

# งานเรียนที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 5 ชื่อหน่วยเรียนของเรา เรื่อง การเล่นเครื่องเล่นสนาม

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้

## ผังวิเคราะห์ห้มน็อตสน์

วิธีการเล่นเครื่องเล่นสนาม

เครื่องเล่นสนาม

## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกต้องและปลอดภัย

## สาระการเรียนรู้

เครื่องเล่นสนาม

- วิธีการเล่นเครื่องเล่นสนาม

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>บอกวิธีเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</li> </ol>	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)</li> <li>การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูพานักเรียนไปเล่นเครื่องเล่นสนาม</li> <li>ครูและนักเรียนสนทนาถึงการเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย เช่น ไม่แย่งของเล่น ไม่ปาทรายใส่กัน เป็นต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เครื่องเล่นสนาม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะเคาะได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนที่ประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี</b> <b>การเคลื่อนไหว</b> <b>และจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) <b>(มฐ 5/2 มฐ 9/1)</b></li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) <b>(มฐ 2/1 มฐ 5/1 มฐ 5/3)</b></li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) <b>(มฐ 5/2)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะเคาะ จังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “เล่นกันดีดี” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “เล่นกันดีดี”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่ทำสำเร็จได้</li> </ol>	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกลูกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นขี้เลื่อย</li> <li>- การวาดภาพอิสระด้วย สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>- การระบายสีภาพการเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>- การนึก ประดิษฐ์ภาพการเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>- การประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว</li> <li>ขี้เลื่อย</li> <li>ฟูกัน จานสี</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> <li>ภาพการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย</li> <li>วัสดุสำหรับประดิษฐ์ของเล่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 8/1)</b></li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 10/2)</b></li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/3)</b></li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/1)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</li> </ol>	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แยกหมวดหมู่น้ำได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมแยกหมวดหมู่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแยกหมวดหมู่ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมแยกหมวดหมู่</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมแยกหมวดหมู่</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมแยกหมวดหมู่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## กิจกรรมเสนอแนะ

### การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน	5. เพิ่มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

#### เล่นกันดีดี

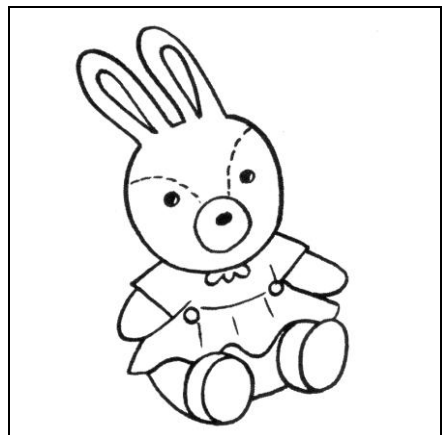
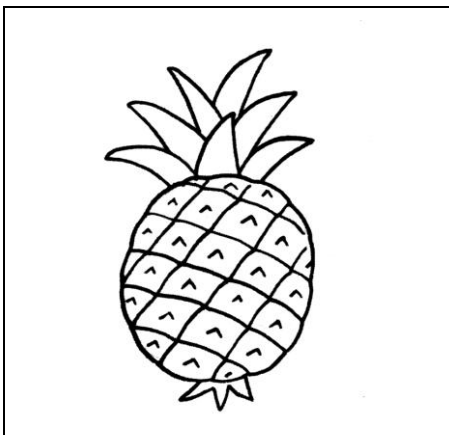
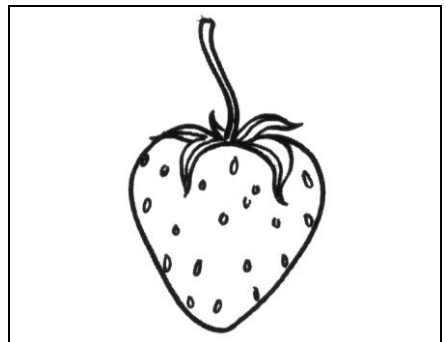
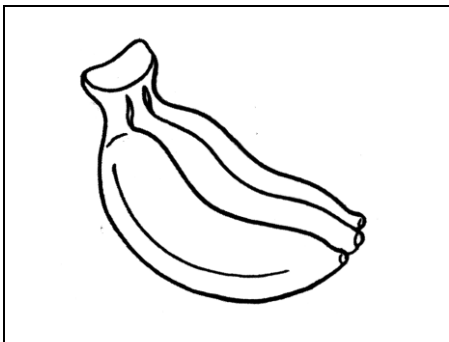
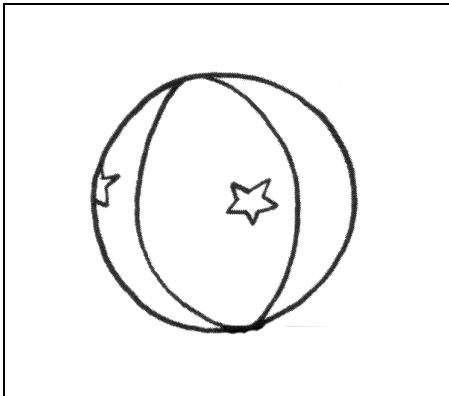
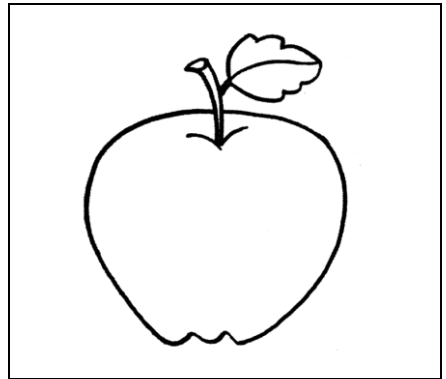
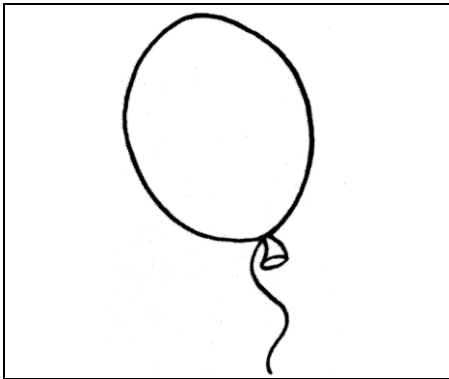
เล่นกัน เล่นกัน ดีดี  
ของเล่นเราเล่นด้วยกัน

