

สัปดาห์ที่ 23 : ท้องฟ้าน่าชม

แผนการสอนวันที่ 111

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/3 ท 1.1 ป.1/4 ท 4.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/3
 ท 1.1 ป.1/5 ท 5.1 ป.1/1 ท 5.1 ป.1/2 ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3
 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1 ป.1/6 ต 1.1 ป.1/2 ต 1.1 ป.1/4 ต 3.1 ป.1/1 ศ 2.1 ป.1/3
 ศ 2.1 ป.1/5 ศ 3.1 ป.1/2

สาระการเรียนรู้ 1. การผันคำอักษรสูงที่ไม่มีตัวสะกด
 2. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม10 ก่อน(หมิน้อยแสนชน 5+6)
 3. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง : What is it? It is a..... .

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์และความประทับใจช่วงวันหยุด
3. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาใหม่ของห้องเรียน

การเรียนรู้

1. Brian Gym เพลง “ ลิง ” และทำท่าทางประกอบ
2. การผันคำอักษรสูงที่ไม่มีตัวสะกด
 - 2.1 ครูอ่านบทอาขยาน “ตั้งไข่” ให้นักเรียนฟัง ครูอ่านทีละวรรค นักเรียนอ่านตาม ครูและนักเรียนอ่านพร้อมกัน
 - 2.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับเนื้อหาในบทอาขยาน สรุปข้อคิดที่ได้ และแสดงความคิดเห็น
 - 2.3 ครูตีแผนภูมิหัดอ่าน
 - ครูอ่านคำในแผนภูมิให้นักเรียนฟัง นักเรียนอ่านตาม
 - ครูและนักเรียนอ่านพร้อมกัน นักเรียนอ่านกลุ่มใหญ่
 - 2.4 นักเรียนฝึกผันคำอักษรสูง
 - 2.5 นักเรียนเลือกคำให้มีความหมายตรงกับภาพ ใน ใบงาน คำอักษรสูง (ภาคผนวก)
 - 2.6 ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติม บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ เพื่อนำใจ เรื่อง ทบทวนการสะกดคำ (ครูสามารถเลือกได้ตามความเหมาะสม)

3. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน (หมิน้อยแสนชน 5 + 6)

3.1 นักเรียนและครูทบทวนความรู้จากชั่วโมงที่แล้ว (ดาวแสนสนุก)

3.2 ครูนำเสนอภาพหมิน้อยแสนชน และให้นักเรียนออกมาเล่าเรื่อง



3.3 นักเรียนเข้ากลุ่ม ครูอธิบายคำสั่งและแนะนำอุปกรณ์ได้แก่ บล็อก/ตัวนับ กระดาษบรูฟปากกาเมจิก) นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ

คำสั่ง นักเรียนหาจำนวนหมิน้อยว่ามีทั้งหมดเท่าไร พร้อมทั้งแสดงวิธีคิดในการหาคำตอบ

3.4 นักเรียนช่วยกันปฏิบัติกิจกรรมครูเดินดูการปฏิบัติ และฟังแนวคิดในการหาคำตอบของนักเรียนแต่ละกลุ่มครูใช้คำถามกระตุ้น

- จะหาจำนวนหมิน้อยได้อย่างไร

3.5 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3.6 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป

ประเด็นการอภิปรายร่วมกันทั้งชั้น คือ จากภาพจะหาจำนวนหมิน้อยว่ามีทั้งหมดเท่าไร หาได้อย่างไร

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym บทร้องเล่น “ผ้าไหม ไช้ กรรไกร” และทำท่าทางประกอบ

2. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง : What is it? It is a..... .

2.1 ให้นักเรียนเล่นเกม left and right

2.2 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงที่บ้านนักเรียน โดยให้บอกชื่อสัตว์ไม่ให้ซ้ำกัน โดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้

2.3 ให้นักเรียนบอกถึงสัตว์เลี้ยงที่นักเรียนชื่นชอบคืออะไร พร้อมทั้งบอกเหตุผลที่ชอบ

2.4 ครูชูบัตรภาพสุนัขให้นักเรียนดูพร้อมออกเสียงว่า dog นักเรียนฝึกพูดตามครู ทำเช่นเดียวกันจนครบทั้ง 5 คำทำเช่นนี้จนคล่อง

2.5 ครูยกภาพทีละภาพขึ้นมาพร้อมถามนักเรียนว่า What is it?

2.6 ครูยกแถบประโยค What is it? พร้อมกับอ่านประโยคให้นักเรียนอ่านตาม ครูบอกความหมายแล้วนำแถบประโยคนี้ติดบนกระดาน

2.7 ครูยกแถบประโยค It's a พร้อมกับอ่านประโยคให้นักเรียนอ่านตาม ครูบอกความหมายให้ฟังพร้อมทั้งอธิบายว่าเป็นการตอบคำถามว่าสิ่งนี้คืออะไร

2.8 ครูชูภาพสุนัขขึ้นมาพร้อมถามว่า What is it? และตอบว่า It's a dog. ทำเช่นนี้กับทุกบัตร ภาพจนครบ

2.9 นักเรียนเล่นเกม Hot Potato

2.10 ให้นักเรียนเขียน Mind map เรื่อง “pets”

2.11 ครูตรวจผลงานนักเรียนแล้วนำไปติดแสดงที่ป้ายนิเทศประจำห้อง

2.12 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปโดยครูชูบัตรภาพแล้วถามโดยใช้ประโยค What is it? นักเรียนตอบ It's a

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. เล่าสะท้อนการปฏิบัติตนตามข้อตกลงในรอบ 1 วัน(การใช้สิ่งของ/ทรัพยากรอย่างประหยัด/คุ้มค่า)
3. ท่องคำคล้องจอง/ บทร้อยกรอง
4. ตรวจสอบภาพและช่วยกันเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน.
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. บทร้องเล่น “ผ้าไหม ไช่ กรรไกร”
2. บทอาขยาน “ตั้งไข่”
3. เพลง “ลิง”
4. ใบงาน คำอักษรสูง
5. สถานการณ์ “หมีแสนชน”
6. เกม Hot Potato
7. บัตรคำและบัตรภาพ dog, cat, fish, bird, rat
8. ใบงาน เรื่อง “pets”
9. เกม left and right
10. Learning Object ในแท็บเล็ต ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้เพื่อนรู้ใจ เรื่องทบทวนการสะกดคำ

วัดและประเมินผล			
สังเกต -การร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ -เล่นเกมตามข้อตกลงและมีมารยาทในการเล่น	ตรวจชิ้นงาน - ใบงานเรื่อง Mind map เรื่อง “pets”	ภาษาไทย - เล่าประสบการณ์และความประทับใจช่วงวันหยุด - แสดงความคิดเห็นและสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านบทอาขยาน “ตั้งไข่” - อ่านและผันคำอักษรสูงที่ไม่มีตัวสะกด	คณิตศาสตร์ - การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลวิธีการหาจำนวนหมिन้อยจากสถานการณ์ “หมिन้อยแสนชน” - ใช้วิธีการหลากหลายในการแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
ศิลปะ -ห้องบทร้องเล่นด้วยความตั้งใจ -ร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบอย่างสนุกสนาน	ภาษาอังกฤษ - ระบุตัวอักษรและเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน - อ่านออกเสียงและสะกดคำเกี่ยวกับสัตว์เสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน - พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร - พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวโดยใช้ประโยค What is it? It is a.....	ความเป็นพลเมือง - เล่าสะท้อนการปฏิบัติตนตามข้อตกลงในรอบ 1 วัน -ช่วยกันเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่สวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน - ปิดน้ำ ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง	

สัปดาห์ที่ 23 : ท้องฟ้าน่าชม

แผนการสอนวันที่ 112

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/3 ท 1.1 ป.1/4 ท 1.1 ป.1/5 ท 4.1 ป.1/2
 ท 4.1 ป.1/3 ท 5.1 ป.1/2 ค 1.2 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4
 ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1 ป.1/6 ต 1.2 ป.1/1 ต 2.1 ป.1/1 ต 2.1 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/5
 ศ 3.1 ป.1/2

- สาระการเรียนรู้**
1. การผันคำอักษรสูงที่ไม่มีตัวสะกด
 2. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน
(สร้างโจทย์ปัญหา $7 + 8$)
 3. คำศัพท์ dog, cat, fish, bird, rat
 4. ประโยค What is it? It is a.....

