

## สัปดาห์ที่ 22 : พินน้ำรู้

แผนการสอนวันที่ 106

( เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/2 ท 2.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/1 ท 5.1 ป.1/2  
ค 1.2 ป.1/1 , ค 6.1 ป.1/1ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4ค 6.1 ป.1/5 ต.1.1 ป.1/1  
ต.1.1 ป.1/3 ต.1.2 ป.1/1 ต.1.2 ป.1/4 ต.1.3 ป.1/1 ศ 2.1 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/5 ศ 3.1 ป.1/2

**สาระการเรียนรู้** 1 การผันอักษรกลางที่ไม่มีตัวสะกด  
 2. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน  
 3. คำศัพท์เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว father, mother, brother, sister, dad, mum  
 และการใช้ประโยค Who are you? I am a .....

### ภาคเช้า

#### ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย/สากล
2. เล่าประสบการณ์ช่วงวันหยุด
3. ทบทวนกติกาห้องเรียนที่ได้ร่วมกันปรับปรุงใหม่

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ตีมนม” และทำท่าทางประกอบ (ภาคผนวก หน้า 562 ภาคเรียนที่ 1)
2. การผันอักษรกลางที่ไม่มีตัวสะกด
  - 2.1 ครูอ่านบทอาขยาน แมวเหมียวแยกเขี้ยวยิงฟัน ให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนอ่านตาม ครู และนักเรียน

อ่านพร้อมกัน (อ่านแบบร้อยแก้ว และอ่านทำนองเสนาะ)

- 2.2 นักเรียนฝึกผันคำอักษรกลาง มีวรรณยุกต์ ตามแผนภูมิ
  - ครูและนักเรียนฝึกพร้อมกัน
  - ฝึกกลุ่มใหญ่ ฝึกกลุ่มย่อย
- 2.3 ครูเขียนวรรณยุกต์ บนกระดาน
  - อธิบายและสาธิต การเขียนวรรณยุกต์ การวางรูปแบบวรรณยุกต์บนคำ และเรียงวรรณยุกต์
- 2.4 นักเรียนทำแบบฝึก ใบงาน การผันอักษรกลาง (ภาคผนวก)

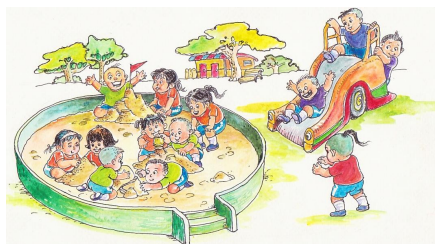
2.5 ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติม บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ไปโรงเรียน เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ (ครูสามารถเลือกได้ตามความเหมาะสม)

### 3. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน สถานการณ์ปัญหา “ที่สนามเด็กเล่น”

3.1 ครูนำเสนอภาพ ให้นักเรียนมาเล่าเรื่องจากภาพ



3.2 ครูนำเสนอภาพเด็กเล่นกระบะทรายและกระดานลื่น



3.3 ครูให้นักเรียนอาสา มาเล่าเรื่องจากภาพ โดย ครูถามนักเรียนว่า

- มีเด็กที่เล่นอยู่ในสนามเด็กเล่นทั้งหมดเท่าไร
- คำตอบที่ได้มากกว่า 10 หรือเปล่านะ
- เราจะทำอย่างไรที่ได้คำตอบมากกว่า 10
- เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

3.4 นักเรียนเข้ากลุ่ม ครูอธิบายคำสั่งแล้วแจกคำสั่งให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น จากนั้นให้นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ

**คำสั่ง** ให้นักเรียนช่วยกันหาว่ามีจำนวนคนที่เล่นอยู่ทั้งหมดเท่าไร มีวิธีคิดอย่างไรบ้าง

3.5 นักเรียนช่วยกันปฏิบัติกิจกรรม หาวิธีคิด หาคำตอบและนำเสนอผลงาน

3.6 ครูและนักเรียนอภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป

ประเด็นในการอภิปราย ดังนี้

- วิธีการหาคำตอบของ  $9 + 4$  ทำได้อย่างไร
- ทำให้เต็ม10 ได้อย่างไร

## การเรียนรู้

1. Brian Gym เพลง “ดีมนม” และทำท่าทางประกอบ (ภาคผนวก หน้า 562 ภาคเรียนที่ 1)
2. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว Who are you? I am a ..... .
  - 2.1 ทบทวนเพลง My family ให้นักเรียนร้องจนคล่อง ครูวางภาพและบัตรคำศัพท์ไว้บนโต๊ะ
  - 2.2 ทบทวนการถามตอบ ครูถามด้วยประโยค Who’s this? นักเรียนตอบ He/ She is a ..... โดยครูชูบัตรภาพให้นักเรียนดู (father, mother, brother, sister)
    - 2.3 นักเรียนอาสาสมัคร 4 คน เป็นชาย 2 คน ชื่อภาพ father, brother หญิง 2 คน ชื่อภาพ mother, sister เพื่อน ๆ ถามโดยใช้ประโยค Who are you? อาสาสมัครที่ชื่อภาพ father ตอบว่า I am a father. ทำเช่นนี้กับคำศัพท์อีก 3 คำจนครบทุกคำ
    - 2.4 นักเรียนเล่นเกม Find someone who.....
    - 2.5 ให้นักเรียนทำใบงานเรื่อง My family โดยจับคู่คำศัพท์กับภาพ
    - 2.6 ครูตรวจผลงานนักเรียนพร้อมกับให้คำชมเชยนักเรียนที่ทำได้ถูกต้องและให้กำลังใจนักเรียนที่ยังทำไม่ถูกต้อง
    - 2.7 นักเรียนร้องเพลง My family พร้อมกันโดยเมื่อเนื้อเพลงกล่าวถึง father, brother นักเรียนชายจะเป็นคนร้องและเมื่อเนื้อเพลงกล่าวถึง mother, sister นักเรียนหญิงเป็นคนร้อง

## ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. ร่วมกันสนทนา อภิปรายผลการปฏิบัติของสมาชิกห้องเรียนเกี่ยวกับการใช้สิ่งของและทรัพยากรต่างๆอย่างประหยัด/คุ้มค่าในประเด็น
  - สิ่งที่ทำได้ดี
  - สิ่งที่ทำไม่ได้ดี
  - สิ่งที่ต้องปรับปรุง/แก้ไข
3. ท่องคำคล้องจอง/ บทร้อยกรอง
4. ตรวจสอบสภาพและช่วยกันเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน.
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียน

## สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “ดีมนม” “My family”
2. บทอาขยาน “แมวเหมียว แยกเขี้ยวยิงฟัน”
3. ใบงาน การผันอักษรกลาง
4. สถานการณ์ “ที่สนามเด็กเล่น”

5. บัตรคำและบัตรภาพ father, mother, brother, sister
6. แลปประโยค Who are you? I am a .....
7. ใบงานเรื่อง My family
8. บทเรียนในแท็บเล็ต ภาษาไทย หน่วยการเรียนรู้ เพื่อนรู้ใจ เรื่อง แมวเอ๋ย แมวเหมียว
9. Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ไปโรงเรียน เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะ สระและวรรณยุกต์

วัดและประเมินผล			
<b>สังเกต</b>	<b>ตรวจชิ้นงาน</b>	<b>ภาษาไทย</b>	<b>คณิตศาสตร์</b>
- การร่วมกิจกรรม อย่างตั้งใจ - ความ รับผิดชอบ - การสนทนา / ซักถาม - การใช้เหตุผล	- ใบงาน การผัน วรรณยุกต์ - ใบงานเรื่อง My family	- การอ่านออกบทยาว (อ่านแบบร้อยแก้ว อ่านแบบ ทำนองเสนาะ - การผันคำอักษรกลาง	- การอธิบายแนวคิดและให้ เหตุผลการหาคำตอบที่ได้ มากกว่า 10 จากสถานการณ์ - การใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจและเหตุผลประกอบ อย่างเหมาะสม - การใช้สัญลักษณ์ทาง คณิตศาสตร์ในการสื่อสาร/สื่อ ความหมาย - ใช้วิธีการหลากหลายใน การแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
<b>ศิลปะ</b>	<b>ภาษาอังกฤษ</b>	<b>ความเป็นพลเมือง</b>	
- ร้องเพลงและแสดง ท่าทาง ประกอบด้วยความ สนุก	- ระบุตัวอักษรและเสียงได้ถูกต้องตาม หลักการอ่าน - อ่านออกเสียงและสะกดคำเกี่ยวกับ บุคคลในครอบครัวถูกต้องตามหลักการ อ่าน - พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการ สื่อสาร - พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัวโดยใช้ประโยค Who are you? I am a .....	- อภิปรายผลการปฏิบัติของสมาชิก ห้องเรียนเกี่ยวกับการใช้สิ่งของและ ทรัพยากรต่างๆอย่างประหยัด/ คุ้มค่าในประเด็น - ช่วยกันเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/ หนังสือให้เข้าที่ทำความสะอาด ห้องเรียน - ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียน	

