

ตารางสอน...ตารางชีวิต

ตารางสอนใน 1 วัน นอกจากการจัดการเรียนรู้รายวิชา ต่าง ๆ แล้วยังสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์บ่มเพาะพื้นฐาน ความเป็นพลเมืองที่ดี ฝึกฝนด้านการคิด ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ การเข้าแถว การทักทายยามเช้า การทบทวนการปฏิบัติตามกติกา การเล่าข่าวและเหตุการณ์ การสนทนาเกี่ยวกับข่าวสารบ้านเมือง การตักอาหารกลางวัน กิจกรรม Brain Gym การทำสมาธิ การทำความสะอาดห้องเรียน การรวมกลุ่มทำงาน กิจกรรมก่อนเลิกเรียน เป็นต้น ทั้งนี้โรงเรียนสามารถออกแบบปรับตารางชีวิตนักเรียนให้เหมาะสมกับวัฒนธรรม และลักษณะเฉพาะของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ทั้งนี้ภาพรวมของตารางสอนเป็นดังนี้

แนวคิดสำหรับการจัดแบ่งเวลาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในตารางสอนชั้น ป. 1 นี้เน้นให้เป็นไปอย่างสอดคล้องสัมพันธ์กับหลักการทำงานของสมอง ได้แก่ จัดให้การเรียนรู้มีจังหวะหนัก-เบา อย่างเหมาะสมโดยจัดช่วงเวลาเช้าของวันเป็นเวลาสำหรับการเรียนรู้ที่เน้น หลักการ ทฤษฎี เช่น ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ และให้ช่วงเวลาย่ำเย็นเป็นเวลาสำหรับกิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหว จังหวะ มากขึ้น เป็นต้น

<p>ภาคเช้า</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ สร้างความพร้อมในการเรียนแต่ละวัน ■ บ่มเพาะลักษณะการเป็นสมาชิกที่ดี ■ สร้างประสบการณ์ฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็น อ่าน เขียน คิด คำนวณ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ทักทายยามเช้า ● เล่าเรื่อง / ข่าว / ประสบการณ์ ● ทบทวนการปฏิบัติตามกติกา ● กิจกรรม Brain Gym
<p>พักกลางวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านโภชนาการ ● ความมีวินัย ความรับผิดชอบ อดทน รอคอย ● การประหยัด เห็นคุณค่า 	<p>การเรียนภาษาไทย/คณิตศาสตร์</p>
<p>ภาคบ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ฝึกฝนทักษะชีวิต ■ การรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อการเรียนของตนเอง ■ ทบทวนตนเองด้านความพอเพียง ประหยัด เห็นคุณค่า ■ บ่มเพาะความเป็นพลเมืองที่ดี(รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์) 	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรม Brain Gym <p>เรียนหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ (สัปดาห์ละ 1 หน่วย) ภาษาอังกฤษ (สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง) ลูกเสือ (สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สรุบทเรียน ● บันทึกการทำการบ้าน ● ท่องคำคล้องจอง/อาชยาน / บทเพลง ● สมาธิ/ สวดมนต์ / กิจกรรมทางศาสนา ● ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี (ทุกวันศุกร์)

ตัวอย่างแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สามารถศึกษาได้จากเอกสาร “**ความรู้คู่ครู : แผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**” ซึ่งในเอกสารฉบับนี้ได้นำเสนอ รายละเอียดของสาระสำคัญที่ใช้สอนในแต่ละสัปดาห์

บทนำกิจกรรมต่าง ๆ

เกริ่นนำสวดมนต์

การสวดมนต์ เป็นกิจวัตรประจำวันของศาสนิกชนที่มุ่งทำความดีทางกาย วาจา ใจ ด้วยการน้อมระลึกถึงพระคุณและคำสั่งสอนขององค์ศาสดา ขอเชิญพวกเราน้อมใจกล่าวคำบูชาพร้อมกัน ดังนี้

คำพิจารณาอาหาร

“ข้าวทุกจาน	อาหารทุกอย่าง
อย่ากินทิ้งขว้าง	เป็นของมีค่า
ผู้คนอดอยาก	มีมากหนักหนา
กว่าจะได้มา	เปลืองแรงเปลืองทุน
ขอขอบคุณที่	ปราณีเกื้อหนุน
หนูขอแทนคุณ	ด้วยการทำดี”

เกริ่นนำร้องเพลงชาติ

“เพลงชาติไทย เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นไทยเราจงร่วมใจยืนตรงเคารพธงชาติ ด้วยความภาคภูมิใจในเอกราช และความเสียสละของบรรพบุรุษไทย”

เกริ่นนำเพลงสรรเสริญพระบารมี

“พวกเราทั้งหลายพร้อมกันร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี เพื่อถวายพระเกียรติยศและแสดงความจงรักภักดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อประชาชนชาวไทยอย่างหาประมาณมิได้”

“ด้วยความสำนึกและแสดงความจงรักภักดีในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทยเราทั้งหลายจงพร้อมกันร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี”

เกริ่นนำนั่งสมาธิ (จากเพลงนั่งสมาธิ ของ ศ.กิตติคุณ อ่ำไพ สุจริตกุล)

“นั่งขัดสมาธิให้ดี สองมือวางทับกันทันที หลับตาตั้งตัวตรงซี่ ตั้งสติให้ดีภาวนาในใจ พุทโธ พุทโธ ยุบพอง ยุบพอง”