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. เล่าความดีที่ทำ ทั้งที่ตั้งใจและไม่ตั้งใจ
3. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียนในรอบ 1 วัน

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “สู๊ สู๊” และทำท่าทางประกอบ
2. การผันคำอักษรสูงที่ไม่มีตัวสะกด
 - 2.1 ครูอ่านบทดอกสร้อย “อิมเอ๋ยอิมก่อน” จากแผนภูมิ ให้นักเรียนฟัง (อ่านร้อยแก้ว ทำนองเสนาะ) ครูและนักเรียนอ่านพร้อมกัน นักเรียนอ่านกลุ่มใหญ่ อ่านกลุ่มย่อย อ่านเดี่ยว
 - 2.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนา สรุปรู้คิด และแสดงความคิดเห็น
 - 2.3 ครูอ่านคำอักษรสูงจากแผนภูมิที่ละบรรทัด ให้นักเรียนอ่านตาม
 - 2.4 นักเรียนเลือกคำจากแผนภูมิการผัน จากนั้นนำคำไปสร้างคำใหม่ ครูเขียนคำบนกระดาน เช่น

เสื่อ - เสื่อดำ
 - ซีเสื่อ
 - เสื่อดู

เสื่อ - ทอเสื่อ
 - ปูเสื่อ

เสื่อ - เสื่อใหม่
 - ริดเสื่อ
 - สวมเสื่อ

- 2.5 นำคำใหม่ฝึกแต่งประโยคปากเปล่า

2.6 นักเรียนทำใบงานเลือกจับคู่การผันอักษรสูง (ภาคผนวก)

3. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน (สร้างโจทย์ปัญหา 7 + 8)

สถานการณ์ “ปัญหาผลไม้”

3.1 ให้นักเรียนดูภาพผลไม้ในจานและผลไม้ในตะกร้า จากนั้นให้นักเรียนออกมาเล่าเรื่อง



(ครูเขียนหรือติดข้อความตามที่นักเรียนเล่าเรื่อง)

3.2 นักเรียนเข้ากลุ่มครูถามนักเรียนว่า “จากภาพเราจะถามคำถามอย่างไรดี”

3.3 ครูอธิบายคำสั่งและแนะนำอุปกรณ์ (ได้แก่ กระดาษบรูฟ ปากกาเมจิก บล็อก/ตัวนับ)

นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ

คำสั่ง : ให้นักเรียนช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหาของ $7 + 8$ ให้ได้มากที่สุด

3.4 นักเรียนช่วยกันปฏิบัติกิจกรรม ครูเดินดูการปฏิบัติและฟังแนวคิดของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ครูใช้คำถามกระตุ้น

- สร้างโจทย์ได้อย่างไรบ้าง
- จะสร้างโจทย์ปัญหาการบวกแบบใดได้บ้าง
- มีสร้างโจทย์ปัญหาการบวกแบบอื่นๆอีกไหม

3.5 ครูและนักเรียนอภิปรายและสรุป

ประเด็นการอภิปรายร่วมกันทั้งชั้น คือ

- เราสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการบวกได้กี่แบบ (2 แบบ คือ การนำมารวมและการนำมาเพิ่ม)
- $7 + 8$ สามารถสร้างโจทย์ปัญหาได้อีกหรือไม่

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “สூ สู้” ทำท่าทางประกอบ

2. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง : What is it? It is a..... .

2.1 นักเรียนร้องเพลง Hello, Hi (หรือเพลงอื่นที่เรียนมาแล้ว)

2.2 ทบทวนการคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง dog, cat, fish, bird, rat โดยใช้คำถาม – ตอบ What is it? It is a..... .

2.3 ครูให้นักเรียนตรวจสอบแท็บเล็ต (Tablet) ของตนเองก่อนใช้

2.4 ให้นักเรียนทุกคนฟังเพลงและฝึกร้องเพลง “Old MacDonald Had a farm” ในแท็บเล็ต
 วิชาภาษาอังกฤษ Project: Play & Learn ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ My Animals:
 Songs/Chants

2.5 ครูให้นักเรียนร้องพร้อมกันและทำท่าประกอบตามอิสระ “Old MacDonald Had a farm”

2.6 ให้นักเรียนทบทวนและฝึกเพิ่มเติมจาก เรื่อง Animals ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Genki English ภาคเรียนที่ 1 (นักเรียนสามารถเลือกเรียนจาก Menu : Words , Mini lesson , Song , Game , Karaoke)

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. เล่าสะท้อนการทำหน้าที่ตามความรับผิดชอบในรอบ 1 วันเพื่อการใช้ทรัพยากรห้องเรียน น้ำ ไฟฟ้า /กระดาษ เป็นต้น อย่างประหยัดคุ้มค่า
3. ท่องคำคล้องจอง/ บทร้อยกรอง
4. ช่วยกันเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่สวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน.
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. บทดอกสร้อย “อิมเอ๋ยอิมก่อน”
2. เพลง “สู้ สู้”
3. แผนภูมิการผันคำอักษรสูง
4. ใบงานเลือกจับคู่
5. สถานการณ์ “ปัญหาผลไม้” สร้างโจทย์ปัญหา 7 + 8
6. Old MacDonald Had a farm ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Project :Play & Learn ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ My Animals: Songs/Chants
7. บทเรียน Animals ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Genki English ภาคเรียนที่ 1 (เลือกเรียนจาก Menu : Words, Mini lesson, Song, Game, Karaoke)

วัดและประเมินผล			
สังเกต -การร่วมกิจกรรม - ตั้งใจในการทำงาน	ตรวจชิ้นงาน -ใบงานเลือกจับคู่ การผันอักษร กลาง	ภาษาไทย - เล่าความดีที่ทำ ทั้งที่ ตั้งใจและไม่ตั้งใจ -อ่านบทดอกสร้อย “อืมเอ๋ยอืมก่อน” -เลือกคำจากแผนภูมิ การผันมาสร้างคำใหม่ -แต่งประโยคปากเปล่า จากคำใหม่ที่สร้างขึ้น	คณิตศาสตร์ - การอธิบายแนวคิดและให้ เหตุผลวิธีการสร้างโจทย์ปัญหา การบวกของ 7 + 8 จาก สถานการณ์ “ปัญหาผลไม้” - ใช้วิธีการหลากหลายในการ แก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ใน การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
ศิลปะ -ร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบอย่าง สนุกสนาน -ร้องและทำท่าประกอบ ตามอิสระ “Old MacDonald Had a farm” ด้วยความมั่นใจ	ภาษาอังกฤษ - อ่านออกเสียงและสะกดคำ เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงถูกต้องตาม หลักการอ่าน - พุดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ใน การสื่อสาร - พุดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวโดยใช้ประโยค What is it? It is a..... .	ความเป็นพลเมือง -เล่าสะท้อนการทำหน้าที่ตามความ รับผิดชอบในรอบ 1 วันเพื่อการใช้ ทรัพยากรห้องเรียนน้ำไฟฟ้า / กระดาษ เป็นต้น อย่างประหยัดคุ้มค่า - ช่วยกันเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้ เข้าที่สวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน. -ปิดน้ำ ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและ บริเวณใกล้เคียง	

