

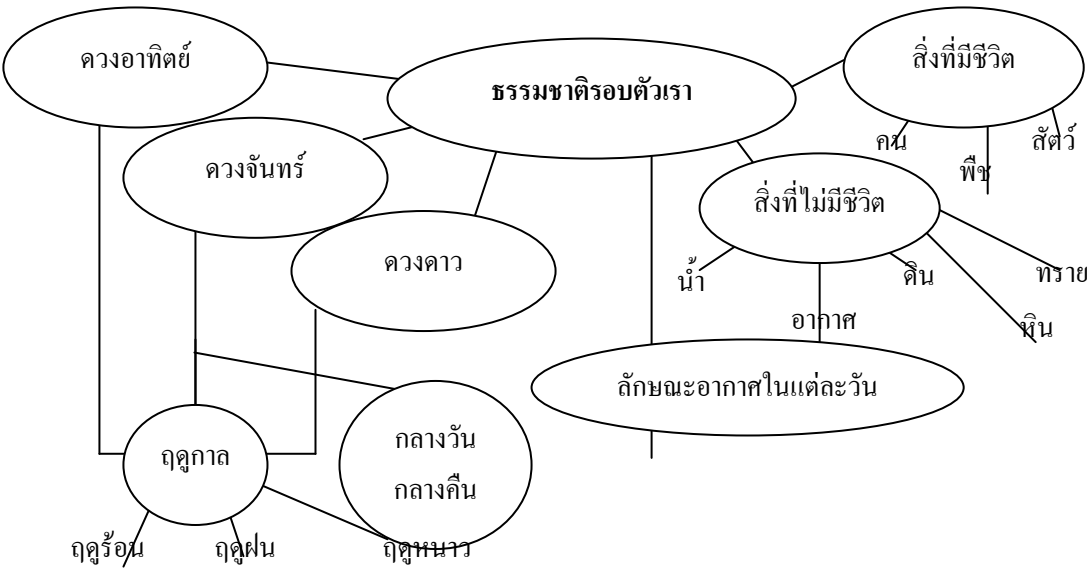
ธรรมชาติรอบตัวเรา

คำอธิบาย

ชุดแบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 หน่วยที่ 5 ธรรมชาติรอบตัวเรานี้ มีจุดประสงค์เพื่อให้เด็กเกิดความรู้สึกสนใจธรรมชาติรอบตัวเรามากกว่าประกอบด้วยสิ่งที่มีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ลักษณะอากาศในแต่ละวัน ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว กลางวัน กลางคืน และฤดูกาลต่างๆ และมีจุดประสงค์เพื่อให้เด็กสนใจการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งสิ่งที่เป็นธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น โดยการไม่ทำลายและบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีขึ้น ในแบบฝึกหัดชุดนี้ นักเรียนจะได้มีโอกาสฝึกทักษะทางด้านภาษาในการฟังจับใจความ การรู้จักพยัญชนะ คำ และความหมายของคำ การใช้กล้ามเนื้อมือ ฝึกความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและสายตาในการลากเส้น การรู้จักด้วยพยัญชนะ ฝึกทักษะทางการคิด คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการสังเกต การเปรียบเทียบ การบันทึกข้อมูล การจำแนก การหาความเหมือนกันหรือแตกต่างกันของสิ่งต่างๆ การปฏิบัติจริง การทดลอง การลากเส้น การใช้ทักษะทางการคิดและวิทยาศาสตร์ในการปฏิบัติจริง และการฝึกความคิดสร้างสรรค์ในการวาดภาพ

การใช้แบบฝึกหัดนี้เป็นเพียงแบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ที่จะใช้ประกอบการทำกิจกรรมอื่นๆ เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ไปพร้อมๆ กัน

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

4 สัปดาห์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าสิ่งแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ เช่น ต้นไม้ น้ำ อากาศ ดิน หิน ทราย เป็นต้น เป็นสิ่งที่มีชีวิต ควรได้รับการดูแลอนุรักษ์ให้คงอยู่และสวยงามอยู่เสมอ
2. บอกได้ว่าสิ่งแวดล้อมรอบตัวแบ่งออกเป็นสิ่งแวดล้อมที่มีชีวิต ได้แก่ คน พืช สัตว์ และสิ่งแวดล้อมที่ไม่มีชีวิต เช่น อากาศ ทราย ดิน หิน แร่ธาตุ เป็นต้น

3. บอกได้ว่าสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น บ้านเรือนที่อยู่อาศัย ถนนหนทาง สะพาน สวนสาธารณะ เป็นสิ่งที่ทุกคนใช้ร่วมกัน เราควรช่วยกันดูแลบำรุงรักษา ไม่ทำลายหรือทำให้ชำรุดเสียหาย
4. บอกได้ว่าลักษณะอากาศในแต่ละวันอาจจะเหมือนกันหรือแตกต่างกัน
5. บอกได้ว่าเมฆ ฝน ฟöhn พายุฟ้าผ่า รุ้งกินน้ำ เป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติหรือลักษณะอากาศที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน
6. บอกได้ว่าเวลากลางวันเป็นเวลาตั้งแต่ดวงอาทิตย์ขึ้นจนดวงอาทิตย์ตก
7. บอกได้ว่าเวลากลางคืนเป็นเวลาตั้งแต่ดวงอาทิตย์ตกจนดวงอาทิตย์ขึ้น
8. บอกได้ว่าประเทศไทยมี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว
9. บอกได้ว่าคน พืช และสัตว์ จะมีการปรับตัวให้เข้ากับฤดูกาล
10. บอกได้ว่าพืชเป็นสิ่งที่มีชีวิต มีการเจริญเติบโต มีดอก มีผล
11. บอกได้ว่าสัตว์เป็นสิ่งที่มีชีวิต แบ่งเป็นสัตว์ที่มี 2 ขา 4 ขา หรือสัตว์ที่อาศัยอยู่บนบก สัตว์ที่อาศัยอยู่ในน้ำ สัตว์ปีก สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์ครึ่งน้ำครึ่งบก และแมลง

