

สัปดาห์ที่ 28 : กีฬาสี

แผนการสอนวันที่ 136

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/3 ท 5.1 ป.1/2 ค 1.2 ป.1/1
ค 6.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1 ป.1/6 ศ 2.1 ป.1/1
ศ 2.1 ป.1/2 ศ 2.1 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/4 พ 3.1 ป.1/1 พ 3.1 ป.1/2 ต 1.1 ป.1/1 ต 1.2 ป.1/1
ต 1.2 ป.1/2 ต 4.2 ป.1/1

สาระการเรียนรู้ 1. คำสระอี มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ
 2. การบวกและการลบ
 3. ฝึกซ่อมขบวนพาเหรด
 4. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสี่ประจำวันในหนึ่งสัปดาห์ (Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday)

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย และแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์ หน้าที่ /ความดีที่ทำ /เหตุการณ์ต่างๆ ระหว่างวันหยุด

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง "ค้นหาคำ "
2. คำสระอี มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ
 - 2.1 ครูอ่านแผนภูมินิทาน เรื่อง อี้อ่างกับแม่บัว ให้นักเรียนฟัง ขณะที่อ่านครูชี้คำให้นักเรียนสังเกตคำ ซักถามสนทนาเกี่ยวกับนิทานที่ฟัง เช่น
 - ถ้านักเรียนเป็นลูกอี้อ่างนักเรียนจะทำอย่างไรเมื่อต้องการสื่อสารให้แม่อี้อ่างรู้ว่า เป็นสัตว์อะไรที่เหยียบอี้อ่างตาย
 - ถ้านักเรียนเป็นแม่บัวนักเรียนจะทำอย่างไร
 - 2.2 ครูพานักเรียนอ่าน แนะนำการกวาดสายตา ครูชี้คำที่อ่าน นักเรียนอ่านตามครู ฝึกการสังเกตคำ การออกเสียงคำ จากเรื่องที่อ่าน
 - 2.3 นักเรียนอ่านคำที่ประสมสระ อี ฝึกอ่านผันวรรณยุกต์ อ่านแจกลูกสะกดคำ และอ่านเป็นคำจนคล่อง ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงการออกเสียงสระ สระอีเป็นสระเสียงสั้น การวางรูปสระ ส่วนประกอบของคำ ความหมายของคำ
 - ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนส่วนประกอบของคำ คำที่ประสมสระอีไม่มีตัวสะกดและ คำที่ประสมสระอีมีตัวสะกด

2.4 นักเรียนสร้างคำใหม่จากคำที่ประสมสระ อี ซึ่งเป็นคำที่มีตัวสะกดแล้วฝึกแต่งประโยคปากเปล่า และเขียนเป็นประโยค

2.5 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง คำสระอี

2.6 ครูให้นักเรียนทบทวนบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้เพื่อนรักเพื่อนเล่น เรื่อง การอ่านแจกลูก การสะกดคำ สระอี และสระอุ

3. การบวกและการลบ : มีกระต่ายทั้งหมดกี่ตัว”

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่แล้วมา

3.2 สถานการณ์ “กระต่ายน้อย” ครูตัดภาพสถานการณ์ “กระต่ายน้อย” ติด คำสั่ง อธิบายคำสั่งแล้วให้นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ



คำสั่ง ครูให้นักเรียนดูภาพและข้อความแล้วให้บอกว่าเป็นการบวกหรือการลบพร้อมแสดงวิธีคิดลงในกระดาษนำเสนอ

3.3 ครูแจกอุปกรณ์นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มครูเดินดูการทำกิจกรรมฟังแนวคิดนักเรียนและใช้คำถามกระตุ้น

- เป็นการบวกหรือการลบ
- รู้ได้อย่างไร

3.4 นักเรียนนำเสนอผลงานครูและเพื่อนร่วมกันแลกเปลี่ยนแนวคิด

3.5 ครูและเพื่อนร่วมกันอภิปรายสรุป ในประเด็น

- จากโจทย์เป็นการบวกหรือลบ รู้ได้อย่างไร

3.6 ทบทวนการบวกและการลบจาก Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่อง ทบทวนการบวกและการลบ (กิจกรรมฉายเดี่ยว หน้า 21 – 33)

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brian Gym เพลง “ตีมนม” พร้อมทำท่าทางประกอบ (ภาคผนวก หน้า 562 ภาคเรียนที่ 1)
2. ฝึกซ้อมขบวนพาเหรด

2.1 ครูนำรูปภาพหรือวีดิโอขบวนพาเหรดจากการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ มาให้นักเรียนดู แล้วสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดขบวนพาเหรดที่สวยงาม มีอะไรบ้างตามที่เรียนมาแล้ว

2.2 นักเรียนทุกคนร่วมกันวางแผนเตรียมขบวนพาเหรด เช่น กำหนดกิจกรรม ระบุตัวนักเรียนที่จะเข้าร่วมในขบวนพาเหรด (โดยเป็นตัวแทนเข้าร่วมขบวนกับห้องเรียนอื่น หรือชั้นอื่น) เช่น

- ป้ายประจำกีฬา (นักเรียนหญิง) - ดรัมเมเยอร์
- ขบวนธงชาติ ธงกีฬา - ขบวนถ้วยรางวัล
- ขบวนการแต่งแฟนซี - ขบวนกองเชียร์
- ขบวนนักกีฬา เป็นต้น

2.3 ครูพานักเรียนไปฝึกซ้อมการเดินขบวนที่สนามตามภาระหน้าที่ โดยฝึกซ้ำหลายๆ รอบจนเกิดความพร้อมเพียง

2.4 นักเรียนร่วมซ้อมใหญ่ขบวนพาเหรด

2.6 ครูและนักเรียนกลับเข้าชั้นเรียน ร่วมกันอภิปราย สรุป การจัดขบวนพาเหรด และการซ้อมอื่นๆ

3. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสี่ประจำวันในหนึ่งสัปดาห์

3.1 ทบทวนเพลง Days

3.2 ครูชูบัตรคำวันทั้ง 7 เป็นภาษาอังกฤษพร้อมทั้งให้นักเรียนอ่านตามจนคล่อง

3.3 แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มแสดงท่าทางประกอบเพลง Days ที่ละกลุ่ม

3.4 ครูสรุปผลการแสดงกิจกรรมท่าทางประกอบเพลง

3.5 ครูชูแผ่นกระดาษสีแดง, เหลือง, ชมพู, เขียว, แสด, ฟ้าและม่วง ตามลำดับ พร้อมกับอธิบายให้นักเรียนทราบว่าในแต่ละวันมีสี่ประจำวันคือสี่อะไรบ้าง โดยครูติดแผนภูมิบนกระดานแล้วให้นักเรียนอาสาสมัครนำแผ่นกระดาษสีไปติดให้ตรงกับสี่ประจำวัน

วันอาทิตย์	Sunday	
วันจันทร์	Monday	
วันอังคาร	Tuesday	
วันพุธ	Wednesday	
วันพฤหัสบดี	Thursday	
วันศุกร์	Friday	
วันเสาร์	Saturday	

3.6 นักเรียนทำใบงานเรื่องสี่ประจำวัน

3.7 นำผลงานนักเรียนที่ได้รับการตรวจแล้วติดแสดงที่ป้ายนิเทศ เพื่อให้นักเรียนได้ชื่นชมผลงาน

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุบทเรียนในวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. ฟังครูเล่านิทาน/เรื่องราวเกี่ยวกับการซื้อของกิน/ของใช้ แบบไม่รู้จักเลือก/พุ่มเฟิอย
3. ท่องคำคล้องจอง / บทร้อยกรอง / สุตรคุณ
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “ค้นหาคำ” “ตีมนม”
2. นิทาน อิงอ่างกับแม่วัว
3. รูปภาพหรือวีดิโอของสวนพาเหรด (ครูเตรียมเอง)
4. สถานการณ์ “กระต่ายน้อย”



5. แบบฝึกเสริมทักษะ คำสระอี
6. ใบงาน สีประจำวัน
7. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้เพื่อนรักเพื่อนเล่น เรื่อง การอ่านแจกลูก การสะกดคำ สระอี และสระอุ
8. Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่อง ทบทวนการบวกและการลบ (กิจกรรมฉายเดี่ยว หน้า 21 – 33)