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ต้องสามัคคี เราเป็นเพื่อนกัน  
เมื่อเลิกเล่นพละ ช่วยกันเก็บของ

เกมการศึกษา

เกมแยกหมวดหมู่





# งานเรียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 5 ชื่อหน่วยโรงเรียนของเรา เรื่อง สถานที่ใกล้โรงเรียน

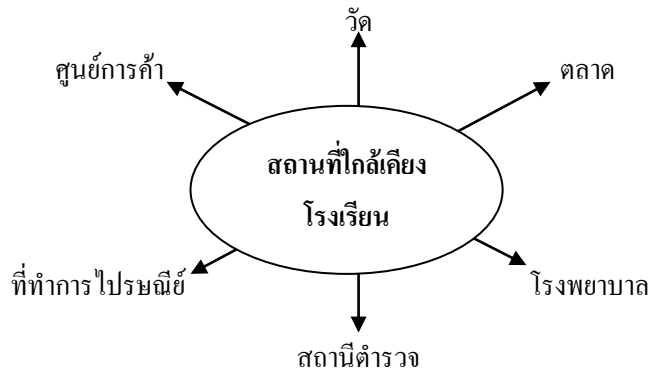
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกสถานที่ใกล้โรงเรียนของเรา
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้

## ผังวิเคราะห์หม็อตสน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สถานที่ใกล้โรงเรียนคือสถานที่ที่อยู่รอบๆ โรงเรียนของเรา

## สาระการเรียนรู้

สถานที่ใกล้เคียง โรงเรียน

- วัด
- ตลาด
- โรงพยาบาล
- สถานีตำรวจ
- ที่ทำการไปรษณีย์
- ศูนย์การค้า

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	1. บอกสถานที่ใกล้โรงเรียนได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน	1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูพานักเรียนออกไปทัศนศึกษาบริเวณรอบๆโรงเรียน 2. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ใกล้เคียงโรงเรียนของเรา	สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะเคาะได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนที่ประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี</b> <b>การเคลื่อนไหว</b> <b>และจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) <b>(มฐ 5/2 มฐ 9/1)</b></li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) <b>(มฐ 2/1 มฐ 5/1 มฐ 5/3)</b></li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) <b>(มฐ 5/2)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะเคาะ จังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “โรงเรียนของเรา” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “โรงเรียนของเรา”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิด สร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่ทำสำเร็จได้</li> </ol>	3. กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	<p>การทำศิลปะ สร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง กับสถานที่ใกล้เคียง โรงเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกลผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นดินเหนียว</li> <li>- การวาดภาพอิสระด้วย สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>- การระบายสีภาพสถานที่ใกล้โรงเรียน</li> <li>- การปั้นปะติดภาพสถานที่ใกล้โรงเรียน</li> <li>- การประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว</li> <li>ดินเหนียว</li> <li>พู่กัน จานสี</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> <li>ภาพสถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน</li> <li>วัสดุสำหรับประดิษฐ์ของเล่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากประเมินผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 8/1)</b></li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 10/2)</b></li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/3)</b></li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/1)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>เล่นเกมโฮกปีปได้</li> <li>เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่น เกมกลางแจ้ง	เกมโฮกปีป	<ol style="list-style-type: none"> <li>การเล่นเกมโฮกปีป (การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) <b>(มฐ 2/1 มฐ 2/2 มฐ 10/1)</b></li> <li>การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 8/1)</b></li> <li>การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) <b>(มฐ 1/2)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมโฮกปีปที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> </ol>	ผ้าผูกตา	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้</li> <li>สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้</li> <li>เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจับคู่ภาพเหมือน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) <b>(มฐ 10/1)</b></li> <li>การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/1)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</li> <li>นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

