

งานเรียนที่ ๑

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 8 ชื่อหน่วยตัวเรา เรื่อง ร่างกายฉันแข็งแรง

สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ช่วยเหลือตนเองได้

ผังวิเคราะห์หิมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงสามารถกระทำโดยการออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร การขับถ่าย และการพักผ่อน

เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ร่างกายฉันแข็งแรง

- การออกกำลังกาย
- การรับประทานอาหาร
- การขับถ่าย
- การพักผ่อน

แผนการสอนตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	1. อธิบายวิธีดูแลรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงได้ 2. เปรียบเทียบรูป-ร่างลักษณะร่างกายที่แข็งแรงและไม่แข็งแรงได้ 3. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ร่างกายฉันแข็งแรง - การออกกำลังกาย - การรับประทานอาหาร - การขับถ่าย - การพักผ่อน	1. อธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ9/1) 2. เปรียบเทียบรูปร่างลักษณะ (การสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบ) (มฐ10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)	1. ครูเล่านิทานเรื่อง “น้องของหนูนา” แล้วสนทนาเกี่ยวกับนิทาน 2. ครูนำภาพเด็กที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและภาพเด็กที่มีร่างกายไม่แข็งแรง (ผอม) สนทนาซักถามเปรียบเทียบสาเหตุและวิธีดูแลเพื่อให้มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ 3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีดูแลสุขภาพให้แข็งแรง	1. ภาพเด็ก 2. นิทานเรื่อง “น้องของหนูนา”	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการ เรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ5/2 มฐ9/1) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ5/1 มฐ5/3) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ5/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “กินผักผลไม้” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะ จังหวะ “กินผักผลไม้” 2. เพลง “กินผักผลไม้” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การ ประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่ทำได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้าง-สรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ - การปั้นซีลีย์ <ul style="list-style-type: none"> การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ การระบายสีภาพการเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย การฉีก ปะ ติดภาพการเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย การประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว ซีลีย์ ฟู่กัน จานสี กาว กรรไกร ภาพการเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย วัสดุสำหรับประดิษฐ์ของเล่น 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการ เรียนรู้	การ ประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่.4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่.8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่.10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการ เรียนรู้	การ ประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

จันทร์	1. เล่นเครื่องเล่น สนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่น ได้ 3. รักษาความ ปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น ขณะเล่นได้	5. กิจกรรม การเล่น กลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสา สัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น(การเรียนรู้ ทางสังคม) (มฐ8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตน และผู้อื่น (การรักษาควา ปลอดภัย) (มฐ1/2)	1. ครูตกลงกติกา ข้อปฏิบัติก่อน การเล่น 2. แนะนำวิธีการ เล่นเครื่องเล่น สนามที่ถูกต้อง และปลอดภัย 3. นักเรียนเลือก เล่นเครื่องเล่น สนามอย่าง อิสระ	เครื่องเล่น สนาม	1. การสังเกต การมีส่วน ร่วมในกิจ- กรรม 2. การ สนทนา 3. การเล่นที่ ถูกวิธี
	1. นำภาพมาต่อ ให้เป็นภาพ เดียวกันได้ 2. เก็บของเล่น เข้าที่เมื่อเลิก เล่นได้	6. เกม การศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	1. การต่อภาพตัดต่อ (การคิดการ สังเกต การจำแนกและการ เปรียบเทียบ) (มฐ10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่(การเรียนรู้ ทางสังคม) (มฐ 4/1)	1. ครูแนะนำ วิธีการเล่นเกม ภาพตัดต่อ 2. นักเรียนเล่น เกมภาพตัดต่อ 3. นักเรียนเก็บ ของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่น	เกมภาพ ตัด ต่อ	1. การสังเกต การมีส่วน ร่วมในกิจ- กรรม 2. การ สนทนา 3. การตรวจ ผลงาน

หมายเหตุ
มาตรฐานที่.4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่.8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่.1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่.4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่.10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่. 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

กิจกรรมเสนอแนะ

- การทำแบบฝึกหัด
- ระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. วิธีการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินแฟ้มผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

เพลงกินผักผลไม้

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

กินผักผลไม้ ทำให้แข็งแรง
แก้มสีแดงน่ารักหน้าหนา
เปิด ไก่ ไข่ นม เนื้อ หมู ปลา
กินแล้วแก้มวักวัก เต็บโตว่องไว