วัดและประเมินผล			
สังเกต - การร่วมกิจกรรม - การฝึกซ้อม ขบวนการพาทเรด - การนำเสนอผลงาน	ตรวจชิ้นงาน - แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง คำสระอี - ใบงานเรื่องสี่ประจำวัน	ภาษาไทย - การเล่าประสบการณ์ การทำความดี หน้าที่ และเหตุการณ์ต่างๆ ระหว่างวันหยุด - การอ่านผืนวรรณยุกต์ อ่านแจกลูกสะกดคำ คำที่ประสมสระ อี - การสร้างคำใหม่จากคำ ที่ประสมสระ อี - การแต่งประโยคจาก คำที่ประสมสระ อี - การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดขบวน พาทเรดที่สวยงาม	คณิตศาสตร์ - การอธิบายแนวคิดและ ให้เหตุผลและแสดงวิธี คิดจากสถานการณ์ “กระต่ายน้อย” ว่าเป็น การบวกหรือการลบ - การอธิบายแนวคิดและ ให้เหตุผลการเขียน ประโยคสัญลักษณ์แทน การลบจำนวน - ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการ แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
ศิลปะ - การร้องเพลงและเคลื่อนไหว ทำท่าประกอบเพลงอย่างมั่นใจ - การร่วมกิจกรรมทางดนตรีอย่าง สนุกสนาน - บอกลักษณะของเสียงดัง เบา และความช้า-เร็วของจังหวะจากการ เดินพาทเรด (เสียงก้อง)	ภาษาอังกฤษ - ระบุตัวอักษรและเสียงได้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - อ่านออกเสียงและสะกดคำ เกี่ยวกับคำศัพท์และประโยค เกี่ยวกับสี่ประจำวันในหนึ่ง สัปดาห์ถูกต้องตามหลักการ อ่าน	ความเป็นพลเมือง - หน้าที่ และความดีที่ทำ - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง	

สัปดาห์ที่ 28 : กีฬาสี

แผนการสอนวันที่ 137

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/3 ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1
ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1 ป.1/6 ส 2.2 ป.1/2 ส 2.2 ป.1/3
พ 5.1 ป.1/2 ต 1.2 ป.1/2 ต 4.1 ป.1/1

สาระการเรียนรู้ 1. คำสระอือ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ
 2. การบวกและการลบ
 3. เตรียมอุปกรณ์และเตรียมสนามแข่งขัน
 4. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสี่ประจำวันในหนึ่งสัปดาห์ (Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday)

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย และแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์การทำหน้าที่ / ความดีที่ทำ / เหตุการณ์ต่าง ๆ ระหว่างวันหยุด

การเรียนรู้

1. Brain Gym เกม คำสั่งแม่ทัพ
2. คำสระอือ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ
 - 2.1 ครูอ่านแผนภูมิปริศนาคำทาย และนักเรียนร่วมกันเล่นทายปริศนาคำทาย
 - 2.2 ครูอ่านนำแผนภูมิปริศนาคำทาย พร้อมชี้คำที่อ่าน นักเรียนอ่านตามครู

ฝึกการสังเกตคำ การออกเสียงคำ

- ครูแนะนำให้นักเรียนสังเกตรูปคำและฟังคำที่ออกเสียง อือ (จากแผนภูมิปริศนาคำทาย)
- นักเรียนบอกคำที่ประสมสระอือ ครูเขียนคำบนกระดาน

2.3 ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง นักเรียนอ่านตามทีละคำ ฝึกอ่านผันวรรณยุกต์ อ่านแจกลูกสะกดคำ และอ่านเป็นคำจนคล่อง ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงการออกเสียงสระ สระอือเป็นสระเสียงยาว การวางรูปสระ และส่วนประกอบของคำ ความหมายของคำ

2.4 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนส่วนประกอบของคำ คำที่ประสมสระอือไม่มีตัวสะกดและคำที่ประสมสระอือมีตัวสะกด

2.5 นักเรียนสร้างคำใหม่จากคำที่ประสมสระ อือ ซึ่งเป็นคำที่มีตัวสะกดแล้วฝึกแต่งประโยคปากเปล่า และเขียนเป็นประโยค

2.6 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง คำสระอ้อ

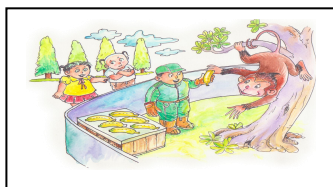
2.7 ครูให้นักเรียนทบทวนบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้เพื่อนรักเพื่อนเล่น เรื่อง การอ่านแจกลูก การสะกดคำ สระอ้อ

3. การบวกและการลบ

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่แล้วมาก (กระต่ายน้อย)

3.2 สถานการณ์ “กล้วยกับลิงแสนซน” ครูติดภาพสถานการณ์ และติดคำสั่งบนกระดาน

3.3 ครูอธิบายคำสั่งและแนะนำอุปกรณ์แล้วให้นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ



คำสั่ง มีกล้วย 16 ผล ให้ซ่างกินไป 7 ผล เหลือกล้วยกี่ผล

3.4 ครูให้นักเรียนดูภาพ และบอกว่าเป็นการบวกหรือการลบพร้อมแสดงวิธีคิดลงในกระดาษรูป

3.5 นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มครูเดินดูการทำกิจกรรมฟังแนวคิดนักเรียนและใช้คำถามกระตุ้น

- เป็นการบวกหรือการลบ
- รู้ได้อย่างไร
- มีวิธีคิดอย่างไร

3.6 นักเรียนนำเสนอผลงานครูและเพื่อนร่วมฟังการนำเสนอและแลกเปลี่ยนแนวคิด

3.7 ครูและเพื่อนร่วมกันอภิปรายและสรุปประเด็นที่จะใช้ในการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

- จากโจทย์เป็นการบวกหรือลบ รู้ได้อย่างไร

3.8 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 78 “การแก้โจทย์ปัญหา”

3.9 ครูมอบหมายการบ้าน จาก Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่อง ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brian Gym เพลง “ตีมนม” (ภาคผนวก หน้า 562 ภาคเรียนที่ 1) พร้อมทำท่าทางประกอบ
2. เตรียมอุปกรณ์และเตรียมสนามแข่งขัน

2.1 ครูและนักเรียนทบทวนการมอบหมายหน้าที่นักเรียนทุกคนในชั้น สำหรับช่วยเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในวันกีฬาสัปดาห์ ป.1 เช่น

- นักกีฬา เตรียมอุปกรณ์ส่วนตัวในการเล่น
- กองเชียร์ เตรียมอุปกรณ์ ชักซ้อมลำดับขั้นตอน

- นักเรียนร่วมขบวนพาเหรด เตรียมอุปกรณ์และชุดแฟนซีสำหรับขบวนพาเหรด
- กลุ่มเก็บภาพ (โดยใช้แท็บเล็ตในการเก็บภาพ) เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมสำหรับเก็บภาพเป็นต้น
- ยาและอุปกรณ์การดูแลความปลอดภัย/ช

2.3 ครูชวนนักเรียนสนทนา “เมื่อเกิดอุบัติเหตุขณะซ้อมหรือขณะเล่นกีฬา” นักเรียนจะต้องทำอะไร นักเรียนร่วมกันหาแนวปฏิบัติครูเขียนบนกระดานและให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน สำหรับเป็นของเตือนเวลาเกิดเหตุฉุกเฉินหรือเกิดการเจ็บป่วย

2.2 นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ และนำเสนอผลการเตรียมเพื่อขอความร่วมมือจากเพื่อนหรือครู จัดหาเพิ่มเติม

2.3 ครูนำนักเรียนไปที่สนามร่วมกับห้องเรียนอื่น จัดเตรียมสนามและสถานที่

2.4 เมื่อทำงานเสร็จครูรวมนักเรียนเพื่อนัดหมายนักเรียนการร่วมพิธีเปิดกีฬาส่วนนี้

3. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสีประจำวันในหนึ่งสัปดาห์

3.1 นักเรียนร้องเพลง Days

3.2 ครูทบทวนการคำศัพท์เกี่ยวกับสีประจำวันในหนึ่งสัปดาห์ Red สีแดง, Yellow เหลือง, Pink ชมพู, Green เขียว, Magenta แสด, Blue ฟ้าและPurple ม่วง โดยใช้ คำถาม What colour do you like? (เคยเรียนในสัปดาห์ที่ 29 วันที่ 41 – 42)

3.3 ครูทบทวนข้อตกลงการใช้แท็บเล็ตและสอบถามปัญหาการใช้ (เพื่อหาทางแก้ไข)

3.4 ให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมบทเรียน “colours” ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Genki English ภาคเรียนที่ 1 โดยให้นักเรียนเริ่มศึกษาเลือก Menu : 1) Word 2) Games 1

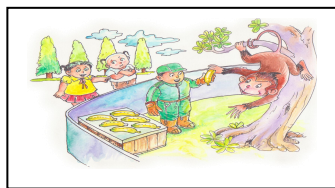
3.5 นักเรียนถามตอบ What’s favourite colour?