สัปดาห์ที่ 23 : ท้องฟ้าน่าชม

แผนการสอนวันที่ 113

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/3 ท 1.1 ป.1/4 ท 1.1 ป.1/5 ท 4.1 ป.1/1 ท 4.1 ป.1/2
 ท 4.1 ป.1/3 ท 5.1 ป.1/2 ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4
 ค 6.1 ป.1/5 ว 7.1 ป.1/1 ว 8.1 ป.1/1 ว 8.1 ป.1/2 ว 8.1 ป.1/3 ว 8.1 ป.1/4 ว 8.1 ป.1/5
 ว 8.1 ป.1/6 ว 8.1 ป.1/7 ศ 1.1 ป.1/2 ศ 1.1 ป.1/5 ศ 2.1 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/5 ศ 3.1 ป.1/2

- สาระการเรียนรู้ 1 การผันคำอักษรสูงที่ไม่มีตัวสะกด
2. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน
 3. ท้องฟ้าในตอนกลางวัน

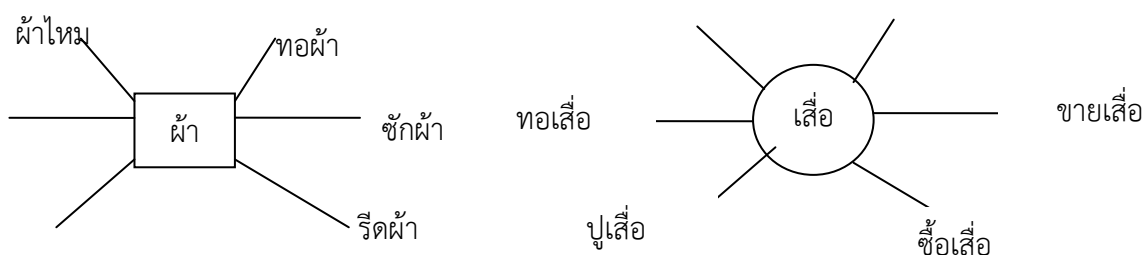
ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. เล่าความดีที่ได้ทำ
4. ทบทวนรายงานการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียนในรอบ 1 วัน

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “อึ้งอ่าง” และทำท่าทางประกอบ (ภาคผนวก หน้า 567 ภาคเรียนที่ 1)
2. การผันคำอักษรสูงที่ไม่มีตัวสะกด
 - 2.1 ครูอ่านบทดอกสร้อย “เด็กเอ๋ยเด็กน้อย” ให้นักเรียนฟัง
 - ครูอ่านทีละวรรค นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย อ่านเดี่ยว
 - 2.2 นักเรียนทบทวนฝึกผันคำอักษรสูง จากแผนภูมิ
 - 2.3 ครูกำหนดคำ เช่น เข้า เสื้อ ผ้า ไข่
 - นักเรียนสร้างคำใหม่ เช่น



- 2.4 นักเรียนเลือกคำใหม่ คนละ 5 คำ นำไปแต่งประโยค

- 2.5 นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ ใบงาน คำอักษรสูงที่ไม่มีตัวสะกด (ภาคผนวก)
3. การบวกรที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน
กิจกรรมที่ 1 “เกมการบวก”
- 3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่แล้วมา “ปัญหาผลไม้”
- 3.2 นักเรียนเข้ากลุ่มครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งเป็น 2 ฝ่าย เล่นเกมทายคำตอบบัตรการบวก 36 บัตร
- ฝ่ายที่ 1 เป็นฝ่ายถือบัตรไว้ในมือ ทายฝ่ายตรงข้ามว่าบัตรที่โชว์ขึ้นมามีคำตอบเท่าไร
 - ฝ่ายที่ 2 ทายว่าบัตรคำตอบเท่าไรถ้าตอบถูกให้นำบัตรนั้นมาไว้กับตัวแล้วเขียนลงในใบบันทึกกิจกรรม เปลี่ยนฝ่ายการทาย ทำเช่นนี้ต่อเนื่องไปเรื่อยๆ จนครบบัตรการบวกทั้ง 36 บัตร
- 3.3 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุป
- 3.4 ประเด็นการอภิปรายร่วมกันทั้งชั้น คือ
- วิธีการทำงาน/แนวคิดของทีมที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นอย่างไร
 - มีวิธีคิดหาคำตอบให้เร็วที่สุดอย่างไรบ้าง

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym บัตรร้องเล่น “จันทร์เจ้า” และทำท่าทางประกอบ
2. ตะวันเจิดจ้า
 - 2.1 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเพลงที่ร้องและเชื่อมโยงสู่บทเรียน โดยใช้คำถามต่อไปนี้
 - ระบุสิ่งที่บอกในเนื้อเพลง
 - บอกความรู้สึกจากการร้องเพลง
 - นักเรียนชอบดูท้องฟ้าหรือไม่
 - ท้องฟ้ามีสีอะไร
 - 2.2 ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องท้องฟ้าในตอนกลางวัน และให้นักเรียนจับคู่วาดภาพระบายสีสิ่งที่เห็นบนท้องฟ้าตามความคิดของตนเอง
 - 2.3 นักเรียนแต่ละคู่ออกไปกลางแจ้ง สังเกตท้องฟ้าจริงและเทียบกับภาพท้องฟ้าที่วาดตามความคิด แตกต่างกันอย่างไรบ้าง ช่วยกันวาดสิ่งที่เห็นเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ (ใบกิจกรรม ท้องฟ้ากลางวัน)
 - 2.4 ครูสุ่มนักเรียน 2-3 คู่ นำเสนอภาพวาดและเล่าสิ่งที่เห็นตามภาพที่วาดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
 - 2.5 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายทั้งชั้นและสรุปสิ่งที่ได้จากการเรียน
 - 2.6 ครูมอบหมายการบ้านให้นักเรียนชวนพ่อแม่ พี่และน้องดูท้องฟ้าเวลากลางคืนและวาดภาพสิ่งที่ได้พบเห็น

2.7 นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมจาก Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้า เรื่อง “คุณหนูรู้จักท้องฟ้า”

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. ทบทวนและรายงานการปฏิบัติตามข้อตกลงหน้าที่ ความรับผิดชอบในรอบ 1 วันเพื่อการใช้ทรัพยากรห้องเรียน น้ำ ไฟฟ้า/กระดาษ เป็นต้น อย่างประหยัดคุ้มค่า
3. ท่องคำคล้องจอง/ บทร้อยกรอง
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. บทร้องเล่น “จันทร์เจ้า
2. บทดอกสร้อย “เด็กเอ๋ยเด็กน้อย”
3. เพลง “อึ้งอ่าง”
4. บัตรการบวก เช่น $9 + 2$ $9 + 3$ จำนวน 36 บัตร
5. ใบบกิจกรรม ท้องฟ้ากลางวัน
6. บทเรียน (Learning Object) ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้า เรื่อง “คุณหนูรู้จักท้องฟ้า”

วัดและประเมินผล

สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
-การร่วมกิจกรรม	-ใบงาน คำอักษรสูงที่ไม่มีตัวสะกด	- เล่าความดีที่ได้ทำ	- การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลวิธีการหาคำตอบจากการเล่นเกม
- ตั้งใจในการทำงาน	-ไปกิจกรรม ท้องฟ้า	-อ่านดอกสร้อย “เด็กเอ๋ยเด็กน้อย”	การบวกให้เร็วที่สุด
- เล่นเกมตามกติกา	กลางวัน	-สร้างคำใหม่ และเลือกคำใหม่ 5 คำไปแต่งประโยค (คำอักษรสูงที่ไม่มีตัวสะกด)	- ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
มารยาท			