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

1. สิ่งแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ เช่น ต้นไม้ สัตว์ น้ำ อากาศ ดิน หิน ทราย เป็นต้น เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับชีวิต ควรได้รับการดูแลอนุรักษ์ให้คงอยู่และสวยงามอยู่เสมอ
2. ธรรมชาติรอบตัวเราแบ่งออกเป็นสิ่งที่มีชีวิต ได้แก่ คน พืช สัตว์ และสิ่งที่ไม่มีชีวิต เช่น ภูเขา แม่น้ำ ทะเล ทราย ดิน หิน น้ำ แร่ธาตุ เป็นต้น
3. สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น บ้านเรือนที่อยู่อาศัย ถนนหนทาง สะพาน สวนสาธารณะ เป็นสิ่งที่ทุกคนใช้ร่วมกัน เราควรช่วยกันดูแลบำรุงรักษา ไม่ทำลายหรือทำให้ชำรุดเสียหาย
4. ปรากฏการณ์ธรรมชาติเป็นลักษณะอากาศที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน ได้แก่ เมฆ ฝน ฟöhn พายุฟ้าผ่า รุ้งกินน้ำ ลักษณะอากาศในแต่ละวันอาจจะเหมือนกันหรือแตกต่างกัน
5. เวลากลางวัน กลางคืน เป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติ เวลากลางวันเป็นเวลาตั้งแต่ดวงอาทิตย์ขึ้นจนดวงอาทิตย์ตก เวลากลางคืนเป็นเวลาตั้งแต่ดวงอาทิตย์ตกจนดวงอาทิตย์ขึ้น
6. ฤดูกาล คือ อากาศที่หมุนเวียนเปลี่ยนไปในรอบ 1 ปี ในประเทศไทยมี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว
7. คน พืช และสัตว์ จะมีการปรับตัวให้เข้ากับฤดูกาล
8. พืชหรือต้นไม้เป็นสิ่งที่มีชีวิต มีการเจริญเติบโต มีดอก มีผล เราใช้พืชทำอาหาร ยา เครื่องนุ่งห่มที่อยู่อาศัย
9. สัตว์เป็นสิ่งที่มีชีวิต แบ่งเป็นสัตว์ที่มี 2 ขา 4 ขา หรือสัตว์ที่อาศัยอยู่บนบก สัตว์ที่อาศัยอยู่ในน้ำ สัตว์ปีก สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์ครึ่งน้ำครึ่งบก แมลง สัตว์มีประโยชน์ต่อเรา คือ เป็นเพื่อน เป็นอาหาร ใช้งาน

สาระการเรียนรู้

1. รู้จักกับธรรมชาติรอบตัวเรา (1)
2. รู้จักกับธรรมชาติรอบตัวเรา (2)
3. สิ่งที่มีชีวิต (1) : คน
4. สิ่งที่มีชีวิต (2) : พืช
5. สิ่งที่มีชีวิต (3) : สัตว์
6. สิ่งที่ไม่มีชีวิต (1) : แร่ธาตุ
7. สิ่งที่ไม่มีชีวิต (2) : น้ำ
8. สิ่งที่ไม่มีชีวิต (3) : อากาศ (ลม)
9. สิ่งที่ไม่มีชีวิต (4) : ดิน หิน ทราย
10. สิ่งที่ไม่มีชีวิต (5) : ไฟ

11. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (1) : สภาพอากาศ
12. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (2) : ฝนตก
13. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (3) : ไฟาแลบ
14. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (4) : ไฟาผ่า
15. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (5) : รุ่งกินน้ำ
16. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (6) : กลางวัน
17. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (7) : กลางคืน
18. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (8) : ฤดูร้อน
19. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (9) : ฤดูฝน
20. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (10) : ฤดูหนาว
21. พืชที่เราารู้จัก
22. ส่วนต่างๆ ของพืช
23. สิ่งที่ทำให้พืชเจริญเติบโต
24. ประโยชน์ของพืช
25. การดูแลรักษาพืช
26. สัตว์ที่เราารู้จัก (1)
27. สัตว์ที่เราารู้จัก (2)
28. ประโยชน์ของสัตว์
29. บ้านของสัตว์
30. การดูแลรักษาสัตว์

กิจกรรมเสนอแนะ

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ การทำงานร่วมกัน ฝึกการคิด ฟัง พูด สังเกต ตลอดจนการแก้ปัญหาโดยให้นักเรียนนั่งกับพื้นเป็นวงกลมหรือตัวยู ครูกับ นักเรียน ทำกิจกรรมร่วมกัน กิจกรรมเสนอแนะมีดังต่อไปนี้

- **การสนทนา** : ให้นักเรียนดูภาพ พูดและคุยเกี่ยวกับภาพ และใช้คำถามแบบปลายเปิด ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบจากการดูภาพ (ครูหรือนักเรียนนำมา) สนทนาเกี่ยวกับภาพ เปิดโอกาสให้ทุกคนได้ถาม – ตอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเรา

- **การเล่านิทาน** : ครูเล่านิทาน หลังจากนั้นมีการถามเกี่ยวกับนิทาน หรือให้บอกความรู้สึก/ความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทานที่เล่าให้ฟัง

- **การปฏิบัติจริง** : ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม โดยการปฏิบัติจริง เช่น การจัดกลุ่ม การจัดประเภท การเพาะปลูก การทำอาหาร ให้นักเรียนฝึกช่วยตนเองในการรักษาความสะอาดร่างกาย เช่น ล้างมือ แปรงฟัน การรับประทานอาหาร การยกสิ่งของ การหยิบสิ่งของ การเข้าแถวรับถาดอาหาร การเข้าแถวเคารพธงชาติ การเข้าห้องน้ำ การนอนพักผ่อน การดื่มน้ำ การดื่มนม เป็นต้น

