

สัปดาห์ที่ 24 : ท้องฟ้าน่าชม

แผนการสอนวันที่ 116

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/3 ท 1.1 ป.1/4 ท 1.1 ป.1/5 ท 5.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/1
 ท 4.1 ป.1/2 ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5
 ศ 1.1 ป.1/2 ศ 1.1 ป.1/5 ศ 3.1 ป.1/1 ศ 3.1 ป.1/2 ศ 3.1 ป.1/3 ต 1.1 ป.1/2 ต 1.1 ป.1/3
 ต 1.2 ป.1/1 ต 1.2 ป.1/4 ต 1.3 ป.1/1 ต 4.2 ป.1/1

สาระการเรียนรู้

1. การผันคำอักษรต่ำที่ไม่มีตัวสะกด
2. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน (เกมวงล้อการบวก)
3. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง : chick, duck, cow, rabbit

ก่อนเรียนรู้

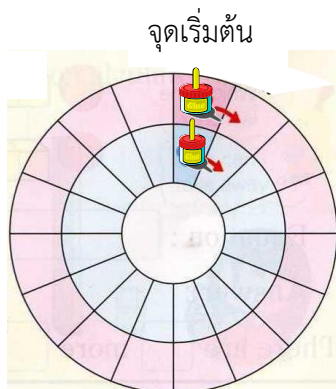
1. ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์ในวันหยุด
3. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน

การเรียนรู้

1. Brain Gym บทเพลง “ฝนตก” และทำท่าทางประกอบ (ภาคผนวก หน้า 561 ภาคเรียนที่ 1)
2. การผันคำอักษรต่ำที่ไม่มีตัวสะกด
 - 2.1 ครูอ่านแผนภูมิ บทร้องเล่น “ฝนตกแตกออก” ให้นักเรียนฟังทีละวรรค นักเรียนอ่านตาม ครู-นักเรียนอ่านพร้อมกัน นักเรียนอ่านกลุ่มใหญ่ นักเรียนอ่านกลุ่มย่อย อ่านเดี่ยว
 - 2.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับบทร้องเล่น
 - 2.3 ทบทวนการผันอักษรกลาง
 - อักษรกลางผันได้ 5 เสียง เช่น กา ก่า ก้า ก๊า ก๋า
 - 2.4 ทบทวนอักษรสูง
 - อักษรสูงผันได้ 3 เสียง เช่น เขา เข่า เข้า
 - 2.5 ครูนำบัตรภาพ คำอักษรต่ำ ให้นักเรียนดู
 - นักเรียนบอกว่า เป็นภาพอะไร เช่น รองเท้า ล้อรถ ตู้เย็น ม้าลาย แม่น้ำ นิ้วมือ ถุงเท้า เป็นต้น
 - 2.6 นักเรียนฝึกอ่านคำอักษรต่ำ ตามแผนภูมิ (ครูจำทำเอง)
 - 2.7 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ เลือกคำอักษรต่ำแล้วอ่าน (ภาคผนวก)
 - 2.8 ครูนำคำอักษรต่ำมาให้นักเรียนเลือกวาดภาพ ระบายสีและเขียนคำใต้ภาพ


2.9 ครูให้การบ้านนักเรียนทบทวนบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ เพื่อนรักเพื่อนเล่น เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะอักษรต่ำ สระและวรรณยุกต์ (ครูพิจารณาตามความเหมาะสม)

3. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน
 - 3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว “เรียงบัตรการบวก”
 - 3.2 กิจกรรม“วงล้อการบวก” ครูอธิบายอุปกรณ์และสาธิตวิธีการเล่นเกม
 1. วงล้อการบวก
 2. บัตรการบวก



9+2	8+3	7+4	6+5	5+6	4+7	3+8	2+9
9+3	8+4	7+5	6+6	5+7	4+8	3+9	
9+4	8+5	7+6	6+7	5+8	4+9		
9+5	8+6	7+7	6+8	5+9			
9+6	8+7	7+8	6+9				
9+7	8+8	7+9					
9+8	8+9						
9+9							

วิธีการเล่น

- 1) แบ่งผู้เล่นออกเป็น 2 ฝ่าย
 - 2) ทั้งสองฝ่ายวางตัวเดินทางไว้  ที่จุดเริ่มต้น
 - 3) ทั้งสองฝ่ายตกลงกันว่าใครจะเล่นก่อน
 - 4) ให้ฝ่ายที่ 1 จับบัตรขึ้นมา 1 บัตร หาผลบวกบัตร แล้วเดินทางไปตามผลบวกที่ได้
 - 5) ฝ่ายที่ 2 ทำเหมือนฝ่ายที่ 1
 - 6) ผลัดกันเล่นไปเรื่อย ๆ ตามข้อ 4 และ 5
 - 7) ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเดินทางมาหยุดที่จุดเริ่มต้นก่อนเป็นฝ่ายชนะ
- 3.3 ครูให้นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ
- คำสั่ง** ให้นักเรียนเล่นเกมตามที่สาธิตพร้อมบันทึกการเล่นลงในกระดาษบุรุษ
- 3.4 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูเดินดูแนวคิดในการเล่นและวิธีการบันทึก
 - 3.5 ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิดนักเรียนนำเสนอผลงาน
 - 3.6 ครูและเพื่อนร่วมกันอภิปรายสรุป

ประเด็นที่จะใช้ในการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

- แนวคิดและวิธีการของกลุ่มที่ชนะเป็นอย่างไร

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brian Gym เพลง “ไข่มะโล้” และ ทำท่าทางประกอบ(ภาคผนวก หน้า 570 ภาคเรียนที่ 1)

2. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง : chick, duck, cow, rabbit

- 2.1 ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์
- 2.2 ครูซ่อนบัตรภาพหรือตุ๊กตารูปสัตว์ไว้ข้างหลังแล้วถามนักเรียนว่า What is it? ให้นักเรียนเดาโดยใช้ประโยค It is a
- 2.3 ครูเฉลยบัตรภาพ/ตัวตุ๊กตาพร้อมกับคำศัพท์เรียกชื่อสัตว์จนครบทุกตัวที่นักเรียนเคยเรียนจากชั่วโมงที่แล้ว
- 2.4 ครูแสดงบัตรภาพ chick, duck, cow, rabbit แล้วถามนักเรียนด้วยประโยค What is it? นักเรียนตอบเป็นภาษาไทยแล้วครูตอบเป็นภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง ทำเช่นนี้จนครบทุกคำ
- 2.5 นักเรียนพูดคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามครูพร้อมความหมายจนครบทุกคำ
- 2.6 ครูแจกบัตรคำชื่อสัตว์และบัตรภาพทั้ง 9 คู่ (dog, cat, fish, rabbit, bird, rat, chick, duck, cow) ให้นักเรียนจับคู่โดยครูพูดคำศัพท์ชื่อสัตว์เป็นภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนที่ถือบัตรคำและบัตรภาพวิ่งไปจับคู่กันที่ละคู่ที่หน้าชั้นเรียน
- 2.7 นักเรียนเล่นเกม Memory Game
- 2.8 ให้นักเรียนวาดภาพสัตว์เลี้ยงที่ฉันชอบและระบายสีให้สวยงามพร้อมทั้งเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วย
- 2.9 นักเรียนร้องเพลง Sound of animals

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. ทบทวนหน้าที่ ความรับผิดชอบการดูแลสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรในห้องเรียน เช่น น้ำไฟฟ้า/กระดาษ ฯลฯ อย่างประหยัดคุ้มค่า
3. ท่องคำคล้องจอง/ บทร้อยกรอง
4. ช่วยกันตรวจสภาพและเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. บทร้องเล่น “ฝนตกแดดออก”
2. เพลง “ฝนตก” “ไข่มุกไข่มุก” (ภาคผนวก หน้า 561,570 ภาคเรียนที่ 1) “Sound of animals”
3. สถานการณ์ วงล้อ
4. บัตรคำและบัตรภาพ dog, cat, fish, rabbit, bird, rat, chick, duck, cow
5. เกม Memory game
6. Learning Object ในแท็บเล็ต ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้เพื่อนรักเพื่อนเล่น เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะอักษรต่ำ สระและวรรณยุกต์

