

# งานเรียนรู้ที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 7 ชื่อหน่วย ตัวเรา เรื่อง มือของฉัน

สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

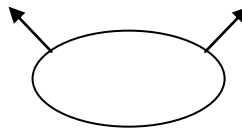
1. บอกหน้าที่และความสำคัญของมือได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์

ต่างๆ

หยิบจับสิ่งของ

ทำงาน



มือของฉัน

## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

มือเป็นอวัยวะส่วนหนึ่งของร่างกาย มีหน้าที่เอาไว้หยิบจับสิ่งของและทำงานต่างๆ

## เนื้อหาสาระการเรียนรู้

มือของฉันมีหน้าที่

- หยิบจับสิ่งของ
- ทำงานต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	1. บอกหน้าที่ และ ความสำคัญของมือได้ 2. เปรียบเทียบ ความแตกต่าง ระหว่าง หน้าที่ของมือ กับอวัยวะ อื่นๆ ได้ 3. สนทนา แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ได้	1. กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	มือของฉันทมีหน้าที่ - หยิบจับสิ่งของ - ทำงานต่างๆ	1. การอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆ (การคิด การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบ ความเหมือนและ ความแตกต่าง(การ สังเกต) (มฐ10/1) 3. การสนทนา แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (การเรียนรู้ ทางสังคม) (มฐ8/1)	1. ครูและนักเรียนร่วมท่องคำ คล้องจอง “มือเรา มือเขา” สนทนาซักถามเกี่ยวกับ เนื้อหาของคำคล้องจองโดย ใช้คำถาม ดังนี้ - หน้าที่ของมือมีอะไรบ้าง - ถ้าไม่มีมือจะเป็น อย่างไร - เด็กจับคู่กันแล้ว เปรียบ-เทียบรูปร่าง ลักษณะและขนาดของ มือตนเองและเพื่อน 2. นักเรียนเปรียบเทียบหน้าที่ ของมือกับอวัยวะอื่นๆ 3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป เกี่ยวกับหน้าที่และ ความสำคัญของมือ	คำคล้องจอง “มือเรา มือ เขา”	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ใน กิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี</b>  <b>การเคลื่อนไหวและจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลง (การคิด การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ5/1มฐ5/3)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ5/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “กายบริหาร” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “กายบริหาร”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. ร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิด สร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	3. กิจกรรม ศิลปะ สร้าง-สรรค์	การทำศิลปะ สร้างสรรค์ อีสาระและที่ เกี่ยวข้องกับ เรื่องมือของ ฉันทัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิด สร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดง ความรู้สึกลผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ10/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำ กิจกรรมต่างๆ และ วิธีปฏิบัติ</li> <li>นักเรียนเลือก ปฏิบัติตามความ สนใจในกิจกรรม เดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นอีสาระ</li> <li>- การพิมพ์ภาพ</li> <li>- การพับสี</li> <li>- การเป่าสี</li> <li>- การวาดภาพ อีสาระด้วยสี เทียน</li> <li>- การฉีกปะภาพ มือ</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอ ผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สีเทียน/สีน้ำ</li> <li>กระดาษ 100ปอนด์/ กระดาษโร เนียว</li> <li>ดินน้ำมัน/ แป้งปั้น</li> <li>ฟู่กัน จานสี</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> <li>ภาพมือ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้าง-สรรค์</li> <li>การตรวจ ผลงาน</li> <li>การประเมิน จากแฟ้มสะสม ผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่.10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การ ประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเพื่อแบ่งปันและรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2)</li> <li>3. การเอื้อเพื่อแบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่เข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำมุมประสบการณ์และวิธีการปฏิบัติ</li> <li>2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้าง-สรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่.4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่.8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นน้ำและเล่นทรายได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นน้ำ</li> <li>2. การเล่นทราย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นน้ำ เล่นทราย (การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ2/2)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น(การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ8/1)</li> <li>3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ11/1)</li> <li>4. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำ เล่นทรายที่ถูกต้องปลอดภัย</li> <li>3. นักเรียนเล่นน้ำ เล่นทรายอย่างอิสระ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อุปกรณ์การเล่นน้ำ</li> <li>2. อุปกรณ์การเล่นทราย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>4. การเล่นที่ถูกวิธี</li> </ol>
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้</li> <li>2. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การต่อภาพตัดต่อ (การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ) (มฐ10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่เข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่.1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่.4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่. 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่.10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่.11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

## กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

กำมือขึ้นแล้วหมุนหมุน  
กางแขนขึ้นและลง  
กางแขนขึ้นและลง

### กายบริหาร

(อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ)  
ชูมือขึ้นโบกไปมา (ซ้าย)  
พับแขนมือแต่ละไหล่  
ชูขึ้นตรงหมุนไปรอบตัว

### 2. คำคล้องจอง

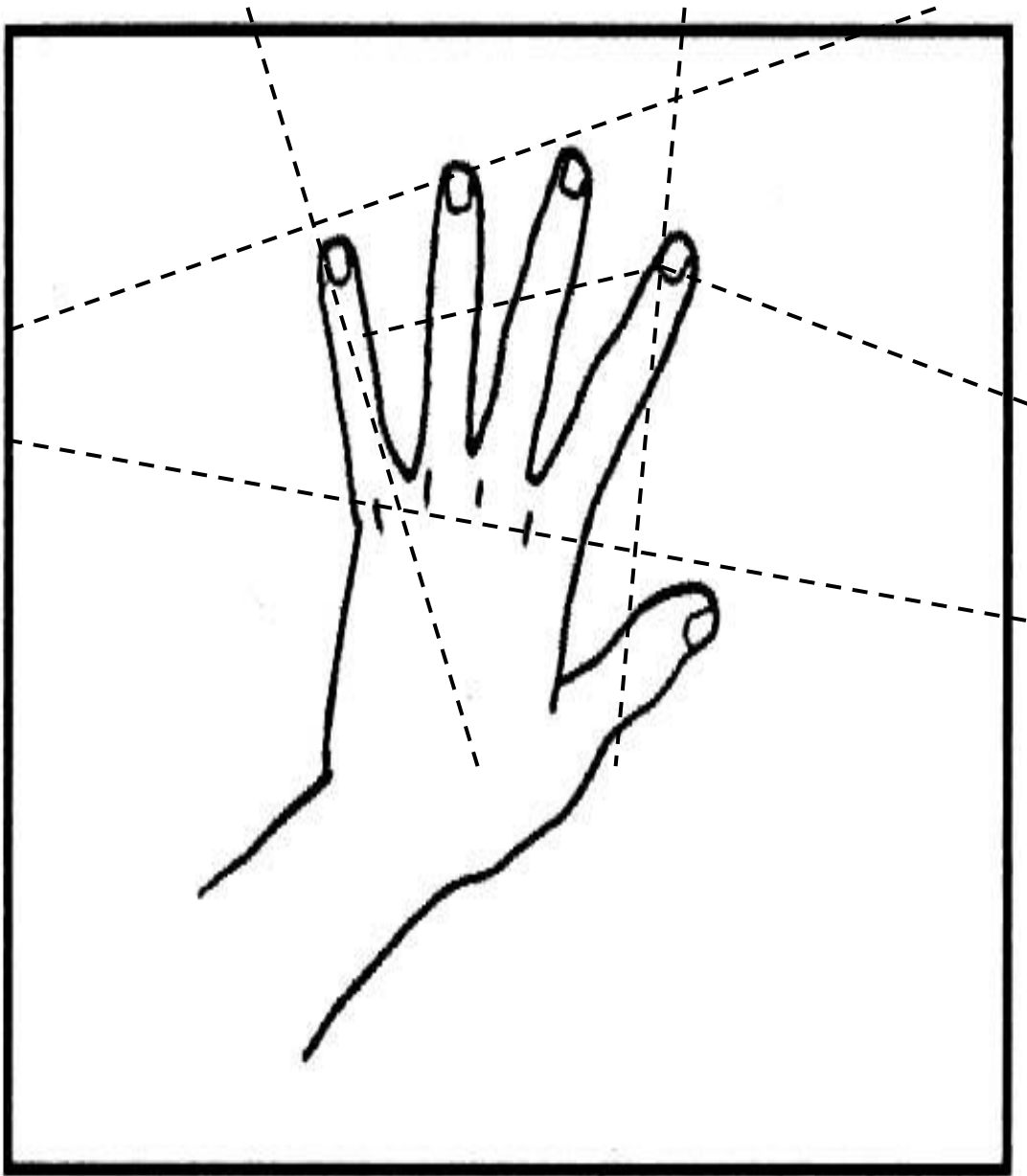
สองมือของเรา  
หยิบจับให้ดี

### มือเรา มือเขา

(อาจารย์อำพรรณณ์ เนียมคำ)  
มือเขาก็มี  
จะมีสุขเอย

เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ





# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 7 ชื่อหน่วย ตัวเรา เรื่อง จมูกของฉัน