- **การทำโครงการ** : โครงการหน่วยธรรมชาติรอบตัวเรา

2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ

กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนเคลื่อนไหว โดยคิดท่าทางขึ้นเอง อาจจะใช้อุปกรณ์ประกอบได้ เช่น ห่วงหอย แอปป้า กระดาษ รัปบิ้น เป็นต้น โดยให้นักเรียนเคลื่อนไหวอย่างอิสระ เคลื่อนไหวเป็นวงกลม หรือกระจายภายในห้องเรียน หรือกระจายเป็นคู่ๆ สร้างบรรยากาศอย่างเป็นอิสระ ให้นักเรียนเกิดความรู้สึกอบอุ่น สนุกสนาน เพลิดเพลิน ไม่มีการบังคับ แต่ครูชี้แนะได้ กิจกรรมนี้ควรจะใช้เพลงให้สัมพันธ์กับเนื้อหาที่เรียน ดังนี้

- การเคลื่อนไหวตามจังหวะแบบอยู่กับที่และแบบเคลื่อนที่ โดยครูเคาะจังหวะให้นักเรียนเคลื่อนไหวไปรอบๆ เป็นวงกลมเมื่อได้ยินสัญญาณ ถ้าหยุดเคาะให้หยุดนิ่ง ในขณะที่เคลื่อนไหวไปรอบๆ นักเรียนจะทำท่าทางอย่างไรก็ได้ตามอิสระ

- การเคลื่อนไหวตามเพลง โดยทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ
- ให้นักเรียนท่องคำคล้องจองตามครู
- ครูให้นักเรียนฟังเพลง ร้องเพลง และเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง โดยจับมือกันเป็นวงกลม เดิน

ตามจังหวะเพลงหรือเสียงกลอง

3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ให้นักเรียนทำงานศิลปะต่างๆ รวม 4 งานคือ งานสี งานปั้น งานกระดาษ และงานประดิษฐ์ตามจินตนาการ และตามครูกำหนดดังนี้

- การปั้นดินน้ำมัน การปั้นแป้ง การปั้นดินเหนียว การปั้นขี้เลื่อย
- การวาดภาพอย่างอิสระ หรือตามที่กำหนดโดยใช้สีเทียน สีน้ำ สีไม้ สีชอล์ก
- การเล่างภาพด้วยนิ้วมือ
- การปั้นภาพด้วยหยวกกล้วย ใบไม้
- การพิมพ์ภาพเป็นรูปต่างๆ
- การต่อเติมภาพที่กำหนดให้
- วาดภาพนิทานที่ฉันทชอบ
- การฉีกตัดปะกระดาษเป็นรูปต่างๆ
- การประดิษฐ์เศษวัสดุและกระดาษเป็นของเล่น ของใช้

4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์

- **มุมภาษา/มุมหนังสือ** ประกอบด้วย ชั้นวางหนังสือ หนังสือภาพ หนังสือนิทานต่างๆ วิทยุเทป เทปหูฟัง เอาไว้ให้นักเรียนได้อ่านหนังสือ ดูภาพ ฟังนิทานและเพลง
- **มุมสังคมศึกษา** เช่น หุ่นจำลอง หุ่นนิ้วมือ บุคคลต่างๆ ในชุมชน สัญญาณจราจร เป็นต้น เอาไว้ให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมต่างๆ รอบตัว
- **มุมคณิตศาสตร์** เช่น เครื่องชั่ง ตวง วัด เข็มทิศ แม่เหล็ก แก้วตวง ช้อนตวง เป็นต้น เอาไว้ให้นักเรียนได้ทดลอง จัดกลุ่ม และแยกประเภท
- **มุมธรรมชาติ** ได้แก่ มุมที่จัดวางวัสดุธรรมชาติต่างๆ เช่น เปลือกหอย เมล็ดพืช แวนชยาย เป็นต้น เอาไว้ให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง
- **มุมบทบาทสมมติ** : มุมบ้าน มุมหมอ มุมร้านค้า ในเด็กเล็กๆ ถ้ามีสิ่งของประกอบการเล่นบทบาทสมมติจะทำให้เด็กเข้าใจดียิ่งขึ้น ครูอาจขอบริจาคเสื้อผ้า (ของใหม่เพราะถ้าของใช้แล้วอาจมีเชื้อโรค) หมวก ทหาร พยาบาล ตำรวจ จากผู้ปกครอง เพื่อให้นักเรียนเล่นบทบาทสมมติ
- **มุมสัมผัสสร้างสรรค์ / มุมบล็อก** เช่น ขวดเกลียวพร้อมฝาขนาดใหญ่หลายๆแบบ ภาพตัดต่อ ลูกบิด สวมแกนไม้ พลาสติกสร้างสรรค์ ไม้บล็อก เป็นต้น เอาไว้ให้นักเรียนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อกับตา จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- **มุมศิลปะสร้างสรรค์** เช่น สมุดระบายสี สีไม้ สีชอล์ก สีเทียน เป็นต้น เอาไว้ให้นักเรียนฝึกจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์
- **มุมดนตรี** เช่น เครื่องเคาะจังหวะ เครื่องเล่นอัดเทปที่อัดเสียงได้ เป็นต้น เอาไว้ให้นักเรียนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อกับตา ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นน้ำ การเล่นทราย
- การละเล่นของไทย

ก่อนที่จะเล่นต้องมีการตกลงกติกาและข้อปฏิบัติต่างๆ และการเรียนรู้วิธีการเล่นที่ปลอดภัย

6. เกมการศึกษา

- เกมภาพตัดต่อ
- เกมจับคู่ภาพเหมือนกัน
- เกมเรียงลำดับภาพ
- เกมเปรียบเทียบขนาด
- เกมเรียงลำดับเหตุการณ์
- เกมโดมิโน

7. กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ตัวอย่างแบบสังเกตประเมินการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

3	หมายถึง	มาก
2	หมายถึง	ปานกลาง
1	หมายถึง	น้อย

ลำดับ	การประเมิน	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1	การร่วมกิจกรรม			
2	การทำงานกลุ่ม			
3	การแสดงความคิดเห็น			