วัดและประเมินผล		
สังเกต	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกิจกรรม - ทำงานอย่างมีสมาธิ 	<ul style="list-style-type: none"> - อ่านบทร้องเล่น “ฝนตกแดดออก” - สนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทร้องเล่น “ฝนตกแดดออก” - ผันคำอักษรต่ำ - อ่านเขียนคำอักษรต่ำ 	<ul style="list-style-type: none"> - การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลการเล่น เกมและวิธีการบันทึกการหาผลบวกที่ได้ - ใช้วิธีการหลากหลายในการแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
ศิลปะ	ภาษาอังกฤษ	ความเป็นพลเมือง
<ul style="list-style-type: none"> - วาดภาพ ระบายสีและเขียนคำอักษรต่ำ - วาดภาพระบายสีสัตว์เลี้ยงที่ฉันชอบ - ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ - ร้องเพลง Sound of animals ด้วยความมั่นใจในการออกเสียง 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบุตัวอักษรและเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน - อ่านออกเสียงและสะกดคำเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงถูกต้องตามหลักการอ่าน - พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร - พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวโดยใช้ประโยค What is it? It is a..... . 	<ul style="list-style-type: none"> - บอกความรับผิดชอบการดูแลสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรห้องเรียนน้ำไฟฟ้า/กระดาษ ฯลฯ อย่างประหยัดคุ้มค่า - ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน - ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สัปดาห์ที่ 24 : ท้องฟ้าน่าชม

แผนการสอนวันที่ 117

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 , ท 1.1 ป.1/2 , ท 1.1 ป.1/5 ,ท 4.1 ป.1/1 ท 4.1 ป.1/2
ท 4.1 ป.1/3 ท 5.1 ป.1/2 ค 1.2 ป.1/1 , ค 6.1 ป.1/1ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4
ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1ป.1/6 **ต.1.2 ป.1/1 ต.2.1 ป.1/1 ต.4.2 ป.1/3** ศ 3.1 ป.1/1 ศ 3.1 ป.1/2

- สาระการเรียนรู้ 1 การอ่านอักษรต่ำไม่มีตัวสะกด
2. บวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน
 3. บอกรหัสศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง chick, duck, cow, rabbit และการใช้ประโยค What is it? It's a

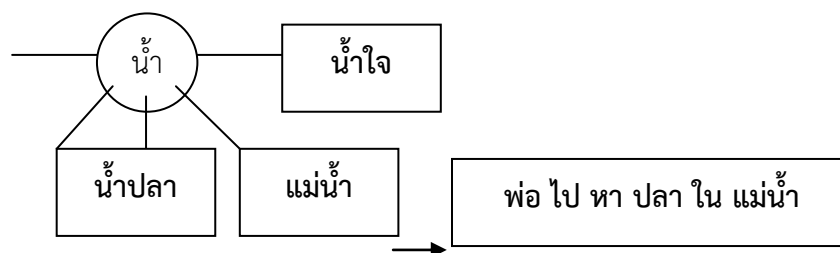
ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. เล่าเหตุการณ์/ประสบการณ์ที่ได้ทำ
3. เล่าความดีที่ได้ทำ
4. ทบทวนประเมินตนเองในการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียนในรอบ 1 วัน

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ไข่มะโล้” (ภาคผนวก หน้า 570 ภาคเรียนที่ 1) ทำท่าทางประกอบ
2. การอ่านอักษรต่ำไม่มีตัวสะกด
 - 2.1 ครูและนักเรียนอ่านบทร้องเล่น “ฝนตกแดดออก” พร้อมกัน นักเรียนอ่านกลุ่มใหญ่ อ่านกลุ่มย่อย อ่านเดี่ยว
 - 2.2 นักเรียนฝึกผันคำอักษรต่ำ ตามแผนภูมิ (ครูจัดทำเอง)
 - 2.3 ครูกำหนดคำอักษรต่ำ ให้นักเรียนฝึกผันเป็นคำ เช่น
เขา เข้า เข้า เพอ เพอ เพ้อ / คำ คำ คำ
 - 2.4 เลื่อนนำคำที่ผันมาฝึกแต่งประโยคปากเปล่า
 - 2.5 ครูกำหนดคำ จากการผันคำ
 - นักเรียนสร้างคำใหม่ และแต่งประโยค เช่น



3. การบวทที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน

3.1 นักเรียนเข้ากลุ่มและครูทบทวนความรู้จากชั่วโมงที่แล้ว

3.2 สถานการณ์ “แม่ไก่ออกไข่” ครูนำเสนอภาพไก่และไข่ไก่ และให้นักเรียนออกมาเล่าเรื่อง

เมื่อวานออกไข่



วันนี้ออกไข่



3.3 ครูแจกอุปกรณ์(ได้แก่ บล็อก/ตัวนับ กระดาษรูป ปากกาเมจิก) และอธิบายคำสั่ง แล้วให้นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ

คำสั่ง ให้นักเรียนหาว่ามีไข่ไก่ทั้งหมดเท่าไร พร้อมทั้งแสดงวิธีคิดในการหาคำตอบ

3.4 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูเดินดูการปฏิบัติกิจกรรม และฟังแนวคิดของนักเรียนเกี่ยวกับวิธีหาจำนวนไข่ไก่ ใช้คำถามสถานการณ์กระตุ้น เช่น มีวิธีการหาจำนวนไข่ไก่อย่างไร มีวิธีที่แตกต่างกว่านี้หรือไม่

3.5 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด

3.6 ครูและนักเรียนร่วมอภิปรายสรุปในประเด็น “จากภาพหาจำนวนไข่ไก่ว่ามีทั้งหมดเท่าไร มีวิธีการหาอย่างไร”

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brian Gym เพลง ไข่พะโล้ (ภาคผนวก หน้า 570 ภาคเรียนที่ 1) ทำท่าทางประกอบ
2. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง : chick, duck, cow, rabbit
 - 2.1 นักเรียนร้องเพลง “Old MacDonald Had a farm” และทำท่าทางประกอบ
 - 2.2 ครูให้นักเรียนตรวจสอบแท็บเล็ต (Tablet) และดูแลความสะอาดก่อนใช้
 - 2.3 ให้นักเรียนฟังเรื่อง “The Ugly Ducking” ในแท็บเล็ตวิชาภาษาอังกฤษ Project :Play & Learn ภาคเรียนที่ 2 หน่วย My Animals : Stories โดยครูให้นักเรียนคาดเดาคำศัพท์ที่ไม่รู้จักในเรื่องไปก่อน (Ugly, Swim, Beautiful)
 - 2.4 ครูชวนนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง พร้อมติดบัตรคำที่เด็กไม่รู้จักความหมาย เช่น Ugly, Swim, Beautiful
 - 2.5 นักเรียนฟังเรื่อง “The Ugly Ducking” อีกครั้ง และฝึกออกเสียงตาม
 - 2.6 นักเรียนแบ่งกลุ่มละ 4 คน เตรียมแสดงบทบาทสมมุติ เรื่อง “The Ugly Ducking”
 - 2.7 นักเรียนแบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมุติ
 - 2.8 นักเรียนเล่นเกม Matching Game: Animals ในแท็บเล็ตวิชาภาษาอังกฤษ Project :Play