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนในวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. อ่านเรื่องตามครูเกี่ยวกับการซื้อของกิน/ของใช้ แบบไม่รู้จักเลือก/พุ่มเฟิย
3. ท่องคำคล้องจอง / บทร้อยกรอง / สุตรคุณ
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “ดีมนม” (ภาคผนวก หน้า 562 ภาคเรียนที่ 1)
2. ปริศนาคำทาย
3. เกม คำสั่งแม่ทัพ
4. สถานการณ์ “กล้วยกับลิงแสนซน”



5. แบบฝึกเสริมทักษะ คำสระอือ
6. แบบฝึกที่ 78 “การแก้โจทย์ปัญหา”
7. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้เพื่อนรักเพื่อนเล่น เรื่อง การอ่านแจกลูก การสะกดคำ สระอือ
8. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่อง ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ
9. บทเรียน “colours” ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Genki English ภาคเรียนที่ 1 โดยให้นักเรียนเริ่มศึกษาเลือก Menu : 1) Word 2) Games 1

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
- การร่วมกิจกรรม	- แบบฝึกเสริมทักษะ	- การเล่าประสบการณ์	- การอธิบายแนวคิด
- การสนทนา	เรื่อง คำสระอือ	การทำหน้าที่ และ	ให้เหตุผลและแสดงวิธี
ภาษาอังกฤษ	- แบบฝึกที่ 78	ความดีที่ทำระหว่าง	คิดจากสถานการณ์
- การนำเสนอผลงาน	“การแก้โจทย์ปัญหา”	วันหยุด	“กล้วยกับลิงแสนซน”
		- การอ่านฉันทอรรถยুক্ত	หรือจากโจทย์เป็นการ
		อ่านแจกลูกสะกดคำ	บวกหรือการลบ
		คำสระอือ	- ใช้ความรู้ ทักษะและ
		- การสร้างคำใหม่จากคำ	กระบวนการทาง
		ที่ประสมสระอือ	คณิตศาสตร์ในการ
		- การแต่งประโยคจาก	แก้ปัญหาในสถานการณ์
		คำที่ประสมสระอือ	ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

วัดและประเมินผล

สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ภาษาอังกฤษ	ความเป็นพลเมือง
การทำหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายในกิจกรรมกีฬา	- บอกวิธีการแสดงออกเพื่อของความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายในโรงเรียน	- ระบุตัวอักษรและเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน - อ่านออกเสียงและสะกดคำเกี่ยวกับคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสีประจำวันในหนึ่งสัปดาห์ถูกต้องตามหลักการอ่าน - ถามตอบโดยใช้ประโยค What's favourite colour?	- หน้าที่ และความดีที่ทำ - การซื้อของกิน/ของใช้แบบรู้จักเลือก/ไม่ฟุ่มเฟือย - ช่วยกันเก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สัปดาห์ที่ 28 : กีฬาสี

แผนการสอนวันที่ 138

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป. 1/1 ท 4.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/3 ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1
ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1 ป.1/6 ส 2.2 ป.1/2 ส 2.2 ป.1/3
พ 3.1 ป.1/1 พ 3.1 ป.1/2 พ 3.2 ป.1/1 พ 3.2 ป.1/2 พ 3.2 ป.1/3 ง 1.1 ป.1/2

- สาระการเรียนรู้
1. คำสระเอ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ
 2. การบวกลบจำนวนสามจำนวน
 3. การร่วมกิจกรรมกีฬาสี1

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย และสากล
2. เล่าประสบการณ์การทำหน้าที่ที่รับผิดชอบ/ความดี/เหตุการณ์ต่างๆ

การเรียนรู้

1. Brain Gym บทร้อยกรอง “เล่นกัน”
2. คำสระเอ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ
 - 2.1 ครูอ่านแผนภูมิบทร้อยกรองคำสระเอให้นักเรียนฟัง พร้อมชี้คำที่อ่าน ครูให้พานักเรียนอ่านแผนภูมิบทร้อยกรอง นักเรียนอ่านตามครู ฝึกการสังเกตคำ การออกเสียงคำ
 - ครูแนะนำให้นักเรียนสังเกตรูปคำและฟังคำที่ออกเสียง สระเอ
 - 2.2 ครูแจกบัตรคำสระเอ (ตามแผนภูมิ) ให้นักเรียนออกไปเทียบคำในแผนภูมิให้ตรงกับคำในบัตรคำที่ตนเองได้รับ ครูขีดเส้นใต้คำสระเอในแผนภูมิ จนครบทุกคำ
 - 2.3 ครูอ่านคำพร้อมชี้คำให้นักเรียนดู/ฟัง นักเรียนอ่านตามทีละคำ ฝึกอ่านผันวรรณยุกต์ อ่านแจกลูกสะกดคำและอ่านเป็นคำจนคล่อง ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงการออกเสียงสระ สระเอเป็นสระเสียงยาว การวางรูปสระ สระเอเขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะ และส่วนประกอบของคำ ความหมายของคำ
 - 2.4 นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง อ่านแจกลูกสะกดคำ อ่านผันวรรณยุกต์คำในบัตรคำเป็นกลุ่มใหญ่ และกลุ่มเล็กจนคล่อง
 - 2.5 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนส่วนประกอบของคำ คำที่ประสมสระเอไม่มีตัวสะกดและคำที่ประสมสระเอมีตัวสะกด

2.6 นักเรียนสร้างคำใหม่จากคำที่ประสมสระเอ ซึ่งเป็นคำที่มีตัวสะกดแล้วฝึกแต่งประโยคปากเปล่า และเขียนเป็นประโยค

2.7 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง คำสระเอ

3. การบวกลบจำนวนสามจำนวน

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่แล้วมา (กล้วยกับลิงแสนซน)

3.2 สถานการณ์ “รถโดยสาร” ครูตีตภาพสถานการณ์และคำสั่งบนกระดาน

3.3 ครูเล่าสถานการณ์ “รถโดยสารมีนักเรียนอยู่บนรถ 6 คนวิ่งมาถึงสี่แยกหน้าอำเภอ มีนักเรียนขึ้นไปอีก 3 คน วิ่งไปข้างหน้าโรงพยาบาล มีนักเรียนขึ้นไปอีก 4 คน”



3.4 ครูอธิบายคำสั่งและแนะนำอุปกรณ์นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ
“รถโดยสารมีนักเรียนอยู่บนรถ 6 คนวิ่งมาถึงบ้านคุณ มีนักเรียนขึ้นไปอีก 3 คน วิ่งไปข้างหน้าแล้ว มีนักเรียนขึ้นไปอีก 4 คน มีนักเรียนอยู่บนรถกี่คน พร้อมแสดงวิธีคิด

3.5 นักเรียนทำกิจกรรมครูเดินดูการทำกิจกรรมฟังแนวคิดนักเรียนและใช้คำถามกระตุ้น

- เป็นการบวกหรือการลบ
- รู้ได้อย่างไร
- มีวิธีคิดอย่างไร

3.6 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมกันฟังการนำเสนอและร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด

3.7 ครูและเพื่อนร่วมกันอภิปรายและสรุปประเด็น

- เป็นการบวกหรือลบ รู้ได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์แทนการบวก
- วิธีคิดในการบวกจำนวน 3 จำนวน

3.8 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 79 “การแก้โจทย์ปัญหา”

3.8 ทบทวนการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบจาก จาก Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ (หน้า 1-13)