## กิจกรรมเสนอแนะ

### การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน	5. เพิ่มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

#### โรงเรียนของเรา

(อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

โรงเรียนของเราอยู่

คุณครูของเราแสนดี

เพื่อน เพื่อนของเรามากมี

เครื่องเล่นดีก็มีมากมาย

อาหารก็กินอร่อย

ขามนอนก็แสนสบาย

มีสนามวิ่งเล่นได้ไกล

เราภูมิใจในโรงเรียนของเรา

### 2. เกมกลางแจ้ง

#### โฮกปีป

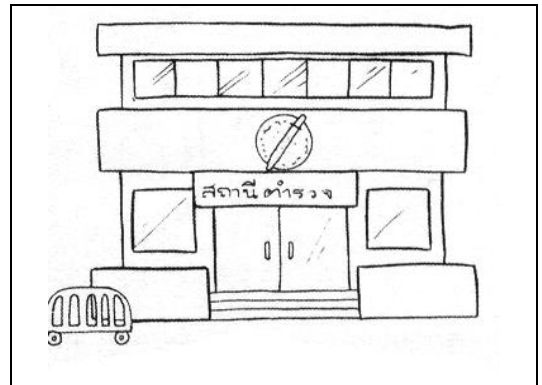
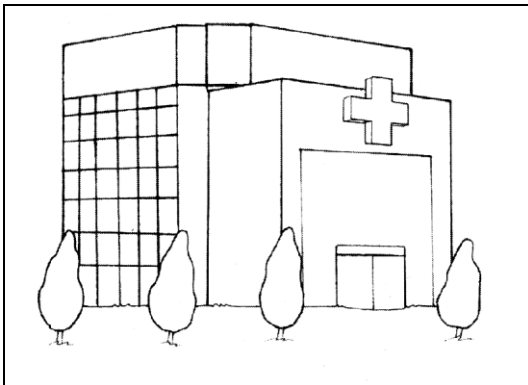
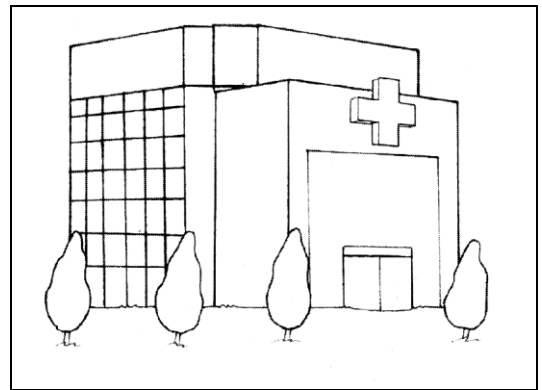
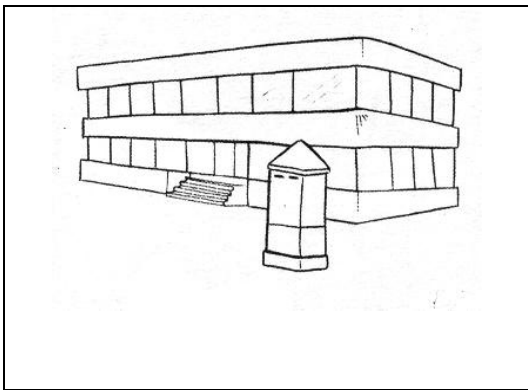
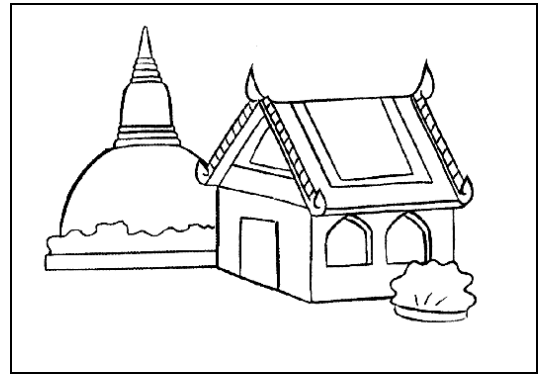
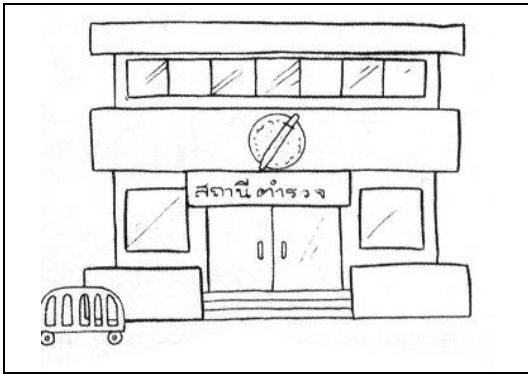
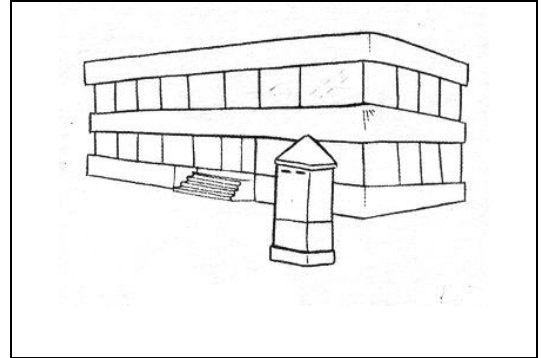
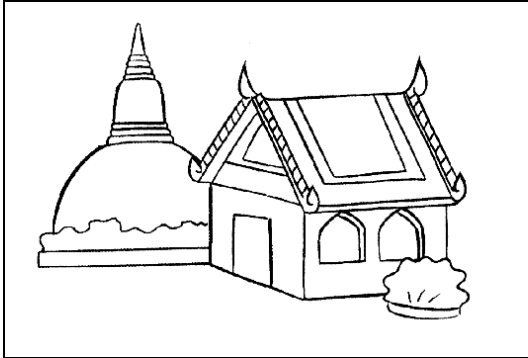
#### วิธีเล่น