วัดและประเมินผล

วิทยาศาสตร์

-สังเกต ตรวจสอบ บันทึก
ผลและนำเสนอเกี่ยวกับการ
ท้องฟ้าเวลากลางวันด้วยวิธี
ง่ายๆ
-แสดงความคิดเห็นและ
เปรียบเทียบลักษณะของ
ท้องฟ้าเวลากลางวันในขณะที่
ทำสำรวจท้องฟ้าและจาก
ภาพที่ตนเองวาด

ศิลปะ

-วาดภาพท้องฟ้า
ตามความคิด
-ร้องเพลงและทำท่าทาง
ประกอบอย่างอิสระ

ความเป็นพลเมือง

- รายงานการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียนใน
รอบ 1 วัน
- รายงานการปฏิบัติตามข้อตกลงหน้าที่ ความ
รับผิดชอบในรอบ 1 วันเพื่อการใช้ทรัพยากร
ห้องเรียน น้ำ ไฟฟ้า/กระดาษ เป็นต้น อย่าง
ประหยัดคุ้มค่า
- ช่วยกันเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้า
ที่เป็นระเบียบ สวยงาม ทำความสะอาด
ห้องเรียน
- ปิดน้ำ ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณ
ใกล้เคียง

สัปดาห์ที่ 23 : ท้องฟ้านำชม

แผนการสอนวันที่ 114

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 1.1 ป.1/3 ท 1.1 ป.1/4 ท 1.1 ป.1/5
 ท 4.1 ป.1/2 ท 5.1 ป.1/2 ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4
 ค 6.1 ป.1/5 ส 2.2 ป.1/3 ว 7.1 ป.1/1 ว 8.1 ป.1/1 ว 8.1 ป.1/2 ว 8.1 ป.1/3 ว 8.1 ป.1/4
 ว 8.1 ป.1/5 ว 8.1 ป.1/6 ว 8.1 ป.1/7 ศ 1.1 ป.1/2 ศ 1.1 ป.1/5 ศ 1.2 ป.1/1

- สาระการเรียนรู้
1. การผันคำอักษรสูงที่ไม่มีตัวสะกด
 2. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน
 3. ท้องฟ้าเวลากลางคืน

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. สะท้อนการทำความดีของตนเองในรอบ 1 สัปดาห์
4. สะท้อนการปฏิบัติตามกติกในห้องเรียนในรอบ 1 สัปดาห์

การเรียนรู้

1. กิจกรรม Brain Gym เพลง “ลู ลา เล” ทำท่าทางประกอบ (ภาคผนวก หน้าที่ 563 ภาคเรียนที่ 1)
2. การผันอักษรสูงที่ไม่มีตัวสะกด
 - 2.1 ครูอ่านบทร้องเล่น “ลูกเปิด” ให้นักเรียนฟัง ครูและนักเรียนอ่านพร้อมกัน นักเรียนอ่าน
 กลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย อ่านเดี่ยว
 - 2.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับบทร้องเล่น “ลูกเปิด”
 - 2.3 นักเรียนทบทวนฝึกผันคำอักษรสูง โดย ครูกำหนดคำ นักเรียนฝึกผันเป็นคำ เช่น
 ไช ไช ไช ภู ภู ภู
 - 2.4 นักเรียนทำ ใบกิจกรรมอักษรสูงที่ไม่มีตัวสะกด (ครูพิจารณาทำเองตามความเหมาะสม)
 - 2.5 ครูให้นักเรียน ศึกษาเพิ่มเติมบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้
 เพื่อนูใจ เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรสูง (ครูสามารถเลือกได้ตามความเหมาะสม)
3. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน

กิจกรรมเกม “หยิบบัตรจับคู่”

 - 3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่แล้ว (เกมการบวก)
 - 3.2 ครูวางการ์ดบัตรการบวกบนโต๊ะกลางห้องแล้วชูบัตรการบวก 1 บัตร แล้วให้นักเรียนช่วยกัน
 ทายบัตรหน้าห้องพร้อมกัน

- 3.3 นักเรียนเข้ากลุ่มครูแจกอุปกรณ์ให้กลุ่มละ 1 ชุด (บัตรการบวก 36 บัตร) แล้วให้นักเรียนช่วยกันหยาบบัตรการบวกทุกใบลงบนโต๊ะ
- 3.4 ครูโชว์คำตอบ 11 พร้อมออกเสียง แล้วให้นักเรียนหาบัตรการบวกที่มีคำตอบ 11
- 3.5 นักเรียนในกลุ่มช่วยกันหาบัตรการบวกที่มีคำตอบตรงกับที่ครูโชว์
- 3.6 เมื่อได้แล้วให้นักเรียนนำบัตรมาแลกดาว 1 บัตรแลกได้ 1 ดวงจากนั้นทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ(ครูโชว์บัตรคำตอบอื่นๆไปเรื่อยๆ) แข่งกันว่าใครจะได้ดาวมากที่สุดเป็นผู้ชนะ ให้นักเรียนเล่นไปจนจบเกม
- 3.7 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย สรุป ข้อสังเกต/ข้อคิดที่ได้จากการเล่นเกม

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ลู ลา เล” และทำท่าทางประกอบ (ภาคผนวก หน้า 563 ภาคเรียนที่ 1)
2. ท้องฟ้าสดใส
 - 2.1 ครูและนักเรียนทบทวนลักษณะของท้องฟ้าในเวลากลางวันจากบทเรียนที่ผ่านมา
 - 2.2 ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอภาพวาดและเล่าสิ่งที่พบเห็นในท้องฟ้าเวลากลางคืน จากที่ครูมอบหมายเป็นการบ้าน (ใบกิจกรรม ท้องฟ้ากลางคืน)
 - 2.3 นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่าสิ่งที่พบบนท้องฟ้ากลางคืนมีอะไรบ้าง สิ่งที่เห็นเหล่านั้นเช่น ดวงจันทร์ ดวงดาว ดาวเทียม เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือมนุษย์สร้างขึ้นเวลากลางคืน ดาวอาทิตย์หายไปไหน เป็นต้น
 - 2.4 ครูเติมเต็มความรู้และให้นักเรียนผลัดกันออกมาเล่าความประทับใจที่ได้ชวนพ่อแม่ พี่หรือน้องออกมาดูดาวร่วมกันตอนกลางคืน
 - 2.5 ครูให้นักเรียนศึกษาจาก learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้า เรื่อง ท้องฟ้าเวลากลางวัน กลางคืน

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. สะท้อนประเมินการทำหน้าที่ตามความรับผิดชอบของตนเองและสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในการใช้ทรัพยากรในห้องเรียน เช่น น้ำ ไฟฟ้า/กระดาษ เป็นต้น อย่างประหยัดคุ้มค่า
3. ท่องคำคล้องจอง/ บทร้อยกรอง
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน.
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “ลู ลา เล”
2. บทร้องเล่น “ลูกเปิด”
3. บัตรการบวกเช่น

$9 + 2$

$8 + 3$

 จำนวน 36 บัตร
4. บัตรคำตอบเช่น

11

12

13

14

5. ใบกิจกรรม ท้องฟ้ากลางคืน
6. จาก learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้า เรื่อง ท้องฟ้าเวลากลางวัน กลางคืน
7. Learning Object ในแท็บเล็ต ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้เพื่อนรู้ใจ เรื่อง การผันวรรณยุกต์ อักษรสูง