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brian Gym บทร้อยกรอง “เล่นกัน”
2. การร่วมกิจกรรมกีฬาสัปดาห์ที่ 1

2.1 ครูและนักเรียนตรวจสอบความเรียบร้อยของอุปกรณ์และตรวจสอบความพร้อมในการทำภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

2.2 นักเรียนที่ได้รับมอบหมายในการบันทึกภาพวางแผนการเก็บภาพ

2.3 ครูให้กำลังใจแก่นักเรียนทุกคนในการร่วมกิจกรรมกีฬา

2.4 นักเรียนร่วมกิจกรรมกีฬาสี (ตลอดภาคบ่าย)

2.5 เมื่อกิจกรรมกีฬาสีจบลง ครูและนักเรียนช่วยกันเก็บอุปกรณ์

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนในวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. อ่านหนังสือเอง เรื่องราวเกี่ยวกับการซื้อของกิน/ของใช้ แบบไม่รู้จักเลือก/พุ่มเพื่อย
3. ท่องคำคล้องจอง/บทร้อยกรอง/สุตรคุณ
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. บทร้อยกรอง “เล่นกัน”
2. บทร้อยกรอง “คำสระเอ”
3. บัตรคำสระเอ (ครูเตรียมเอง)
4. แบบฝึกเสริมทักษะ คำสระเอ
5. สถานการณ์ “รถโดยสาร”



6. แบบฝึกที่ 79 “การแก้โจทย์ปัญหา”

7. Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ (หน้า 1-13)

วัดและประเมินผล			
สังเกต - การร่วมกิจกรรมกีฬา - การนำเสนอผลงาน	ตรวจชิ้นงาน - แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง คำสระเอ - แบบฝึกที่ 79 “การแก้โจทย์ปัญหา”	ภาษาไทย - การเล่าประสบการณ์ การทำหน้าที่ที่ รับผิดชอบ/ความดีที่ทำ - การอ่านผันวรรณยุกต์ อ่านแจกลูกสะกดคำ คำสระเอ - การสร้างคำใหม่จากคำ ที่ประสมสระเอ - การแต่งประโยคจาก คำที่ประสมสระเอ	คณิตศาสตร์ - การอธิบายแนวคิด ให้เหตุผลและแสดงวิธี คิดการบวกจำนวน 3 จำนวนจากสถานการณ์ “รถโดยสาร” - การเขียนประโยค สัญลักษณ์แทนการบวก จำนวน 3 จำนวนจาก สถานการณ์ “รถ โดยสาร” - ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการ แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
สังเกต การทำหน้าที่ตามที่ได้รับ มอบหมายในกิจกรรม กีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา - การปฏิบัติตนตามกติกา ข้อตกลงในขณะ การแข่งขัน/เล่นเกม/กีฬา - การเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่และเคลื่อน ไหว	ความเป็นพลเมือง - หน้าที่ที่รับผิดชอบ และความดี ที่ทำ - การซื้อของกิน/ของใช้ แบบ รู้จักเลือก/ไม่ฟุ่มเฟือย - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดใน ห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง	

สัปดาห์ที่ 28 : กีฬาสี

แผนการสอนวันที่ 139

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/3 ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2
ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1 ป.1/6 ส 2.1 ป.1/2 ส 2.1 ป.1/3 พ 3.1 ป.1/1
พ 3.1 ป.1/2 พ 3.1 ป.1/3 พ 3.2 ป.1/1 พ 5.2 ป.1/2

สาระการเรียนรู้ 1. คำสระแอ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ
 2. การบวกลบระคน
 3. นักเรียนร่วมกิจกรรมกีฬาสีวันที่ 2 (นักเรียนใช้ Tablet บันทึกภาพ)

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย และแบบสากล
2. สะท้อน ความประทับใจเกี่ยวกับการทำความดีที่พบเห็น การทำหน้าที่ของตนเอง

ตลอด 1 สัปดาห์

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ฝนตก” (ภาคผนวก หน้า 561 ภาคเรียนที่ 1)
2. คำสระแอ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ
 - 2.1 ครูอ่านแผนภูมิบัตรย่อยกรอคำสระแอให้นักเรียนฟัง พร้อมชี้คำที่อ่าน ครูพานักเรียนอ่านแผนภูมิบัตรย่อยกรอ นักเรียนอ่านตามครู ฝึกการสังเกตคำ การออกเสียงคำ
 - ครูแนะนำให้นักเรียนสังเกตรูปคำและฟังคำที่ออกเสียง สระแอ
 - 2.2 ครูให้นักเรียนช่วยกันเขียนคำที่ประสมสระแอจากแผนภูมิบัตรย่อยกรอบนกระดานดำ
 - 2.3 ครูอ่านคำพร้อมชี้คำให้นักเรียนดู/ฟัง นักเรียนอ่านตามทีละคำ ฝึกอ่านผันวรรณยุกต์อ่านแจกลูกสะกดคำและอ่านเป็นคำจนคล่อง
 - 2.4 ครูแจกบัตรคำ คำที่ประสมสระแอ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง อ่านแจกลูกสะกดคำ อ่านผันวรรณยุกต์คำในบัตรคำเป็นกลุ่มใหญ่และกลุ่มเล็กและอ่านทีละคนภายในกลุ่ม จนคล่อง
 - 2.5 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงส่วนประกอบของคำ คำที่ประสมสระแอไม่มีตัวสะกด และคำที่ประสมสระแอมีตัวสะกด ความหมายของคำ การออกเสียงสระ สระแอเป็นสระเสียงยาวการวางรูปสระ สระแอเขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะ

2.6 นักเรียนสร้างคำใหม่จากคำที่ประสมสระแอ ซึ่งเป็นคำที่มีตัวสะกดแล้วฝึกแต่งประโยคปากเปล่า และฝึกเขียนเป็นประโยค

2.7 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง คำสระแอ

3. การบวกลบระคน

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่แล้วมา “รถโดยสาร”

3.2 สถานการณ์ “เด็กๆกับกระบะทราย” ครูติดสถานการณ์และคำสั่ง

คำสั่ง ให้นักเรียนหาจำนวนเด็กที่เหลือที่กำลังเล่นกระบะทราย

3.3 ครูอธิบายคำสั่งและอุปกรณ์

3.4 นักเรียนดูภาพสถานการณ์และอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ

3.5 ครูเล่าสถานการณ์ปัญหา มีเด็ก 7 คน เล่นในกระบะทราย ต่อมา มีเด็กมาขอเล่นอีก 5 คน หลังจากนั้น มีเด็กกลับบ้านไป 8 คน เหลือเด็กกี่คนที่กำลังเล่นกระบะทรายอยู่

ให้นักเรียนหาจำนวนเด็กที่เหลือที่กำลังเล่นกระบะทราย



3.6 นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม ครูเดินดูการทำกิจกรรมฟังแนวคิดนักเรียนและใช้คำถามกระตุ้น

- เป็นการบวกหรือการลบ
- รู้ได้อย่างไร
- เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

3.7 นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด

3.8 ครูและเพื่อนร่วมกันสรุปประเด็น

- เป็นการบวกหรือลบ รู้ได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์แทนการบวกและการลบ

3.9 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 80 “การแก้โจทย์ปัญหา”

3.10 ทบทวนการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบจาก จาก Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ (หน้า 14-12)

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brian Gym เพลง “ฝนตก” (ภาคผนวก หน้า 561 ภาคเรียนที่)
2. นักเรียนร่วมกิจกรรมกีฬาในวันที่ 2 (นักเรียนใช้ Tablet ถ่ายภาพ)

2.1 ภาคเข้าครูและนักเรียนตรวจสอบความเรียบร้อยของอุปกรณ์และตรวจสอบความพร้อมในการทำภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ครูให้กำลังใจแก่นักเรียนทุกคนในการร่วมกิจกรรมกีฬา

2.4 นักเรียนร่วมกิจกรรมกีฬาสี่ (ตลอดภาคบ่าย)