ตัวอย่างแบบประเมินทักษะการคิด

เกณฑ์การประเมิน

3	หมายถึง	มาก
---	---------	-----

2	หมายถึง	ปานกลาง
1	หมายถึง	น้อย

ลำดับ	การประเมิน	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1	ความคิดสร้างสรรค์			
2	การแก้ปัญหา			
3	การคิดวิเคราะห์			
4	การคิดสังเคราะห์			
5	การประยุกต์ใช้			

ตัวอย่างแบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม

เกณฑ์การประเมิน

3	หมายถึง	มาก
2	หมายถึง	ปานกลาง
1	หมายถึง	น้อย

ลำดับ	การประเมิน	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1	การแบ่งปัน			
2	การช่วยเหลือ			
3	การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่			
4	การรอคอย			

* **หมายเหตุ** ครูผู้สอนควรปรับเพิ่มเติมและลงรายละเอียดให้สอดคล้องกับสาระที่สอนและกิจกรรม

ภาคผนวก

1. นิทาน
2. คำคล้องจอง
3. เพลง
4. เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัวเรา แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

จำนวนเวลาเรียน 6 สัปดาห์ รวม 30 แผน

วันเรียนที่	หัวข้อสาระการเรียนรู้
1	รู้จักกับธรรมชาติรอบตัวเรา (1)
2	รู้จักกับธรรมชาติรอบตัวเรา (2)
3	สิ่งที่มีชีวิต (1) : คน
4	สิ่งที่มีชีวิต (2) : พืช
5	สิ่งที่มีชีวิต (3) : สัตว์
6	สิ่งที่ไม่มีชีวิต (1) : แร่ธาตุ
7	สิ่งที่ไม่มีชีวิต (2) : น้ำ
8	สิ่งที่ไม่มีชีวิต (3) : อากาศ (ลม)

9	สิ่งที่ไม่มีชีวิต (4) : ดิน หิน ทราย
10	สิ่งที่ไม่มีชีวิต (5) : ไฟ
11	ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (1) : สภาพอากาศ
12	ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (2) : ฝนตก
13	ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (3) : พายุแลบ
14	ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (4) : พายุผ่า
15	ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (5) : รุ้งกินน้ำ
16	ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (6) : กลางวัน
17	ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (7) : กลางคืน
18	ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (8) : ฤดูร้อน
19	ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (9) : ฤดูฝน
20	ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (10) : ฤดูหนาว
21	พืชที่เรารู้จัก
22	ส่วนต่างๆ ของพืช
23	สิ่งที่ทำให้พืชเจริญเติบโต
24	ประโยชน์ของพืช
25	การดูแลรักษาพืช
26	สัตว์ที่เรารู้จัก (1)
27	สัตว์ที่เรารู้จัก (2)
28	ประโยชน์ของสัตว์
29	บ้านของสัตว์
30	การดูแลรักษาสัตว์

งานเรียนรู้ที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 20 ชื่อหน่วย สิ่งมีชีวิต เรื่อง รู้จักกับธรรมชาติรอบตัวเรา

สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้จักกับธรรมชาติรอบตัวเรา
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ธรรมชาติรอบตัวเรามีทั้งสิ่งที่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิต

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัวเรา

- สิ่งที่มีชีวิต
- สิ่งที่ไม่มีชีวิต

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1	1. เข้าใจธรรมชาติรอบตัวเรา 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ธรรมชาติรอบตัวเรา - สิ่งที่มีชีวิต - สิ่งที่ไม่มีชีวิต	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูพานักเรียนไปเดินชมธรรมชาติรอบๆ โรงเรียน 2. สนทนาเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเรามีทั้งสิ่งที่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิต 3. นักเรียนนำสิ่งของต่างๆ ที่เก็บได้ในบริเวณโรงเรียนมาวางลงในกระดาษที่ครูทำเป็นช่องเขียนว่าสิ่งที่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิต	1. ธรรมชาติรอบตัว 2. สิ่งของที่เก็บได้	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะและสัญญาณ (ดนตรี) (มฐ 2/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “คน พืช และสัตว์” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “คน พืช และสัตว์” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ ได้ แสดงออกตามความคิด สร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรม ศิลปะสร้าง-สรรค์	การทำงานศิลปะ สร้างสรรค์อิสระและ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง ธรรมชาติรอบตัวเรา	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือ ปฏิบัติ (การเรียนรู้ ทางสังคม) (มฐ 8/1) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่าน ผลงาน(การคิด) (มฐ11 /1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตาม ความสนใจใน กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ปั้นแป้งตามจินตนาการ วาดภาพสีน้ำ/สีเทียน ตามจินตนาการ พิมพ์ภาพด้วยใบไม้เป็น รูปต่างๆ ประดิษฐ์ภาพจากเมล็ด พีช กิ่งไม้ ใบไม้ นักเรียนนำเสนอ ผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> แป้งปั้น อุปกรณ์สำหรับ วาดภาพ/พิมพ์ ภาพ เช่น กระดาษวาดเขียน สีไม้ สีน้ำ พู่กัน จานสี กาว ใบไม้ เป็นต้น อุปกรณ์สำหรับ ประดิษฐ์ภาพ เช่น กระดาษวาดเขียน เมล็ดพีช ใบไม้ กาว เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้าง-สรรค์ การตรวจ ผลงาน การประเมิน จากแฟ้มสะสม ผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นน้ำและเล่นทรายได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นน้ำและการเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นน้ำและเล่นทราย (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลองกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำและเล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นน้ำและเล่นทรายอย่างอิสระ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อุปกรณ์การเล่นน้ำ 2. อุปกรณ์การเล่นทราย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> นำภาพมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ สังเกต จำแนกและเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อธรรมชาติรอบตัวเรา	<ol style="list-style-type: none"> การต่อภาพ (การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อธรรมชาติรอบตัวเรา นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อธรรมชาติรอบตัวเรา นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพตัดต่อธรรมชาติรอบตัวเรา	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

