

สัปดาห์ที่ 33 : ละครโรงเล็ก

แผนการสอนวันที่ 161

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 1.1 ป.1/6 ท 2.1 ป.1/1 ท 2.1 ป.1/3
ท 3.1ป.1/1 ท. 3.1ป.1/2 ท 3.1ป.1/3 ท 4.1 ป.1/2 ค 1.1 ป.1/1 ค 2.1 ป.1/1 ค 2.2 ป.1/1
ค 6.1 ป. 1/1, ค 6.1 ป.1/2, ค 6.1 ป.1/3, ค 6.1 ป.1/3, ค 6.1 ป.1/4, ค 6.1 ป.1/5,ค 6.1 ป.1/6
ส.4.1 ป.1/1, ส 4.1 ป.1/2, ศ 2.1ป.1/3 ต.1.2 ป.1/4 ต.2.2 ป.1/1

- สาระการเรียนรู้
1. คำคล้องจอง 1 พยางค์ มีตัวสะกด
 2. ช่วงเวลาแต่ละวัน
 3. คำศัพท์ banana, apple, orange, mango, papaya
 ประโยค What is it? It's a/an

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์การใช้สิทธิ การทำหน้าที่และการรับผิดชอบในช่วงวันหยุด

การเรียนรู้

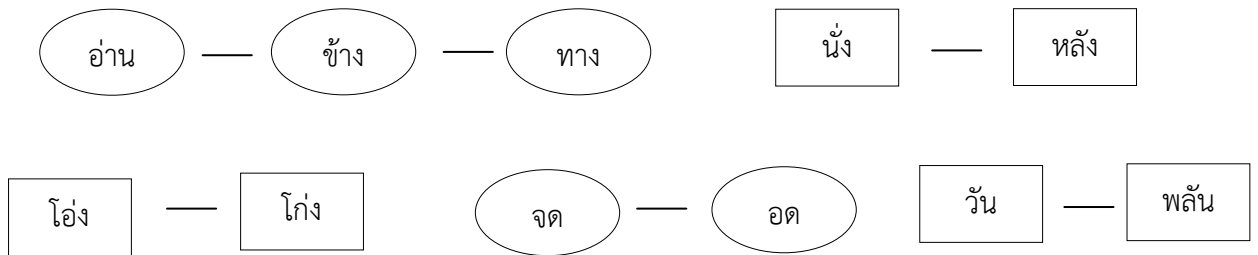
1. Brain Gym เพลง “อึ้งอ่าง”และทำท่าประกอบ (ภาคผนวก หน้า 567 ภาคเรียนที่ 1)
2. คำคล้องจอง 1 พยางค์ที่มีตัวสะกด

2.1 ครูอ่านบทร้องเล่น “อึ้งอ่าง”ตามแผนภูมิ ให้นักเรียนฟัง ครูและนักเรียนอ่านพร้อมกัน
 นักเรียนอ่านกลุ่มใหญ่ อ่านกลุ่มย่อย อ่านเดี่ยว

2.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับเนื้อหาและคำในบทร้องเล่น เช่น อึ้งอ่าง โอง
 กลอกลูกตา เป็นต้น

- นักเรียนทำท่าทางประกอบบทร้องเล่นหรือบทบาทสมมติ

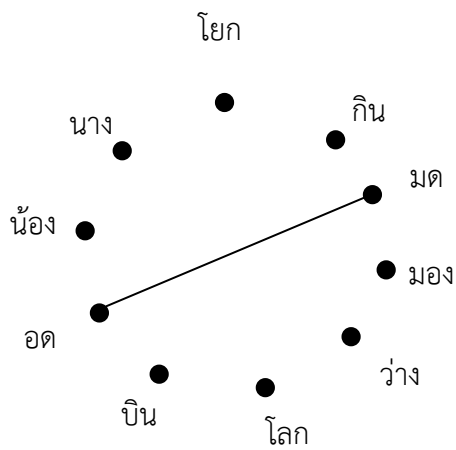
2.3 นักเรียนร่วมกัน หาคำที่ออกเสียงเหมือนกันในบทร้องเล่น ครูเขียนคำ ตัดบัตรคำ
บนกระดาน เช่น



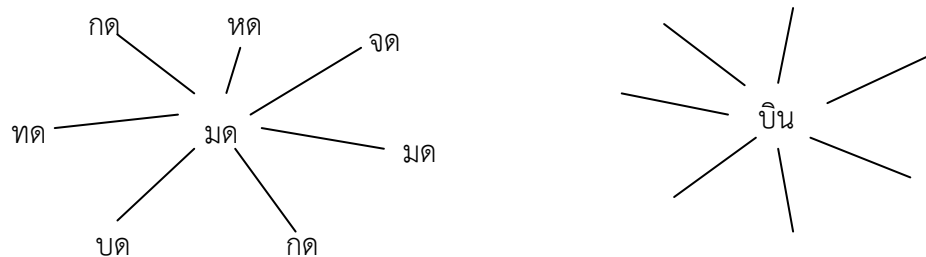
2.4 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเรื่องคำคล้องจองที่มีตัวสะกด

2.5 ครูตีแผนภูมิคำคล้องจองบนกระดานให้ นักเรียนหาคำคล้องจองกับคำที่กำหนดให้แล้ว

โยงคำ เช่น

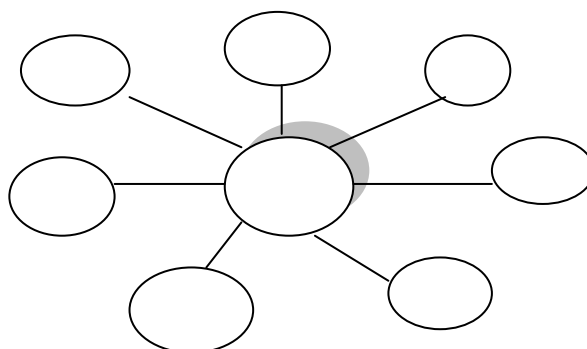


2.6 ครูแจกใบงานให้นักเรียนคิดคำใหม่ 5 คำ แล้วตัดคำคล้องจองให้ได้หลากหลาย เช่น



ใบงาน

- คำสั่ง
- ให้นักเรียนคิดคำหลักและเขียนลงใน
 - หาคำคล้องจองกับคำหลักแล้วเขียนใน ดังตัวอย่าง



2.7 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด

2.8 ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติม บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ เกือบไป เรื่องเกือบไป (รู้จักคำนำเรื่อง)

3. ช่วงเวลาในแต่ละวัน

3.1 ครูและนักเรียนสนทนาทบทวนเกี่ยวกับช่วงเวลาที่นักเรียนเคยรู้จักได้ขึ้นมา เช่น กลางวัน กลางคืน เช้า สาย บ่าย เย็น เที่ยง และความแตกต่างระหว่างเวลากลางวันกับเวลากลางคืน เช่น เวลาที่เห็นดวงอาทิตย์เป็นเวลากลางวัน ส่วนเวลากลางคืนไม่เห็นดวงอาทิตย์ เป็นต้น

3.2 ครูติดใบงาน “กลางวันกลางคืน” บนกระดาน แจกใบงาน ครูอธิบายคำสั่งแล้วให้นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน 2 รอบ

3.3 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูเดินดูการทำกิจกรรม ฟังแนวคิดนักเรียน กระตุ้นให้ช่วยกันหาเหตุผลประกอบคำตอบ

3.4 นักเรียนนำเสนอผลงานครูและเพื่อนร่วมแสดงความคิดเห็น

3.5 ครูชวนสนทนามาโรงเรียน ให้นักเรียนยกตัวอย่างกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติเวลากลางวันและกลางคืนและแสดงเหตุผลประกอบ เช่น

ตอนกลางวัน - รับประทานอาหาร เพราะ.....

ตอนกลางคืน - อ่านหนังสือ เพราะ.....

- ทำการบ้านเพราะ.....

- ดูโทรทัศน์ เพราะ.....