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
-การร่วมกิจกรรม - การสนทนา/ซักถาม แสดงความคิดเห็นที่ เพื่อนหรือกล่าวนำเสนอ งานหรือความคิดเห็น	-ใบกิจกรรม ท้องฟ้ากลางคืน	- เล่าสะท้อนประเมินการ ทำความดีของตนเองใน รอบ 1 สัปดาห์ -อ่านบทร้องเล่น “ลูกเปิด” - สนทนาแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับบทร้องเล่น “ลูกเปิด” - อ่านและผันคำอักษรสูง	- การอธิบายแนวคิดและให้ เหตุผลวิธีการหาคำตอบจากการ เล่นเกมการบวกที่มีผลลัพธ์ มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้ เต็ม 10 ก่อน - ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ใน การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
วิทยาศาสตร์	ศิลปะ	ความเป็นพลเมือง	
- อธิบายสิ่งที่พบบนท้องฟ้า กลางคืน - เล่าความประทับใจที่ได้ชวนพ่อ แม่ พี่หรือน้องออกมาดูดาวร่วมกัน ตอนกลางคืน	- ภาพวาดเล่าสิ่งที่พบ เห็นในท้องฟ้าเวลา กลางคืน	-ประเมินการทำหน้าที่ตามความรับผิดชอบ ของตนเองและสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขใน การใช้ทรัพยากรห้องเรียน น้ำ ไฟฟ้า/ กระดาษ เป็นต้น อย่างประหยัดคุ้มค่า -ช่วยกันเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้า ที่สวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน. -ปิดน้ำ ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณ ใกล้เคียง	

สัปดาห์ที่ 23 : ท้องฟ้าน่าชม

แผนการสอนวันที่ 115

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/1 ท 4.1 ป.1/2 ท 5.1 ป.1/2
ค 1.1 ป.1/1 ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5
ค 6.1 ป.1/6 ว 7.1 ป.1/1 ว 8.1 ป.1/1 ว 8.1 ป.1/2 ว 8.1 ป.1/3 ว 8.1 ป.1/4 ว 8.1 ป.1/5
ว 8.1 ป.1/6 ว 8.1 ป.1/7 ศ 1.1 ป.1/2 ศ 1.1 ป.1/5 ศ 2.1 ป.1/3

- สาระการเรียนรู้
1. การผันคำอักษรสูงที่ไม่มีตัวสะกด
 2. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน
 3. ทิศตะวันออก ทิศตะวันตก

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. บอกความตั้งใจของตนเองสิ่งที่จะปฏิบัติในช่วงวันหยุดและสัปดาห์ต่อไป
3. สะท้อนตนเองและสิ่งที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขในการปฏิบัติให้ได้ตามกติกาห้องเรียน

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ลู ลา เล” ทำท่าทางประกอบ (ภาคผนวก หน้า 563 ภาคเรียนที่ 1)
2. การผันคำอักษรสูงที่ไม่มีตัวสะกด
 - 2.1 นักเรียนอ่านคำอักษรสูง มีวรรณยุกต์ ตามบัตรคำ ที่กำหนดให้ (อ่านเป็นคำ อ่านแจกลูกสะกดคำ)

เสื้อผ้า	หัวเข่า	ไข่วัว	เสือโคร่ง
ผู้หญิง	ขอนไม้	ผ้าพัน	ส้มโอ
ผีเสื้อ	กอไผ่	ผ้าไหม	ถั่วอก
ห่อข้าว	ผมเปีย	ตี่ฉิ่ง	เข้าถ้ำ

2.2 สนทนาความหมายของคำในบัตรคำ

2.3 ครูแจกกระดาษ A4 คนละ 3 แผ่น ให้นักเรียนพับครึ่ง ทำเป็นสมุดเล่มเล็กโดย

-นักเรียนเลือกวาดภาพ ระบายสีจากคำในบัตรคำ คนละ 5 ภาพ

- จัดทำปกให้สวยงาม

2.4 นำเสนอผลงาน

2.5 ครูและนักเรียนร่วมกันศึกษาบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ เพื่อนรู้ใจ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่ ก กา แม่ กง และแม่ กน (ครูพิจารณาเลือกสอนตามความเหมาะสม)

2.6 ครูและนักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนแนวคิดจากสิ่งที่ได้เรียนรู้

3. การบวกลที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่แล้ว “หยิบบัตรจับคู่”

3.2 นักเรียนเข้ากลุ่มครูแจกบัตรการบวกให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ชุด (36 บัตร) อธิบายคำสั่งแล้วให้นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ

คำสั่ง ครูให้นักเรียนจัดเรียงบัตรให้ดูง่ายที่สุดโดยให้ออกมาเรียงทีละคน คนละ 3 ใบและให้นักเรียนบอกความสัมพันธ์จากการเรียงบัตรเป็นอย่างไร

3.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม ครูเดินดูการปฏิบัติกิจกรรมและฟังแนวคิดนักเรียนแต่ละกลุ่มใช้คำถามกระตุ้น

- จะเริ่มต้นเรียงอย่างไร
- จะดูอะไรเป็นหลักในการเรียง
- เรียงอย่างไร ดูง่ายและเป็นระเบียบ

3.3 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุป ในประเด็น

- วิธีการจัดเรียงบัตร
- ความสัมพันธ์ของตัวเลขจากการเรียงบัตรเป็นอย่างไร
- แนวคิดในการจัดเรียงบัตรเป็นอย่างไร

1. นักเรียนจัดเรียงบัตรแบบโดยที่ไม่ได้ดูคำตอบ แต่ดูตัวเลขที่เป็นส่วนประกอบของการบวก
2. นักเรียนจัดเรียงบัตรโดยคำนึงถึงคำตอบเป็นอันดับแรกแล้วก็ดูการวางโดยคำนึงถึงลำดับตัวเลขการวาง

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ลู ลา เล” ทำท่าทางประกอบ (ภาคผนวก หน้า 563 ภาคเรียนที่ 1)
2. เงามองฉัน

2.1 ทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนที่ผ่านมา

2.2 นำนักเรียนออกไปกลางแจ้ง ให้นักเรียนสังเกตเงาของตัวเองในตอนเช้า กลางวันและตอนบ่าย อภิปรายและจดบันทึก ในประเด็นต่อไปนี้

- เงามีเกิดขึ้นได้อย่างไร

- เกาทอดไปทางไหน
- ถ้าไม่มีดวงอาทิตย์จะมองเห็นเงาไหม
- ขณะที่มองเห็นเงาดวงอาทิตย์อยู่ทางไหน

2.3 นักเรียนสังเกตเงาของตัวเอง ซึ่งดวงอาทิตย์จะอยู่ในทิศตรงกันข้ามกับเงาเสมอ

2.4 นักเรียนนำเสนอข้อมูลบันทึกการสังเกตเงาของตัวเองและร่วมกันอภิปรายว่าในวันหนึ่งๆ เห็นดวงอาทิตย์ขึ้นจากไหน เคลื่อนที่อย่างไรและไปตกที่ไหน (ใบกิจกรรม เงาของฉัน)

2.5 ครูให้นักเรียนชี้ทิศที่เห็นดวงอาทิตย์ขึ้นและบอกว่าเป็นทิศอะไรแล้วชี้ทิศที่เห็นดวงอาทิตย์ตกว่าเป็นทิศอะไร และเขียนบันทึกในกิจกรรม (นักเรียนควรจะได้ว่า ด้านที่ดวงอาทิตย์ขึ้นจากของฟ้าคือทิศตะวันออก ด้านที่ดวงอาทิตย์ลับขอบฟ้าคือทิศตะวันตก)