2. นิทาน

เรื่องน้องของหนูนา

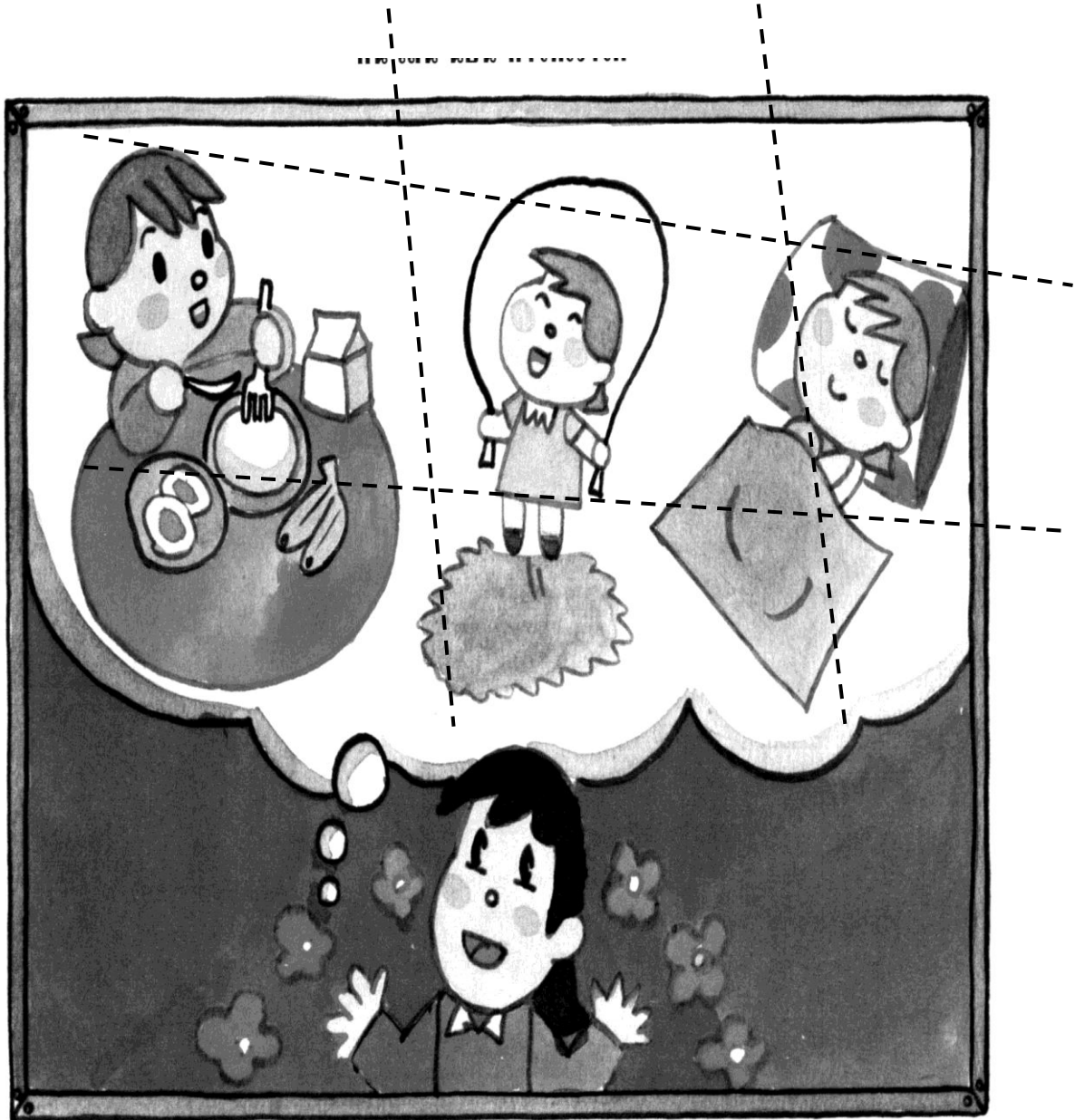
(ดาราณี)

(ศักดิ์ศิริผล)

หนูนามีน้องหนึ่งคน น้องของหนูนามีชื่อว่านกน้อย นกน้อยเป็นเด็กผู้หญิง อายุหนึ่งปีกับหนึ่งเดือน น้องนกน้อยมีหน้าตาน่ารักมาก หนูนาชอบดูน้องนกน้อยเวลากินนมแม่ เมื่อน้องนกน้อยนอนหลับ แม่จะพาน้องนกน้อยไปนอนบนที่นอนนุ่มนุ่ม และให้หนูนานั่งเฝ้าน้องนกน้อยเวลานอนหลับทุกวัน

เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 8 ชื่อหน่วยตัวเรา เรื่อง ประเภทการรับประทาน

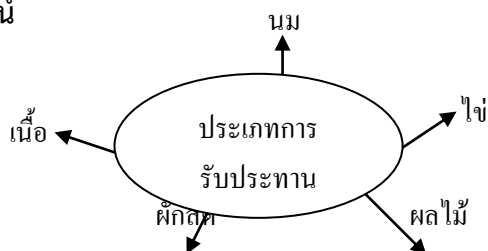
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกประเภทและความสำคัญในการเลือกรับประทานอาหารได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ช่วยเหลือตนเองได้