- นอน เพราะ..... เป็นต้น

3.6 ครูแจกแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 106 “กลางวันกลางคืน” ครูอธิบายคำสั่งให้นักเรียนอ่านคำสั่งในแบบฝึกเสริมทักษะพร้อมกัน 2 รอบแล้วให้นักเรียนทำกิจกรรมรายบุคคล ครูเดินดูการทำกิจกรรมฟังแนวคิดนักเรียน และใช้คำถามกระตุ้น

- มีกิจกรรมใดที่ทำในตอนกลางวัน
- มีกิจกรรมใดที่ทำตอนกลางคืน
- กลางวันกับกลางคืนแตกต่างกันอย่างไร

3.7 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนแลกเปลี่ยนแนวคิด

3.8 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป

ประเด็นการอภิปรายร่วมกันทั้งชั้น คือ

- นักเรียนมีวิธีคิดหาคำตอบได้อย่างไร
- ความแตกต่างระหว่างเวลากลางวันกับเวลากลางคืน

3.9 ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ เวลา เรื่องช่วงเวลาในแต่ละวัน (กลางวัน กลางคืน)เช้า สาย เที้ยว บ่าย เย็น

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “อึ้งอ่าง”และทำท่าประกอบ (ภาคผนวก หน้า 567 ภาคเรียนที่ 1)
2. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับผลไม้ : What is it? It’s a/an
 - 2.1 สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับผลไม้ที่นักเรียนรู้จัก
 - 2.2 ให้นักเรียนเล่นเกมต่อภาพจิกซอว์ผลไม้
 - 2.3 ครูนำเสนอบัตรคำผลไม้ทั้ง 5 คำ ได้แก่ banana, apple, orange, mango, papaya โดยครูอ่านคำศัพท์ให้นักเรียนฟังและอ่านตามจนคล่อง แล้วสอนคำว่า Fruit โดยให้นักเรียนออกเสียงตามแล้วอธิบายว่าคำนี้หมายถึงผลไม้
 - 2.4 ครูชูบัตรภาพผลไม้ทีละภาพและพูดประโยค What is it? ครูตอบให้นักเรียนฟังว่า apple. An apple. It’s an apple. หรือ banana. A banana. It’s a banana. พูดเช่นนี้จนครบทุกคำ
 - 2.5 ครูเลือกอาสาสมัครออกมาถาม – ตอบกับครู จำนวน 2 – 3 คน จากนั้นให้นักเรียนจับคู่ฝึกถาม – ตอบกันตามตัวอย่างโดยเลือกคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ได้ตามชอบ
 - 2.6 ให้นักเรียนทำใบงานเรื่อง Fruit
 - 2.7 นักเรียนพูด Chant “fruit salad” และทำท่าประกอบตามครู

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนแนะนำการเรียนรู้วันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. สะท้อนผลการเลือกซื้อ/ใช้สินค้าอย่างประหยัด/คุ้มค่า ช่วงวันหยุด
3. ท่องบทร้องเล่น/บทอาขยาน/ท่องสูตรคูณ
4. ช่วยกันตรวจสอบเก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน

5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “อึ่งอ่าง”
2. บทร้องเล่น “อึ่งอ่าง”
3. แบบฝึกที่ 106 “กลางวันกลางคืน”
4. บัตรคำ banana, apple, orange, mango, papaya
5. ใบงาน Fruit
6. เกมต่อภาพจิกซอร์ผลไม้ (ครูและนักเรียนจัดทำร่วมกัน)
7. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ เกือบไป เรื่อง เกือบไป (รู้จักคำนำเรื่อง)
8. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ เวลา เรื่องช่วงเวลาในแต่ละวัน (กลางวัน กลางคืน)เช้า สาย เทียว บ่าย เย็น

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
- การร้องเพลง และ ทำท่าทางประกอบ อย่างสนุกสนาน - มีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่างๆ	- ใบงานคำคล้องจอง - แบบฝึกที่ 106 “กลางวัน กลางคืน”	-เล่าประสบการณ์การใช้สิทธิ การ ทำหน้าที่และการรับผิดชอบที่ บ้าน/ห้องเรียน -หาคำคล้องจองและอ่านคำที่ ออกเสียงเหมือนกันในบทร้องเล่น และที่กำหนดให้	- การอธิบายแนวคิดและ ให้เหตุผลวิธีคิดหา คำตอบความแตกต่าง ระหว่างเวลากลางวันกับ เวลากลางคืน
สังเกต	ศิลปะ	ภาษาอังกฤษ	ความเป็นพลเมือง
- เรียงลำดับ เหตุการณ์ใน ชีวิตประจำวัน	-ร้องบทร้องเล่นอึ่ง อ่างด้วยความ มั่นใจ -การร่วมกิจกรรม ทางดนตรีอย่าง สนุกสนาน -การเคลื่อนไหว ทำท่าทางประกอบ เพลงอย่างมั่นใจ	- ระบุตัวอักษรและเสียงได้ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน - อ่านออกเสียงและสะกดคำ เกี่ยวกับคำศัพท์เกี่ยวผลไม้ - พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ใน การสื่อสาร - พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวโดยใช้ ประโยค What is it? It's a/an	- ช่วยกันตรวจสอบสภาพ เก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็น ระเบียบ สวยงาม ทำ ความสะอาดห้องเรียน -ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดใน ห้องเรียน และบริเวณ ใกล้เคียง

สัปดาห์ที่ 33 : ละครโรงเล็ก

แผนการสอนวันที่ 162

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 2.1 ป.1/2 ท 2.1 ป.1/3 ท 3.1 ป.1/1
 ท 3.1 ป.1/4 ท 3.1 ป.1/5 ท 4.1 ป.1/1 ท 4.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/3 ค 2.1 ป.1/1 ค 2.2 ป.1/1
 ค 6.1 ป. 1/1 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป. 1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป. 1/5 ค 6.1 ป. 1/6 ศ 1.1 ป.1/5
 ต.2.2 ป.1/1 ต.1.2 ป.1/4

- สาระการเรียนรู้
1. คำคล้องจองที่มีตัวสะกด
 2. ช่วงเวลา: กิจวัตรประจำวัน
 3. การวาดภาพระบายสีตัวละครที่ชอบ
 4. คำศัพท์ banana, apple, orange, mango, papaya
 ประโยค What is it? It's a/an

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทยและสากล
2. เล่าประสบการณ์การใช้สิทธิ การทำหน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “อึ้งอ่าง” และทำท่าประกอบ (ภาคผนวก ภาคเรียนที่ 1)
2. คำคล้องจองที่มีตัวสะกด

2.1 ครูอ่านบทเพลง “อึ้งอ่าง”ให้นักเรียนฟัง ครูอ่าน-นักเรียนอ่านตาม ครูและนักเรียนอ่าน
 พร้อมกัน นักเรียนอ่านกลุ่มใหญ่ อ่านกลุ่มย่อย อ่านเดี่ยว

2.2 ครูร้องเพลง “อึ้งอ่าง”ให้นักเรียนฟัง ครูร้อง-นักเรียนร้องตาม ครู-นักเรียนร้องพร้อมกัน

2.3 ครูนักเรียนร่วมกันสนทนา เนื้อหาบทเพลง และสรุปข้อคิดที่ได้จากเพลง

2.4 นักเรียนเข้ากลุ่มร่วมกัน หาคำคล้องจองกันไปเขียนไว้บนกระดานให้ได้มากที่สุด และเร็ว

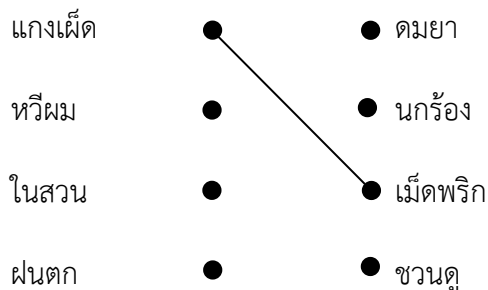
ที่สุด เช่น

โอง – โกอง มด – ปด อึ้งอ่าง ข้างโอง

2.5 ครูและนักเรียนอ่านคำคล้องจองที่เขียนใหม่บนกระดานพร้อมกัน

2.6 ครูแจกใบงานกลุ่มให้นักเรียนช่วยกันหาคำคล้องจอง แล้วขีดโยงให้เสร็จเร็วที่สุด กลุ่มใดเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ เช่น

ใบงานกลุ่ม หาคำคล้องจองและขีดโยง



2.7 นักเรียนคัดคำคล้องจอง ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด (เป็นการรายงานบุคคล)