## สัปดาห์ที่ 22 : พืชพันธุ์

แผนการสอนวันที่ 107

( เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 2.1 ป.1/2 ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1  
ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1 ป.1/6 ต 1.1 ป.1/1 ต 2.1 ป.1/1 ต 2.1  
ป.1/3 ต 4.1 ป.1/1 ศ 2.1 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/5 ศ 3.1 ป.1/2

- สาระการเรียนรู้ 1 การผันอักษรกลางที่ไม่มีตัวสะกด
2. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน ( 8 + 3 ) บวกอย่างไร
  3. คำศัพท์เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว father, mother, brother, sister, dad, mum และการใช้ประโยค Who are you? I am a .....

### ภาคเช้า

#### ก่อนเรียนรู้

- 1 ทักทายแบบไทย/สากล
2. เล่นประสบการณ์ช่วงวันหยุด

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” และทำท่าทางประกอบ
2. การผันอักษรกลางที่ไม่มีตัวสะกด
  - 2.1 ครูและนักเรียนท่องบทอาขยาน “แมวเหมียว แยกเขี้ยววิ่งฟัน” พร้อมกัน นักเรียนท่องกลุ่มใหญ่ / กลุ่มย่อยสลับกันคนละวรรค ชาย / หญิง
  - 2.2 ฝึกทบทวนการผันพยัญชนะเสียงกลางตามแผนภูมิที่เรียนในชั่วโมงที่แล้ว
  - 2.3 ครูกำหนดคำให้นักเรียนเขียนตามคำบอก โดยนักเรียนแจกรูปสะกดคำพร้อมกันทุกคน เช่น
 

ปู ตู แก่ โป เปา บ้า เก่ ได้ ฯลฯ

    - ฝึกสร้างคำใหม่ ปากเปล่า จากคำที่เขียนตามคำบอก
  - 2.4 ให้นักเรียนทำใบงานการผันเสียงวรรณยุกต์ (การผันอักษรกลาง)

ตัวอย่าง : ฝี่\_\_ตา\_\_ (โป โป้ โป๊ โป๋ โป๊)

3. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน ( 8 + 3 ) บวกอย่างไร

- 3.1 ครูทบทวนเรื่องที่เรียนในคาบที่แล้ว (หาจำนวนเด็กที่เล่นในสนามเด็กเล่น)  
 3.2 ครูติดภาพดอกไม้ลงบนกระดาน และให้นักเรียนเล่าเรื่องจากภาพที่เห็น



- 3.3 ครูให้นักเรียนทายว่ามีดอกไม้ทั้งหมดเท่าไร มีวิธีคิดอย่างไร  
 3.4 นักเรียนเข้ากลุ่มครูแจกอุปกรณ์และอธิบายคำสั่ง แล้วให้นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ ซึ่งอุปกรณ์ได้แก่ ดอกไม้กระดาษ 2 สี (สีหนึ่ง 8 ดอก อีกสีหนึ่ง 3 ดอก) กระดาษบรูฟ บล็อก/ตัวนับ ปากกาเมจิก ภาพดอกไม้สองสี

**คำสั่ง** ให้นักเรียนช่วยกันหาว่าดอกไม้ตอนนี้มีทั้งหมดเท่าไร มีวิธีคิดอย่างไรบ้าง

- 3.5 นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม ครูเดินดูการทำกิจกรรม ฟังแนวคิดนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการคิด หาคำตอบและใช้คำถามกระตุ้น

- จะทำอย่างไรจึงรู้ว่าดอกไม้มีทั้งหมดเท่าไร
- จะใช้วิธีไหนดีในการหาจำนวนดอกไม้ทั้งหมด

- 3.6 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด

- 3.7 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป

- นักเรียนรู้อย่างไรว่ามีดอกไม้ทั้งหมดเท่าไร
- ทำให้เต็ม 10 ได้อย่างไร

- 3.8 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 61 “มาบวกกันเถอะ”

## ภาคบ่าย

### การเรียนรู้

1. Brian Gym เพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” และทำท่าทางประกอบ
2. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว Who are you? I am a ..... .
  - 2.1 นักเรียนร้องเพลง “Who’s this?”
  - 2.2 ทบทวนการคำศัพท์เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว father, mother, brother, sister, dad, mum

โดยใช้คำถาม – ตอบ Who are you? I am a ..... .

- 2.3 ครูชวนคุยเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพการใช้แท็บเล็ต (Tablet)

- 2.4 ให้นักเรียนทุกคนฟังเพลงและฝึกร้องเพลง “Ten Little Brother Boys and Sister Girls”

ในแท็บเล็ตวิชาภาษาอังกฤษ Project :Play & Learn ภาคเรียนที่ 2 หน่วย My Family :

Songs/Chants

2.5 ครูให้นักเรียนร้องพร้อมกันและทำท่าประกอบตามอิสระ “Ten Little Brother Boys and Sister Girls”

2.6 ให้นักเรียนเล่นเกม Grouping Game: Numbers, Family, Actions ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Project : Play & Learn ภาคเรียนที่ 2 หน่วย My Family : Games

### ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. ร่วมกันปรับปรุงข้อตกลง/วิธีปฏิบัติใหม่ของห้องเรียนในการใช้วัสดุและทรัพยากรต่างๆ ให้ประหยัดคุ้มค่ามากขึ้น
3. ท่องคำคล้องจอง/ บทร้อยกรอง
4. ตรวจสอบภาพและช่วยกันเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน.
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

### สื่อการเรียนรู้

1. บทอาขยาน “แมวเหมียว แยกเขี้ยวชิงฟัน”
2. เพลง “กิ้ง ก้าน ใบ”
3. ใบงานการผันอักษรกลาง
4. ภาพดอกไม้สองสี



5. แบบฝึกที่ 61 “มาบวกกันเถอะ”
6. บัตรคำและบัตรภาพ father, mother, brother, sister
7. แถบประโยค Who are you? I am a .....
8. เพลง “Ten Little Brother Boys and Sister Girls” ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Project :Play & Learn ภาคเรียนที่ 2 หน่วย My Family : Songs/Chants
9. เกม Grouping Game: Numbers, Family, Actions ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Project : Play & Learn ภาคเรียนที่ 2 หน่วย My Family : Games

วัดและประเมินผล			
<b>สังเกต</b> - การร่วมกิจกรรม - ตั้งใจในการทำงาน - ร้องและทำท่าประกอบตามอิสระ “Ten Little Brother Boys and Sister Girls” อย่างมั่นใจ	<b>ตรวจชิ้นงาน</b> - ใบงานการผันเสียงวรรณยุกต์ - แบบฝึกที่ 61 “มาบวกันเถอะ”	<b>ภาษาไทย</b> - การเขียนตามคำบอก - การอ่านออกเสียงคำคล้องจอง	<b>คณิตศาสตร์</b> - การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลการหาจำนวนดอกไม้ทั้งหมด - ใช้วิธีการหลากหลายในการแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
<b>ศิลปะ</b> - ร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบ	<b>ภาษาอังกฤษ</b> - อ่านออกเสียงและสะกดคำเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวถูกต้องตามหลักการอ่าน - พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวโดยใช้ประโยค Who are you? I am a ..... - พูดและแสดงออกอย่างมั่นใจ		