กำหนดการสอน

กำหนดการสอน 20 สัปดาห์ : ภาคเรียนที่ 2

สัปดาห์ที่ 21

วันที่ ช่วงเวลา	101	102	103	104	105
ภาคเช้า	<p>ก่อนเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจและเล่าประสบการณ์ 3. ทบทวนกติกาห้องเรียน 	<p>ก่อนเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2.เล่าประสบการณ์และความประทับใจช่วงปิดเทอม 3. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน 	<p>ก่อนเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. เล่าประสบการณ์และความประทับใจช่วงปิดเทอม 3. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียนในรอบ 2 วัน 	<p>ก่อนเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. เล่าความดีที่ทำได้ทำช่วงปิดเทอม 3. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน 	<p>ก่อนเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2.เล่าความดีที่ได้ทำช่วงปิดเทอม 3.บอกความดีที่จะตั้งใจปฏิบัติในสัปดาห์ต่อไป 4.ทบทวนปฏิบัติตามกติกาห้องเรียนในรอบ 1 สัปดาห์
	<p>การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brain Gym 2. ทบทวนสระเสียงสั้นเสียงยาว 3.การใช้สัญลักษณ์แทนจำนวนที่มากกว่า 30 	<p>การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brain Gym 2. ฝึกอ่านคำสระเสียงสั้นเสียงยาว 3. การเปรียบเทียบจำนวน ที่มากกว่า 20 	<p>การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brain Gym 2.สร้างคำใหม่ ฝึกอ่านฝึกเขียนคำใหม่ 3.การเปรียบเทียบจำนวนที่มากกว่า 20 	<p>การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brain Gym 2. อ่านเรื่อง สรุปลใจความ 3.การเขียนสัญลักษณ์แทนจำนวน 	<p>การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brain Gym 2. เขียนอิสระจากภาพที่กำหนดให้ 3. การเรียงลำดับจำนวน
พักกลางวัน 1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ					
ภาคบ่าย	<p>การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brain Gym 2.คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว Who's this? He/She is a 	<p>การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brain Gym 2.คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว Who's this?He/She is a 	<p>การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brain Gym 	<p>การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brain Gym 	<p>การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brain Gym
	<p>ก่อนเลิกเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 สรุบทเรียนแนะนำกิจกรรมบันทึกการบ้าน 2. เล่าสะท้อนการใช้สิ่งของ/น้ำไฟฟ้า 4.เก็บสิ่งของ/ทำความสะอาดห้อง 5.ท่องคำคล้องจอง 6. สวดมนต์ 7. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า 	<p>ก่อนเลิกเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 สรุบทเรียนแนะนำกิจกรรมบันทึกการบ้าน 2. เล่าสะท้อนการใช้สิ่งของ/น้ำไฟฟ้า 4.เก็บสิ่งของ/ทำความสะอาดห้อง 5.ท่องคำคล้องจอง 6. สวดมนต์ 7. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า 	<p>ก่อนเลิกเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 สรุบทเรียนแนะนำกิจกรรมบันทึกการบ้าน 2. ฟังครูอ่านนิทาน 3. เก็บสิ่งของ/ทำความสะอาดห้อง 4.ท่องบทร้อยกรอง 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า 	<p>ก่อนเลิกเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 สรุบทเรียนแนะนำกิจกรรมบันทึกการบ้าน 2. สนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน 3. เก็บสิ่งของ/ ทำความสะอาดห้อง 4.ท่องบทร้อยกรอง 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า 	<p>ก่อนเลิกเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 สรุบทเรียนแนะนำกิจกรรมบันทึกการบ้าน 2. สะท้อนปัญหาการปฏิบัติตามกติกา/ปรับปรุง 3. เก็บสิ่งของ/ ทำความสะอาดห้อง 4.ท่องบทร้อยกรอง 5. สวดมนต์ 6. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี 5. ปิดน้ำ ไฟฟ้า

สัปดาห์ที่ 22

วันที่ ช่วงเวลา	106	107	108	109	110
ภาคเช้า	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2.เล่าประสบการณ์ 3. ทบทวนกติกา ห้องเรียน/ที่ปรับ ใหม่	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2.เล่าประสบการณ์	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2.เล่าความดีที่ตั้งใจ ทำ 3. ทบทวนการ ปฏิบัติตามกติกา	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าความดีที่ ตั้งใจ/ไม่ตั้งใจทำ 3. ทบทวนการ ปฏิบัติกติกา	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2.ประเมินความดีที่ ทำและบอกความ ตั้งใจที่จะทำ 3. ทบทวนการ ปฏิบัติกติกาใหม่
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. การผันอักษร กลางไม่มีตัวสะกด 3.การบวกที่มี ผลลัพธ์มากกว่า10 ในลักษณะที่ทำให้ เต็ม 10 ก่อน	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. การผันอักษร กลางไม่มีตัวสะกด 3. การบวกที่มี ผลลัพธ์มากกว่า10 ในลักษณะที่ทำให้ เต็ม 10 ก่อน (8 + 3) บวกอย่างไร	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. การผันอักษร กลาง 3การบวกที่มี ผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้ เต็ม 10 ก่อน (มีไข่ ฟอง 3 + 9)	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. การอ่าน ความหมายของคำ แต่งประโยคปาก เปล่า 3. การบวกที่มี ผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้ เต็ม 10 ก่อน	การเรียนรู้ 1.ทบทวน สระ พยัญชนะ 2. การอ่าน/ผัน วรรณยุกต์อักษร กลาง 3.การบวกที่มี ผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้ เต็ม 10 ก่อน
พักกลางวัน 1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ					
ภาคบ่าย	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับ บุคคลในครอบครัว Who are you? I am a	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับ บุคคลในครอบครัว Who are you? I am a	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สนทนาผลการ ใช้สิ่งของทรัพยากร ของสมาชิก 4.ห้องคำคล้องจอง 5.เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 6. สวดมนต์ 7. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ปรับปรุง วิธีการใช้สิ่งของ ทรัพยากร 4.ห้องคำคล้องจอง 5.เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 6. สวดมนต์ 7. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ทำฉันทามติ ข้อตกลงห้องเรียน การใช้สิ่งของ 4.ห้องคำคล้องจอง 5.เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 6. สวดมนต์ 7. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2.สนทนาข้อตกลง ใหม่/กำหนดหน้าที่ 4.ห้องคำคล้องจอง 5.เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 6. สวดมนต์ 7. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ทบทวนข้อตกลง การใช้วัสดุ 3. เก็บสิ่งของ/ ทำ ความสะอาดห้อง 4.ห้องบทร้อยกรอง 5. สวดมนต์ 6. ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี 5. ปิดน้ำ ไฟฟ้า