3. ช่วงเวลา: กิจวัตรประจำวัน

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่แล้ว

3.2 ครูชวนสนทนาถึงกิจวัตรประจำวันของนักเรียนเพื่อให้ความหมายช่วงเวลาต่าง ๆ คือ กลางวัน กลางคืน เช้า สาย บ่าย เย็น เช่น นักเรียนตื่นนอนเวลาใด อาบน้ำ แปรงฟันเวลาใด รับประทานอาหารเวลาใด ไปโรงเรียนเวลาใด พักกลางวันเวลาใด กลับบ้านเวลาใด เข้านอนเวลาใด จุดตะเกียงหรือเปิดไฟเวลาใด แล้วช่วยกันอภิปรายสรุป กิจกรรมที่นักเรียนทำในแต่ละช่วงเวลา

3.3 ครูตีใบงาน “กิจวัตรประจำวัน” บนกระดาน ครูอธิบายคำสั่ง แจกใบงานและอุปกรณ์ แล้วให้นักเรียนอ่านคำสั่ง

3.4 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูเดินดูฟังแนวคิดและการให้เหตุผลของนักเรียน

3.5 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมกันแสดงความคิดเห็น

3.6 สนทนา ซักถามถึงเหตุการณ์หรือกิจกรรมที่เกิดขึ้นเป็นประจำว่าเกิดเวลาใด เช่น เราเห็นดวงอาทิตย์ขึ้นเวลาใด ดวงอาทิตย์อยู่ตรงศีรษะเวลาใด ดวงอาทิตย์ตกเวลาใด มองเห็นดวงจันทร์และดวงดาวเวลาใด นกเริ่มออกหากินเวลาใด และบินกลับเข้ารังเวลาใด เป็นต้น

3.7 ครูอธิบายคำสั่งและแนะนำใบงาน “เกิดเวลาใด” แล้วให้นักเรียนอ่านคำสั่งใบงาน “เกิดเวลาใด” พร้อมกัน 2 รอบ แล้วทำกิจกรรมรายบุคคล

3.8 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิดนักเรียน และใช้คำถามกระตุ้น

- กิจกรรมใด/เหตุการณ์ใด ทำในเวลาใดบ้าง

3.9 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป

ประเด็นการอภิปรายร่วมกันทั้งชั้น คือ

- นักเรียนทำกิจวัตรประจำวันในช่วงเวลาใดบ้าง

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “อึ้งอ่าง” และทำท่าประกอบ (ภาคผนวก ภาคเรียนที่ 1)
2. ตัวละครที่ฉันชอบ

2.1 ครูถามนักเรียน “นักเรียนชอบตัวละครในนิทานเรื่องใดมากที่สุดที่ได้ฟังมาตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงปัจจุบัน” ให้นักเรียนตอบทีละคนครูเขียนชื่อตัวละครบนกระดาน และชื่อนิทาน

2.2 ครูอ่านนำและให้นักเรียนอ่านตาม และนักเรียนอ่านพร้อมกัน 2 รอบ

2.3 ครูให้นักเรียนวาดภาพระบายสี “ตัวละครที่นักเรียนชอบ” พร้อมบอกเหตุผล

2.4 นักเรียนนำเสนอภาพวาดพร้อมกับเล่าเกี่ยวกับตัวละครที่ตนเองชอบให้เพื่อนฟัง

2.5 ครูนำเสนอหุ่นเชิดตัวละครที่ครูชอบให้นักเรียนดูพร้อมกับเล่าเรื่องเกี่ยวกับตัวละครให้นักเรียนฟัง

2.6 ครูถามนักเรียน “นักเรียนสนใจทำหุ่นเชิดหรือไม่” “คิดว่าทำได้หรือไม่และอยากทำหุ่นตัวไหน”



(ที่มา : ทดลองวิทยาสารพัฒน์กร แรงและการเคลื่อนไหวที่ นนทบุรี. ดริม พับลิชชิ่ง, 2554)

2.7 ครูให้การบ้านนักเรียนเตรียมอุปกรณ์การทำหุ่นเชิด (แท่งไม้กว้าง 1 เซนติเมตร 1 อัน เชือกยาว 2.5 เมตร)

3. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับผลไม้ : What is it? It's a/an

3.1 นักเรียนร้องเพลง “Here's a Cup Cake for You. ” โดยให้นักเรียนเปลี่ยนคำ Cup Cake เป็น banana, apple, orange, mango, papaya

3.2 ครูให้นักเรียนตรวจสอบแท็บเล็ต (Tablet) และดูแลความสะอาดก่อนใช้

3.3 ให้นักเรียนศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติมในบทเรียน “Fruit Market” ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Genki English ภาคเรียนที่ 1 โดยให้นักเรียนเริ่มศึกษาเลือก Menu : 1) Word 2) mini lesson โดยให้นักเรียนฟังและฝึกออกเสียง

3.5 ครูและนักเรียนสรุปความรู้หรือคำศัพท์ใหม่ที่ได้จากการศึกษาบทเรียน “Fruit Market” พร้อมออกเสียง

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. สะท้อนผลการดูแลสิ่งแวดล้อม/การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด/คุ้มค่า
3. ท่องคำคล้องจอง/บทร้อยกรอง/บทอาขยาน/ท่องสูตรคูณ
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพ เก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาด

ห้องเรียน

5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “อึ่งอ่าง”
2. บทร้องเล่น “อึ่งอ่าง”
3. ใบงาน “กิจวัตรประจำวัน” “เกิดเวลาใด”
5. หุ่นเชิด
6. บทเรียน “Fruit Market” ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Genki English ภาคเรียนที่ 1 โดยให้นักเรียนเริ่มศึกษาเลือก Menu : 1) Word 2) mini lesson

วัดและประเมินผล

สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
- การร้องเพลง และทำท่าทางประกอบอย่างสนุกสนาน	-ใบงานหาคำคล้องจอง	-เล่าประสบการณ์การใช้สิทธิ การทำหน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน	- การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลเกี่ยวกับความหมายช่วงเวลา
- มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ	-ใบงาน “กิจวัตรประจำวัน” “เกิดเวลาใด”	-หาคำคล้องจองและอ่านที่คำที่ออกเสียงเหมือนกันในบทร้องเล่นและที่กำหนดให้	กลางวันกับเวลากลางคืน
		-คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด	- การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลในการเขียนเกี่ยวกับทำกิจวัตรประจำวันของตนเอง

วัดและประเมินผล

ศิลปะ	ภาษาอังกฤษ	ความเป็นพลเมือง
<p>-ร้องบทร้องเล่นอิงอ่าง ด้วยความมั่นใจ</p> <p>-วาดภาพระบายสี ตัวละครที่ชอบ</p>	<p>- ระบุตัวอักษรและเสียงได้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>- อ่านออกเสียงและสะกดคำ เกี่ยวกับคำศัพท์เกี่ยวผลไม้ และจากเรื่อง“Fruit Market”</p> <p>- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร</p> <p>- พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวโดยใช้ ประโยค</p> <p>What is it? It's a/an</p>	<p>- ช่วยกันตรวจสอบภาพ เก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบ สวยงาม ทำความสะอาด ห้องเรียน</p> <p>- ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณ ใกล้เคียง</p>

สัปดาห์ที่ 33 : ละครโรงเล็ก

แผนการสอนวันที่ 163

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1ป.1/1 ท 1.1ป.1/2 ท 1.1ป.1/3 ท 1.1ป.1/4 ท 1.1ป.1/5
ท 2.1 ป.1/1 ท 2.1 ป.1/2 ท 2.1 ป.1/3 ท 3.1 ป.1/4 ท 4.1 ป.1/2 ค 2.1 ป.1/1 ค 2.1 ป.1/1
ค 1.1 ป.1/6 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1 ป.1/5
ศ 1.1 ป.1/3 ง 1.1 ป.1/2

สาระการเรียนรู้ 1. คำคล้องจอง 2 พยางค์ ที่มีตัวสะกด
 2. สัปดาห์
 3. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
 4. การทำหุ่นเชิด

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

- 1 ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์การใช้สิทธิ การทำหน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน

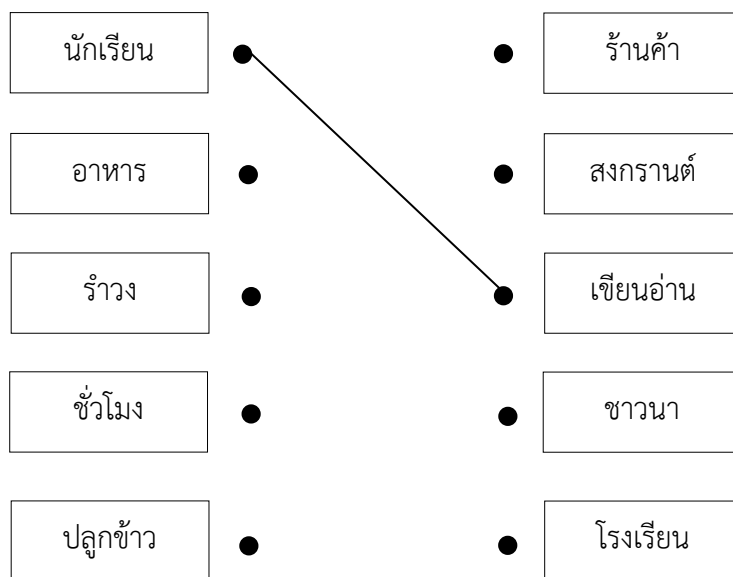
การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “อึ้งอ่าง” และทำท่าประกอบ (ภาคผนวก ภาคเรียนที่ 1)
2. คำคล้องจอง 2 พยางค์ ที่มีตัวสะกด
 - 2.1 นักเรียนร่วมกันร้องบทร้องเล่น “อึ้งอ่าง” และร้องเพลง “อึ้งอ่าง” ทำท่าทางประกอบตาม

จินตนาการ

- 2.2 ครูเขียน/ติดบัตรคำสองพยางค์บนกระดานแล้วให้นักเรียนร่วมกันหาคำคล้องจอง และขีด

เส้นโยง เช่น



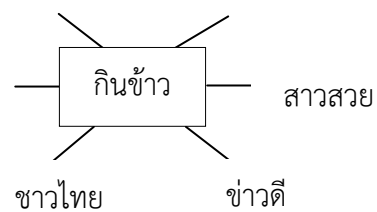
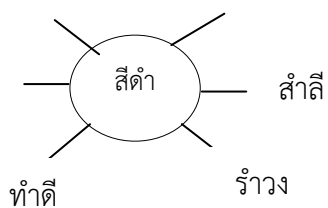
2.3 นักเรียนนำคำคล้องจองมาเขียน/ติดใหม่เป็นคู่ๆ แล้วอ่านพร้อมกัน 2 รอบ

2.4 นักเรียนคัดคำคล้องจอง ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

2.5 นักเรียนเข้ากลุ่ม ครูแจกใบงานกลุ่ม

คำสั่ง 1. ให้นักเรียนช่วยกันเขียนคำที่คล้องจองกับคำที่ครูกำหนดให้ ให้ได้มากที่สุด

เช่น



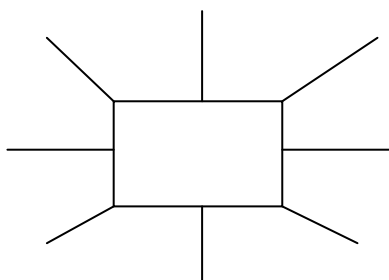
2. นำเสนอผลงาน

2.6 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนแลกเปลี่ยนแนวคิด

2.7 ครูแจกใบงานรายบุคคล

ใบงาน คำคล้องจอง

- คำสั่ง 1. ให้นักเรียนเขียนคำหลักเป็นคำ 2 พยางค์ที่มีตัวสะกด ลงใน
2. หาคำคล้องจองที่เป็นคำ 2 พยางค์ และมีตัวสะกดให้ได้หลากหลายคำที่สุด ดังนี้



3. สัปดาห์

3.1 ทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับช่วงเวลาในแต่ละวัน และกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเวลา
นั้น

3.2 กิจกรรม “สุขสันต์ประจำสัปดาห์” ครูนำเสนอและถามคำถามนักเรียนเกี่ยวกับวันใน
สัปดาห์ รอฟังคำตอบแล้วเขียนบันทึกบนกระดาน เช่น วันนี้เป็น
วันอะไร เมื่อวานเป็นวันอะไร พรุ่งนี้เป็นวันอะไร นักเรียนมาโรงเรียนวันอะไรบ้าง หยุดไม่มาโรงเรียนวัน
อะไรบ้าง

3.3 ครูให้นักเรียนเขียนชื่อครบทั้ง 7 วัน แล้วให้นักเรียนช่วยกันนับ แล้วอ่านดัง ๆ พร้อมกัน

3.4 ครูอธิบายคำสั่งและแนะนำอุปกรณ์ กิจกรรม “สุขสันต์ประจำสัปดาห์” นักเรียนอ่านคำสั่ง
กิจกรรมพร้อมกัน 2 รอบ แล้วให้นักเรียนทำกิจกรรมรายบุคคล ครูเดินดูการทำกิจกรรม ฟังแนวคิด
นักเรียนและใช้คำถามกระตุ้น

- มีวิธีลำดับวันได้อย่างไร

3.5 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมกันแลกเปลี่ยนแนวคิด

3.6 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป

ประเด็นการอภิปรายร่วมกันทั้งชั้น คือ

- ทำไมนักเรียนต้องเรียนรู้สัปดาห์

3.6 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 107 “วันต่างๆ”

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “อึ้งอ่าง” และทำท่าประกอบ (ภาคผนวก ภาคเรียนที่ 1)
2. ทำหุ่นเชิดกันเถอะ

2.1 ครูทบทวนเกี่ยวกับอุปกรณ์การทำหุ่นเชิด (กระดาษแข็งสีเทาขาว , ไม้บรรทัด กรรไกร ดินสอ เข็ม ปีก 2 ขา (ใช้ด้ายร้อยแทน) กาว แ่งไม้)

2.2 ครูให้นักเรียนอาสาออกมาเชิดหุ่นประกอบเพลง “กระโดด” (ภาคผนวกสัปดาห์ที่ 14) โดยให้นักเรียนสังเกตการเคลื่อนไหวของหุ่นเชิด “เคลื่อนไหวได้อย่างไร” “อะไรทำให้เกิดการเคลื่อนไหว



2.3 ครูอธิบายเพิ่มเติม “หุ่นเชิดสามารถขยับตัวได้เพราะส่วนต่างๆของหุ่นเชื่อมต่อกัน เช่นเดียวกับโครงสร้างกระดูกในร่างกายของมนุษย์ที่มีข้อต่อเป็นตัวเชื่อมระหว่างกระดูก 2 ชิ้น” โดยครูให้นักเรียนทดลองงอแขน งอนิ้วมือ และใช้มือจับจะสัมผัสได้กับข้อต่อของกระดูกแต่ละท่อน

2.4 ครูติดตามขั้นตอนการทำไว้บนกระดาน พร้อมอธิบายให้นักเรียนฟังทีละขั้นตอน

2.5 นักเรียนนำภาพ “ตัวละครที่ฉันชอบ” มาเป็นตัวแบบ ในการทำหุ่นเชิด (นักเรียนอาจจะเลือกทำหุ่นเชิดตัวละครใหม่ได้)

2.6 นักเรียนลงมือทำ (ครูเดินดูให้ความช่วยเหลือและแนะนำการใช้อุปกรณ์)

2.7 นักเรียนทำเสนอผลงาน (กรณีทำไม่เสร็จให้ทำเป็นกรบ้าน)

2.8 ครูให้การบ้านนักเรียนเตรียมตั้งนิทานประกอบหุ่นเชิด

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียนวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. สะท้อนผลการเลือกซื้อ/ใช้สินค้าอย่างประหยัด/คุ้มค่า
3. ท่องคำคล้องจอง/บทร่ายกรอง/บทอาขยาน/ท่องสูตรคูณ
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพการเก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม

ทำความสะอาดห้องเรียน

5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “อึ่งอ่าง”
2. บทร้องเล่น “อึ่งอ่าง”
3. แบบฝึกที่ 107 “วันต่างๆ”
4. แบบบันทึก “สุขสันต์ประจำสัปดาห์”
5. ใบงานเรื่อง “คำคล้องจอง”
6. อุปกรณ์การทำหุ่นเชิด กระดาษแข็งสีเทาขาว , ไม้บรรทัด กรรไกร ดินสอ เชือก เบ็ก 2 ขา (ใช้ด้ายร้อยแทน) กาว แห้งไม้