2.5 เมื่อกิจกรรมกีฬาเสร็จจบลง ครูและนักเรียนช่วยกันเก็บอุปกรณ์

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนในวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. พูดคุยเกี่ยวกับหนังสือและเนื้อเรื่องที่อ่านในประเด็น การเลือกซื้อของกิน ของใช้ อย่างได้ประโยชน์ ประหยัด และคุ้มค่า
3. ท่องคำคล้องจอง/บทร้อยกรอง/สุตรคุณ
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “ฝนตก” (ภาคผนวก ภาคเรียนที่ หน้า 561)
2. บทร้อยกรอง “คำสระแอ”
3. บัตรคำสระแอ (ครูเตรียมเอง)
4. แบบฝึกเสริมทักษะ คำสระแอ
5. สถานการณ์ “เด็ก ๆ กับกระบะทราย”



10. แบบฝึกที่ 80 “การแก้โจทย์ปัญหา”
11. Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ (หน้า 14-12)

วัดและประเมินผล			
สังเกต - การร่วมกิจกรรม - การนำเสนอผลงาน	ตรวจชิ้นงาน - แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง คำสระแอ - แบบฝึกที่ 80 “การแก้โจทย์ปัญหา”	ภาษาไทย - การสะท้อนความ ประทับใจเกี่ยวกับการ ทำความดี และการทำ หน้าที่ของตนเองตลอด 1 สัปดาห์ - การอ่านฉันทวรรณยุกต์ อ่านแจกลูกสะกดคำ คำสระแอ - การสร้างคำใหม่จากคำ ที่ประสมสระแอ - การแต่งประโยคจาก คำที่ประสมสระแอ	คณิตศาสตร์ - การอธิบายแนวคิดและ ให้เหตุผลและแสดงวิธี คิดจากสถานการณ์ “เด็ก ๆ กับกระบะ ทRAY” ว่าเป็นการบวก หรือการลบ - การอธิบายแนวคิดและ ให้เหตุผลการเขียน ประโยคสัญลักษณ์แทน การบวกและการลบ - ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการ แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
สังเกต การทำหน้าที่ตามที่ได้รับ มอบหมายในกิจกรรม กีฬาสี	สุขศึกษาและพลศึกษา - การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่และ เคลื่อนไหว - การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด กิจกรรมตามข้อตกลง การเล่น - บอกลาเหตุและการ ป้องกันอันตรายที่เกิดจา การเล่น - การขอความช่วยเหลือ เมื่อเกิดอุบัติเหตุกับ ตนเองและผู้อื่น	ความเป็นพลเมือง - การทำความดี การทำหน้าที่ของตนเอง - การเลือกซื้อของกิน ของใช้ อย่างได้ประโยชน์ ประหยัด และคุ้มค่า - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่ สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณ ใกล้เคียง	

สัปดาห์ที่ 28 : กีฬาสี

แผนการสอนวันที่ 140

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/3 ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1
ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1 ป.1/6 พ 3.2 ป.1/2 ศ 1.1 ป.1/3
ศ 1.1 ป.1/4

- สาระการเรียนรู้**
1. ทบทวนการอ่านคำประสม สระอี สระอือ สระเอ และ สระแอ
 2. การบวกลบละคน
 3. กีฬาเป็นยาวิเศษ

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย และแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์ความดีที่ทำ / เหตุการณ์ต่างๆ
3. ทบทวนกติกาของห้องเรียน ประเมินความพึงพอใจในการทำหน้าที่ ความรับผิดชอบของสมาชิก

ห้องตลอดสัปดาห์

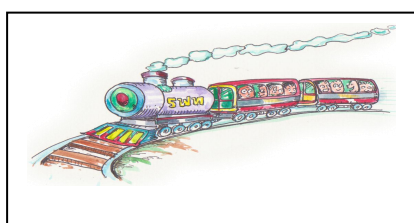
การเรียนรู้

1. Brain Gym เกม นักริงทีมชาติ
2. ทบทวนการอ่านคำประสม สระอี สระอือ สระเอ และ สระแอ
 - 2.1 ทบทวนการอ่านคำที่ประสมสระ อี อือ เอ และ แอ ในบัตรคำ ครูสังเกตและแนะนำเมื่อนักเรียนอ่านไม่ถูกต้อง
 - 2.2 นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง อ่านแจกลูกสะกดคำ อ่านผันวรรณยุกต์คำในบัตรคำเป็นกลุ่มใหญ่ และกลุ่มเล็กและอ่านทีละคนภายในกลุ่ม จนคล่อง
 - 2.3 นักเรียนสร้างคำใหม่จากคำที่ประสมสระอี อือ เอ และ แอ ซึ่งเป็นคำที่มีตัวสะกดแล้วฝึกแต่งประโยคปากเปล่า
 - 2.4 นักเรียนเขียนเชิงสร้างสรรค์
 - 2.5 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนๆ ชื่นชมผลงาน แลกเปลี่ยนแนวคิด และให้ข้อเสนอแนะ

3. การบวกลบละคน

- 3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา (เด็กๆกับกระบะทราย)
- 3.2 สถานการณ์ “นั่งรถไฟ” นักเรียนเข้ากลุ่มครูตีตราสถานการณ์และคำสั่ง คำสั่ง ให้นักเรียนแสดงวิธีคิดว่าขณะนี้ มีเด็กอยู่บนรถไฟกี่คน
- 3.3 ครูเล่าสถานการณ์ อธิบายอุปกรณ์
- 3.4 ครูอธิบายคำสั่งและเล่าสถานการณ์ “สถานีรถไฟมีเด็กอยู่บนรถไฟ 9 คน ไปถึงสถานีใกล้สนามกีฬา มีเด็กขึ้นมาอีก 5 คน วิ่งไปถึงสถานีรถไฟใกล้โรงเรียนมีเด็กลงไป 7 คน ขณะนี้มีเด็กอยู่บนรถไฟกี่คน”

คำสั่ง ให้นักเรียนแสดงวิธีคิดว่าขณะนี้ มีเด็กอยู่บนรถไฟกี่คน



- 3.5 นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ
- 3.6 นักเรียนทำกิจกรรมครูเดินดูการทำกิจกรรม ฟังแนวคิดนักเรียนและใช้คำถามกระตุ้น
- คิดได้อย่างไร
 - จะเป็นการบวกหรือการลบ
 - เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
- 3.7 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด
- 3.8 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปประเด็น
- ความหมายของการบวกและลบจากสถานการณ์ที่กำหนดให้
 - ประโยคสัญลักษณ์แทนการบวกและลบ
 - วิธีคิดในการบวกและลบจำนวน 3 จำนวน โดยการนำจำนวนสองจำนวนมาบวกกันก่อน
- คือ $9 + 5 = 14$ แล้วนำผลลัพธ์ไปลบจำนวนที่เหลือ คือ $14 - 7 = 7$
- 3.8 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 81 “การแก้โจทย์ปัญหา”
- 3.9 ครูมอบหมายการบ้าน จาก Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่อง สนุกกับเกมท้าทายบท

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brian Gym เกม นักวิ่งทีมชาติ
2. กีฬาเป็นยาวิเศษ

2.1 ครูและนักเรียนนำเสนอภาพถ่ายการจัดการแข่งขันกีฬาของห้องเรียนจากแท็บเล็ต

2.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการแข่งขันและร่วมกันชื่นชมผลงานการแข่งขันกีฬาของห้อง

2.3 นักเรียนแสดงความรู้สึกการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และเล่าเกี่ยวกับการทำงานในบทบาทที่ตนเองที่ได้รับมอบหมายประสบความสำเร็จได้อย่างไร และเมื่อเกิดปัญหา ได้ทำการแก้ไขปัญหาอย่างไร

2.3 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย สิ่งที่ได้จากการแข่งขันกีฬาในเรื่อง

การปฏิบัติตามกฎ กติกา ความมีน้ำใจนักกีฬา ระเบียบวินัย ของนักกีฬา และกองเชียร์ ความสามัคคี ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ ของทีมงาน ครูแนะนำให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.4 นักเรียนเขียนอิสระและวาดภาพประกอบ “ความประทับใจวันกีฬา” แล้วนำเสนอ แลกเปลี่ยนกับเพื่อน

