

หัวข้อสาระการเรียนรู้เรื่องตัวเรา แผนการจัดประสบการณ์รายวัน  
จำนวนเวลาเรียน 4 สัปดาห์ รวม 20 แผน

วันเรียนที่	หัวข้อสาระการเรียนรู้
1	ชื่อของฉัน
2	เพศของฉัน
3	อวัยวะต่างๆ ของร่างกาย
4	ตาของฉัน
5	หูของฉัน
6	มือของฉัน
7	จมูกของฉัน
8	ปากของฉัน
9	ฟันของฉัน
10	ลิ้นของฉัน
11	ร่างกายฉันแข็งแรง
12	การรับประทานอาหาร
13	การออกกำลังกาย
14	การขับถ่าย
15	การพักผ่อน
16	การดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย
17	การล้างมือ
18	การแปรงฟัน
19	การสระผม
20	การอาบน้ำ

# งานเขียนที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วย ตัวเรา เรื่อง ชื่อของฉัน

สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อของตนเองได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษา ในการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี เพลง การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ช่วยเหลือตนเองได้

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

คนทุกคนมีชื่อต่างกัน

## สาระการเรียนรู้

ชื่อของฉัน

- ชื่อจริง
- ชื่อเล่น

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>บอกชื่อเล่นและชื่อจริงของตนเองได้</li> <li>เปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างของชื่อตนเองและเพื่อนได้</li> <li>สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ชื่อของฉัน - ชื่อเล่น - ชื่อจริง	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)</li> <li>การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูเล่านิทานให้นักเรียนฟังเรื่อง “ลูกหมีใจดี”</li> <li>ครูและนักเรียนร่วมสนทนาเกี่ยวกับชื่อเล่นชื่อจริงของตนเอง เพื่อน และครู</li> <li>ครูและนักเรียนร่วมกับสรุปเกี่ยวกับชื่อเล่นชื่อจริงของตนเอง</li> </ol>	นิทานเรื่อง “ลูกหมีใจดี”	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนที่ประกอบเพลงได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่)(มฐ 2/1 มฐ 5/1 5/3)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะเสียงเคาะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “ชื่อของเธอ” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “ชื่อของเธอ”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่ทำได้</li> </ol>	3. กิจกรรมศิลปะสร้าง-สรรค์	<p>การทำศิลปะสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องตัวฉันเอง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผล-งาน (การคิด) (มฐ 10/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้น</li> <li>- การพิมพ์ภาพ</li> <li>- การพับสี</li> <li>- การเป่าสี</li> <li>- การวาดภาพด้วย สีเทียน</li> <li>- การฉีกปะภาพ ตัวฉันเอง</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สีเทียน/สีน้ำ</li> <li>กระดาษโรเนียว/กระดาษ 100ปอนด์</li> <li>ดินน้ำมัน/แป้งปั้น</li> <li>ฟู่กัน</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> <li>ภาพตัวฉันเอง</li> <li>จานสี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่.10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์ / มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัส - มุมสร้างสรรค์ / มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2)</li> <li>3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์ / มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้าง-สรรค์ / มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้าง-สรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่.4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่.8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่.10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) <b>(มฐ 2/1)</b></li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น(การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ8/1)</b></li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น(การรักษาความปลอดภัย) <b>(มฐ1/2)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</li> </ol>	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่. 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>จับคู่ภาพเหมือนได้</li> <li>สังเกต จำแนกและเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้</li> <li>เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกม การศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจับคู่ภาพ (การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การเก็บของเล่นเข้าที่เข้าที่(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</li> <li>นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือน</li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่. 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ



## กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- ระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. นิทาน

#### เรื่องลูกหมีใจดี

(อาจารย์อำนาจ เย็นสบาย)