## สัปดาห์ที่ 22 : พืชนำรู้

แผนการสอนวันที่ 108

( เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 2.1 ป.1/2 ท 3.1 ป.1/3 ท 4.1 ป.1/1  
ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1 ป.1/6  
ว 1.1 ป.1/2 ว 8.1 ป.1/6 ว 8.1 ป.1/7 ศ 1.1 ป.1/1 ศ 1.1 ป.1/5 ศ 2.1 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/5  
ศ 3.1 ป.1/2

- สาระการเรียนรู้ 1 การผันอักษรกลาง
2. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน (มีไข่ก่ฟอง 3 + 9 )
  3. ความสำคัญและประโยชน์ของพืช ผลิตภัณฑ์จากพืช

### ภาคเช้า

#### ก่อนเรียนรู้

- 1 ทักทายแบบไทย/สากล
2. เล่าความดีที่ทำทั้งที่ตั้งใจว่าจะปฏิบัติ และปฏิบัติโดยไม่ได้ตั้งใจ
3. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียนในรอบ 2 วัน

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ระบำชาวเกาะ” และแสดงท่าทางประกอบตามจินตนาการ
2. การผันอักษรกลาง
  - 2.1 ครูอ่านบทร้องเล่น “ซ่อนหา” ให้นักเรียนฟัง/นักเรียนอ่านตามครู/ครูและนักเรียนอ่าน

#### พร้อมกัน

- 2.2 ครูแจกใบงาน บทร้องเล่น “ซ่อนหา”
  - ให้นักเรียนเขียน ○ ล้อมรอบ - คำที่วรรณยุกต์ เอก ด้วยสีเขียวน
  - คำที่วรรณยุกต์ โท ด้วยสีชมพู
  - คำที่วรรณยุกต์ ตรี ด้วยสีม่วง
  - คำที่วรรณยุกต์ จัตวา ด้วยสีน้ำเงิน

2.3 ครูกำหนดคำจากบทร้องเล่น “บ้านของใคร” ให้นักเรียนเขียนสะกดคำ เจ้า รู้ พี่ ดู เจาะ (ใบงาน เขียนสะกดคำ: ภาคผนวก)

ตัวอย่าง : คำ “เจ้า” เขียนสะกดคำ “ จอ - เอา - เจ้า - ไม้โท - เจ้า”

2.5 ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติม บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ เกือบไป เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง(ครูสามารถเลือกได้ตามความเหมาะสม)

### 3. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน(มีไข่ที่ฟอง 3 + 9 )

3.1 ครูทบทวนเรื่องที่เราเรียนไปในคาบก่อนหน้านี (การบวกจำนวน 8 + 3 และวิธีการหาคำตอบ)

3.2 สถานการณ์ “มีไข่ที่ฟอง” ครูเล่าสถานการณ์โดยให้นักเรียนออกมาแสดงหน้าชั้น ตอนแรกครูมีไข่อยู่ในถาดไข่ 3 ฟอง จะทำไข่เจียวแต่กลัวไม่พอรับประทาน ครูก็เลยไปซื้อไข่จากแม่ค้ามาหนึ่งถาด 9 ฟอง ให้นักเรียนช่วยหาไข่ในถาดว่ามีทั้งหมดเท่าไร



3.3 นักเรียนเข้ากลุ่ม ครูแจกคำสั่ง สื่ออุปกรณ์การทำกิจกรรมได้แก่ ถาดไข่(บรรจุได้ 10 ฟอง) 2 ถาด (ถาดหนึ่งมีไข่ 9 ฟอง อีกถาดหนึ่งมี 3 ฟอง) กระดาษปฐพี บล็อก/ตัวนับ ปากกาเมจิก นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ

**คำสั่ง** ให้นักเรียนหาจำนวนไข่ทั้งหมดในถาด และมีวิธีคิดอย่างไรได้บ้าง

3.4 นักเรียนช่วยกันปฏิบัติกิจกรรม ครูเดินดูการปฏิบัติกิจกรรม ฟังแนวคิด/เหตุผลในการหาคำตอบของนักเรียนในแต่ละกลุ่มและใช้คำถามกระตุ้น

- มีวิธีหาคำตอบอย่างไร ได้บ้าง
- จะเขียนแสดงวิธีคิดได้อย่างไร

3.5 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและนักเรียนร่วมฟังการนำเสนอและแลกเปลี่ยนแนวคิด

3.6 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป อภิปรายในประเด็น

- วิธีหาจำนวนไข่เป็นอย่างไรบ้าง
- มีวิธีการทำให้เต็ม 10 อย่างไร
- ทำให้เต็ม10 ได้อย่างไร

3.6 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 62 “มาบวกกันเถอะ”

## ภาคบ่าย

### การเรียนรู้

1. Brian Gym เพลง “ระบำชาวเกาะ” และแสดงท่าทางประกอบตามจินตนาการ

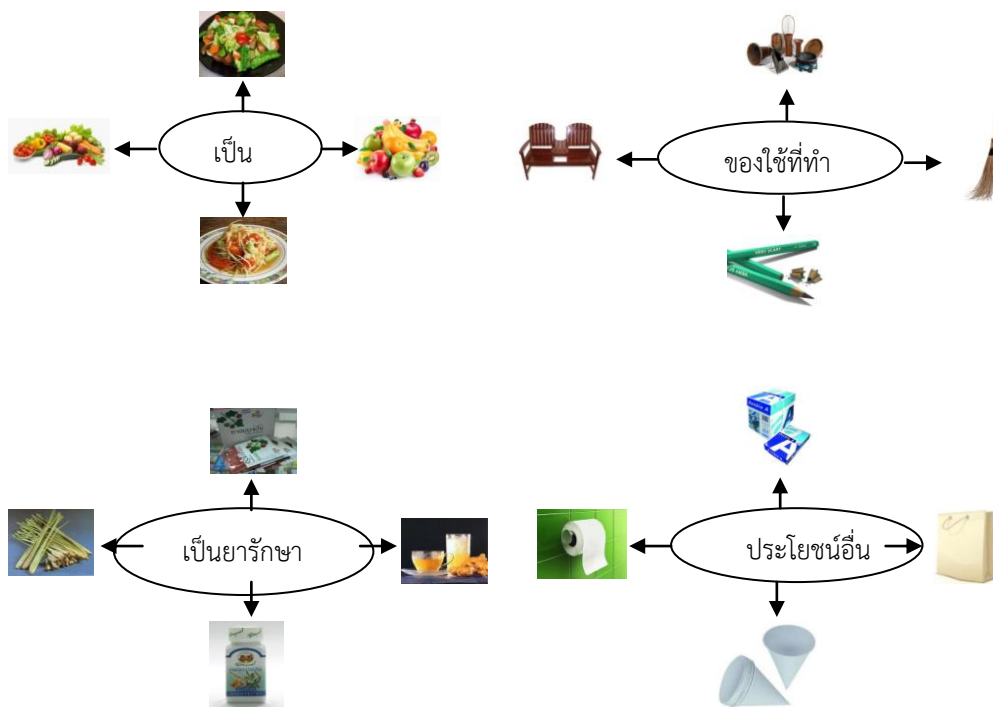
2. ฟีชีให้คุณ

2.1 ทบทวนลักษณะโครงสร้างภายนอกและหน้าที่ของฟีส

2.2 ครูสุ่มนักเรียน 3 – 4 คนออกมาเล่าประโยชน์ของพืชจากที่ครูมอบหมายให้ไปสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับประโยชน์

2.3 ครูนำผลิตภัณฑ์ต่างๆที่มาจากพืชอย่างหลากหลาย ถามนักเรียนว่าสิ่งต่างๆเหล่านี้ทำมาจากอะไร มีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร(มีประโยชน์ เช่น เป็นอาหาร ของใช้ สร้างบ้าน ยารักษาโรค และประโยชน์อื่นๆ)

2.4 นักเรียนแบ่งกลุ่ม ช่วยกันจัดกลุ่มผลิตภัณฑ์ตามความสำคัญและประโยชน์เช่น



2.6 ตัวแทนกลุ่มทำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนฟังร่วมสะท้อนผล

2.7 ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มไปสำรวจพืชที่มีในท้องถิ่นและวาดภาพระบายสี เตรียมนำเสนอในชั่วโมงหน้า

2.7 ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมจากบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พืชในท้องถิ่น เรื่อง พืชในท้องถิ่น