ผังวิเคราะห์หิมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ควรเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์จะทำให้ร่างกายแข็งแรง

เนื้อหาสาระการเรียนรู้

การรับประทานอาหาร

- เนื้อ
- นม
- ไข่
- ผลไม้
- ผักสด

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกวิธีการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ 2. บอกความสำคัญของการรับประทานอาหารได้ 3. เปรียบเทียบความแตกต่างของอาหารได้ 4. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 	การรับประทานอาหารประเภท - เนื้อ - นม - ไข่ - ผักสด - ผลไม้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง(การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติการไปตลาดเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ 2. ครูและนักเรียนร่วมสนทนาซักถามเกี่ยวกับการเลือกอาหารรับประทานพร้อมกับการเปรียบเทียบอาหารชนิดต่างๆที่เด็กนำมาถึงประโยชน์และคุณค่าอาหาร 3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีเลือกความสำคัญของการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย 	อาหารชนิดต่างๆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการ เรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ5/2 มฐ9/1) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ5/1 มฐ5/3) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ5/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อน-ที่ไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “อาหารดี” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “อาหารดี” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 ระวังการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การ ประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่ทำได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้าง-สรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการเล่นที่ถูกรวบรวมและปลอดภัย	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ - การปั้นซีลื้อย <ul style="list-style-type: none"> การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ การระบายสีภาพการเล่นที่ถูกรวบรวมและปลอดภัย การฉีกปะติดภาพการเล่นที่ถูกรวบรวมและปลอดภัย การประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว ซีลื้อย ฟู่กัน จานสี กาว กรรไกร ภาพการเล่นที่ถูกรวบรวมและปลอดภัย วัสดุสำหรับประดิษฐ์ของเล่น 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่.10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการ เรียนรู้	การ ประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่.4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่.10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่.8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่. 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. แยกหมวดหมู่ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ สิ่งต่างๆได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกม การศึกษา	เกมแยกหมวดหมู่	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแยกหมวดหมู่ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมแยกหมวดหมู่ 2. นักเรียนเล่นเกมแยกหมวดหมู่ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมแยกหมวดหมู่	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน
--------	--	-----------------	----------------	---	---	----------------	---

หมายเหตุ

มาตรฐานที่. 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. วิธีการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินแฟ้มผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

อาหารดี

(อาจารย์ศรีนวล รัตน์

สุวรรณ)

