมเมา	รอคอย	ข้าวตอก	ปกเปลือก	ดอกไม้
ซ้อนส้ม	กระป๋อง	ลำคลอง	ตาบอด	จอดรถ	ยอดไม้
ทอดแห	ของฉันทัน	เลขสอง	ร้อยบาท	กล้วยหอม	ชอบมาก

### ตัวอย่าง บัตรคำสระเออ

เกิด	เพลิด	เขิน	เต็ม	เลิก	เติบโต
เพิง	เพลิน	เดิน	เงิน	เดิม	เพิ่ม
เปิด	เบิก	เลิก	เซิง	เขิน	เคย
เนย	เหย	เลย	เอย	เฉย	เซย

## แบบฝึกเสริมทักษะที่ 82

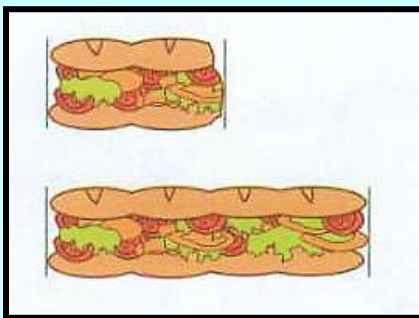
อะไรยาวกว่า

แผนการสอนที่ 142

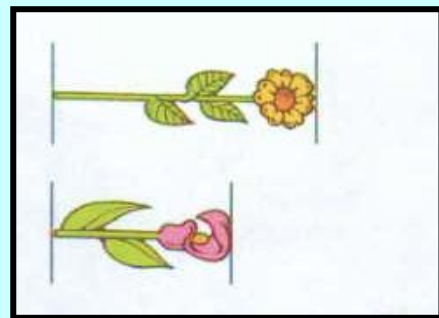


คำสั่ง : 1. ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบภาพสิ่งของที่ยาวกว่า และ  
ขีดเส้นใต้ภาพสิ่งของที่สั้นกว่า

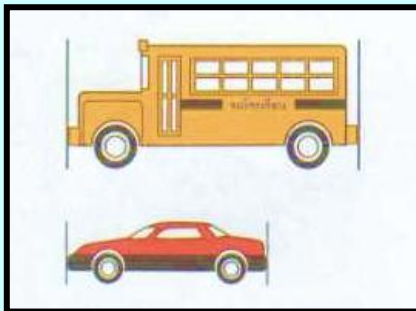
1.



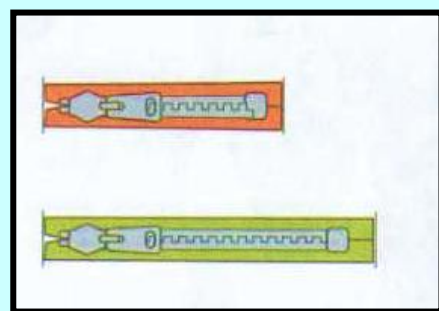
2.



3.

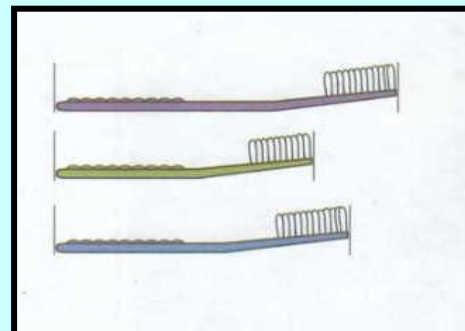
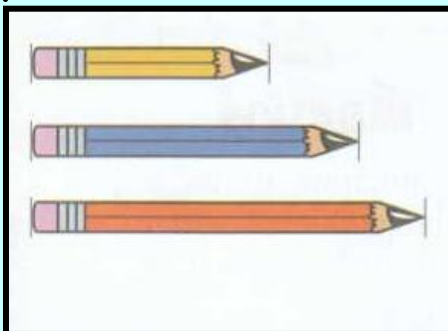


4.



2. ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบภาพที่มีการเรียงลำดับจากสั้นที่สุดไปยาวที่สุด

5.