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. สนทนาและทำฉันทามติเรื่องข้อตกลงของห้องเรียนเกี่ยวกับการใช้วัสดุ/ทรัพยากรต่างๆให้ประหยัด/คุ้มค่ามากยิ่งขึ้น
3. ท่องคำคล้องจอง/ บทร้อยกรอง
4. ตรวจสอบสภาพและช่วยกันเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่สวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน.
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

## สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “ระบำชาวเกาะ”
2. บทร้องเล่น “ซ่อนหา” “บ้านของใคร”
3. ใบงาน การเขียนสะกดคำ , ใบงาน คำปริศนา
4. สถานการณ์ : มีไข่ไก่ฟอง 3 + 9



6. แบบฝึกที่ 62 “มาบวกกันเถอะ”
7. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ พืชในท้องถิ่น เรื่อง พืชในท้องถิ่น
8. Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับ เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง

วัดและประเมินผล			
<b>สังเกต</b>	<b>ตรวจชิ้นงาน</b>	<b>ภาษาไทย</b>	<b>คณิตศาสตร์</b>
- การร่วมกิจกรรม - ส่งงามตาม กำหนดเวลา	- ใบงานการเขียน สะกดคำ - ใบงาน คำปริศนา - แบบฝึกที่ 62 “มาบวกกันเถอะ”	- เล่าความดีที่ทำทั้งที่ ตั้งใจว่าจะปฏิบัติ และ ปฏิบัติโดยไม่ได้ตั้งใจ - อ่านและเขียนคำอักษร กลางจากคำในบทร้อง เล่น “บ้านของใคร”	- การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผล วิธีการหาคำตอบจากสถานการณ์ “มีไข่ไก่ฟอง” - การเขียนแสดงวิธีคิด จากสถานการณ์ “มีไข่ไก่ฟอง” - ใช้วิธีการหลากหลายในการ แก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม
<b>วิทยาศาสตร์</b>		<b>ศิลปะ</b>	<b>ความเป็นพลเมือง</b>
- เสนอแนวคิดเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จาก พืช - จัดกลุ่มผลิตภัณฑ์จากพืชตาม ความสำคัญและประโยชน์โดยให้เหตุผล ประกอบ - วางแผนการสำรวจพืชในท้องถิ่นด้วย ความคิดตนเอง		- วาดภาพระบายสีพืชตาม ธรรมชาติ - ร้องเพลงทำท่าทาง ประกอบอย่างอิสระ	- ทำฉันทามติเรื่องข้อตกลงของ ห้องเรียนเกี่ยวกับการใช้วัสดุ/ ทรัพยากรต่างๆให้ประหยัด/ คุ้มค่ามากยิ่งขึ้น - ช่วยกันเก็บสิ่งของ/ เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่ สวยงาม ทำความสะอาด ห้องเรียน - ปิดน้ำ ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง

## สัปดาห์ที่ 22 : พืชนาฏ

แผนการสอนวันที่ 109

( เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 1.1 ป.1/3 ท 2.1 ป.1/2 ท 3.1 ป.1/3  
ท 4.1 ป.1/1 ท 4.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/3 ท 5.1 ป.1/1 ท 5.1 ป.1/2 ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1  
ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1 ป.1/6 ว 1.1 ป.1/2 ว 8.1 ป.1/1  
ว 8.1 ป.1/2 ว 8.1 ป.1/5 ว 8.1 ป.1/7 ศ 1.1 ป.1/1, ศ 1.1 ป.1/2, ศ 1.1 ป.1/3

สาระการเรียนรู้ 1 การอ่านความหมายของคำ แต่งประโยคปากเปล่า  
 2. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน (จะบวก 8 + 6 ได้อย่างไร )  
 3. พืชในท้องถิ่น

### ภาคเช้า

#### ก่อนเรียนรู้

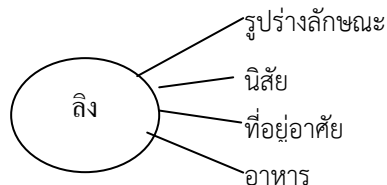
- 1 ทักทายแบบไทย/สากล
2. เล่าความดีที่ได้ทำทั้งที่ ตั้งใจว่าจะปฏิบัติ และไม่ได้ตั้งใจ
3. ทบทวนปฏิบัติตามกติกาใหม่ห้องเรียนในรอบ 1 วัน

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ระบำชาวเกาะ” และแสดงท่าทางประกอบตามจินตนาการ
2. การอ่านความหมายของคำ แต่งประโยคปากเปล่า
  - 2.1 ครูอ่านบทร้องเล่น ล.ลิง ให้นักเรียนฟัง ครูอ่าน- นักเรียนอ่านตาม ครูและนักเรียนอ่าน

#### พร้อมกัน

- 2.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในบทร้องเล่น “ล. ลิง”



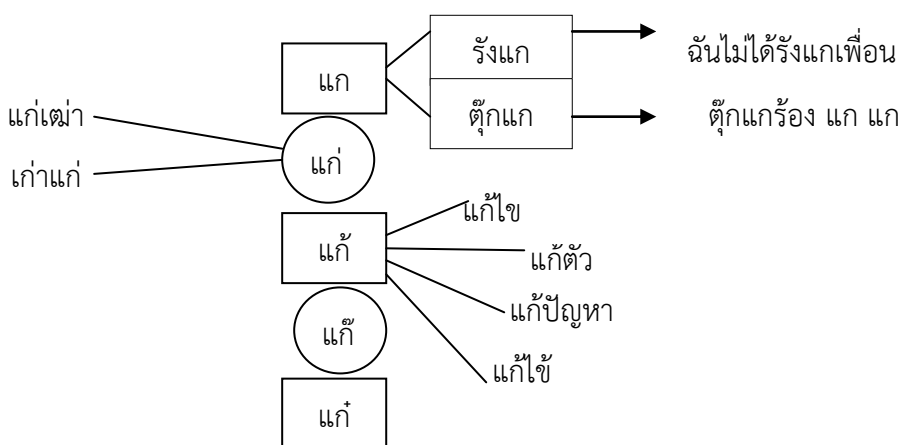
-นักเรียนทำท่าประกอบในบทร้องเล่น เช่น แยกเขี้ยว ยิงฟัน ห้อยโหน ปีนป่าย โยน โยนตัว

- 2.2 ทบทวนการผันคำอักษรกลาง สร้างคำใหม่ แต่งประโยค เช่น

คำ	อ่านผันวรรณยุกต์	สร้างคำใหม่	แต่งประโยค
แก้	แก แก่ แก๊ แก็ แก๋	แก้ไข	แม่ กิน ยา แก้ไข
เป่า	เปา เป่า เป้า เป้า เป้า	กระเป่า	พ่อ ซื่อ กระเป่า ให้ ฉันทัน

2.3 นักเรียนเข้ากลุ่ม

- ครูแจกกระดาษบุฟ ปากกา สี ให้แต่ละกลุ่ม
- ครูกำหนดคำให้เลือก เช่น เต่า , แก , ปู , เปา
- ให้แต่ละกลุ่มนำคำที่เลือก ไปช่วยกันผันวรรณยุกต์ ให้ครบ 5 เรื่อง แล้วสร้างคำใหม่ แล้วแต่งประโยค



2.4 เลือกประโยคที่ชอบ วาดภาพประกอบ

3. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน (จะบวก 8 + 6 ได้อย่างไร )

- 3.1 ครูทบทวนเรื่องที่เราเรียนไปในชั่วโมงที่แล้ว (หาจำนวนไข่)
- 3.2 สถานการณ์ “จะมีวิธีคิด 8 + 6 ได้อย่างไร”

ครูติดรูปภาพสถานการณ์ และคำสั่งลงบนกระดาน



คำสั่ง ให้นักเรียนช่วยแสดงวิธีคิด 8 + 6 ให้ได้หลากหลายวิธี

- 3.3 ครูอธิบายคำสั่งและแนะนำอุปกรณ์ เช่น การใช้บล็อก/ตัวนับให้ต่อดิดกัน/มัดรวมกันได้ไม่เกินคราวละ 10 อันและให้อ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ
- 3.4 นักเรียนเข้ากลุ่มช่วยกันปฏิบัติกิจกรรม ครูเดินดูการปฏิบัติ ฟังแนวคิदनักเรียนแต่ละกลุ่มและใช้คำถามกระตุ้น
  - คิดวิธีได้บ้าง
  - มีวิธีอื่นอีกไหม

