

## สัปดาห์ที่ 26 : วันพ่อ

แผนการสอนวันที่ 126

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 2.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/3 ท 5.1 ป.1/2  
 ค 1.1 ป.1/2 ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5  
 ค 6.1 ป.1/6 ศ 1.1 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/4 ต 1.1 ป.1/1 ต 1.2 ป.1/1 ต 1.2 ป.1/2  
 ต 1.2 ป.1/4 ต 4.2 ป.1/1

สาระการเรียนรู้ 1. คำสรรหา มีตัวสะกด  
 2. การลบ : การเปรียบเทียบจำนวน  
 3. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับกีฬา What sport do you like ? I like.....

## ภาคเช้า

## ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย และแบบสากล
2. นำเสนอเหตุการณ์ที่ประทับใจในวันหยุด
3. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาของห้องเรียน

## การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “หัว หู ตา ปาก คอ” พร้อมทำท่าทางประกอบ
2. คำสรรหา มีตัวสะกด

2.1 ครูอ่านแผนภูมิ เรื่อง สุขภาพดี ให้นักเรียนฟัง

- สนทนาและตอบคำถามจากเรื่องที่ครูอ่าน

2.2 ครูแจกใบงาน เรื่อง สุขภาพดี ให้นักเรียนทุกคน

- นักเรียนอ่านพร้อมกับครู นักเรียนอ่านเป็นกลุ่มใหญ่

- ครูให้นักเรียนสังเกตคำที่ประสมด้วย สระอาจากใบงาน แล้วช่วยกันบอกคำที่ประสม

ด้วยสระอา

- ครูเขียนคำที่นักเรียนบอกบนกระดาน นักเรียนวงกลม O คำที่ประสมสระอาในใบงาน

ด้วยสีเหลือง (อาจปรับเป็นสีอื่น ตามที่ครูและนักเรียนตกลงกัน)

2.3 ครูให้นักเรียนฝึกอ่านคำที่ประสมสระอา มีตัวสะกด เช่น อาหาร จาม อาบน้ำ

อากาศ ข้ามถนน ทางม้าลาย ถ่ายเท รับประทาน สาธารณะ

2.4 นักเรียนคัดลายมือคำที่ประสมด้วยสระอา ในสมุดและวาดภาพประกอบคำอย่างน้อย

2 ภาพ

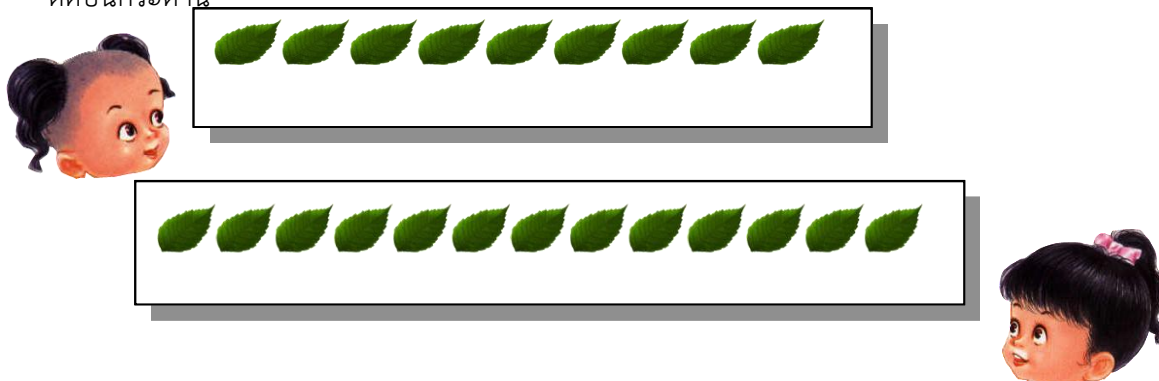
2.5 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมชั้นชมผลงาน แลกเปลี่ยนแนวคิด และให้

ข้อเสนอแนะ

### 3. การลบ : การเปรียบเทียบจำนวน

3.1 สถานการณ์ : ใบไม้ของใครมากกว่า ครูให้ภาพใบไม้กับนักเรียน 2 คน นำภาพใบไม้มา

ติดบนกระดาน



3.2 ครูให้นักเรียนทายว่าใครมากกว่า และมากกว่าอยู่เท่าไร ครูติดคำสั่งบนกระดาน แล้วให้นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ

คำสั่ง จอม มีใบไม้ 9 ใบ แ่ง มีใบไม้ 13 ใบ ใครมีใบไม้มากกว่าและมากกว่าอยู่เท่าไร

3.3 นักเรียนเข้ากลุ่มทำกิจกรรมกลุ่ม เขียนแสดงวิธีคิดลงในกระดาษนำเสนอ ครูเดินดูการทำกิจกรรม ฟังแนวคิดนักเรียนใช้คำถามกระตุ้น เช่น

- จะทำอย่างไรจึงจะรู้ว่าใบไม้ของใครมากกว่า
- มีวิธีคิดอย่างไรบ้าง
- จะเขียนแสดงการเปรียบเทียบได้อย่างไร

3.4 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด

3.5 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป

ประเด็นการอภิปรายร่วมกันทั้งชั้น คือ

- ความหมายของการลบโดยการเปรียบเทียบ
- จากสถานการณ์ที่เป็นตัวลบก่อนจำนวนที่เป็นตัวตั้ง
- จะเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แทนการลบจำนวนจากสถานการณ์ใบไม้ใครมากกว่าได้

อย่างไร

- จะแสดงการเปรียบเทียบจำนวนใบไม้ 13 ใบ กับ จำนวนใบไม้ 9 ใบได้อย่างไร
- วิธีคิดในการลบจำนวนใบไม้ 13 ใบ กับ จำนวนใบไม้ 9 ใบได้อย่างไร

3.6 ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 70 “การเปรียบเทียบ”

3.7 ครูมอบหมายการบ้านจาก Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้จำนวนนับ

11 - 22 เรื่องการเปรียบเทียบจำนวนและเครื่องหมายที่ใช้ในการเปรียบเทียบจำนวน

## ภาคบ่าย

### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “หัว หู ตา ปาก คอ” พร้อมทำท่าทางประกอบ
2. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับกีฬา What sport do you like ? I like.....
  - 2.1 ทบทวนเพลง Can you play football? ในขณะที่ร้องเพลงให้นักเรียนแสดงท่าทางประกอบด้วย
  - 2.2 ครูถามนำด้วยประโยค What sport do you like? I like.....(football).
  - 2.3 ครูติดแถบประโยคคำถามและคำตอบ โดยให้นักเรียนพูดประโยคตามครูและครูบอกความหมายให้นักเรียนฟัง
  - 2.4 ครูสาธิตการใช้ประโยคคำถามและการตอบคำถามกับนักเรียนอาสาสมัคร 2 – 3 คน
  - 2.5 ให้นักเรียนเล่นเกม sport clap clap
  - 2.6 นักเรียนทำใบงานเรื่อง sport
  - 2.7 ครูชูภาพกีฬาทีละภาพ แล้วถามนักเรียนว่า What sport do you like? ให้นักเรียนตอบพร้อมกัน
  - 2.8 ให้นักเรียนนำคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาที่รวบรวมไว้มาจัดทำสมุดภาพ My Sports โดยครูแนะนำอุปกรณ์การทำและสาธิต (หากทำไม่เสร็จให้ทำเป็นการบ้าน)

### ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนในวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. ทบทวนการใช้สิ่งของอย่างประหยัด
3. ท่องคำคล้องจอง/บทร้อยกรอง/ท่องสูตรคูณ
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

### สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “หัว หู ตา ปาก คอ” “Can you play football?”
2. สถานการณ์ : ไปไม่มีใครมากกว่า
3. เรื่อง สุขภาพดี
4. ใบงาน เรื่อง สุขภาพดี
5. เกม sport clap clap
6. แถบประโยคคำถามและคำตอบ (ครูเขียนเองตามความเหมาะสม)

7. แบบฝึกที่ 70 “การเปรียบเทียบ”
  8. ใบงาน sport
  9. Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้จำนวนนับ
- 11 - 22 เรื่องการเปรียบเทียบจำนวนและเครื่องหมายที่ใช้ในการเปรียบเทียบจำนวน