สัปดาห์ที่ 23

วันที่ ช่วงเวลา	111	112	113	114	115
ภาคเช้า	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2.เล่า ประสบการณ์ 3. ทบทวนการ ปฏิบัติกติกาใหม่	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2.เล่า ประสบการณ์ 3. ทบทวนการ ปฏิบัติกติกา	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2.เล่าความดีที่ได้ทำ 3. ทบทวนรายงานการ ปฏิบัติตามกติกา	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2.ประเมินการ ทำความดี 3. ประเมินการ ปฏิบัติตามกติกา	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2.บอกความตั้งใจจะ ปฏิบัติวันหยุด 3. ประเมินสิ่งที่ ต้องการปรับปรุง
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. ผีกผันอักษร กลางไม่มี ตัวสะกด 3. การบวกที่มี ผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ ทำให้เต็ม 10 ก่อน	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. การผันคำ อักษรสูงที่ไม่มี ตัวสะกด 3. การบวกที่มี ผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ ทำให้เต็ม 10 ก่อน	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2.การผันคำอักษรสูงที่ ไม่มีตัวสะกด 3. การบวกที่มีผลลัพธ์ มากกว่า 10 ในลักษณะ ที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. การผันคำ อักษรสูงที่ไม่มี ตัวสะกด 3. การบวกที่มี ผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ ทำให้เต็ม 10 ก่อน	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. การผันคำอักษรสูงที่ ไม่มีตัวสะกด 3.การบวกที่มีผลลัพธ์ มากกว่า 10 ใน ลักษณะที่ทำให้เต็ม 10 ก่อน
พักกลางวัน 1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ					
ภาคบ่าย	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2.คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับ สัตว์เลี้ยง : What is it? It is a...	การเรียนรู้ 1. Brain Gym .คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับ สัตว์เลี้ยง : What is it? It is a.....	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุปทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. เล่าสะท้อนการ ปฏิบัติตามข้อตกลง 4.ท่องคำคล้องจอง 5.เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 6. สวดมนต์ 7. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุปทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. เล่าสะท้อนการ ทำหน้าที่ 4.ท่องคำคล้อง จอง 5.เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 6. สวดมนต์ 7. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุปทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ทบทวนการ ปฏิบัติข้อตกลง 4.ท่องคำคล้อง จอง 5.เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 6. สวดมนต์ 7. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุปทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ประเมินการทำ หน้าที่ 4.ท่องคำคล้อง จอง 5.เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 6. สวดมนต์ 7. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุปทเรียนแนะนำ กิจกรรมบันทึก การบ้าน 2. เก็บสิ่งของ/ ทำ ความสะอาดห้อง 3.ท่องบทร้อยกรอง 5.ชมสารคดีเฉลิมพระ เกียรติ 6. สวดมนต์ 7. ร้องเพลงสรรเสริญ พระบารมี 8. ปิดน้ำ ไฟฟ้า

สัปดาห์ที่ 24

วันที่ ช่วงเวลา	116	117	118	119	120
ภาคเช้า	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2.เล่าประสบการณ์ 3. ทบทวนการ ปฏิบัติกติกา ห้องเรียน	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2.เล่าประสบการณ์ 3. เล่าความดีที่ทำ 3. ประเมินตนเอง ในการปฏิบัติกติกา	ก่อนเรียนรู้ 1 ทักทายแบบไทย/ สากล 2. ทบทวนการ ปฏิบัติตามกติกา ห้องเรียน	ก่อนเรียนรู้ 1 ทักทายแบบไทย/ สากล 2. ทบทวนประเมิน ปฏิบัติตามกติกา ห้องเรียน 3.บอกความตั้งใจที่ จะทำดี	ก่อนเรียนรู้ 1 ทักทายแบบไทย/ สากล 2. ทบทวนการ ประเมินปฏิบัติตาม กติกาห้องเรียน
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. การผันอักษรคำ ที่ไม่มีตัวสะกด 3. การบวกที่มี ผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้ เต็ม 10 ก่อน	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. การอ่านอักษร คำที่ไม่มีตัวสะกด 3. การบวกที่มี ผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้ เต็ม 10 ก่อน	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. การอ่านอักษร คำที่ไม่มีตัวสะกด 3.การบวกที่มี ผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้ เต็ม 10 ก่อน	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. การอ่านอักษร คำที่ไม่มีตัวสะกด 3. การบวกที่มี ผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้ เต็ม 10 ก่อน	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. การอ่านอักษรคำ ไม่มีตัวสะกด 3. การบวกที่มี ผลลัพธ์มากกว่า 10 ในลักษณะที่ทำให้ เต็ม 10 ก่อน
พักกลางวัน 1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ					
ภาคบ่าย	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับ สัตว์เลี้ยง : chick, duck, cow, rabbit	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับ สัตว์เลี้ยง : chick, duck, cow, rabbit	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ทบทวนหน้าที่ 4. ท่องคำคล้องจอง 5.เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 6. สวดมนต์ 7. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการทำ หน้าที่ดูแล สิ่งแวดล้อม 4. ท่องคำคล้องจอง 5.เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 6. สวดมนต์ 7. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ฟังครูอ่านนิทาน เกี่ยวกับผู้นำผู้นำ 4. ท่องคำคล้องจอง 5.เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 6. สวดมนต์ 7. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ทบทวนหน้าที่ ผู้นำผู้ตามและรับ สมัคร 4. ท่องคำคล้องจอง 5.เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 6. สวดมนต์ 7. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1 สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. เก็บสิ่งของ/ ทำ ความสะอาดห้อง 3. ท่องบทร้อยกรอง 5.ชมสารคดีเฉลิม พระเกียรติ 6. สวดมนต์ 7. ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี 8. ปิดน้ำ ไฟฟ้า