ลูกหมีเป็นนักเรียนตัวโตที่สุดในชั้น นอกจากตัวโตแล้วลูกหมียังแข็งแรงกว่าลูกหมู ลูกเป็ด ลูกไก่ ซึ่งเป็นเพื่อนอยู่ในชั้นเรียนเดียวกัน ลูกหมีเป็นคนรักเพื่อนไม่ต้องการอยู่คนเดียวในโลก ดังนั้นเมื่อลูกหมีถูกเพื่อนล้อเลียนเข้าหาญ่ลูกหมีก็จะไม่ทำร้ายใคร เพราะกลัวเพื่อนบาดเจ็บ เวลาเล่นกันลูกหมีรู้ว่าเพื่อนตัวเล็กกว่า จึงไม่เล่นกับเพื่อนแรงๆ เพราะกลัวเพื่อนๆ บาดเจ็บหรือพิการ เวลาเพื่อนจะยกของหนักๆ ลูกหมีก็จะช่วยเหลือเพื่อนยกของ ยิ่งช่วยเหลือผู้อื่นก็ยิ่งทำให้ลูกหมีมีเพื่อนมาก และเพื่อนๆ ต่างก็รักลูกหมี เพราะลูกหมีไม่ทำร้ายใคร ไม่เล่นกับเพื่อนแรงๆ มีน้ำใจช่วยเหลือ ยามมีอาหารทุกคนจึงแบ่งปันให้ลูกหมีเสมอ

วันหนึ่งลูกหมีล้มป่วยเป็นไข้ไม่มาโรงเรียน เพื่อนๆ รู้เข้าจึงเดินทางไปเยี่ยมเยียน และต่างอวยพรขอให้ลูกหมีหายเร็วๆ ลูกหมีกินยาตามหมอสั่ง พักผ่อนตามที่หมอเตือน เพียง 3 วัน ลูกหมีก็หายไข้ไปโรงเรียนได้แล้ว เพื่อนๆ โห่ร้องดีใจให้กับลูกหมีเพื่อนที่แสนดี

### 2. เพลง

#### ชื่อของเธอ

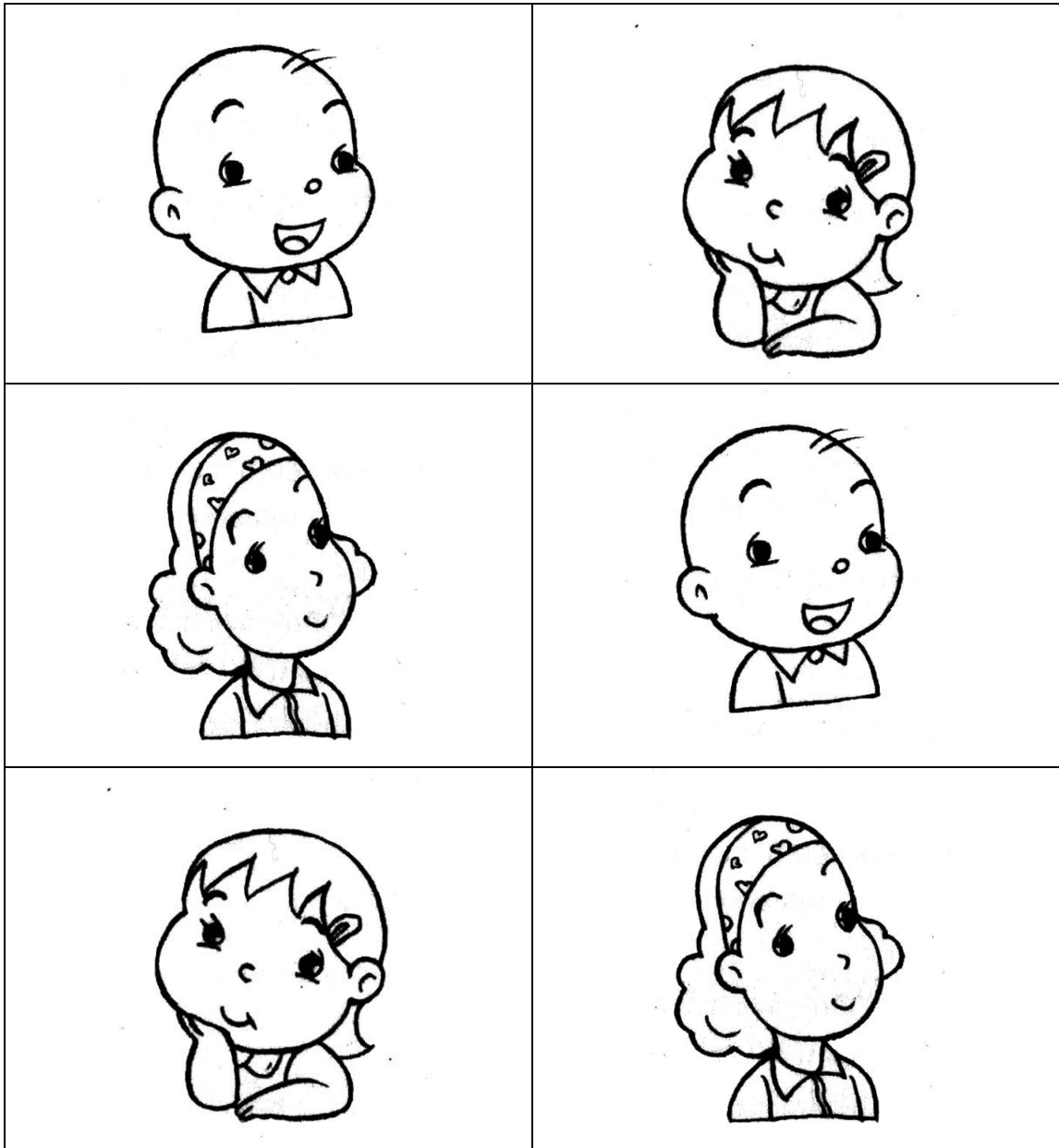
(อาจารย์อุดม รักษธรรม)