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> -มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ อย่างสนุกสนาน -ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงานเรื่อง “คำคล้องจอง” - แบบฝึกที่ 107 “วันต่างๆ” - แบบบันทึก “สุขสันต์ประจำสัปดาห์” 	<ul style="list-style-type: none"> -เล่าประสบการณ์การใช้สิทธิ การทำหน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน -หาคำคล้องจองและอ่านที่คำที่ออกเสียงเหมือนกันในบทร้องเล่นและคำที่กำหนดให้ -คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด 	<ul style="list-style-type: none"> - การอธิบายแนวคิดและแสดงวิธีลำดับวันในหนึ่งสัปดาห์
ศิลปะ <ul style="list-style-type: none"> -ร้องบทร้องเล่นอึ่งอ่างด้วยความมั่นใจ -การร่วมกิจกรรมทางดนตรีอย่างสนุกสนาน -การเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงอย่างมั่นใจ -การทำหุ่นเชิด 	การงานอาชีพและเทคโนโลยี <ul style="list-style-type: none"> ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่ายในการทำงานอย่างปลอดภัย 	ความเป็นพลเมือง <ul style="list-style-type: none"> - ช่วยกันตรวจสอบสภาพการเก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบ สวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน -ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง 	

สัปดาห์ที่ 33 : ละครโรงเล็ก

แผนการสอนวันที่ 164

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 1.1 ป.1/6 ท 1.1 ป.1/8 ท 3.1 ป.1/2
ท 3.1 ป.1/3 ท 4.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/3 ค 2.1 ป.1/1 ค 2.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2,
ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป. 1/4 ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1 ป.1/6 ศ 1.1 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/3 ศ 3.1 ป.1/2


สาระการเรียนรู้ 1. คำคล้องจอง
2. สีประจำสัปดาห์
3. การเขียนบทละครง่ายๆ

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทย/สากล
2. ทบทวนกติกาห้องเรียน

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ฝนตก” และทำท่าประกอบ (ภาคผนวก หน้า 561 ภาคเรียนที่ 1)
2. คำคล้องจอง
 - 2.1 ครูอ่านแผนภูมิบัตรร้องเล่น “เต่า”ให้นักเรียนฟัง ครูและนักเรียนอ่านพร้อมกัน นักเรียนอ่านกลุ่มใหญ่ อ่านกลุ่มย่อย อ่านเดี่ยว
 - 2.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนา บัตรร้องเล่น “เต่า”
 - 2.3 ครูแจกใบงานบัตรร้องเล่น “เต่า”
 - นักเรียนอ่าน และเขียน  ล้อมรอบคำที่คล้องจองกันด้วยสีเดียวกัน
 - 2.4 แบ่งกลุ่มนักเรียน ครูแจก หนังสือพิมพ์ เอกสารโฆษณา ฯลฯ แจกกระดาษปอนด์ กาว กรรไกร ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
 - นักเรียนร่วมกันหาคำที่คล้องจองกัน คำพยางค์เดียว หรือ คำสองพยางค์ จากเอกสารที่ครูแจกตัดคำ และติดลงบนกระดาษปอนด์ แล้วลากเส้นโยงคำที่คล้องจองกัน
 - 2.5 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด
 - 2.6 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย สรุปประเด็น
 - ลักษณะการคล้องจองกันของคำเป็นอย่างไร

- ลักษณะคำคล้องจอง 1 พยางค์เป็นอย่างไร
- ความแตกต่างของคล้องจอง 1 พยางค์ และ 2 พยางค์ เป็นอย่างไร

3. สี่ประจําสัปดาห์

3.1 ครูชวนนักเรียนทบทวนช่วงเวลาในแต่ละวัน และกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเวลานั้น

3.2 ครูชวนสนทนาเกี่ยวกับวันในสัปดาห์ เช่น วันนี้เป็นวันอะไร เมื่อวานเป็นวันอะไร พรุ่งนี้เป็นวันอะไร นักเรียนมาโรงเรียนวันอะไรบ้าง หยุดไม่มาโรงเรียนวันอะไรบ้าง

3.3 ครูอธิบายคำสั่งและแนะนำอุปกรณ์ กิจกรรม “สี่ประจําสัปดาห์” ให้นักเรียนอ่านคำสั่งกิจกรรมพร้อมกัน 2 รอบแล้วทำกิจกรรมรายบุคคล ครูเดินดูการทำกิจกรรม ฟังแนวคิดและใช้คำถามกระตุ้น

- สีอะไรประจําวันอะไร
- ทำไมจึงเป็นสีนั้น

3.4 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูแลกเปลี่ยนร่วมกันแลกเปลี่ยนแนวคิด

3.5 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป

ประเด็นการอภิปรายร่วมกันทั้งชั้น คือ

- ทำไมนักเรียนต้องเรียนรู้สี่ประจําวัน

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ฝนตก” และทำท่าประกอบ (ภาคผนวก หน้า 561 ภาคเรียนที่ 1)
2. บทละครหุ่นเชิด

2.1 นักเรียนร้องเพลง “กระโดด” “Down and Up Song (ภาคผนวกสัปดาห์ที่ 12) โดยนำหุ่นเชิดของตนเองทำท่าทางประกอบ

2.2 ครูชวนนักเรียนคุยการทำบทละคร (บทพูดง่ายๆ) และใช้หุ่นเชิดที่นักเรียนนำมาเป็นตัวละคร โดยให้นักเรียนเลือกเข้ากลุ่ม ตามความต้องการที่จะใช้ตัวละคร

2.3 เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มได้แล้ว นักเรียนทำร่างบทละคร ในประเด็น

- ตัวละคร มีอะไรบ้าง
 - ฉาก
 - ลำดับเรื่อง

2.4 นักเรียนลงมือเขียนบท นำเสนอครู ครูช่วยตรวจทานเพิ่มเติม

2.5 ครูให้นักเรียนส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มมาทำบัตรเชิญชม “ละครโรงเล็ก” โดยให้เชิญน้องอนุบาล (อาจจะเป็นนักเรียนชั้นอื่นๆ) มาชมละครในพรุ่งนี้ เตรียมพิธีกร และจัดลำดับการแสดงแต่ละกลุ่มเป็นต้น

2.6 นักเรียนส่วนอื่นฝึกซ้อมเตรียมการแสดงและเตรียมอุปกรณ์ประกอบให้พร้อมเพียง

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุบทเรียนวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. สะท้อนผลการเลือกซื้อ/ใช้สินค้าอย่างประหยัด/คุ้มค่า
3. ท่องคำคล้องจอง/บทร้อยกรอง/บทอาขยาน/ท่องสูตรคูณ
4. นับตัวเลขไทย และอังกฤษ
5. ช่วยกันตรวจสอบสภาพเก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม

ทำความสะอาดห้องเรียน

6. สวดมนต์
7. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “อึ้งอ่าง” “กระโดด” “Down and Up Song”
2. บทร้องเล่น “เต่า”
3. กิจกรรม “สี่ประจำสี่ปดาร์”
4. ใบงานบทร้องเล่น “เต่า”
5. หนังสือพิมพ์ เอกสารโฆษณา กระดาษปอนด์ กาว กรรไกร

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
-มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ อย่างสนุกสนาน	- กิจกรรม “สี่ประจำสัปดาห์”	-เล่าประสบการณ์การใช้สิทธิ การทำหน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน	การอธิบายแนวคิดและให้ เหตุผลในการเรียนรู้เรื่องสี่ประจำวัน
-ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ	- ใบงานบทร้องเล่น “เต่า”	-หาคำคล้องจองและอ่านที่คำที่ออกเสียงเหมือนกันในบทร้องเล่นและที่กำหนดให้	
- มีความมั่นใจในการแสดง		-เขียนบทละครง่ายๆ	
ศิลปะ		ความเป็นพลเมือง	
-ร้องเพลง “อึ้งอ่าง” “กระโดด” “Down and Up Song” และบทร้องเล่น “อึ้งอ่าง” ด้วยความมั่นใจ		- ช่วยกันตรวจสอบสภาพ เก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบ สวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน	
-มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์		-ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง	
-วาดภาพระบายสี			

สัปดาห์ที่ 33 : ละครโรงเล็ก

แผนการสอนวันที่ 165

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2 ท 1.1 ป.1/6 ท 1.1 ป.1/8 ท 2.1 ป.1/2
 ท 2.1 ป.1/3 ท 3.1 ป.1/4 ท 4.1 ป.1/2 ค 2.1 ป.1/1 ค 2.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2
 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1 ป.1/6 ศ 2.1 ป.1/4 ง 1.1 ป.1/2 ง 1.1 ป.1/3