& Learn ภาคเรียนที่ 2 หน่วย My Animals : Games

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. สะท้อนการปฏิบัติหน้าที่ ความรับผิดชอบตามข้อตกลงในการดูแลสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรในห้องเรียนน้ำ/ไฟฟ้า/กระดาษ ฯลฯ อย่างประหยัดคุ้มค่า
3. ท่องคำคล้องจอง/ บทร้อยกรอง
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. บทร้องเล่น “ฝนตกแดดออก”
2. เพลง “ไข่มะลิ”
3. สถานการณ์ “แม่ไก่ออกไข่”
4. นิทาน “The Ugly Ducking” ในแท็บเล็ตวิชาภาษาอังกฤษ Project :Play & Learn ภาคเรียนที่ 2 หน่วย My Animals : Stories
5. เกม Matching Game: Animals ในแท็บเล็ตวิชาภาษาอังกฤษ Project :Play & Learn ภาคเรียนที่ 2 หน่วย My Animals : Games

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
- การร่วมกิจกรรม - ตั้งใจในการทำงาน - การเล่นเกม Matching Game: Animals ด้วยความสนุกและมั่นใจในการตอบ - ตรวจสอบแท็บเล็ต (Tablet) และดูแลความสะอาดก่อนใช้	-	-เล่าเหตุการณ์/ประสบการณ์ - อ่านบทร้องเล่น “ฝนตกแดดออก” - ผันคำอักษรต่ำตามที่กำหนดให้ - สร้างคำใหม่จากคำอักษรต่ำและแต่งประโยค	- การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลวิธีการหาคำตอบจากสถานการณ์ “แม่ไก่ออกไข่” - ใช้วิธีการหลากหลายในการแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม
วัดและประเมินผล			
ศิลปะ	ภาษาอังกฤษ	ความเป็นพลเมือง	
- ร้องเพลงและทำท่าประกอบอย่างสนุกสนาน	- อ่านออกเสียงและสะกดคำเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงถูกต้องตามหลักการอ่าน - พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการ แสดงบทบาทสมมติเรื่อง “The Ugly Ducking”	-ประเมินตนเองในการปฏิบัติตามกติกในห้องเรียนในรอบ 1 วัน -สะท้อนการปฏิบัติหน้าที่ ความรับผิดชอบตามข้อตกลงในการดูแลสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรในห้องเรียนน้ำไฟฟ้า/กระดาษ ฯลฯ อย่างประหยัดคุ้มค่า -ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน -ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง	

สัปดาห์ที่ 24 : ท้องฟ้าน่าชม

แผนการสอนวันที่ 118

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.1/2 ท 3.1 ป.1/3 ท 3.1 ป.1/4 ท 4.1 ป.1/1 ท 4.1 ป.1/2
 ท 5.1 ป.1/2 ค 1.2 ป.1/1 , ค 6.1 ป.1/1ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5
 ว 7.1 ป.1/1, ว 8.1 ป.1/1, ว 8.1 ป.1/2, ว 8.1 ป.1/3, ว 8.1 ป.1/4, ว 8.1 ป.1/5, ว 8.1 ป.1/6
 ว 8.1 ป.1/7, ศ 2.1 ป.1/3

- สาระการเรียนรู้
- 1 การอ่านอักษรตัวไม่มีตัวสะกด
 2. มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน (แบบฝึกเรื่องมาฝึกบวกกันเถอะ)
 3. ดวงจันทร์

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

- 1 ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. ทบทวนประเมินตนเองในการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน

การเรียนรู้

- 1 Brain Gym เพลง “อึ้งอ่าง” ทำท่าทางประกอบ (ภาคผนวก หน้า 567 ภาคเรียนที่ 1)
2. การอ่านอักษรตัวไม่มีตัวสะกด
 - 2.1 ครูเล่านิทานเรื่อง “ปลาโลมากับสิงโต”ให้นักเรียนฟัง
-ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทานและร่วมกันสรุปข้อคิดเห็น
 - 2.2 นักเรียนฝึกผันคำอักษรตัว ผันเป็นคำ ผันแจกรูปสะกดคำ
 - 2.3 ครูกำหนดคำอักษรตัว นักเรียนแจกลูกสะกดคำ เช่น แม่

คำ	เขียนสะกดคำ
แม่	มอ-แอ-แม-ไม้เอก-แม่
เช้า	ชอ-เอา-ชา-ไม้โท-เช้า

- 2.4 นักเรียนทำแบบฝึกเลือกจับคู่ คำอักษรตัวไม่มีตัวสะกด (ภาคผนวก)
- 2.5 ครูให้นักเรียนทบทวนบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ ช่างน้อยน่ารัก เรื่องทบทวนการสะกดคำ

3. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน

- 3.1 นักเรียนและครูทบทวนความรู้เดิม
- 3.2 ครูแจกใบงานรายบุคคล อธิบายคำสั่ง นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ

- 3.3 ให้นักเรียนทำใบงาน “มาบวกกันเถอะ” ครูเดินดูการทำใบงาน ดูวิธีคิดของนักเรียนใช้ คำถามกระตุ้น
- 3.4 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด
- 3.5 นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปในประเด็น
 - วิธีคิดหาคำตอบการบวกเป็นอย่างไร
 - วิธีการบวกที่ทำให้เต็ม 10 ก่อนเป็นอย่างไร
- 3.6 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 65 “ทำให้ครบสิบ”
- 3.7 ครูมอบหมายการบ้านแบบฝึกจาก Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การบวก การลบ จำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่อง การสลับที่การบวก

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brian Gym เพลง “ดวงจันทร์”
2. ดวงจันทร์
 - 2.1 ครูทบทวนบทเรียนที่เรียนผ่านมา
 - 2.2 ครูเล่านิทานเรื่อง กระจ่ายในดวงจันทร์ให้นักเรียนฟัง
 - 2.3 ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของนิทาน ตัวละครมีใครบ้าง เรื่องนี้เกิดขึ้นที่ไหน เรื่องนี้เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริงหรือไม่ เป็นต้น
 - 2.3 ครูและนักเรียนร่วมอภิปรายเกี่ยวกับ
 - ดวงจันทร์มีลักษณะอย่างไร
 - เหมือนหรือแตกต่างกับดวงอาทิตย์หรือไม่อย่างไร
 - 2.2 นักเรียนร้องเพลง ดวงจันทร์
 - 2.3 ครูให้ความรู้เกี่ยวกับท้องฟ้าเวลากลางคืน เมื่อดวงอาทิตย์ลับขอบฟ้าไปในตอนเย็นแล้วแสงสว่างจะหายไป ในยามค่ำคืนเราจะมองเห็นวัตถุหนึ่งบนท้องฟ้าส่องแสงสว่างสีเหลืองนวล เราเรียกวัดถุนี้ว่า ดวงจันทร์ เราสามารถมองดูด้วยตาเปล่าไม่แสบตา จะเห็นดวงจันทร์มีรูปร่างเปลี่ยนแปลงไป เช่น เป็นเสี้ยว หรือเต็มดวง เราเรียกว่า ข้างขึ้นข้างแรม
 - 2.4 ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ เรื่อง กระจ่ายในดวงจันทร์ และอภิปรายสรุปสิ่งที่ได้จากการแสดง
 - 2.5 ทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับท้องฟ้า ดูภาพในเนื้อหา บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้า เรื่อง ดวงจันทร์
 - 2.6 ให้การบ้านนักเรียนชวนพ่อ แม่ พี่และน้องดูท้องฟ้าตอนกลางคืนเพื่อ สังเกตท้องฟ้าว่ามีอะไรบ้าง

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. ฟังครูอ่านนิทาน/เรื่องราวเกี่ยวกับการทำหน้าที่การเป็นผู้นำ/ผู้ตามที่ดี

3. ท่องคำคล้องจอง/ บทร้อยกรอง
4. ช่วยกันตรวจสภาพและเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบ ทำความสะอาดห้องเรียน
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “อึ้งอ่าง” “ดวงจันทร์”
2. นิทาน “โลมากับสิงโต” “กระต่ายในดวงจันทร์”
3. แบบฝึกเลือกจับคู่
4. ใบงาน “มาบวกกันเถอะ”
5. แบบฝึกที่ 65 “ทำให้ครบสิบ”
6. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ ช่างน้อยน่ารัก เรื่องทบทวนการสะกดคำ
7. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การบวกการลบ จำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่อง การสลับที่การบวก
8. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้า เรื่อง ดวงจันทร์