สัปดาห์ที่ 25

วันที่ ช่วงเวลา	121	122	123	124	125
ภาคเช้า	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2. นำเสนอ เหตุการณ์ใน วันหยุด 3. ทบทวนกติกา ห้องเรียน	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2. นำเสนอ เหตุการณ์ใน วันหยุด 3. ทบทวนกติกา ห้องเรียน	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2. นำเสนอ ประสบการณ์/ ข่าว/ความดีที่ทำ 3. ทบทวนกติกา ห้องเรียน	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ เหตุการณ์	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าสิ่งที่ประทับใจ 3. ทบทวนตนเองการ ปฏิบัติตามกติกา/สิ่งที่ ตั้งใจจะปฏิบัติ
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำคล้องจอง 3. การลบ จำนวนสอง จำนวนที่มีตัวตั้ง ไม่เกิน 20	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำคล้องจอง 3. การลบ จำนวนสอง จำนวนที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 20	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำคล้องจอง 3. การลบจำนวน 2 จำนวนที่มีตัวตั้ง ไม่เกิน 20	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำคล้องจอง 3. การลบจำนวน 2 จำนวนที่มีตัวตั้งไม่ เกิน 20	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำคล้องจอง 3. การลบจำนวน 2 จำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20
พักกลางวัน 1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ					
ภาคบ่าย	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับ กีฬา Can you play... ? Yes, I can. No	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2.. คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับ กีฬา Can you play...? Yes, I can. No	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. เลือกตั้งผู้นำใหม่ 3. ท่องคำคล้องจอง 4. เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการ ปฏิบัติหน้าที่ 3. เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 4. สวดมนต์ 5. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการ ปฏิบัติหน้าที่ 3. เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาด ห้อง 4. สวดมนต์ 5. ปิดน้ำปิด ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อน ภาพรวมการ ปฏิบัติของสมาชิก 3. เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 4. สวดมนต์ 5. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1 สรุบทเรียนบันทึก การบ้าน 2.เขียนความตั้งใจ 3.ท่องบทร้อยกรอง 4.เก็บสิ่งของ/ ทำความ สะอาดห้อง 5. ชมสารคดีในหลวง 6. สวดมนต์ 7. ร้องเพลงสรรเสริญ พระบารมี 8. ปิดน้ำ ไฟฟ้า

สัปดาห์ที่ 26

วันที่ ช่วงเวลา	126	127	128	129	130
ภาคเช้า	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2. นำเสนอ เหตุการณ์ประทับใจ วันหยุด 3. ทบทวนกติกา ห้องเรียน	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2. นำเสนอความดีที่ ทำ 3. ทบทวนการ ปฏิบัติตามกติกา ห้องเรียน	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2. สะท้อนการ ปฏิบัติตามกติกา ห้องเรียน	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. สะท้อนสิ่งที่ทำ ได้ทำไม่ได้	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. ประเมินตนเองใน การปฏิบัติตาม กติกา
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. สระอาที่มี ตัวสะกด 3. การลบ : การ เปรียบเทียบจำนวน	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. อ่านแจกลูก สะกดคำ/แต่ง ประโยคคำสระอา 3. โจทย์ปัญหา การ ลบ	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. สระอะมีตัวสะกด การอ่านแจกลูก สะกดคำสระ อะ 3. การลบจำนวน สองจำนวนที่มีตัว ตั้งไม่เกิน 20	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. สระอะมี ตัวสะกด การอ่าน แจกลูกสะกดคำ สระ อี 3. การลบจำนวน สองจำนวนที่มีตัว ตั้งไม่เกิน 20	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. ทบทวน คำที่ ประสมสระอา สระอะ และสระอ มีตัวสะกด 3. มาเรียงลำดับ
พักกลางวัน 1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ					
ภาคบ่าย	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับ กีฬา What sport do you like ? I like.....	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 3. คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับ กีฬา What sport do you like ? I like.....	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ทบทวนการใช้ สิ่งของ 3. ท่องคำคล้องจอง 4. เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ทบทวนหน้าที่ 3. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 4. สวดมนต์ 5. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. ฟังนิทาน คุณธรรม 2. สรุบทเรียน บันทึกการบ้าน 3. ท่องบทร้อย กรอง คำคล้องจอง 4. สวดมนต์ 5. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. ฟังนิทาน คุณธรรม 2. สร้างข้อตกลง 3. สรุบทเรียน บันทึกการบ้าน 4. ท่องบทอาขยาน 5. เก็บสิ่งของ 6. สวดมนต์ 7. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน บันทึกการบ้าน 2. ทำฉันทมติ 3. ท่องบทอาขยาน 4. เก็บสิ่งของ 5. สวดมนต์ 6. ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี 7. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า