ชื่อของเธอฉันไม่รู้จัก  
ชื่อของเธอฉันจำไม่ได้

ครูถามทักนักเรียนเข้าใหม่  
ชื่ออะไรขอให้ตอบมา

เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน



# งานเขียนที่ ๒

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วย ตัวเรา เรื่อง เพศ

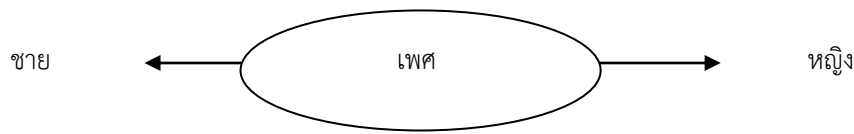
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกเพศของตนเองและเพื่อนได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ช่วยเหลือตนเองได้

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

บุคคลทุกคนล้วนมีเพศอาจเหมือนหรือต่างกันได้

## สาระการเรียนรู้

เพศของฉัน

- ชาย
- หญิง

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกเพศของตนเองได้</li> <li>2. เปรียบเทียบรูปร่างลักษณะของตนเองและผู้อื่นได้</li> <li>3. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	<b>1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b>	เพศ - ชาย - หญิง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)</li> <li>2. การเปรียบเทียบรูปร่างลักษณะ (การสังเกต) (มฐ 10/1)</li> <li>3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นเกม “ส่งดอกไม้” เมื่อเพลงจบดอกไม้อยู่ที่ใครให้บอกเพศของตนเอง</li> <li>2. นักเรียนดูภาพเด็กผู้หญิงและเด็กผู้ชายร่วมสนทนาเกี่ยวกับเพศของเด็กในภาพและเปรียบเทียบความแตกต่าง</li> <li>3. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนของตนเองพร้อมบอกเพศของตนเองและเพื่อนเปรียบเทียบความแตกต่าง</li> <li>4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเพศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดอกไม้</li> <li>2. ภาพเด็กผู้หญิงเด็กผู้ชาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่. 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	เคลื่อนไหวตาม จินตนาการ ประกอบเพลงได้	2. กิจกรรม ดนตรี การ เคลื่อนไหว และจังหวะ	การ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง	เคลื่อนไหวตาม จินตนาการประกอบ เพลง (การคิด การ ทรงตัว และการ ประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่)  (มฐ2/1 มฐ5/1 มฐ 5/2 มฐ5/3)	นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตาม จินตนาการประกอบเพลง “ชื่อของ เธอ” อย่างอิสระ	1. เทปเพลง “ชื่อ ของเธอ” 2. เครื่องเคาะ จังหวะ	1. การสังเกตการมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การเคลื่อนไหวตาม จินตนาการประกอบ เพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	<p>การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศของฉันทัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นอิสระ</li> <li>- การพิมพ์ภาพ</li> <li>- การพับสี</li> <li>- การเป่าสี</li> <li>- การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน</li> <li>- การฉีกปะภาพเด็กผู้หญิง/เด็กผู้ชาย</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สีเทียน/สีน้ำ</li> <li>กระดาษโรเนียว/กระดาษ 100 ปอนด์</li> <li>ดินน้ำมัน/แป้งปั้น</li> <li>ฟู่กัน</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> <li>ภาพเด็กผู้หญิง/เด็กผู้ชาย</li> <li>จานสี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์ / มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2)</li> <li>3. การเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์ / มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์ / มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นน้ำ เล่นทรายได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นน้ำ</li> <li>2. การเล่นทราย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นน้ำ การเล่นทราย (การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/2)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)</li> <li>3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ11/1)</li> <li>4. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำ เล่นทรายที่ถูกต้องปลอดภัย</li> <li>3. นักเรียนเล่นน้ำ เล่นทรายอย่างอิสระ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อุปกรณ์การเล่นน้ำ</li> <li>2. อุปกรณ์การเล่นทราย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี</li> </ol>