วัดและประเมินผล			
<b>สังเกต</b>	<b>ตรวจชิ้นงาน</b>	<b>ภาษาไทย</b>	<b>คณิตศาสตร์</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนาและตอบคำถามจากเรื่องที่ครูอ่าน</li> <li>- การร่วมกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบงานเรื่อง สุขภาพดี</li> <li>- วาดภาพประกอบคำที่ประสมสระอา</li> <li>มีตัวสะกด</li> <li>- แบบฝึกที่ 70 “การเปรียบเทียบ”</li> <li>- ใบงานเรื่อง sport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอเหตุการณ์ที่ประทับใจในวันหยุด</li> <li>- การอ่านและสะกดคำที่ประสมสระอา</li> <li>มีตัวสะกด</li> <li>- การคัดลายมือคำที่ประสมสระอา</li> <li>มีตัวสะกด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลการแสดงวิธีการเปรียบเทียบจำนวน</li> <li>- การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลการเขียนประโยคสัญลักษณ์แทนการลบจำนวน</li> <li>- ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
<b>ศิลปะ</b>	<b>ภาษาอังกฤษ</b>	<b>ความเป็นพลเมือง</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหวท่าทำประกอบเพลงอย่างมั่นใจ</li> <li>- การร่วมกิจกรรมทางดนตรีอย่างสนุกสนาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การระบุตัวอักษรและเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน</li> <li>- การอ่านออกเสียงและสะกดคำเกี่ยวกับกีฬาถูกต้องตามหลักการอ่าน</li> <li>- การพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร</li> <li>- การพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวโดยใช้ประโยค What sport do you like? I like.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตามกติกาของห้องเรียน</li> <li>- การใช้สิ่งของอย่างประหยัด</li> <li>- ช่วยกันตรวจสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม</li> <li>- ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง</li> </ul>	

## สัปดาห์ที่ 26 : วันพ่อ

แผนการสอนวันที่ 127

( เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 2.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/3 ท 5.1 ป.1/2  
ค 1.2 ป.1/1 ค 1.2 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5  
ค 6.1 ป.1/6 ส 4.3 ป.1/1 ศ 1.1 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/4 ต 1.2 ป.1/1 ต 3.1 ป.1/1

- สาระการเรียนรู้
1. การอ่านแจกลูกสะกดคำ และแต่งประโยคคำสรรหา
  2. โจทย์ปัญหาการลบ
  3. วันพ่อ พระราชประวัติ “ในหลวงของปวงชน” (สัญลักษณ์สำคัญของชาติ)
  4. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับกีฬา What sport do you like ? I like.....

## ภาคเช้า

## ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย และแบบสากล
2. นำเสนอความดีที่ได้ทำ
3. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาของห้องเรียน

## การเรียนรู้

1. Brain Gym ตบมือ “เสือ สิงห์ กระต๊อง แรด”
2. การอ่านแจกลูกสะกดคำ และแต่งประโยคคำสรรหา

2.1 ครูให้นักเรียนดูบัตรภาพที่ครูนำมา ครูและนักเรียนสนทนาจากภาพ

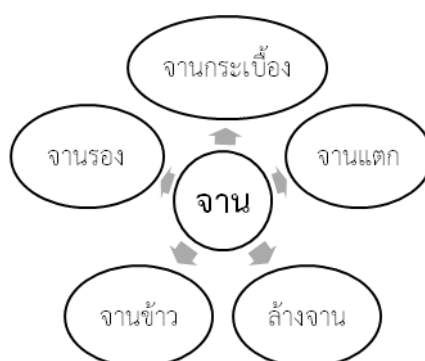
ครูเขียนคำตอบของนักเรียนบนกระดาน

- นักเรียนอ่านคำที่ครูเขียนบนกระดานพร้อมกัน เช่น

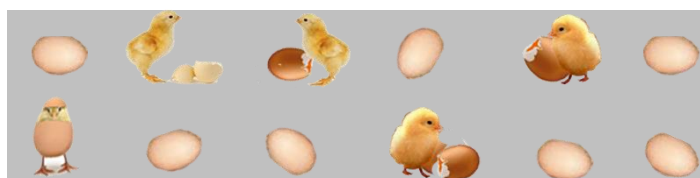
จ	ด	ก	ส	ช	ป	ฯลฯ
---	---	---	---	---	---	-----

- ฝึกอ่านสะกดคำ เช่น จอ - ออ - นอ - จาน, ดอ - ออ - วอ - ดาว ฯลฯ

2.2 นักเรียนช่วยกันสร้างคำใหม่จากคำที่อ่าน เช่น



- 2.3 นักเรียนนำคำที่สร้างไปแต่งประโยค เช่น ฉันทน์ล้างจาน น้องทำงานแตก แม่ซื้อจานกระเบื้อง ฯลฯ
- 2.4 นักเรียนคัดประโยคที่แต่งด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด พร้อมวาดภาพประกอบประโยคอย่างน้อย 2 ภาพ
- 2.5 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมชั้นชมผลงาน แลกเปลี่ยนแนวคิด และให้ข้อเสนอแนะ
- 2.6 ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้เพื่อนรู้ใจ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตราตัวสะกด แม่ ก กา แม่ กง และ แม่ กน
3. โจทย์ปัญหาการลบ
- 3.1 ครูและนักเรียนร่วมทบทวนบทเรียนคาบที่แล้ว (ใบไม้ของใครมากกว่า)
- 3.2 สถานการณ์ : ลูกไก่ออกจากไข่ ครูติดภาพสถานการณ์ “ลูกไก่ออกจากไข่” และคำสั่งบนกระดาน นักเรียนดูภาพไข่ไก่ฟักออกเป็นตัวและอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ



คำสั่ง “แต่งโจทย์ปัญหา 12 – 5 ให้ได้หลากหลายที่สุด”

- 3.3 นักเรียนเข้ากลุ่ม ครูแจกอุปกรณ์ได้แก่ กระดาษบรูฟ ปากกาเมจิก บล็อก/ตัวเลข
- 3.4 นักเรียนทำกิจกรรม ครูเดินดูการทำกิจกรรมและใช้คำถามกระตุ้น เช่น
- แต่งโจทย์การลบอย่างไรได้บ้าง
  - แต่งโจทย์การลบให้แตกต่างกันได้อย่างไรบ้าง
  - แต่งโจทย์การลบให้หลากหลายได้อย่างไร
- 3.5 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด
- 3.6 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป ประเด็นการอภิปรายร่วมกันทั้งชั้น คือ
- โจทย์ปัญหา 12 – 5 แต่งโจทย์ปัญหาได้หลากหลาย สามารถแต่งโจทย์ปัญหาได้กี่แบบ
- อย่างไรบ้าง
- 3.7 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 71 “สร้างโจทย์ปัญหาการลบ”

### ภาคบ่าย

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym ตบมือ เสือ สิงห์ กระต๊อง แรด
2. พ่อของแผ่นดิน
  - 2.1 ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “ในหลวงพระราชินี” แล้วสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหา

ของเพลง สนทนาถึงพ่อของแผ่นดิน (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หรือในหลวงของเรา ปกครองลูก ซึ่งก็คือ ปวงชนชาวไทยทุกคน)

2.2 ครูชวนนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับการดุมลติมิตเดีย “ในหลวงของปวงชน”ซึ่งกับเกี่ยวพระราชกรณียกิจของในหลวงของเราทุกๆวันศุกร์ “นักเรียนประทับใจพระราชกรณียกิจใดของพระองค์”

2.3 ครูนำปฏิทินตั้งโต๊ะไว้หน้าชั้นเรียน ให้นักเรียนอาสาช่วยกันค้นหา “วันพ่อ” ตรงกับวันเดือนอะไร ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ “วันพ่อ”และพร้อมกับเล่าพระราชประวัติของในหลวงให้นักเรียนฟัง (ครูอาจจะให้นักเรียนอ่านพระราชประวัติเอง )

2.4 ครูให้นักเรียนวาดภาพประทับใจเกี่ยวกับ “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” ในหัวข้อ “ในหลวงที่ฉันรัก”

2.5 นักเรียนนำเสนอผลงานและเล่าถึงเหตุผลในการวาดภาพนี้

2.6 ครูให้การบ้านนักเรียนไปสอบถามพ่อแม่ หรือผู้นำชุมชนเกี่ยวกับ “พ่อตัวอย่างในชุมชน หรือพ่อดีเด่นที่ทำความดี เป็นแบบอย่างที่ดี” ปฏิบัติตนจนได้รับการยกย่อง หรือหาจากหนังสือ พิมพ์เอกสารในห้องสมุด

3. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับกีฬา What sport do you like ? I like.....

3.1 ครูทบทวนการคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา ping pong, football, badminton, tennis, volleyball โดยใช้คำถาม – ตอบ ทั้งชั้น

Can you play..... ? Yes, I can. No, I can't.

What sport do you like ? I like.....

3.2 นักเรียนจับคู่ ฝึก การถาม - ตอบ เกี่ยวกับกีฬา

Can you play..... ? Yes, I can. No, I can't.