สัปดาห์ที่ 27

วันที่ ช่วงเวลา	131	132	133	134	135
ภาคเช้า	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2.เล่าเหตุการณ์ ประทับใจวันหยุด 3. พุดคุยการ ปฏิบัติตน	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2. เล่า ประสบการณ์ การปฏิบัติหน้าที่	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ การปฏิบัติหน้าที่	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ การปฏิบัติหน้าที่	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. สะท้อนประเมิน ตนเอง 3. การปรับปรุง/แก้ไข ตนเอง
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำสระอี อู อุ มีตัวสะกด 3.การลบจำนวน สองจำนวนที่มีตัว ตั้งไม่เกิน 20	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. ประสมคำสระอี อู อุมิตัวสะกด 3.การลบ :การ เปรียบเทียบ จำนวน	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. การอ่านแจกลูก สะกดคำ คำประสม สระอู และสระอุ 3. มีเด็กในกระเบ ทรายเท่าไร	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. เขียนสะกดคำ 3. ประโยคสัญลักษณ์ การลบ	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. ทบทวนคำสระ อี อู อู มีตัวสะกด 3.โจทย์ปัญหาการลบ
พักกลางวัน 1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ					
ภาคบ่าย	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
	2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่องกีฬา (วันที่ 131 – 135)				
	3.คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับ วันในหนึ่งสัปดาห์ What day is today?Today is	3.คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับ วันในหนึ่งสัปดาห์ What day is today?Today is			
	ก่อนเลิกเรียน 1.สรุปทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2.สะท้อนผลการ ใช้สิ่งของ 3.ห้องบท อาชยาน 4.เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1.สรุปทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2.สะท้อนการ ปฏิบัติตาม ข้อตกลง 3.ห้องบทอาชยาน 4.เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1.สรุปทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2.ห้องบทอาชยาน/ สูตรคูณ 4.เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1.สรุปทเรียนแนะนำ กิจกรรมบันทึก การบ้าน 2.ห้องบทอาชยาน/ สูตรคูณ 4.เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุปทเรียนบันทึก การบ้าน 2 ห้องบทอาชยาน/สูตร คูณ 4. ชมสารคดี 5.เก็บสิ่งของ 6. สวดมนต์ 7.ร้องเพลงสรรเสริญ พระบารมี 8. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า

สัปดาห์ที่ 28

วันที่ ช่วงเวลา	136	137	138	139	140
ภาคเช้า	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ ความดีที่ทำใน วันหยุด	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ ความดีที่ทำ	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ การทำหน้าที่	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2. ความประทับใจ การทำความคิด	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2. ทบทวนกติกากา ห้องเรียน /ประเมิน การทำหน้าที่ 1 สัปดาห์
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำสระอี มี ตัวสะกด การออก เสียง การวางรูป สระ 3.การบวกลและการ ลบ	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำสระเอือ มี ตัวสะกด การออก เสียง การวางรูป สระ 3.การบวกลและการ ลบ	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำสระเอ มี ตัวสะกด การออก เสียง การวางรูป สระ 3.การบวกลบ จำนวนสามจำนวน	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำสระแอ มี ตัวสะกด การออก เสียง การวางรูป สระ 3. การบวกลบ ระคน	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. ทบทวนคำที่ ประสมสระอา สระอี อือ เอ แอ ระคน
พักกลางวัน 1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ					
ภาคบ่าย	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
	2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่องกีฬา (วันที่ 136 – 140)				
	2. คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับสี ประจำวันในหนึ่ง สัปดาห์	2. คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับสี ประจำวันในหนึ่ง สัปดาห์			
ก่อนเลิกเรียน 1.สรุปทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2.ฟังครูอ่านนิทาน 3.ห้องบเทาขยาน/ สูตรคูณ 4.เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1.สรุปทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2.อ่านเรื่องตามครู 3.ห้องบเทาขยาน/ สูตรคูณ 4.เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1.สรุปทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2.อ่านหนังสือเอง 3.ห้องบเทาขยาน/ สูตรคูณ 4.เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1.สรุปทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2.พูดคุยการใช้จ่าย 3.ห้องบเทาขยาน/ สูตรคูณ 4.เก็บสิ่งของ/ทำ ความสะอาดห้อง 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุปทเรียน บันทึกการบ้าน 2.สร้างข้อตกลง 3.ห้องบเทาขยาน/ สูตรคูณ 4. ชมสารคดี 5.เก็บสิ่งของ 6. สวดมนต์ 7.ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี 8. ปิดน้ำปิดไฟฟ้า	

สัปดาห์ที่ 29

วันที่ ช่วงเวลา	141	142	143	144	145
ภาคเช้า	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ ประทับใจ 3.ประเมินตนเอง การทำควมดีใน วันหยุด	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ ประทับใจการทำ ควมดี	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2. เล่า ประสบการณ์ ประทับใจการทำ ควมดี	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. ประเมินตนเอง การทำควมดี
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำสระอโหมี ตัวสะกด การออก เสียง การวางรูป สระ 3.การเปรียบเทียบ ควมยาวของ สิ่งของ	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำสระอโหมี ตัวสะกดการออก เสียง การวางรูปสระ 3.วิธีการ เปรียบเทียบควม ยาวโดยใช้แถบวัด	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2.คำสระอโหมี ตัวสะกด การออก เสียง การวางรูป สระ 3.การเปรียบเทียบ ควมยาว	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. เพิ่มเติมคำสระ เออที่มีตัวสะกด 3. การเปรียบเทียบ ควมยาว	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. ทบทวนคำสระ โ อ สระอและสระ เออ 3.การเปรียบเทียบ ควมยาว
พักกลางวัน 1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ					
ภาคบ่าย	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำศัพท์เกี่ยวกับ Merry Christmas	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำศัพท์เกี่ยวกับ Merry Christmas	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. เล่าประสบการณ์ การเลือกซื้อของ 3. ท่องคำคล้องจอง สูตรคูณ 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2.ทบทวนการเลือก ซื้อของ 3. ท่องคำคล้องจอง สูตรคูณ 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2.สะท้อนการซื้อ ของ 3. ท่องคำคล้องจอง สูตรคูณ 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2.ประเมินการเลือก ซื้อของ 3. ท่องคำคล้องจอง สูตรคูณ 4.ให้ปลูกต้นไม้ 5. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 6. สวดมนต์ 7. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน บันทึกการบ้าน 2.ห้องบทธาขยาน/ สูตรคูณ 3. ชมสารคดี 4.เก็บสิ่งของ 5. สวดมนต์ 6.ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี 7. ปิดน้ำ ปิดไฟฟ้า

