

หัวข้อสาระเรียนรู้บุคคลและสถานที่รอบตัวเรา แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 ครอบครัวของฉัน
 จำนวนเวลาเรียน 3 สัปดาห์ รวม 15 แผน

วันเรียนที่	หัวข้อสาระการเรียนรู้
1	บ้านของเราน่าอยู่ (1)
2	บ้านของเราน่าอยู่ (2)
3	สมาชิกในครอบครัว (1)
4	สมาชิกในครอบครัว (2)
5	ส่วนต่างๆ ของบ้าน (1)
6	ส่วนต่างๆ ของบ้าน (2)
7	การช่วยงานบ้าน
8	หนูเก็บกวาดบ้าน
9	hurstน้ำดื่ม
10	สัตว์เลี้ยงในบ้าน
11	หนูเป็นเด็กดีมีมารยาท (1)
12	หนูเป็นเด็กดีมีมารยาท (2)
13	หนูเป็นเด็กดีมีมารยาท (3)
14	สถานที่ใกล้เคียงบ้านฉัน (1)
15	สถานที่ใกล้เคียงบ้านฉัน (2)

วันเรียนที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1
 โรงเรียนบ้านพิณไท

สัปดาห์ที่ 9 ชื่อหน่วยครอบครัว เรื่อง บ้านของเราน่าอยู่ (1)
 สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย

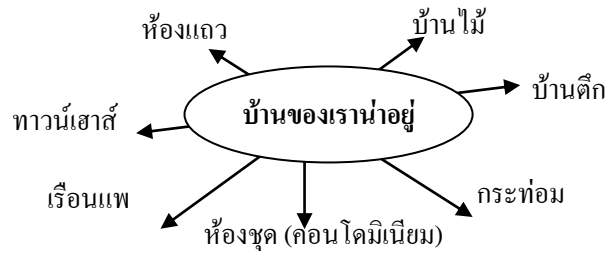
วันที่



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าบ้านคือที่อยู่อาศัย
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

บ้านคือที่อยู่อาศัย บ้านมีหลายแบบ เช่น บ้านไม้ บ้านตึก ห้องแถว ทาวน์เฮาส์ ห้องชุด (คอนโดมิเนียม) กระท่อม เรือนแพ เป็นต้น

สาระการเรียนรู้

บ้านของเราหลายแบบ เช่น บ้านไม้ บ้านตึก ห้องแถว ทาวน์เฮาส์ ห้องชุด (คอนโดมิเนียม) กระท่อม เรือนแพ เป็นต้น

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้รู้จักบ้านแบบต่างๆ สามารถบอกลักษณะบ้านของตนเองได้ ค้นหาและเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	รู้จักบ้านของเรา	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูนำภาพบ้านแบบต่างๆ มาให้นักเรียนดู ค้นหาเกี่ยวกับบ้านแบบต่างๆ เช่น บ้านไม้ บ้านตึก กระท่อม เรือนแพ เป็นต้น ครูถามนักเรียนว่าบ้านของนักเรียนมีลักษณะแบบใด 	<ol style="list-style-type: none"> ภาพบ้านแบบต่างๆ แบบฝึก-หัด 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การค้นหา

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 9.1 ค้นหาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

จันทร์	1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม(การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)	1. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	เครื่องเล่นสนาม	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่สนุกสนาน
จันทร์	1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้ 3. ไม้กับของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	1. การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)	1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ 2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	เกมภาพตัดต่อ	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 1.2** รู้จักรักษาสุขภาพ อเนกประสงค์และความปลอดภัย
- มาตรฐานที่ 2.1** เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 8.1** เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 4.1** มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 10.1** มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