อาหารดีที่มีประโยชน์

คือ ผักสด และเนื้อ หมู ไข่

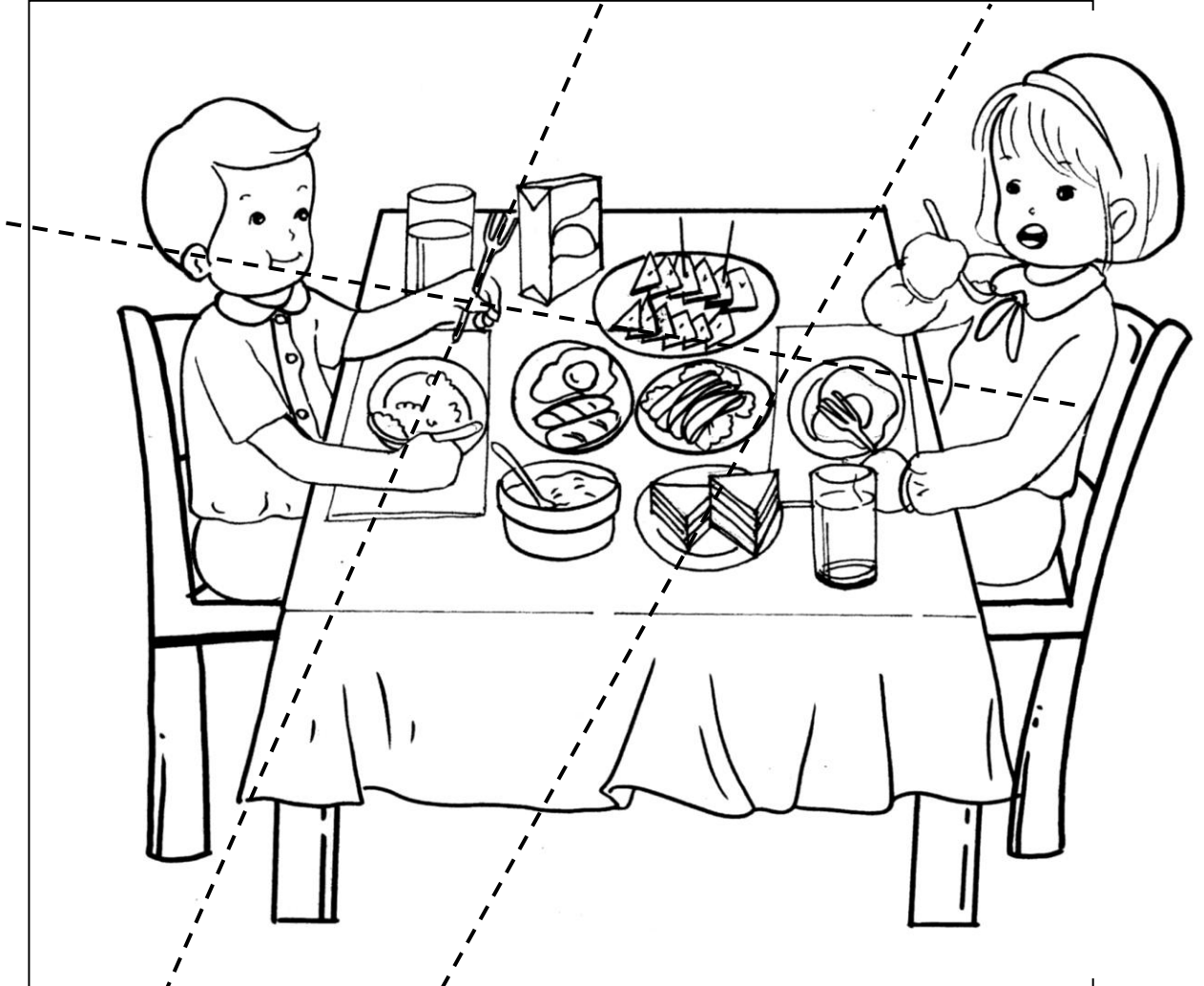
ปลา

เบ็ด ไก่ ไข่ นม ผลไม้ต่างๆ

มีคุณค่าต่อร่างกายของเรา

2. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโฑ

สัปดาห์ที่ 8 ชื่อหน่วยตัวเรา เรื่อง การออกกำลังกาย

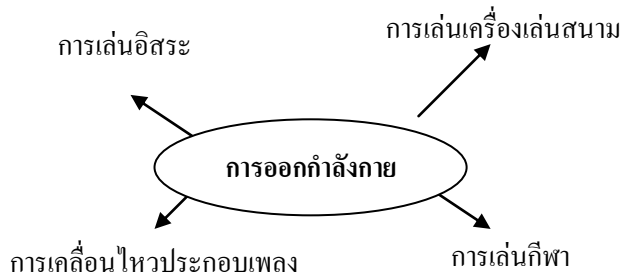
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการออกกำลังกายได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ช่วยเหลือตนเองได้

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การออกกำลังกายคือการบริหารร่างกายให้แข็งแรงสามารถปฏิบัติได้หลายวิธี

สาระการเรียนรู้

- การออกกำลังกาย
- การเล่นอิสระ
 - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - การเล่นกีฬา
 - การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการ เรียนรู้	การ ประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	1. บอกวิธีการออก กำลังกายได้ 2. บอกประโยชน์ ของการออก กำลังกายได้ 3. เปรียบเทียบ ความแตกต่าง ของวิธีการออก กำลังกายได้ 4. สนทนา แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้	1. กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	การออกกำลังกาย - การเล่นอิสระ - การเล่นเครื่อง เล่น สนาม - การเล่นกีฬา - การเคลื่อนไหว ประกอบเพลง	1. การอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆ (การใช้ ภาษา) (มฐ9/1) 2. การเปรียบเทียบ ความแตกต่างๆ (การคิดการสังเกต การจำแนกและการ เปรียบเทียบ) (มฐ10/1) 3. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (การ เรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)	1. ครูและนักเรียนร่วม ท่องคำคล้องจอง “เด็กน้อย” 2. นักเรียนดูภาพการ ออกกำลังกาย ร่วม สนทนาซักถามถึงการ ออกกำลังกายด้วยวิธี ต่างๆประโยชน์และ เปรียบ-เทียบความ แตกต่างของวิธีการ ออกกำลังกาย 3. ครูและนักเรียน ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ การออกกำลังกาย	1. คำคล้อง จอง “เด็ก น้อย” 2. ภาพการ ออกกำลัง กาย	1. การ สังเกตการ มีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การ สนทนา

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
 มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	ร้องเพลงและ เคลื่อนไหวตาม จินตนาการ ประกอบเพลงได้	2. กิจกรรม การ เคลื่อนไหว และจังหวะ	การเคลื่อนไหว ประกอบเพลง	1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ5/2 มฐ9/1) 2. การเคลื่อนไหวตาม จินตนาการประกอบเพลง (การคิด การทรงตัวและการ ประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ ใหญ่) (มฐ2/1 มฐ5/1 มฐ5/2 มฐ5/3)	ครูและนักเรียนร่วมกันร้อง เพลง “กำมือ” และเคลื่อนไหว ร่างกายตามจินตนาการ ประกอบเพลงอย่างอิสระ	1. เทปเพลง “กำมือ” 2. เครื่องเคาะ จังหวะ	1. การสังเกตการมีส่วน ร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลงและ การเคลื่อนไหวตาม จินตนาการประกอบ เพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 ระวังการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