2.6 นักเรียนกางแขนให้ด้านขวามืออยู่ทางทิศตะวันออกแล้วถามนักเรียนว่าด้านซ้ายมือเป็นทิศอะไร และให้นักเรียนช่วยกันคิดว่า ด้านหน้าและด้านหลังของตนเองควรจะเป็นทิศอะไร

2.7 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน

2.8 ครูมอบหมายการบ้านให้นักเรียนศึกษาจาก บทเรียน (Learning Object) ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้า เรื่อง ดวงอาทิตย์

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้/หนังสือเข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม และทำความสะอาดห้องเรียน
3. ท่องคำคล้องจอง/ บทร้อยกรอง
4. ชมสารคดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ลำดับที่ 8 พระราชาผู้ยิ่งใหญ่ ตอนที่ 1 ขวมนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ประทับใจเกี่ยวกับ “พระราชาผู้ยิ่งใหญ่”
5. สวดมนต์
6. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี
7. ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “ลู ลา เล” (ภาคผนวก ภาคเรียนที่ 1 หน้า 563)
2. สารคดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ลำดับที่ 8 พระราชาผู้ยิ่งใหญ่ ตอนที่ 1 ใน แท็บเล็ต (Tablet) มัลติมีเดีย : ในหลวงของเรา
3. แบบบันทึกการสังเกตเงา
4. บัตรการบวกเช่น

9 + 2

8 + 3

 จำนวน 36 บัตร

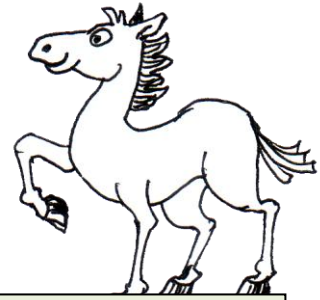
5. ใบงาน เงาของฉัน
6. บทเรียน (Learning Object) ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้า เรื่อง ดวงอาทิตย์
7. Learning Object ในแท็บเล็ต ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ เพื่อนรู้ใจ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่ ก กา แม่ กง และแม่ กน

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
-การร่วมกิจกรรม - ตั้งใจในการทำงาน - สนทนาแสดงออกเกี่ยวกับสิ่งที่ประทับใจเกี่ยวกับ “พระราชผู้ยิ่งใหญ่”	-สมุดเล่มเล็กคำ อักษรสูง มี วรรณยุกต์ -ใบกิจกรรมเงาของฉัน	- อ่านเป็นคำ อ่านแจก ลูกสะกดคำอักษรสูง มี วรรณยุกต์ ที่กำหนดให้ - บอกความหมายของคำในบัตรคำที่กำหนดให้	- การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผล วิธีการจัดเรียงบัตรตัวเลข -การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลความสัมพันธ์ของตัวเลขจากการเรียงบัตร - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
วิทยาศาสตร์	ศิลปะ	ความเป็นพลเมือง	
- วางแผน สังเกตเงาของตัวเองในตอนเช้า กลางวัน และตอนบ่าย อภิปรายและจดบันทึก - นำเสนอข้อมูลบันทึกการสังเกตเงาของตัวเอง -อภิปรายแสดงความคิดเห็นในวันหนึ่งๆ เห็นดวงอาทิตย์ขึ้นจากไหน เคลื่อนที่อย่างไร และไปตกที่ไหน	-วาดภาพ ระบายสีคำอักษรสูงที่เลือก -ร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบ -ท่องคำคล้องจอง/บทร้องกรอง	- บอกความตั้งใจของตนเองสิ่งที่จะปฏิบัติในช่วงวันหยุดและสัปดาห์ต่อไป - ประเมินตนเองและสิ่งที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขในการปฏิบัติให้ได้ตามกติกา -เก็บสิ่งของ เครื่องใช้/หนังสือเข้าที่ และทำความสะอาดเรียนห้องเรียน - ปิดน้ำ ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง	



ภาคผนวก สัปดาห์ที่ 23

บทร้องเล่น



บทร้องเล่น จันทร์เจ้า

จันทร์เอ๋ยจันทร์เจ้า ขอข้าวขอแกง

ขอแหวนทองแดง

ผูกมือน้องข้า

ขอช้างขอม้า

ให้น้องข้าขี่

ขอเก้าอี้

ให้น้องข้านั่ง

ขอเตียงตั้ง

ให้น้องข้านอน

ขอละคร

ให้น้องข้าดู

ขอยายซู

เลี้ยงน้องข้าเถิด

ขอยายเกิด

เลี้ยงตัวข้าเอง



บทอาขยาน



บทอาขยาน ตั้งไข่

ตั้งเอ๋ยตั้งไข่

จะตั้งไข่กลมก็ล้มสิ้น

ถึงว่าไข่ล้มจะล้มกิน

ถ้าตกดินก็เสียดหมดฝีมือ

ตั้งใจเรานี้จะดีกว่า

อุตส่าห์อ่านเขียนเรียนหนังสือ

ทั้งวิชาสารพัดเพียรหัดปรือ

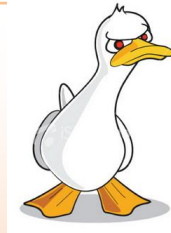
อย่าตั้งคือตั้งไข่รำไรเอ๋ย



บทร้องเล่น

บทร้องเล่น ลูกเปิด

ตื่นขึ้นแต่เช้า	เอาข้าวให้เปิด
อย่าทำอึ้งเอ็ด	เปิดซี้ตักใจ
หาหอยหาปลา	เริงร่าน้ำใส
เปิดจิ้งออกไข่	ให้เราได้กิน



จากหนังสือ ร้องรำทำเพลง พรวิไล เลิศวิชา

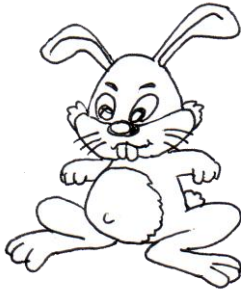
บทร้องเล่น อิมเอ๋ยอิมก่อน

อิมเอ๋ยอิมก่อน	รีบจะไปดูละครโขนนั่ง
ทิ้งสารับคับค้อนไว้รุงรัง	เหมาคณอิมทีหลังให้ล้างชาม
การเฝ้าเอาเปรียบกันอย่างนี้	มิดีหนอเจ้าฟังเราห้าม
คบเพื่อนฝูงจงอุตสาห์พยายาม	รักษาความสามัคคีจงดีเอย.

สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงนิพนธ์
ที่มา : จากหนังสือ ดอกสร้อยแสนรัก กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

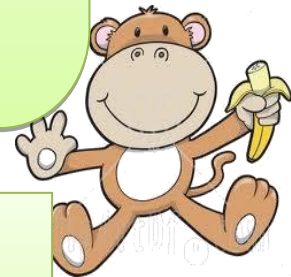
บทร้องเล่น เด็กเอ๋ยเด็กน้อย

เด็กเอ๋ยเด็กน้อย	ความรู้เรายังด้อยเร่งศึกษา
เมื่อเติบโตใหญ่เราจะ得有วิชา	เป็นเครื่องหาเลี้ยงชีพสำหรับตน
ได้ประโยชน์หลายสถานเพราะการเรียน	จงพากเพียรไปเถิดจะเกิดผล
ถึงลำบากตรากตรำก็จำทน	เกิดเป็นคนควรหมั่นขยันเอย ๆ



บทร้องเล่น ฝนตกแดดออก

ฝนตกแดดออก นกกระจอกเข้ารัง
แม่ห่มายใส่เสื้อ ถือเรือไปดูหนัง
ฝนตกคนก็แข่ง ฝนแล้งคนก็ดำ
มนุษย์นี้หนอ ดำทอเทวดา