วัดและประเมินผล

สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
-การร่วมกิจกรรม - แสดงบทบาทสมมติ เรื่อง กระต่ายในดวงจันทร์	-แบบฝึกเลือกจับคู่ - ใบงาน “มาบวกกันเถอะ” - แบบฝึกที่ 65 “ทำให้ครบสิบ”	-แสดงความคิดเห็นและสรุปข้อคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน“โลมากับสิงโต” - อ่านและผันคำอักษรต่ำผันเป็นคำ ผันแจกรูปสะกดคำ	- การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลวิธีคิดหาคำตอบการบวกที่ทำให้เต็ม 10 - ใช้วิธีการหลากหลายในการแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

วัดและประเมินผล		
วิทยาศาสตร์ -แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของ นิทาน “กระต่ายในดวงจันทร์” -สังเกต และอธิบายเกี่ยวกับลักษณะของ ดวงจันทร์มีรูปร่างเปลี่ยนแปลงไป เช่น เป็น เสี้ยว หรือเต็มดวง - บอกความเหมือนหรือแตกต่างของดวง จันทร์กับดวงอาทิตย์	ศิลปะ -ร้องเพลงและแสดง ท่าทางประกอบ	ความเป็นพลเมือง -ประเมินตนเองในการปฏิบัติตาม กติกาห้องเรียน -ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ/ เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่เป็น ระเบียบสวยงาม ทำความสะอาด ห้องเรียน -ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง

สัปดาห์ที่ 24 : ท้องฟ้าνάชม

แผนการสอนวันที่ 119

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 2.1 ป.1/1 ท 4.1 ป.1/1 ท 4.1 ป.1/2 ท 5.1 ป.1/2
ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5 ว 7.1 ป.1/1
ว 8.1 ป.1/3 ว 8.1 ป.1/4 ว 8.1 ป.1/5 ศ 1.1 ป.1/1 ศ 1.1 ป.1/3 ศ 3.1 ป.1/1 ศ 3.1 ป.1/2
ศ 3.1 ป.1/3

สาระการเรียนรู้ 1 การผันอักษรคำที่ไม่มีตัวสะกด
2. การบวกลที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน
3. ดวงดาว

ก่อนเรียนรู้

- 1 ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. ทบทวนตนเองในการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน
3. บอกความตั้งใจที่จะทำดีและการปรับปรุงแก้ไขตนเองต่อไป

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “จับหัว จับหู จับไหล่” และทำท่าประกอบ (ภาคผนวก หน้า 566 ภาคเรียนที่)
2. การผันอักษรคำที่ไม่มีตัวสะกด
 - 2.1 ครูอ่านบทร้อยกรอง “เข้าแถว”ให้นักเรียนฟัง ครูอ่านทีละวรรค นักเรียนอ่านตาม ครู
-นักเรียนอ่านพร้อมกัน นักเรียนอ่านกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย อ่านเดี่ยว
 - 2.2 นักเรียนฝึกผันอ่านคำอักษรต่ำ โดยครูกำหนดคำ ให้นักเรียนฝึกฝนเป็นคำ ผันแจกรูปสะกดคำ
 - 2.3 นักเรียนเลือกจับคู่คำ ให้เป็นคำที่มีความหมาย (ภาคผนวก)
 - 2.4 ครูกำหนดคำอักษรต่ำ โดยเขียนบนกระดาน นักเรียนฝึกแต่งประโยค ครูเขียนประโยคบน

กระดาน

- 2.5 นักเรียนคัดคำ และประโยค ตามครูบนกระดาน
- 2.6 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แต่งประโยค (ภาคผนวก)
- 2.6 ครูให้นักเรียนทบทวนบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้
เพื่อนรักเพื่อนเล่น เรื่อง ประโยค (ครูพิจารณาตามความเหมาะสม)

3. การบวกลที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน

- 3.1 นักเรียนและครูทบทวนความรู้เดิม

- 3.2 ครูแจกใบงานรายบุคคล “มาบวกกันเถอะ” อธิบายคำสั่ง นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ
- 3.3 นักเรียนทำกิจกรรมตามใบงาน ครูเดินดูการทำงาน ดูวิธีคิดนักเรียนและใช้คำถามกระตุ้น
- มีวิธีบวกอย่างไรให้เร็วกว่านี้
 - มีวิธีบวกอย่างไรง่ายและเร็ว
- 3.4 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด
- 3.5 นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปในประเด็น
- วิธีการบวกจำนวน 2 จำนวน
 - วิธีการบวกจำนวน 2 จำนวนที่มีผลบวกมากกว่า 10 ทำอย่างไรได้บ้าง
- 3.6 ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึก 66 “หาผลบวกที่”
- 3.7 ครูมอบหมายการบ้านจาก learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การบวกการลบ จำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่อง การสลับที่การบวก

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brian Gym เพลง “ดวงจันทร์” และ ทำท่าทางประกอบ
2. ดวงดาว
 - 2.1 ครูตั้งถามนักเรียน อะไรเอ่ย ให้แสงสว่าง
 - ดวงอาทิตย์ ดวงดาว แสงไฟ หิ่งห้อย ตะเกียง ฯลฯ
 - 2.2 ครูถามนักเรียน “เมื่อคืนที่ผ่านมาใครได้ดูดาวบนท้องฟ้าบ้าง” “เห็นอะไรบ้าง”
 - 2.3 ครูชวนนักเรียนสนทนาในประเด็น “เราสามารถมองเห็นดวงดาวเวลาใด” และ “มองเห็นเพราะเหตุใด”
 - 2.4 ให้นักเรียนบอกชื่อดาวที่เคยเห็นหรือเคยได้ยิน
 - 2.5 ครูให้ความรู้เพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับดวงดาว ในยามค่ำคืนท้องฟ้าปลอดโปร่งไม่มีเมฆเรามองเห็นดวงดาวเล็กๆมากมายบางดวงจะมีแสงนิ่งๆ บางดวงจะมีแสงระยิบระยับ ถ้าในคืนที่ดวงจันทร์เต็มดวง แสงของดวงจันทร์จะบดบังแสงของดวงดาว
 - 2.5 นักเรียนเข้าแบ่งกลุ่มช่วยกันออกแบบและประดิษฐ์ดาวจากกระดาษหรือวัสดุอื่น ๆ แต่งนิทานและแสดงประกอบ
 - 2.6 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมแสดงความคิดเห็นและชื่นชมผลงาน/การแสดง
 - 2.7 ครูมอบหมายการบ้านให้นักเรียนศึกษาบทเรียน learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้า เรื่อง ดวงดาว

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. ทบทวนหน้าที่ ความรับผิดชอบตนเอง การทำหน้าที่ผู้นำ/ผู้ตามในกลุ่มในห้องเรียน
3. รับสมัครผู้นำใหม่/ผู้นำกลุ่มต่างๆ/หัวหน้าห้อง
4. ท่องคำคล้องจอง/ บทร้อยกรอง
5. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน
6. สวดมนต์
7. ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. บทร้อยกรอง “เข้าแถว”
2. เพลง “จับหัว จับหู จับไหล่” “ดวงจันทร์”
3. แบบฝึก 66 “หาผลบวกที่”
4. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ เพื่อนรักเพื่อนเล่น เรื่อง ประโยค
5. บทเรียน learning Object ในแท็บเล็ต หน่วย การบวกการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่อง การสลับที่การบวก.
6. บทเรียน learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้า เรื่อง ดวงดาว