สัปดาห์ที่ 30

วันที่ ช่วงเวลา	146	147	148	149	150
ภาคเช้า	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ ความดีที่ทำใน วันหยุด	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ ความดีที่ทำใน วันหยุด	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2. ประเมินความดี ที่ทำ	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2. ทบทวนกติกาก	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ การทำหน้าที่ 3. ทบทวนกติกาก ห้องเรียน
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำสระ เอ อ มี ตัวสะกด 3. จำนวนที่มากกว่า 20	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำสระ เอ อ มี ตัวสะกด 3. จำนวนที่มากกว่า 20	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำสระโอะ มี ตัวสะกด 3. จำนวนที่ มากกว่า 20	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. ทบทวนคำ สระโอะ มีตัวสะกด 3. จำนวนที่ มากกว่า 20	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. การเขียนเชิง สร้างสรรค์ 3. จำนวนที่ มากกว่า 20
พักกลางวัน 1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ					
ภาคบ่าย	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
	2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง ปีใหม่สุขสันต์ (วันที่ 146 – 150)				
	3. คำศัพท์และ ประโยค I want a(candy).	3. คำศัพท์และ ประโยค I want a(candy).			
ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการเลือก ซื้อสินค้า 3. ท่องคำคล้องจอง สูตรคูณ 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการทำ หน้าที่/ดูแล 3. ท่องคำคล้องจอง สูตรคูณ 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการดูแล การใช้ทรัพยากร 3. ท่องคำคล้อง จองสูตรคูณ 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ท่องคำคล้อง จองสูตรคูณ 3. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 4. สวดมนต์ 5. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ประเมินตนเอง 3. ท่องคำคล้องจอง สูตรคูณ 4. ชมสารคดี 5. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 6. สวดมนต์ 7. ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี 8. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	

สัปดาห์ที่ 31

วันที่ ช่วงเวลา	151	152	153	154	155
ภาคเช้า	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ การใช้สิทธิ	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ การใช้สิทธิ/ทำ หน้าที่	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. ทบทวนการ ปฏิบัติตามกติกา ห้องเรียน	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. ประเมินการใช้ สิทธิทำหน้าที่ 3. ประเมินทบทวน กติกาห้องเรียน
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. สระ -ะ มี ตัวสะกด 3. มากกว่า น้อยกว่า	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. สระ -ะ มี ตัวสะกด 3. จำนวนที่มากกว่า 100	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. สระ -ัว มีตัวสะกด 3. จำนวนที่ มากกว่า 20การ บวกลบจำนวนสอง หลัก	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. สระ -ัว มีตัวสะกด 3. บวกลบระคน: โจทย์ปัญหา	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. ทบทวนสระ -ะ สระ -ัว มีตัวสะกด 3. จำนวนสิบกับ หน่วยของจำนวน ไม่เกิน 100
พักกลางวัน 1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ					
ภาคบ่าย	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
	2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง ทัศนศึกษา (วันที่ 151 – 155)				
	3. วลี Happy New Year.	3. วลี Happy New Year.			
ก่อนเลิกเรียน 1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการเลือก ซื้อสินค้า 3. ท่องคำคล้องจอง สูตรคูณ 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการเลือก ซื้อสินค้า 3. ท่องคำคล้องจอง สูตรคูณ 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการ เลือกซื้อของ สูตรคูณ 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ท่องคำคล้องจอง สูตรคูณ 3. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 4. สวดมนต์ 5. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ท่องคำคล้องจอง สูตรคูณ 3. ชมสารคดี 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี 7. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	

สัปดาห์ที่ 32

วันที่ ช่วงเวลา	156	157	158	159	160
ภาคเช้า	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2.เล่า ประสบการณ์ การใช้สิทธิ	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2.เล่าประสบการณ์ การใช้สิทธิ	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. ทบทวนกติกา ห้องเรียน	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. ประเมินการใช้ สิทธิ 3. ทบทวนกติกา ห้องเรียน
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. สระ เ็ ย มี ตัวสะกด 3.การบวกและ การลบ	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. สระ เ็ ย มี ตัวสะกด 3.การบวกด้วย 0	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2.สระ เ็ อ มี ตัวสะกด 3. บวกให้เป็น 10 ลบให้เป็น 0	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2.สระ เ็ อ มี ตัวสะกด 3. เกมการบวกและ เกมการลบ	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. ทบทวนสระ เ็ ย สระ เ็ อ มี ตัวสะกด 3. การบวกและ การ ลบ
พักกลางวัน 1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ					
ภาคบ่าย	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
	2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง ออกแรงกันเถอะ (วันที่ 156 – 160)				
	3 คำศัพท์และ ประโยค Do you like....? Yes, I do./ No, I don't.	3 คำศัพท์และ ประโยค Do you like.....? Yes, I do./ No, I don't.			
ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการ เลือกซื้อของ 3. ท่องคำคล้อง จองสูตรคูณ 4. เก็บสิ่งของเข้า ที่สวຍงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการทำ หน้าที่ 3. ท่องคำคล้องจอง สูตรคูณ 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวຍงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ท่องคำคล้อง จองสูตรคูณ 3. เก็บสิ่งของเข้า ที่สวຍงาม 4. สวดมนต์ 5. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ท่องบทอาขยาน/ ท่องสูตรคูณ 3.เก็บสิ่งของเข้าที่ สวຍงาม 4. สวดมนต์ 5. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ท่องคำคล้องจอง สูตรคูณ 3.ชมสารคดี 4.เก็บสิ่งของเข้าที่ สวຍงาม 5. สวดมนต์ 6.ร้องเพลงสรรเสริญ พระบารมี 7. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	