<p>พุทธ</p>	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	<p>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p>	<p>การทำศิลปะสร้าง-สรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง การออกกำลังกาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน(การคิด) (มฐ10/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นอิสระ - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - การฉีกปะภาพการออกกำลังกาย นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ กระดาษ ระบาย/ ระบาย100 ปอนด์ ดินน้ำมัน/ แป้งปั้น พู่กัน จานสี กาว กรรไกร ภาพการออกกำลังกาย 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มผลงาน
--------------------	---	---	---	---	--	--	--

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล	
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อแบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2) 3. การเอื้อเพื่อแบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นส่งลูกบอลให้เพื่อนได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรม กลางแจ้ง	การเล่นส่งลูกบอลให้เพื่อน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นส่งลูกบอล(การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น(การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น(การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นส่งลูกบอลให้เพื่อนที่ถูกต้องปลอดภัย 3. นักเรียนเล่นส่งลูกบอลให้เพื่อนอย่างอิสระ 	ลูกบอล	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกวิธี

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย
- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกม การศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. วิธีการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินแฟ้มผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

กำมือ

กำมือขึ้นแล้วหมุนหมุน
กางแขนขึ้นและลง
กางแขนขึ้นและลง

(อาจารย์ศรีนวล รัตน์
สุวรรณ)

ชูมือขึ้นโบกไปมา (ซ้ำ)
พับแขนมือแต่ละไหล่
ชูขึ้นตรงหมุนไปรอบตัว

2. คำคล้องจอง

เด็กน้อย

เด็กน้อยโตไว เติบโตใหญ่แข็งแรง
อาหารมากมี ของดีมากมาย
หมู ปู ปลา
ล้วนมีประโยชน์ ไร้โทษนานา
สบายใจ

(อาจารย์อรวรรณ สุ่ม
ประดิษฐ์)