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
- การร่วมกิจกรรม - ตั้งใจในการทำงาน - ความรับผิดชอบ - การสนทนา/ซักถาม	- แบบฝึก 66 “หาผลบวกที่”	- อ่านบทร้อยกรอง “เข้าแถว” - ฟัง/อ่านคำอักษรต่ำที่กำหนดคำ อ่านเป็นคำ แจกรูปสะกดคำ - แต่งประโยคจากคำอักษรต่ำ - คัด คำและประโยคที่แต่งขึ้น	- การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลวิธีคิดการบวกจำนวน 2 จำนวนที่มีผลบวกมากกว่า 10 จากใบงาน “มาบวกกันเถอะ” - ใช้วิธีการหลากหลายในการแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

วัดและประเมินผล		
วิทยาศาสตร์ -บอกชื่อดาวที่เคยเห็นหรือเคย ได้ยิน -สังเกตลักษณะดาวและ ออกแบบและประดิษฐ์ดาวจาก กระดาษหรือเศษวัสดุ - ช่วยกันแตงนิทานเกี่ยวกับดาว และแสดงประกอบ	ศิลปะ -ร้องเพลงและทำท่าประกอบ อย่างสนุก -อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่างและ ลักษณะของสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัว ธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น -สร้างงานทัศนศิลป์ในรูปแบบที่ สร้างสรรค์ (พับดาว)	ความเป็นพลเมือง - ประเมินตนเองในการปฏิบัติตาม กติกาห้องเรียน - ทบทวนหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตนเอง การทำหน้าที่ผู้นำ/ผู้ตามใน กลุ่ม/ในห้องเรียน - ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ/ เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบ สวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน - ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง

สัปดาห์ที่ 24 ท้องฟ้าน่าชม

แผนการสอนวันที่ 120

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 1.1 ป.1/3 ท 1.1 ป.1/4 ท 1.1 ป.1/5
ท 2.1 ป.1/1 ท 4.1 ป.1/1 ท 4.1 ป.1/2 ท 5.1 ป.1/2 ค 1.2 ป.1/1 ค 1.2 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/1
ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1 ป.1/6 ว 7.1 ป.1/1
ศ 1.1 ป.1/2 ศ 1.1 ป.1/5 ง 1.1 ป.1/1 ง 1.1 ป.1/2

- สาระการเรียนรู้ 1 การผันคำอักษรต่ำไม่มีตัวสะกด
2. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน
 3. ประดิษฐ์ท้องฟ้าจำลอง

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียนในรอบ 1 สัปดาห์

การเรียนรู้

1. กิจกรรม Brain Gym เพลง “จับหัว จับหู จับตัว” ทำท่าประกอบ (ภาคผนวก หน้า 566 ภาคเรียนที่ 1)

2. การผันคำอักษรต่ำไม่มีตัวสะกด

2.1 ครูอ่านบทร้อยกรอง “ร้องให้ทำไม”ให้นักเรียนฟัง ครูและนักเรียนอ่านพร้อมกัน นักเรียนอ่านกลุ่มใหญ่ อ่านกลุ่มย่อย อ่านเดี่ยว

- ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนา แสดงความคิดเห็นและสรุป

2.2 ครูกำหนดคำอักษรต่ำ เช่น

ไฟฟ้า	แม่ค้า	แม่น้ำ	ซีนีว	ท้องฟ้า
ค่างคาว	ผลไม้	ลูกไก่	กางมุ้ง	

- นักเรียนอ่านคำในบัตรคำ สนทนาถึงความหมาย แต่งประโยคปากเปล่า

2.3 นักเรียนเลือกคำในบัตรคำ คนละ 5 คำ

-วาดภาพ ระบายสี เขียนคำใต้ภาพ

-จัดทำปก แล้วทำเป็นสมุดเล่มเล็ก

2.4 นำเสนอผลงาน

2.5 ครูให้นักเรียนทบทวนบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ ช่างน้อยน่ารัก เรื่องการผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ (ครูพิจารณาตามความเหมาะสม)

3. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน (แบบฝึกเสริมทักษะการบวก)

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่แล้วมา (การบวก) ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน

3.2 สถานการณ์ “น้องโอม” นักเรียนเข้ากลุ่ม ครูแจกคำสั่งและอุปกรณ์

3.3 ครูอธิบายคำสั่งและแนะนำอุปกรณ์ (ได้แก่ บล็อก/ตัวนับ กระดาษบรูฟ ปากกาเมจิก)

นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ

คำสั่ง ให้นักเรียนแสดงวิธีคิดว่าน้องโอมมีเงินทั้งหมดเท่าไร ให้ได้หลากหลายวิธี

3.4 ครูเล่าสถานการณ์ว่า “น้องโอมมีเงิน 9 บาท บู่ให้อีก 8 บาท”

3.5 นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมครูเดินดู ฟังแนวคิดนักเรียนและใช้คำถามกระตุ้น

- จะมีวิธีคิดอย่างไรจึงจะรู้ว่าโอมมีเงินทั้งหมดเท่าไร
- มีวิธีคิดที่แตกต่างจากนี้อีกไหม

3.6 นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปประเด็น

- จากโจทย์น้องโอมมีเงินทั้งหมดเท่าไร มีวิธีการหาอย่างไร

3.7 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 67 “มาหาผลบวกกันเถอะ” แบบฝึกที่ 68 “มาหาผลบวกกันเถอะ”

3.8 ครูมอบหมายการบ้านจาก learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การบวกการลบ จำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่อง การแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการบวก ตอนที่ 1

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brian Gym เพลง “ดวงจันทร์” พร้อมทำท่าทางประกอบ

2. ท้องฟ้าจำลอง

2.1 ทบทวนความรู้เกี่ยวกับดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว โดยใช้คำถาม

- กลางคืนกลางวันเกิดขึ้นได้อย่างไร
- ดวงอาทิตย์ขึ้นและตกทางทิศใด
- ทำไมรูปร่างดวงจันทร์เปลี่ยนแปลงทุกวัน
- เราจะเห็นดวงดาวชัดเจนบนท้องฟ้าในเวลาใดเพราะเหตุใด

2.2 นักเรียนเข้ากลุ่ม ช่วยกันคิดออกแบบและประดิษฐ์ท้องฟ้าจำลองง่ายๆ

1) เตรียมอุปกรณ์

- จานกระดาษ (มีเส้นผ่าศูนย์กลาง ประมาณ 10 นิ้ว)
- ใช้ปากกาเมจิกขีดเส้นผ่าศูนย์กลางแบ่งครึ่ง



- ตัดกระดาษแข็งสีเทาที่ขนาดเท่าครึ่งวงกลม เหลือพื้นที่ครึ่งวงกลมเล็กๆตรงกลางสำหรับติดกระดาษ
 - ใช้เมตกระดาษแปบติดกระดาษแข็งครึ่งวงกลมกับจานกระดาษ
- 2) ออกแบบห้องฟ้ากลางวันและกลางคืน
- ช่วยกันคิดว่า ห้องฟ้าเวลากลางวันมองเห็นอะไรบ้าง วาดภาพระบายสีหรือปะติดด้วยกระดาษสีบนครึ่งจานกระดาษ
 - หมุนกระดาษแข็งสีเทาทับห้องฟ้าเวลากลางวันอีกครั้งวงกลมจานกระดาษวาดภาพระบายสีหรือปะติดเป็นห้องฟ้าเวลากลางคืน
- 2.3 นำเสนอผลงาน โดยจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือจัดนิทรรศการ / เพื่อนๆร่วมสะท้อนผลงานและแสดงความรู้สึกสิ่งที่ได้จากการทำกิจกรรม (ความรับผิดชอบ ความสามัคคี การช่วยเหลือและแบ่งปัน)
- 2.4 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุป
- 2.5 ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ ห้องฟ้าเรื่อง กิจกรรมสำรวจห้องฟ้า

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. ฟังเพลงนโยบาย ความตั้งใจของผู้สมัครเป็นผู้นำใหม่(รายบุคคล)
3. ท่องคำคล้องจอง/ บทร้อยกรอง
4. ช่วยกันตรวจสภาพและเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน
5. ชมสารคดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ลำดับที่ 9 พระราชาผู้ยิ่งใหญ่ ตอนที่ 2
6. สวดมนต์
7. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี
8. ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. บทร้อยกรอง “ร้องให้ทำไม”