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย
- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว



มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา</li> <li>ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</li> <li>นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้</li> <li>เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกม การศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>การต่อภาพ (การคิดการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ)  (มฐ10/1)</li> <li>การเก็บของเล่นเข้าที่เข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

### กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- ระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

### การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

### ภาคผนวก

#### 1. เพลง

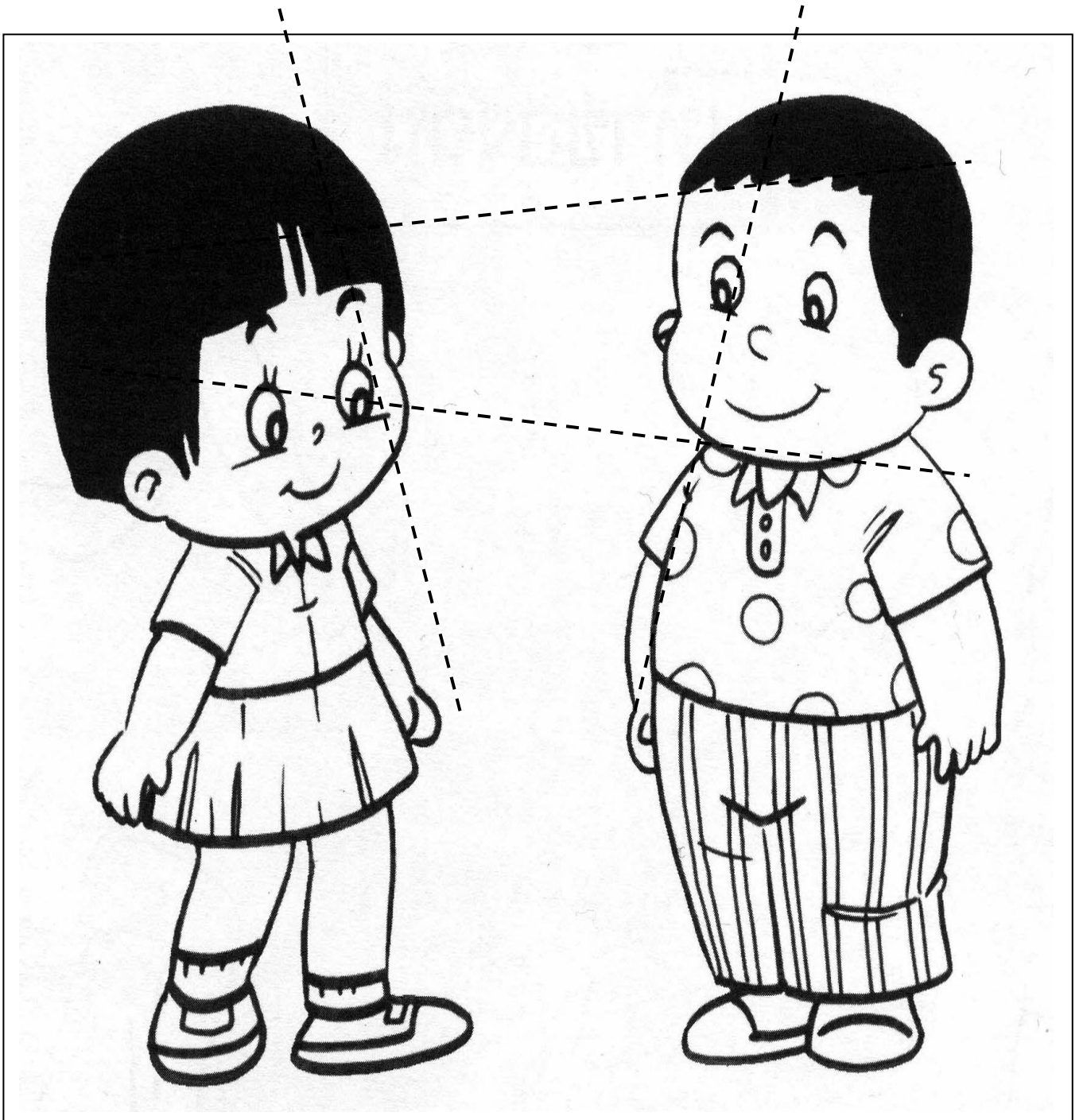
ชื่อของเธอ

ชื่อของเธอฉันไม่รู้จัก  
ชื่อของเธอฉันจำไม่ได้

(อาจารย์อุดม รักษ์ธรรม)  
ครูถามที่นักเรียนเข้าใหม่  
ชื่ออะไรขอให้ตอบมา(ซ้ำ)

เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



# งานเรียนรู้

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วย ตัวเรา เรื่อง อวัยวะต่างๆ ของร่างกาย

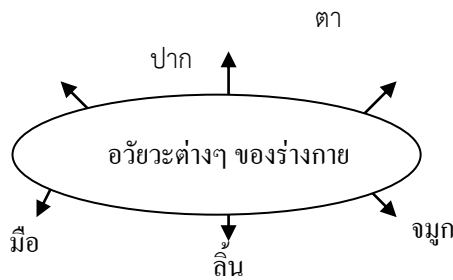
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่ออวัยวะต่างๆได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ช่วยเหลือตนเองได้

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ร่างกายประกอบด้วยอวัยวะต่างๆ

## สาระการเรียนรู้

อวัยวะต่างๆ ของร่างกาย

- ตา
- หู
- ปาก
- มือ
- จมูก
- เท้า
- ฟัน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>บอกชื่ออวัยวะต่างๆ ของร่างกายได้</li> <li>เปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างของอวัยวะได้</li> <li>สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	อวัยวะต่างๆ ของร่างกาย เช่น ตา หู ปาก มือ จมูก ลิ้น ฟัน เป็นต้น	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ9/1)</li> <li>การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1)</li> <li>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูเล่านิทานเรื่อง “ความไม่สามัคคีของอวัยวะ” และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน</li> <li>นักเรียนดูภาพอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย</li> <li>ครูและนักเรียนร่วมสนทนาเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ของร่างกายในภาพ โดยใช้คำถามนำดังนี้ เด็กๆ รู้จักอวัยวะส่วนใดในภาพบ้าง</li> <li>นักเรียนเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย เช่น แขน ขา หู เป็นต้น</li> <li>ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นิทานเรื่อง “ความไม่สามัคคีของอวัยวะ”</li> <li>ภาพอวัยวะต่างๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	ร้องเพลงและเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้	2. กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ	การเคลื่อนไหวประกอบเพลง	1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ5/2 มฐ9/1) 2. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลง (การคิด การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ5/1 มฐ5/2 มฐ5/3)	ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “นี่ของฉัน” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลงอย่างอิสระ	1. เทปเพลง “นี่ของฉัน” 2. เครื่องเคาะจังหวะ	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลง
พุธ	1. วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย	1. การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2) 2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ11/1) 3. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน(การคิด) (มฐ10/1)	1. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดียวและกลุ่มดังนี้ - การปั้นอิสระ - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - การฉีกปะภาพโครงร่างร่างกาย 2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ	1. สีเทียน/สีน้ำ 2. กระดาษโรเนียว/กระดาษ 100 ปอนด์ 3. ดินน้ำมัน / แป้งปั้น 4. กาว 5. กรรไกร 6. ภาพโครงร่างร่างกาย 7. พู่กัน จานสี	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4. การตรวจผลงาน 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆมาตรฐานที่