What sport do you like ? I like.....

3.3 นักเรียนตรวจสอบความเรียบร้อยแท็บเล็ตก่อนใช้

3.4 ให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมเรื่อง “Sports” ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Genki

English ภาคเรียนที่ 1โดยให้นักเรียนเริ่มศึกษาเลือก Menu :

1) Karaoke

2) Words 2

3) Games

3.5 นักเรียนนำเสนอภาพ My Sport มานำเสนอและแลกเปลี่ยนกับเพื่อน

#### ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนในวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน

2. ทบทวนหน้าที่ความรับผิดชอบในการดูแลสิ่งแวดล้อม

3. ท่องบทอาขยาน/ท่องสูตรคูณ

4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม

5. สวดมนต์

6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

## สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “หู ตา จมูก” “ในหลวงพระราชินี”
2. กิจกรรม ตบมือ “เสื่อ สิง กระทิง แรด”
3. บัตรภาพ (ครูเตรียมเอง)
4. สถานการณ์ : “ลูกไก่ออกจากไข่”
5. แบบฝึกที่ 71 “สร้างโจทย์ปัญหาการลบ”
6. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ เพื่อนรู้ใจ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตราตัวสะกด แม่ ก กา แม่ กง และ แม่ กน
7. บทเรียน “Sports” ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Genki English ภาคเรียนที่ 1 โดยให้นักเรียนเริ่มศึกษาเลือก Menu : 1) Karaoke 2) Words 3) Games

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
- การร่วมกิจกรรม	- วาดภาพประกอบ	- การนำเสนอความดี	- การอธิบายแนวคิดและ
- การแสดงความคิดเห็น	ประโยค	ที่ได้ทำ	ให้เหตุผลการแต่งโจทย์
- การนำเสนอผลงาน	- แบบฝึกที่ 71 “สร้าง	- การอ่านแจกลูกสะกด	ปัญหาการลบ
	โจทย์ปัญหาการลบ”	คำสระอา	- ใช้ความรู้ ทักษะและ
	- ภาพวาดเกี่ยวกับ	- การสร้างคำใหม่จาก	กระบวนการทาง
	“พระบาทสมเด็จพระ	คำที่อ่าน	คณิตศาสตร์ในการ
	เจ้าอยู่หัว” ในหัวข้อ	- การแต่งประโยคจาก	แก้ปัญหาในสถานการณ์
	“ในหลวงที่ฉันรัก”	คำที่สร้างใหม่	ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
	- สมุดภาพ My Sport	- การคัดลายมือประโยค	



วัดและประเมินผล			
<b>สังคมศึกษา</b> อธิบายความหมายและ ความสำคัญของ สัญลักษณ์สำคัญของ ชาติ	<b>ศิลปะ</b> การร่วมกิจกรรมทาง ดนตรีอย่างสนุกสนาน	<b>ภาษาอังกฤษ</b> - การอ่านออกเสียงและ สะกดคำเกี่ยวกับกีฬา ถูกต้องตามหลักการอ่าน - การพูดโต้ตอบด้วยคำ สั้นๆ ง่ายๆ ในการ สื่อสาร - การพูดขอและให้ ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับ เรื่องใกล้ตัวโดยใช้ ประโยค What sport do you like? I like.....	<b>ความเป็นพลเมือง</b> - การปฏิบัติตามกติกา ของห้องเรียน - ความรับผิดชอบในการ ดูแลสิ่งแวดล้อม - ช่วยกันตรวจสอบสภาพ และเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็น ระเบียบสวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดใน ห้องเรียนและบริเวณ ใกล้เคียง

## สัปดาห์ที่ 26 : วันพ่อ

แผนการสอนวันที่ 128

( เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/3 ท 5.1 ป.1/2 ค 1.2 ป.1/1  
ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/4 ส 2.1 ป.1/2 ส 1.1 ป.1/2 พ 2.1 ป.1/2

สาระการเรียนรู้ 1. การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำสระอะ มีตัวสะกด  
 2. การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20  
 3. การยกตัวอย่างความสามารถและความดีของพ่อและผลที่เกิดจากกระทำ, ความรัก  
 ความผูกพันของพ่อต่อลูก

### ภาคเช้า

#### ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย และแบบสากล
2. สะท้อนการปฏิบัติตามกติกาของห้องเรียนในรอบ 2 วัน

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ความสุขอยู่ในใจฉัน” (ภาคผนวก หน้า 564 ภาคเรียนที่ 1)

พร้อมทำท่าทางประกอบ

2. การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำสระอะ มีตัวสะกด
  - 2.1 ท่องบทอาขยาน “แมวเอ๋ย แมวเหมียว”
  - 2.2 ครูให้นักเรียนฝึกอ่านบทอาขยานจากแผนภูมิที่ละบรรทัด
  - 2.3 นักเรียนสังเกตและบอกคำที่มีสระอะ และไม้หันอากาศ – จากแผนภูมิต่างอาขยาน
  - 2.4 ครูเขียนคำบนกระดาน เช่น ประเปรี้ยว รู้จัก ระวัง ตั้ง นิ่ง นับ มั่น กตัญญู

นักเรียนฝึกอ่านคำตามครู

- 2.5 นักเรียนดูแผนภูมิการแจกลูกคำสระอะ มีตัวสะกด และฝึกอ่าน

ก - ะ - น -> กัน

ว - ะ - น -> วัน

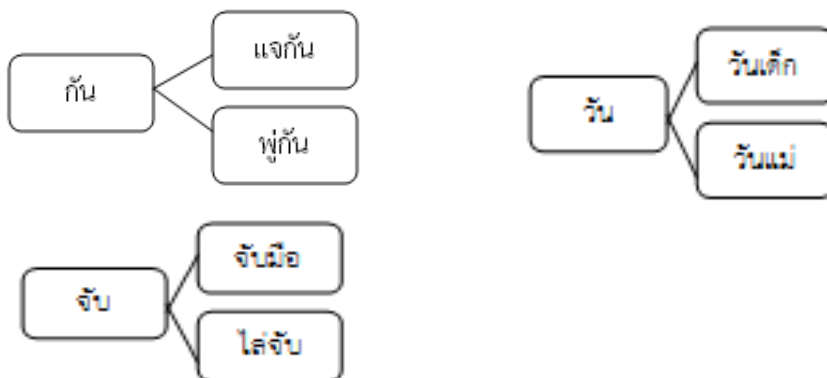
ก - ะ - บ -> กับ

จ - ะ - บ -> จบ

ร - ะ - ง -> รัง

พ - ะ - ง -> ฟัง

2.6 นักเรียนช่วยกันคิดคำใหม่จากคำเดิม ครูเขียนบนกระดาน เช่น



2.7 นักเรียนฝึกอ่านคำใหม่พร้อมกัน

2.8 ครูแจกใบงานให้นักเรียน ทำแบบฝึกหัดโดยการแต่งประโยคจากคำใหม่

2.9 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด และให้ข้อเสนอแนะ

3. การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่แล้ว (การเปรียบเทียบจำนวน)

3.2 กิจกรรม “เล่นบัตรการลบ 1” ครูชูบัตร ให้นักเรียนช่วยกันทายคำตอบพร้อมกัน

เช่น บัตรการลบ 

11 - 2
--------

 คำตอบคือ.....

3.3 นักเรียนเข้ากลุ่มแล้วครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งฝ่าย แล้วทำกิจกรรมดังนี้

1) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งกลุ่มย่อย เป็น 2 ฝ่าย

2) ฝ่ายที่ 1 เป็นฝ่ายถือบัตรการลบไว้ในมือ ฝ่ายตรงข้ามทายว่าบัตรที่โชว์ขึ้นมา มีคำตอบ

เท่าไร

3) ฝ่ายที่ 2 ทายว่าบัตรคำตอบเท่าไร ถ้าตอบถูกให้นำบัตรนั้นมาไว้กับตัวแล้วเขียนลงในใบบันทึกกิจกรรม เปลี่ยนฝ่ายกันถือบัตรและทายคำตอบแล้วเล่นทายบัตรการลบตามข้อ 1 – 3 ต่อไปเรื่อยๆจนครบทุกบัตร

3.4 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป

- ใครได้คะแนนมากที่สุด มีวิธีการเล่นและวิธีการ คิดหาคำตอบอย่างไร

3.5 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 72 “มาลบกันเถอะ”

3.6 ครูมอบหมายการบ้านจาก Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้การบวก และการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่องการลบจำนวนที่มีสองหลักกับการลบจำนวนที่มีหนึ่งหลัก (หน้า 1 – 38)