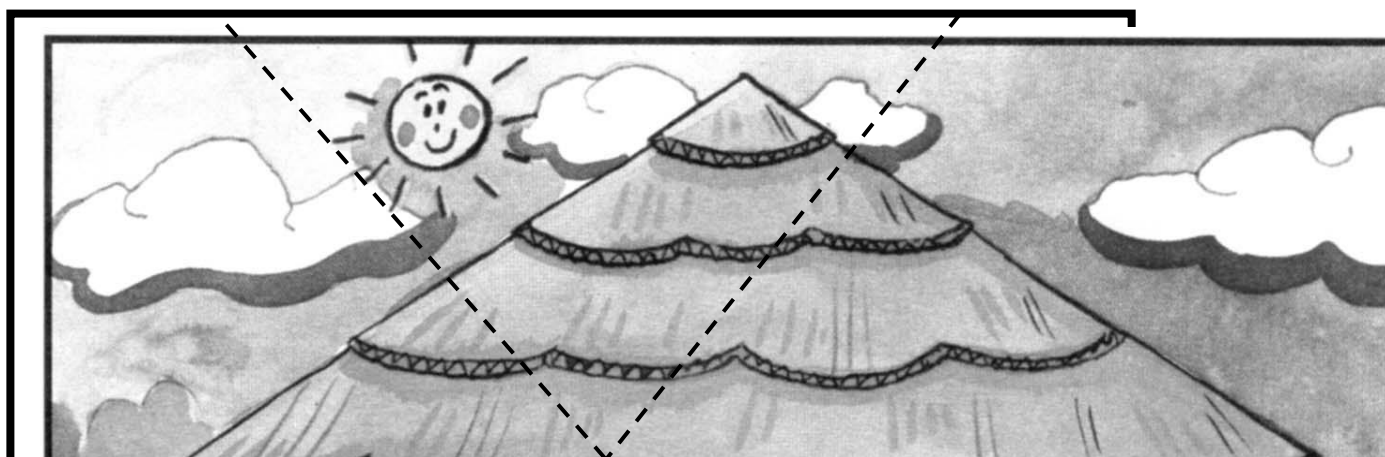
บ้านของเรา

บ้านของเราแม่ไม่ใหญ่โต
ด้วยเรามีความรักมีอกภัย

ไม่มี(รากฐาน)ผู้แต่ง)
แต่อยู่กันสุขเริงทั้งกายใจ
เราเข้าใจซึ่งกัน

เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อบ้านของฉัน



งานเขียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิบูลย์

สัปดาห์ที่ 9 ชื่อหน่วยครอบครัว เรื่อง บ้านของเรา
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าบ้านคือที่อยู่อาศัย และบ้านคือสถานที่ที่คนในครอบครัวอาศัยอยู่ร่วมกัน
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ

ผังวิเคราะห์เนื้อหา

บ้านของเรา
น่ายู่

สมาชิกในครอบครัว ← → บ้าน

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

บ้านคือที่อยู่อาศัยซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญและเป็นสถานที่ที่คนในครอบครัวอาศัยอยู่ร่วมกัน

สาระการเรียนรู้

บ้านของเราอยู่

- สมาชิกในครอบครัว
- บ้าน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้รู้จักบ้านแบบต่างๆ 2. สามารถบอกลักษณะบ้านของตนเองได้ 3. เพื่อให้รู้จักองค์-ประกอบของบ้าน 4. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	รู้จักบ้านของเรา (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูให้นักเรียนนำภาพถ่ายบ้านของนักเรียนมา 2. สนทนาเกี่ยวกับบ้านของนักเรียนว่าเป็นแบบใด 3. สนทนาเกี่ยวกับองค์-ประกอบของบ้าน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาพบ้านของนักเรียน 2. แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจ-กรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

อังคาร	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะเคาะได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนที่ประกอบเพลงได้	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง	1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)	1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะ เสียงเคาะ จังหวะหยุดที่ ทุกคนหยุด การเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “บ้านนี้หรือ” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “บ้านนี้หรือ”	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ใน กิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง
---------------	---	--	--	--	---	---	--

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1** เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1** สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2** แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3** รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1** สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนเองที่ทำได้สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	<p>การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องบ้านของเราที่อยู่</p>	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกละเอียดอ่อน (การคิด) (มฐ 11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้น - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การวาดภาพด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ - การฉีกปะภาพบ้านของเราที่อยู่ นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเลียว ดินน้ำมัน/แป้งปั้น ฟู่กัน จานสี กาว กรรไกร ภาพบ้านของเราที่อยู่ 	<ol style="list-style-type: none"> การตั้งกฎ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การค้นหา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจสอบผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ .4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ . 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่. 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่. 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่. 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุม ประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

จันทร์	1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)	1. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	เครื่องเล่นสนาม	1. การสังเกตการณ์ส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน
---------------	--	----------------------------------	------------------------	---	--	-----------------	--

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 1.2** รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย
- มาตรฐานที่ 2.1** เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 8.1** เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จันทร์	1. แยกหมวดหมู่วัตถุได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	6. เกมการศึกษา	เกมแยกหมวดหมู่	1. การแยกหมวดหมู่ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)	1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมแยกหมวดหมู่ 2. นักเรียนเล่นเกมแยกหมวดหมู่ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	เกมแยกหมวดหมู่	1. การสังเกตการณ์ส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน
---------------	---	-----------------------	----------------	---	---	----------------	--