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนในวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. สร้างข้อตกลงร่วมกันของห้องเกี่ยวกับการเลือกซื้อของกิน ของใช้/สินค้า อย่างประหยัด คุ่มค่า และมีประโยชน์
3. ท่องคำคล้องจอง/บทร้อยกรอง/สุตรคุณ
4. ชมสารคดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ลำดับที่ 11 ปาชายเลน
5. ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่สวຍงามสวตมนต์
6. สวตมนต์
7. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี
8. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. เกม นักวิ่งทีมชาติ
2. บัตรคำสระอี อีอ เอ และแอ (ครูเตรียมเอง)
3. สถานการณ์ นั่งรถไฟ
4. แบบฝึกที่ 81 “การแก้โจทย์ปัญหา”
5. Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่อง สนุกกับเกมท้ายบท
6. สารคดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ลำดับที่ 11 ปาชายเลน ใน แท็บเล็ต (Tablet) มัลติมีเดีย : ในหลวงของเรา

วัดและประเมินผล			
สังเกต - การร่วมกิจกรรม - การแสดงความรู้สึกลงใน การเข้าร่วมกิจกรรม กีฬาสี - การนำเสนอผลงาน	ตรวจชิ้นงาน - การเขียนเชิง สร้างสรรค์ - แบบฝึกที่ 81 “การแก้โจทย์ปัญหา” - การเขียนอิสระและ วาดภาพประกอบ “ความประทับใจ วันกีฬาสี”	ภาษาไทย - การเล่าประสบการณ์ ความดีที่ทำ - การอ่านผืนวรรณยุกต์ อ่านแจกลูกสะกดคำ คำสระอี อือ เอ แอ - การสร้างคำใหม่จาก คำสระอี อือ เอ แอ - การแต่งประโยคจาก คำสระอี อือ เอ แอ	คณิตศาสตร์ - การอธิบายแนวคิดและ ให้เหตุผลวิธีคิดจาก สถานการณ์ “นั่งรถไฟ” เป็นการบวกหรือการลบ - การอธิบายแนวคิดและ ให้เหตุผลการเขียน ประโยคสัญลักษณ์แทน การบวกและการลบ จำนวน 3 จำนวน - ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการ แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
ศิลปะ -การวาดภาพพระบายสี	สุขศึกษาและพลศึกษา -การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่และ เคลื่อนไหว -การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด กิจกรรมตามข้อตกลง การเล่น -บอกสาเหตุและการ ป้องกันอันตรายที่เกิดจา การเล่น	ความเป็นพลเมือง - การปฏิบัติตามกติกาของห้องเรียน - การปฏิบัติตามกฎ กติกา ความมีน้ำใจนักกีฬา ระเบียบวินัย ของนักกีฬา และ กองเชียร์ ความสามัคคี ความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่ สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณ ใกล้เคียง	



บทร้อยกรอง



บทร้อยกรอง เล่นกัน

เล่นกัน	อย่าโกรธอย่าขี้
อย่าทำมึนตึ๊ง	หันหลังให้กัน
เกรี้ยวโกรธ	อารมณ์หุนหัน
ไม่ซ้ำพลัน	จะต้องเสียใจ
	กิตติวดี บุญเชื้อ

(วิธีการเล่น นักเรียนจับคู่กันใช้วิธีการเล่นแบบตบแผละ)

บทร้อยกรอง คำสระเอ

นายเก่งหลานตาเฮง	นั่งร้องเพลงวังเวงใจ
ต้นสนโอนเอนไป	ดูซีใครเล่นโคลนเลน
นายเกดแสนเปรมปรีดี	ว่าตัวนี้ช่างจัดเจน
วิ่งไล่จับตัวเม่น	ได้ที่เส้นขนแหลมคม
ว่าจะทำให้เหลว	เพราะคนเลวกววนอารมณ์
พาลให้ใจระทม	แสนชื่นชมต้องหนีไกล
	อัชชา แสงอัสนีย์

บทร้อยกรอง คำสระแอ

ดีมนมแก้วใหญ่	แล้วไปวิ่งแข่ง
ถ้าใครแข็งแรง	วิ่งแข่งขึ้นหน้า
เจ้าแมวนั่งดู	เหมือนรู้ภาษา
มันบอกหนูว่า	ฉันอยากกินนม

เพลง

เพลง "คั่นหาคำ "

	ทำนอง Are you Sleeping
เรามาคั่นคำ (ซ้ำ)	จึงอยู่ไหน (ซ้ำ)
เร็วเราหา คำ	พากันไปชี้คำ
นำบัตรมา	พาอ่านคำ (เปลี่ยนคำไปเรื่อย ๆ)



นักเรียนร้องเพลง "คั่นหาคำ " โดยกำหนดคำจากคำที่นักเรียนเคยเรียนมาแล้ว เช่น พ่อ แม่ โรงเรียน บ้าน น้อง ฯลฯ ครูตีตื้นแผนภูมิเพลง " คั่นหาคำ " อ่านให้นักเรียนฟัง นักเรียนอ่านตามครูทีละวรรค ครูร้องเพลงให้นักเรียนฟัง นักเรียนร้องตามทีละวรรคพร้อมกัน นักเรียนร้องเพลง " คั่นหาคำ " พร้อมกัน ครูเคาะจังหวะประกอบขณะนักเรียนร้องเพลง

นิทานเรื่อง อีงอ่ากับแม่วัว

แม่วัวตัวหนึ่งเดินหาอาหารอยู่ในท้องนา บังเอิญพลาดไปเหยียบเอาพวกลูกอีงอ่าเข้า ลูกอีงอ่าส่วนใหญ่ถูกเหยียบตายเกือบหมด เหลือรอดมาตัว เดียว วิ่งหนีมาหาแม่ เจ้าอีงอ่าน้อยจึงได้รับกระโดดไปหาแม่ของมันซึ่งอยู่ไม่ไกลจากที่ทุ่งหญ้านี้เท่าใดนักและเจ้าลูกอีงอ่า มาเจอกับแม่อีงอ่า มันจึงเล่าเหตุการณ์ที่เจ้าวัวตัวโตมาเหยียบพี่น้องจนท้องแตกตาย อยู่กลางทุ่งหญ้ากันหลายตัว ว่า.... "ฉันได้เห็นสัตว์ประหลาดตัวใหญ่บ่อเร่อทีเดียว ตัวของมันใหญ่โตเหมือนภูเขามีสายอยู่บนหัว มีหางยาว กีบเท้าของมันแยกออกมาเป็นสองซีก มันเป็นตัวอะไรก็ไม่รู้ ใหญ่มหึมา เหยียบพวกพี่น้องตายหมด เหลือแต่ข้ารอดมา" แม่อีงอ่าถามว่า " ตัวมันโต ขนาดไหนล่ะ" ว่าแล้วก็พองตัว ให้ลูกดู ลูกอีงอ่าก็ตอบว่าใหญ่กว่านั้น แม่อีงอ่าก็พยายามแบ่งตัวให้พอง ขึ้นอีก ลูกก็ว่าโตยังไม่เท่าสัตว์ตัวนั้น แม่อีงอ่าก็ยิ่งพองตัวขึ้นอย่างสุดฤทธิ์ แล้วถามลูกอีกว่า " ขนาดนี้ได้ไหม" ลูกอีงอ่าก็ตอบ ตามเดิมว่า " ยังใหญ่กว่านั้น ถึงแม้ว่าแม่จะพองตัวจนพุงแตกก็ยังไม่ได้ครึ่งของ สัตว์ตัวนั้นเลย..กรุณาอย่าถึงขนาดทำร้ายตัวเองเลยแม่?" แม่อีงอ่ายังไม่หายสงสัยใน ความใหญ่โตของสัตว์ตัวที่ลูกของมันพุดนั้นเอง ดังนั้นแม่อีงอ่าจึงสุดลมหายใจจนสุดเท่าที่มันจะทำได้ แบ่ง แบ่ง แล้วก็แบ่ง จนตัวของมันพองขึ้น,พองขึ้น และพองขึ้น แล้วมันก็พุดว่า "แม่มั่นใจเหลือเกินว่า สัตว์ตัวนั้นคงไม่ใหญ่ไปกว่านี้หรอก..." พุดถึงแค่นี้ตัวมันก็แตกกระเบิด (ดังโป๊ะ)

แบบฝึกเสริมทักษะ
เรื่อง คำสระอี
แผนการสอนที่ 136



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำสระอี ที่กำหนดให้ ในช่องว่างให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