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการมาตรฐานที่

มาตรฐานที่10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเองมาตรฐานที่

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	<p>การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/ มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/ มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมพันธ์สร้าง-สรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้าง-สรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2)</li> <li>3. การเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมพันธ์สร้าง-สรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้าง-สรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	<p>ของเล่นตามมุมประสบการณ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</li> </ol>	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจับคู่ภาพเหมือน (การคิด การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ) (มฐ10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



## กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- ระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

#### นี้ของฉัน

นี่คือหัวของฉันมีผมและใบหน้า  
นี่คือแก้มนวลผ่องเด้งฉ่ำ  
นี่คือคอ ต่อมาคือไหล่  
นี่ลำตัว เอว สะโพกเป็นรอง

(อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

มีหู มีตา คิ้ว คาง ปาก ฟัน  
นี่จมูกของฉันคมสันไม่แพ้ใคร  
ถัดลงไปคือแขนทั้งสองข้าง  
และนี่ขาทั้งสองของฉันเอง

### 2. นิทาน




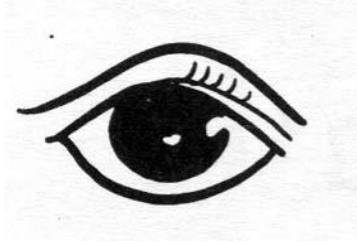


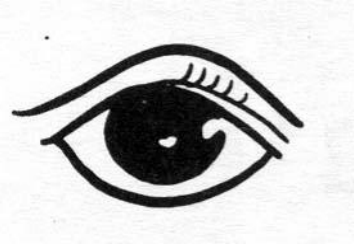

#### เรื่องความไม่สามัคคีของอวัยวะ

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

มีชายคนหนึ่งเป็นผู้ที่มีรูปร่างงามและแข็งแรง ไม่ว่าจะไปที่ใดทุกคนพากันชื่นชมในความงามและความแข็งแรงของเขา อยู่มาวันหนึ่ง ในขณะที่ชายคนนั้นกำลังนอนพักผ่อนอยู่ หู ตา จมูก ปาก มือ แขน ขา นิ้วเท้า ฯลฯ ก็คุยกันถึงความสำคัญและหน้าที่ของตน หูบอกว่าถ้าไม่มีหูก็จะไม่ได้ยิน ส่วนจมูกก็บอกว่าถ้าไม่มีจมูกจะหายใจไม่ได้ ส่วนปากก็บอกว่าถ้าไม่มีปากจะพูดและกินอาหารไม่ได้ แขน มือ นิ้ว ก็พูดถึงความสำคัญของตนเช่นกัน ทุกส่วนต่างบอกตนเองว่ามีความสำคัญที่สุด เถียงกันจนกระทั่งไม่มีใครยอมปฏิบัติหน้าที่ของตน ชายผู้นั้นก็ซบผอมอ่อนแอลง จนไม่มีใครอยากเข้าใกล้ อวัยวะทุกส่วนจึงคิดว่า ทุกอย่างต้องทำหน้าที่ของตนให้ดี จึงจะทำให้ร่างกายแข็งแรง และเป็นที่ยื่นชมของทุกคน

เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน

# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วย ตัวเรา เรื่อง ตาของฉัน

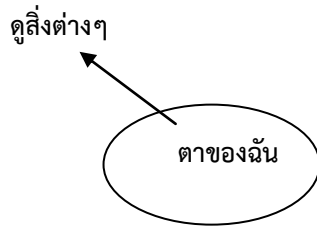
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกหน้าที่และความสำคัญของตาได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ช่วยเหลือตนเองได้

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ตาเป็นอวัยวะส่วนหนึ่งของร่างกาย มีหน้าที่ในการมองเห็นสิ่งต่างๆ