หมายเหตุ

มาตรฐานที่. 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

บ้านนี้หรือ

บ้านนี้หรือคือที่อาศัย
กระท่อม เรือนแพ
ถ้าเราต่างรักกัน
มงแซะ มงแซะ แซ่มง ตะคุมตุ่มมง

จะไม่ปรากฏนามผู้แต่ง ทำนอง มงแซ่มง
จะเด็กหรือใหญ่ก็ไม่ใช่สิ่งสำคัญ
หรือว่าวังใหญ่ไถนน
บ้านหลังนั้นจะเป็นสุขขอย

2. เกมกลางแจ้ง

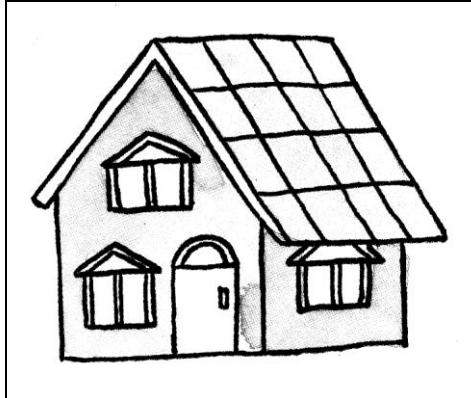
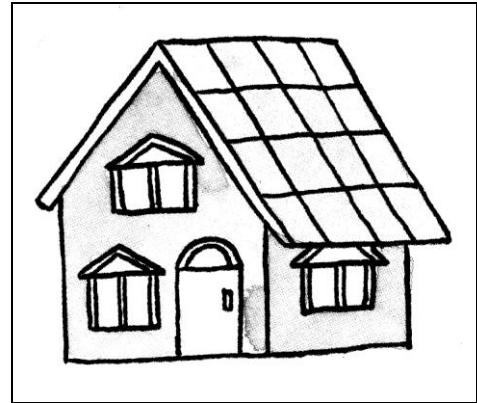
1...2...3...เราสร้างบ้าน

วิธีเล่น

1. เด็กๆ เติมน้ำเป็นทิศทางใดก็ได้ ขณะที่เดินให้นับ 1-2-3 พร้อมกับปรบมือไปด้วย เมื่อนับถึง 3 แล้วครูเป่านกหวีดให้เด็ก 3 คนจับมือกันแน่นทำเตี๊ยะ โดยดูลมตีให้เป็นบ้าน ซึ่งจะทำให้ได้บ้านที่มีลักษณะแตกต่างกันออกไป
2. เมื่อได้ยินคำสั่ง "บ้านใหญ่" ทุกกลุ่มต้องขยายกลุ่มของตนให้ใหญ่ที่สุด เมื่อสั่งว่า "บ้านเล็ก" ทุกกลุ่มต้องพยายามทำกลุ่มของตนให้เล็กที่สุดเท่าที่จะทำได้
3. เมื่อได้ยินคำสั่ง "สร้างบ้านใหม่" เด็กๆ จะทำเช่นเดิม แต่เปลี่ยนเป็นกลุ่มใหม่ไม่ให้อ้ากลุ่มเดิม

เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพที่มีรายละเอียดเหมือนกัน



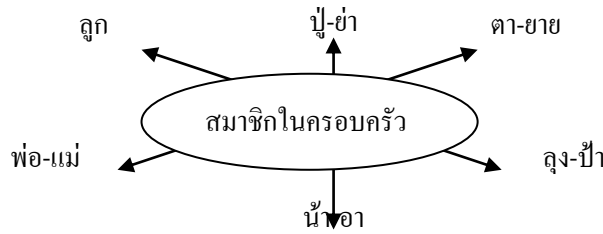
งานเขียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิณโต
สัปดาห์ที่ 9 ชื่อหน่วยครอบครัว เรื่อง สมาชิกในครอบครัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าสมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก หรือบุคคลอื่นๆ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตนต่อบุคคลในบ้านได้
9. มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

ผังวิเคราะห์ทัศนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สมาชิกในครอบครัวคือบุคคลที่อยู่ร่วมกันในครอบครัว ซึ่งได้แก่ พ่อ แม่ ลูก หรืออาจจะมีบุคคลอื่น เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย น้อง พี่ น้า อา รวมอยู่ด้วย