บั้ง ฝึก ชั้น หนึ่ง หมึก

1. เด็ก ๆ ต้อง อ่านเขียนเรียนหนังสือ

2. ฉันชอบรับประทานปลา

3. เราจะต้องระวังเวลา ลงบันได

4. พี่ชอบทำหน้าที่ ไม่พอใจ

5. น้องเขียนเลข

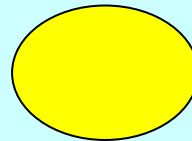
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน
สีประจำวัน
แผนการสอนที่ 136

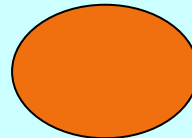


คำสั่ง ให้นักเรียนโยงคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับสีประจำวัน

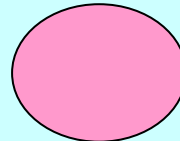
Sunday



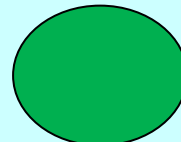
Monday



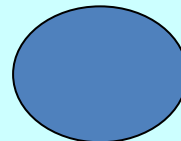
Tuesday



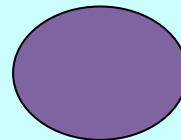
Wednesday



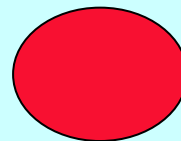
Thursday



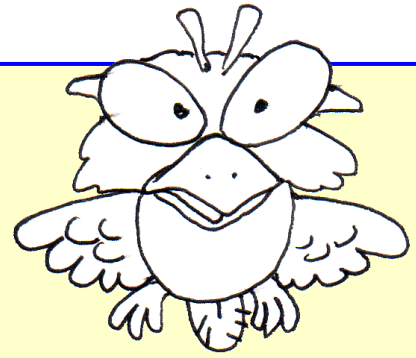
Friday



Saturday



แบบฝึกเสริมทักษะ
คำสระอือ
แผนการสอนที่ 137



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวสะกดให้เป็นคำที่มีความหมายแล้วฝึกอ่าน

1. คำมี.....

6. ไม้พี่.....

2. ขอยี่.....

7. ชี้สี่.....

3. ผู้อี่.....

8. ปลี่.....ใจ

4. ไรคหี่.....

9. ดี่.....นม

5. เสือยี่.....

10. กลางคี่.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



แบบฝึกเสริมทักษะ
คำสระเอ
แผนการสอนที่ 138



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำสระ เอ เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

เลข เกง เส้น เก่ง เมฆ
เศษ เก้ง เปล เพลง เล่น

1. ก้อน.....ลอยอยู่บนท้องฟ้า
2. น้องสวมกาง.....ตัวใหม่ที่แม่ซื้อให้
3. ฉันอยากเรียนหนังสือ.....
4. พ่อฉันชอบร้อง.....
5. ฉันเขียน.....ห้า
6. แม่ผัดวุ้น.....ใส่ผักกาดขาว
7. น้องนอนใน.....
8. ฉันเก็บ.....กระดาษทิ้งในถังขยะ
9. พ่อซื้อรถ.....คันใหม่
10. ฉันวิ่ง.....กับเพื่อนสนุกดี

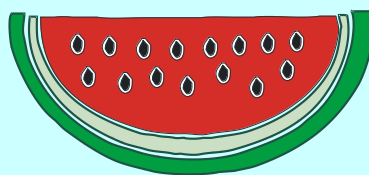
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกเสริมทักษะ
คำสระเอ
แผนการสอนที่ 139

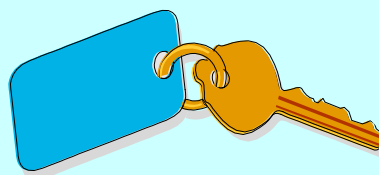


คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำตามภาพให้ถูกต้อง

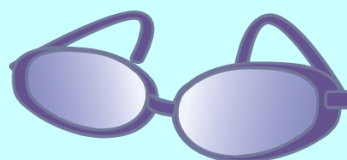
1.



2.



3.



4.



5.



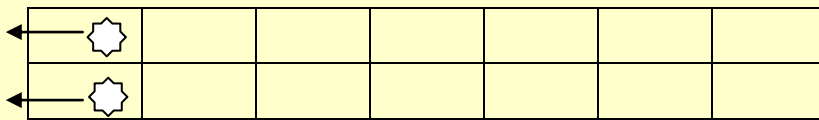
ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

เกม นักวิ่งทีมชาติ แผนการสอนที่ 150



อุปกรณ์ มีดังนี้

1. บัตรคำศัพท์ (นักเรียนเรียนมาแล้ว)
2. แผ่นกระดานเกมการแข่งขัน (ขนาด 15 X 18 นิ้ว) จำนวน 1 แผ่น



3. ฝาขวดน้ำอัดลม จำนวน 2 ฝา

วิธีการเล่น

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
2. มอบฝาขวดน้ำอัดลมให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ฝา
3. ให้ตัวแทนนักเรียนกลุ่มละ 1 คน จับบัตรคำ คนละ 1 บัตร อ่านให้เพื่อนฟัง โดยครูคอยดูแลตรวจการอ่านบัตรคำของนักเรียน
4. นักเรียนที่อ่านได้ถูกต้องให้เดินฝาขวดน้ำอัดลมไป 1 ช่อง แต่ถ้าอ่านไม่ถูกต้องจะเดินไม่ได้
5. เปลี่ยนคนเล่นชุดใหม่ ให้กระทำเหมือนเดิมกลุ่มที่อ่านถูกมากกว่าจะถึงเส้นชัยก่อนเป็นกลุ่มที่ชนะ
6. ให้เพื่อนปรบมือให้กำลังใจนักเรียนทุกคน สังเกตพฤติกรรมขณะเล่นเกม และร่วมกิจกรรมกับเพื่อน



เกม คำสั่งแม่ทัพ

วิธีการ/กติกาการเล่น

ครูจะเป็นแม่ทัพซึ่งเป็นผู้สั่งให้นักเรียนปฏิบัติตามโดยกำหนดคำสั่งทุกครั้งจะต้องมีคำว่า “แม่ทัพ” เท่านั้นนักเรียนจึงปฏิบัติตาม แต่ถ้าคำสั่งนั้นไม่มีคำว่า แม่ทัพ ไม่ให้นักเรียนปฏิบัติตาม เมื่อนักเรียนเข้าใจกติกาเริ่มเล่นเกม คำสั่งแม่ทัพ เช่น

- ครูสั่งว่า - แม่ทัพจับไหล่ (นักเรียนปฏิบัติตาม)
- แม่ทัพหัวเราะ (นักเรียนปฏิบัติตาม)
- ทุกคนร้องเพลง (นักเรียนไม่ต้องปฏิบัติตาม) ฯลฯ



ปริศนาคำทาย

- อะไรเอ๋ย แดดส่องสว่างจ้า เดินมาสองคน มีดฟ้าคะนองฝนเหลือตนคนเดียว (คนกับเงา)
 - อะไรเอ๋ย เด็กขี่ได้ ผู้ใหญ่ขี่ดี ไม่ต้องมีใบอนุญาต (รองเท้า)
 - อะไรเอ๋ย ดึกดึกตื่นตื่น พอตื่นขึ้นมา ตีปีกร้องจ้าบอกเวลาผู้คน (นาฬิกา)
 - น้ำอะไรเอ๋ยดื่มคำฉ่ำใจได้รับจากคนอื่นตลอดวันสุขสดชื่น ดื่มไม่รู้หมด (น้ำใจ)
 - อะไรเอ๋ยเป็นดอกไม้หลายสี ทุกคนบอกว่าดีต้องการชื่อของมัน (ดอกรัก)
- ฯลฯ

เกม ปริศนาคำทาย อะไรเอ๋ย

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. ตัวฉันเป็นสัตว์ | ไม่จัดว่าใหญ่ |
| มือเท้าเกาะไว | เที่ยวได้ตามฝา |
| ใหญ่กว่าจิ้งจก | คนตกใจนา |
| เสียงร้องฉันทนา | ช่วยตอบมาที (ตุ๊กแก) |
| 2. แม่เป็นแม่ลูก | พันผูกกันดี |
| ลูกช่วยแม่นี้ | ไขที่เปิดได้ |
| แม่มีประโยชน์ | โจรโหดหนีไกล |
| มีฉันทไว้ใกล้ | คุ้มได้ทุกที (กุญแจ) |
| 3. ฉันทันทุกเช้า | คอยเฝ้าปลุกคน |
| รำรวยหรือจน | ทุกหนทุกแห่ง |
| เนื้อฉันทกินได้ | ราคาไม่แพง |
| จะย่างหรือแกง | ก็กินอร่อยดี (ไก่) |