สัปดาห์ที่ 33

วันที่ ช่วงเวลา	161	162	163	164	165
ภาคเช้า	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2. เล่า ประสบการณ์การใช้สิทธิ	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ การใช้สิทธิ	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. ทบทวนกติกา ห้องเรียน	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ การใช้สิทธิ 3. ทบทวนกติกา ห้องเรียน
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำคล้องจองที่มี ตัวสะกด 3. ช่วงเวลาในแต่ละ วัน	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำคล้องจองที่มี ตัวสะกด 3. ช่วงเวลาในแต่ละ วัน	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำคล้องจองที่ มีตัวสะกด 3. สัปดาห์	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำคล้องจอง 3. สีประจำสัปดาห์	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำควบล้ำ 3. . วันและเดือน
พักกลางวัน 1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ					
ภาคบ่าย	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับ ผลไม้ : What is it? It's a/an ..	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 3. คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับผลไม้ : What is it? It's a/an	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการ เลือกซื้อสินค้า 3. ท่องคำคล้อง จองสูตรคูณ 4. เก็บสิ่งของเข้า ที่สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการดูแล สิ่งแวดล้อมการใช้ ทรัพยากร 3. ท่องคำคล้องจอง สูตรคูณ 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการเลือก ซื้อของ 3. ท่องคำคล้องจอง สูตรคูณ 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการ เลือกซื้อของ 3. ท่องคำคล้อง จองสูตรคูณ 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ท่องคำคล้อง จองสูตรคูณ 3. ชมสารคดี 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ร้องเพลง สรรเสริญพระ บารมี 7. ปิดน้ำ ไฟฟ้า

สัปดาห์ที่ 34

วันที่ ช่วงเวลา	166	167	168	169	170
ภาคเช้า	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ การใช้สิทธิ 3. ทบทวนกติกา	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ การใช้สิทธิ	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2. ประเมิน การใช้สิทธิ
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำควบกล้ำ 3. เปรียบเทียบ น้ำหนัก	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. อักษรนำ 3. การอ่านน้ำหนัก	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. อักษรนำ 3. เปรียบเทียบ น้ำหนักกับหน่วย กลาง	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. อักษรนำ 3. การตวง	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำที่มี ห เป็น อักษรนำ 3. การตวง : เปรียบเทียบความจุ
พักกลางวัน 1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ					
ภาคบ่าย	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
	2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่องแผนที่บ้านเรา (วันที่ 166 – 170)				
	3. คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับ ผลไม้ I like..... I don't like	3. คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับ ผลไม้ I like..... I don't like			
ก่อนเลิกเรียน 1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการดูแล สิ่งแวดล้อม 3. ท่องบทร้อย กรอง 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ท่องบทร้อย กรอง 3. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 4. สวดมนต์ 5. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ท่องบทร้อย กรอง 3. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 4. สวดมนต์ 5. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ประเมินตนเอง การเลือกซื้อสินค้า 3. ท่องบทร้อย กรอง 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ท่องคำคล้อง จองสุตรคุณ 3. ชมสารคดี 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี 7. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	

สัปดาห์ที่ 35

วันที่ ช่วงเวลา	171	172	173	174	175
ภาคเช้า	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ การใช้สิทธิ	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ การใช้สิทธิ	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. ทบทวนการ ปฏิบัติตามกติกา	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2. เล่า ประสบการณ์ ที่ประทับใจ	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. สะท้อนการใช้สิทธิ
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. สัญลักษณ 3. ทบทวนจำนวน	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. สัญลักษณ 3. ทบทวน : ค่า ประจำหลัก	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. สัญลักษณ 3. ทบทวน : การ บวก	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. สัญลักษณ 3. ทบทวน : การ บวก	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. สัญลักษณและ เครื่องหมาย 3. ทบทวน : การ บวก
พักกลางวัน 1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ					
ภาคบ่าย	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำศัพท์ ประโยค เกี่ยวกับอาหาร sandwich, hamburger, salad	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำศัพท์ ประโยค เกี่ยวกับ อาหาร sandwich, hamburger, salad	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการใช้ สินค้า 3. ท่องบทร้อยกรอง 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการใช้ ทรัพยากร 3. ท่องบทร้อยกรอง 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ท่องบทร้อยกรอง 3. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 4. สวดมนต์ 5. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ท่องบทร้อย กรอง 3. เก็บสิ่งของเข้า ที่สวยงาม 4. สวดมนต์ 5. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ชมสารคดี 3. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 3. สวดมนต์ 5. ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า

2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง
ออมสิน ออมทรัพย์ (วันที่ 173 – 175)

สัปดาห์ที่ 36

วันที่ ช่วงเวลา	176	177	178	179	180
ภาคเช้า	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2. เล่า ประสบการณ์ การใช้สิทธิ/ หน้าที่	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ การใช้สิทธิ 3. ทบทวนการ ปฏิบัติกติกา	ก่อนเรียนรู้ ทักทายแบบไทย/ สากล	ก่อนเรียนรู้ ทักทายแบบไทย/ สากล	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ การใช้สิทธิ
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. อ่าน คิด เขียน 3. ทบทวนการ เปรียบเทียบ	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. อ่าน คิด เขียน 3. ทบทวน การลบ	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. อ่าน คิด เขียน 3. ทบทวนประโยค สัญลักษณ์การลบ	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. อ่าน คิด เขียน 3. ทบทวนประโยค สัญลักษณ์การลบ	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. อ่าน คิด เขียน 3. ทบทวนประโยค ปัญหาการลบ
พักกลางวัน 1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ					
ภาคบ่าย	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับ อาหาร What food do you like? I like	การเรียนรู้ 1. Brain Gym . คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับ อาหาร What food do you like? I like ...	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการซื้อ สินค้า 3. ท่องบทร้อย กรอง 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการดูแล สิ่งแวดล้อม/การใช้ ทรัพยากร 3. ท่องบทร้อย กรอง 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนทบทวน หน้าที่ 3. ท่องบทร้อย กรอง 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. อ่านนิทาน เกี่ยวกับจิต สาธารณะ 3. ท่องบทร้อย กรอง 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. อ่านนิทาน 3. ท่องบทร้อย กรอง ชมสารคดี 4.เก็บสิ่งของ 5. ชมสารคดี 6. สวดมนต์ 7.ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี 8. ปิดน้ำ ไฟฟ้า