สาระการเรียนรู้ 1. คำควบกล้ำ
 2. วันเวลา
 3. การแสดงละครหุ่นเชิด

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

- 1 ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. ประเมินตนเองการใช้สิทธิ การทำหน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน ตลอด 1 สัปดาห์
3. ทบทวนตนเองการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ฝนตก” และทำท่าประกอบ (ภาคผนวก หน้า 561ภาคเรียนที่ 1)
2. คำควบกล้ำ
 - 2.1 ครูอ่านบทร้องเล่น “ฝนตก”ให้นักเรียนฟัง ครูและนักเรียน อ่านพร้อมกัน อ่านกลุ่มใหญ่
 อ่านกลุ่มย่อย อ่านเดี่ยว
 - ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนา เนื้อหาในบทร้องเล่น
 - 2.2 ครูนำบัตรภาพ มาให้นักเรียนดู นักเรียนร่วมกันบอกว่าเป็นภาพอะไร ครูเขียนคำตามที่
 นักเรียนบอกบนกระดาน
 - 2.3 นักเรียนร่วมกันจับคู่บัตรคำ กับ บัตรภาพ (ภาคผนวก)
 - ครูอ่านคำในบัตรภาพ นักเรียนอ่านตาม เช่น มะพร้าว กราบพระ ควาย ปลา ต้นกล้วย
 ของขวัญ วงกลม กระจ่าง
 - 2.4 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาวิธีการออกเสียงคำในบัตรภาพ การเรียกชื่อ/ประเภทของ
 คำเหล่านั้น (คำควบกล้ำ การออกเสียง คำควบกล้ำ) แล้วฝึกออกเสียงคำจนคล่องแคล่ว

2.5 นักเรียนคัดคำ จากบัตรคำ และขีดเส้นใต้คำ ที่ต้องออกเสียงคำควบกล้ำ เช่น กระต่าย ต้นกล้วย กราบพระ มะพร้าว กล่องของขวัญ ปลา ควาย

3. วันและเดือน

3.1 ครูและนักเรียนทบทวนเกี่ยวกับวันเวลาให้นักเรียนร้องเพลงเวลา ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง โดยครูถามนักเรียนว่า “ตื่นนอนตอนไหน, อยู่โรงเรียนตอนไหน, ทำการบ้านตอนไหน”

3.2 กิจกรรม “วันและเดือน” ครูติดกิจกรรม “วันและเดือน” บนกระดาน แล้วแจกใบงาน “วันและเดือน” ให้ตัวแทนกลุ่ม

3.3 ครูอธิบายคำสั่งและแนะนำอุปกรณ์ กิจกรรม “วันเวลา” แล้วให้นักเรียนทำกิจกรรมรายบุคคล ครูเดินดู ฟังแนวคิมนักเรียน

3.4 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด

3.5 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป

ประเด็นการอภิปรายร่วมกันทั้งชั้น คือ

- นักเรียนเรียนเรื่องช่วงเวลาในแต่ละวันแล้วนักเรียนจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

3.6 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 108 “วันและเดือน” แบบฝึกที่ 109 “เดือนอะไร”

3.7 ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ เวลา เรื่องชื่อวันในสัปดาห์ หนึ่งปีมี 12 เดือน

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ฝนตก” และทำท่าประกอบ (ภาคผนวก หน้า 561 ภาคเรียนที่ 1)

2. ละครโรงเล็ก

2.1 ครูและนักเรียนร่วมกันเตรียมโรงละคร โดยการจัดที่นั่งสำหรับน้องอนุบาล เวที เป็นต้น

2.2 นักเรียนที่เป็นพิธีกร ต้อนรับแขกและดำเนินการตามลำดับ

2.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงละครหุ่นเชิด

2.4 ครูและนักเรียนแสดงความรู้สึกในการทำงานครั้งนี้ และสรุปความรู้และประสบการณ์ที่ได้ในทำละครโรงเล็กครั้งนี้

2.5 นักเรียนนำหุ่นเชิดจัดนิทรรศการ

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุบบทเรียน/แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. ท่องบทร้องเล่น/บทอาขยาน/ท่องสูตรคูณ
3. ชมสารคดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ลำดับที่ 12 ป่าเปียก
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพ เก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน
5. สวดมนต์
6. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี
7. ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “ฝนตก”
2. บทร้องเล่น “ฝนตก”
3. แบบฝึกฝีกที่ 108 “วันและเดือน” แบบฝึกที่ 109 “เดือนอะไร”
4. หุ่นเชิดผลงานนักเรียน
5. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ เวลา เรื่องชื่อวันในสัปดาห์ หนึ่งปีมี 12 เดือน

วัดและประเมินผล

สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
-มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ อย่างสนุกสนาน -ปฏิบัติตามตามที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ	- แบบฝึกที่ 108 “วันและเดือน” -แบบฝึกที่ 109 “เดือนอะไร”	-เล่าประสบการณ์การใช้สิทธิ การทำหน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน -อ่านบทร้องเล่น -คัดคำจากบัตรภาพ	- การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลในการนำความรู้เรื่องวัน ,เดือนไปใช้ในกิจกรรม ชีวิตประจำวัน
ศิลปะ -ร้องเพลง “ฝนตก” บทร้องเล่น “ฝนตก” ด้วยความมั่นใจ -แสดงละครหุ่นเชิด -จัดนิทรรศการหุ่นเชิด	การงานอาชีพและเทคโนโลยี -ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย -ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย	ความเป็นพลเมือง - ช่วยกันตรวจสอบสภาพ เก็บสิ่งของเครื่องใช้ หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบ สวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน -ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียน และบริเวณใกล้เคียง	



ภาคผนวก สัปดาห์ที่ 33

บทร้อ่งเล่น

บทร้อ่งเล่น “เต่า”

ไต้ถุ่นเรื้อนฉัน วันนัั้นมีเต่า
 มาแอบข้างเสา ฉันเฝ้ามองมัน
 ฉันเห็นตัวนี้ พี่เห็นตัวนั้น
 ตัวมเตี้ยมเหมือกัน น่าขันจ้งเลย



บทร้อ่งเล่น “อึ้งอ่าง”

ดูชอึ้งอ่าง	นั่งอยู่ข้างโอ่ง
มันนั่งหลังโก่ง	คอยจับมดกิน
อึ้งกรอกลูกตา	ทำท่าจ้องจอ
ท่าทางคงอด	มาหลายวันแล้ว
พอฝนลงมา	อึ้งร่าเรึงพลัน
ส่งเสียงแข่งกัน	อึ้งอ่าง อึ้งอ่าง

เพลง

เพลง กบกระโดด

อบ อบ อบ อบ อบ อบ อบ อบ อบ อบ
 เสียงกบฟังแต่ไกล ไปเราไปโดดไปให้เหมืออย่างกบ
 โดดลงคู เมื่อเห็นศัตรูรีบหลบ
 เมื่อฝนตกมันร้อง อบ อบ อบ อบ อบไปทั่วท้องนา
 อบ อบ อบ อบ อบ

เพลง “อึ่งอ่าง”

คู่อึ่งอ่าง นั่งอยู่ข้างโอ่ง
 มันนั่งหลังโก่ง คอยจับมดกิน
 อึ่งกรอกลูกตา ทำท่าจ้องจ่อ
 ท่าทางคงอด มาหลายวันแล้ว
 พอฝนลงมา อึ่งรำเริงพลัน
 ส่งเสียงแข่งกัน อึ่งอ่าง อึ่งอ่าง

หนังสือ ร้องรำทำเพลง พรวิไล เลิศวิชา

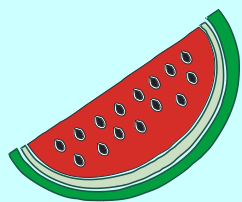


บทร้องเล่น ฝนตกฟ้าร้อง

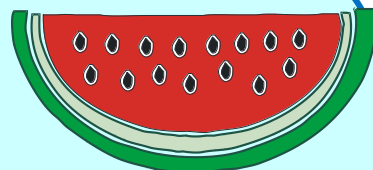
ฝนตกฟ้าร้อง น้ำนองท่วมบ้าน
 กบเขียดวิ่งพล่าน แมลงเม่าบินไขว้

เพลง Down and up song

Down and up and walk walk walk (ซ้ำ)
 We walk to the left
 And We walk to the right.
 We turn one around
 And we walk walk walk.