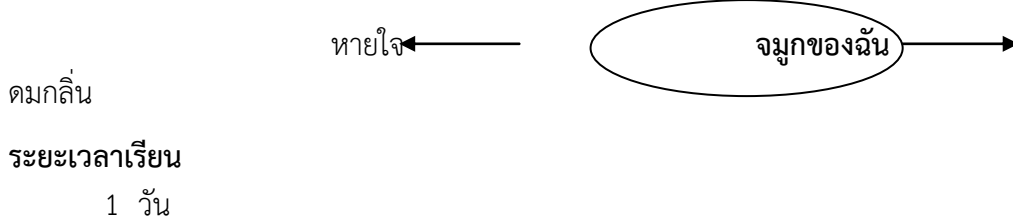
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย .....วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกหน้าที่และความสำคัญของจมูกได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ช่วยเหลือตนเองได้

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

จมูกของฉันเป็นอวัยวะส่วนหนึ่งของร่างกาย มีหน้าที่ในการหายใจและดมกลิ่น

## เนื้อหาสาระการเรียนรู้

- จมูกของฉัน
- ดมกลิ่น
  - หายใจ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	1. บอกหน้าที่และความสำคัญของจุมูกได้ 2. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหน้าที่ของจุมูกกับอวัยวะอื่นได้ 3. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	จุมูกของฉันทมีหน้าที่หายใจและดมกลิ่น	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การคิด การใช้ภาษา) (มฐ9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต) (มฐ10/1) 3. การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)	1. นักเรียนร่วมกันตอบปริศนา คำทาย “อะไรเอ๋ย อยู่เหนือปาก มีรูปร่างคล้ายชมพู” 2. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ครูนำกล่องใส่กลิ่นต่างๆ เช่น กลิ่นกระเทียม กลิ่นน้ำหอม กลิ่นแอมโมเนีย เป็นต้น พร้อมให้นักเรียนแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันออกมาดม กลิ่น และใช้คำถามดังนี้ - กลิ่นที่ได้กดมมีกลิ่นอะไรบ้าง - หน้าที่ของจุมูกมีอะไรบ้าง 3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่และความสำคัญของจุมูก พร้อมเปรียบเทียบหน้าที่จุมูกกับอวัยวะอื่น	1. ปริศนาคำทาย 2. กล่องใส่กลิ่นต่างๆ	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มาตรฐานที่. 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง



วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี</b>  <b>การเคลื่อนไหวและจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ5/2 มฐ9/1)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การคิด การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ5/1 มฐ5/3)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ5/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการ เคลื่อนไหว</li> <li>2. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “หุ ตา จมูก” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “หุ ตา จมูก”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	3. กิจกรรมศิลปะ สร้าง-สรรค์	การทำศิลปะ สร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้องกับเรื่องหูของฉันทัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจและมีมือปฏิบัติ(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกร่วมผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ10/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำกิจกรรมต่างๆ และวิธีปฏิบัติ</li> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นอิสระ</li> <li>- การพิมพ์ภาพ</li> <li>- การพับสี</li> <li>- การเป่าสี</li> <li>- การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน</li> <li>- การฉีกปะภาพ</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สีเทียน/สีน้ำ</li> <li>กระดาษโรเนียว/กระดาษ 100ปอนด์</li> <li>ดินน้ำมัน/แป้งปั้น</li> <li>ฟู่กัน</li> <li>จานสี</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> <li>ภาพจมูก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ .10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่. 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ . 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

จุดประสงค์	กิจกรรมตาม	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการ	การประเมินผล
------------	------------	-----------------	--------------------	---------	--------------