สาระการเรียนรู้

สมาชิกในครอบครัว ได้แก่ ปู่ ย่า ตา ยาย น้อง พี่ น้า อา พ่อ แม่ และลูก

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้รู้จักสมาชิกในครอบครัว 2. เพื่อฝึกการนับจำนวนสมาชิกในครอบครัวได้ 3. เพื่อบอกความสัมพันธ์ของตนเองกับสมาชิกในครอบครัวได้ 4. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	รู้จักสมาชิกในครอบครัว	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุรนำภาพบุคคลต่างๆ ในครอบครัวให้นักเรียนดู 2. สนทนาเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว เช่น พ่อ แม่ พี่ น้อง ตัวฉัน เป็นต้น 3. ครูถามนักเรียนว่า สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนมีใครบ้าง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาพบุคคลต่างๆ ในครอบครัว 2. แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวที่โต๊ะ ฟังจังหวะเคาะโต๊ะ ร้องเพลงโต๊ะ เคลื่อนไหวที่ประกอบเพลงโต๊ะ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> การฟังเพลง การร้องเพลง การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนไหวที่ตามจังหวะเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว ร่วมกันร้องเพลง “บ้านของฉัน” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> เครื่องเคาะจังหวะ เพลง “บ้านของฉัน” 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม การร้องเพลง การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

<p>พุช</p>	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนเองที่ทำได้สำเร็จได้ 	<p>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p>	<p>การทำศิลปะสร้าง-สรรค์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสมาชิกในครอบครัว</p>	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การ รับรู้และแสดงความรู้สึกลผ่านผล-งาน (การคิด) (มฐ 11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้น - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การวาดภาพด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ - การฝึกปะภาพสมาชิกในครอบครัว นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษรีไซเคิล ดินน้ำมัน/แป้งปั้น ฟู่กัน จานสี กาว กรรไกร ภาพสมาชิกในครอบครัว 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน
------------	---	---	--	---	--	--	--

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความอดทนขยันหมั่นเพียรในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			

พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นวิ่งแข่งได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้ง	การเล่นเกมวิ่งแข่ง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเกมวิ่งแข่ง (การทรงตัว การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเด็กและใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2 มฐ 8/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครุตกงกติกาค้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นกิจกรรมวิ่งแข่งที่ถูกต้องและปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เก้าอี้ 2. นกหวีด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การค้นหา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4. การเล่นที่ถูกต้อง
-----	---	-------------------------------------	--------------------	--	---	---	---

- มาตรฐานที่ 1.2** รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย
มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว
มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจับคู่ภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การค้นหา 3. การตรวจสอบผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การดากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

บ้านของฉัน

(อาจารย์ศรีวันฉวีรัตน์สุวรรณ)