ใบงาน
 “Fruit”
 แผนการสอนที่ 161



คำสั่ง ให้นักเรียนโยงคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับรูปภาพ

Banana

Papaya

Orange

Mango

Apple

fruits



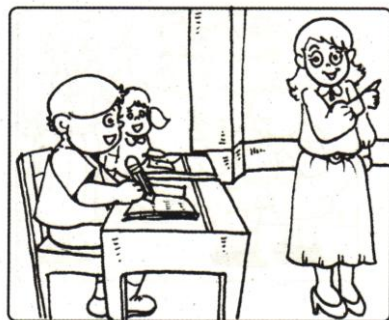
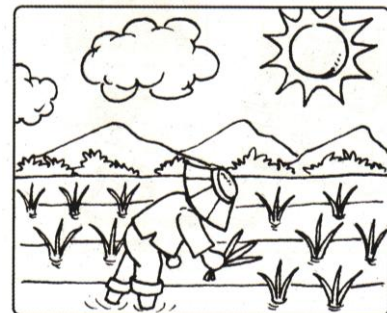
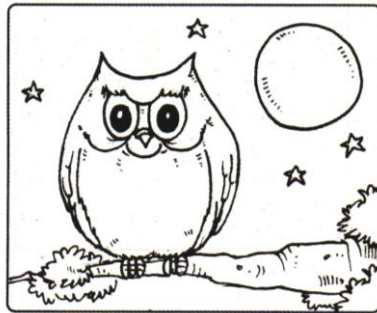
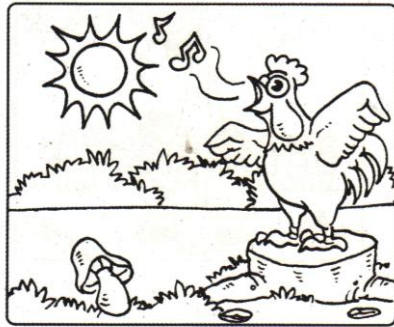
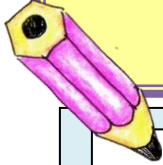
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 106

กลางวันกลางคืน

แผนการสอนที่ 161



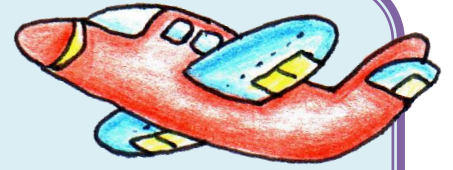
คำสั่ง ให้นักเรียนระบายสีแสดงเวลากลางวัน กลางคืน และเขียนบอกช่วงเวลา
กลางวัน กลางคืน ในช่องว่างใต้ภาพ



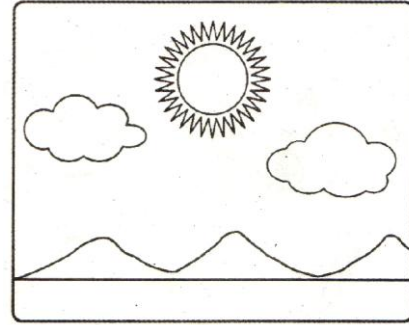
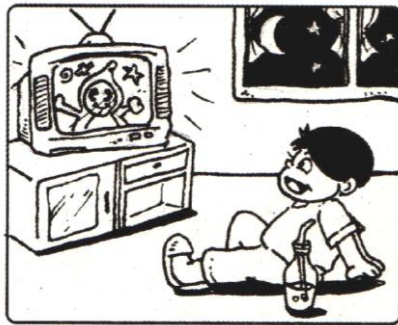
แบบฝึกเสริม

ช่วงเวลาใด

แผนการสอนที่ 162



คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำบอกช่วงเวลาต่อไปนี้ เติมลงใต้ภาพให้ถูกต้อง
“เช้า สาย เทียง บ่าย เย็น ค่ำ”



ใบงาน
 “กิจวัตรประจำวัน”
 แผนการสอนที่ 162

- คำสั่ง 1. ให้นักเรียนช่วยกันหาคำ/ข้อความแสดงช่วงเวลาของ
 กิจวัตรต่าง ๆ มาเติมใน _____
 2. นักเรียนนำเสนอผลงานแลแสดงเหตุผลประกอบ

กิจวัตร

ช่วงเวลา

1. ตื่นนอน
2. อาบน้ำ แปรงฟัน
3. รับประทานอาหาร
4. ไปโรงเรียน
5. พักกลางวัน
6. กลับบ้าน
7. เข้านอน
8. จุดตะเกียงหรือเปิดไฟ
9. _____
10. _____

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ใบงาน
“เกิดเวลาใด”
แผนการสอนที่ 162



คำสั่ง ให้นักเรียนช่วยกันคิดวาดภาพ หรือเขียนชื่อเหตุการณ์ หรือกิจกรรม
ที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเขียนแสดงช่วงเวลา

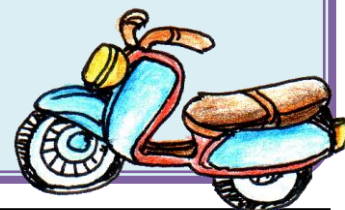
1.	2.
3.	4.
5.	6.

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 107

วันต่าง ๆ

แผนการสอนที่ 163

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่าง



1. วันแรกของสัปดาห์ คือ วัน
 2. วันที่ 3 ของสัปดาห์ คือ วัน
 3. ถ้าวันนี้เป็นวันศุกร์ พรุ่งนี้เป็น วัน
 4. ถ้าวันนี้เป็นวันพฤหัสบดี เมื่อวานนี้เป็นวัน
 5. ถ้าวันนี้เป็นวันอังคาร อีก 2 วันจะเป็น วัน
 6. วันจันทร์มีสี่ประจำวันคือ สี่
 7. สี่ฟ้า เป็นสี่ประจำวันของ วัน
 8. ใน 1 สัปดาห์เรามาโรงเรียน วัน
 9. ใน 1 สัปดาห์มีวันหยุดราชการ 2 วัน คือ วัน
- และ วัน



แบบบันทึกกิจกรรม
 “สุขสันต์ประจำสัปดาห์”
 แผนการสอนที่ 163

คำถาม	วันในสัปดาห์
1. วันนี้เป็นวันอะไร	
2. เมื่อวานเป็นวันอะไร	
3. พรุ่งนี้วันอะไร	
4. เรามาโรงเรียนวัน อะไรบ้าง	
5. เราหยุดไม่มาโรงเรียนวัน อะไรบ้าง	

2. การเรียงลำดับวันทั้ง 7 วัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





กิจกรรม
“สี่ประจำสัปดาห์”
แผนการสอนที่ 164



- คำสั่ง 1. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ระหว่างวันและสี่ประจำวัน
2. เขียนแสดงเหตุผลประกอบ
3. นักเรียนนำเสนอผลงาน

วัน	สี่ประจำวัน
วันอาทิตย์	[Blank thought bubble]
วันจันทร์	[Blank thought bubble]
วันอังคาร	[Blank thought bubble]
วันพุธ	[Blank thought bubble]
วันพฤหัสบดี	[Blank thought bubble]
วันศุกร์	[Blank thought bubble]
วันเสาร์	[Blank thought bubble]
[Blank thought bubble]	[Blank thought bubble]

ฉันเกิดวัน.....สี่ประจำวันคือ.....