## ภาคบ่าย

### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ความสุขอยู่ในใจฉัน” (ภาคผนวก หน้า 564 ภาคเรียนที่ 1)  
พร้อมทำท่าทางประกอบ
2. ความดีของพ่อ
  - 2.1 ครูและนักเรียน ร่วมกันร้องเพลง “ใครหนอ” สนทนาถึงเนื้อหาของบทเพลง
  - 2.2 ครูชวนนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง คำว่า ลูกและพ่อ คนเป็นพ่อย่อมมีความรักและความผูกพันกับลูกไม่อาจทำร้ายกันได้
  - 2.3 นักเรียนออกมาเล่าเรื่องเกี่ยวกับความประทับใจที่มีต่อพ่อของตนให้เพื่อนๆ ฟัง
  - 2.4 ครูชวนนักเรียนสนทนาเมื่อพ่อดีต่อเรานักเรียนจะแสดงความรักตอบอย่างไร (รอฟังเด็กตอบ)
  - 2.5 ครูให้นักเรียนฟังนิทานเรื่องสุวัณณสามชาดก จากแท็บเล็ต และสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ฟัง
  - 2.6 นักเรียนเข้ากลุ่มๆ ละ 4 คน (ตามความเหมาะสม) นำข้อมูลที่ได้จากการสอบถามหรือสืบค้น “พ่อตัวอย่างในชุมชน” เล่าให้กลุ่มฟัง แล้วกลุ่มร่วมกันสรุป นำเสนอข้อมูลในกลุ่มใหญ่ สรุปความดีของพ่อตัวอย่างเพื่อนำแนวคิดมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของพ่อตัวอย่างและแนวคิดจากนิทานที่ฟัง (เท่าที่ทำได้)

### ก่อนเลิกเรียน

1. ฟังนิทานคุณธรรมเกี่ยวกับสัทธา /การทำหน้าที่ของสมาชิกที่ดี เช่น สมาชิกที่ดี ลูกที่ดี นักเรียนที่ดี เป็นต้น
  2. สรุปบทเรียนในวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
  3. ท่องคำคล้องจอง/บทร้อยกรอง/ท่องสูตรคูณ
  4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม
- ทำความสะอาดห้องเรียน
5. สวดมนต์
  6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

### สื่อการเรียนรู้

1. บทอาขยาน “แมวเหมียวแยกเขี้ยวยิงฟัน”
2. เพลง “ความสุขอยู่ในใจฉัน” (ภาคผนวก ภาคเรียนที่ 1 หน้า 564) “ใครหนอ”
3. แผนภูมิการแจกลูกคำสระอะ มีตัวสะกด (ครูเตรียมเอง)
5. บัตรการลบ (ครูเตรียมเอง)
6. ใบงาน การแต่งประโยคจากคำใหม่

7. แบบฝึกที่ 72 “มาลบกัณเฑาะ”
8. Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่องการลบจำนวนที่มีสองหลักกับการลบจำนวนที่มีหนึ่งหลัก (หน้า 1 – 38)
9. Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ฉันเป็นเด็กดี เรื่อง สุวัณณสามชาดก

วัดและประเมินผล			
<b>สังเกต</b> - การร่วมกิจกรรม - การแสดงความคิดเห็น - การร่วมกิจกรรมกลุ่ม	<b>ตรวจชิ้นงาน</b> - ใบงาน การแต่ง ประโยคจากคำใหม่ - แบบฝึกที่ 72 “มาลบกัณเฑาะ”	<b>ภาษาไทย</b> - การอ่านแจกลูกสะกด คำสระอะ มีตัวสะกด - การสร้างคำใหม่จาก คำที่อ่าน - การแต่งประโยคจาก คำที่สร้างใหม่ - การเล่าเรื่องเกี่ยวกับ ความประทับใจที่มีต่อ พ่อของตนเอง	<b>คณิตศาสตร์</b> - การอธิบายแนวคิดและ ให้เหตุผลวิธีการคิดและ วิธีการเล่นเกมการลบ จำนวนสองจำนวนที่มีตัว ตั้งไม่เกิน 20 - ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการ แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
<b>สังเกตศึกษา</b> การสรุปความดีของพ่อ ตัวอย่าง เพื่อนำมาเป็น แนวคิด และเป็น แบบอย่างในการดำเนิน ชีวิต	<b>สุขศึกษาและพลศึกษา</b> -บอกสิ่งที่ตนชื่นชอบ และภาคภูมิใจเกี่ยวกับ พ่อ	<b>ความเป็นพลเมือง</b> - การปฏิบัติตามกติกาของห้องเรียน - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่ สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณ ใกล้เคียง	

## สัปดาห์ที่ 26 : วันพ่อ

แผนการสอนวันที่ 129

( เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/3 ท 5.1 ป.1/2 ค 1.2 ป.1/1  
ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/4 ส 2.2 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/4

**สาระการเรียนรู้**

1. การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำสระอ มีตัวสะกด
2. การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20
3. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย, ความรักความผูกพันของสมาชิกในครอบครัว

### ภาคเช้า

#### ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย และแบบสากล
2. สะท้อนสิ่งที่ทำได้/ทำไม่ได้

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ตั้งใจ” พร้อมทำท่าทางประกอบ
2. การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำสระอ มีตัวสะกด
  - 2.1 ครูถามปริศนาคำทายอะไรเอ่ย เช่น
    - อะไรเอ่ย ชอบกินกล้วย ร้องเสียงดังเจี๊ยกๆ (ลิง)
    - คำอะไรเอ่ย ตรงข้ามกับ “เปิด” (ปิด)
    - คำอะไรเอ่ย ตรงข้ามกับ “ถูก” (ผิด)
    - อะไรเอ่ย เครื่องใช้ในครัวคู่กับกระทะ (ตะหลิว)
    - จำนวนอะไรเอ่ย ที่มากกว่า 9 อยู่ 1 (สิบ)
  - 2.2 ครูนำคำที่นักเรียนตอบจากปริศนาคำทายมาเขียนไว้ในกระดาศบรู๊ฟ แล้วให้นักเรียน

#### ฝึกอ่าน

- 2.3 นักเรียนช่วยกันคิด คำประสมสระอ มีตัวสะกด ครูเขียนไว้บนแผ่นกระดาศบรู๊ฟ ติดที่ป้ายนิเทศในห้องเรียน แล้วนักเรียนฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำ และฝึกอ่านเป็นคำ
- 2.4 นักเรียนฝึกแต่งประโยคปากเปล่า จากคำในกระดาศบรู๊ฟ
- 2.5 นักเรียนทำแบบฝึกในใบงานเรื่อง คำสระอ มีตัวสะกด

2.6 ครูให้นักเรียนทบทวนบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้เพื่อนรักเพื่อนเล่น เรื่อง การอ่านแจกลูกการสะกดคำ สระอี และสระอุ เรื่อง การสะกดคำที่มากกว่า 1 พยางค์ (ครูพิจารณาตามความเหมาะสม)

3. การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่แล้ว (การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20)

3.2 กิจกรรม “เล่นบัตรการลบ 2” ครูชูบัตรการลบให้นักเรียนช่วยกันทายคำตอบพร้อมกัน

เช่น บัตรการลบ 

13 - 2
--------

 คำตอบคือ.....

3.3 นักเรียนเข้ากลุ่มแต่ละกลุ่มแบ่งฝ่ายเป็น 2 ฝ่ายแล้วทำกิจกรรมดังนี้

- 1) ให้นักเรียนหงายบัตรการลบทุกใบลงบนโต๊ะ
- 2) ครูโชว์คำตอบ 9 ขึ้นพร้อมออกเสียง
- 3) ให้นักเรียนหาบัตรที่มีคำตอบ 9 เมื่อได้แล้วให้นักเรียนนำบัตรมาแลกดาว 1 บัตร แลกได้ 1 ดาว แข่งกันว่าใครจะได้ดาวมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

4) ครูโชว์บัตรที่มีคำตอบอื่นเช่น 7 , 5 เป็นต้น แล้วเล่นไปเรื่อยๆ จนครบบัตรการลบ

3.4 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป

- มีวิธีคิดอย่างไรจึงคำตอบเร็วและถูกต้อง

3.5 ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 73 “มาลบกันเถอะ”

3.6 ครูมอบหมายการบ้านจาก Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่องการลบจำนวนที่มีสองหลักกับการลบจำนวนที่มีหนึ่งหลัก (หน้า 39 – 51)

## ภาคบ่าย

### การเรียนรู้

1 Brain Gym เพลง “ตั้งใจ” พร้อมทำท่าทางประกอบ

2. พ่อลูกผูกพัน

2.1 ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “ใครหนอ”