บ้านของฉัน

อยู่ด้วยกันมากมาย

พ่อ แม่ ดุง ป้า

ปู่ ย่า ตา

ยาย

อิกทั้ง น้ำ อา

พี่และน้องมากมาย

ทุกคนสุขสบาย

เราเป็นพี่น้องกัน

2. เกมกลางแจ้ง

วิ่งแข่ง

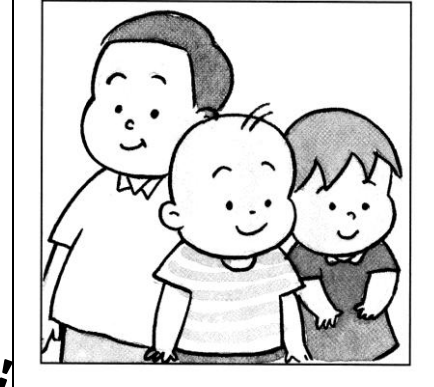
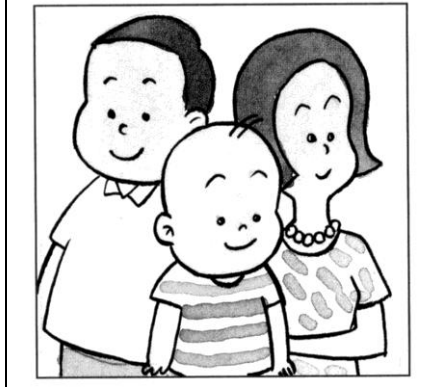
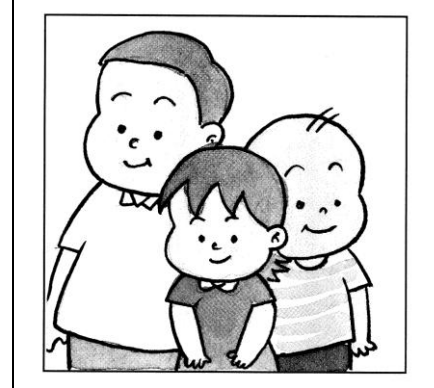
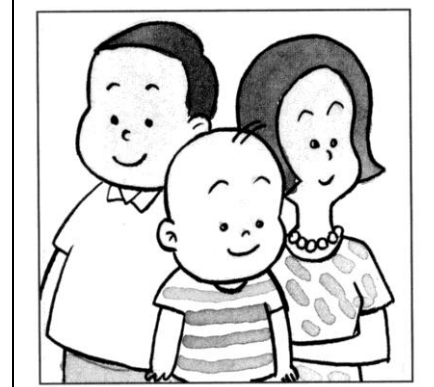
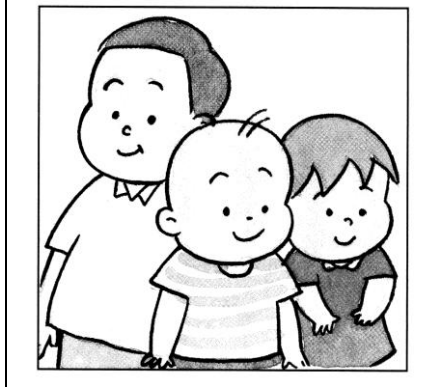
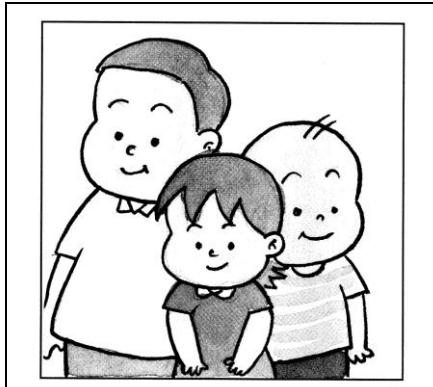
(ผศ.วันฉวีรัตน์สุวรรณ)

วิธีเล่น

1. แบ่งเด็กๆ เป็นทีม ทีมละประมาณ 5 คน
2. กำหนดเส้นเริ่มต้นและนำเก้าอี้วางที่เส้นปลายทางให้ห่างกันประมาณ 2-3 เมตร
3. ผู้เล่นแต่ละทีมยืนเข้าแถวตอนที่จุดเริ่มต้น
4. ครูอธิบายการเล่นเกมนี้อย่างนี้ เมื่อได้ยินสัญญาณการเล่น ให้คนแรกของทีมวิ่งแข่งเท่าเดียวไปวนรอบเก้าอี้แล้ววิ่งกลับมาที่เดิม ให้คนที่สองวิ่งไล่กษณะเดียวกับคนที่หนึ่ง โดยเด็กอาจจะเปลี่ยนเท้าในการแข่งได้ แต่ ห้ามวิ่งสองเท้า ทีมใดวิ่งได้ครบทุกคนก่อนเป็นทีมที่ชนะ
5. ให้ทีมใดทีมหนึ่งดำริจัดการเดินให้ทีมอื่นๆ ดูและเริ่มต้นเล่น

3. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน



งานเขียนที่ ๓

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิณโท
สัปดาห์ที่ 9 ชื่อหน่วยครอบครัว เรื่อง สมาชิกในครอบครัว
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

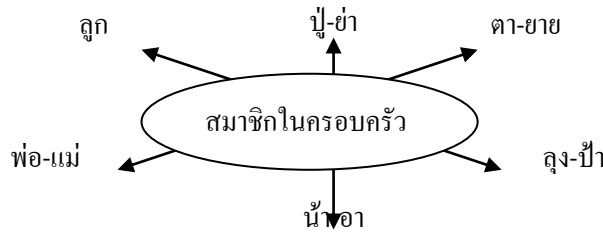
สอนโดย

วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าสมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก หรือบุคคลอื่นๆ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตนต่อบุคคลในบ้านได้
9. มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

ผังวิเคราะห์ท่อนี้



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สมาชิกในครอบครัวคือบุคคลที่อยู่ร่วมกันในครอบครัว ซึ่งได้แก่ พ่อ แม่ ลูก หรืออาจจะมีบุคคลอื่น เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา รวมอยู่ด้วย

สาระการเรียนรู้

สมาชิกในครอบครัว ได้แก่ ปู่-ย่า ตา-ยาย ลุง-ป้า น้า-อา พ่อ-แม่ และลูก

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้รู้จักสมาชิกในครอบครัว 2. เพื่อฝึกการนับจำนวนสมาชิกในครอบครัวได้ 3. เพื่อบอกความสัมพันธ์ของตนเองกับสมาชิกในครอบครัวได้ 4. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	รู้จักสมาชิกในครอบครัว	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูให้นักเรียนนำภาพสมาชิกในครอบครัวมาแล้วนำเสนอจากนั้นติดภาพไว้ที่บอร์ด 2. สนทนาเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว เช่น พ่อ แม่ พี่ น้อง ตัวฉัน เป็นต้น 3. ครูถามนักเรียนว่าอยู่กับใคร มีพี่น้องกี่คน มีใครอยู่ที่บ้านบ้าง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาพสมาชิกในครอบครัว 2. แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่

8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่

9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่

10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ใต้ 2. ฟังจังหวะเคาะได้ 3. ร้องเพลงใต้ 4. เคลื่อนไหวที่ประกอบเพลงใต้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “บ้านของฉัน” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “บ้านของฉัน” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่

2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่

5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่

5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่

5.3 รักการออกกำลังกาย

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

พฤษี	<ol style="list-style-type: none"> 1. แยกหมวดหมู่ภาพของที่มีจำนวนมากและน้อยได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมแยกหมวดหมู่ภาพของที่มีจำนวนมากและน้อย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแยกหมวดหมู่ภาพของที่มีจำนวนมากและน้อย (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมแยกหมวดหมู่ภาพของที่มีจำนวนมากและน้อย 2. นักเรียนเล่นเกมแยกหมวดหมู่ภาพของที่มีจำนวนมากและน้อย 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมแยกหมวดหมู่ภาพของที่มีจำนวนมากและน้อย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การค้นหา 3. การตรวจผลงาน
------	--	-----------------------	--	---	---	--	--

หมายเหตุ

มาตรฐานที่

4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่

10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

บ้านของฉัน

บ้านของฉัน
พ่อแม่ลุงป้า
อิกทั้งน้ำอา
ทุกคนสุขสบาย

(อาจารย์ศรีนงน รัตน์สุวรรณ)
อยู่ด้วยกันมากมาย
ปู่ ย่า ตา ยาย
พี่และน้องมากมาย
เราเป็นพี่น้องกัน