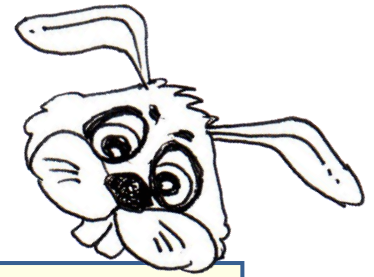
2. เพลง “จับหัว จับหู จับตัว” “ดวงจันทร์”
3. สถานการณ์ “น้องโอม”
4. ใบงานเขียนคำอักษรต่ำ
5. แบบฝึกที่ 67 “มาหาผลบวกกันเถอะ” แบบฝึกที่ 68 “มาหาผลบวกกันเถอะ”
6. Learning Object ในแท็บเล็ต ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ช่างน้อยน่ารัก เรื่องการผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ
7. สารคดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ลำดับที่ 9 พระราชาผู้ยิ่งใหญ่ ตอนที่ 2 ในแท็บเล็ต (Tablet) มัลติมีเดีย : ในหลวงของเรา
8. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วย การบวกการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่อง การแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการบวก ตอนที่ 1
9. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้า เรื่อง กิจกรรมสำรวจท้องฟ้า

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
-การร่วมกิจกรรม - การช่วยเหลือและแบ่งปันขณะปฏิบัติกิจกรรม	-ใบงานเขียนคำอักษรต่ำ -สมุดเล่มเล็กคำอักษรต่ำ	- อ่านบทร้อยกรอง “ร้องให้ทำไม” -แสดงความคิดเห็นและสรุปข้อคิดเกี่ยวกับบทร้อยกรอง “ร้องให้ทำไม”	- การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลการแสดงวิธีคิดจำนวนเงินที่น้องโอมมี จากสถานการณ์ที่กำหนดให้
-การดูแลรักษาและใช้แท็บเล็ตตามข้อตกลง	- แบบฝึกที่ 67 “มาหาผลบวกกันเถอะ” - แบบฝึกที่ 68 “มาหาผลบวกกันเถอะ” -ท้องฟ้าจำลอง	-อ่านคำในบัตรคำคำอักษรต่ำและบอกความหมาย -แต่งประโยคปากเปล่าจากคำอักษรต่ำ	- ใช้วิธีการหลากหลายในการแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

วัดและประเมินผล		
วิทยาศาสตร์ - วางแผนออกแบบประดิษฐ์ท้องฟ้าจำลอง - บันทึกข้อมูล โดยการวาดภาพท้องฟ้า เวลากลางวัน/กลางคืน - ระบุได้ว่าท้องฟ้ามีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาว นำเสนอผลงานโดยวาดภาพและจัด นิทรรศการ นำเสนอผลงานด้วยวาจา	ศิลปะ - วาดภาพ ระบายสี เขียนคำใต้ภาพ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี - การทำงานช่วยเรื่องตนเอง - ใช้อุปกรณ์ในการทำงานอย่าง ปลอดภัย
ความเป็นพลเมือง - รายงานการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียนในรอบ 1 สัปดาห์ - ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาด ห้องเรียน - ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง		



ภาคผนวก สัปดาห์ที่ 24



บทอาชยาน

บทอาชยาน ฝนตกแดดออก

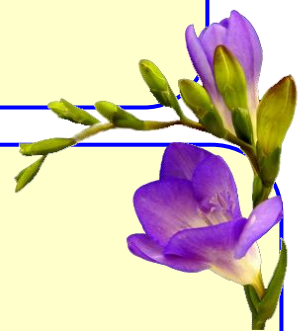
ฝนตกแดดออก	นกกระจอกแปลกใจ
โผผินบินไป	ไม่รู้หนทาง
ไปพบมะพร้าว	นกหนาวครวญคราง
พื้มะพร้าวใจกว้าง	ขอพักสักวัน
ฝนตกแดดออก	นกกระจอกพักผ่อน
พohายเหนื่อยอ่อน	บินจรรยาผัน
ขอบใจพื้มะพร้าว	ถึงคราวช่วยกัน
น้ำใจผูกพัน	ไม่ลืมบุญคุณ

บทร้อยกรอง เข้าแถว

เข้าแถวกันดีดี	ดูหน่อยซิใครอยู่ข้างหน้า
มือขวายกจับบ่า	คนข้างหน้ายืนตัวตรง
จัดแถวกันอีกหน่อย	แล้วค่อยค่อยเอามือลง
ออกเดินเป็นแนวตรง	เข้าไปนั่งฟังนิทาน
	กิตติยวดี บุญชื้อ

บทร้อยกรอง ร้องให้ทำไม

ร้องให้ทำไม	ไม่สนุกสักหน่อย
ลองยิ้มน้อย น้อย	แล้วจะสบายใจ
ยิ้มหวานอีกนิด	อีกนิดคนดี
สมเป็นน้องพี่	ซีวีเบิกบาน



เพลง

เพลง จับใจ

จับหัว จับหู จับไหล่ จับไหล่ จับหู จับหัว
 จับเอว แล้วก็ สายตัว เอามือ จับหัว จับหู จับไหล่
 ยกไหล่ ยกไหล่ ยกไหล่ จับแขน จับขา จับเข่า
 จับเข่า จับขา จับแขน จับใจ ยื่นไป ให้แฟน (ซ้ำ)
 เอามือจับแขนจับขาจับเข่า หมุนเข่า หมุนเข่า หมุนเข่า



เพลงดวงจันทร์

โน่นแน่ะ ดวงจันทร์
 โน่นแน่ะ ดวงจันทร์ นั้นทอแสง
 แสงเย็นตาๆ ในนภาคืนนี้
 แสงเย็นดี ดุจจะเป็นสีทอง

เพลงดวงจันทร์

ดวงจันทร์ทอแสงนวลโย
 สดใสอยู่บนท้องฟ้า
 เราเห็นดวงจันทร์รา
 แสงพรราวตาเวลาค่ำคืน

นิทาน

นิทาน เรื่อง ปลาโลมากับสิงโต

ปลาโลมากับสิงโตได้ตกลงเป็นเพื่อนร่วมเป็นร่วมตายต่อกัน ครั้นวันหนึ่งสิงโตมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับควายป่าจนถึงขั้นต่อสู้กันสิงโตจึงวิ่งมาที่ชายหาด แล้วร้องว่า "โลมาเพื่อนยาก ถึงคราวที่ท่านต้องทำตามสัญญาแล้ว ไปช่วยข้าสู้กับควายป่าด้วยเถิด" แต่ปลาโลมาต้องปฏิเสธเพราะไม่สามารถขึ้นมาบนบกได้ แม้ว่ามึน้ำใจอยากจะช่วยมิตรสหายเพียงใดก็ตาม "โธ่เอ๊ย! ปลาโลมาเพื่อนทรยศ ไม่สมกับเป็นเจ้าของทะเลเลย" สิงโตบ่นว่าเพื่อนร่วมสาบาน ปลาโลมาจึงว่า "ก็เพราะข้าเป็นใหญ่ในน้ำนะสิ ขึ้นบกไปแล้วข้าก็ทำอะไรไม่ได้ ทำไมท่านไม่เข้าใจเลย" นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า "จะขอให้ใครช่วย ควรดูความถนัด"

นิทาน

เรื่อง กระจ่ายในดวงจันทร์

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้วที่บนสรวงสวรรค์ พระอินทราณีผู้เป็นชายาของพระอินทร์ที่เป็นใหญ่ในสวรรค์ได้จัดงานขึ้น เหล่าเทวดา นางฟ้า มนุษย์ ยักษ์ นาค ครุฑ และสัตว์ทั้งหลายต่างก็มาร่วมถวายเครื่องสักการบูชาแก่พระอินทร์