## แบบฝึกเสริมทักษะที่ 83

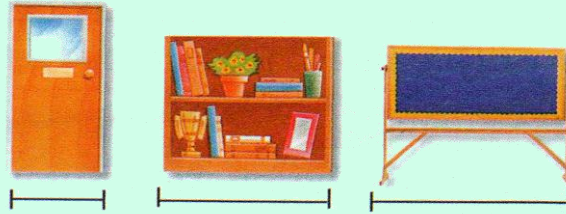
อะไรยาวกว่า

แผนการสอนที่ 142


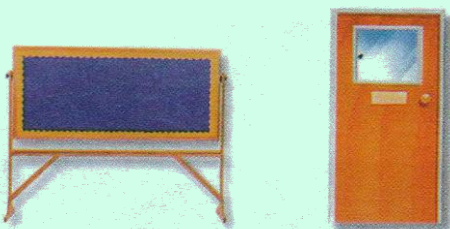
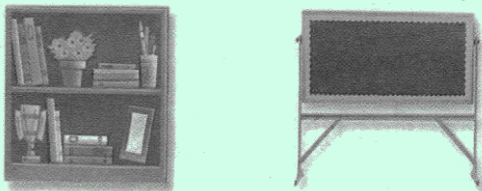
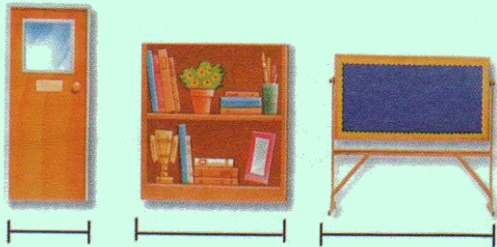


คำสั่ง : ให้นักเรียนวัดความยาวของสิ่งต่าง ๆ แล้วเปรียบเทียบว่าสิ่งใดยาวที่สุดและสั้นที่สุด

ตัวอย่าง



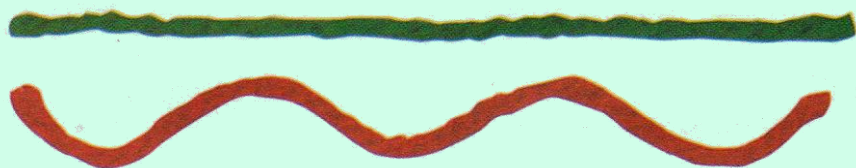
ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

<p>1. สิ่งใดยาวกว่า</p> 	<p>2. สิ่งใดสั้นกว่า</p> 
<p>3. สิ่งใดยาวกว่า</p> 	<p>4. สิ่งใดยาวที่สุด</p> 

แก้โจทย์ปัญหา

หาคำตอบด้วยภาพ

5. ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบข้อที่ยาวกว่า แล้วตรวจคำตอบโดยใช้เชือกจริง



## แบบฝึกเสริมทักษะที่ 84

เปรียบเทียบอย่างไร

แผนการสอนที่ 143



คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบหน่วยการวัดที่เหมาะสมกับสิ่งของ  
แล้วเขียนจำนวนหน่วยที่เกิดจากการวัดจริง




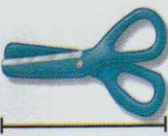








ตัวอย่าง

**ลองฝึกดู**

การวัดสิ่งของขนาดเล็ก  
โดยใช้ 

การวัดสิ่งของขนาดใหญ่  
โดยใช้ 



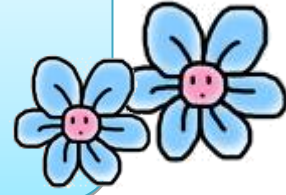
	สิ่งของ	หน่วยการวัดที่ใช้	จำนวนหน่วย
1.		 	_____ ชิ้น
2.		 	_____ ชิ้น
3.		 	_____ ชิ้น
4.		 	_____ ชิ้น



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 84

เปรียบเทียบอย่างไร

แผนการสอนที่ 143



คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกวัสดุสิ่งของ 5 สิ่งโดยใช้ตารางวัดความยาว  
แล้วเติมคำตอบใน .....

ตารางวัดความยาว

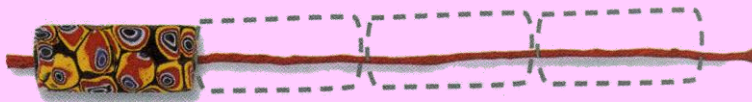



1. สิ่งของที่ใช้วัดได้แก่ 1..... 2. ....  
3 ..... 4 . ..... 5 .....
2. สิ่งของที่ยาวที่สุด คือ ..... ยาวเป็น .....ช่องตาราง
3. สิ่งของที่ยาวรองลงมา คือ ..... ยาวเป็น .....ช่องตาราง
4. สิ่งของที่สั้นที่สุด คือ ..... ยาวเป็น .....ช่องตาราง

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 85  
การประมาณค่าอย่างสมเหตุสมผล  
แผนการสอนที่ 144



คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบหน่วยการวัดที่เหมาะสมกับสิ่งของ  
แล้วเขียนจำนวนหน่วยที่เกิดจากการวัดจริง  
ตัวอย่าง จะต้องร้อยลูกปัดประมาณกี่ชิ้น



ประมาณ 2 ชิ้น

ประมาณ 4 ชิ้น

ประมาณ 6 ชิ้น

ลูกปัดประมาณ 2 ชิ้น  
น้อยเกินไป

ลูกปัดประมาณ 4 ชิ้น  
สมเหตุสมผลที่สุด

ลูกปัดประมาณ 6 ชิ้น  
ยาวเกินไป

1.