วัน		ตารางประจำวัน	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ		เรียนรู้	
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเพื่อแบ่งปันและรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์ /มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>3. การเอื้อเพื่อแบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่เข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำมุมประสบการณ์และวิธีการปฏิบัติ</li> <li>2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	1. เล่นเครื่องเล่น สนามได้ 2. เล่นร่วมกับ ผู้อื่นได้ 3. รักษาความ ปลอดภัยของ ตนเองและ ผู้อื่นขณะเล่น ได้	5. กิจกรรม การเล่น กลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการ ประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น(การ เรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 3. การรักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น(การ รักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)	1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติ ก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่อง เล่นสนามที่ถูกต้องและ ปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่อง เล่นสนามอย่างอิสระ	เครื่องเล่นสนาม	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูก วิธี
อังคาร	1. นำภาพที่ เหมือนกันมา จับคู่ได้ 2. เก็บของเล่น เข้าที่เมื่อเลิก เล่นได้	6. เกม การศึกษา	เกมจับคู่ ภาพเหมือน	1. การเปรียบเทียบภาพ(การ สังเกต การจำแนก การ เปรียบเทียบ) (มฐ10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่เข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)	1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ ภาพเหมือน 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่น	เกมจับคู่ ภาพเหมือน	1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจ ผลงาน

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย  
มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี  
มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ  
มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

## กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

หู ตา จมูก

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

หู ตา หู จมูก จับให้ถูก



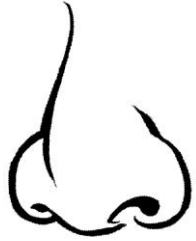

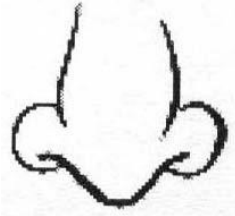



จับจมูก ตา หู จับใหม่จับให้ฉันดู

จับจมูก ตา หู จับหู ตา จมูก



เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน

# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโฑ

สัปดาห์ที่ 7 ชื่อหน่วย ตัวเรา เรื่อง ปากของฉันทัน

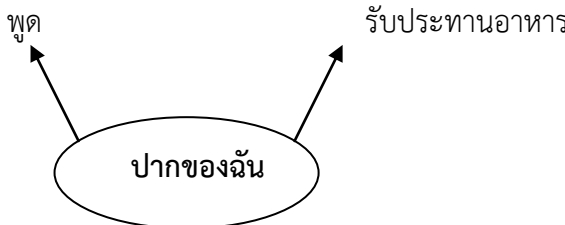
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกหน้าที่และความสำคัญของปากได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ช่วยเหลือตนเองได้

## ผังวิเคราะห์หัมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ปากเป็นอวัยวะส่วนหนึ่งของร่างกาย มีหน้าที่ในการพูดและรับประทานอาหาร

## สาระการเรียนรู้

ปากของฉันทัน

- พูด
- รับประทานอาหาร

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกหน้าที่ของปากได้</li> <li>2. เปรียบเทียบรูปร่างลักษณะของปากได้</li> <li>3. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	<b>1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b>	ปากของฉันทมีหน้าที่พูดและรับประทานอาหาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ9/1)</li> <li>2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง(การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>3. การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร่วมกันตอบปริศนาคำทาย “อะไรเอ๋ย มีไว้พูด”</li> <li>2. ครูและนักเรียนดูภาพปากร่วมกันสนทนาซักถามโดยใช้คำถามนำ ดังนี้                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กใช้ปากไว้ทำอะไรบ้าง</li> <li>- ปากมีความสำคัญอย่างไร พร้อมเปรียบเทียบรูปร่างปากของตนเองกับเพื่อน</li> </ul> </li> <li>3. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่และความสำคัญของปาก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปริศนาคำทาย</li> <li>2. ภาพปาก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่. 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง



วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<p>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะและปฏิบัติตามสัญญาณได้</p> <p>2. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้</p>	<p><b>2. กิจกรรมดนตรีการเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p>	<p>1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่อยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะและสัญญาณดนตรี (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ5/1 มฐ5/2)</p> <p>2. การเป็นผู้นำและผู้ตาม</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะและสัญญาณดนตรี (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ5/1 มฐ5/2)</p> <p>2. การเป็นผู้นำและผู้ตาม(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/2)</p>	<p>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</p> <p>2. นักเรียนอาสาสมัคร 1 คน ออกมาเป็นผู้นำในกาเคลื่อนไหวกายบริหารประกอบจังหวะเพลงช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” นักเรียนหมุนเวียนกันออกมาเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหว</p>	<p>1. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>2. เพลงที่มีจังหวะช้า-เร็ว</p>	<p>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>2. การเคลื่อนไหว</p> <p>3. การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>4. การเป็นผู้นำและผู้ตาม</p>