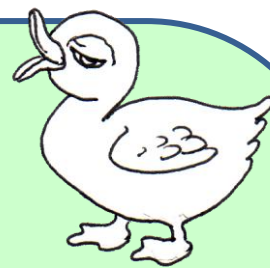
พอถึงเวลางาน ในขณะที่ทุกคนมาพร้อมกันแล้วนั้น กระจ่ายยังไม่มา พระอินทราณีแปลกใจนักจึงไต่ถามดู หม่าป่าจึงกราบทูลว่า การที่กระจ่ายไม่มานั้นเป็นเพราะหาเครื่องสักการะอันค่าเพียงพอไม่ได้ กระจ่ายจึงคิดจะถวายชีวิตแทนโดยจะไปให้พรหมณ์ทำพิธีบูชาัญญ

พระอินทราณีเห็นกระจ่ายมีความกตัญญูและความตั้งใจแรงกล้า จึงเสด็จลงไปนำกระจ่ายขึ้นมาในงาน ก่อนที่จะทำพิธีบูชาัญญด้วยชีวิตของกระจ่ายเอง

แล้วพระอินทราณีก็รับสั่งให้เทพธิดาวาดรูปของกระจ่ายติดเอาไว้ที่ราชรถของพระเทพพระจันทร์ เพื่อให้มนุษย์และสัตว์ทั้งหลายได้เห็นกระจ่ายทุกวันจะได้เอาอย่างกระจ่ายในความกตัญญูและความตั้งใจอันแรงกล้า

ทุกวันเราจึงเป็นรูปกระจ่ายปรากฏอยู่บนดวงจันทร์ในยามค่ำคืน
(เงาค่ายรูปกระจ่ายที่เราเห็นบนดวงจันทร์นั้น ความจริงคือความแตกต่างของสีและเงาของภูมิประเทศบนดวงจันทร์ซึ่งเป็นทั้งภูเขา ที่ราบ และหลุมอุกกาบาตร)

แบบฝึกเสริมทักษะ
เลือกคำอักษรต่ำแล้วอ่าน
แผนการสอนที่ 116



คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำอักษรต่ำ

กุ่ม

ป่า

ม้า

เรือ

โค

ลม

สวย

แพง

เขียน

วิ่ง

เฮา

ยาย

ท่า

อึม

ชาติ

แผนภูมิผันอักษรต่ำ
แผนการสอนที่ 118



(คำ) สามัญ	(รูปเอก) เสียงโท	(รูปโท) เสียงตรี
เถา		
พี		
วาน		
แรง		
คำ		
ชู		
โธ		
ยา		
ทอ		
ฟาง		



แผนภูมิการผันคำอักษรต่ำ
แผนการสอนที่ 117



(คำ) สามัญ	(รูปเอก) เสียงโท	(รูปโท) เสียงตรี
พอ พอ - ออ - พอ	พ้อ พอ - ไม้เอก - พ้อ	พ้อ พอ - ไม้โท - พ้อ
แม่ ----- -----	แม่ ----- -----	แม่ ----- -----
ล้า ----- -----	ล้า ----- -----	ล้า ----- -----
यी ----- -----	यी ----- -----	यी ----- -----
ราย ----- -----	ร้าย ----- -----	ร้าย ----- -----



แบบฝึก
อักษรต่ำไม่มีตัวสะกด
แผนการสอนที่ 118

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่าง โดยนำอักษรที่กำหนดให้ไปประสมกับสระ
แล้วหัดอ่าน

แ _____	<input type="text"/>
แ _____	<input type="text"/>
แ _____	<input type="text"/>
แ _____	<input type="text"/>
ม ว ย พ	

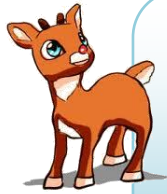


แบบฝึกเสริมทักษะ
แต่งประโยค
แผนการสอนที่ 119



ตัวอย่าง คำ → ผมเจอแม่ค้าที่ตลาด

1. (ประโยค)
2.
3.
4.
5.



แบบฝึก
เลือกจับคู่คำ
แผนการสอนที่ 119



คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ให้เป็นคำที่มีความหมาย แล้วเขียนคำ
ที่ได้ลงบนช่องข้างล่าง

เนื้อ

ฝัน

ผ้า

มือ

คำ

ปลา

ผล

วิ่ง

ชี้

มืด

แม่

นั่ง

ทำ

ฟ้า

เท่า

พ่อ

ใบกิจกรรมเสริม
เขียนคำอักษรต่ำ
แผนการสอนที่ 120



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอักษรต่ำและวาดภาพประกอบ

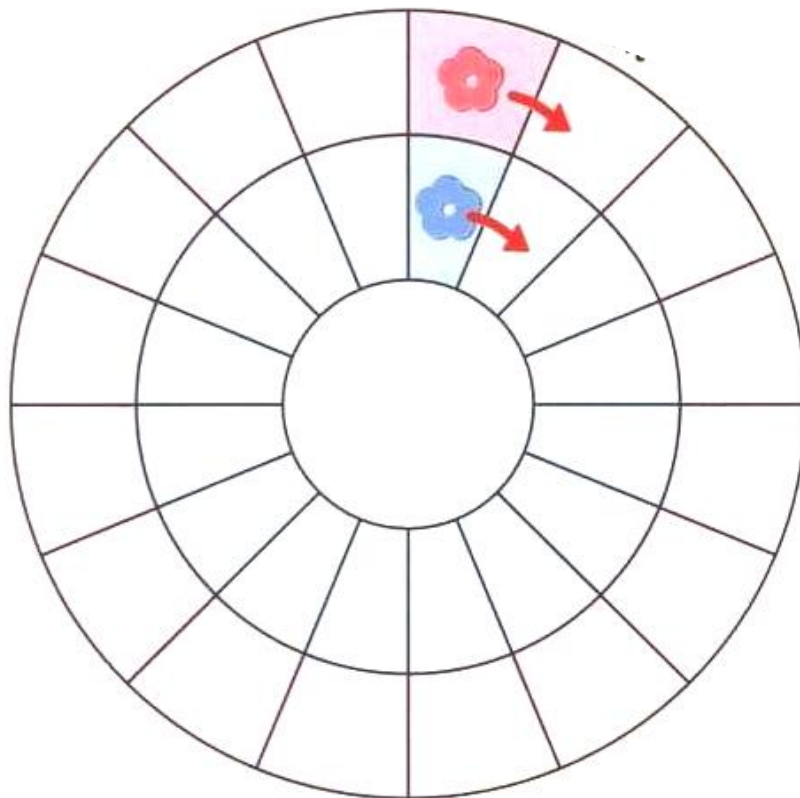
สถานการณ์

วงล้อ

แผนการสอนที่ 116

คำสั่ง : 1. ให้นักเรียนช่วยกันหาว่ามีจำนวนคนที่เล่นอยู่ทั้งหมดเท่าไร
มีวิธีคิดอย่างไรบ้าง

จุดเริ่มต้น



2. บัตรการบวก

9+2	8+3	7+4	6+5	5+6	4+7	3+8	2+9
9+3	8+4	7+5	6+6	5+7	4+8	3+9	
9+4	8+5	7+6	6+7	5+8	4+9		
9+5	8+6	7+7	6+8	5+9			
9+6	8+7	7+8	6+9				
9+7	8+8	7+9					
9+8	8+9						
9+9							



วิธีการเล่น

- แบ่งผู้เล่นออกเป็น 2 ฝ่าย
- ทั้งสองฝ่ายวางตัวเดินทางไว้ที่จุดเริ่มต้น
- ทั้งสองฝ่ายตกลงกันว่าใครจะเล่นก่อน
- ให้ฝ่ายที่ 1 จับบัตรขึ้นมา 1 บัตร หาผลบวกบัตร แล้วเดินทางไปตามผลบวกที่ได้
- ฝ่ายที่ 2 ทำเหมือนฝ่ายที่ 1
- ผลัดกันเล่นไปเรื่อย ๆ ตามข้อ 4 และ 5
- ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเดินทางมาหยุดที่จุดเริ่มต้นก่อนเป็นฝ่ายชนะ