ชอบเล่นกลางแจ้ง สนุกทุกใจ
ทั้งผัก ผลไม้ เนื้อ
บำรุงกาย สุขกาย

เกมกลางแจ้ง

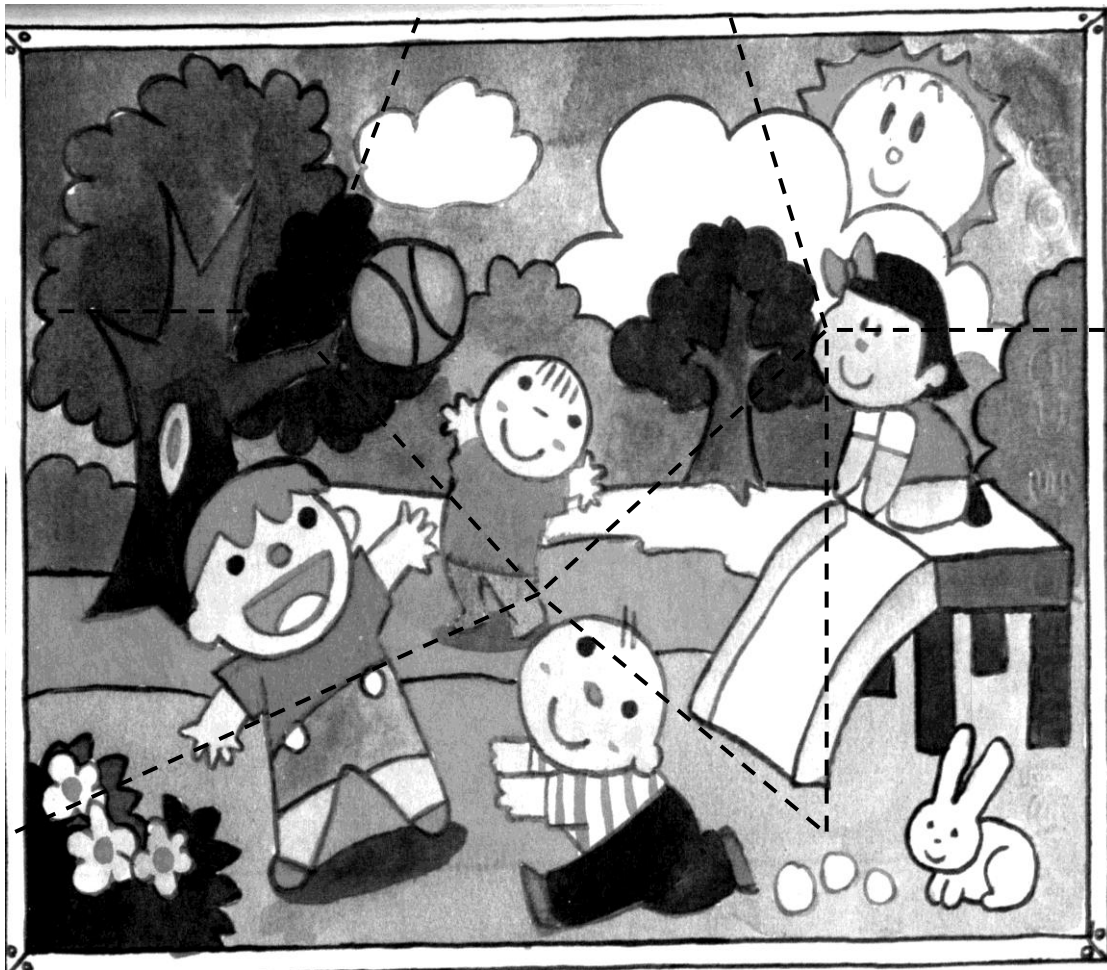
การเล่นส่งลูกบอลให้เพื่อน

วิธีเล่น

แบ่งเด็กออกเป็น 2 แถว แถวละเท่าๆ กัน ยืนต่อหลังห่างกันประมาณ 2 ฟุต ครูจะส่งลูกบอลให้ เด็กคนแรกของแต่ละแถว พร้อมทั้งส่งสัญญาณเริ่มเล่น เด็กคนแรกจะต้องส่งลูกบอลลอดใต้ขาให้เพื่อนด้านหลังต่อกันไปเรื่อยๆ พร้อมกับพูดว่า(ในขณะที่ส่ง) “ลูกบอลไปทางข้างล่าง” จนถึงคนสุดท้ายของแถว แต่การส่งลูกบอลกลับนี้จะต้องส่งเหนือศีรษะพร้อมกับพูดว่า “ลูกบอลไปทางข้างบน” แถวที่สามารถส่งลูกบอลกลับไปกลับมาได้โดยลูกบอลไม่ตกพื้นเลย จะเป็นฝ่ายชนะ แต่ถ้าลูกบอลตกพื้นจะต้องเริ่มต้นส่งใหม่ตั้งแต่หัวแถวหรือปลายแถว

เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 8 ชื่อหน่วยตัวเรา เรื่อง การถ่ายภาพ

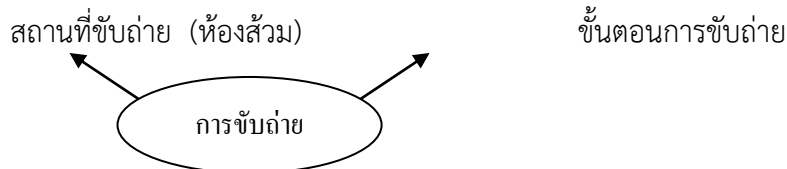
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกสถานที่และวิธีการถ่ายภาพที่ถูกต้องได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ช่วยเหลือตนเองได้

ผังวิเคราะห์ห้มนัทสน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การถ่ายภาพ คือ การที่ร่างกายจับของเสียออกจากร่างกาย เราควรถ่ายภาพทุกวันและทำอย่างถูกขั้นตอน

สาระการเรียนรู้

การถ่ายภาพ

- สถานที่ถ่ายภาพ (ห้องส้วม)
- ขั้นตอนการถ่ายภาพ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> บอกสถานที่และการช้บถ่ายที่ถูกวิธีได้ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	การช้บถ่าย <ul style="list-style-type: none"> - สถานที่ช้บถ่าย - ขั้นตอนการช้บถ่าย 	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ9/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลง “ล้างมือ” สนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง ครูพาเด็กไปดูสถานที่ช้บถ่าย (ห้องน้ำ) นักเรียนดูภาพขั้นตอนของการช้บถ่าย สนทนา ช้คำถามโดยใช้คำถาม ดังนี้ ก่อนช้บถ่ายเต้กๆ ควรทำอย่างไร หลังจากการช้บถ่ายแล้วควรทำอย่างไร ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการช้บถ่ายที่ถูกต้อง 	<ol style="list-style-type: none"> สถานที่ช้บถ่าย ภาพขั้นตอนการช้บถ่าย เพลง “ล้างมือ” 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การ
-----	------------	------------	-----------------	--------------------	-----------------	-----