บทร้องเล่น กรรไกร ไข่ ผ้าไหม

กรรไกร ไข่ ผ้าไหม ไข่หนึ่งใบ สองบาทห้าสิบ
ห้าสิบ สองบาท หนึ่งใบ ไข่ ผ้าไหม ไข่ กรรไกร

เพลง



เพลง ลิง

เจ๊ยก เจ๊ยก เจ๊ยก	เป็นเสียงเรียกของลิง
ลิงมันไม่อยู่นิ่ง	มันชอบวิ่งกันอยู่ไปมา
เจ๊ยก เจ๊ยก เจ๊ยก	มันร้องเรียกพวกมา
พอเมื่อถึงเวลา	ก็ออกมาหาผลไม้กิน

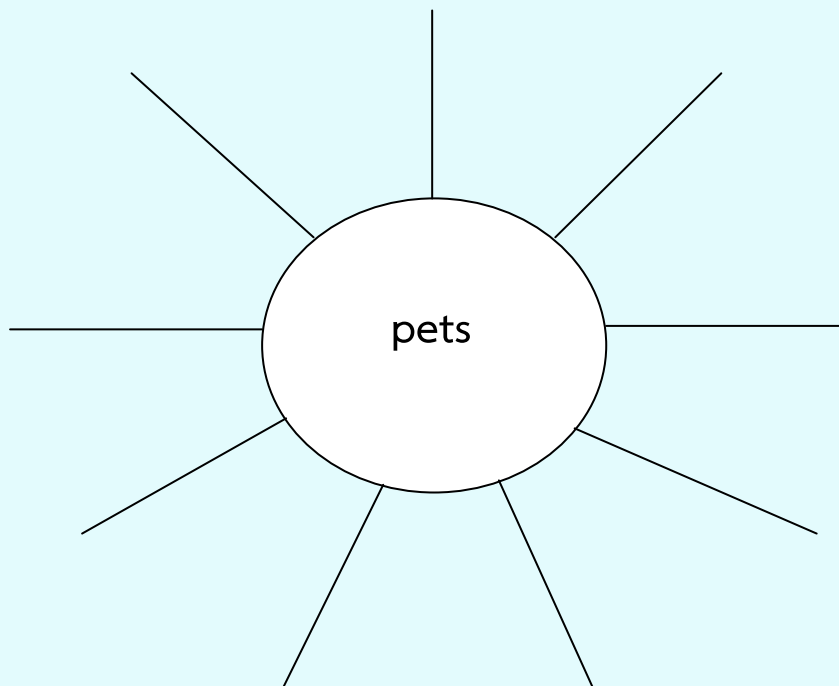
(2 บรรทัดแรก แสดงท่าทางของลิงที่ซุกซนอย่างอิสระ)
(2 บรรทัดหลัง มารวมเป็นวงกลมกัน)



ใบงาน

แผนการสอนที่ 111

คำสั่ง ให้นักเรียนทำ mind map เรื่อง pets





ใบงาน
คำอักษรสูง
แผนการสอนที่ 111



คำชี้แจง เลือกคำให้มีความหมายตรงกับภาพเขียน ล้อมรอบคำ
จากนั้นนำคำไปเขียนลงใน

ไข่	ไข่	ไข่
-----	-----	-----



หา	ท่า	ท่า
----	-----	-----

5

จี้	จี้	จี้
-----	-----	-----



เสื้อ	เสื้อ	เสื้อ
-------	-------	-------



ผา	ผ่า	ผ่า
----	-----	-----



ดู	ดู	ดู
----	----	----



เทา	เท่า	เท่า
-----	------	------



เถา	เถ่า	เถ่า
-----	------	------



แผนภูมิการผันอักษรสูง
แผนการสอนที่ 112



คำ	รูปเอก	รูปโท
ขา	ข่า	ข้า
ฉิ	ฉ่า	ฉ้า
ถ่า	ถ่า	ถ้า
ผู้	ผู้	ผู้
ฝ่า	ฝ่า	ฝ่า
สู	สู	สู
ชี	ชี	ชี
ไห	ไห	ไห
เสื่อ	เสื่อ	เสื่อ
เถา	เถา	เถา
โผ	โผ	โผ



ใบงาน
เลือกจับคู่ การผันอักษรสูง
แผนการสอนที่ 112



คำชี้แจง โยงคำให้เป็นคำที่มีความหมาย แล้วเขียนคำลงในช่องข้างหน้า

เสื้อ

ใส่

ชี

เสื้อ

ผู้

ผ้า

ลำ

เสื้อ

ปู

เขา

ดู

ดี



ใบงาน
คำอักษรสูงที่ไม่มีตัวสะกด
แผนการสอนที่ 113



คำชี้แจง เลือกคำที่อยู่ในวงเล็บ มาเติมให้ได้ใจความสมบูรณ์

1. ฉันชอบ.....(จี้ จี้)
2. พ่อ ไป เทียว.....(ถ้ำ ถ้ำ)
3. พี่ ชื่อ.....ตัวใหม่สี่ชมพู (เสือ เสือ)
4. แม่ค้า ขาย.....เจียว (ไข่ ไข่)
5. ป้า เลี้ยง ไก่ ไว้.....ตัว(ท่า ท่า)
6. อา ชื่อ น้ำ.....มา ผาก ปู่ (ผึ้ง ผึ้ง)
7. ฉัน ช่วย พี่ ซัก.....(ผ้า ผ้า)
8. เด็ก ผู้ ชาย ชอบ เล่น ต่อ.....(คู่ คู่)

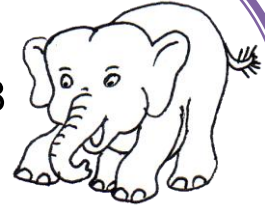


สถานการณ์
หมีน้อยแสนซน
แผนการสอนที่ 111

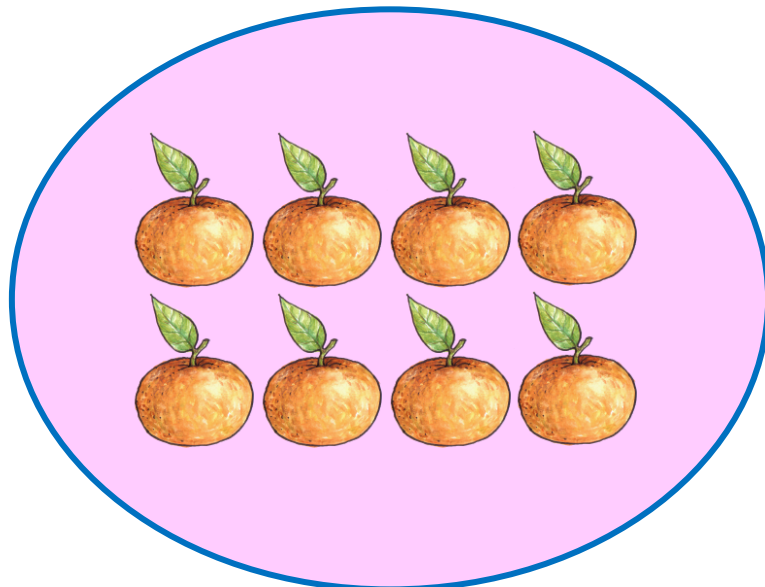
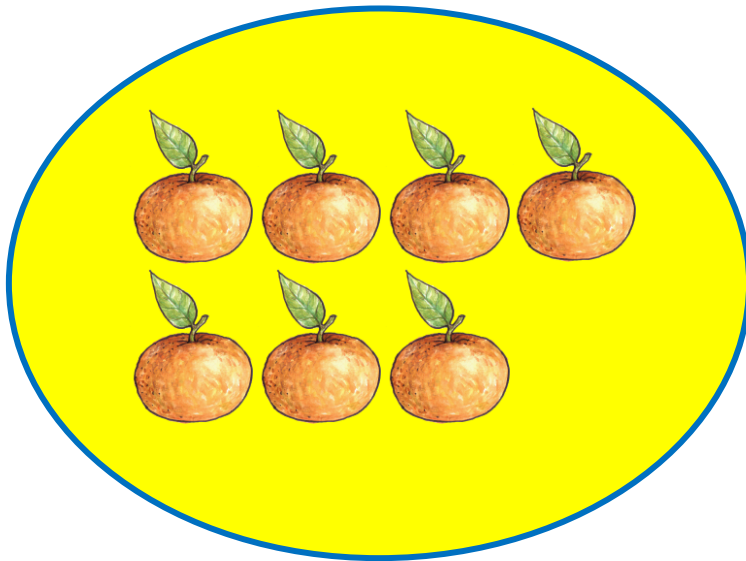
คำสั่ง : ให้นักเรียนช่วยกันหาว่ามี หมีน้อย ทั้งหมดเท่าไร
พร้อมแสดงวิธีคิดหาคำตอบ