**หมายเหตุ**

**มาตรฐานที่** 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

**มาตรฐานที่** 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

**มาตรฐานที่** 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

**มาตรฐานที่** 5.3 รักการออกกำลังกาย

**มาตรฐานที่** 8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิด สร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรม ศิลปะ สร้าง-สรรค์</b>	การทำศิลปะ สร้างสรรค์ อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องปากของฉันทัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิด สร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่าน ผลงาน (การคิด) (มฐ10/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำกิจกรรมต่างๆ และวิธีปฏิบัติ</li> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นอิสระ</li> <li>- การพิมพ์ภาพ</li> <li>- การพับสี</li> <li>- การเป่าสี</li> <li>- การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน</li> <li>- การฉีกปะภาพปากและฟัน</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สีเทียน/สีน้ำ</li> <li>กระดาษโรเนียว/กระดาษ 100ปอนด์</li> <li>ดินน้ำมัน/แป้งปั้น</li> <li>ฟู่กัน จานสี</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> <li>ภาพปากและฟัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการ เรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/ มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมพันธ์สร้าง-สรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้าง-สรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำมุม ประสบ-การณ์และวิธีการปฏิบัติ</li> <li>2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/ มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมพันธ์สร้าง-สรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้าง-สรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มาตรฐานที่. 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นเครื่องเล่น สนามได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่น ได้</li> <li>3. รักษาความ ปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น ขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรม การเล่น กลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นเครื่องเล่น สนาม (การทรงตัวและ การประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)</li> <li>3. การรักษาความ ปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น (การรักษา ความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อ ปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่น เครื่องเล่นสนามที่ ถูกต้องและ ปลอดภัย</li> <li>3. นักเรียนเลือกเล่น เครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ</li> </ol>	เครื่องเล่น สนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี</li> </ol>

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย
- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



พุทธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำภาพที่เหมือนเงามาจับคู่ได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>6. เกมการศึกษา</b>	เกมจับคู่ภาพเหมือนเงา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การนำภาพที่เหมือนเงามาจับคู่กัน (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเงา</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเงาและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมจับคู่ภาพเหมือนเงา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>
------	---	-----------------------	-----------------------	--	---	-----------------------	--

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

## กิจกรรมเสนอแนะ

### การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ



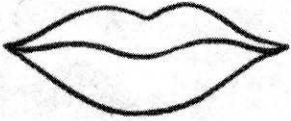
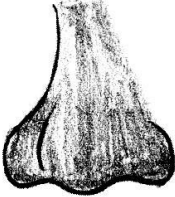

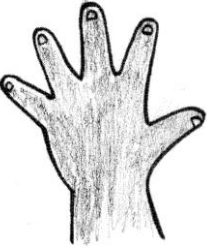
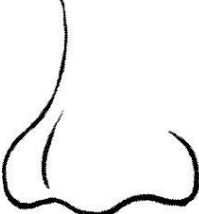

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือนเงา

# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 7 ชื่อหน่วย ตัวเรา เรื่อง ฟันของฉันทัน

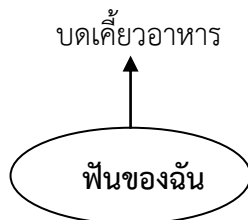
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกหน้าที่ของฟันได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ช่วยเหลือตนเองได้

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ฟันเป็นอวัยวะส่วนหนึ่งของร่างกาย มีหน้าที่ในการบดเคี้ยวอาหาร