ประมาณ 5 ชิ้น

ประมาณ 8 ชิ้น

ประมาณ 10 ชิ้น

2.



ประมาณ 2 ชิ้น

ประมาณ 6 ชิ้น

ประมาณ 10 ชิ้น

3.



ประมาณ 3 ชิ้น

ประมาณ 10 ชิ้น

ประมาณ 15 ชิ้น

4.



ประมาณ 3 ชิ้น

ประมาณ 5 ชิ้น

ประมาณ 10 ชิ้น

5.



ประมาณ 2 ชิ้น

ประมาณ 3 ชิ้น

ประมาณ 5 ชิ้น

6.



ประมาณ 5 ซั้่น

ประมาณ 10 ซั้่น

ประมาณ 15 ซั้่น

7.



ประมาณ 2 ซั้่น

ประมาณ 3 ซั้่น

ประมาณ 7 ซั้่น

8.



ประมาณ 3 ซั้่น

ประมาณ 10 ซั้่น

ประมาณ 15 ซั้่น

9.



ประมาณ 3 ซั้่น

ประมาณ 5 ซั้่น

ประมาณ 10 ซั้่น



## แบบฝึกเสริมทักษะที่ 86

### เปรียบเทียบความยาว

#### แผนการสอนที่ 145

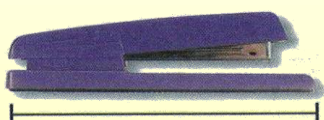
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำสั่งแล้วตอบคำถาม



1. ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบเชือกที่ยาวที่สุด



2. ให้นักเรียนเขียนจำนวนหน่วยที่เกิดจากการประมาณค่า และวัดจริง



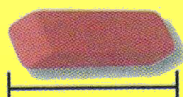
ประมาณ \_\_\_\_\_ ชิ้น  
วัดจริง \_\_\_\_\_ ชิ้น

3. ให้นักเรียนเขียนความยาวเป็นนิ้วที่เกิดจากการประมาณค่า และวัดจริง



ประมาณ \_\_\_\_\_ นิ้ว  
วัดจริง \_\_\_\_\_ นิ้ว

4. ให้นักเรียนเขียนความยาวเป็นเซนติเมตรที่เกิดจากการประมาณค่า และวัดจริง




ประมาณ \_\_\_\_\_ เซนติเมตร  
วัดจริง \_\_\_\_\_ เซนติเมตร

คำสั่ง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ข้างหน้าและใต้คำตอบที่ถูกต้อง

5. สีเทียนข้อใดสั้นที่สุด



6. จำนวนของ  ใดเท่ากับความยาวของพู่กัน

2 ชิ้น

3 ชิ้น

4 ชิ้น

8 ชิ้น



7. ส่วนที่ระบายสี แสดงด้วยเศษส่วนในข้อใด



$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$



8. หน่วยการวัดในข้อใดใช้วัดความสูงของประตู

นิ้ว

เซนติเมตร

ฟุต

9. ข้อใดแสดงค่าประมาณจำนวนลูกปัดที่สมเหตุผลที่สุด



ประมาณ 4 ชิ้น

ประมาณ 5 ชิ้น

ประมาณ 6 ชิ้น

ประมาณ 7 ชิ้น



## แบบฝึกเสริมทักษะที่ 87

ยาวเท่าไร

แผนการสอนที่ 145

คำสั่ง ข้อใดยาวกว่า

1. ก. 

ข. 

ตอบ .....

เพราะ.....

2. ก. 

ข. 

ตอบ .....

เพราะ.....

3. ก. 




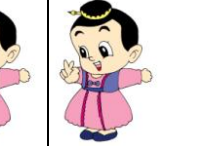



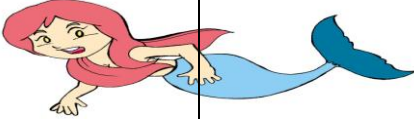

ข. 

ตอบ .....

เพราะ.....



4. จากภาพให้นักเรียนจัดเรียงลำดับรูปภาพต่อไปนี้ตามแนวคิดของนักเรียน แล้วให้เหตุผล

ตุ๊กตา

หัวใจ

นางเงือก

ปลา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





แบบฝึกเสริมทักษะที่ 88

ยาวเท่าไร

แผนการสอนที่ 145



คำสั่ง ให้นักเรียนใช้แถบกระดาษ  วัดความยาว  
ของสิ่งของ 5 สิ่งต่อไปนี้แล้วบันทึกผล

1. หนังสือ 1 เล่ม



ปกยาว ..... นิ้ว

2. ปากกา 1 ด้าม



ยาว ..... นิ้ว

3. โต๊ะเรียน 1 ตัว



ยาว ..... นิ้ว

4. เหรียญ 1 บาท



ยาว ..... นิ้ว