สถานการณ์
ปัญหาสี่ม สร้างโจทย์ปัญหา $7 + 8$
แผนการสอนที่ 112



คำสั่ง : ให้นักเรียนช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหาของ $7+8$ ให้ได้มากที่สุด



ใบกิจกรรม : ท้องฟ้ากลางวัน

★ สังเกตและช่วยกัน ตอบว่า ในเวลากลางวันบนท้องฟ้ามีอะไรบ้าง
โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน

ดวงอาทิตย์



ดวงดาว



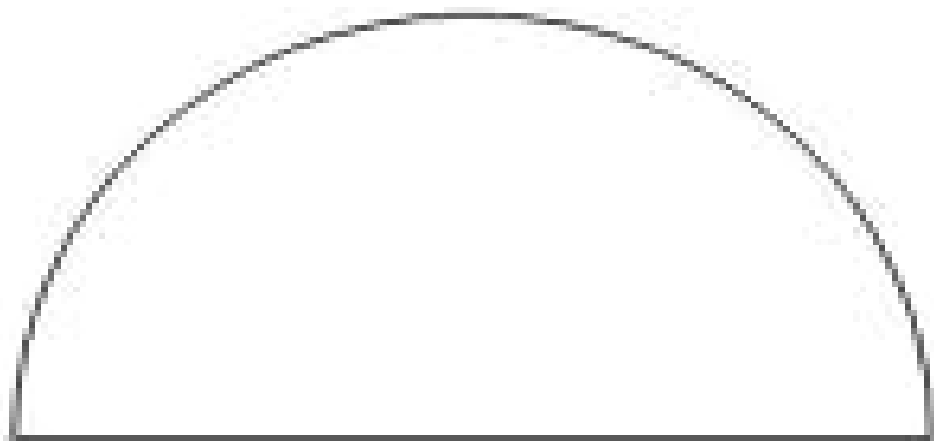
ดวงจันทร์



เมฆ



★ วาดภาพ ระบายสี สิ่ง que เห็นบนท้องฟ้าในเวลากลางวัน



ใบกิจกรรม: ท้องฟ้ากลางคืน

★ สังเกตและช่วยกัน ตอบว่า ในเวลากลางคืนบนท้องฟ้ามีอะไรบ้าง
โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน

ดวงอาทิตย์



ดวงดาว



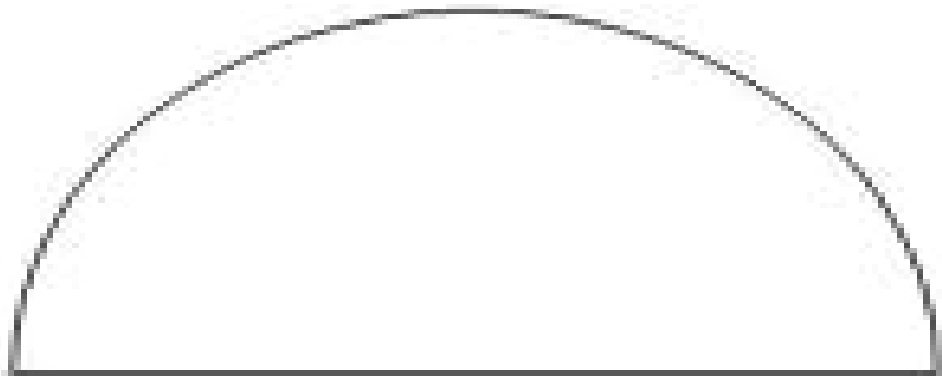
ดวงจันทร์



เมฆ

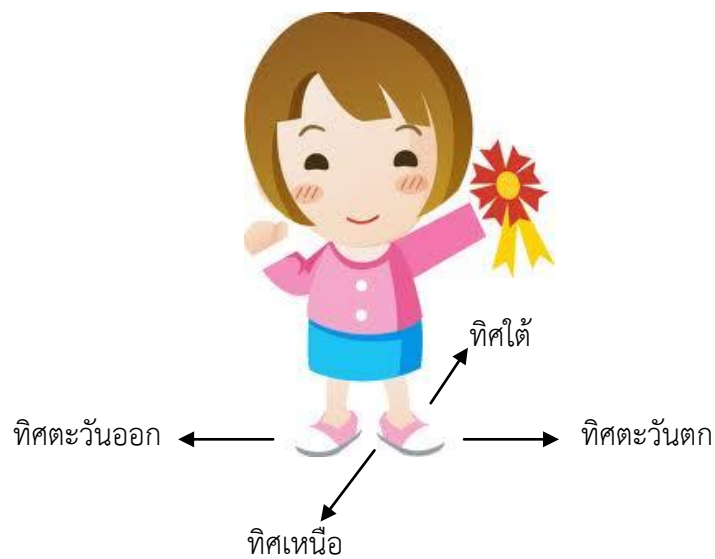


★ วาดภาพ ระบายสี สิ่ง que เห็นบนท้องฟ้าในเวลากลางคืน



ใบกิจกรรม : เกาของฉันทัน

- ▶ นักเรียนช่วยกันสังเกตและชี้ว่า ในตอนเช้า ดวงอาทิตย์ขึ้นทางไหน และในตอนเย็น ตกทางไหน



1. ด้านที่ดวงอาทิตย์ขึ้น เรียกว่า.....
 2. ด้านที่ดวงอาทิตย์ตก เรียกว่า.....
- ▶ ถ้ายืนให้ด้านขวามืออยู่ทางด้านทิศตะวันออก ด้านมือซ้ายจะเป็นทิศตะวันตก
3. ด้านหน้า จะเป็นทิศ.....
 4. ด้านหลัง จะเป็นทิศ.....

เกม Hot potato

แผนการสอนที่ 103

วิธีเล่น

ครูเปิดเพลงให้นักเรียนปรบมือเป็นจังหวะ โดยส่งลูกบอลต่อกันไป
เมื่อครูให้สัญญาณนกหวีด ให้นักเรียนหยุดส่งลูกบอล เมื่อลูกบอล
หยุดที่นักเรียนคนใด ให้ตอบว่า It' s _____ (dog)
ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ

เกม Hot potato

แผนการสอนที่ 103

วิธีเล่น

ครูเปิดเพลงให้นักเรียนปรบมือเป็นจังหวะ โดยส่งลูกบอลต่อกันไป
เมื่อครูให้สัญญาณนกหวีด ให้นักเรียนหยุดส่งลูกบอล เมื่อลูกบอล
หยุดที่นักเรียนคนใด ให้ตอบว่า It' s _____ (dog)
ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ

ว่า right