คน พี่ช และสัตว์

(รศ.ดร.เยาวพา เดชะคุปต์)

คน พี่ช และสัตว์

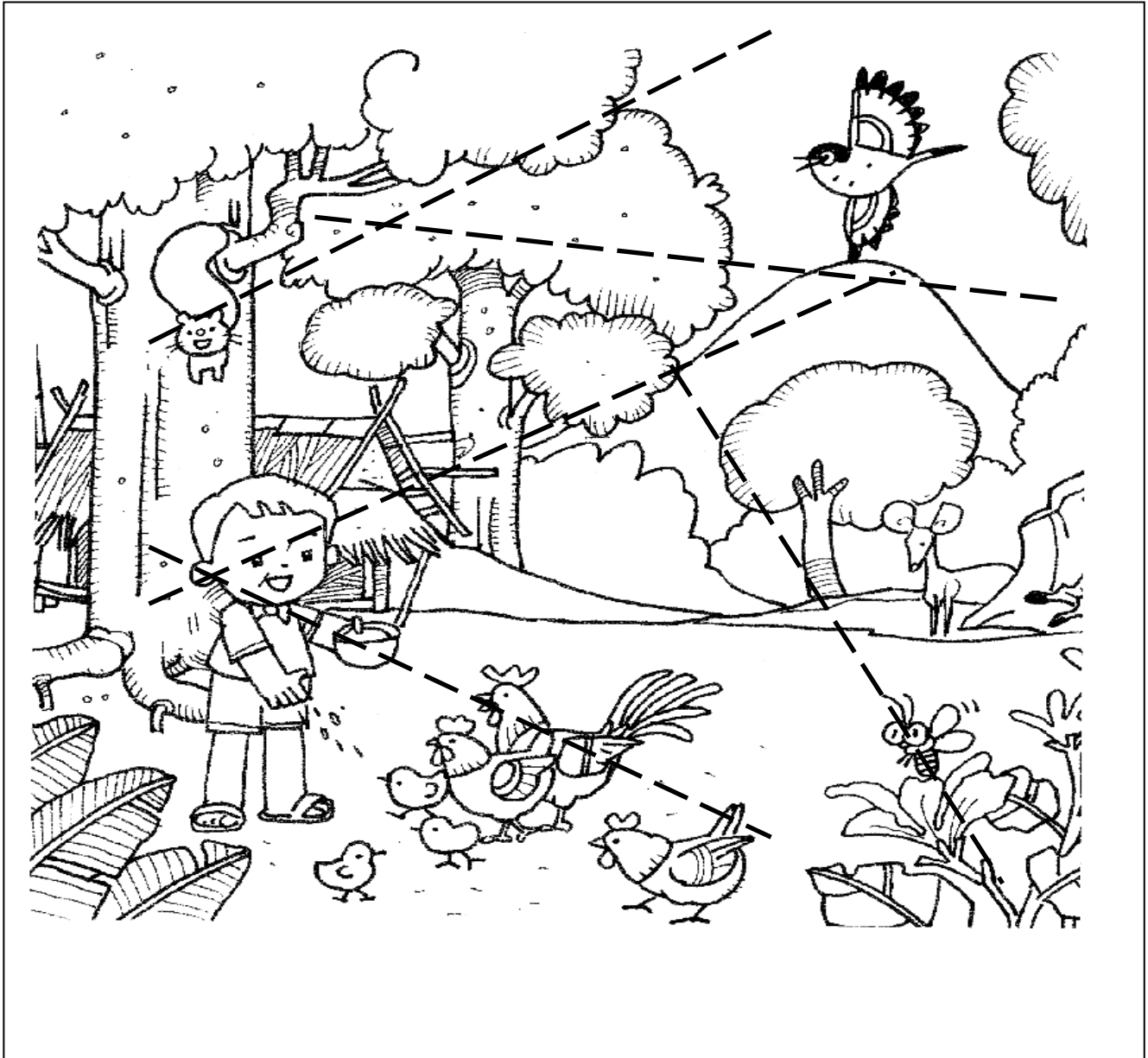
ต้องหายใจกินอาหาร

เคลื่อนไหว และมีลูกหลานได้

เจริญเติบโต

2. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อธรรมชาติรอบตัวเรา



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 20 ชื่อหน่วย สิ่งมีชีวิต เรื่อง รู้จักกับธรรมชาติรอบตัวเรา (2)

สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้จักกับธรรมชาติรอบตัวเราที่เป็นสิ่งที่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิต
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ธรรมชาติรอบตัวเรามีทั้งสิ่งที่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิต

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัวเรา

- สิ่งที่มีชีวิต
- สิ่งที่ไม่มีชีวิต

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
2	1. รู้จักกับธรรม-ชาติรอบตัวเราที่เป็นสิ่งที่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิต 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ธรรมชาติรอบตัวเรา - สิ่งที่มีชีวิต - สิ่งที่ไม่มีชีวิต	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ทบทวนเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเราทั้งสิ่งที่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิต 2. ให้นักเรียนแยกบัตรภาพธรรมชาติรอบตัวเราทั้งสิ่งที่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิตที่ครูแจกให้	บัตรภาพธรรมชาติรอบตัวเรา	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ฟัง 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2มฐ 9/1)) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/1 5/3) 3. การฟังจังหวะและสัญญาณ (ดนตรี) (มฐ 5/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “ธรรมชาติ” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “ธรรมชาติ” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหว ตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่5.3รักการออกกำลังกาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำงานศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องธรรมชาติรอบตัวเรา (2)	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดียวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ปั้นแป้งตามจินตนาการ ละเลงสีด้วยนิ้วมือตามจินตนาการ พับกระดาษตามจินตนาการแล้วระบายสี นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> แป้งปั้น อุปกรณ์สำหรับละเลงสี เช่น กระดาษ 100 ปอนด์ สีน้ำ พู่กัน จานสี กาว เป็นต้น อุปกรณ์สำหรับพับกระดาษ เช่น กระดาษสีไม้ สีเทียน เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้าง-สรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้าง-สรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อแบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้าง-สรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้าง-สรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่4.1มีวินัยในตนเองและความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกวิธี

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> สังเกตภาพที่เหมือนกันได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมสังเกต รายละเอียดของภาพ	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมสังเกตรายละเอียดของภาพ นักเรียนเล่นเกมสังเกตรายละเอียดของภาพ นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมสังเกต รายละเอียดของภาพ	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

ธรรมชาติ

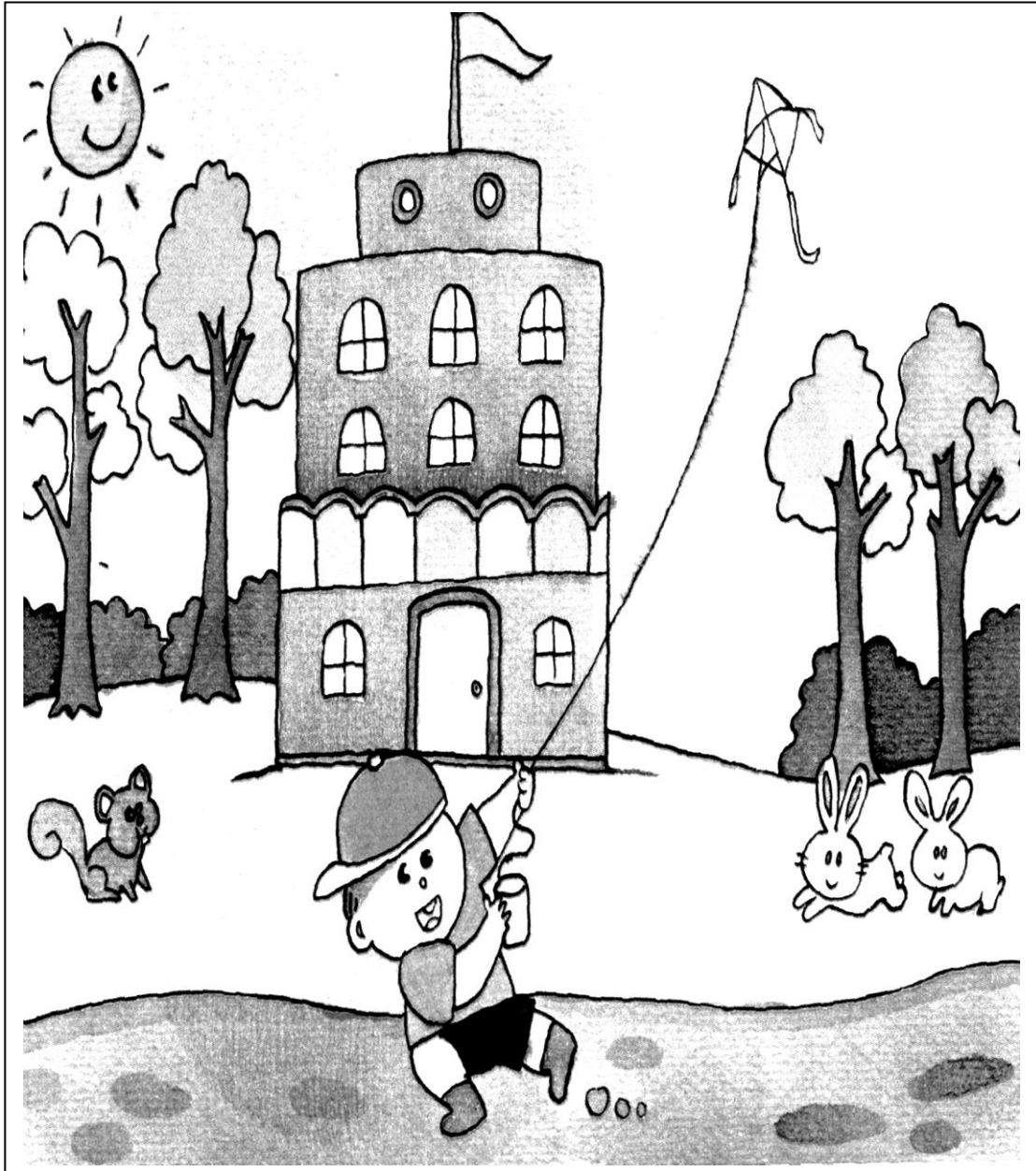
(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ในท้องน้ำเราเห็น
ฝูงปลา
ในท้องฟ้าเราเห็นดวงดาว

ในท้องนาเราเห็นรวงข้าว
ในป่าเขาเห็นหมู่ไม้งาม

2. เกมการศึกษา

เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ



งานเรียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 20 ชื่อหน่วย สิ่งมีชีวิต เรื่อง สิ่งที่มีชีวิต (1) : คน

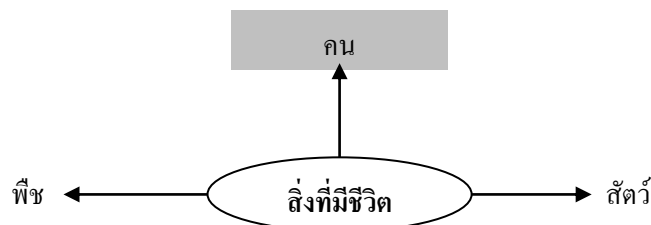
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าคนเป็นสิ่งที่มีชีวิต
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