สถานการณ์ แม่ไก่ออกไข่

แผนการสอนที่ 117

คำสั่ง : ให้นักเรียนหาว่ามีไข่ไก่ทั้งหมดเท่าไร พร้อมทั้งแสดงวิธีคิด
ในการหาคำตอบ



เมื่อวานออกไข่



วันนี้ออกไข่



ใบงาน

มาบวกกันเถอะ

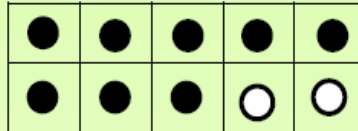
แผนการสอนที่ 118

คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนภาพ ● แสดงจำนวนที่มากกว่าลงในตาราง

ไว้ก่อน แล้วเขียนภาพ ○ และแสดงจำนวนที่น้อยกว่า แล้วหาคำตอบ

ตัวอย่าง :

5



+ 8

= 13



$$\begin{array}{r} 1. \quad 9 \\ + \quad 5 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 9 \\ + \quad 4 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 9 \\ + \quad 6 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 9 \\ + \quad 9 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 9 \\ + \quad 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 7 \\ + \quad 9 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 8 \\ + \quad 5 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 4 \\ + \quad 8 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 6 \\ + \quad 8 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 3 \\ + \quad 9 \\ \hline = \end{array}$$

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 65

ทำให้ครบสิบ

แผนการสอนที่ 118

คำสั่ง : ให้นักเรียนหาคำตอบโดยใช้ตาราง

ให้ครบสิบ

ตัวอย่าง :

●	●	●	●	●	6
●	●	●	○	○	+ 8
○	○	○	○		= 14

1.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 66

หาผลบวกที่

แผนการสอนที่ 119

คำสั่ง : ให้นักเรียนใช้  หาผลบวกแล้วเติมลงใน

$4 + 6 = \boxed{}$

$7 + 3 = \boxed{}$

$4 + 8 = \boxed{}$

$9 + 5 = \boxed{}$

$8 + 3 = \boxed{}$

$7 + 8 = \boxed{}$

$9 + 3 = \boxed{}$

$2 + 8 = \boxed{}$

$8 + 6 = \boxed{}$

$5 + 7 = \boxed{}$

$9 + 4 = \boxed{}$

$8 + 7 = \boxed{}$

$6 + 9 = \boxed{}$

$7 + 7 = \boxed{}$

$8 + 8 = \boxed{}$

$9 + 9 = \boxed{}$

$9 + 8 = \boxed{}$

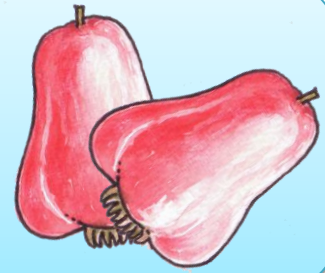
$7 + 9 = \boxed{}$

$5 + 8 = \boxed{}$

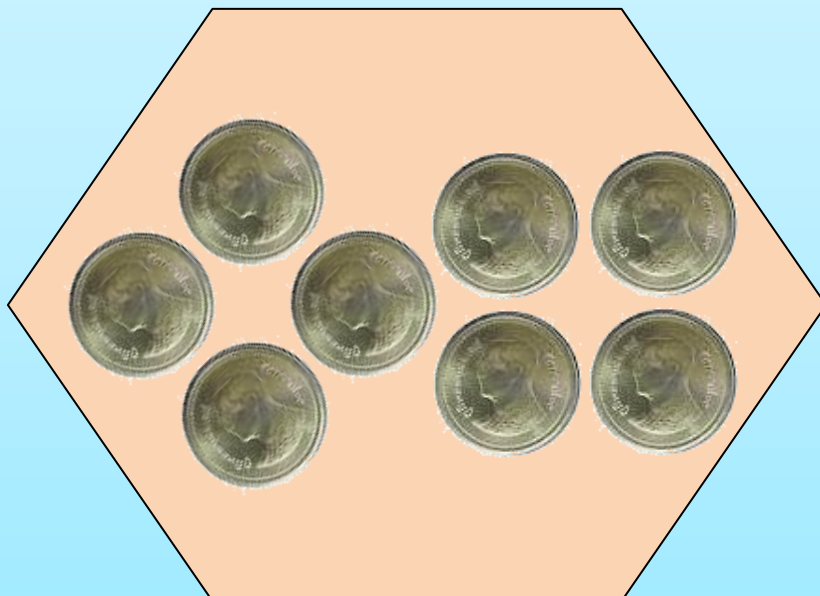
$4 + 7 = \boxed{}$



สถานการณ์
“น้องโอม”
แผนการสอนที่ 120






คำสั่ง : ให้นักเรียนแสดงวิธีคิดที่น้องโอมมีเงินทั้งหมดเท่าไร
ให้ได้หลากหลายวิธีคิด



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 67
 มาหาผลบวกกันเถอะ
 แผนการสอนที่ 120



ตารางแสดงจำนวนของสัตว์ต่าง ๆ ในสวนสัตว์

สัตว์	จำนวน/ตัว
ช้าง 	5
ม้า 	4
นก 	9
กระต่าย 	8

คำสั่ง : ให้นักเรียนใช้ข้อมูลจากตารางมาเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

ตัวอย่าง เด็ก ๆ เห็นช้าง และม้าทั้งหมดกี่ตัว

$$5 + 4 = 9$$

1. เด็ก ๆ เห็นช้างกับกระต่ายทั้งหมดกี่ตัว

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

2. เด็ก ๆ เห็นนกกับม้าทั้งหมดกี่ตัว

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

3. เด็ก ๆ เห็นช้างกับนกทั้งหมดกี่ตัว

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

4. เด็ก ๆ เห็นกระต่ายกับนกทั้งหมดกี่ตัว

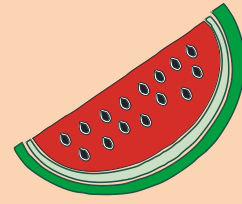
$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 68

มาหาผลบวกกัน

แผนการสอนที่ 120

ตารางสัตว์เลี้ยงที่เด็ก ๆ รู้จัก



สัตว์	จำนวน/ ตัว
กระต่าย 	9
นก 	4
แมว 	8
สุนัข 	2

คำสั่ง : ให้นักเรียนใช้ข้อมูลจากตารางนำมาเขียนใน _____ และ
ประโยคสัญลักษณ์แล้วหาคำตอบ

1. แม่เลี้ยง  กับ  ทั้งหมดกี่ตัว
เป็น _____ + _____ = ตัว

2. ฉันมี  กับ  ทั้งหมดกี่ตัว
เป็น _____ + _____ = ตัว

3. พี่ให้ของขวัญวันเกิดเป็น  กับ  ทั้งหมดกี่ตัว
เป็น _____ + _____ = ตัว



เกม Memory Game

แผนการสอนที่104

วิธีเล่น

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2กลุ่มเท่าๆกัน
2. ส่วนนักเรียนที่เกินให้เป็นการรวมกัน
3. ครูคว่ำบัตรภาพและบัตรคำคละกัน
4. ให้นักเรียนคนแรกของแต่ละกลุ่มวิ่งออกมาพร้อมกัน เพื่อเปิดบัตรภาพและบัตรคำให้ตรงกัน
5. ครูให้เวลาแต่ละคนไม่เกิน 30 วินาที โดยครูเป่านกหวีดหมดเวลา คนแรกวิ่งไปแตะมือคนที่ 2 มาทำกิจกรรมเช่นเดียวกันจนได้ครบทุกคู่ กลุ่มใดจับคู่ได้ครบก่อนเป็นกลุ่มชนะ