

กรอบแนวคิด แผนการสอน 200 วัน

- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้น ป. 1
- แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
- การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง (Civic Education)
- หลักจิตวิทยา ความสนใจ วุฒิภาวะ ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กวัย 6-8 ขวบ
- แนวทางการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน (Brain-based Learning : BBL)
- รูปแบบการสอน (Teaching Style)

| กระบวนการเรียนรู้ | | |
|--|--|--|
| 1. ความเป็นพลเมือง | 2. ภาษาไทย | 3. คณิตศาสตร์ |
| <p>ความเป็นพลเมือง : มุ่งเน้นการเตรียมความเข้าใจและคุณลักษณะเบื้องต้นโดยบ่มเพาะผ่านกิจกรรมฝึกประสบการณ์ในวิถีชีวิตจริง ได้แก่ สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ และความพอเพียง</p> <p>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> นำเสนอสถานการณ์ สร้างความกระจำในสถานการณ์ สร้างทางเลือกที่หลากหลาย ตัดสินใจเลือกทางเลือก ทำประขามติ สะท้อนผลการปฏิบัติและพัฒนา | <p>ภาษาไทย : มุ่งเน้นการใช้วรรณคดีและวรรณกรรมเป็นสื่อหลักสอดรับกับการเรียนรู้ของสมอง (BBL)</p> <p>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> เริ่มต้นที่การฟังและการอ่าน เริ่มจากครูอ่านนิทานให้ฟังก่อน สร้างความมั่นใจในการพูดจากพูดเล่าประสบการณ์ วางรกิจกรรม นำสู่ การสร้างประโยคอย่างมีความหมาย | <p>คณิตศาสตร์ : มุ่งเน้นการคิดแก้ปัญหาโดยใช้สถานการณ์ปัญหาเป็นสื่อหลัก</p> <p>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ขั้นทบทวนความรู้เดิม ขั้นนำเสนอสถานการณ์ปัญหา ขั้นการแก้ปัญหา ขั้นนำเสนอผลงาน ขั้นอภิปรายสรุป |
| <p>4. หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ : มุ่งเน้นกิจกรรมให้ได้เคลื่อนไหวร่างกาย ได้ลงมือปฏิบัติ และค้นพบความรู้ด้วยตนเอง ประกอบด้วยวิชาภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ กิจกรรมชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์)</p> | | |

| ภาพเด็ก ป.1 ที่ต้องการ |
|---|
| <p>เด็ก ป.1 มีสมรรถนะสำคัญตามวัยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องตัวชีวิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ ชั้น ป.1 ในหลักสูตรแกนกลางฯ</p> <p>ภาคเรียนที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • ด้านความเป็นพลเมือง <ol style="list-style-type: none"> 1. รู้ถึงสิ่งที่ตนเองและผู้อื่นชอบ/ไม่ชอบ ถนัด/ไม่ถนัด 2. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบ 3. กล้าแสดงออกใช้สิทธิ์ร่วมคิดแสดงเหตุผลและมีส่วนร่วมในการกำหนดกติกา ข้อตกลงทั้งของกลุ่มและห้องเรียน 4. ร่วมปฏิบัติ ทบทวน และประเมินการปฏิบัติตามกติกาอย่างสม่ำเสมอ 5. เห็นคุณค่า ใช้สิ่งของและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า • ด้านภาษาไทย <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังหรือร้องกรอ บทร้องเล่นและเรื่องราวสั้นๆแล้วเข้าใจประเด็นสำคัญได้ 2. สามารถพูดบรรยาย เล่าเรื่องราวสั้นๆอย่างมั่นใจด้วยภาษาของตนเองและตรงประเด็น 3. มีพื้นฐานด้านหลักภาษา รู้จักพยัญชนะและสระ มีหลักการในการประสมคำสามารถอ่านและเขียนสะกดคำด้วยสระเดียวได้คล่องแคล่ว สามารถสร้างคำใหม่ด้วยตนเอง และสร้างประโยคง่ายๆ เพื่อการสื่อสารได้ด้วยตนเอง 4. มีความสนใจการอ่าน อ่านเรื่องสั้นๆ ง่ายๆ ได้ด้วยตนเอง 5. กล้าเมื่อนี้อมีความพร้อมจะเขียนสื่อสารในรูปแบบของตัวหนังสือ • ด้านคณิตศาสตร์ <ol style="list-style-type: none"> 1. เขียน อ่านและเข้าใจความหมายจริงของจำนวน 0-10 และจำนวนที่มากกว่า 10 ด้วยตนเอง 2. เข้าใจความหมายของการบวกทั้งในลักษณะ “การนำมารวมกัน” และ “การเพิ่มขึ้น” 3. เข้าใจความหมายของการลบและสามารถหาลบทั้งในลักษณะของ “การลดลง.....เหลือ” และ “ต่างกันอยู่” 4. เล่าเรื่องสร้างโจทย์ปัญหาและแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 5. มองเห็นและสามารถแสดงแนวคิดอธิบายสื่อสารและบอกเหตุผลการจัดกลุ่ม การนับและสามารถใช้สัญลักษณ์เขียนแสดงการนับเพิ่มละ 2 ทีละ 5 และทีละ 10 ได้อย่างมีเหตุผล 6. เข้าใจความหมายจริงของเลขฐาน 10 สามารถอธิบายบอกเหตุผลการใช้สัญลักษณ์แสดงแทนจำนวนที่มากกว่า 10 อย่างมีเหตุผล 7. มีพื้นฐานทางเรขาคณิต สามารถสร้างภาพจากข้อมูลรูปทรงต่างๆ เป็นรูปทรงเรขาคณิต 2 มิติได้ด้วยตนเอง |