สัปดาห์ที่ 37

วันที่ ช่วงเวลา	181	182	183	184	185
ภาคเช้า	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ วันหยุด	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. ทบทวนการใช้ สิทธิ	ก่อนเรียนรู้ ทักทายแบบไทย/ สากล	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. ประเมินตนเอง การทำหน้าที่
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คิด อ่าน เขียน 3. ทบทวนลำดับที่	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. ฝึกเล่าเรื่องและ เขียนภาพ 3. ทบทวนลำดับที่	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. เขียนบรรยาย ภาพตามลำดับ เหตุการณ์ 3. ทบทวน การ บวกและการลบ	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คิด อ่าน เขียน 3. ทบทวน การ บวกและการลบ	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คิด อ่าน เขียน 3. ทบทวน การ บวกและการลบ
พักกลางวัน 1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ					
ภาคบ่าย	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับผัก Can you say this in Thai?	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับ เครื่องดื่ม What do you like? I like..... .	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ทำโครงการจิต อาสา 3. ท่องบทร้อย กรอง 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สนทนากิจกรรม จิตอาสา/ทำฉันทา มติ 3. ท่องบทร้อย กรอง 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ระดมความคิด แบ่งหน้าที่ 3. ท่องบทร้อย กรอง 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการทำ กิจกรรมอาสา 3. ท่องบทร้อย กรอง 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ทำฉันทามติ เลือกกิจกรรมอาสา 3. ท่องบทร้อย กรอง 4. ชมสารคดี 5. เก็บสิ่งของ 6. สวดมนต์ 7. ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี 8. ปิดน้ำ ไฟฟ้า

สัปดาห์ที่ 38

วันที่ ช่วงเวลา	186	187	188	189	190
ภาคเช้า	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ การใช้สิทธิ์	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ ความดีที่ทำ	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ ความดีที่ทำ	ก่อนเรียนรู้ ทักทายแบบไทย/ สากล	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ ประทับใจ
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
ทบทวนบทเรียน					
พักกลางวัน 1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ					
ภาคบ่าย	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
	ทบทวนบทเรียน				
	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ร่วมกันสะท้อน การทำงานกิจกรรมจิต อาสา 3. ท่องบทร้อย กรอง 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. สนทนาการทำ กิจกรรมจิตอาสา 3. ท่องบทร้อย กรอง 4. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ท่องบทร้อย กรอง 3. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 4. สวดมนต์ 5. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ท่องบทร้อย กรอง 3. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 4. สวดมนต์ 5. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2. ร่วมสนทนาการ ทำกิจกรรมจิตอาสา 3. ท่องบทร้อย กรอง 4. ชมสารคดี 5. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 6. สวดมนต์ 7. ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี 8. ปิดน้ำ ไฟฟ้า

สัปดาห์ที่ 39

วันที่ ช่วงเวลา	191	192	193	194	195
ภาคเช้า	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ วันหยุด/เหตุการณ์ ต่างๆ	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่า ประสบการณ์ ความดีที่ทำ	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่า ประสบการณ์ เหตุการณ์	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่า ประสบการณ์	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
ทบทวนบทเรียน					
พักกลางวัน 1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ					
ภาคบ่าย	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
	ทบทวนบทเรียน				
	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2.สะท้อนการทำ กิจกรรมจิตอาสา 3. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 4. ท่องบทร้อย กรอง 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2.สะท้อนการทำ กิจกรรมจิตอาสา 3. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 4. ท่องบทร้อย กรอง 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2.สะท้อนการทำ กิจกรรมจิตอาสา 3. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 4. ท่องบทร้อย กรอง 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2.จัดแสดงผลงาน การใช้ทรัพยากร 3. เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 4. ท่องบทร้อย กรอง 5. สวดมนต์ 6. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุบบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2.เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 3. ท่องบทร้อย กรอง 4. ชมสารคดี 5. สวดมนต์ 6.ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี 7.. ปิดน้ำ ไฟฟ้า

สัปดาห์ที่ 40

วันที่ ช่วงเวลา	196	197	198	199	200
ภาคเช้า	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ วันหยุด 3. ทบทวนการทำ หน้าที่/รับผิดชอบ ตามกติกาห้องเรียน	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ ความดีที่ทำ	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ /ข่าวสั้นๆ/การทำ หน้าที่/รับผิดชอบ ตามกติกาห้องเรียน	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบไทย/ สากล 2. เล่าประสบการณ์ ข่าวสั้นๆ	ก่อนเรียนรู้ 1. ทักทายแบบ ไทย/สากล 2. เล่าเรื่องที่ ประทับใจ(ภาค เรียนที่ 2)
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
สอบปลายภาคเรียน					
พักกลางวัน 1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ					
ภาคบ่าย	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym	การเรียนรู้ 1. Brain Gym
	สอบปลายภาคเรียน				
	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรม บันทึกการบ้าน 2.เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 3. ท่องบทร้อย กรอง ท่องสูตรคูณ 4. สวดมนต์ 5. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. เตรียมกิจกรรม วันจบ ป.1 2.เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 3. ท่องบทร้อย กรอง ท่องสูตรคูณ 4. สวดมนต์ 5. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. เตรียมกิจกรรม วันจบ ป.1 2.เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 3. ท่องบทร้อย กรอง ท่องสูตรคูณ 4. สวดมนต์ 5. ปิดน้ำ ไฟฟ้า	ก่อนเลิกเรียน 1. เตรียมกิจกรรมวัน จบ ป.1 2.เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 3.ท่องบทร้อย กรอง/อาชยาน 4. ท่องสูตรคูณ 5. สวดมนต์	ก่อนเลิกเรียน 1.กิจกรรมวันปิด เทอม 2.เก็บสิ่งของเข้าที่ สวยงาม 3. สวดมนต์ 4.ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี 5. ปิดน้ำ ไฟฟ้า