## สาระการเรียนรู้

ตาของฉันมีไว้เพื่อดูสิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกหน้าที่และสำคัญของตาได้</li> <li>2. การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของตาได้</li> <li>3. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</li> </ol>	ตาของฉันมีหน้าที่ดูสิ่งต่างๆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ9/1)</li> <li>2. การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1)</li> <li>3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “ตา หู” พร้อมแสดงท่าทางประกอบตามจินตนาการ</li> <li>2. ครูและนักเรียนร่วมสนทนาซักถามเกี่ยวกับหน้าที่ความสำคัญและรูปร่างลักษณะของตาตามเนื้อเพลงและภาพประกอบ</li> <li>3. นักเรียนจับคู่กันและนำกระจกมาส่องตาตนเองและเพื่อน สังเกตเปรียบเทียบรูปร่างลักษณะความเหมือนความแตกต่างของตา</li> <li>4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่และความสำคัญของตา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพลง “ตา หู”</li> <li>2. กระจก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ5/2 มฐ9/1)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การคิด การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ5/1 มฐ5/3)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ5/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “ตา หู” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “ตา หู”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 5.3 ระวังการออกกำลังกาย

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	3. กิจกรรม ศิลปะสร้าง-สรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์ อิสระและที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องตาของฉันทัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกร่วมผ่านผลงาน(การคิด) (มฐ10/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นอิสระ</li> <li>- การพิมพ์ภาพ</li> <li>- การพับสี</li> <li>- การเป่าสี</li> <li>- การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน</li> <li>- การฉีกปะภาพตา</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สีเทียน/สีน้ำ</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว</li> <li>ดินน้ำมัน/แป้งปั้น</li> <li>ฟู่กัน จานสี</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> <li>ภาพตา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่.10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเพื่อแบ่งปันและรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2)</li> <li>3. การเอื้อเพื่อแบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่.4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่.4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่.8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่.10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษ	1. เล่นเกมโยนลูกบอลลงตะกร้าได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่น ได้ 3. รักษาความปลอดภัย- ภัยของตนเอง และ ผู้อื่นขณะเล่นได้	5. กิจกรรมการ เล่นเกม กลางแจ้ง	เกมโยนลูกบอลลง ตะกร้า	1. การเล่นเกมโยนลูกบอลลง ตะกร้า(การทรงตัวและ การประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่)  (มฐ2/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น(การ เรียนรู้ทางสังคม)  (มฐ8/1) 3. การรักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น (การ รักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)	1. ครูตกลงกติกาข้อ ปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่น โยนลูกบอลลง ตะกร้าที่ถูกต้องและ ปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่น โยนลูกบอลลง ตะกร้าอย่างอิสระ	1. ลูกบอล 2. ตะกร้า	1. การสังเกตการมี ส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่. 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำภาพมาเรียงลำดับตามขนาดได้</li> <li>สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้</li> <li>เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกม การศึกษา	เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การเรียงลำดับ (การคิด การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ) (มฐ10/1)</li> <li>การเก็บของเล่นเข้าที่เข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</li> <li>นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

## กิจกรรมเสนอแนะ

### การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

ตา หู

ตา เขามีไว้ดู  
คุณครูท่านสอนท่านสั่ง

(อาจารย์ศรีนวล รัตน์สุวรรณ)

หู เขามีไว้ฟัง  
จงตั้งใจฟัง จงตั้งใจดู

เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน



# งานเขียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วย ตัวเรา เรื่อง หูของฉัน

สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกหน้าที่และความสำคัญของหูได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ช่วยเหลือตนเองได้