อชชา แสงอสนีย์



สถานการณ์
“กระต่ายน้อย”
แผนการสอนที่ 136

คำสั่ง ให้นักเรียนดูภาพและบอกว่าเป็นการบวกหรือการลบ
พร้อมแสดงวิธีคิดลงในกระดาษนำเสนอ



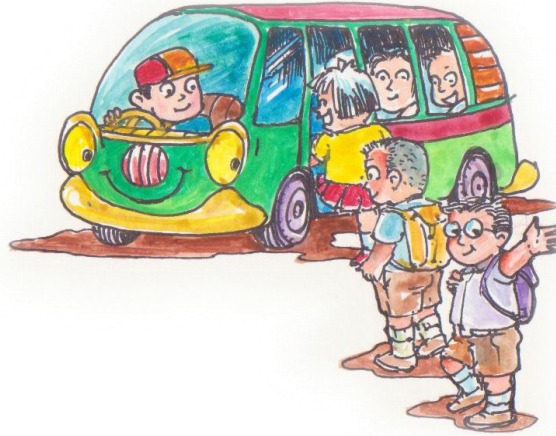
สถานการณ์
กล้วยกับลิงแสนซน
แผนการสอนที่ 137

คำสั่ง ให้นักเรียนดูภาพ และบอกว่าเป็นการบวกหรือการลบ
พร้อมแสดงวิธีคิดลงในกระดาษบรู๊ฟ



สถานการณ์
รถโดยสาร
แผนการสอนที่ 138

คำสั่ง รถโดยสารมีนักเรียนอยู่บนรถ 6 คนวิ่งมาถึงบ้านคุณ มีนักเรียนขึ้นไปอีก 3 คน วิ่งไปถึงบ้านแห้ว มีนักเรียนขึ้นไปอีก 4 คน มีนักเรียนอยู่บนรถกี่คน พร้อมแสดงวิธีคิด



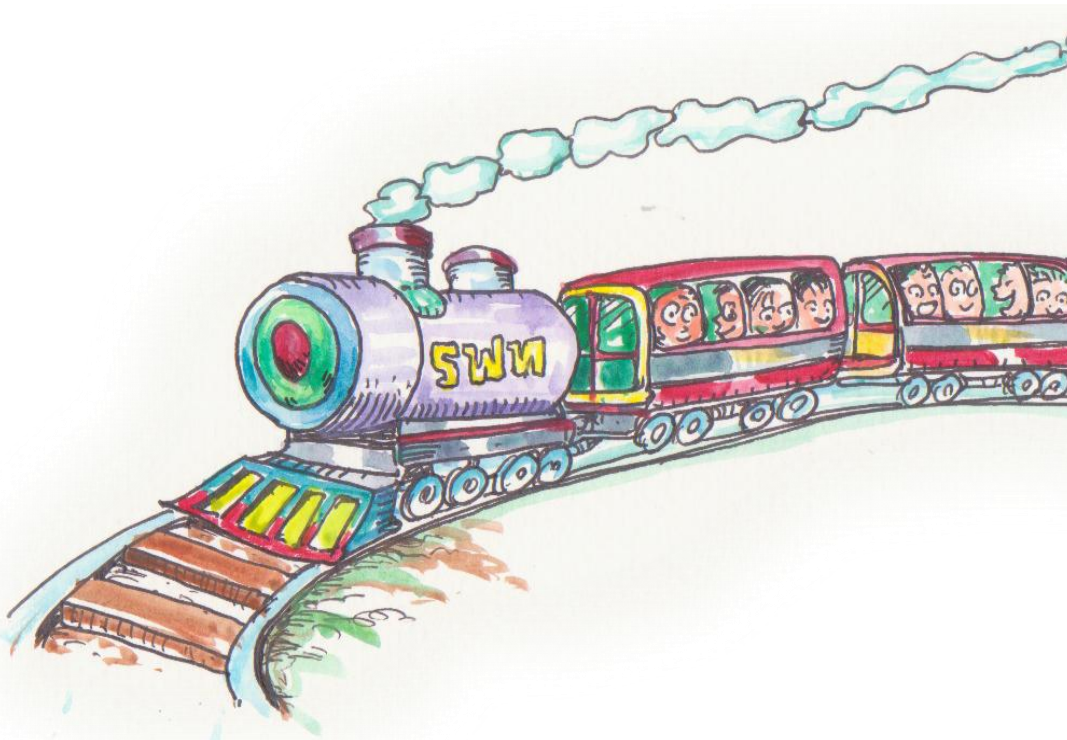
สถานการณ์
เด็กๆกับกระบะทราย
แผนการสอนที่ 139

คำสั่ง ให้นักเรียนหาจำนวนเด็กที่เหลือที่กำลังเล่นกระบะทราย



สถานการณ์
นั่งรถไฟกันเถอะ
แผนการสอนที่ 140

คำสั่ง ให้นักเรียนแสดงวิธีคิดว่าจะมีเด็กอยู่บนรถไฟกี่คน



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 78

การแก้โจทย์ปัญหา

แผนการสอนที่ 137

คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ

1. มีส้ม 17 ผล น้องกินไป 8 ผล เหลือส้มกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

2. มีกล้วย 16 ผล ให้เพื่อนไป 7 ผล เหลือกล้วยกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

3. มีแตงโม 18 ผล ขายไป 9 ผล เหลือแตงโมกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 79

การแก้โจทย์ปัญหา

แผนการสอนที่ 138

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ

1. มีไก่ตัวเมีย 9 ตัว มีลูกไก่อีก 5 ตัว มีพ่อไก่ 4 ตัว
มีไก่ทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

2. มีต้นเงาะ 7 ต้น ต้นลำไย 8 ต้น ต้นน้อยหน่า 3 ต้น ในสวน
มีต้นไม้ทั้งหมดกี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

3. แม่ซื้อข้าวสารเหนียว 8 ถุง น้ำตาล 5 ถุง ข้าวสารเจ้าอีก
3 ถุง แม่ซื้อของทั้งหมดกี่ถุง

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 80

การแก้โจทย์ปัญหา

แผนการสอนที่ 139

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ

1. น้องฟิล์ม มีน้อยหน้า 13 ผล กินไป 4 ผล วันต่อมากินไปอีก 2 ผล
น้องฟิล์ม เหลือน้อยหน้ากี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

2. น้องไหม มีมังคุด 15 ผล ให้น้องไป 3 ผล ให้เพื่อนไปอีก 4 ผล
น้องไหมเหลือมังคุดกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

3. น้องข้าวฟ่าง มีสมุด 9 เล่ม พี่ให้มาอีก 5 เล่ม น้องข้าวฟ่างให้เพื่อนไป
7 เล่ม ข้าวฟ่างเหลือสมุดทั้งหมดกี่เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 81

แก้โจทย์ปัญหา

แผนการสอนที่ 140

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์ปิด

ตัวอย่าง

แม่เลี้ยงปลา 5 ตัว ออกลูกมาอีก 8 ตัว รวมเป็นปลากี่ตัว

$$5 + 8 = 13$$

1. ขนมหาดหนึ่ง มี 9 ชิ้น อีกหาดหนึ่ง มี 7 ชิ้น รวมสองหาด
เป็นขนมกี่ชิ้น

2. พี่ซื้อขนมมา 8 บาท ซื้อหนังสือ 9 บาท พี่ต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่
บาท

3. สูดามีอายุ 7 ปี มานะอายุมากกว่าสูดา 6 ปี มานะอายุกี่ปี

4. มานีซื้อขนมไป 6 บาท แล้วยังมีเงินเหลืออีก 5 บาท เดิมมาลีมีเงินกี่
บาท

5. น้อยสะสมภาพผลไม้ไว้ 6 ภาพ พี่นำมาให้อีก 9 ภาพ น้อยจะมี
ภาพผลไม้ทั้งหมดเท่าไร