ผังวิเคราะห์มโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

คนเป็นสิ่งที่มีชีวิต

สาระการเรียนรู้

สิ่งที่มีชีวิต ได้แก่ คน พืช และสัตว์

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
3	1. บอกได้ว่าคนเป็นสิ่งที่มีความคิดเห็นได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สิ่งที่มีความคิด (1) : คน	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. สนทนาว่าคนเป็นสิ่งที่มีความคิดที่เคลื่อนไหวได้ คนสามารถเดินได้ วิ่งได้ หยิบจับสิ่งของได้ แต่ต้องระมัดระวังอุบัติเหตุ 2. ร่วมกันร้องเพลง “ดอกไม้สดสี” แล้วให้นักเรียนยืนเป็นวงกลม โดยหาอาสาสมัคร 1 คน มานำการเคลื่อนไหวร่างกายตามใจชอบ และให้เพื่อนคนอื่นๆ ทำตาม	1. เพลง “ดอกไม้สดสี” 2. ภาพคน	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา)(มฐ 5/2มฐ 9/1)) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/1 5/3) 3. การฟังจังหวะและสัญญาณ (ดนตรี) (มฐ 5/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง“ดอกไม้สดสี” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “ดอกไม้สดสี” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่5.1สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่5.3รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิด สร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้าง-สรรค์	การทำงานศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวกับเรื่องสิ่งที่มีชีวิต (1) : คน	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ปั้นแป้งตามจินตนาการ เป่าสีเป็นรูปต่างๆ ตามจินตนาการ พิมพ์ภาพจากตรายาง/วาดภาพ ระบายสีสิ่งที่มีชีวิต นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> แป้งปั้น อุปกรณ์สำหรับเป่าสี เช่น กระดาษ 100 ปอนด์ สีน้ำ พู่กัน จานสี เป็นต้น อุปกรณ์พิมพ์ภาพจากตรายาง/วาดภาพ ระบายสี เช่น ตรายางรูปต่างๆ กระดาษสีไม้ สีเทียน เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/หนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. เล่นทรายได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นทราย	1. การเล่นทราย (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)	1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นทรายอย่างอิสระ	อุปกรณ์การเล่นทราย	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 12.2 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> นำภาพมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การต่อภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- ระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

ดอกไม้สดสี

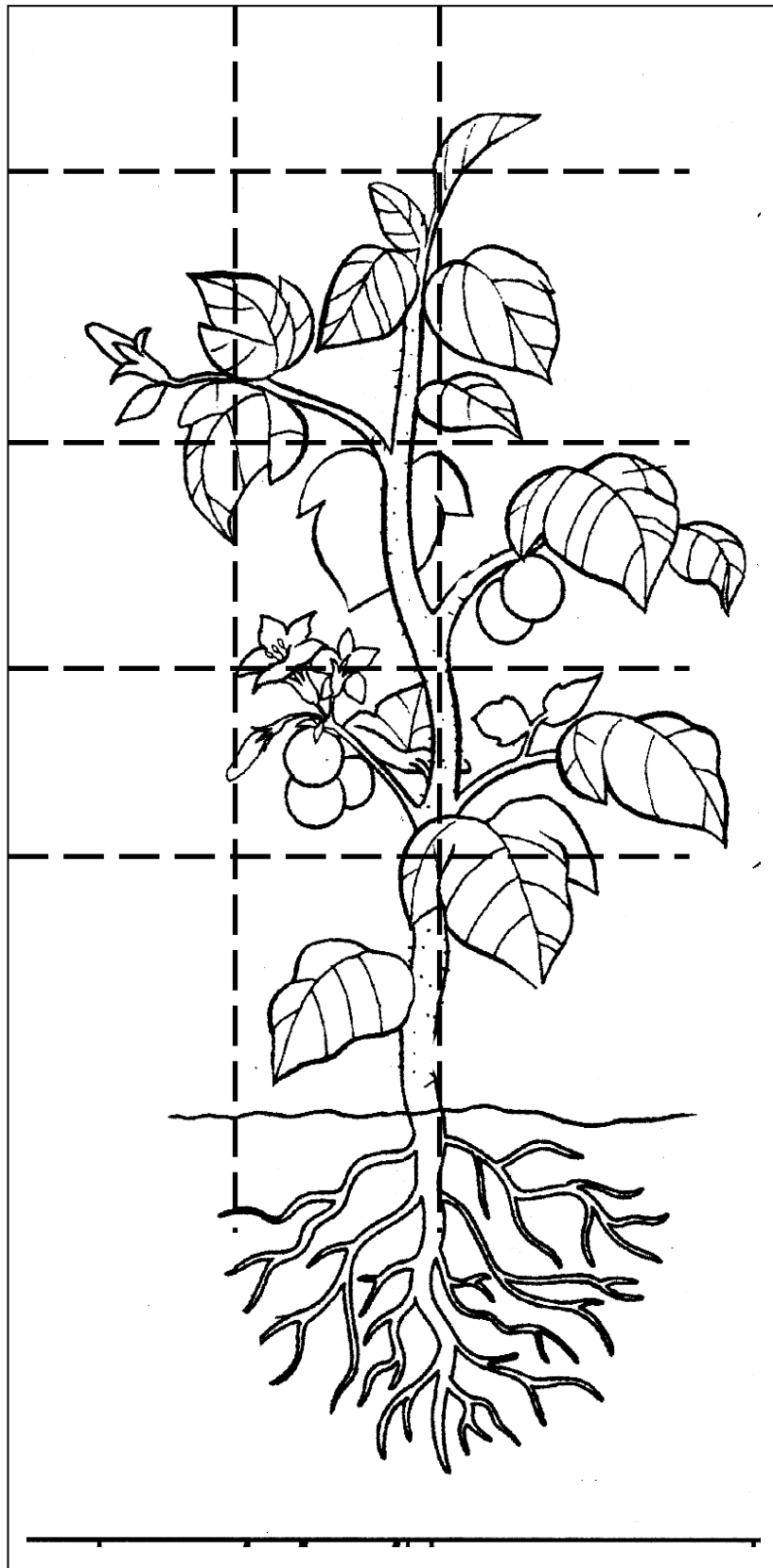
(อาจารย์ฉันทน์ ขำวิไล)

ดอกไม้สดสี
แสงแดดส่องด้วย

ผีเสื้อสวย
ช่วยให้ฉันเพลิดเพลิน

2. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 20 ชื่อหน่วย สิ่งมีชีวิต เรื่อง สิ่งมีชีวิต (1) : พืช