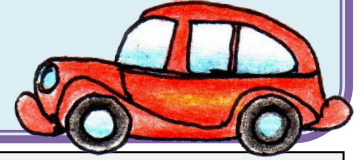


แบบฝึกเสริมทักษะที่ 108

วันและเดือน

แผนการสอนที่ 165

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่าง



1. เดือนที่ลงท้ายด้วย **คม** มี วัน ใน 1 ปี มี เดือน
2. เดือนที่ลงท้ายด้วย **ยน** มี วัน ใน 1 ปี มี เดือน
3. เดือนที่มี 28 วัน หรือ 29 วัน คือ เดือน
4. เดือนแรกของปี คือ เดือน
5. เดือนสุดท้ายของปี คือ เดือน
6. เดือนที่ถัดจากเดือนกันยายน คือ เดือน
7. เดือนที่มาก่อนเดือน มิถุนายน คือ เดือน
8. วันขึ้นปีใหม่อยู่ในเดือน
9. ปีนี้เดือนกุมภาพันธ์ มี วัน
10. เดือนพฤศจิกายน และเดือน ธันวาคม รวมมี วัน



แบบฝึกเสริม

แผนการสอนที่ 165

คำสั่ง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขที่หายไปในปฏิทิน



ธันวาคม

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
			1	2		4
5	6		8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	
19	20	21	22	23	24	25
	27	28	29	30	31	

ให้นักเรียนวงกลมรอบชื่อเดือน แล้วระบายสีแดงลงในช่องที่เป็นวันแรกของเดือน

จงเติมตัวเลขลงใน

มีวันจันทร์ วัน มีวันพฤหัสบดี วัน



แบบฝึกเสริม

แผนการสอนที่ 165

คำสั่ง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขที่หายไปในปฏิทิน

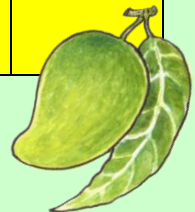


เดือนนี้คือเดือน

พฤษภาคม

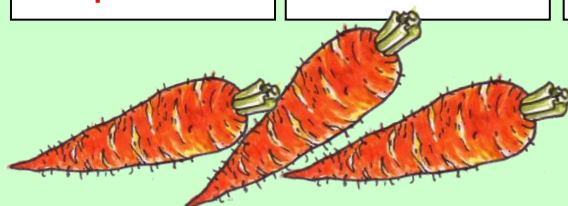
พฤษภาคม

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



รายชื่อเดือนใน 1 ปี

มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน
พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม
กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม



จากปฏิทิน ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. หนึ่งสัปดาห์มีกี่วัน
2. วันที่ 14 พฤษภาคมเป็นวันอะไร
3. เดือนพฤษภาคมมีกี่วัน
4. เดือนใดอยู่ก่อนเดือนพฤษภาคม
5. เดือนแรกของปีคือเดือนอะไร

ให้นักเรียนอธิบายพร้อมให้เหตุผล

หลังจากเดือนพฤษภาคมไปอีกกี่เดือนจึงจะครบ 1 ปี ให้
อธิบายวิธีหาคำตอบ



แบบฝึกเสริม

แผนการสอนที่ 165

คำสั่ง : ให้นักเรียนเติมชื่อเดือนและวันที่ลงในปฏิทิน



เดือน



อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์



จากปฏิทินให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนระบายช่องวันอังคารด้วยสีชมพู
2. ให้นักเรียนระบายช่องวันอังคารด้วยสีม่วง
3. วันที่ 30 เป็นวันอะไร
4. วันสิ้นเดือนเป็นวันอะไร
5. เดือนนี้มีกี่วัน
6. วันพฤหัสบดีแรกของเดือนตรงกับวันที่เท่าไร



สมมติว่าวันนี้เป็นวันที่ 20 ให้นักเรียนตอบคำถามข้อที่ 7-8

7. เมื่อวานนี้เป็นวันอะไร แล้ววงกลมรอบระบายด้วยสีเหลือง
8. พรุ่งนี้เป็นวันอะไร แล้ววงกลมรอบระบายด้วยสีส้ม

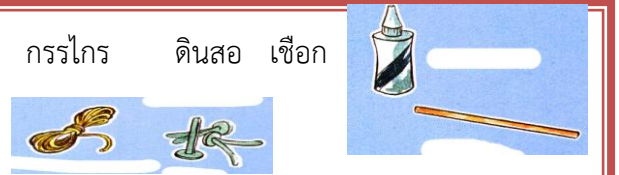
**คำถามเพิ่มเติม** นักเรียนชอบวันอะไรมากที่สุด เพราะอะไรจงอธิบายให้เหตุผล

ขั้นตอนการทำหุ่นเชิด

แผนการสอนที่ 163

ที่มา : ทดลองวิทยาศาสตร์พัตนิก แรงและการเคลื่อนที่ นนทบุรี. ดริม พับลิชชิ่ง, 2554

อุปกรณ์ กระดาษแข็งสีเทาขาว ไม้บรรทัด กรรไกร ดินสอ เชือก
 เบ็ก 2 ขา (ใช้ด้ายร้อยแทน) กาว แท่งไม้



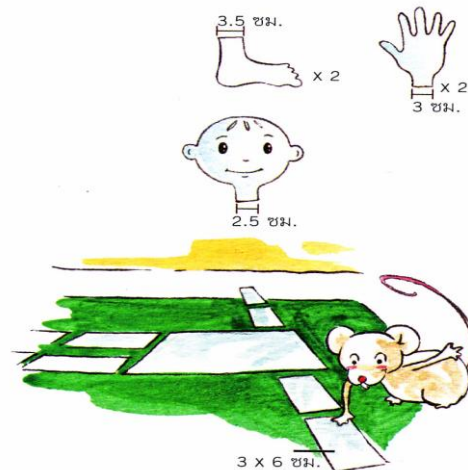
ขั้นตอนที่ 1 ตัดกระดาษแข็งเป็น
 รูปสี่เหลี่ยมขนาด 10x 19
 จำนวน 1 แผ่น
 เพื่อทำเป็นตัวหุ่นเชิด



ขั้นตอนที่ 2 ตัดกระดาษแข็ง
 ให้เป็นรูปสี่เหลี่ยมขนาด
 3.5 x 8.5 เซนติเมตร
 จำนวน 4 แผ่น เพื่อทำเป็น
 ต้นขาและน่องของหุ่นเชิด



ขั้นตอนที่ 3 ตัดกระดาษแข็งให้เป็นรูปสี่เหลี่ยม
 ขนาด 3x 6 เซนติเมตร จำนวน 4 แผ่น
 เพื่อทำเป็นต้นแขนและปลายแขน
 จากนั้นวาดภาพเท้า 2 ข้างให้ข้อเท้ามี
 ความกว้าง 3.5 เซนติเมตร และวาดภาพมือ 2 ข้าง
 ให้ข้อมือมีความกว้าง 3 เซนติเมตร
 และวาดส่วนหัวให้คอมีความกว้าง 2.5 เซนติเมตร



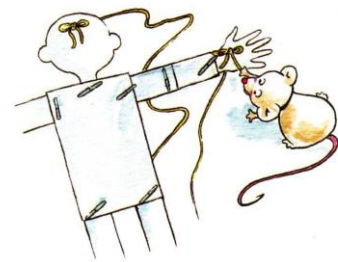
ขั้นตอนที่ 4 นำส่วนหัว แขน มือขา และเท้ามาต่อกัน
 เป็นตัวหุ่นโดยใช้เบ็ก 2 ขาดัด กะให้กระดาษแต่ละชิ้น
 มีระยะห่างกัน 0.5 เซนติเมตร
 (กรณีไม่ใช่เบ็กให้ใช้ด้ายโดยใช้เข็มในการร้อยให้ส่วนที่เป็น
 ข้อต่อติดกันและขยับได้)



ขั้นตอนที่ 5 เลื่อยแท่งไม้ออกเป็น 2 ท่อนยาวท่อนละ 31 เซนติเมตร
นำมาวางไขว้กันแล้วทากาวเชื่อมติด



ขั้นตอนที่ 6 เจาะรูที่มือและหัวเข้าทั้ง 2 ข้าง
รวมทั้งส่วนของหัวหุ่นเชิดแล้วตัดเชือกยาว 50 เซนติเมตร
5 เส้น นำมาร้อยเข้ารูที่เจาะไว้ทางด้านหลังตัวหุ่น



ขั้นตอนที่ 7 ผูกปลายเชือกตรงส่วนหัวของหุ่น
ไว้กลางไม้กางแขน ให้มีขนาดความยาว 17 เซนติเมตร
จากนั้นผูกปลายเชือกจากส่วนเข้าและมือของหุ่น
ไว้ตรงปลายไม้กางแขนทั้ง 4 ด้าน



เพิ่มเติมความรู้

“หุ่นเชิดสามารถขยับตัวได้เพราะส่วนต่างๆของหุ่นเชื่อมต่อกันเช่นเดียวกับโครงสร้างกระดูกในร่างกายของมนุษย์ที่มีข้อต่อเป็นตัวเชื่อมระหว่างกระดูก 2 ชิ้น”

เมื่อเราขยับอวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งก็จะทำให้อวัยวะส่วนที่อยู่ใกล้เคียงขยับตาม เช่น ข้อเข่า เป็นกระดูกที่เชื่อมต่อกับกระดูกโคนขา ก้นกระดูกหน้าแข้งหรือกระดูกน่อง ส่วนข้อต่อสะโพกเชื่อมต่อกับกระดูกโคนขาที่กระดูกเชิงกราน