## สาระการเรียนรู้

ฟันของฉันทัน

- บดเคี้ยวอาหาร

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกหน้าที่ของฟันได้</li> <li>2. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหน้าที่ของฟันกับอวัยวะอื่นได้</li> <li>3. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	<b>1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b>	ฟันของฉันทมีหน้าที่บดเคี้ยวอาหาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การคิด การใช้ภาษา) <b>(มฐ9/1)</b></li> <li>2. การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) <b>(มฐ10/1)</b></li> <li>3. การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น(การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ8/1)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมกันร้องเพลง “ฟัน” พร้อมแสดงท่าทางประกอบตามจินตนาการ</li> <li>2. ครูและนักเรียนร่วมสนทนาซักถามเกี่ยวกับหน้าที่ของฟันจากประสบการณ์และเปรียบเทียบหน้าที่ของฟันกับอวัยวะอื่นๆ</li> <li>3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่และความสำคัญของฟัน</li> </ol>	เพลง “ฟัน”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณคำสั่งได้</li> <li>3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรีการเคลื่อนไหวและจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่</li> <li>2. การเคลื่อนไหวตามจังหวะในทิศทางต่างๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ5/1 มฐ5/3)</li> <li>2. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ5/2)</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะในทิศทางต่างๆ(การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ5/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปในทิศทางต่างๆตามคำสั่งของครูหรือผู้นำ(เพื่อน) เช่น เดินไปข้างหน้า ถอยหลัง เดินไปรอบๆ บริเวณ เป็นต้น</li> </ol>	เครื่องเคาะ จังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและคำสั่ง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิด สร้าง-สรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะ</b> <b>สร้างสรรค์</b>	การทำศิลปะสร้างสรรค์ อีสาระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องฟันของฉันทัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่าน ผลงาน (การคิด) (มฐ10/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำกิจกรรมต่างๆ และวิธีปฏิบัติ</li> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นอีสาระ</li> <li>- การพิมพ์ภาพ</li> <li>- การพับสี</li> <li>- การเป่าสี</li> <li>- การวาดภาพอีสาระด้วยสีเทียน</li> <li>- การฉีกปะภาพปากและฟัน</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สีเทียน/สีน้ำ</li> <li>กระดาษโรเนียว/กระดาษ 100 ปอนด์</li> <li>ดินน้ำมัน/แป้งปั้น</li> <li>ฟู่กัน จานสี</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> <li>ภาพปากและฟัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิด สร้าง-สรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่.10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การ ประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเพื่อแบ่งปันและรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>3. การเอื้อเพื่อแบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำมุมประสบการณ์และวิธีการปฏิบัติ</li> <li>2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่.8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่.4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่.10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย



วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นโพงพางได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรม การเล่น เกม กลางแจ้ง	การละเล่นแบบไทย “โพงพาง”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นโพงพาง (การใช้ภาษา การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ2/1 มฐ2/2 มฐ9/1)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น “โพงพาง” ที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>2. นักเรียนเล่น “โพงพาง” อย่างอิสระ</li> </ol>	บัตรร้องประกอบ “โพงพาง”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

พฤษ	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำภาพมาเขียนลำดับเหตุการณ์ก่อน-หลังได้</li> <li>สังเกตจำแนกและเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้</li> <li>เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>6. เกมการศึกษา</b>	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>การเรียงลำดับเหตุการณ์ (การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1)</li> <li>การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์</li> <li>นักเรียนเล่นเกมเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์</li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมเรียงลำดับเหตุ-การณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>
-----	--	-----------------------	------------------------	--	---	-------------------------	---

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

**กิจกรรมเสนอแนะ**

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

**ภาคผนวก**

**1. เพลง**

**ฟัน**

ฟัน ฟัน ฟัน เป็นสิ่งสำคัญที่ควรรักษา  
 จะต้องล้างหน้าแปรงฟัน  
 ฟันเกิดเราจึงหมั่น  
 เมื่อก่อนจะนอนแปรงฟัน

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ตื่นเช้าเรารู้ขึ้นมา  
 ฟัน ฟัน ฟัน ญ  
 ทุกวันฟันทนแน่เอย

**2. การละเล่นไทย**

**โพงพาง**

**บทร้องประกอบ**

โพงพางเอย	ปลาเข้าลอด
ปลาตาบอด	เข้าลอดโพงพาง
โพงพางเอ๋ย	นกกระยางเข้าลอด
เสือปลาตาบอด	เข้าลอดโพงพาง
กินปลาเป็นหรือกินปลาตาย	