		ตารางประจำวัน	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			ประเมินผล
พหุทัส	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3. เคลื่อนไหวท่าทางตามคำสั่งประกอบจังหวะได้ 4. เป็นผู้นำและผู้ตามได้ 	2. กิจกรรมดนตรีการเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเคลื่อนไหวท่าทางตามคำสั่งประกอบจังหวะ 2. การเป็นผู้นำและผู้ตาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเคลื่อนไหวและแสดงท่าทางตามคำสั่ง (การคิด การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่)(มฐ 2/1 มฐ5/1 มฐ5/3 มฐ10/1) 2. การฟังจังหวะ (ดนตรี)(มฐ5/2 มฐ 10/1) 3. การเป็นผู้นำและผู้ตาม (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดการเคลื่อนไหวในทำนองนั้น 2. นักเรียนยืนเป็นวงกลม หันหน้าเข้ากลางวงและยืนระยะห่างกันพอสมควร 3. อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ทำท่าตามความคิดของตนเอง เช่น ผงกศีรษะ ควบม้าเคลื่อนที่ไปข้างหน้า-ข้างหลังตามจังหวะ แล้วให้นักเรียนที่เหลือทำตามประกอบจังหวะ หมุนเวียนกันเป็นผู้นำ 	เครื่องเคาะจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ 3. การปฏิบัติตามคำสั่ง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1** เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี **มาตรฐานที่ 5.1** สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ **มาตรฐานที่ 5.3** ระวังการออกกำลังกาย
มาตรฐานที่ 8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการ เรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรม ศิลปะ สร้าง-สรรค์	<p>การทำศิลปะสร้างสรรค์ อีสาระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการถ่ายภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผล-งาน (การคิด) (มฐ10/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นอีสาระ - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การวาดภาพอีสาระด้วยสีเทียน - การฉีกปะภาพสถานที่ที่ถ่ายภาพ นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ กระดาษโรเนียว/กระดาษ100 ปอนด์ ดินน้ำมัน/แป้งปั้น ฟู่กัน จานสี กาว กรรไกร ภาพสถานที่ที่ถ่ายภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผล-งาน การประเมินจากแฟ้มผล-งาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่นเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์-สร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นซึ่ม้าก้านกล้วยได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การละเล่นแบบไทย “ซึ่ม้าก้านกล้วย”	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นซึ่ม้าก้านกล้วย (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ2/2 มฐ9/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่น “ซึ่ม้าก้านกล้วย” ที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเล่น “ซึ่ม้าก้านกล้วย” อย่างอิสระ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ก้านกล้วย 2. สายก้านกล้วย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกวิธี

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่. 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่.2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่.9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> สังเกตภาพในแผ่นหลักแล้วคิดหาเหตุ นำภาพมาต่อตามภาพได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกม การศึกษา	เกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมย	<ol style="list-style-type: none"> การหาความสัมพันธ์ของภาพ (การคิดสังเกตการจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่น เกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมย นักเรียนเล่นเกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมย นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมย	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. วิธีการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินแฟ้มผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

ล้างมือ

(คุณหญิง

เบญจมา แสงมลิ)

มือฉันนั้นสวยจริงๆ

ถ้าเปื้อนไม่รีบล้าง

เร็วไว

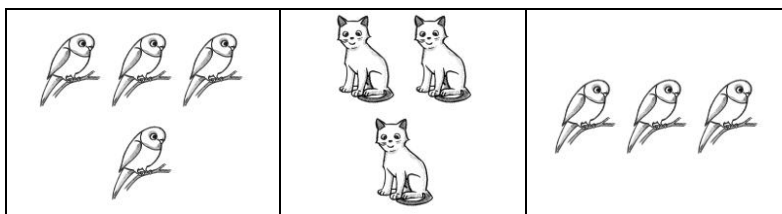
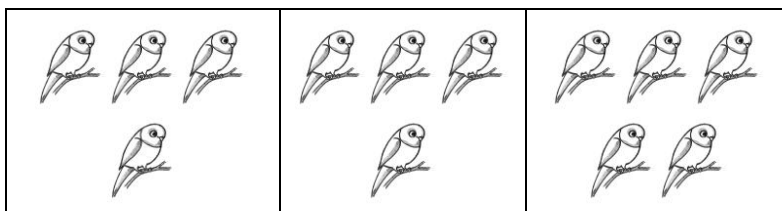
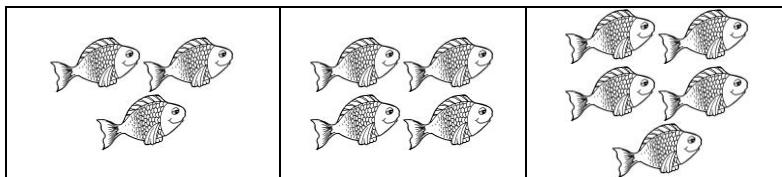
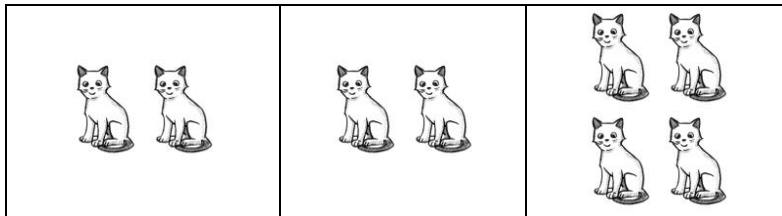
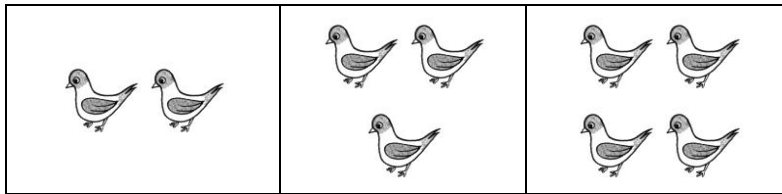
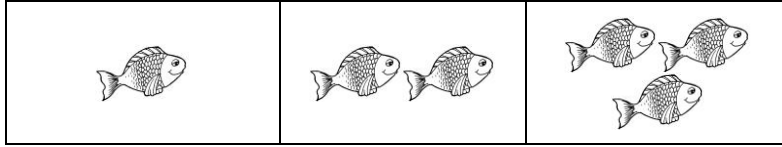
กลับจากห้องน้ำและก่อนเดินไป