2.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง “ใครหนอ”

2.3 ครูถามนักเรียน “อยู่ที่บ้านนักเรียนมีใครบ้างแต่ละคนทำหน้าที่อะไร” และ “นักเรียนคิดว่าใครทำงานหนักที่สุด หรือใครทำหน้าที่เป็นผู้นำครอบครัว”

2.4 ครูชวนนักเรียนสนทนาต่อในประเด็น “นักเรียนร่วมทำกิจกรรมอะไรบ้างกับคุณพ่อในแต่ละวัน”

2.5 ครูให้นักเรียนวาดภาพ ระบายสี กิจกรรมที่นักเรียนได้ร่วมทำกับพ่อ หรือกิจกรรมในครอบครัวที่ได้ทำร่วมกัน เช่น ปลูกต้นไม้ ทำบุญที่วัด ไปเที่ยว ดูทีวี เป็นต้น

2.6 ให้นักเรียนนำเสนอผลงานของตนเองพร้อมกับเล่าประสบการณ์จากภาพที่วาดให้เพื่อนๆนักเรียนฟัง

## 2.7 ครูมอบหมายการบ้านให้นักเรียนเตรียมอุปกรณ์สำหรับทำบัตรอวยพรวันพ่อ

### ก่อนเลิกเรียน

1. หาวิธีปฏิบัติ และสร้างข้อตกลงการทำหน้าที่ลูกที่ดี นักเรียนที่ดียิ่งขึ้น
3. สรุปบทเรียนในวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
4. ท่องบทอาขยาน/ท่องสูตรคูณ
5. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม
6. สวดมนต์
7. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง

### สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “ตั้งใจ” “ใครหนอ”
2. บัตรการลบ (ครูเตรียมเอง)
3. ใบงาน เรื่อง คำสระอิ มีตัวสะกด
4. แบบฝึกที่ 73 “มาลบกันเถอะ”
5. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้เพื่อนรักเพื่อนเล่น เรื่อง การอ่านแจกลูกการสะกดคำ สระอิ และสระอุ เรื่อง การสะกดคำที่มากกว่า 1 พยางค์
6. Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่องการลบจำนวนที่มีสองหลักกับการลบจำนวนที่มีหนึ่งหลัก (หน้า 39 – 51)



วัดและประเมินผล			
<b>สังเกต</b> - การร่วมกิจกรรม - การนำเสนอผลงาน	<b>ตรวจชิ้นงาน</b> - ใบงาน เรื่อง คำสระอึ มีตัวสะกด - แบบฝึกที่ 73 “มาลากันเถอะ” - วาดภาพระบายสีกิจกรรมที่นักเรียนได้ร่วมทำกับพ่อ หรือกิจกรรมในครอบครัวที่ได้ทำร่วมกัน	<b>ภาษาไทย</b> - การพูดสะท้อนสิ่งที่ทำได้/ทำไม่ได้ - การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำสระอึ มีตัวสะกด - การแต่งประโยคจากคำสระอึ มีตัวสะกด - การเล่าประสบการณ์จากภาพที่วาด	<b>คณิตศาสตร์</b> - การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลวิธีการคิดที่ได้คำตอบเร็วและถูกต้องในการเล่นเกมการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
<b>สังเกตศึกษา</b> - การนำเสนอกิจกรรมที่นักเรียนได้ร่วมทำกับพ่อหรือกิจกรรมในครอบครัวที่ได้ทำร่วมกัน	<b>ศิลปะ</b> การร่วมกิจกรรมทางดนตรีอย่างสนุกสนาน	<b>ความเป็นพลเมือง</b> - การทำหน้าที่ลูกที่ดี นักเรียนที่ดียิ่งขึ้น - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่ สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง	

## สัปดาห์ที่ 26 : วันพ่อ

แผนการสอนวันที่ 130

( เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 3.1 ป.1/4 ท 4.1 ป.1/3 ท 5.1 ป.1/2  
ค 1.1 ป.1/2 ค 1.2 ป.1/1 ค 4.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ส 2.1 ป.1/2  
ง 1.1 ป.1/2 ง 1.1 ป.1/3

**สาระการเรียนรู้**

1. ทบทวนคำที่ประสมสระอา สระอะ และสระอิ มีตัวสะกด
2. มาเรียงลำดับ
3. การยกตัวอย่างความสามารถ ความดี ความผูกพันของตนเองต่อพ่อ (ครอบครัว )
4. การใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

### ภาคเช้า

#### ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย และแบบสากล
2. ประเมินตนเองในการปฏิบัติตามกติกในห้องเรียนในรอบ 1 สัปดาห์ และบอกวิธีปรับปรุงแก้ไข

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ระบำชาวเกาะ” พร้อมทำท่าทางประกอบ
2. ทบทวนคำที่ประสมสระอา สระอะ และสระอิ มีตัวสะกด
  - 2.1 ครูให้นักเรียนดูแผนภูมิคำกลอน “ทะเลสี่คราม”
    - ครูอ่านให้นักเรียนฟัง นักเรียนอ่านตามครูทีละวรรค
    - ครูและนักเรียนอ่านพร้อมกัน นักเรียนอ่านกลุ่มใหญ่ อ่านกลุ่มย่อย
    - ให้นักเรียนสังเกตคำในแผนภูมิที่อ่าน ว่ามีคำใดบ้างที่ประสมสระอา และมีตัวสะกด เช่น คราม ยาม งาม ต่าง ชาว ฯลฯ
  - 2.2 นักเรียนช่วยกันบอกความหมายของคำ และช่วยกันแต่งประโยคปากเปล่า
  - 2.3 ครูให้นักเรียนฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำ คำสระอา สระอะ สระอิ มีตัวสะกด
  - 2.4 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 6 คน
    - ครูแจกกระดาษขรุขระ และสีเมจิก ให้นักเรียนทุกกลุ่ม
    - นักเรียนกลุ่มที่ 1 คิดเขียนคำ และวาดภาพ คำสระอา มีตัวสะกด
    - นักเรียนกลุ่มที่ 2 คิดเขียนคำ และวาดภาพ คำสระอะ มีตัวสะกด
    - นักเรียนกลุ่มที่ 3 คิดเขียนคำ และวาดภาพ คำสระอิ มีตัวสะกด
    - นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนๆ ชื่นชมผลงาน แลกเปลี่ยนแนวคิด

และให้ข้อเสนอแนะ

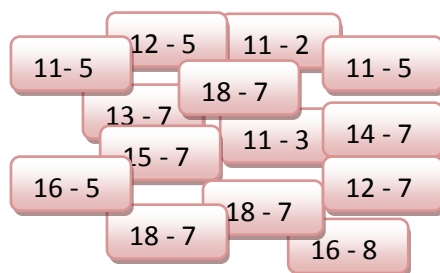
## 3. มาเรียงลำดับ

- 3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่แล้ว
- 3.2 กิจกรรม “มาเรียงบัตรการลบ” นักเรียนเข้ากลุ่ม
- 3.3 ครูให้นักเรียนทายบัตรการลบ

14 - 5
--------

คำตอบคือ.....

## 3.4 ครูติดบัตรการลบบนกระดาน



3.5 ครูแจกบัตรการลบให้กลุ่มละ 1 ชุด (36 บัตร) พร้อมด้วยกระดาษบรูฟ

3.6 นักเรียนช่วยกันจัดเรียงบัตรให้ดูง่ายที่สุด ครูเดินดูนักเรียนทำกิจกรรมฟังแนวคิดนักเรียนและใช้คำถามกระตุ้น

- จัดเรียงอย่างไรให้ดูง่ายที่สุด
- บัตรที่เรียงมันสัมพันธ์กันใหม่สัมพันธ์อย่างไร

3.7 นักเรียนนำเสนอผลงานและครูและเพื่อนร่วมกันอภิปรายถึงการเรียงบัตร และจากการเรียงบัตรนักเรียนสังเกตเห็นและสรุปในประเด็น

- การจัดเรียงวิธีไหนที่ดูง่ายที่สุด
- ความสัมพันธ์ที่เกิดจากการเรียงบัตร

3.8 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 74 “หาผลลบ”

3.9 ครูมอบหมายการบ้านจาก Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การลบ จำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 9 ตอนที่ 1 ตอนที่ 2

## ภาคบ่าย

## การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ระบำชาวเกาะ” พร้อมทำท่าทางประกอบ
2. บอกรักพ่อ
  - 2.1 ครูนำเสนอบทกลอนเกี่ยวกับพ่อ (ครู-นักเรียนอาจร่วมกันสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด อื่นๆ ตามสภาพท้องถิ่น)
  - 2.2 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านบทกลอนและร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาของบทกลอน
  - 2.3 ครูและนักเรียน ร่วมกันสนทนาถึงบทกลอน พระคุณของพ่อ

- 2.4 ครูแนะนำนักเรียนคิดและเขียนคำอวยพรให้พ่อ เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ซึ่งอาจเป็นคำคล้องจอง คำกลอน หรือ คำขวัญก็ได้
- 2.5 ครูนำเสนอบัตรอวยพรวันพ่อให้นักเรียนดู พร้อมกับแนะนำอุปกรณ์และอธิบายขั้นตอนการทำ และให้นักเรียนนำบัตรอวยพรที่นักเรียนทำไว้จากสัปดาห์ที่แล้วมาตกแต่งโดยปรับข้อความใหม่หรือเพิ่มเติมให้ไพเราะยิ่งขึ้น
- 2.6 นักเรียนทำบัตรอวยพร และคำอวยพรให้พ่อ (ครูเดินดูการทำงาน แนะนำให้ใช้อุปกรณ์อย่างระมัดระวัง)
- 2.7 นักเรียนนำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้น
- 2.8 นักเรียนนำผลงานตัวเองมอบให้พ่อ และร่วมกันสะท้อนความรู้สึกในวันถัดไป (กรณีที่นักเรียนไม่มีพ่อ อาจมอบให้ผู้ปกครองก็ได้)

### ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนในวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
  2. ทำฉันทามติ ข้อตกลงสิทธิ การทำหน้าที่ลูกที่ดี เพื่อนที่ดี และสมาชิกที่ดี
  3. ท่องบทอาขยาน/สูตรคูณ
  4. ชมสารคดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ลำดับที่ 9 พระราชาผู้ยิ่งใหญ่
- ตอนที่ 3
5. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม
  6. สวดมนต์
  7. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี
  8. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

### สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “ระบำชาวเกาะ”
2. คำกลอน “ทะเลสี่คราม”
3. บทกลอนเกี่ยวกับพ่อ (ครู-นักเรียนอาจร่วมกันสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด หรืออื่นๆ ตามสภาพของท้องถิ่น)
4. บัตรการลบ (ครูเตรียมเอง)
5. แบบฝึกที่ 74 “หาผลลบ”
6. Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การลบจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 9 ตอนที่ 1 ตอนที่ 2
7. สารคดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มัลติมีเดีย ลำดับที่ 9 พระราชาผู้ยิ่งใหญ่ ตอนที่ 3

วัดและประเมินผล			
<b>สังเกต</b> - การร่วมกิจกรรม - การนำเสนอผลงาน	<b>ตรวจชิ้นงาน</b> - แบบฝึกที่ 74 “หาผลลบ” - บัตรอวยพรวันพ่อ	<b>ภาษาไทย</b> - การอ่านแจกลูกสะกด คำสระอา สระอะ สระอิ มีตัวสะกด - การเขียนคำสระอา สระอะ สระอิ มีตัวสะกด - การวาดภาพประกอบ คำสระอา สระอะ สระอิ มีตัวสะกด - การเขียนคำอวยพร เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ	<b>คณิตศาสตร์</b> - การอธิบายแนวคิดและ ให้เหตุผลวิธีการคิดใน การจัดเรียงบัตรตัวเลข และความสัมพันธ์เกิด จากการเรียง - ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการ แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
<b>สังเกต</b> การสนทนาเกี่ยวกับ พระคุณของพ่อ	<b>การทำงานอาชีพฯ</b> การใช้อุปกรณ์ใน การประดิษฐ์บัตรอวยพร วันพ่ออย่างระมัดระวัง	<b>ความเป็นพลเมือง</b> - การทำหน้าที่ “ลูกที่ดี เพื่อนที่ดี” - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่ สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณ ใกล้เคียง	



## ภาคผนวก สัปดาห์ที่ 26

### บทอาขยาน



#### บทอาขยาน “แมวแยกเขี้ยวยิงฟัน”

แมวเอ๋ยแมวเหมียว                      รูปร่างประเปรียวเป็นนักหนา  
ร้องเรียกเหมียวเหมียวเดี๋ยวก็มา      เคล้าแข้งเคล้าขาน่าเอ็นดู  
รู้จักเอารักเข้าต่อตั้ง                      คำคำซำนั่งระวังหนู  
ควรนับว่ามีนุกตัญญู                      พอดูอย่างไวใส่ใจเอ๋ย



### เพลง



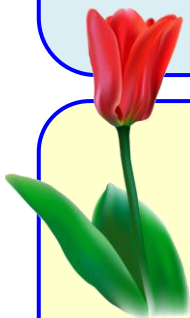
#### เพลง ระบำชาวเกาะ

รำ ระบำชาวเกาะ                      ไพเราะเสนาะจับใจ  
สายน้ำหลังไหล                      สายน้ำหลังไหล  
กระทบหาดทราย                      ดัง ครึ้น ครึ้น (ซ้ำ)

#### เพลง หัว หู ตา ปาก คอ

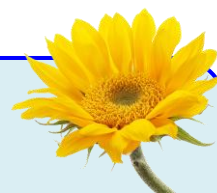
ทำนอง ชี้อ้ำ กะหล่ำปลี

หัว หู ตา	ปาก คอ
คอ ปาก ตา	หัว หู หัว ตา
หัว ตา	หัว ตา ปาก คอ



#### เพลง หู ตา จมูก

หู ตา จมูก	จับให้ถูก จับจมูก ตา หู
จับหน่อยจับให้ฉับดู (ซ้ำ)	จับจมูก ตา หู จับหู ตา จมูก



### เพลง ตั้งใจ

ตามีไว้ดู  
โลกเปลี่ยนแปลงทุกวัน

หมีไว้ฟัง  
ต้องตั้งใจฟัง ต้องตั้งใจดู

### เพลง ในหลวง พระราชินี

ในหลวง พระราชินี  
ปกป้องพวกเราชาวประชา  
พวกเราทุกท่านทุกด้วย  
เหนืออีสาน ภาคกลางและภาคใต้

ทรงคุณความดีมากมายเหลือคณา  
เป็นสุขทั่วหน้าไม่เลือกชาติภาษาใด  
หาทางจัดช่วยป้องกันแก้ไข  
พวกเราชาวไทยร่วมใจรักและภักดี



### เพลง Can you play football?

ทำนอง มอโปแลงโกวา

Can you play football?

Can you play football?

Can you play football?

Yes, I play football.

หมายเหตุ เปลี่ยนคำที่ขีดเส้นใต้เป็น  
ping pong, badminton, tennis,  
volleyball

### กิจกรรม ตบมือ

“เสื่อ ลิง กระติง แรด”

ท่าทางประกอบ

เสื่อ ลิง กระติง แรด

เสื่อ (ตบมือ 3 ครั้ง)

ลิง (ตบ ไขว้ ตบ)

กระติง (ไขว้ ตบ ไขว้)

แรด (ไขว้ ไขว้ ตบ)

เรื่อง สุขภาพดี



อย่าซื้อ อาหาร  
ที่มีแมลงวันตอม




อย่าไล่หรือจาม  
ในที่สาธารณะ



อาบ น้ำสบู่  
วันละ ๒ ครั้ง



อย่าเอนกาย  
นอนใต้ต้นไม้



อย่าขึ้นลง  
บันไดรถม้าลาย



รับประทานอาหาร  
ให้ครบ ๕ หมู่





ใบงาน  
เรื่องสุขภาพดี



--

รับประทานอาหาร  
ให้ครบ 5 หมู่

--

อยู่ในที่อากาศ  
ถ่ายเทได้ดี

--

อาบน้ำทุกวัน  
วันละ 2 ครั้ง

--

อย่าซื้ออาหาร  
ที่มีแมลงวันตอม

--

อย่าไอ หรือจาม  
ในที่สาธารณะ

--

ข้ามถนนตรง  
ทางม้าลาย

จากหนังสือ ภาษาพาเพลิน เล่ม 2 สำนักพิมพ์ธารปัญญา





ใบงาน  
การแต่งประโยคจากคำใหม่  
แผนการสอนที่ 128

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำประสม สระอะ มีตัวสะกด และสร้างคำใหม่  
พร้อมทั้งแต่งประโยค

ข้อ	พยัญชนะ สระ ตัวสะกด	คำ	สร้างคำ ใหม่	ประโยค
1	ก - อะ - น	ก้น	แจก้น	แจก้นวางอยู่บนโต๊ะ
2	ร - อะ - ก			
3	ข - อะ - น			
4	ร - อะ - ง			
5	ก - อะ - ด			
6	จ - อะ - ด			
7	ผ - อะ - ก			
8	ว - อะ - ด			
9	น - อะ - ก			
10	พ - อะ - ง			

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน  
คำสระอิ มีตัวสะกด  
แผนการสอนที่ 129



คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

1. เลขสิบ =

2. กิน =

3. ปืน =

4. ลิง =

5. ตะหลิว =

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่

.....



## แผนภูมิคำกลอน

### ทะเลสีคราม



ทะเลสีคราม	ฟ้างามยามเย็น
เด็กเด็กวิ่งเล่น	ต้นระบำชาวเกาะ
เจ้าต่างจับปู	หนูหนูหัวเราะ
เล่นน้ำบนเกาะ	เหมาะใจจังเลย

จากหนังสือ ชับชานบทเพลง บรรเลงบทกลอน

สถานการณ์  
ใบไม้ของใครมากกว่า  
แผนการสอนที่ 126



คำสั่ง : ให้นักเรียนหาคำตอบ จอมมีใบไม้ 9 ใบ แป้งมีใบไม้ 13 ใบ  
ใครมีใบไม้มากกว่าและมากกว่าอยู่เท่าไร



## แบบฝึกเสริมทักษะที่ 70

## การเปรียบเทียบ

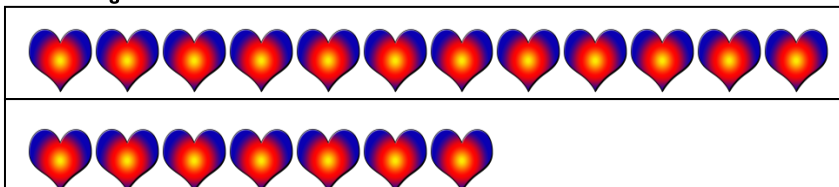
## แผนการสอนที่ 126



คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนภาพสิ่งของแสดงการเปรียบเทียบ แล้วเขียนประโยค  
สัญลักษณ์และหาคำตอบลงใน \_\_\_\_\_ =



ตัวอย่าง ตุ๊กมีสติ๊กเกอร์รูป  อยู่ 12 อัน บอลมีรูป  7 อัน  
ใครมีสติ๊กเกอร์รูปมากกว่ากัน

การเปรียบเทียบ

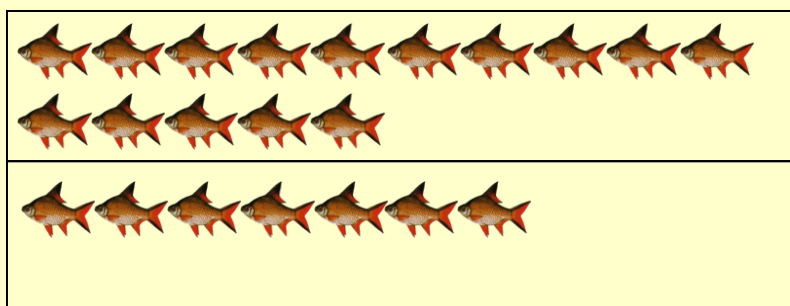


ประโยคสัญลักษณ์

$$12 - 7 = \boxed{5}$$

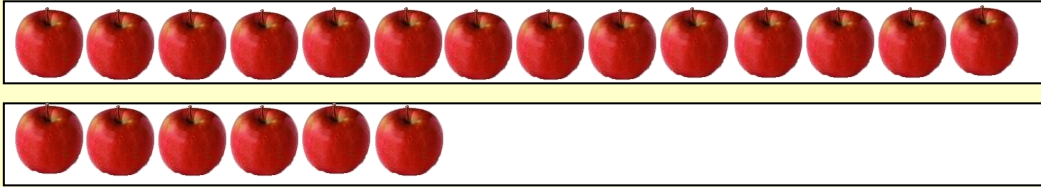
1. แม่เลี้ยงปลา  อยู่ 15 ตัว พ่อเลี้ยงปลา  7 ตัว  
ใครเลี้ยงปลามากกว่าอยู่เท่าไร

การเปรียบเทียบ



ประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_ =

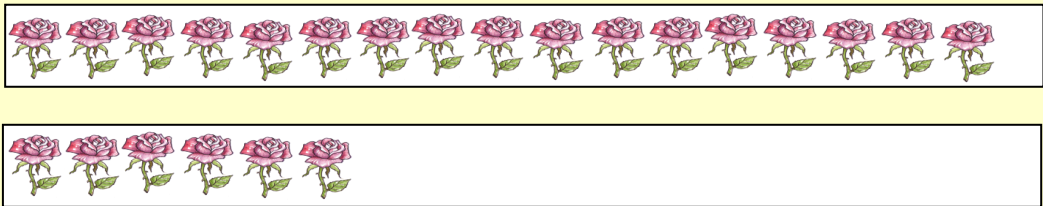
2. แหม่มมี  อยู่ 14 ลูก หว่านมี  6 ลูก ใครมีมากกว่าอยู่เท่าไร  
การเปรียบเทียบ



ประโยคสัญลักษณ์



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \boxed{\quad}$$

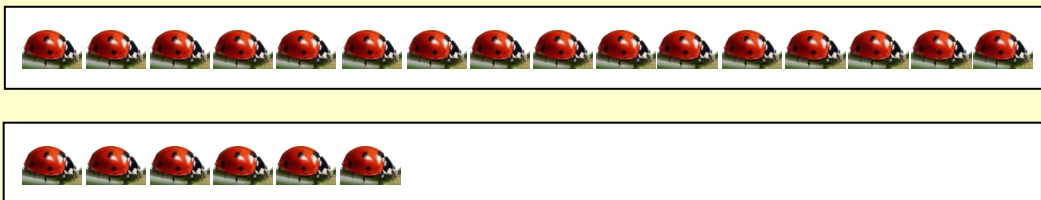
3. พิมมี  อยู่ 17 ดอก พรมี  6 ลูก ใครมีมากกว่าอยู่เท่าไร  
การเปรียบเทียบ



ประโยคสัญลักษณ์

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \boxed{\quad}$$

4. ปอนมี  อยู่ 16 ตัว ป๋องมี  6 ตัว ใครมีมากกว่าอยู่เท่าไร  
การเปรียบเทียบ



ประโยคสัญลักษณ์

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \boxed{\quad}$$

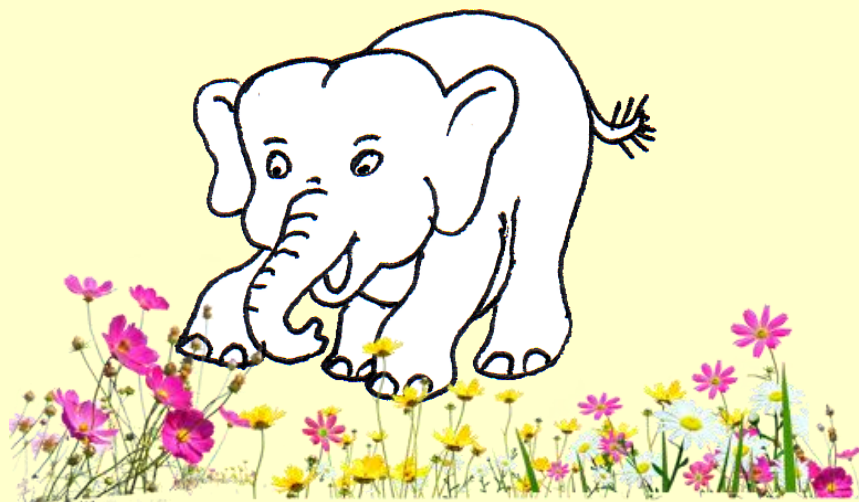
5. ฟ้าเก็บสะสมเครื่องบินบังคับ  อยู่ 14 ลำ ฟาง มี  8 ลำ  
ใครมีมากกว่าอยู่เท่าไร

การเปรียบเทียบ



ประโยคสัญลักษณ์

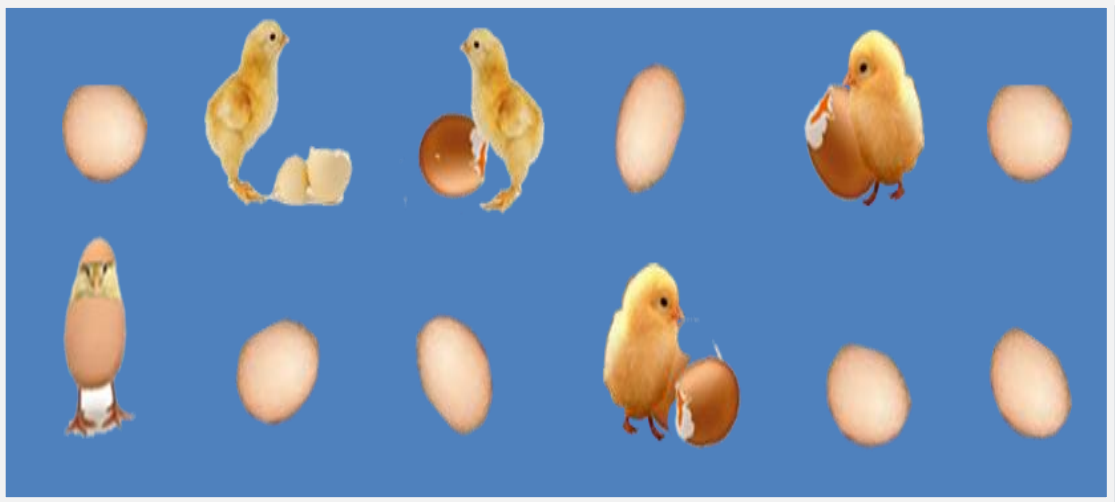
$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \boxed{\quad\quad}$$





สถานการณ์  
ลูกไก่ออกจากไข่  
แผนการสอนที่ 127

คำสั่ง : ให้แต่งโจทย์ปัญหา 12 - 5 ให้ได้หลากหลายที่สุด

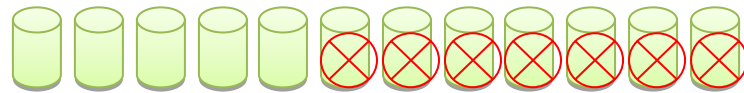


แบบฝึกเสริมทักษะที่ 71  
สร้างโจทย์ปัญหาการลบ  
แผนการสอนที่ 127



คำสั่ง : ให้นักเรียนแต่งโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ แล้วเขียน  
ประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบหาคำตอบแล้วเติมใน

ตัวอย่าง



โจทย์ปัญหา : แม่มีแก้ว 12 ใบ ทำแตกไป 7 ใบ แม่จะเหลือแก้วกี่ใบ

ประโยคสัญลักษณ์ :  $12 - 7 = \boxed{5}$

1.

โจทย์ปัญหา : .....

ประโยคสัญลักษณ์ : ..... =

2.

โจทย์ปัญหา : .....

ประโยคสัญลักษณ์ : ..... =



โจทย์ปัญหา : .....

.....

ประโยคสัญลักษณ์ : ..... =



โจทย์ปัญหา : .....

.....

ประโยคสัญลักษณ์ : ..... =



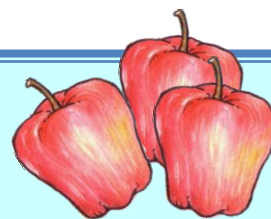
โจทย์ปัญหา : .....

.....

ประโยคสัญลักษณ์ : ..... =

## กิจกรรมเล่นบัตรการลบ

### แผนการสอนที่ 128



**คำสั่ง :** ให้นักเรียนทายบัตรที่เพื่อนชูขึ้นว่ามีคำตอบเท่าไรแล้วเขียน  
บันทึกลงในกระดาษนำเสนอที่แจกให้ โดยแบ่งกันทายกลุ่มละ 15 นาที

11-2	12-3	13-4	14-5	15-6	16-7	17-8	18-9
11-3	12-4	13-5	14-6	15-7	16-8	17-9	
11-4	12-5	13-6	14-7	15-8	16-9		
11-5	12-6	13-7	14-8	15-9			
11-6	12-7	13-8	14-9				
11-7	12-8	13-9					
11-8	12-9						
11-9							





แบบฝึกเสริมทักษะที่ 72

มาลบกันเถอะ

แผนการสอนที่ 128

ตัวอย่างวิธีคิด

$$11 - 4 = \boxed{7}$$

นับจากตัวเลข 4 ไปหาตัวตั้ง 11 ได้ 7

คำสั่ง

: ให้นักเรียนหาคำตอบแล้วเติมใน

$11 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$17 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$15 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$15 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$12 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$12 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$14 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$15 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$11 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$11 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$11 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$14 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$12 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$13 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$15 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$16 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$

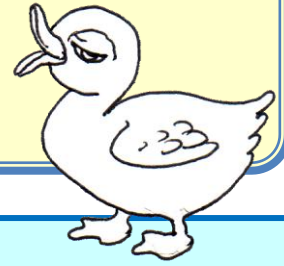
$18 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$13 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$16 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$13 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$

กิจกรรม “เล่นบัตรการลบ”  
แผนการสอนที่ 129



คำสั่ง : “บัตรที่เพื่อนชูขึ้นมีคำตอบเท่าใด”

13-4	14-5	15-6	16-7	17-8	18-9
13-5	14-6	15-7	16-8	17-9	
13-6	14-7	15-8	16-9		
13-7	14-8	15-9			
13-8	14-9				
13-9					



## แบบฝึกเสริมทักษะที่ 73

มาลบกันเถอะ

แผนการสอนที่ 129



คำสั่ง : ให้นักเรียนหาผลลบแล้วเติมใน

1.  $18 - 11 =$

2.  $10 - 9 =$

3.  $18 - 15 =$

4.  $17 - 0 =$

5.  $18 - 3 =$

6.  $14 - 2 =$

7.  $20 - 16 =$

8.  $12 - 3 =$

9.  $12 - 4 =$

10.  $20 - 4 =$

## กิจกรรม “มาเรียงบัตรการลบ”

แผนการสอนที่ 130



- คำสั่ง :1. ให้นักเรียนเรียงบัตรการลบบนกระดานโดยให้ดูง่าย  
2. จากบัตรที่เรียงแล้วมองเห็นอะไรบ้าง

บัตรการลบ

ตัวอย่างการจัดเรียงบัตรที่ดูง่าย

						17-9
13-5	11-5	12-3	15-8	11-2	17-8	12-4
12-9	12-6	11-6	12-7	13-6	11-3	14-5
12-5	11-9	13-7	13-4	12-8	16-8	16-9
11-4	13-8	13-9	14-6	15-9	14-7	11-8
14-9	15-6	15-7	11-7	14-8	16-7	18-9

จะเห็นว่า แถวที่ 1 เป็นบัตรที่มีคำตอบ 9

แถวที่ 2 เป็นบัตรที่มีคำตอบ 8

แถวที่ 3 เป็นบัตรที่มีคำตอบ 7

แถวที่ 4 เป็นบัตรที่มีคำตอบ 6

แถวที่ 5 เป็นบัตรที่มีคำตอบ 5

แถวที่ 6 เป็นบัตรที่มีคำตอบ 4

แถวที่ 7 เป็นบัตรที่มีคำตอบ 3

แถวที่ 8 เป็นบัตรที่มีคำตอบ 2

คำตอบจะเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก

การวางในแนวตั้ง จะเห็นว่าตัวตั้งแต่ในแต่และแถวจะเท่ากันหมด

ความสัมพันธ์แนวนอน ตัวตั้งเพิ่มขึ้นทีละ 1 ตัวลบเพิ่มขึ้นทีละ 1 คำตอบเท่าเดิม

ความสัมพันธ์แนวตั้ง ตัวตั้งเท่าเดิม ตัวลบเพิ่มขึ้นทีละ 1 คำตอบลดลงทีละ 1



## แบบฝึกเสริมทักษะที่ 74

หาผลลบ

แผนการสอนที่ 130



คำสั่ง : ให้นักเรียนหาผลลบแล้วเติมใน

1.  $16 - 11 =$

2.  $10 - 4 =$

3.  $18 - 2 =$

4.  $19 - 0 =$

5.  $15 - 2 =$

6.  $16 - 15 =$

7.  $18 - 5 =$

8.  $12 - 9 =$

9.  $13 - 5 =$

10.  $15 - 7 =$

## เกม sport clap clap

แผนการสอนที่ 106

วิธีเล่น

1. นักเรียนนั่งเป็นวงกลม
2. ทุกคนพูดพร้อมกันว่า “What sport do you like?”
3. ทุกคนปรบมือพร้อมกันสองครั้ง
4. แล้วชี้ไปที่นักเรียนคนที่ 1 ให้นักเรียนคนนั้นลุกขึ้นตอบ I like \_\_\_\_\_.
5. นักเรียนปรบมือพร้อมกัน 2 ครั้ง
6. ทำซ้ำตั้งแต่ข้อ 20 จนกระทั่งนักเรียนได้ยืนตอบครบทุกคน

ใบงาน “Sports”  
แผนการสอนที่ 126

คำสั่ง ให้นักเรียนทำ mind map เรื่อง Sports