**วัสดุอุปกรณ์**

ผ้าผูกตา 1 ผืน

**วิธีเล่น**

เลือกคนที่เป็นปลาโดยการจับไม้สั้นไม้ยาว เอาผ้าผูกตาคนที่เป็นปลา แล้วหมุน 3 รอบ ผู้เล่นคนอื่นๆล้อมวงจับมือกันเดินเป็นวงกลมพร้อมกับร้องเพลงประกอบ เมื่อจบเพลงนั่งลงถามว่า “ปลาเป็นหรือปลาตาย” ถ้าตอบว่าปลาเป็น คนที่อยู่รอบวงจะขยับเขยื้อนได้ ถ้าบอกว่าปลาตาย จะต้องนั่งอยู่เฉยๆ เมื่อคนที่ถูกปิดตาจับผู้เล่นคนใดแล้วทายถูก ผู้เล่นคนนั้นก็ต้องมาเป็นแทน ถ้าทายผิดต้องเป็นต่อไป

3. เกมการศึกษา

เกมเรียงลำดับเหตุการณ์



# งานเขียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 7 ชื่อหน่วย ตัวเรา เรื่อง ลิ้นของฉัน

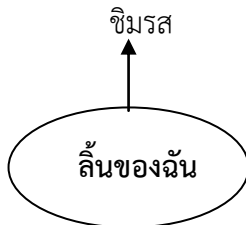
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกหน้าที่และความสำคัญของลิ้นได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ช่วยเหลือตนเองได้

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ลิ้นเป็นอวัยวะส่วนหนึ่งของร่างกาย มีหน้าที่ในการชิมรส

## สาระการเรียนรู้

ลิ้นของฉัน

- ชิมรส

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกหน้าที่และความสำคัญของลิ้นได้</li> <li>2. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหน้าที่ของลิ้นกับอวัยวะอื่นได้</li> <li>3. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</li> </ol>	ลิ้นของฉันทันหน้าที่ชิมรส	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การคิด การใช้ภาษา) (มฐ9/1)</li> <li>2. การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง(การสังเกต) (มฐ10/1)</li> <li>3. การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมกันเล่นเกมปิดตาชิมรส</li> <li>2. ครูนำอาหารชนิดต่างๆให้นักเรียนชิม นัก - เรียนบอกรสชาติของอาหารที่ชิมร่วมสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ของลิ้นและความแตกต่างๆ ของรสชาติอาหาร</li> <li>3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่และความสำคัญของลิ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มะนาว</li> <li>2. น้ำปลา</li> <li>3. บอระเพ็ด</li> <li>4. น้ำตาล</li> <li>5. ขนมหชนิดต่างๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ . 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่. 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การคิด การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ- เนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ5/1 มฐ5/3)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ5/2)</li> </ol>	<p>เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการ เคลื่อนไหว</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลงบรรเลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ด

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิด สร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b>	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้องกับเรื่องอื่นของฉันทน์	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ(การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ10/2)</li> <li>การแสดงความคิดเห็น สร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ10/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำกิจกรรมต่างๆ และวิธีปฏิบัติ</li> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นอิสระ</li> <li>- การพิมพ์ภาพ</li> <li>- การพับสี</li> <li>- การเป่าสี</li> <li>- การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน</li> <li>- การฉีกปะภาพลิ้น</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สีเทียน/สีน้ำ</li> <li>กระดาษโรเนียว/กระดาษ 100 ปอนด์</li> <li>ดินน้ำมัน/แป้งปั้น</li> <li>ฟู่กัน จานสี</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> <li>ภาพลิ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิด สร้าง-สรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง



วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/ มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/ มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2)</li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำมุมประสบการณ์และวิธีการปฏิบัติ</li> <li>2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นเกมโยนห่วงได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่นเกมนกกลางแจ้ง	การเล่นเกมนกห่วง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นเกมโยนห่วง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/2)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น(การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นโยนห่วงที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>3. นักเรียนเล่นโยนห่วงอย่างอิสระ</li> </ol>	ห่วงยาง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี</li> </ol>
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำภาพที่เหมือนกันมาต่อปลายแถวได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกมเรียงลำดับ</li> <li>- เกมโดมิโน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียงลำดับขนาด (การสังเกตการจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมต่อภาพที่เหมือนกัน</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมต่อภาพที่เหมือนกันและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมโดมิโน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

เกมการศึกษา

เกมโดมิโน