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์

ฟังเสียงต่างๆ

หูของฉัน



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

หูเป็นอวัยวะส่วนหนึ่งของร่างกาย มีหน้าที่ไว้ฟังเสียงต่างๆ

## สาระการเรียนรู้

หูของฉันมีหน้าที่ฟังเสียงต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกหน้าที่ความสำคัญของหูได้</li> <li>2. เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างของหูได้</li> <li>3. สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	หูของฉันทมีหน้าที่ฟังเสียงต่างๆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ9/1)</li> <li>2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต) (มฐ10/1)</li> <li>3. การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมกันร้องเพลง “สองตา สองหู” พร้อมแสดงท่าทางประกอบเพลง</li> <li>2. ครูและนักเรียนร่วมสนทนาซักถามเกี่ยวกับหน้าที่ ความสำคัญ และรูปร่างลักษณะของหูตามเนื้อเพลงและภาพประกอบ พร้อมเปรียบเทียบรูปร่างลักษณะหูของตนเองกับเพื่อน</li> <li>3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่และรูปร่างลักษณะของหู</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพลง “สองตา สองหู”</li> <li>2. ภาพหู</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะเคาะได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ5/2 มฐ9/1)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ5/1 มฐ5/3)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “สองหู สองตา” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “สองหู สองตา”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. ร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	3. กิจกรรมศิลปะสร้าง-สรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์ อีสาระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องหูของฉันทัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ10/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำกิจกรรมต่างๆ และวิธีปฏิบัติ</li> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นอิสระ</li> <li>- การพิมพ์ภาพ</li> <li>- การพับสี</li> <li>- การเป่าสี</li> <li>- การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน</li> <li>- การฉีกปะภาพ</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สีเทียน/สีน้ำ</li> <li>กระดาษโรเนียว/กระดาษ 100 ปอนด์</li> <li>ดินน้ำมัน/แป้งปั้น</li> <li>พู่กัน จานสี</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> <li>ภาพโครงร่างร่างกาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผล-งาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ .10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่. 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ . 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมพันธ์สร้าง-สรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2)</li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมพันธ์สร้าง-สรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้าง-สรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นมอญซ่อนผ้าได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	<b>5. กิจกรรมการ เล่นเกม กลางแจ้ง</b>	การละเล่นแบบไทย “มอญซ่อนผ้า”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นเกมซ่อนผ้า (การใช้ภาษา การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก – ใหญ่) (มฐ2/1 มฐ2/2 มฐ9/1)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่น “มอญซ่อนผ้า” ที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>3. นักเรียนเล่นเกมซ่อนผ้าอย่างอิสระ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผ้าเช็ดหน้า</li> <li>2. บทร้องประกอบ “มอญซ่อนผ้า”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย
- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำภาพมาเปรียบเทียบขนาดใหญ่-เล็กได้</li> <li>เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกม การศึกษา การศึกษา	เกมเปรียบเทียบขนาดใหญ่-เล็ก	<ol style="list-style-type: none"> <li>การเปรียบเทียบขนาด (การคิด การสังเกต การจำแนกและเปรียบเทียบ) (มฐ10/1)</li> <li>การเก็บของเล่นเข้าที่เข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเปรียบเทียบขนาดใหญ่-เล็ก</li> <li>นักเรียนเล่นเกมเปรียบเทียบขนาดใหญ่-เล็ก และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมเปรียบเทียบขนาดใหญ่-เล็ก	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

## กิจกรรมเสนอแนะ

- การทำแบบฝึกหัด
- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

#### สองตาสองหู

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

สองตาไว้ดู

สองหูไว้ฟัง

สองขายืนแล้วนั่ง

สองหูฟังสองตาดู

มือสองมือของเรา

เท้าของเราไว้เดิน

ปากร้องเพลงเพลิน เพลิน

สองเท้าเดิน สองตาดู

### 2. การเล่นเกมแบบไทย

#### มอญซ่อนผ้า

#### บทร้อง

มอญซ่อนผ้า

ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง

ไวโน่นไว้นี้

ฉันจะตีกันเธอ

#### วัสดุอุปกรณ์

ผ้า 1 ผืน

#### วิธีเล่น

จับไม้สั้นไม้ยาว เลือกคนที่เป็นมอญ คนอื่นๆ นั่งล้อมวง คนที่เป็นมอญถือผ้าไว้ในมือเดินวนอยู่นอกวงจะต้องร้องเพลง ระหว่างนั้นจะทิ้งผ้าไว้หลังใครก็ได้ แล้วต้องพรางไว้ว่าทำเป็นยังถือผ้าอยู่ เมื่อเดินกลับมาผ้ายังอยู่ที่เดิม ก็หยิบผ้าไล่ตีผู้นั้น ผู้เล่นต้องวิ่งหนีไปรอบๆ วงแล้วจึงนั่งได้ ผู้เป็นมอญจะเดินวนต่อไปหาทางวางผ้าให้ผู้อื่นใหม่ ถ้าใครรู้สึกตัวคำพบบจะวิ่งไล่ตีไปรอบวง 1 รอบ มอญต้องรีบหนีมานั่งแทนที่ คนไล่ก็ต้องเป็นมอญ

### 3. เกมการศึกษา

#### เกมเปรียบเทียบขนาดใหญ่-เล็ก