ล้างมือเสียให้สะอาด

เอ๋ย

เกมการศึกษา

เกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปมัย



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโฑ

สัปดาห์ที่ 8 ชื่อหน่วยตัวเรา เรื่อง การพักผ่อน

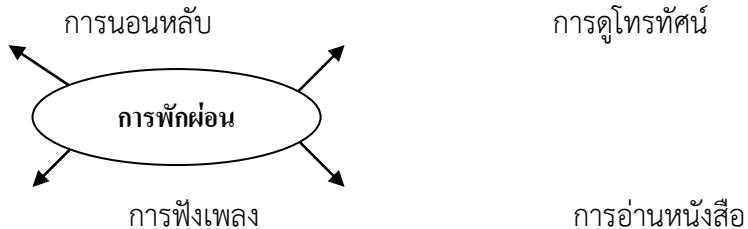
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีและความสำคัญของการพักผ่อนได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ช่วยเหลือตนเองได้

ผังวิเคราะห์ห้มนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การพักผ่อน คือ การที่ทำให้ร่างกายได้หยุดพักหลังจากการปฏิบัติงานต่างๆ

สาระการเรียนรู้

การพักผ่อน เช่น การนอนหลับ การอ่านหนังสือ การฟังเพลง การดูโทรทัศน์ การอ่านหนังสือ เป็นต้น

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกวิธีการพับพ่อนได้ 2. บอกความสำคัญของการพับพ่อนได้ 3. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 	การพับพ่อน - การนอนหลับ - การฟังเพลง - การดูโทรทัศน์ - การอ่านหนังสือ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนท่องคำคล้องจอง “หลับตาเสีย” 2. ครูและนักเรียนร่วมสนทนาซักถามเกี่ยวกับเรื่อง การปฏิบัติตนในการพับพ่อนโดยใช้คำถามดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การพับพ่อนทำได้อย่างไร - การพับพ่อนมีความสำคัญอย่างไร 3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการพับ-พ่อนและความสำคัญของการพับพ่อน 	คำคล้องจอง “หลับตาเสีย”	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	เคลื่อนไหวตาม จังหวะและ จินตนาการได้	2. กิจกรรม การ เคลื่อนไหว และจังหวะ	การเคลื่อนไหว กับริบบิ้นสี	การเคลื่อนไหวพร้อม วัสดุอุปกรณ์ (การ ทรง-ตัวและการ ประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ5/1 มฐ5/2 มฐ5/3)	ครูแจกริบบิ้นสีต่างๆให้นักเรียนคน ละ 1 เส้น เคลื่อนไหวร่างกาย พร้อมริบบิ้นตามจังหวะและ จินตนาการอย่างอิสระ เมื่อได้ยีน สัญญาณ “หยุด” ให้จับกลุ่มริบบิ้นที่ มีสีเดียวกัน	1. เครื่องเคาะ จังหวะ 2. ริบบิ้นสีต่างๆ	1. การสังเกต การมี ส่วนร่วมใน กิจ- กรรม 2. การ เคลื่อนไหว ตามจังหวะ

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักษาการออกกำลังกาย

ศุภกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี
ศุภกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ 2. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจับคู่ภาพเหมือนกัน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผล-งาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมิน

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. คำคล้องจอง

หลับตาเสีย
นอนหลับแล้วฝัน
มาร่ำมาร่ำ
พอตื่นขึ้นมา

หลับตาเสีย

(อาจารย์สุระปะนีย์ นาคทรพรพ)
อ่อนเพลียทั้งวัน
เห็นเทวดา
คมขำโสกา
เทวดาไม่มี

2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน