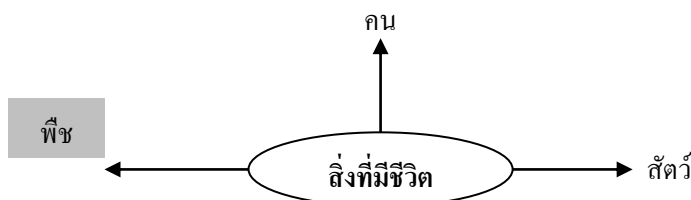
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าพืชเป็นสิ่งมีชีวิต
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

ผังวิเคราะห์มโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

พืชเป็นสิ่งมีชีวิต

สาระการเรียนรู้

สิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน พืช และสัตว์

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกได้ว่าพืชเป็นสิ่งที่มีชีวิต 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สิ่งที่มีชีวิต (2) : พืช	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูพานักเรียนเดินบริเวณรอบๆ โรงเรียนเพื่อดูต้นไม้ชนิดต่างๆ แล้วสนทนาเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของต้นไม้ 2. ครูให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างต้นไม้ที่รู้จัก 	แบบฝึกหัด	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะและสัญญาณ (ดนตรี) (มฐ 2/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “ธรรมชาติ” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “ธรรมชาติ” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิด สร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรม ศิลปะสร้าง-สรรค์	การทำศิลปะสร้าง-สรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสิ่งที่มีชีวิต (2) : พืช	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ11 /1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ปั้นแบ่งตามจินตนาการ - หยอดสีตามจินตนาการ - ระบายสีภาพคน พืช สัตว์ นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> แป้งปั้น อุปกรณ์สำหรับหยอดสี เช่น กระดาษ 100 ปอนด์ สีน้ำ พู่กัน จานสี เป็นต้น อุปกรณ์สำหรับวาดภาพ เช่น กระดาษ 100 ปอนด์ สีไม้ สีเทียน เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/ มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้าง-สรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้าง-สรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/ มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้าง-สรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้าง-สรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นน้ำได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นน้ำ(การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นน้ำอย่างอิสระ 	อุปกรณ์การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 12.2 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน	<ol style="list-style-type: none"> การจับคู่ภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- ระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

ธรรมชาติ

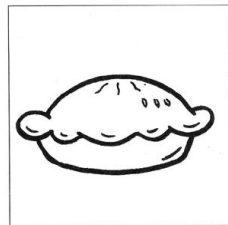
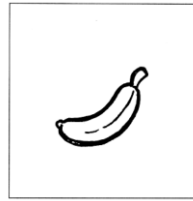
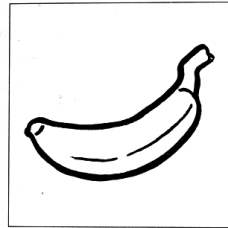
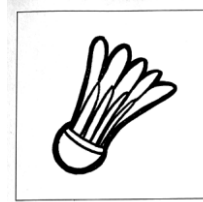
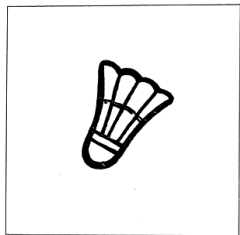
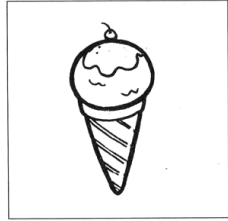
(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ในท้องน้ำเราเห็น
ฝูงปลา
ในท้องฟ้าเราเห็นดวงดาว

ในท้องนาเราเห็นรวงข้าว
ในป่าเขาเห็นหมู่ไม้งาม

2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน



งานเขียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 20 ชื่อหน่วย สิ่งมีชีวิต เรื่อง สิ่งที่มีชีวิต (1) : สัตว์

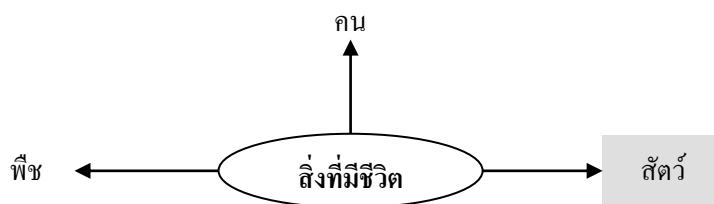
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าสัตว์เป็นสิ่งที่มีชีวิต
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

ผังวิเคราะห์มโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สัตว์เป็นสิ่งที่มีชีวิต

สาระการเรียนรู้

สิ่งที่มีชีวิต ได้แก่ คน พืช และสัตว์

	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและ สัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตาม จินตนาการ ประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ตาม จินตนาการประกอบ เพลง (การทรงตัวและ การประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะและ สัญญาณ (ดนตรี) (มฐ 2/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของ ร่างกายอยู่กับที่และ เคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณ อย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อ ได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการ เคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “สัตว์ น้อย” และเคลื่อนไหว ร่างกายตามจินตนาการ ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “สัตว์น้อย” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหว ตามจังหวะและ จินตนาการ ประกอบเพลง
--	--	--	--	--	--	---	--

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินต.

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/ มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้าง-สรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้าง-สรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้าง-สรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้าง-สรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง
--	---	--	---	---	---	-------------------------	--

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล

	<ol style="list-style-type: none"> 1. จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจับคู่ภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน
--	---	-----------------------	--------------------------	---	---	--------------------------	---

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- ระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

สัตว์น้อย

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ลูกแมวกระโดดขึ้นลง
ลูกเป็ดมักเดินไม่ตรง

ลูกนกโผผกขึ้นลง
ลูกไก่ยืนงเดินวนไปมา

2. เกมกลางแจ้ง

ฉันทวน้ำได้

(ผศ.วัฒนา บุญญฤทธิ์และคณะ)

วิธีเล่น

ครูให้นักเรียนสมมติตนเองเป็นสัตว์น้ำชนิดต่างๆ เช่น กุ้ง หอย ปู ปลา เต่า เป็นต้น แล้วว่ายน้ำตามจังหวะที่ครูเคาะ

3. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