- มีวิธีที่แตกต่างกว่านี้อีกไหม

3.5 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปประเด็นที่จะใช้ในการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน คือ

- มีวิธีคิดอย่างไรบ้าง

- ต้องการทำให้เลขตัวใดตัวหนึ่งเต็ม 10 ก่อนจะทำได้อย่างไรบ้าง

3.6 ทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึก 63 “มาบวกกันเถอะ”

3.7 ครูมอบหมายการบ้านจาก Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่อง การบวกจำนวนหนึ่งหลักสองจำนวน (หน้าที่ 1-19)

## ภาคบ่าย

### การเรียนรู้

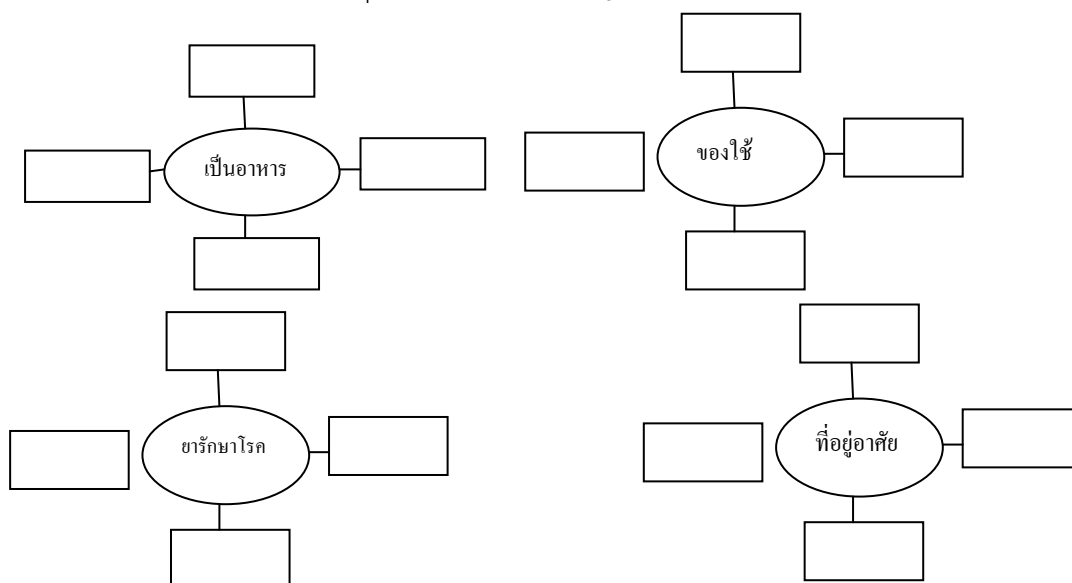
1. Brain Gym เพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” และแสดงท่าทางประกอบตามจินตนาการ

2. พืชในท้องถิ่น

2.1 ทบทวนความสำคัญและประโยชน์ของพืช

2.2 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการสำรวจพืชที่มีในท้องถิ่นพร้อมทั้งบอกความสำคัญและประโยชน์ และนำภาพของพืชมาติดรวมกันที่กระดานหรือป้ายนิเทศ

2.3 นักเรียนช่วยกันจัดกลุ่มภาพตามความสำคัญและประโยชน์ดังนี้



2.3 นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมสะท้อนผล นำผลงานติดป้ายนิเทศ ทุกคนร่วมชื่นชมผลงาน

2.4 ครูให้นักเรียนสำรวจพืชสมุนไพรในท้องถิ่น และช่วยกันปลูกดูแลสมุนไพรคนละ 1 ต้น เพื่อเป็นการอนุรักษ์พืชท้องถิ่น

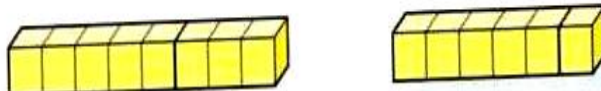
2.5 ครูมอบการบ้านให้นักเรียนรวบรวมเศษวัสดุที่ได้จากพืช เช่น ท่อนไม้แห้งเล็กๆ ใบไม้แห้ง เป็น เพื่อนำมาทำชิ้นงานในวันพรุ่งนี้

### ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. ร่วมกันพูดคุยสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงใหม่ที่ทำฉันทามติแล้ว (การใช้วัสดุสิ่งของ/ทรัพยากรให้ประหยัด/คุ้มค่า) และร่วมกันกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบแต่ละคน
  - หน้าที่ความรับผิดชอบส่วนตัวของสมาชิก
  - หน้าที่ความรับผิดชอบต่อวัสดุสิ่งของในห้องเรียน
  - หน้าที่ความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและรอบห้องเรียน
  - หน้าที่ความรับผิดชอบต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น น้ำ ไฟฟ้า กระดาษ เป็นต้น
3. ท่องคำคล้องจอง/ บทร้อยกรอง
4. ตรวจสอบสภาพและช่วยกันเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน.
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

### สื่อการเรียนรู้

1. บทร้องเล่น “ล. ลิง”
2. เพลง “ระบำชาวเกาะ” “กิ้ง ก้าน ใบ”
3. สถานการณ์ **จะบวก 8 + 6 ได้อย่างไร**



4. แบบฝึก 63 “มาบวกกันเถอะ”
5. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่อง การบวกจำนวนหนึ่งหลักสองจำนวน (หน้าที่ 1-19)



วัดและประเมินผล			
<b>สังเกต</b>	<b>ตรวจชิ้นงาน</b>	<b>ภาษาไทย</b>	<b>คณิตศาสตร์</b>
-การร่วมกิจกรรม และแสดงความ คิดเห็นในการ ทำงาน	- แบบฝึก 63 “มาบวกัน เกอะ”	-เล่าความดีที่ได้ทำทั้งที่ ตั้งใจว่าจะปฏิบัติ และไม่ได้ตั้งใจ - อ่านและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทร้องเล่น ล.ลึง - ผันคำอักษรกลาง - สร้างคำใหม่ แต่งประโยคที่มีอักษรกลาง	- การอธิบายแนวคิดและให้ เหตุผลแสดงวิธีคิด 8 + 6 ด้วยหลากหลายวิธี - ใช้วิธีการหลากหลายในการ แก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ใน การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
<b>วิทยาศาสตร์</b>	<b>ศิลปะ</b>	<b>ความเป็นพลเมือง</b>	
-นำเสนอผลการสำรวจพืชที่มีใน ท้องถิ่นพร้อมทั้งบอกความสำคัญ และประโยชน์โดยวิธีการง่ายๆ เช่น พุด แสดงด้วยภาพ - สำรวจพืชสมุนไพรในท้องถิ่น - วางแผนปลูก และดูแลสมุนไพร คนละ 1 ต้น เพื่อเป็นการอนุรักษ์ พืชท้องถิ่น	-วาดภาพระบายสีประกอบ ประโยค -ร้องเพลงทำท่าทางประกอบ อย่างอิสระ	- พุดคุยสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงใหม่ที่ ทำฉันทามติแล้ว (การใช้วัสดุสิ่งของ/ ทรัพยากรให้ประหยัด/คุ้มค่า) และร่วม กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบแต่ละ คน - ช่วยกันเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือ ให้เข้าที่สวยงาม ทำความสะอาด ห้องเรียน. - ปิดน้ำ ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและ บริเวณใกล้เคียง	

## สัปดาห์ที่ 22 : พิชนักรู้

แผนการสอนวันที่ 110

( เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 2.1 ป.1/2 ท 3.1 ป.1/3 ท 4.1 ป.1/1  
ค 1.2 ป.1/1 , ค 6.1 ป.1/1ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1 ป.1/6  
ว 1.1 ป.1/2 ว 3.1 ป.1/1 ว 3.1 ป.1/2 ศ 1.1 ป.1/2, ศ 1.1 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/5  
ศ 3.1 ป.1/2 ง 1.1 ป.1/1, ง 1.1 ป.1/2 ง 1.1 ป.1/3

- สาระการเรียนรู้**
1. การอ่านและผันวรรณยุกต์อักษรกลาง
  2. บวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน (ดาวแสนสนุก)
  3. ประโยชน์ที่ได้พิช “ประดิษฐ์โมบายส์จากพิช” การจำแนกวัสดุที่ใช้ทำของใช้
  4. การใช้วัสดุในการทำงาน อย่างปลอดภัย และทำงานช่วยเหลือตนเอง

### ภาคเช้า

#### ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย/สากล
2. ประเมินตนเองในรอบ 1 สัปดาห์ การความดีที่ได้ทำทั้งที่ตั้งใจปฏิบัติและไม่ได้ตั้งใจทั้งต่อตนเอง ต่อครู ต่อเพื่อน ต่อห้องเรียน และต่อโรงเรียน
3. บอกความดีที่ตั้งใจจะปฏิบัติต่อไป
4. ทบทวนกติกาห้องเรียน

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ปรบมือ” และทำท่าประกอบ
2. การอ่านและผันวรรณยุกต์อักษรกลาง
  - 2.1 นักเรียนอ่านคำอักษรกลาง มีวรรณยุกต์ ตามบัตรคำ (อ่านเป็นคำและที่กำหนดให้แจกลูก  
สะกดคำ : แก้อี้ เป่าปี่ เต่านา ไก่แจ้ บู้บี้ กระจเป่า ปาเป่า กิ่งก่า ก้างปลา ป่าไม้ ไก่ป่า เจ้าจ้อ  
ตัวเตี้ย ก่อไฟ)
  - 2.2 สนทนาเกี่ยวกับคำและความหมายของคำ
  - 2.3 ครูแจกกระดาษ A4 คนละ 3 แผ่น ให้นักเรียน พับครึ่ง ทำเป็นสมุดเล่มเล็ก โดย
    - นักเรียนเลือกคำที่ชอบจากบัตรคำ
    - วาดภาพระบายสี และเขียนคำใต้ภาพ

- จัดทำปกให้สวยงาม

#### 2.4 นำเสนอผลงาน

### 3. การบวที่มีผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน (ดาวแสนสนุก)

3.1 ครูให้นักเรียนเล่นเกมแข่งขันการบว โดยให้สองกลุ่มออกมาตั้งโจทย์ปัญหา เพื่อให้อีกกลุ่มหนึ่งตอบ

3.2 สถานการณ์ “ดวงดาวแสนสนุก” ครูนำเสนอภาพดวงดาว และอธิบายกฎกติกาการเล่น



**คำสั่ง** ให้นักเรียนหาคำตอบแล้วเขียนลงในช่องว่างโดยการนำตัวเลขที่อยู่ตรงกลาง บวกกับตัวเลขที่อยู่รอบนอกแฉกดาวและให้แสดงวิธีคิดในการหาคำตอบที่ดูง่ายและได้คำตอบเร็ว

3.3 ครูอธิบายคำสั่งและแนะนำอุปกรณ์ นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ

3.4 นักเรียนช่วยกันปฏิบัติกิจกรรม ครูเดินดูการปฏิบัติและฟังแนวคิดนักเรียน และใช้คำถามกระตุ้น เช่น

- ทำอย่างไรดูง่าย
- หาคำตอบอย่างไรจึงจะเร็ว

3.5 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุปต่อไปนี้

**ประเด็นที่จะใช้ในการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน** คือ

- การหาคำตอบที่ดูง่าย ๆ และได้คำตอบรวดเร็ว
- ทำอย่างไร ได้คำตอบรวดเร็ว

3.6 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 64 “เติมตัวเลขกันเถอะ”

3.7 ครูมอบหมายการบ้านจากบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การบวจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่อง การบวจำนวนหนึ่งหลักสองจำนวน (หน้าที่ 20-42)

#### ภาคบ่าย

#### การเรียนรู้

1. Brian Gym เพลง “ไข่มะโล้” และแสดงท่าทางประกอบตามจินตนาการ (ภาคผนวก หน้า 570 ภาคเรียนที่ 1)

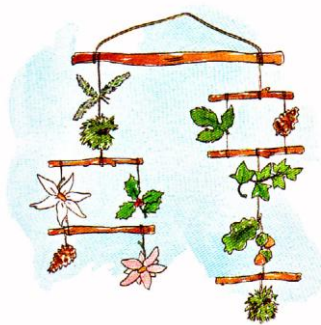
#### 2. โมบายล์จากพืช

2.1 ครูทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับพืชที่ผ่านมา

2.2 ครูซักถามนักเรียนการเตรียมวัสดุที่นำมาจากบ้านหรือบริเวณโรงเรียน ได้แก่

- ท่อนไม้ 1 ท่อน และ กิ่งไม้ขนาดเล็ก
- เมล็ดของผลไม้ เช่น อินทนิล เมล็ดสน เปลือกหอย ฯลฯ
- ดอกไม้พร้อมก้าน เช่น ดอกแก้ว และดอกกล้วยไม้
- ใบไม้พร้อมก้าน
- กรรไกร
- เชือก

2.3 ครูนำเสนอ “โมบายส์ใบไม้ให้นักเรียนดู และ”ถามนักเรียน “ใครเคยทำโมบายส์” มาแล้ว หากนักเรียนเคยทำให้ออกมาเล่าให้เพื่อนฟังทำอะไรและทำอย่างไร



- 2.3 ครูชวนนักเรียนให้ออกแบบโมบายส์ของตนเองโดยวาดโครงร่างบนกระดาษก่อนลงมือทำ
- 2.4 นักเรียนเตรียมอุปกรณ์การทำโมบายส์โดยนำเอาวัสดุธรรมชาติที่เตรียมมาวางไว้บนโต๊ะ จากนั้นนำวัสดุที่เตรียมไว้จัดวางตามร่างโมบายส์ที่ออกแบบไว้ พิจารณาความสมดุลของการวางแต่ละชิ้น
- 2.5 นักเรียนลงมือทำโมบายส์ตามทีออกแบบไว้ ครูคอยแนะนำให้ความช่วยเหลือ เตือนให้นักเรียนทำงานอย่างระมัดระวัง และเมื่อทำเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
- 2.6 นำเรียนแต่ละคนทำผลงาน ครูและเพื่อนฟังและสะท้อนผลงาน
- 2.7 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลงานทำโมบายส์ นอกจากได้โมบายส์ที่สวยงามและสร้างสรรค์แล้ว ยังเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีในการทำงาน ความร่วมมือ รับผิดชอบ เอื้อเฟื้อและการแบ่งปัน
- 2.8 ร่วมชื่นชมผลงานและนำโมบายส์ประดับตกแต่งห้องเรียนหรือห้องสมุดหรือที่ที่เหมาะสม

#### ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. ทบทวนข้อตกลงการใช้วัสดุใหม่ที่ผ่านมาดำเนินการแล้วและหน้าที่ความรับผิดชอบในการใช้ทรัพยากรในห้องเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า เช่น ทรัพยากรน้ำ/ไฟฟ้า/กระดาษ
3. ท่องคำคล้องจอง/ บทร้อยกรอง
4. ชมสารคดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ลำดับที่ 8 พระราชาผู้ยิ่งใหญ่

## ตอนที่ 1

5. ตรวจสอบสภาพและช่วยกันเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน.

6. สวดมนต์
7. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี
8. ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

## สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “ปรบมือ” “ไชพะโล้”

3. สถานการณ์ ดาวแสนสนุก



4. บัตรตัวเลข (ที่เป็นคำตอบ : ครูจัดทำเอง)

5. แบบฝึกที่ 64 “เติมตัวเลขกันเถอะ”

6. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 เรื่อง การบวกจำนวนหนึ่งหลักสองจำนวน (หน้าที่ 20-42)

7. สารคดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ลำดับที่ 8 พระราชาผู้ยิ่งใหญ่ ตอนที่ 1 ใน แท็บเล็ต (Tablet) มัลติมีเดีย : ในหลวงของเรา

## วัดและประเมินผล

สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
-การให้ความร่วมมือ รับผิดชอบ เอื้อเฟื้อและ การแบ่งปันขณะทำ กิจกรรม	- แบบฝึกที่ 64 “เติมตัวเลขกันเถอะ” - สมุดเล่มเล็กการอ่าน และฝึนวรรณยุกต์อักษร กลาง - โหมบายจากพีช	- อ่านและฝึน วรรณยุกต์อักษร กลาง -อ่านและบอก ความหมายของคำ ที่กำหนดให้โดย อ่านเป็นคำและอ่าน แจกลูก สะกตคำ -	- การอธิบายแนวคิดและให้ เหตุผลแสดงวิธีคิด การหาคำตอบที่ดูง่ายและได้ คำตอบรวดเร็วจาก สถานการณ์ “ดาวแสนสนุก” - ใช้วิธีการหลากหลายใน การแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

### วัดและประเมินผล

วิทยาศาสตร์	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ความเป็นพลเมือง
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำแนกวัสดุที่ใช้ทำของใช้ (โม่บายนัล)ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- บอกประโยชน์ของพืช</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วาดภาพพระบายสีและเขียนคำใต้ภาพ</li> <li>- ร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบอย่างสนุกสนาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้วัสดุในการทำงาน อย่างปลอดภัย</li> <li>- ทำงานช่วยเหลือตนเองอย่างมั่นใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงแนวคิดเกี่ยวกับข้อตกลงการใช้วัสดุใหม่ ที่ผ่านการทำฉันทามติและหน้าที่ความรับผิดชอบในการใช้ทรัพยากรห้องเรียน</li> <li>- ประหยัดค้ำค่าของสมาชิกรายบุคคล</li> <li>- ช่วยกันเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่ สวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน.</li> <li>- ปิดน้ำ ไฟฟ้าทุกจุดใน ห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง</li> <li>- ประเมินตนเองในรอบ 1 สัปดาห์เกี่ยวกับความดีที่ได้ทำ ทั้งที่ตั้งใจปฏิบัติและไม่ได้ตั้งใจ ทั้งต่อตนเอง ต่อครู ต่อเพื่อน และต่อห้องเรียน โรงเรียน</li> </ul>



## ภาคผนวก สัปดาห์ที่ 22

### บทร้องเล่น

#### บทร้องเล่น บ้านของใคร

บ้านน้อยของใคร	เจ้าต่างใครรู้
พี่ตอกตะปู	ดูท่ามันเหมาะ
ยกก้อนขึ้นตอก	ป๊อก ป๊อก เสียงเพราะ
บ้านนี้เหมาะเจาะ	เพราะต่างตัวเล็ก

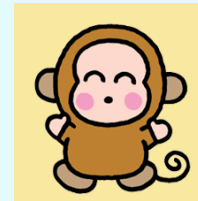
จากหนังสือ ขั้ขานเพลงบรรเลงบทกลอน



#### บทร้องเล่น “ล. ลิง”

มีลิงฝูงใหญ่	ใกล้ใกล้บ้านฉัน
แยกเขี้ยวยิงฟัน	มันชอบห้อยโหน
เดี่ยวปิ่นเดี่ยวพาย	ผลไม้เก็บโยน
หกหัวห้อยโหน	โยนตัวไปมา

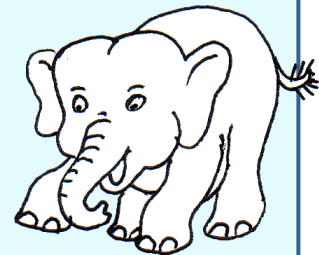
จากหนังสือ ขั้ขานบทเพลง บรรเลงบทกลอน



#### บทร้องเล่นซ่อนหา

มานี้ มานี้ ไปเล่นซ่อนหา  
 ที่ซานซาลา แดนร่มรำไร  
 เก็บสมุดดินสอ วึ่งปร้อออกไป  
 เร็ว เร็ว ไวไว หรือจะเล่นอะไรนี้  
 อ้ายโหม่ง เอาโหม่ ฉันไม่เอาละ  
 เอาเถิดนะจ๊ะ ผ้าใหม่ฉันมี  
 คลุมหัวไม่สบาย หายใจไม่ดี  
 อืดอืดเต็มที มันไม่เป็นรส

จากหนังสือไม้อ่อนยอมตัดได้ตั้งใจ



## บทอาขยาน

### บทอาขยาน แมวเหมียว แยกเขี้ยวยิงฟัน

แมวเอ๋ย แมวเหมียว	รูปร่างประเปรี้ยว เป็นหนักหนา
ร้องเรียกเหมียวเหมียว เดียวก็มา	เคล้าแข้ง เคล้าขา นำเอ็นดู
รู้จักเอารัก เข้าต่อตั้ง	คำคำขำนั่ง ระวังหนู
ควรนับว่ามัน กตัญญู	พอดูอย่างไว้ ใส่ใจเออ



## เพลง

### เพลง ระบายชาวเกาะ

รำระบายชาวเกาะ	ไพเราะเสนาะจับใจ
เสียงน้ำหลังไหล	เสียงน้ำหลังไหล
กระทบหาดทรายดัง ครืน ครืน	
กระทบหาดทรายดัง ครืน ครืน	

จากหนังสือ ขั้ขานเพลง บรรเลงบทกลอน

### เพลง “ปรบมือ”

ปรบมือ 5 ครั้ง	ปรบให้ดังกว่านี้
ปรบมืออีกที	ปรบให้ดีกว่าเดิม
ปรบไปทางซ้าย	ย้ายไปทางขวา
ปรบไปข้างหน้า	ปรบขาตัวเอง



## เพลง My Family

ทำนองมองเลยะ

F- A- T- H - E - R      F- A- T- H - E - R

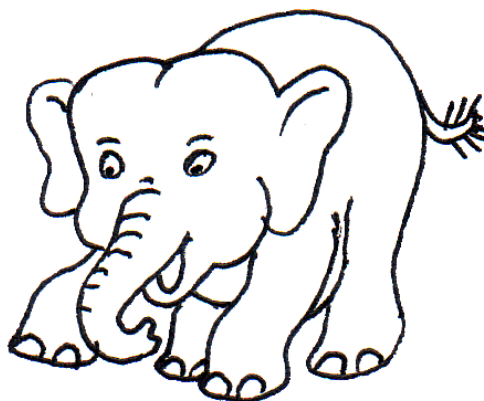
I have a father.    I have a father.    We have fathers.

I have a father.    I have a father.    We have fathers.

## เพลง กิ่ง ก้าน ใบ

กิ่งก้านใบ ชะ ชะ ใบก้านกิ่ง กิ่งก้านใบ ชะ ชะ ใบก้านกิ่ง

ฝนตกลงมาจริงๆ ฝนตกลงมาจริงๆ ชะ ชะ กิ่งก้านใบ



ใบงาน  
My family  
แผนการสอนที่ 106



คำสั่ง จับคู่คำศัพท์ให้สัมพันธ์กับภาพ

Father

พี่ชาย

Mother

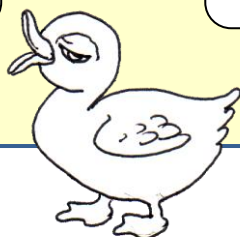
พี่สาว

Brother

พ่อ

Sister

แม่





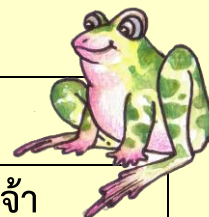
ตารางการผันเสียงวรรณยุกต์เสียงกลาง

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
ตำ	ต่า	ต้า	ต๊า	ต๋า
ไอ	ไ่า	ไ้า	ไ๊า	ไ๋า
โ	โ่า	โ้า	โ๊า	โ๋า
ป	ป่า	ป้า	ป๊า	ป๋า



## ใบงาน เขียนสะกดคำ

**คำชี้แจง** กำหนดคำจากบทร้องเล่น “บ้านของใคร” ให้นักเรียนเขียน  
สะกดคำ เจ้า ฐู ฟี ดู เจาะ



คำ	เขียนสะกดคำ
เจ้า	จ อ - เ อ า - เ จ า - ั - เ จ ้า
ฐู	----- -----
ฟี	----- ----- -----
ดู	----- -----
เจาะ	-----

ใบงาน  
การผันอักษรกลาง  
แผนการสอนที่ 106



คำชี้แจง ดูภาพแล้วเลือกคำเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง จากนั้นนำคำที่ได้  
เขียนใน \_\_\_\_\_

<p>ต ำ ดี</p>	<p>___ ตั้ว</p>	<p>__ ปลา</p>
<p>ตา ต่า ต้า ต๋า ต่า</p>	<p>เกา เก่า เก้า เก้า เก้า</p>	<p>บอ บ่อ บ้อ บ้อ บ่อ</p>
<p>เก้า _</p>	<p>กระ ___</p>	<p>จำ _</p>
<p>อ ออ อ้อ อ้อ อ้อ</p>	<p>เปา เป่า เป้า เป้า เป้า</p>	<p>ซี่ ซื่อ ซื่อ ซื่อ ซื่อ</p>



ใบงาน  
คำปริศนา  
แผนการสอนที่ 108

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำปริศนาต่อไปนี้ให้เจอ

อึ่งอ่าง		ปากกา	เป่าปี่	ซอฮู้	ก๋อไฟ		
เ	ป	า	ก	ก	า	า	เ
ข	อ	ง	อ	า	ง	ม	ป
ง	จ	ม	ก	โ		พ	า
ด	ย	ซ	อ	ฮู้	ฮ	ภ	ปี่
ซ	ญ	ไ	ไ	ผ	ฉ	ะ	ช
ง	ก	ฟ	ฟ	ข	ฝ	ส	



แบบใบงาน  
สำรวจพืชในท้องถิ่น

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวางแผนการสังเกตและบันทึกข้อมูล  
โดยการเขียนหรือวาดภาพพืชที่พบเห็นในชุมชน

สถานการณ์  
“ที่สนามเด็กเล่น”  
แผนการสอนที่ 106

คำสั่ง : ให้นักเรียนช่วยกันหาว่ามีจำนวนคนที่เล่นอยู่ทั้งหมดเท่าไร  
มีวิธีคิดอย่างไรบ้าง

1.



2.



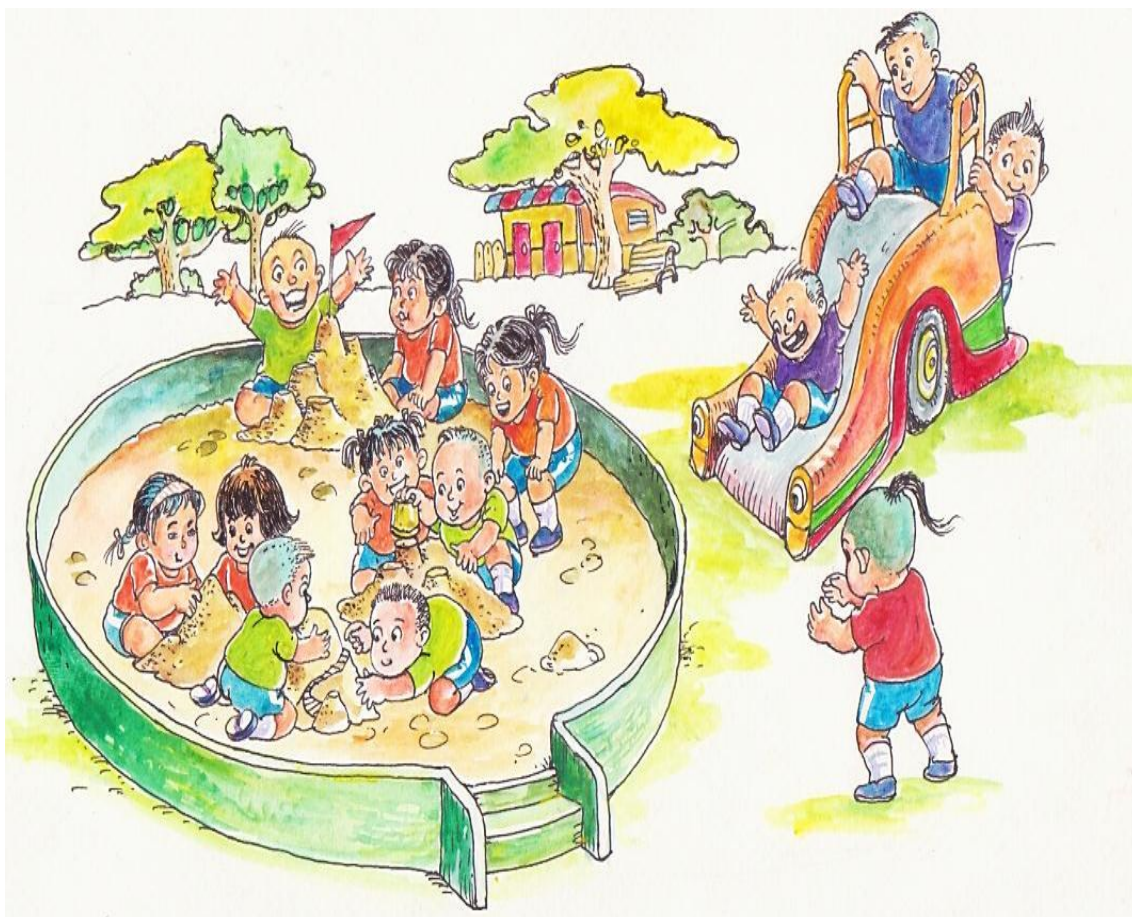


## สถานการณ์

เด็กเล่นกระบะทรายกับเด็กเล่นกระดานลื่น 9 + 4

แผนการสอนที่ 106

คำสั่ง : ให้นักเรียนช่วยกันหาว่ามีจำนวนคนที่เล่นอยู่ทั้งหมดเท่าไร  
มีวิธีคิดอย่างไรบ้าง



สถานการณ์  
มีไข่ไก่ฟอง 3 + 9  
แผนการสอนที่ 108

คำสั่ง : ให้นักเรียนหาจำนวนไข่ทั้งหมดในถาด และมีวิธีคิด  
อย่างไรได้บ้าง



$$3+9$$



สถานการณ์  
จะบวก  $8 + 6$  ได้อย่างไร  
แผนการสอนที่ 109

คำสั่ง : ให้นักเรียนช่วยแสดงวิธีคิด  $8 + 6$  ให้ได้หลากหลายวิธี

$$8+6$$



สถานการณ์  
ดาวแสนสนุก  
แผนการสอนที่ 110



คำสั่ง : ให้นักเรียนหาคำตอบแล้วเขียนลงในช่องว่างโดยการนำตัวเลขที่อยู่ตรงกลาง บวกกับตัวเลขที่อยู่รอบนอก) และให้แสดงวิธีคิดในการหาคำตอบที่ดูง่ายและได้คำตอบเร็ว (5 นาที)





แบบฝึกเสริมทักษะที่ 61

มาบวกกันนะ

แผนการสอนที่ 107



คำสั่ง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1.  $9 + 4 =$

2.  $8 + 3 =$

3.  $7 + 5 =$

4.  $6 + 5 =$

5.  $3 + 9 =$

6.  $5 + 6 =$

7.  $4 + 7 =$

8.  $5 + 8 =$

9.  $7 + 6 =$

10.  $8 + 9 =$

11.  $9 + 6 =$

12.  $6 + 8 =$



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 62

มาบวกกันเถอะ

แผนการสอนที่ 108

คำสั่ง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้



1.  $9 + 4 =$

2.  $8 + 3 =$

3.  $7 + 5 =$

4.  $6 + 5 =$

5.  $3 + 9 =$

6.  $5 + 6 =$

7.  $4 + 7 =$

8.  $5 + 8 =$

9.  $7 + 6 =$

10.  $8 + 9 =$

11.  $9 + 6 =$

12.  $6 + 8 =$





แบบฝึกเสริมทักษะที่ 63

มาบวกกันเถอะ

แผนการสอนที่ 109



คำสั่ง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1.  $9 + 2 =$

2.  $8 + 5 =$

3.  $7 + 7 =$

4.  $7 + 8 =$

5.  $2 + 9 =$

6.  $5 + 6 =$

7.  $9 + 8 =$

8.  $7 + 5 =$

9.  $9 + 6 =$

10.  $5 + 9 =$

11.  $9 + 4 =$

12.  $5 + 8 =$



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 64

เติมตัวเลขกันเถอะ

แผนการสอนที่ 110

คำสั่ง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขในวงกลมที่ 2 แล้วหาคำตอบเติมลงใน  
วงกลมที่ 3