1. นักเรียนจับไม้สั้นไม้ยาว นักเรียนที่จับไม้สั้นเป็นเสือ ที่เหลือเป็นวัว
2. ทุกคนนำผ้ามาผูกตาแล้วยืนกันเป็นกลุ่ม เสือยืนแยกต่างหาก
3. ผู้เล่นเป็นเสือร้อง “โฮก” ผู้เล่นเป็นวัวร้อง “ปีป” เพื่อให้เสือรู้ว่าวัวอยู่ตรงไหน
4. เสือเดินมาจับ วัวเดินหนีไม่ให้เสือจับได้ ถ้าถูกจับได้ต้องไปเป็นเสือแทน



เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน



# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 5 ชื่อหน่วยโรงเรียนของเรา เรื่อง กิจกรรมในโรงเรียน (1)

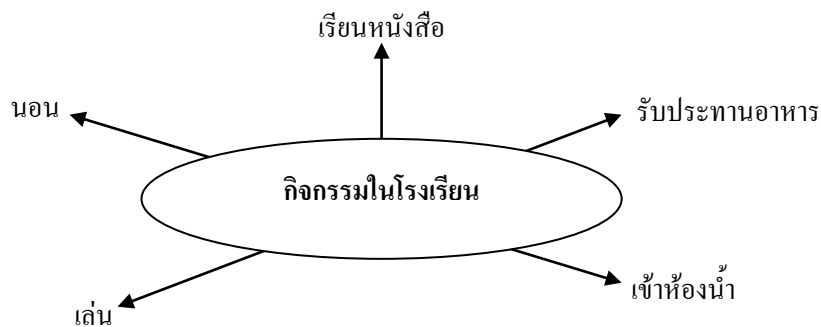
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกกิจกรรมที่ทำในโรงเรียน
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

โรงเรียนนอกจากจะเป็นสถานที่ที่เราเรียนหนังสือแล้วยังมีการทำกิจกรรมในโรงเรียนอีกมากมาย

## สาระการเรียนรู้

กิจกรรมในโรงเรียน

- เรียนหนังสือ
- รับประทานอาหาร
- เข้าห้องน้ำ
- เล่น
- นอน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	1. บอกกิจกรรมที่ทำใน โรงเรียนได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรมในโรงเรียน (1)	1. การอธิบายความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ (การใช้ ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความ เหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (การเรียนรู้ทาง สังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูและนักเรียนสนทนา เกี่ยวกับกิจกรรมที่เราทำ ที่โรงเรียน 2. ครูเล่านิทานเรื่อง “เด็กชายเปาเป่าเปี” ให้ นักเรียนฟัง แล้วสนทนา ซักถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	1. บัตรภาพ กิจกรรมที่ นักเรียนทำที่ โรงเรียน 2. นิทานเรื่อง “เด็กชายเปา เป่าเปี” 3. แบบฝึกหัด	1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนที่ประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี</b> <b>การเคลื่อนไหว</b> <b>และจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/1 มฐ 5/3)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะเคาะ จังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “กระดิ่งโรงเรียน” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “กระดิ่งโรงเรียน”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้าง-สรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกละผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นขี้เลื่อย</li> <li>- การวาดภาพอิสระด้วย สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>- การระบายสีภาพกิจกรรมในโรงเรียน</li> <li>- การถ่ายภาพติดภาพกิจกรรมในโรงเรียน</li> <li>- การประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว</li> <li>ขี้เลื่อย</li> <li>ฟู่กัน จานสี</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> <li>ภาพกิจกรรมในโรงเรียน</li> <li>วัสดุสำหรับประดิษฐ์ของเล่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 8/1)</b></li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 10/2)</b></li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/3)</b></li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/1)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูดกลงคิดกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</li> </ol>	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี</li> </ol>
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำภาพสูง-ต่ำมาเรียงลำดับได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมเรียงลำดับ สูง-ต่ำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจับคู่ภาพเรียงลำดับสูง-ต่ำ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับสูง-ต่ำ</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมเรียงลำดับสูง-ต่ำ</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมเรียงลำดับสูง-ต่ำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ



## กิจกรรมเสนอแนะ

### การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน	5. เพิ่มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

#### กระดิ่งโรงเรียน

(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)

กริ่ง กริ่ง กริ่ง

เสียงกระดิ่งให้สัญญาณ

เด็ก เด็กมา

เตรียมตัวเข้าโรงเรียน

หนูต้องเข้าแถวก่อน

อย่ารีบร้อนเข้าห้องเรียน

แล้วหนูจะหัดอ่านเขียน

หนูรักโรงเรียนจริงๆ

### 2. นิทาน

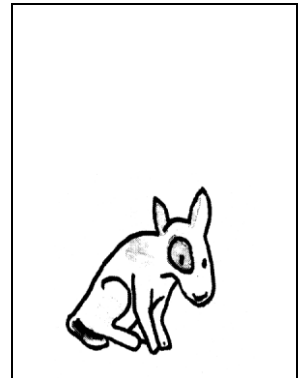
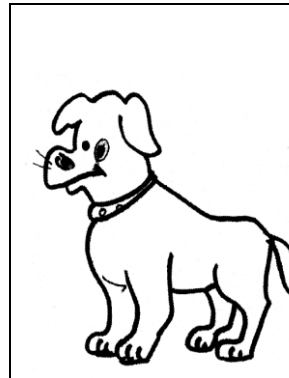
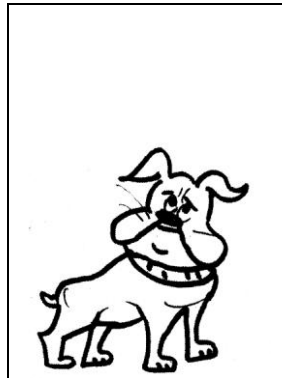
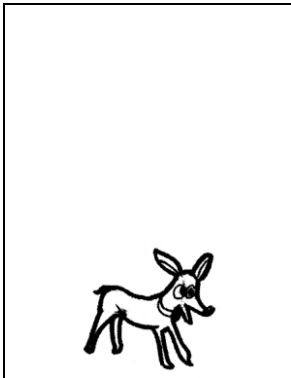
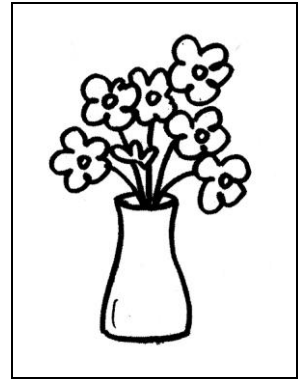
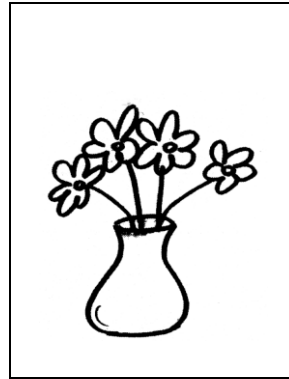
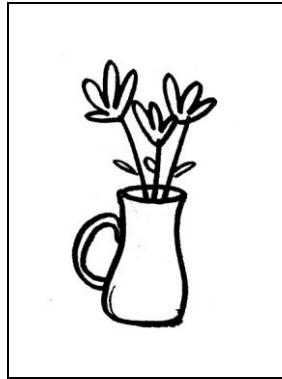
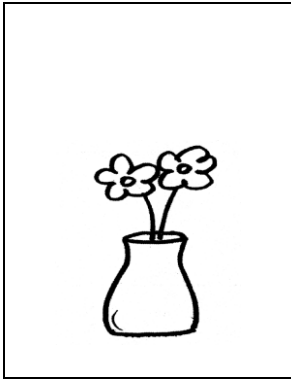
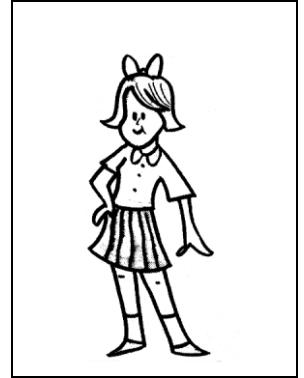
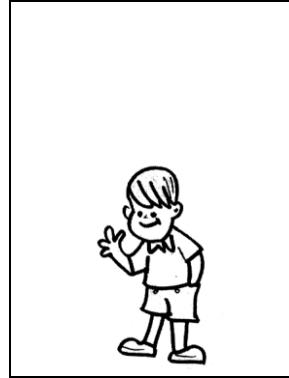
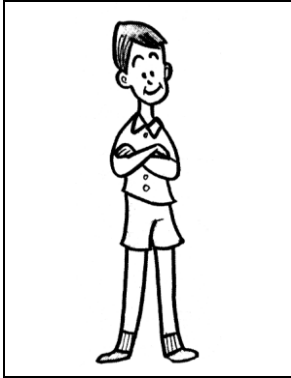
#### เด็กชายเปาเป่าเป่

(อาจารย์ดารณี สักคีศิริผล)

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีเด็กชายคนหนึ่งชื่อเปา เขาอาศัยอยู่กับปู่และย่าซึ่งปลูกบ้านอยู่ริมป่าโปร่ง เด็กชายเปาเป็นเด็กที่ชอบเป่าเป่ามาก วันหนึ่งเขาไปนั่งเป่าเป่าที่ริมหนองน้ำ เมื่อเขาเริ่มเป่าเป่า พวกปลาได้ยินเสียงก็ว่ายน้ำมาฟัง ปู่ได้ยินเสียงก็เดินมาฟัง เต้าได้ยินเสียงก็คลานมาฟัง เบ็ดได้ยินเสียงก็พาลูกๆ ว่ายน้ำมาฟัง ครั้นเมื่อเขาเป่าเป่าจบ สัตว์ต่างๆ ก็พากันกลับไปอย่างมีความสุข

เกมการศึกษา

เกมเรียงลำดับสูง-ต่ำ



# งานเรียนที่ ๔

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 5 ชื่อหน่วยโรงเรียนของเรา เรื่อง กิจกรรมในโรงเรียน (2)

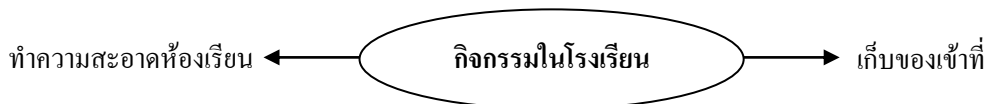
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกกิจกรรมที่ทำในโรงเรียนได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

โรงเรียนนอกจากจะเป็นสถานที่ที่เราเรียนหนังสือแล้วยังมีการทำกิจกรรมในโรงเรียนอีกมากมาย

## สาระการเรียนรู้

กิจกรรมในโรงเรียน

- ทำความสะอาดห้องเรียน
- เก็บของเข้าที่

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>บอกกิจกรรมที่ทำในโรงเรียนได้</li> <li>สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</li> </ol>	กิจกรรมในโรงเรียน (2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)</li> <li>การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและนักเรียนทบทวนสิ่งที่เรียนมา</li> <li>ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนประกอบภาพ</li> </ol>	บัตรภาพกิจกรรมที่นักเรียนทำในโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนที่ประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี</b> <b>การเคลื่อนไหว</b> <b>และจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/1 มฐ 5/3)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะเคาะ จังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “กระดิ่งโรงเรียน” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “กระดิ่งโรงเรียน”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่ทำได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b>	การทำศิลปะสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 10/2)</b></li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) <b>(มฐ 11/1)</b></li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) <b>(มฐ 10/1)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นขี้เลื่อย</li> <li>- การวาดภาพอิสระ ด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>- การระบายสีภาพกิจกรรมในโรงเรียน</li> <li>- การฉีกปะติดภาพกิจกรรมในโรงเรียน</li> <li>- การประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว</li> <li>ขี้เลื่อย</li> <li>ฟูกัน จานสี</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> <li>ภาพกิจกรรมในโรงเรียน</li> <li>วัสดุสำหรับประดิษฐ์ของเล่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 8/1)</b></li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 10/2)</b></li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/3)</b></li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/1)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นน้ำ เล่นทรายได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นน้ำ การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นน้ำ เล่นทราย (การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>4. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำ เล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>3. นักเรียนเล่นน้ำ เล่นทรายอย่างอิสระ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ</li> <li>2. อุปกรณ์ในการเล่นทราย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>4. การเล่นที่ถูกต้องวิธี</li> </ol>
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำภาพที่มีโครงร่างเหมือนกันมาจับคู่กันได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจับคู่ภาพกับโครงร่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ



## กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน	5. เพิ่มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

#### กระดิ่งโรงเรียน

(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)

กริ่ง กริ่ง กริ่ง

เด็กเต๋กมา

หนูต้องเข้าแถวก่อน

แล้วหนูจะหัดอ่านเขียน

เสียงกระดิ่งให้สัญญาณ

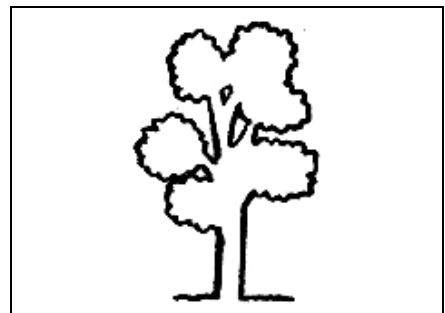
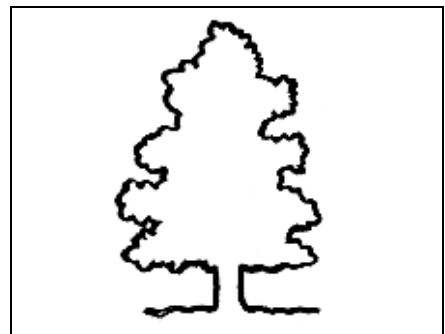
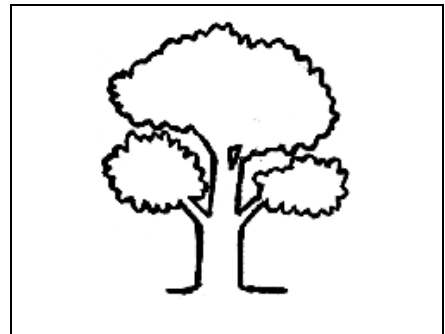
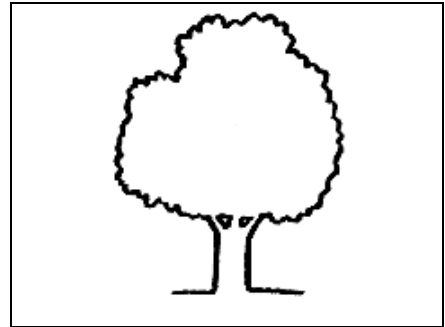
เตรียมตัวเข้าโรงเรียน

อย่ารีบร้อนเข้าห้องเรียน

หนูรักโรงเรียนจริงๆ

เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง



# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 5 ชื่อหน่วยเรียนของเรา เรื่อง หนูเป็นเด็กดี

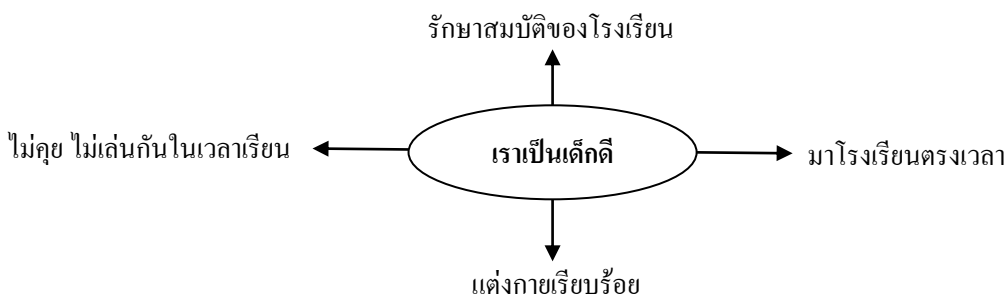
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ประพฤติตนเป็นเด็กดี
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้

## ผังวิเคราะห์ห้มนวัตกรรม



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การประพฤติตนเป็นเด็กดี ได้แก่ การไม่คุยไม่เล่นกันในเวลาเรียน รักษาสम्บัติของโรงเรียน มาโรงเรียนตรงเวลา และแต่งกายเรียบร้อย

## สาระการเรียนรู้

- เราเป็นเด็กดี
- ไม่คุยไม่เล่นกันในเวลาเรียน
  - รักษาสम्บัติของโรงเรียน
  - มาโรงเรียนตรงเวลา
  - แต่งกายเรียบร้อย

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>รู้จักประพุดิตตนเป็นเด็กดี</li> <li>สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</li> </ol>	เราเป็นเด็กดี	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)</li> <li>การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูเล่านิทานเรื่อง “หนูเหวน” ให้นักเรียนฟังแล้วสนทนาซักถาม</li> <li>ครูและนักเรียนสนทนาถึงการเป็นเด็กดีว่าควรทำอะไรบ้าง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ภาพกิจกรรมที่เด็กดีควรทำ</li> <li>นิทานเรื่อง “หนูเหวน”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/1 มฐ 5/3)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะเคาะ จังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “เก็บของ” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “เก็บของ”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	3. กิจกรรม ศิลปะสร้าง-สรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการเป็นเด็กดี	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกลผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นขี้เลื่อย</li> <li>- การวาดภาพอิสระด้วย สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>- การระบายสีภาพกิจกรรมที่เด็กดีควรทำ</li> <li>- การถ่ายภาพกิจกรรมที่เด็กดีควรทำ</li> <li>- การประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว</li> <li>ขี้เลื่อย</li> <li>ฟู่กัน จานสี</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> <li>ภาพกิจกรรมที่เด็กดีควรทำ</li> <li>วัสดุสำหรับประดิษฐ์ของเล่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น ได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 8/1)</b></li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 10/2)</b></li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/3)</b></li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/1)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>เล่นเกมห่วยยางได้</li> <li>เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่น เกมกลางแจ้ง	เกมห่วยยาง	<ol style="list-style-type: none"> <li>การเล่นเกมห่วยยาง (การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) <b>(มฐ 2/1 มฐ 2/2 มฐ 10/1)</b></li> <li>การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 8/1)</b></li> <li>การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) <b>(มฐ 1/2)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมห่วยยางที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> </ol>	ห่วยยาง	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การเล่นที่ถูกต้องวิธี</li> </ol>
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำภาพที่สัมพันธ์กันมาจับคู่ได้</li> <li>สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ</li> <li>เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) <b>(มฐ 10/1)</b></li> <li>การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/1)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</li> <li>นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ



## กิจกรรมเสนอแนะ

### การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน	5. เพิ่มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

#### เก็บของ

เก็บ เก็บ เก็บ

ช่วยกันเก็บของเล่นที่

เร็วคนดีมาเก็บเข้าที่กันเอย

### 2. นิทาน

#### หนูแหวน

(อาจารย์ดารณี ศักดิ์ศิริผล)

หนูแหวนเป็นลูกคนเดียวของแม่วันเพ็ญ ในตอนกลางวันแม่พาหนูแหวนไปว่ายน้ำในสระน้ำในหมู่บ้าน เด็กหลายคนวิ่งเล่นรอบสระ แต่หนูแหวนชอบว่ายน้ำมากกว่า กลางคืน แม่วันเพ็ญจะเปิดไฟให้สว่างไสวเพื่ออ่านหนังสือ สวดมนต์ ไหว้พระ ขณะเดียวกันหนูแหวนจะไปนั่งดูพระจันทร์ที่มีรูปร่างเว้าแหว่ง และดวงดาวแวววาวเต็มท้องฟ้า แม่วันเพ็ญเรียกหนูแหวนไหว้พระด้วยกัน เมื่อไหว้พระเสร็จแล้ว แม่วันเพ็ญพาหนูแหวนเข้านอน

### 3. เกมกลางแจ้ง

#### ห้วงยาง

#### วิธีเล่น

ผู้เล่นโยนห้วงยางให้ฝ่ายตรงกันข้ามรับ ถ้าฝ่ายตรงกันข้ามรับไม่ได้ แต่มือถูกห้วงยางแล้วต้องไปเป็นเชลยของตน ถ้าเชลยรับได้อาห้วงไปแต่ละฝ่ายตรงกันข้าม ผู้ที่ถูกแต่ละต้องตกเป็นเชลย เล่นกันจนกว่าฝ่ายใดเหลือน้อยที่สุด ฝ่ายนั้นชนะ

เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