2. เกมกลางแจ้ง

บ้านเด็กในป่าใหญ่

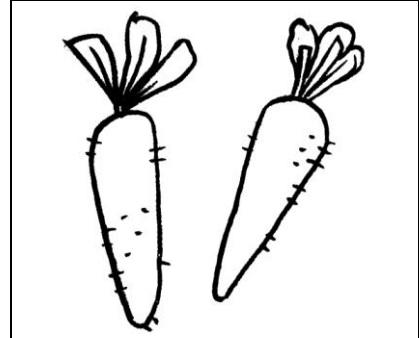
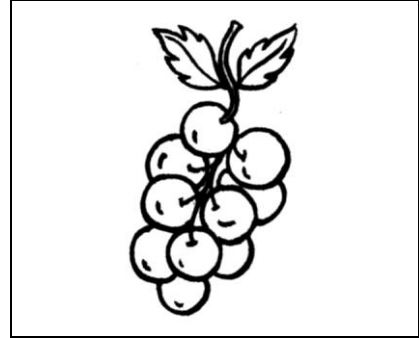
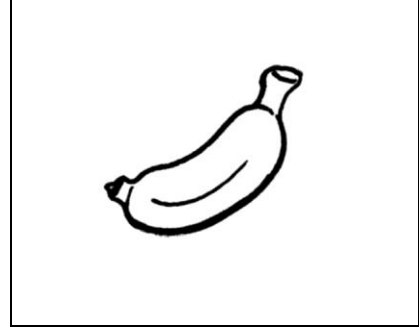
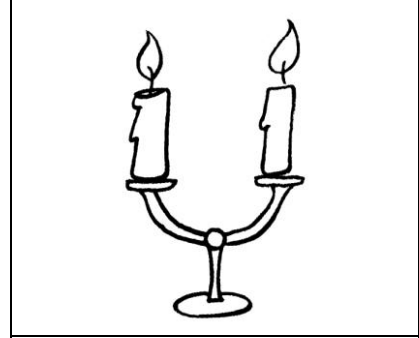
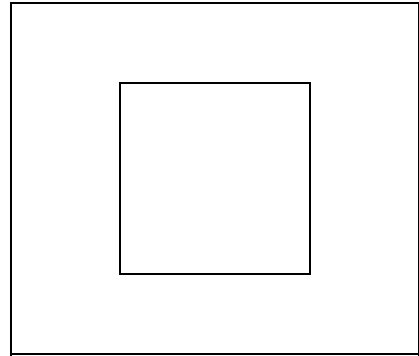
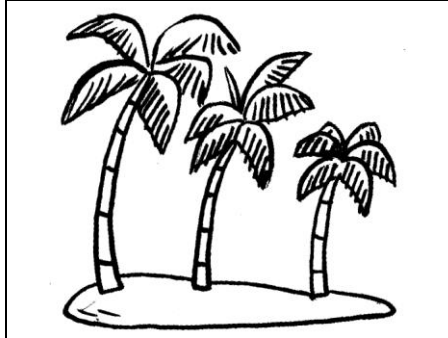
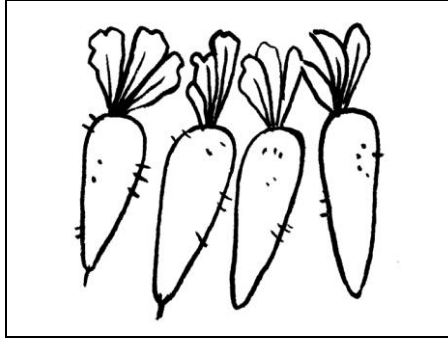
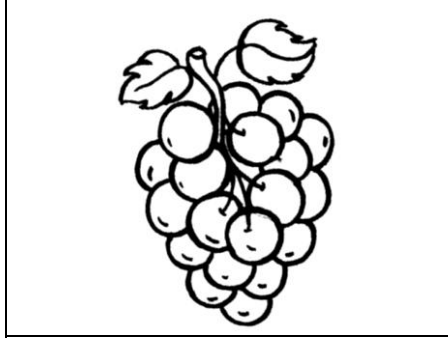
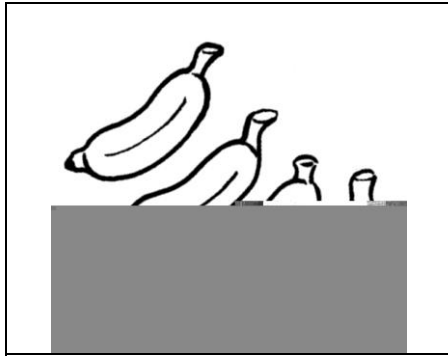
(ผศ.วัฒนา บุญญอุทิศและคณะ)

วิธีเล่น

1. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 3-5 คน
2. ขีดวงกลมลงบนพื้น สมมติให้พื้นที่ในวงกลมเป็น “บ้าน” พื้นที่นอกวงกลมเป็น “ป่า”
3. เด็กยืนจับมือรอบวงกลม
4. เมื่อครูพูดคำว่า “บ้าน” เด็กต้องกระโดดเข้าไปในวงกลม
5. กลุ่มใดที่ทำผิดให้คัดออกจนเหลือกลุ่มสุดท้ายเป็นผู้ชนะ

เกมการศึกษา

เกมแยกหมวดหมู่ภาพของที่มีจำนวนมากและน้อย



วันเรียนที่ ๗

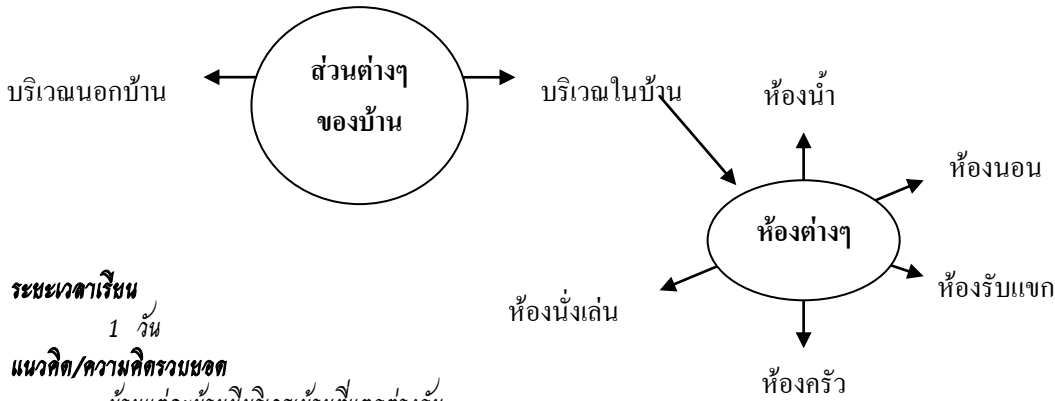
แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิศมโต

สัปดาห์ที่ 9 ชื่อหน่วยครอบครัว เรื่อง ส่วนต่างๆ ของบ้าน
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกส่วนต่างๆ ของบ้านได้
2. บอกส่วนต่างๆ บริเวณในบ้านได้
3. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
4. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
5. การทรงตัวและการประสานความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
6. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
7. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
8. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ

ผังวิเคราะห์ท่อนที่ต้น



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

บ้านแต่ละบ้านมีบริเวณบ้านที่แตกต่างกัน

สาระการเรียนรู้

- ส่วนต่างๆ ของบ้าน
- บริเวณในบ้าน ได้แก่ ห้องต่างๆ ภายในบ้าน เช่น ห้องนอน ห้องครัว ห้องรับแขก ห้องน้ำ เป็นต้น
 - บริเวณนอกบ้าน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้รู้จักส่วนต่างๆ บริเวณในบ้าน บอกส่วนต่างๆ ประโยชน์ และการดูแลรักษาส่วนต่างๆ บริเวณในบ้านได้ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	รู้จักส่วนต่างๆ บริเวณในบ้าน	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูให้นักเรียนท่องคำคล้องจอง “ฝนตกจ๊กจ๊ก” ครูนำภาพบ้านที่มีห้องต่างๆ เป็นสัดส่วนให้นักเรียนดู แล้วร่วมกันสนทนาถึงห้องต่างๆ ประโยชน์ กิจกรรมที่ปฏิบัติในห้องต่างๆ และวิธีการดูแลห้องต่างๆ ภายในบ้าน ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงห้องต่างๆ บริเวณภายในบ้านของนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> คำคล้องจอง “ฝนตกจ๊กจ๊ก” ภาพห้องต่างๆ ภายในบ้าน แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

<p>ศุภกร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. ใช้อุปกรณ์ แบ่งปันและรอคอยได้ 4. ภูมิใจของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	<p>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์-การณ</p>	<p>การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมศิลปะ/มุมประดิษฐ์ - มุมศิลปะ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอาใจแบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมศิลปะ/มุมประดิษฐ์/มุมดอกไม้ - มุมศิลปะประดิษฐ์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	<p>ของเล่นตามมุมประสบการณ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การค้นหา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง
--------------	--	--	--	--	--	--------------------------------	--

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตาการณาและช่วยเหลือแบ่งปัน
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

คู่กรณี	<ol style="list-style-type: none"> นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ สังเกต จังหวะ และเปรียบเทียบได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมภาพต่อต่อห้องต่างๆ ภายในบริเวณบ้าน	<ol style="list-style-type: none"> การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพ ตัดต่อห้องต่างๆ ภายในบริเวณบ้าน นักเรียนเล่นเกมภาพ ตัดต่อห้องต่างๆ ภายในบริเวณบ้าน นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพต่อต่อห้องต่างๆ ภายในบ้าน	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม มี การค้นหา การตรวจผลงาน
---------	---	-----------------------	---------------------------------------	---	--	---------------------------------	--

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. คำคล้องจอง

ฝนตกจ๊กจ๊ก

ฝนตกจ๊กจ๊ก
พอลิ่งที่ฟ้า

มือซ้ายหิ้วปลา มือขวาถือผัก
วางผักวางปลา

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

2. เพลง

บ้านหลังหนึ่ง

ตัวฉันมีบ้านหลังหนึ่ง
ฉันช่วยพ่อแม่ปลูกผักเลี้ยงปลา
ช่วยกันรักษาให้น่าอยู่เอ๋ย

เป็นที่พักที่พึ่งทุกวันเวลา
กวาดบ้านถูบ้านตุงงามตา

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

3. เกมกลางแจ้ง

ข้ามติ...ติ

วิธีเล่น

1. วางเชือกลงบนพื้นแล้วให้เด็กหาวิธีเดินจากต้นทางไปยังปลายทางโดยไม่เหยียบเชือก
2. วางเชือกเช่นเดิม แต่ให้ก้าวข้ามเชือกจากต้นทางไปยังปลายทางโดยไม่เหยียบเชือก
3. วางเชือกเช่นเดิม แต่ให้ย่อข้ามเชือกจากต้นทางไปยังปลายทางโดยไม่เหยียบเชือก
4. วางเชือกเช่นเดิม แต่ให้กระโดดข้ามเชือกจากต้นทางไปยังปลายทางโดยไม่เหยียบเชือก
5. ให้เด็กๆ คิดวิธีข้ามเชือกอย่างอิสระ

4. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อห้องต่างๆ ภายในบ้าน

